

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA  
VUKOVAR

ŠKOLSKI KURIKUL  
ZA ŠK. GOD. 2023./2024.



Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Andrića u Vukovaru, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća donosi:

## ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Ovim se planom i programom utvrđuje mjesto, vrijeme, način te nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja; pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima te zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika i okruženja u kojem se nalaze.

Ravnateljica škole:

Josipa Kotromanović Sauka

Predsjednica Školskog odbora:

Vanda Miličević



## Sadržaj

1. Osnovni podaci o školi.....	4
2. Školski kurikulum.....	5
2.1. Uvod.....	5
2.2. Načela nacionalnog kurikula .....	6
2.3. Ciljevi kurikula na školskoj razini .....	6
2.4. Misija i vizija škole .....	7
3. Sadržaj kurikula .....	8
3.1. Izborna nastava .....	8
3.2. Dodatna nastava.....	13
3.3. Dopunska nastava .....	23
3.4. Izvanastavne aktivnosti .....	33
4. Školski timovi.....	62
4.1. Učenička zadruga „Vrijedne ruke“ .....	63
4.2. Klub mladih tehničara „Prometej“ .....	64
4.3. Školski sportski klub „Olimp“ .....	66
4.4. Umjetnost riječi i Znanost oko nas – aktivni predmetne nastave .....	67
4.6. Školski preventivni tim .....	69
4.7. Projekti, obilježavanja i integrirani dani u sklopu predmetnih GIK-ova .....	76
5. Izleti, ekskurzije i drugi oblici izvanučioničke nastave.....	106
6. Izvanškolske aktivnosti .....	130
7. Profesionalno savjetovanje i informiranje učenika 8. razreda .....	131
8. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama .....	132
9. Plan zdravstvene zaštite učenika.....	133
10. Socijalna zaštita učenika.....	134
11. Plan postupanja u slučaju nasilja .....	135
12. Tim za kvalitetu .....	136

## 1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR		
Adresa:	Voćarska 1, 32 000 Vukovar		
Matični broj:	1417215		
Šifra škole:	16-096-004		
Osnivač/Županija:	Vukovarsko-srijemska		
Telefon:	032/416-824	Fax:	-
e-mail:	<a href="mailto:ured@os-nandrica-vu.skole.hr">ured@os-nandrica-vu.skole.hr</a>		
Broj učenika:	Broj razrednih odjela:		
I. – IV. razred: 102	I. – IV. razred: 4		
V. – VIII. razred: 104	V. – VIII. razred: 4		
Ukupni broj učenika:	206		
Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:	Broj razrednih odjela:		
I. – IV. razred: 54	I. – IV. razred: 4		
V. – VIII. razred: 61	V. – VIII. razred: 4		
Broj učenika na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu:	Broj razrednih odjela:		
I. – IV. razred: 48	I. – IV. razred: 4		
V. – VIII. razred: 43	V. – VIII. razred: 4		
Broj područnih razrednih odjeljenja:	0		
Ukupni broj djelatnika:	55		
1. Učitelja razredne nastave:	10		
2. Učitelja predmetne nastave:	30		
3. Stručnih suradnika:	4		
4. Ostalih djelatnika:	11		
Ravnateljica:	Josipa Kotromanović Sauka		
Predsjednik Školskog odbora:	Vanda Miličević		
Predsjednik Vijeća roditelja:	Ivana Petrinović		
Predsjednik Vijeća učenika:	Lorena Pančić		

## 2. Školski kurikulum

### 2.1. Uvod

Osnovna škola Nikole Andrića (Vukovar), ustanova je čija je prvotna namjena stjecanje obveznog osnovnog obrazovanja te razvijanje odgojnih navika i kompetencija polaznika. Glavna funkcija osnovne škole je osiguravanje svim njezinim polaznicima pravo na odgoj i obrazovanje, odnosno poučavanje i osposobljavanje učenika radi stjecanja znanja i vještina u svrhu što kvalitetnijeg nastavka školovanja.

Naša škola srednje je veličine; nastoji pratiti suvremene trendove u odgoju i obrazovanju te u unaprjeđivanju nastavnoga procesa, njegujući pri tome tradiciju, otvorenost za suradnju i toleranciju te skrb o permanentnom stručnom usavršavanju svojih djelatnika. Navedeni ciljevi vidljivi su kroz izvođenje redovite, dodatne i dopunske nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, organizacijom izleta te sudjelovanjem u velikom broju projekata i aktivnosti.

Članak 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* nalaže da se rad škole temelji na odrednicama Školskog kurikula te Godišnjeg plana i programa rada, stoga je kurikulum Osnovne škole Nikole Andrića temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti zadane ciljeve i nacionalne standarde kako bi što bolje odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikula. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi kurikula pažnju smo posebno posvetili obrazovnim, ali jednako tako i odgojnim potrebama učenika, zahtjevima njihovih roditelja te potrebama i radu lokalne zajednice u kojoj naša škola aktivno djeluje, prethodno uvažavajući kadrovske i materijalne uvjete kojima raspolaže.

Polazišna točka su rezultati dobiveni vanjskim vrednovanjem postignuća učenika te samovrednovanjem rada škole, a naglasak je stavljen na specifičnosti škole te na sredinu u kojoj je vidljiv njezin djelokrug. Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti škole. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole i sredine u kojoj se nalazimo.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima/skrbnicima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## 2. 2. Načela nacionalnog kurikula

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava izrazito smisljena povezanost kurikulskoga sustava te suradničkog djelovanja sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikula.

To podrazumijeva:

- osiguravanje što kvalitetnije razine odgoja i obrazovanja za sve polaznike (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju, naglašavati toleranciju i suradničke odnose i sl.),
- jednakost obrazovnih prilika za sve te uključenost svih učenika,
- obveznost završavanja općeg i srednjeg stupnja obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja),
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa te nacionalnog identiteta,
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja, stvaranje odgovornih građana putem građanskoga odgoja i njegovih sastavnica),
- autonomija škole i samostalnost,
- pedagoški i školski pluralizam,
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost,
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost,
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada),
- približavanje modelima školovanja zemalja Europske unije,
- odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje,
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

## 2.3. Ciljevi kurikula na školskoj razini

1. Stjecanje temeljnih, općih i posebnih znanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenoga znanja i vještina te stvaranje svijesti o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja,
2. Afirmiranje društvenih vrijednosti te razvijanje socijalnih kompetencija,
3. Poticanje i razvijanje osobnosti učenika te što bolje korištenje njihovih potencijala,
4. Poticanje i razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode i eko sustava u okruženju,
5. Upoznavanje i uvažavanje vrijednosti vlastite kulture i tradicije svojega naroda te učenje o značajkama drugih kultura,
6. Omogućavanje povezanosti sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja, logičku povezanost (interdisciplinarnost) te poticanje iskustvenog učenja,

7. Približavanje učenicima temeljne odrednice zdravstvenog odgoja (higijenske navike, zdrava i pravilna prehrana, skrb o tijelu te učenje o rodnoj i spolnoj raznolikosti).

#### 2. 4. Misija i vizija škole

##### **Misija škole**

Omogućiti svakom učeniku stjecanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja, uvažavajući pritom njegove individualne potrebe, sposobnosti i mogućnosti.

##### **Vizija škole**

Odgojem i obrazovanjem do odgovornog člana zajednice!

### 3. Sadržaj kurikula

#### 3. 1. Izborna nastava

Njemački jezik

Informatika

Katolički i  
pravoslavni  
vjeronauk

Učenici naše škole mogu slobodno izabrati **četiri izborna predmeta**, a to su: Informatika, Njemački jezik, Katolički vjeronauk i Pravoslavni vjeronauk. Jednom izabrani program ravnopravan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe kriterijima ocjenjivanja toga predmeta te od učenika zahtjeva redovito pohađanje. Sukladno *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, učenik odabrani izborni predmet, koji izabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja tekuće školske godine. Sukladno *Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Plan izborne nastave u šk. god.  
2023./2024.

Izborni predmet	Razred(i)	Učitelj/ica	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	4. - 8.	Loreta Perić	2	70
	4. - 7.	Jovana Serdar	2	70
Katolički vjeronauk	1. -8.	Sanja Kelić	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1. - 8.	Suzana Vignjević	2	70
Informatika	1. - 4. 7. - 8.	Biljana Juhas	2	70
	1. - 4. 7. - 8.	Aleksandra Šarac	2	70

## NJEMAČKI JEZIK

4. - 8. a

4. - 7. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Njemački jezik – 4. - 8. a, 4. – 7. b

**Ciljevi:** Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnih tekstova, savladavanje osnova ortografije, dopunjavanje nepotpunih rečenica; pisanje jednostavne čestitke; razumijevanje jednostavnog gotovog teksta, savladati opisivanje i jezične sadržaje propisane planom i programom, upoznati neke elemente te kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razumijevanje nepoznatog teksta, učenje pravilnog izgovora, intonacije i naglasaka, pismeno i usmeno odgovaranje na pitanja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govor i pisanje, te interpretaciju teksta, vođenje aktivne usmene konverzacije prema uzorcima, savladavanje i primjena gramatičkih struktura, osvještavanje razlika i sličnosti jezičnih sustava materinskog i stranog jezika. Globalno razumijevanje zvučnoga ili pisanog teksta, pravilna primjena ortografskih i gramatičkih zakonitosti jezika, usvajanje sociolingvističkog inventara, aktivno služenje jezikom. Razvijanje sposobnosti i navike uporabe rječnika, gramatičkih i ostalih priručnika.

**Namjena:** Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisano izražavanju na njemačkom jeziku.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice Loreta Perić i Jovana Serdar i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi uspješnijeg rješavanja zadataka i usvajanja znanja njemačkog jezika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmenim, pismenim ispitivanjem, individualnim vrednovanjem samostalnog rada, zalaganja i aktivnosti učenika.

**Troškovnik:** Prema mogućnostima škole (troškovi fotokopiranja i printanja, hamer papir za plakate, papir u boji, ...)

**Vrijeme realizacije:** 70 sati (2 sata tjedno) po razrednoj skupini tijekom školske godine.

## KATOLIČKI VJERONAUČNI

1. - 8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Katolički vjeronauk 1.-8. a, c razreda.

**Ciljevi:** Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Izgraditi zrelu ljudsku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, društvu i svijetu, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog učiteljstva.

**Namjena:** Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. Povezanost Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

**Nositelj i njegova odgovornost:** vjeroučiteljica Sanja Kelić (1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a)

**Način realizacije:** Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Želja je poticati učenike na aktivnost, savjetovanje i suradničko učenje. Nastava prema smjernicama HNOS-a i cjelovite kurikularne reforme, uz individualni pristup, rad u grupama od 8 razrednih odjela, 8 skupina po dva sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:** troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri, toner...).

