

Pedgoška radionica

Tjaša Vranić, pedagoginja





Što je to
pedagoška
radionica?



Pedagoška radionica je posebna metoda rada koju karakterizira rad u malim grupama, osobni doprinos zajedničkom cilju, rad na zajedničkoj temi i aktivno sudjelovanje svih sudionika pedagoške radionice.

Koja su pravila
pedagoške
radionice?



Svaka pedagoška radionica ima
svoja pravila. Pravila se donose na
način da ih predlaže voditelj
pedagoške radionice ili se donose
kao zajednička odluka svih
sudionika.



Neka od najbitnijih pravila

- Svi sudjelujemo aktivno i bez prisile.
- Slušamo jedni druge.
- Javljam se za riječ podizanjem ruke.
- Svatko ima pravo na svoje mišljenje.
- Ono što podijelimo za vrijeme radionice ostaje ovdje.
- ...





Kako izgleda
pedagoška
radionica?

U pedagoškoj radionici učenici sjede u krugu jer je bitno da se svi dobro vidimo i čujemo. Ona se sastoji od niza igrolikih aktivnosti i grupnih rasprava kroz koje učenici usvajaju bitne vještine koje će im dobro doći i za rad u školi, ali i izvan nje. Pedagoška radionica se u školi organizira u trajanju od jednog školskog sata (45 minuta) i jasno je strukturirana.



Koje vještine
učenici razvijaju
putem pedagoške
radionice?



Nakon svake odrađene aktivnosti pedagoške radionice, učenici izvode zaključke koje mogu primjenjivati na svom ponašanju u školi, izvan nje, ali i u životu. Pedagoškim radionicama se razvijaju vještine tolerancije, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanja samopouzdanja i samopoštovanja, prijateljstva, empatije, aktivnog slušanja, itd. Svaka radionica ima svoju kreativnu i obrazovnu stranu, ali sve imaju zajednički cilj – preventivno djelovanje i sprječavanje pojave bilo kojeg oblika nasilja u školi, smanjenje pojave ovisnosti u školi, razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika, itd.



Primjer aktivnosti pedagoške radionice





Ruke prijateljstva

- Aktivnost je započela time da je voditelj prethodno pripremio izrezane ruke od papira za učenike koji sudjeluju u radionici. Svaki učenik dobije po jednu ruku i na dlan treba napisati svoje ime. Na svaki od prstiju treba napisati neku svoju dobru osobinu. Ako ima dovoljno vremena, učenici mogu te ruke i ukrasiti. Nakon što su to napravili, svoju ruku od papira trebaju dati nekom drugom učeniku, a oni trebaju uzeti tuđu. Najlakše je da svoju ruku daju učeniku koji sjedi desno od njih u krugu, a da uzmu ruku učenika koji sjedi lijevo od njih. Nakon što su to napravili, svaki učenik predstavlja osobu čiju je ruku dobio na način da rečenicu započinje s “Moj prijatelj Marko je...” i onda čita osobine koje je Marko naveo za sebe. Nakon što su predstavili sve učenike, ruke od papira mogu zalijepiti na pano ili hamer papir.



Cilj ove aktivnosti je bio otkrivanje vlastitih karakternih osobina, isticanje pozitivnih strana ličnosti, bolje upoznavanje prijatelja iz razreda i razmišljanje o dobrim kvalitetama koje prijatelji moraju imati. Učenici su dobili papirnate ruke s podsjetnicima što ih čini dobrim prijateljima i dobrim osobama, a tim papirnatim rukama mogu ukrasiti razred i prisjetiti se onoga što su pisali kad god žele.



Pedagoške radionice se mogu organizirati na inicijativu stručnog suradnika pedagoga, razrednika ili razrednice ili samih učenika, ukoliko to dopusti raspored.

Često se mogu održavati kao posljedica “Pedagoga u akciji”, o čemu također možete pročitati na web-stranici škole (Pedagoški kutak). Ukoliko u razrednom odjelu postoji veći problem, učenici ili razrednici mogu na sat pozvati pedagoga. Pedagog potiče otvorenu raspravu o problemu ili problemima i analizu istih. Svi sudionici akcije imaju pravo predložiti konstruktivno rješenje, a nekad to konstruktivno rješenje može obuhvatiti rad na komunikacijskim vještinama, nenasilnom rješavanju sukoba, prevenciji neželjenih obrazaca ponašanja, itd. U tom slučaju pedagog, u skladu s potrebama razrednog odjela, održava pedagošku radionicu.