**Način praćenja rezultata:** Opisno i brojčano vrednovanje, Stvaralačko izražavanje: individualno vrednovati i pregledavati uratke učenika, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; Zalaganje: na satima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće; Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovanje u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ocjenjivanje i vrednovanje je pismeno i brojčano jer je ovaj izborni predmet sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024. (dva sata tjedno)

## PRAVOSLAVNI VJERONAUK

### 1. - 8. b

**Naziv aktivnosti, projekta, programa:** Pravoslavni vjeronauk

**Aktivnosti:** Pohađanje nastavnog procesa. Molitveni početak i svršetak školske godine u hramu Svetog Nikolaja u Vukovaru, prisustvom učenika i nastavnika. Uz ovu aktivnost neophodan je pismeni pristanak roditelja od onih učenika koji žele da prisustvuju molitvi. Obilježavanje hramovne slave hrama Svetog Nikolaja u Vukovaru. Uz ovu aktivnost neophodan je pismeni pristanak roditelja od onih učenika koji žele da prisustvuju molitvi. Obilazak svetinja eparhije Osječko-poljske i baranjske. Učešće u aktivnostima predviđenih kurikulumom škole. Učešće u aktivnostima hrama Svetog Nikolaja u Vukovaru.

**Ciljevi aktivnosti:** Promoviranje duhovnog i kulturnog nasljeđa.

**Sudionici aktivnosti:** Vjeroučitelj, učenici, nastavnici.

**Način realizacije:** Proširivanje odgojno-obrazovnih, duhovnih, kulturnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom predmeta Pravoslavnog vjeronauka.

**Troškovnik aktivnosti:** Predviđen mogućnostima i potrebi tijekom realizacije aktivnosti.

**Načini vrednovanja tjeka aktivnosti:** Vrednovanje predviđeno elementima ocjenjivanja poput sadržaj vjere, stvaralaštvo, kultura komunikacije. Vrednovanje pismenim i usmenim ocjenjivanjem. Vrednovanje usmenim i pismenim pohvalama. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje odgojno obrazovnog rada škole i stjecanja znanja i vještina učenika.

**Vremenik aktivnosti:** Školska 2023./2024. godina (2 sata tjedno)

## INFORMATIKA

1. - 4. a i b

7. – 8. a i b

**Aktivnost, program ili projekt:** Informatika (1. – 4. i 7.-8. razred)

**Ciljevi:** stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Učenje će se ostvarivati kroz učenje igrama i upotrebom tehnologije na zabavan način. Učenici će prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati u sigurnom digitalnom okruženju kako bi mogli funkcionirati u okruženju koje se vrlo brzo mijenja. Rješavati će jednostavne logičke zadatke i izrađivati jednostavne projektne zadatke i digitalne sadržaje, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati autorska prava.

- Odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima
- Upoznavanje mogućnosti osobnog razvoja
- Samostalno pretraživanje i vrednovanje informacija iz različitih izvora
- Odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama
- Rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije
- Učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- Aktivno sudjelovanje u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje

**Namjena:** Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice Biljana Juhas i Aleksandra Šarac. Učiteljice planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika - surađuju s drugim učiteljima sa ciljem boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih ishoda.

**Način realizacije:** Putem nastave u specijaliziranoj učionici koristeći razne dostupne materijale i u korelaciji s nastavom ostalih predmeta. Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja (samostalan rad na računalu, timski rad, suradnja s ostalim učiteljima).

**Okvirni troškovnik:** troškovi tonera, papira

**Način praćenja rezultata:** učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju (ocjene od 1 – 5) i opisno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Pri vrednovanju naučenoga predlažu se sljedeći elementi vrednovanja:

- usvojenost znanja;
- rješavanje problema;
- digitalni sadržaji i suradnja.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno, 70 sati.

### 3. 2. Dodatna nastava

**Dodatna nastava** organizirana je za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni predmet. Učenici koji su prepoznati kao daroviti za određeno nastavno područje, ili za njega pokazuju interes, uključeni su u dodatnu nastavu. Zadaća i cilj dodatne nastave jest proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te njihovo pripremanje za natjecanja u znanju.

Takvim načinom rada učenici brže i sadržajno dublje razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za pojedina područja te se pripremaju za natjecanja, susrete i smotre. Rad se odvija u manjim grupama, i to prema tjednom rasporedu kojega učitelj odredi u dogovoru s učenicima. Učitelji su dužni voditi evidenciju i dokumentaciju o napretku učenika uključenih u dodatnu nastavu. Učitelji sate za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola.

#### Plan dodatne nastave u šk. god. 2023./2024.

Rb.	Predmet	Razred(i)	Broj sati	Ime učitelja
1.	Matematika/Hrvatski jezik	1.a	35	Marijana Kršić
2.	Matematika	1.b	35	Slađana Petrić
3.	Matematika/Hrvatski jezik	2.a	35	Marina Ošust
4.	Matematika	2.b	35	Nataša Lukić
5.	Matematika/Hrvatski jezik	3.a	35	Marija Zadro
6.	Matematika	3.b	35	Marina Sekulić
7.	Matematika/Hrvatski jezik	4.a	35	Martina Prpić-Kukuljica
8.	Matematika	4.b	35	Marica Vasilek
9.	Hrvatski jezik	1. - 4.b	70	Nada Rajak
10.	Hrvatski jezik	7. - 8.b	70	Sanja Vukičević
11.	Srpski jezik	7. - 8.b	35	Tijana Bezbradica
12.	Njemački jezik	4. - 8.a	35	Loreta Perić
13.	Matematika	5. - 8.a	70	Ljubica Bačić Đuračković
14.	Matematika	5. - 8.b	70	Slađana Lađarević
15.	Povijest	5. - 8.b	35	Zoran Jakšić
16.	Geografija	5. - 8.b	35	Biljana Petrović
17.	Informatika	1. - 8.a	70	Biljana Juhas
18.	Informatika	1. - 8.b	70	Aleksandra Šarac

## Dodatna nastava matematike

### 1. – 4. razred

<b>Ciljevi</b>	Poticati darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, omogućiti im napredovanje te razvijanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširivanje i produbljivanje redovnog matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja.
<b>Namjena</b>	Omogućiti proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, rješavati složenije matematičke zadatke, proširiti matematički sadržaj i primjenjivati ga u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave.
<b>Način realizacije</b>	Neposredan rad s učenicima; rješavanje usmenih i pisanih zadataka (mozgalice, matematičke igre, matematički kvizovi, natjecanja,...) prema planu i programu dodatne nastave matematike.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pisano vrednovanje (praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja), rezultati natjecanja u kojima će učenici sudjelovati (Sudoku, Dabar, Klokani), nastavni listići, dječji radovi, sudjelovanje na Večeri matematike (i sličnih događaja).
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dodatnu nastavu matematike:

- ❖ Marijana Kršić (1.a)
- ❖ Slađana Petrić (1.b)
- ❖ Marina Ošust (2.a)
- ❖ Nataša Lukić (2.b)
- ❖ Marija Zadro (3.a)
- ❖ Marina Sekulić (3.b)
- ❖ Martina Prpić-Kukuljica (4.a)
- ❖ Marica Vasilek (4.b)

## Dodatna nastava hrvatskog jezika

### 1. – 4. razred

<b>Ciljevi</b>	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih sadržaja sukladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
<b>Namjena</b>	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, brži i sadržajno dublji razvoj učenikovih sklonosti, sposobnosti i interesa za pojedina područja, proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razvoj logičkog mišljenja. Proširivanje sadržaja književnosti, razvijanje samopouzdanja u javnim nastupima, razvijanje čitalačke mašte i kreativnosti u stvaralačkom radu čitanja i pisanja, poticanje na čitanje, razumijevanje pročitanog te primjenu u svakodnevnom životu, stvaranje scenske igre, dramatizacije.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljice hrvatskog jezika u razrednoj nastavi.
<b>Način realizacije i njihova odgovornost</b>	metoda čitanja i rada na tekstu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, jezične i dramske igre, pisanje, Lidrano, individualan i grupni rad, rad u paru, sudjelovanje u različitim obilježavanjima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, listići za provjeru, usmena provjera, samovrednovanje, pismeno vrednovanje, sudjelovanje na različitim natjecanjima ili smotrama, priredbama i sličnim manifestacijama u školi i izvan nje.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dodatnu nastavu hrvatskog jezika u razrednoj nastavi:

- ❖ Marijana Kršić, učiteljica 1.a
- ❖ Marina Ošust, učiteljica 2.a
- ❖ Marija Zadro, učiteljica 3.a
- ❖ Martina Prpić-Kukuljica, učiteljica 4.a
- ❖ Nada Rajak, učiteljica hrvatskog jezika

## Dodatna nastava hrvatskog jezika

5. – 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Proširiti usvojena znanja iz redovite nastave, poboljšati sposobnosti čitanja, slušanja i govorenja te priprema učenika za natjecanja. Usvojiti znanja i primjenjivati ga na situacije iz svakodnevnog života. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika.
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike da njeguju i razvijaju pozitivan osjećaj prema hrvatskom jeziku i dati im priliku da prošire znanje koje usvajaju tijekom redovite nastave.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljice hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi.
<b>Način realizacije i njihova odgovornost</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više. Primjena oblika i metoda rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza učeničkih postignuća, kontinuirano praćenje rada učenika, rezultati ostvareni na različitim natjecanjima i drugim manifestacijama vezanim za kulturno-javnu djelatnost škole.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi:

- ❖ Sanja Vukičević, učiteljica hrvatskog jezika

## Dodatna nastava srpskog jezika

### 7. – 8. b razred

<b>Ciljevi</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja skladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika te priprema učenika za natjecanje na Brankovim danima i skupu recitatora.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljica srpskog jezika u predmetnoj nastavi.
<b>Način realizacije i njihova odgovornost</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više. Primjena oblika i metoda rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati postignuti na natjecanju recitatora i raznim literarnim manifestacijama.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu srpskog jezika u predmetnoj nastavi:

- ❖ Tijana Bezbradica, učiteljica srpskog jezika

## Dodatna nastava njemačkog jezika

### 4. – 8. a razred

<b>Ciljevi</b>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz njemačkog jezika.
<b>Namjena</b>	Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku, sudjelovanje u međunarodnim projektima.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
<b>Način realizacije i njihova odgovornost</b>	Različiti oblici i metode rada radi uspješnijeg rješavanja zadataka i usvajanja znanja, te komunikacije na njemačkom jeziku.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenim i pisanim ispitivanjem, kontinuiranim praćenjem rada učenika.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu njemačkog jezika u predmetnoj nastavi:

- ❖ Loreta Perić, učiteljica njemačkog jezika

## Dodatna nastava matematike

### 5. – 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na: razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti primjenu naučenog na novim zadacima maštovitosti, kreativnosti i samostalnosti u rješavanju problemskih zadataka osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje darovitosti u učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i pripremanje za školsko natjecanje.
<b>Namjena</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljice matematike i učenici uključeni u dodatnu nastavu; redovno održavanje i polaganje nastave, priprema potrebnih materijala te redovno rješavanje zadataka.
<b>Način realizacije i njihova odgovornost</b>	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na školskim i županijskim natjecanjima, te na ostalim natjecanjima poput SUDOKU natjecanja i KLOKANA BEZ GRANICA.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu matematike u predmetnoj nastavi:

- ❖ Ljubica Bačić Đuračković, učiteljica matematike
- ❖ Slađana Lađarević, učiteljica matematike

## Dodatna nastava povijesti

7. – 8. b razred

<b>Ciljevi</b>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Pripreme učenika za natjecanje iz povijesti (na svim razinama) i za sudjelovanje u različitim projektima.
<b>Namjena</b>	Razvijati povijesni način razmišljanja, razvijati interes za domaću i svjetsku povijest, razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učitelj povijesti u predmetnoj nastavi.
<b>Način realizacije i njihova odgovornost</b>	Različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u parovima, projektni rad, suradničko učenje, ...).
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i drugog potrošnog materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje u različitim projektima (rezultati projekata), rezultati koje učenici ostvare na različitim razinama natjecanja.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu povijesti u predmetnoj nastavi:

- ❖ Zoran Jakšić, učitelj povijesti

## Dodatna nastava geografije

### 8. b razred

<b>Ciljevi</b>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz geografije. Pripreme učenika za natjecanje iz geografije (na svim razinama) i za sudjelovanje u različitim projektima.
<b>Namjena</b>	Razvijati geografski način razmišljanja, pravilno i samostalno snalaženje na geografskoj karti te logičko povezivanje nastavnih sadržaja.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učitelj geografije u predmetnoj nastavi.
<b>Način realizacije i njihova odgovornost</b>	Različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u parovima, projektni rad, suradničko učenje, ...).
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i drugog potrošnog materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati sa natjecanja iz geografije (sve razine). Lakše savladavanje nastavnoga gradiva iz geografije, bolje snalaženje u vremenu i prostoru, logičko uočavanje i povezivanje geografskih pojava i procesa. Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje u različitim projektima (rezultati projekata), rezultati koje učenici ostvare na različitim razinama natjecanja.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu geografije u predmetnoj nastavi:

- ❖ Biljana Petrović, učiteljica geografije

## Dodatna nastava informatike

1. - 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave informatike i priprema za natjecanja na razini škole i višim razinama. Omogućavanje darovitim učenicima primjerenije i zahtjevnije sadržaje kako bi se njihove vještine, znanja i sposobnosti iz informatike nastavile razvijati, posebice logičko mišljenje i zaključivanje.
<b>Namjena</b>	Dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju afinitete prema informatičkim sadržajima te želju za proširivanjem istih. Putem dodatne nastave iz informatike učenici će sudjelovati u složenijim projektima, zadacima i obilježavanjima te će prolaziti pripremu za sve razine natjecanja iz ovog predmeta.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljice informatike.
<b>Način realizacije i njihova odgovornost</b>	Neposredan rad s učenicima u informatičkoj učionici, projektni rad, praktični rad, istraživački rad, i sl.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija učenika, praćenje učeničkih postignuća i razvoja vještina u sklopu informatike, opisne bilješke, postignuća na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu informatike u predmetnoj nastavi:

- ❖ Biljana Juhas, učiteljica informatike
- ❖ Aleksandra Šarac, učiteljica informatike

### 3. 3. Dopunska nastava

**Dopunska nastava** organizirana je u svrhu pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učitelj redovito vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja koje izdaje ravnatelj škole.

Dopunska nastava se razlikuje od **dopunskog rada** koji se organizira na kraju nastavne godine za učenike koji imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta. Dopunska nastava se organizira i realizira tijekom cijele nastavne godine, dok se dopunski rad organizira na kraju nastavne godine te ne može biti kraći od 10 i dulji od 25 sati po nastavnom predmetu. Ukoliko učenik tijekom navedenog dopunskog rada ostvari očekivane ishode, učitelj mu zaključuje prolaznu ocjenu, a ukoliko i nakon dopunskog rada nema zaključenu prolaznu ocjenu, upućuje se na popravni ispit.

#### Plan dopunske nastave u šk. god. 2023./2024.

Rb.	Predmet	Razred(i)	Broj sati	Ime učitelja
1.	Matematika/Hrvatski jezik	1.a	35	Marijana Kršić
2.	Matematika/Srpski jezik	1.b	35	Slađana Petrić
3.	Matematika/Hrvatski jezik	2.a	35	Marina Ošust
4.	Matematika/ Srpski jezik	2.b	35	Nataša Lukić
5.	Matematika/Hrvatski jezik	3.a	35	Marija Zadro
6.	Matematika/ Srpski jezik	3.b	35	Marina Sekulić
7.	Matematika/Hrvatski jezik	4.a	35	Martina Prpić-Kukuljica
8.	Matematika/ Srpski jezik	4.b	35	Marica Vasilek
9.	Hrvatski jezik	1. - 4.b	70	Nada Rajak
10.	Hrvatski jezik	7. - 8.a	35	Ivana Antolović
11.	Hrvatski jezik	5. - 6.a	35	Ana Maslov
12.	Hrvatski jezik	5. - 8.b	70	Sanja Vukičević
13.	Srpski jezik	5. - 8.b	70	Tijana Bezbradica
14.	Engleski jezik	5. - 8.a	35	Vanda Miličević
15.	Engleski jezik	5. - 8.b	35	Saša Krezić
16.	Matematika	5. - 8.a	70	Ljubica Bačić Đuračković
17.	Matematika	5. - 8.b	70	Slađana Lađarević
18.	Kemija	7. - 8.a	70	Ivana Kišić
19.	Kemija	7. - 8.b	35	Darinka Arbutina
20.	Fizika	7. - 8.b	35	Nikolina Panić

## Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika

1. – 4. a razred

<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi za samostalno čitanje, pisanje i razumijevanje pročitana teksta; razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja; steći elementarna znanja i vještine iz matematike, usvojiti osnovna znanja iz hrvatskoga jezika i matematike i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
<b>Namjena</b>	- primjenjivati osnovne računске operacije i geometrije u zadacima različitog tipa, rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu (MAT) - razvijati točnost, sigurnost i samopouzdanje u govornom i pisanom izražavanju, usavršiti tehniku čitanja i pisanja, primjenjivati pravopisnu i pravogovornu normu (HJ)
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave - učenici aktivno sudjeluju u radu, učiteljica provodi plan i program rada te prati interes i napredak učenika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup prema planu i programu ili potrebama učenika: – čitanje, pisanje, računanje, slušanje, procjenjivanje kroz različite zadatke i igre – usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija kroz igre i različite vrste zadataka
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići, zadaci u bilježnici, primjena u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika, kontinuirano praćenje uspjeha i napretka učenika.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu matematike i hrvatskog jezika:

- ❖ Marijana Kršić (1.a)
- ❖ Marina Ošust (2.a)
- ❖ Marija Zadro (3.a)
- ❖ Martina Prpić-Kukuljica (4.a)

## Dopunska nastava matematike i srpskog jezika

1. – 4. b razred

<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.
<b>Namjena</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja srpskog jezika.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljice razredne nastave - učenici aktivno sudjeluju u radu, učiteljica provodi plan i program rada te prati interes i napredak učenika.
<b>Način realizacije</b>	Prema nastavnom planu i programu.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu matematike i srpskog jezika:

- ❖ Slađana Petrić (1.b)
- ❖ Nataša Lukić (2.b)
- ❖ Marina Sekulić (3.b)
- ❖ Marica Vasilek (4.b)

## Dopunska nastava hrvatskog jezika

1. – 4. b razred

<b>Ciljevi</b>	Individualnim pristupom pomoći učenicima, koji u redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
<b>Namjena</b>	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj samostalnosti kod učenika; pomoć pri usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljica hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Prema nastavnom planu i programu.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu hrvatskog jezika:

- ❖ Nada Rajak, učiteljica hrvatskog jezika

## Dopunska nastava hrvatskog jezika

5. – 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Individualizirani pristup učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskog jezika sa ciljem uspješnog svladavanja sadržaja hrvatskoga jezika, književnosti, lektire, pisanog i usmenog izražavanja te medijske kulture. Pružiti odgovarajuću pomoć učenicima koji je trebaju kako bi napredovali i uspješno primjenjivali usvojena znanja u redovitoj nastavi.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika iz redovite nastave, omogućiti im usvajanje sadržaja prema njihovom vlastitom tempu i dodatnu pomoć.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljice hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, zanimanju i sposobnostima učenika.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu hrvatskog jezika:

- ❖ Ivana Antolović, učiteljica hrvatskog jezika
- ❖ Ana Maslov, učiteljica hrvatskog jezika
- ❖ Sanja Vukičević, učiteljica hrvatskog jezika

## Dopunska nastava srpskog jezika

### 5. – 8. b razred

<b>Ciljevi</b>	Uspješno savladavanje sadržaja srpskog jezika, književnosti, lektire, pismenog i usmenog izražavanja te medijske kulture.
<b>Namjena</b>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i primjeni nastavnog gradiva u redovitoj nastavi.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učiteljica srpskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, zanimanju i sposobnostima učenika.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljice u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu srpskog jezika:

- ❖ Tijana Bezbradica, učiteljica srpskog jezika

## Dopunska nastava engleskog jezika

5. – 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je omogućiti dodatnu pomoć učenicima pri svladavanju gradiva redovne nastave bilo da nastavu slušaju po redovnom, individualiziranom ili prilagođenom programu. Učenici će usvojene sadržaje na dopunskoj nastavi uspješno primjenjivati u redovnoj nastavi te ih lakše savladavati.
<b>Namjena</b>	Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima u razvijanju svih jezičnih vještina te usvajanju gradiva gramatike i upotrebe jezika obrađenog na redovnoj nastavi u skladu s njihovim tempom i potrebama.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učitelji engleskog jezika. Učitelji će pružiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva upotrebom različitih metoda i tehnika poučavanja kako bi mogli nesmetano pratiti redovnu nastavu i razvijati svoje jezične kompetencije.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Učitelji će individualno pratiti napredak svakog pojedinog učenika, a svoja zapažanja će voditi pisanom bilješkom u e-dnevniku.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu engleskog jezika:

- ❖ Vanda Miličević, učiteljica engleskog jezika
- ❖ Saša Krezić, učitelj engleskog jezika

## Dopunska nastava matematike

5. – 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga; razvijati pozitivan odnos prema radu; usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike; omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom; posvetiti se učenicima s posebnim potrebama; osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učitelji matematike: redovno održavanje i polaganje nastave, priprema potrebnih materijala te redovno rješavanje zadataka. Od učenika se očekuje redovno pohađanje dopunske nastave radi kvalitetnijeg usvajanja sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama; pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju; motivirati različitim igrama i različitim pristupima; u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu matematike:

- ❖ Ljubica Bačić Đuračković, učiteljica matematike
- ❖ Slađana Lađarević, učitelj engleskog matematike

## Dopunska nastava kemije

5. – 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi. Pronalazak metoda, tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje. Naknadno usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi. Uvježbavanje osnovnih pojmova, kemijskih jednadžbi i kemijskog računa koja nisu usvojena na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike te odgovoran odnos prema radu i obvezama. Podizati razinu samopouzdanja i poticati učenike na međusobnu suradnju i ukazati učenicima na mogućnost povezivanja gradiva iz istog ili nekog drugog predmeta.
<b>Namjena</b>	Za učenike sedmog i osmih razreda koji ne mogu svladati gradivo ili dio gradiva na redovitoj nastavi. Određeni učenici bit će obavezni polaznici dok će drugi učenici biti upućeni po potrebi. Pomoć pri učenju kod učenika s dužim izostajanjem s nastave koji samostalno zatraže pomoć.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učitelji i upućeni učenici i učenici koji se samostalno jave ukoliko im određeni dio gradiva predstavlja poteškoće te učenici koji nemaju teškoća kod svladavanja gradiva i žele pomoći vršnjacima – redovito dolaziti na dopunsku nastavu. Obavezno izvršavati zadaće koje su dane od strane nastavnika kako bi se mogao pratiti napredak i kako bi dopunska nastava bila što kvalitetnija.
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu kroz individualizirani pristup ili rad u paru.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu) i vrednovanje za učenje (kvizovima i listićima). Pomoću nastavnih listića, opisno praćenje i potvrda usvojenog gradiva na redovitoj nastavi tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine..
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu kemije:

- ❖ Ivana Kišić, učiteljica kemije
- ❖ Darinka Arbutina, učiteljica kemije

## Dopunska nastava fizike

5. – 8. razred

<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima da lakše savladaju redovne nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća; primjenom određenih metoda omogućiti lakše razumijevanje i usvajanje složenijih nastavnih sadržaja, probuditi kod učenika interes za fiziku, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
<b>Nositelj(i) i njihova odgovornost</b>	Učitelji fizike i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda stalno uključeni u dopunsku nastavu fizike te učenici kojima je povremeno potrebna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup učeniku.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi fizike. Samovredovanjem. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu fizike:

- ❖ Nikolina Panić, učiteljica fizike

### 3. 4. Izvannastavne aktivnosti



## Izvannastavne aktivnosti

**Izvannastavne aktivnosti** odraz su materijalnih mogućnosti škole te su njima zahvaćena ona odgojno-obrazovna područja koja odgovaraju mogućnostima i interesima velikog broja učenika. Ovakvi oblici aktivnosti organizirani su za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Prijedlozi za određene izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi dolaze od strane učitelja i stručnih suradnika jer u posrednom i neposrednom odnosu u radu s učenicima mogu prepoznati njihove želje i potrebe, ali mogu doći i od strane učenika. Opisane aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem što većeg broja učenika kako bi njihovo vrijeme provedeno u školi bilo što kvalitetnije. Svaki pojedini učenik bira aktivnosti prema vlastitim sklonostima, bez obzira na darovitost.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

*Svrha i namjena* izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno – istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

*Načini i metode realizacije:* radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački rad, terenska nastava, izložbe, dječje predstave, treninzi, utakmice, natjecanja i dr.

*Vremeni:* tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti.

*Troškovnik:* Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osiguravamo u okviru materijalnih sredstava škole.

Popis izvannastavnih aktivnosti u šk. god. 2023./2024.

Rb.	Naziv izvannastavne	Razred(i)	Broj sat	Ime učitelja
1.	Domaćinstvo	2. - 4. a	35	Marijana Kršić
2.	Kreativne radionice	1. - 4. b	35	Slađana Petrić
3.	Glazbeno kreativna skupina	2. - 4. a	35	Marina Ošust
4.	Plesna grupa	1. - 4. b	35	Nataša Lukić
5.	Otkrivam sebe i svijet	2. - 4. a	35	Marija Zadro
6.	Domaćinstvo	2. - 4. b	35	Marina Sekulić
7.	Društvene igre	1. - 4. a	35	Martina Prpić-Kukuljica
8.	Mali volonteri	2. - 4. b	35	Marica Vasilek
9.	Dramska	1. - 4. b	70	Nada Rajak
10.	Literarno-recitatorska grupa	2. - 4. b	70	Nada Rajak
11.	Hrvatski ja volim	5. - 8. a	35	Ivana Antolović
12.	Književni klub	5. - 8.a	35	Ana Maslov
13.	Školovizija	6. - 8. b	70	Sanja Vukičević
14.	Literarci	5. - 8. b	35	Sanja Vukičević
15.	Kreativno pisanje	5. - 8. b	35	Tijana Bezbradica
16.	Volonteri	5. - 8. b	35	Tijana Bezbradica
17.	Joga	5. - 8. b	35	Tijana Bezbradica
18.	English club	5. - 8. a	70	Vanda Miličević
19.	Mladi Nijemci	4. - 7. b	35	Jovana Serdar
20.	Dramski klub	5. - 8. a	70	Loreta Perić
21.	Multimedijska skupina	5. - 8. a	70	Loreta Perić
22.	Glazbena skupina	4. - 8. a	35	Julijana Jukić
23.	Likovna skupina	5. - 8. a	70	Lucija Marić
24.	Likovna grupa	5. - 8. b	70	Zorica Gojkov
25.	Povjesničari	5. - 8. a	70	Stanislava Mutapčić
26.	Mali arheolozi	5. - 8. b	35	Zoran Jakšić
27.	Kreativna grupa tehničara	5. - 8. b	35	Mirela Dioši
28.	Svijet digitalnih mogućnosti	5. - 8. a	70	Biljana Juhas
29.	Stop motion	5. - 8. a	70	Biljana Juhas

30.	Sigurni kreativci	1. - 8. b	70	Aleksandra Šarac
31.	Pokrenimo s(v)e	1. - 8. b	70	Aleksandra Šarac
32.	Mladi znanstvenici	7. - 8. a	70	Ivana Kišić
33.	Čuvari okoliša	5. - 6. a	35	Ivana Kišić
34.	Školski volonterski klub	5. - 8.	70	Jasminka Kosor
35.	Sportom do zdravlja	1. - 8.	70	Filip Kasalo-Banić
36.	Igre bez granica	5. - 8.	70	Sanja Šerbić
37.	Mali sportaši	1. - 4.	70	Sanja Šerbić
38.	Veliki kreativci	5. - 8. a	70	Sanja Kelić
39.	Kreativni Vjeronauk	1. - 8. a	70	Sanja Kelić
40.	Promo klub	1. - 8. a	70	Sanja Kelić

## DOMAĆINSTVO

### 2. – 4. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Domaćinstvo

**Ciljevi:** poticati učenikovo aktivno sudjelovanje, timski rad, neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja, prezentiranje u skupini te primjena naučenog u novim situacijama, učiti nove vještine, razvijati finu motoriku, primijeniti stečeno znanje i u drugim područjima, novih znanja za svakodnevni život, naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, razvijati osjećaj za vlastito tijelo u prostoru, šivanju, pospremanju, izradi korisnih predmeta, brinuti o prirodi ...

**Namjena:** istraživanje, učenje iz neposredne sredine, nizom pokušaja i vlastitim trudom, uče i razvijaju svoje vještine kroz praktični rad, razvijanje motorike, ovladavanje vještinama, razvijanje osjećaja za urednost

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić, učenici 2.- 4.a razreda članovi Domaćinstva

**Način realizacije:** : razgovor, istraživanje, slušanje i pamćenje naputaka, stvaranje, širenje pozitivne energije, timski rad

**Okvirni troškovnik:** eventualni materijal za potrebe rada u kuhinji ( pregače, rukavice i ostali potrošni materijal)

**Način praćenja rezultata:** fotografiranje, snimanje, razgovor, evaluacijski listić

**Vrijeme realizacije:** od rujna 2023. do lipnja 2024.; 1 sat tjedno; 35 tjedana tijekom nastavne godine ( svaki drugi tjedan blok sat, prema potrebi češće).

## KREATIVNE RADIONICE

### 1. – 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Kreativne radionice

**Ciljevi:** aktivno upotunjavanje slobodnog vremena.

**Namjena:** razvijanje motorike i estetike, osjećaja za urednost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i skupina učenika od 1.-4. razreda.

**Način realizacije:** učestvovanje na gradskim i školskim sajmovima.

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Prezentiranje na sajmovima.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

## GLAZBENO KREATIVNA SKUPINA

### 2. – 4. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Glazbeno kreativna skupina(INA)

**Ciljevi:** Plesne strukture, prirodni oblici kretanja. Gibanja u svim dijelovima tijela, pokreti u slobodnom imitiranju, improviziranju pojava i događaja iz okoline. Razvoj dječjeg glazbenog stvaralaštva iz pjevanja, plesanja i sviranja.

Planirane aktivnosti:

- Doček prvašića- sudjelovanje u Dočeku prvašića plesnom koreografijom.
- Jesenski sajam- sudjelovanje u jesenskom sajmu glazbeno kreativnom radionicom
- Božićna priredba - sudjelovanje u izvođenju scenskog djela kroz glazbu i ples(prosinac,2023.g.)
- Dan plesa- obilježavanje Dana plesa kroz glazbu i ples(travanj, 2024.g.)
- Dan obitelji- sudjelovanje u izvođenju scenskog djela kroz glazbu i ples(svibanj 2024.g.)
- Završna priredba razredne nastave- sudjelovanje u scenskom izvođenju djela kroz plesnu koreografiju(lipanj, 2024.g.)

**Namjena:** Naučiti učenike osmišljavati i plesati koreografije. Razvoj slobodne kreativnosti pjevanja, sviranja ,pokreta i glazbe

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust i članovi Glazbeno kreativne skupine

**Način realizacije:** Plesanje, slušanje glazbe, pjevanje, sviranje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, plesne koreografije, glazbene radionice, scenski nastupi.

**Okvirni troškovnik:** po mogućnosti troškovi kostima za scenski nastup

**Način praćenja rezultata:** sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, te same uključenosti u skupni rad/radionice, usmena/pismena pohvala

**Vrijeme realizacije:** od rujna2023. do lipnja 2024.g.; 1 sat tjedno u poslijepodnevnim satima ili po dogovoru i potrebi skupine zbog sudjelovanja u određenim aktivnostima; oko 35 sati tijekom nastavne godine.

## PLESNA GRUPA

## 1. – 4. b

**Ciljevi:** Aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena

**Namjena:** Razvijanje osjećaja za ritam

**Nositelji i njihova odgovornost:** Skupina od 8-10 učenika i učiteljica

**Način realizacije:** Učestvovanje na školskim i gradskim priredbama

**Okvirni troškovnik:**

**Način praćenja rezultata:** Prezentiranje na školskim i gradskim priredbama

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

## OTKRIVAM SEBE I SVIJET

### 2. – 4. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Otkrivam sebe i svijet (INA)

**Ciljevi:** učenicima prikazati različitosti područja izvannastavnih aktivnosti, razvijati interese za različita područja te učenikove sposobnosti kroz kombinirane aktivnosti i stvaralački rad

**Namjena:** razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati i razvijati svijest o sebi (prepoznati svoje interese, vrline i mane), poticati maštu i kreativnost u glumi, poticati i vježbati pravilan izgovor, intonaciju, vještine javnog govorenja, mimiku, geste, razvijati naviku brige za okoliš, prostor i svijet u kojem živimo, kroz istraživanja i izvođenje pokusa približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi, poticati samostalnost, istraživanje i realizaciju zadanih kao i vlastitih ideja kroz različite teme i načine rada, otkriti jake strane pojedinog učenika

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro i učenici od 2.a-4.a razreda

**Način realizacije:** čitanje, slušanje i pamćenje tekstova, dramske igre, improvizacije, vježbanje govora, čitanja i pisanja, vježbe disanja, gledanje, slušanje, pjevanje, plesanje, sviranje, prezentacija, snimanje, likovno izražavanje, dramatizacija, sudjelovanje u različitim projektima/temama, pokusi, praktičan rad, terenska nastava, popratiti važne datume....

**Okvirni troškovnik:** bijeli papir za fotokopiranje, škare, ljepljivo, materijali za pokuse, pisaći pribor, hamer, ostali potrošni materijali

**Način praćenja rezultata:** fotografiranje, snimanje, razgovor, literarni, dramski, likovni radovi, listić samovrednovanja i evaluacijski listić

**Vrijeme realizacije:** jedan sat tjedno u 2023./2024. godini ili prema potrebi (35 sati)

## DOMAĆINSTVO

### 2. – 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Domaćinstvo

**Ciljevi:** aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena.

**Namjena:** razvijanje motorike i estetike, osjećaja za urednost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i skupina učenika od 2.-4. razreda .

**Način realizacije:** istraživanje, timski rad, stvaranje, učestvovanje na raznim sajmovima

**Okvirni troškovnik:** eventualni materijal za potrebe rada (rukavice, konac, igle, itd.)

**Način praćenja rezultata:** fotografiranje, snimanje, razgovor, listić samovrednovanja i evaluacijski listić.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

## DRUŠTVENE IGRE

### 1. - 4.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Društvene igre (INA)

**Ciljevi:** poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje motoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina

**Namjena:** stvoriti naviku igranja dječjih igara u školi i kod kuće; prezentirati društvene igre ostalim učenicima

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici od 1.a-4.a razreda

**Način realizacije:** učenici izrađuju i igraju igre koje su izradili te istražuju zaboravljene igre

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal, škare, ljepilo, boje, fotokopirni papir, folija za plastificiranje, plastifikator, fotokopirni aparat, nabava novih igara te nadopunjavanje starih (troškove snosi škola)

**Način praćenja rezultata:** natjecanje u igrama, uključivanje drugih učenika u igre, fotografiranje, prezentiranje igara

**Vrijeme realizacije:** jedan sat tjedno u 2023./2024. godini ili prema potrebi (35 sati)

## **MALI VOLONTERI**

### **2. - 4.b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Mali volonteri

**Cilj:** Razvijanje sposobnosti pomaganja potrebitima, razvijanje timskog duha

**Namjena:** pomaganje u društvenoj zajednici.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda.

**Način realizacije:** odlasci u domove za starije i nemoćne, uređenje okoliša, obilježavanje važnih datuma

**Okvirni troškovnik:/**

**Način praćenja rezultata:** Uočavanje aktivnosti učenika na licu mjesta

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

## **DRAMSKA**

### **1. - 4.b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dramska

**Ciljevi:** Osposobiti učenike za dramatizaciju dramskih tekstova

**Namjena:** Razvijanje čitalačke i scenske sposobnosti učenika

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Nada Rajak i učenici od 1. - 4. b razreda

**Način realizacije:** Učestvovanje na gradskim i školskim svečanostima

**Okvirni troškovnik:**

**Način praćenja rezultata:** Kroz nastupe učenika na raznim svečanostima

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

## **LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA**

### **2. - 4.b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Literarno – recitatorska grupa

**Ciljevi:** Osposobiti učenike za izražajno recitiranje pjesmica i pisanje literarnih sastava

**Namjena:** Razvijanje čitalačke sposobnosti i pisanja literarnih tekstova na zadane teme. Te izražajno i lijepo recitiranje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Nada Rajak i učenici od 1. - 4. b razreda

**Način realizacije:** Učestvovanje na gradskim i školskim svečanostima

**Okvirni troškovnik:**

**Način praćenja rezultata:** Kroz nastupe učenika na raznim svečanostima

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

## HRVATSKI JA VOLIM

5. - 8.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Hrvatski ja volim (5.- 8. a razred)

**Ciljevi:** Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti; razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova; razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; pripovijedanje bajki i priča, praćenje zbivanja u školi, školskoj sredini i gradu.

**Namjena:** Priprema za javni nastup, natjecanje u čitanju na glas, razne priredbe, razvoj pisanog stvaralaštva (literarni natječaji), razvoj pripovjedačkih kompetencija i komunikacijskih sposobnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Ivana Antolović i učenici od 5.a do 8.a razreda.

**Način realizacije:** Učionički tip rada s nadarenim učenicima, kreativne radionice, projekti.

**Način praćenja rezultata:** Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, uređivanje panoa, priprema raznih priredbi.

**Okvirni troškovnik:** Hamer papir u boji, pribadače, bijeli papir i papir u boji, odlasci na natjecanja i priredbe.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

## KNJIŽEVNI KLUB

5. - 8.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Književni klub (5.- 8. a razred)

**Ciljevi:** Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti; razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno stvaranje i izlaganje različitih vrsta tekstova; razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; pripovijedanje, recitiranje, praćenje zbivanja u školi, školskoj sredini i gradu.

**Namjena:** Priprema za javni nastup i izlaganje, priredbe, razvoj pisanog stvaralaštva (literarni natječaji), razvoj kreativnosti, razvoj komunikacijskih sposobnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Ana Maslov i učenici od 5. a do 8. a razreda.

**Način realizacije:** Učionički tip rada s učenicima, kreativne radionice, projekti.

**Način praćenja rezultata:** Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, uređivanje panoa, priprema priredbi.

**Okvirni troškovnik:** Hamer papir u boji, pribadače, bijeli papir i papir u boji, odlasci na natjecanja i priredbe.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

## ŠKOLOVIZIJA 6. - 8.b

**Aktivnost , program ili projekt:** Školovizija

**Ciljevi:** Pratiti sve značajnije aktivnosti i uspjehe učenika, učitelja, nastavnika, projekte škole, povezanost s lokalnom zajednicom i slično kroz snimanje radijskih ili tv priloga. Naučiti pisati pitanja za kratke intervjue, priloge, reklame, džinglove. Radijsko i televizijsko novinarstvo, korištenje tehnike(mikrofona, miksete, zvučnike, kablova ..,) snimanje, montaža priloga, snimanje kamerom itd.

**Namjena:** Urađene priloge staviti na web stranicu škole kako bi se promovirao rad učenika, ali i dozvoliti daljnju promociju od strane suradnika MGMD koji daju svoj studijski prostor i tehniku .

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Sanja Vukičević , izabrani predstavnici MGMD Vukovar ( predsjednica Martina Ugljik ) te zainteresirani učenici 6. , 7. i 8. razreda.

**Način realizacije:** Snimati kratke ankete o zanimljivim temama iz škole ( npr. što misle o užini ), intervjue s uspješnim učenicima u školi i izvan nje ( postignuća na raznim natjecanjima, uključenost učenika u posebne akcije itd. ), pratiti aktivnosti i projekte MGMD Vukovar te ih promovirati u dijelu koji je u interesu učenika i na razini njihovih sposobnosti . Prilozi o svim važnijim aktivnostima i projektima same škole kroz promociju rada škole . Snimanje kratkih reklama ( npr. za skupljanje starog papira u školi ), džinglova koji bi bili objavljeni na web stranici škole . Mogućnost prikazivanja u holu škole ili preko školskih „zvučnika“ kako bi učenici na zanimljiviji način dobili neku informaciju .

**Okvirni troškovnik:** Dva paketa papira za pisanje svih potrebnih tekstova , baterije za mikrofone.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom cijele školske godine ( 2 sata tjedno, 70 sati godišnje).

## LITERARCI

### 5. - 8.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Literarci

**Ciljevi:** Razvijati postojeću maštovitost i kreativnost učenika te njihovu sposobnost za pisanje, odabiranje kao i kritički osvrt na različite vrste književnih i neknjiževnih tekstova. Prema potrebi različitih aktivnosti u školi naučiti interpretativno pripovijedanje kao i krasnoslov.

**Namjena:** Aktivno pratiti, odabirati i prosuđivati kvalitetu različitih literarnih uradaka učenika svih razreda .

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Sanja Vukičević i zainteresirani učenici.

**Način realizacije:** Jednom mjesečno prikupljene učeničke radove postavljati na veliki pano te prigodno ukrasiti. Pano držati u razredu kako bi svi učenici imali uvid i mogli pročitati radove svojih prijatelja od 5. do 8. r. Također, ukoliko su teme prihvatljive i posebno zanimljive pano staviti u hodnik na katu kako bi radovi učenika bili dostupni svim učenicima škole.

**Okvirni troškovnik:** Papiri u boji, raznobojni flomasteri te „tvrđi“ papir u boji za izradu čestitki.

**Način praćenja rezultata:** Kroz aktivnost učenika i njihovo zanimanje za ovu izvannastavnu aktivnost kao i praćenje reakcija učenika koji čitaju postavljene radove.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine ( 35 sati , 1 sat tjedno ).

## KREATIVNO PISANJE

### 5. - 8.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Kreativno pisanje

**Ciljevi:** Potaknuti nadarenu djecu za razvitak literarnih sposobnosti, pisanja scenarija igrokaza, sastava, pjesama...

**Namjena:** Razviti kod djece literarne i recitatorske sposobnosti, osloboditi ih od straha nastupa.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica srpskog jezika i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Nakon provedene audicije prijavljenih učenika odabrati i pisati tekstove igrokaza, uvježbavati ih.

**Okvirni troškovnik:** Tri komada hamer plakatnog papira.

**Način praćenja rezultata:** Individualno i skupno praćenje provedbe učeničkih dramskih i literarnih dostignuća, analiza natjecanja i postignutih rezultata.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

## VOLONTERI 5. - 8.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Volonteri

**Cilj:** Razvijanje održivih volonterskih programa u školi. Poticanje učenika na uključivanje u volonterske aktivnosti. Povezivanje s lokalnom zajednicom. Aktivno sudjelovanje učenika u Školskom volonterskom klubu. Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima u suradnji i organizaciji institucija/udruga iz lokalne zajednice.

**Namjena:** Podići svijest o vrijednosti za društvo općenito.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelji i djeca

**Način realizacije:** Putem predavanja o volontiranju, edukacija za volontere, sudjelovanjem u volonterskim akcijama unutar škole i izvan nje, putem realizacije suradnje s udrugama/institucijama iz lokalne zajednice.

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Povratna informacija volontera i suradnika nakon realizacije volonterskih akcija. Objave na web-stranici škole popraćene foto-materijalima. Povećavanje broja učenika zainteresiranih za uključivanje u volonterske akcije. Popunjavanje volonterskih knjižica.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

## JOGA 5. - 8.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Joga (5.-8.razred)

**Ciljevi:** Razvijanje motorike, razvijanje urođenih talenata i koncentracije za učenje.

**Namjena:** Učenici će imati priliku da se upoznaju sa vježbama koncentracije, snage, tehnika disanja koje su jako dobre za mentalni razvoj. Uče nas kako da pravilo držimo kičmu, kako pravilno da dišemo. Razvoj dobrih navika i dobra učinkovitost na zdravlje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i odabrani učenici.

**Način realizacije:** U dvorani jednom tjedno.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine, srijeda popodne.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vidljivo poboljšanje držanja tijela.

**Troškovnik:** -

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.

## ENGLISH CLUB

### 5. - 8.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvannastavna aktivnost (5.-8. a)

**Ciljevi:** Proširiti usvojena znanja iz redovite nastave, poboljšati sposobnosti čitanja, slušanja i govorenja te priprema učenika za natjecanja. Usvojiti informacije o zemljama engleskoga govornog područja i primjenjivati znanje engleskog jezika na situacije iz svakodnevnog života.

**Namjena:** Potaknuti učenike da njeguju i razvijaju pozitivan osjećaj prema engleskom jeziku i dati im priliku da prošire znanje koje usvajaju tijekom redovite nastave. Obilježavanje značajnih dana i povezivanja istih sa svakodnevnim aktivnostima učenika (European Day of Languages, Black History Month, Christmas, Easter, St.Patrick's day, Haloween, World Space Week, International Holocaust Remembrance Day, Mjesec hrvatske knjige).

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica engleskog jezika Vanda Miličević i odabrani učenici.

**Način realizacije:** rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Osobna analiza učenikovih postignuća i rezultati postignuti na natjecanjima.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole i troškovi prijevoza ukoliko učenici budu pozvani na natjecanje

**Vrijeme realizacije:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

## MLADI NIJEMCI

### 4. - 7.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvannastavna aktivnost

**Ciljevi:** Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatni rad na učenju njemačkog jezika, te upoznavanje njemačke kulture i običaja.

**Namjena:** Usavršavanje i vježbanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici koji pohađaju njemački kao izborni predmet.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada ( npr. usmeno i pismeno izražavanje, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu...) u svrhu uspješnog rješavanja zadataka.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi fotokopiranja.

**Način praćenja rezultata:** Usmeno ispitivanje i samostalni rad u vidu izlaganja.

**Vrijeme realizacije:** 35 sati (1 sat tjedno) tijekom školske godine 2023./24.

## DRAMSKI KLUB

### 5. - 8.b

**Ciljevi:** Upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima. Razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.

**Namjena:** dramski odgoj; razvoj dramskoga izražavanja učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom, te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i zainteresirani učenici

**Način realizacije:** aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo

**Vrijeme realizacije:** 35 sati (1 sat tjedno) po razrednoj skupini tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** scenski nastupi na za to predviđenim manifestacijama

**Troškovnik:** troškovi materijala

## MULTIMEDIJSKA SKUPINA

### 4. - 8.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Multimedijaska skupina

**Ciljevi:** Naučiti koristiti digitalni i analogni fotoaparata, učiti kadriranje, učiti obradu digitalne fotografije, obradu video materijala, realizirati projekte u funkciji promicanja rada škole, te grada Vukovara

**Namjena:** Multimedijaska skupina okuplja učenike koje zanima razvijanje medijske kulture, izražavanje i stvaranje (tekst, fotografija, slika, film, kazališna predstava, recitacija, dizajn), sudjelovanje u kulturnom životu grada Vukovara (filmske i kazališne predstave, muzeji i izložbe, koncerti, predavanja i radionice, kvizovi) i suradnja s vršnjacima u igri, učenju i stvaranju (pisanje scenarija, kvizovi, suradničko učenje, različiti projekti). Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenog znanja, razvijati kreativnost i kritičko razmišljanje, oslobađanje, poticanje i razvitak stvaralaštva najrazličitijim fotografskim i snimateljskim postupcima i tehnikama čijoj se realizaciji teži kroz kreativnu igru, aktivno sudjelovanje i mobilnost, potičući toleranciju, pravo na različitost u svim aspektima

**Nositelji i njihova odgovornost:** Loreta Perić (učiteljica) i učenici

**Način realizacije:** prema planu i programu, te suradnja sa Hrvatskim foto savezom i Foto klubom Vukovar, kao i Kino klubom Vukovar i Hrvatskom zajednicom tehničke kulture

**Okvirni troškovnik:** 0 kn

**Način praćenja rezultata:** Izrada fotografija, izrada foto knjiga, učeničke izložbe, objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

## GLAZBENA SKUPINA

### 4. - 8.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Glazbena skupina

**Ciljevi:** Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus. Osim pjevanja cilj aktivnosti je i razvijanje motoričkih vještina uključivanjem plesnih pokreta uz pjevanje te samim time rad na usklađivanju više aktivnosti odjednom.

**Namjena:** Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, projektima unutar škole i po potrebi nastupima izvan škole.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učenici od 4.-7. razreda i nastavnica glazbene kulture

**Način realizacije:** Svaki tjedan po jedan nastavni sat u učionici glazbene kulture.

**Okvirni troškovnik:** Prijevoz učenika do odredišta ukoliko se radi o nastupu izvan škole (grada) čije troškove snose učenici u slučaju nemogućnosti Škole da financira troškove autobusa.

**Način praćenja rezultata:** Sudjelovanjem na školskim priredbama, projektima ili nastupanjem izvan škole vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Učeničko sudjelovanje i aktivnost u Glazbenoj skupini vrednovat će se u sklopu predmeta Glazbena kultura.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2023./2024.

## LIKOVNA SKUPINA

### 5. - 8.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Likovna skupina

**Ciljevi:** Proširiti nastavni sadržaj likovne kulture te tako razviti kod učenika veći stupanj kreativnog izražavanja, razumijevanja likovne umjetnosti i estetskog senzibiliteta. Razviti apstraktno i kritičko mišljenje, istraživački, stvaralački i poduzetni duh, ustrajnosti u radu i estetsku inteligenciju. Upotrebom novih likovno-tehničkih sredstava i tehnika ostvariti pravilnu upotrebu istih. Kroz vizualnu percepciju razviti maštu i originalnost kako bi mogli pronalaziti inspiraciju u svakodnevnom životu.

**Namjena:** Upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema likovnoj umjetnosti. Doprinos estetskom izgledu škole i stvaranje ugodnijeg ambijenta.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Lucija Marić. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor i učionicu u kojoj će se likovna skupina održavati. Pripremiti sadržaj u dogovoru s učenicima, a u skladu sa školskim potrebama i nadolazećim događanjima. Poticati učenike na iskorištavanje vlastitih potencijala te ih usmjeravati prema individualnim interesima.

**Način realizacije:** Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava. Suradnja s Učeničkom zadrugom „Vrijedne ruke“.

**Okvirni troškovnik:** Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, grafička boja, glina, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja radova i prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja.

**Način praćenja rezultata:** Individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima te uređenje školskog interijera i eksterijera.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2023./2024.

## LIKOVNA GRUPA

### 5. - 8.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Likovna grupa

**Ciljevi:** Razvijati vlastito kritičko mišljenje, razvijanje sposobnosti i interesa učenika u području medijskog stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje trajnih likovnih znanja, razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi, poticanje i razvoj kreativnosti, originalnosti, preciznosti, upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje, likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti.

**Namjena:** Učenici će:

- Prepoznati i objasniti obilježja različitih likovnih područja
- Sudjelovati u procesu obrade fotografije
- Sudjelovati u procesu obrade videa
- Sudjelovati na natjecanjima i natjecanjima
- usmjereno likovno opažanje
- razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava
- samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
- vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- likovna/vizualna komunikacija
- uspostavljanje korelacijskih veza nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta
- estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline

**Nositelji i njihova odgovornost:** Zorica Gojkov

**Način realizacije:** Na satima likovne grupe (izvannastavna aktivnost)

**Okvirni troškovnik:** boje, papir, olovke, glina, fotoaparatus...

**Način praćenja rezultata:** Učenici sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti svaki tjedan. Na održanim satima dobivaju povratne informacije o svom radu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom šk. god. 2023./2024.

## POVJESNIČARI 5. - 8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** povjesničari (5. - 8.razred)

**Ciljevi:** omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, u skladu s učenikovim interesima za određene povijesne događaje, procese i osobe proširiti osnovne sadržaje, njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja.

Obradit će se također i značaj Hrvatskog sabora i njegova ulogu u hrvatskoj povijesti i svakodnevnici: kako danas Hrvatski sabor utječe na živote građana Republike Hrvatske, ustroj Sabora i način njegova rada, prava i odgovornosti saborskog zastupnika.

**Namjena:** objasniti važnost povijesnih događaja, povezivanje s događajima koji su im prethodili ili uspoređivanje sa sličnim događajima iz novijeg vremena, samostalno analizirati i interpretirati povijesne događaje

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici

**Način realizacije:** terenska nastava, individualni rad, rad u paru, skupni rad

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal tijekom rada (hamer-papir, papir u boji, škare, ljepilo, markeri, plastifikator, lesnit ploča...).

**Način praćenja rezultata:** Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samovrednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika, korištenje radova u redovnoj nastavi.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

## POVJESNIČARI

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanastavna aktivnost iz povijesti (povijesna grupa)

**Ciljevi:** - Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest i arheologiju.

- Poticati učenika na dijalog, razumijevanje drugih i drugačijih
- Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest
- Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini
- Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama.

**Namjena:** Izvanastavna aktivnost služi omogućavanju učenicima 5. do 6. razreda da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj iz povijesti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** - Nositelji aktivnosti su učitelj povijesti Zoran Jakšić, učenici, muzeolozi i arheolozi.

**Način realizacije:** - Nastava će se realizirati školi i na terenu.

**Okvirni troškovnik:** U okviru redovitih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** Učenici će diskusijama, pisanim i usmenim analizama, kao i aktivnim sudjelovanjem u nastavni projektima i realizaciji terenske nastave pokazati svoje razumijevanje nastavnih

sadržaja kao i interes za predmet i pojedini sadržaj predmeta. Isto tako, prezentacijama će pokazivati organizacijske vještine koje će biti primjereno valorizirane od strane nastavnika i obratno.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

## **KREATIVNA GRUPA TEHNIČARA**

### **5. - 8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Kreativna grupa tehničara

**Ciljevi:**

- Razvijati vlastito kritičko mišljenje
- Razvijanje sposobnosti i interesa učenika za kreativne načine izrade tehničke tvorevine
- Razvijanje sposobnosti i interesa učenika za kreativne ideje „Uradi sam“
- Razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama
- Razvijanje sklonosti i interesa za kreativnost i reciklažu - stjecanje trajnih tehničkih znanja
- Razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi
- Poticanje učeničke suradnje u paru/ grupi
- Poticanje i razvoj kreativnosti, originalnosti, preciznosti
- Upoznati i usavršiti različite kreativne tehnike, razviti motoričke sposobnosti

**Namjena:** Učenici će: prepoznati i objasniti obilježja različitih kreativnih – tehničkih područja, sudjelovati u procesu izrade predmeta, sudjelovati u procesu obrade materijala ( drveta, plastike, stakla ..... ), sudjelovati na natjecanjima i natjecanjima, razumijevanje i primjena tehničkih tehnika i sredstava, samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, tehničko/vizualna/ stvaralačka komunikacija, uspostavljanje korelacijskih veza nastave tehničke kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta, estetska prosudba izrađene tehničke tvorevine.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Mirela Dioši

**Način realizacije:** na satima kreativne grupe tehničara (izvannastavna aktivnost)

**Okvirni troškovnik:** boje, drvo (šperploča) , gips, ljepilo, salvete ..... (potrošni materijal). Sav potreban alat za izradu kreativnih tvorevina nalazi se u školi tako da za njim nema potrebe tj. dodatnih troškova).

**Način praćenja rezultata:** Učenici sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti svaki tjedan. Na održanim satima dobivaju povratne informacije o svom radu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom šk. god. 2023./2024.

# SVIJET DIGITALNIH MOGUĆNOSTI

## 5. - 8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Svijet digitalnih mogućnosti (INA)

**Ciljevi:** izvannastavna aktivnost koja obuhvaća izradu AI chatbota i rad na 3D printeru omogućit će učenicima razvoj širokog spektra vještina i sposobnosti, potičući njihove interese za tehnologiju, informatiku i inženjering. Učenici će razviti osnovne vještine programiranja kroz izradu AI chatbota, što uključuje razumijevanje osnova kodiranja i logičkog razmišljanja. Učenici će naučiti kako koristiti alate za 3D modeliranje i dizajn kako bi stvarali vlastite 3D modele. Rad s 3D printerom i AI tehnologijom pomoći će učenicima razviti tehničke vještine u upravljanju tim uređajima. Kroz zajedničku izradu AI chatbota ili rad na projektima s 3D printerom, učenici će razviti vještine suradnje i timskog rada. Učenici će potaknuti kreativnost i sposobnost rješavanja problema, te razumijevanje na koji način radi tehnologija.

**Namjena:** namjena ove izvannastavne aktivnosti je pružiti učenicima priliku za praktično učenje, razvoj vještina i interesa te potaknuti njihovu kreativnost i inovativnost u područjima informatičke znanosti i inženjeringa kroz praktične projekte. U sklopu ove aktivnosti učenici će u timovima raditi na projektu Škole budućnosti gdje će kroz izradu chatbot rješenja pokrenut umjetnom inteligencijom rješavati probleme u svojoj školi. Kroz projekt praktičnog rada s printerom razmišljat će s interesima, dizajnu i funkcionalnostima, te tehničkim detaljima svojih završnih produkata što pridonosi razvoju njihove poduzetničke strane.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nositelj je učitelj izvannastavne aktivnosti Biljana Juhas, u suradnji s učiteljicom Aleksandrom Šarac i stručnom službom škole, te učenici.

**Način realizacije:** Realizacija se ostvaruje kroz planiranje aktivnosti, predavanje i demonstracije, praktični rad učenika na projektu, praćenje i evaluaciju te prezentaciju projekata.

**Okvirni troškovnik:** Potrošni materijal, ovisno o financijskim mogućnostima škole.

**Način praćenja rezultata:** Održavanje radionica i predavanja kako bi se učenicima pružile osnovne informacije o AI, programiranju, 3D modeliranju i tehničkim aspektima rada s 3D printerom. Kroz demonstracije i praktične primjere učenicima bi se omogućila bolje razumijevanje koncepta. Vođenjem bilježaka o napretku timova i samoevaluacijom učenika.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom šk. god. 2023./2024.

# STOP MOTION

## 5. - 8. a

**Ciljevi:** kroz individualne ideje stvoriti zajednička cjelina kroz koju će polaznici savladati osnove stop animacije, popratiti sve korake u produkciji kratkog animiranog filma: od odabira teme i razvoja scenarija, do izrade scenografije i likova

**Namjena:** razvijanje razumijevanja stop animacije, naučiti proces izrade filma tehnikom stop animacije

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i zainteresirani učenici, volonteri Mirovne grupe mladih Dunav

**Način realizacije:** Radionica polazi od eksperimentiranja sa različitim materijalima i teksturama, što je pristup koji omogućuje da polaznici nađu način, te tehniku i dizajn koji im najbolje odgovara, što je važno za daljnje animiranje. Prije animiranja će se proći kroz sve tehničke osnove i opreme potrebne za snimanje. Preostalo vrijeme će se utrošiti na predprodukciju, produkciju i postprodukciju animiranih filmova.

**Vrijeme realizacije:** 35 sati (1 sat tjedno) po razrednoj skupini tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** premijera snimljenih video uradaka učenika

**Troškovnik:** Troškovi materijala

## SIGURNI KREATIVCI

### 1. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvannastavne aktivnosti

**Ciljevi:** Proširivanje znanja i vještina vezanih za sigurno i odgovorno korištenje internetom, kritički pristup problemima sigurnosti na internetu te samostalna izrada digitalnih letaka i postera na razne teme

**Namjena:** Odgovorno i savjesno stvaranje digitalnog ugleda, svjesnost o digitalnim tragovima, kreiranje e-portfolioja sa vlastitim digitalnim, kreativnim radovima

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i skupina učenika od 4.-6. razreda

**Način realizacije:** Razgovor, demonstracije, suradnja s vanjskim suradnicima, vježbanje i primjena naučenog, kreiranje raznovrsnih digitalnih uradaka, uporaba suvremenih nastavnih tehnologija

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Praćenje kroz motivaciju i aktivnosti učenika, e-portfolio

**Vrijeme realizacije:** 2 sata tjedno (70 sati ukupno) tijekom školske godine 2023./2024.

## POKRENIMO S(V)E

### 1. - 8. b

**Ciljevi:**

- Razvoj informatičkih i tehničkih kompetencija koje učenicima omogućuju snalaženje, djelovanje i razvoj u osobnom i profesionalnom smislu
- Konstruktivni pristup učenju
- Držanje koraka s promjenama u svijetu
- Uspješno rješavanje tehničkih problema
- Razvoj psihomotornih, socijalnih i komunikacijskih vještina
- Razvoj vještina za samostalno, odgovorno i aktivno učenje i napredovanje u životnom okružju

**Namjena:** Razvoj znanja i vještina vezanih za rukovanje tehnikom i uspješno, aktivno sudjelovanje u organiziranju i postavljanju tehnike prilikom provedbe školskih manifestacija i događaja

**Nositelj:** Aleksandra Šarac i učenici 5.-8. razreda

**Način realizacije:** Skupni rad s učenicima, projektni tip odgojno-obrazovnog procesa

**Troškovnik:** /

**Načini vrednovanja i korištenja rezultata:** praćenje kroz motivaciju i aktivnosti učenika

**Vrijeme realizacije:** 2 sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom nastavne godine 2023./2024.

## MLADI ZNANSTVENICI

### 7. - 8. a

**Aktivnost, program ili projekt: MLADI ZNANSTVENICI**

**Ciljevi:** poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje što znači omogućiti učenicima da na nov način proučavaju i doživljavaju svijet oko sebe i dolaze do spoznaja svojim tempom i vlastitom znatiželjom tako što će koristiti nove metode, GLOBE protokole, pribor i kemikalije te nova saznanja iz STEM područja. Primjerima iz svakodnevnog života ukazati na važnost znanja i primjene tog znanja iz STEM područja u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s nagrađivanim nobelovcima posebno s životom i radom Leopolda (Lavoslava) Ružičke te sudjelovati u obilježavanju raznih važnih datuma poput: „Svjetski tjedan svemira“, „Tjedan mozga“, Dan biološke raznolikosti, Svjetski dan voda itd. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja te potaknuti učenike na kreativno i kritičko razmišljanje npr. kako da učenicima nižih razreda približe STEM područje ili kako postati „znanstvenik građanin“. Moguće uključivanje učenika u konkretne projekte poput „Izlij vodu da nas ne bodu“ s Odjelom za biologiju, zatim GLOBE projekti i protokoli, ERASMUS+ i eTwining uključivanje tijekom godine u zanimljive projekte. Uključivanje učenika u javne pozive

i natječaje recimo od Hrvatskih voda za Svjetski dan voda 2024. Ukoliko učenici iskažu interes pripremat će se za razna natjecanja školsko, županijsko ili neka pruga natjecanja poput recimo Milenijskog natjecanja na Ekonomskom fakultetu. Učenici će pripremati javne događaje u školi poput Znanstvenog domjenka ili Festivala znanosti. Po potrebi će surađivati s vanjskim suradnicima, stručnom službom i drugim učenicima uključeni u druge izvannastavne aktivnosti, zatim uključivati učenike u razne školske projekte ili u projekte organizirane od strane raznih institucija, udruga i organizacija RH koje promiču vrijednosti poput: održivog razvoja, upoznavanje prirodnih ljepota, zaštite okoliša, unaprijeđenje kvalitete života i pri tome paze na što bolje i kvalitetnije iskorištavanje energetske resursa. Učenici će po potrebi izlaziti na teren postavljati klopke, dijeliti i izrađivati plakate, letke, prezentacije te organizirati i sudjelovati u predavanjima, radionicama, parlaonicama, debatama itd.

**Namjena:** za učenike sedmog i osmog razreda koji pokažu znanje, interes i dobrovoljno se prijave.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić (učiteljica prirode, biologije i kemije) i prijavljeni učenici – redovito pratiti online putem office 365 za škole (Teams, Yammer,...) aktivnosti, upute za korištenje i samo korištenje digitalnih alata i zadatke ili dolaziti na izvannastavnu aktivnost prema uputama nastavnice. Učenici su dužni slijediti upute i pridržavati se pravila i propisa kod izvođenja pokusa i izvršavati zadaće koje su dane od strane učiteljice. Bilo da je riječ o istraživačkom radu, izradi plakata, prikupljanju materijala, oblikovanju modela ili rješavanju raznih problemskih zadataka. Promicati suživot s prirodom i uvijek primjerom ukazivati ostalim građanima kako da jačaju ekološku svijest.

**Način realizacije:** prema planu i programu kroz individualizirani pristup ili drugih oblika rada poput: rada u paru i grupnog rad (ovisno o broju prijavljenih učenika) slijedit će se preporuke drugih institucija s kojima će se surađivati. Odlazak na teren ili na neku lokaciju u gradu (npr. knjižnica) ili drugu školu izvršavat će se prema preporukama i uputama Organizacija radionica moguća je unutar škole i školskog dvorišta također uz pridržavanje uputa i Kućnog reda. Prikupljanje potrebnih podataka i redovito očitavanje istih te unošenje u bazu (GLOBE).

**Okvirni troškovnik:** troškovi radnog materijala (pribora i kemikalija, papiri A4 raznih boja, ljepilo, flomasteri, hamer papir...), zaštitne opreme (maske, jedokratne rukavice, dezinfekcijsko sredstvo, ubrusa,...) i prema potrebi troškovi prijevoza ukoliko će uspješni učenici biti pozvani na županijsko natjecanje ili će se radionice odvijati na udaljenijoj lokaciji.

**Način praćenja rezultata:** vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu) i vrednovanje za učenje pomoću nastavnih listića, kvizova, konceptualnih mapa, itd. Uspješnost učenika na natjecanjima znanja. Sustavno i opisno praćenje u bilješkama, objavljivanje sudjelovanja u natjecanjima ili projektima na mrežnim stranicama škole, odlazak na natjecanja (npr. GLOBE) samovrednovanje i potvrda usvojenog gradiva na redovitoj nastavi tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.

**Vrijeme realizacije:** dva sata tjedno tijekom školske godine, online i uživo prema dogovoru s učenicima nakon redovne nastave 7. sat i 8. sat ili kasnije popodne ili zbog održavanja radionica i odlaska na teren uz dopuštenje roditelja. Moguća su događanja u kasnijim večernjim satima te subotom ili nedjeljom 2023./2024.

# ČUVARI OKOLIŠA

## 5. - 6. a

### **Aktivnost, program ili projekt:** ČUVARI OKOLIŠA

**Ciljevi:** upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u očuvanju okoliša. Analizirati potencijalne opasnosti u svom okruženju vezano uz ugrožavanje okoliša i predložiti načine prevencije te djelovati. Upoznati se s opasnim tvarima u okolišu i njihovim načinom djelovanja na ljudsko zdravlje i okoliš. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem okolišu u školi, obiteljskom domu i na javnim površinama. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Povezati se s učenicima drugih izvannastavnih aktivnosti npr. ostvariti suradnju sa školskim volonterima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja.

**Namjena:** za učenike petog i šestog razreda koji pokažu znanje, interes i dobrovoljno se prijave.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić (učiteljica prirode, biologije i kemije) i prijavljeni učenici – redovito pratiti upute online putem office 365 za škole (Teams,...) i dolaziti na izvannastavnu aktivnost prema uputama nastavnice. Osim tih uputa učenici su dužni slijediti upute i pridržavati se pravila i propisa te se odgovorno ponašati kod izvođenja radova i izvršavati zadaće koje su dane od strane učiteljice. Bilo da je riječ o istraživačkom radu, izradi plakata, prikupljanju materijala, čišćenje okoliša, sudjelovanje na sajmu, oblikovanju modela ili rješavanju raznih problemskih zadataka.

**Način realizacije:** prema planu i programu kroz individualizirani pristup i drugih oblika rada poput: rada u paru i grupnog rad (ovisno o broju prijavljenih učenika) . Odlazak na teren ili na neku lokaciju u gradu ili drugu školu izvršavat će se prema preporukama i uputama. Organizacija radionica moguća je unutar škole i školskog dvorišta.

**Okvirni troškovnik:** troškovi radnog materijala (pribora i kemikalija, papiri A4 raznih boja, ljepilo, flomasteri, hamer papir...), zaštitne opreme (maske, jedokratne rukavice, dezinfekcijsko sredstvo, ubrusa,...) i prema potrebi troškovi prijevoza ukoliko će učenici biti pozvani kako bi izložili svoj rad ili će se radionice odvijati na udaljenijoj lokaciji opet uz pridržavanje mjera.

**Način praćenja rezultata:** evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje. Sustavno i opisno praćenje učenika u bilješkama tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.

**Vrijeme realizacije:** jedan sat tjedno tijekom školske godine, online i uživo prema dogovoru s učenicima bilo 7. sat i 8. sat ili kasnije popodne ili zbog održavanja radionica i odlaska na teren uz dopuštenje roditelja. Moguća su događanja i subotom i nedjeljom 2023./2024.

## ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB 5. - 8.

**Aktivnost, program ili projekt:** Školski volonterski klub

**Ciljevi:** Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima školskog volontiranja, organizacija volonterskih akcija

**Namjena:** omogućiti učenicima da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava steknu znanja, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. Unutar školskih volonterskih klubova, te sustavnim i sistematskim planiranjem aktivnosti za djecu i mlade pridonijeti će se unapređenju životnih vještina, razvijanju osobnih kompetencija i socijalnih vještina.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Jasminka Kosor i učenici, članovi kluba

**Način realizacije:** Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima volontiranja, organizacija dugoročnih aktivnost volonterskog kluba, organizacija volonterskih akcija.

Vremeni aktivnosti, programa / projekta (broj sat tjedno, broj uključenih učenika)

1. Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima volontiranja :  
radionica o volontiranju za učenike sedmih i osmih razreda

Planirani vremenski period: rujan

2. Promoviranje i djelovanje volonterskih klubova :

Izrađene poruke i oglas za volontiranje, izrađene objave za Internet stranice i info paneo, održan orijentacijski susret volonterskog kluba s učenicima volonterima, predstavljen plan i program rada volonterskog kluba, održan sastanak volontera i voditelja prikupljene suglasnosti roditelja

Planirani vremenski period: listopad

3. Organizacija aktivnost volonterskog kluba i planirane aktivnosti tijekom školske godine:

- Vrtić Vukovar ( pomoć u čitanju)
- Dunavski raj ( uređenje okoliša)
- Vučedolski muzej
- Pomoć tehničkom osoblju u školi
- Pomoć u učenju
- Gradska knjižnica Vukovar

Planirani vremenski period: tijekom školske godine

4. Uključivanje u manifestacija Hrvatska volontira; organizirane volonterske akcije po izboru učenika

**Okvirni troškovnik: /**

**Način praćenja rezultata:** Izrada brošura, oglašavanje na web stranicama škole lokalnim medijima, vijeću učenika, vijeću roditelja, izabran naj volonter i podijeljene zahvalnice.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

## **SPORTOM DO ZDRAVLJA**

**1. - 8.**

**Aktivnost, program ili projekt:** "Sportom do zdravlja"

**Ciljevi:** - podmirenje svih osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom

- poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djece

**Namjena:** Da bismo utjecali na djecu školske dobi pored tjelesne i zdravstvene kulture kao obveznog predmeta, potrebno je i poticati ih da se uključe u neki športski klub, ali još važnije osigurajte djetetu svakodnevno vrijeme provedeno u tjelesnoj aktivnosti, potaknite ga da određeno vrijeme nakon škole provede u igri na otvorenom s vršnjacima

**Nositelji i njihova odgovornost** Filip Kasalo Banić kao i učenici predmetne nastave, suradnja sa vanjskim suradnicima, odnosno trenerima sportskih klubova

**Način realizacije:** grupe, individualan rad, u školskoj učionici (predavanja), igralište ili dvorana (praksa odnosno poligoni), suradnja sa sportskim klubovima u gradu Vukovaru: VK Vukovar, HNK Vukovar 1991, Streljački klub „Vukovar“, Jahački klub „Dunavski raj“, plivački klub „Vukovar“ , teniski klub „Vukovar“ , Atletski klub „Vukovar“

**Okvirni troškovnik:** prijevoz učenika na izvan škole ovisno o sjedištu kluba

**Način praćenja rezultata:** praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine kroz interesni sport koji odaberu

**Vrijeme realizacije:** (2h tjedno – srijeda 7.h, petak 7.h), također nastava tjelesne i zdravstvene kulture u dogovoru sa sportskim klubovima, termini izvan nastave u dogovoru sa sportskim klubovima tijekom školske godine 2023./2024.

## **IGRE BEZ GRANICA**

**5. - 8.**

**Aktivnost, program ili projekt:** Igre bez granica

**Ciljevi:** Razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, poboljšanje kondicije, poticanje učenika na zdraviji način života kroz sportske aktivnosti kroz sportove u zatvorenom prostoru i na otvorenom.

**Namjena:** Usvajanje novih motoričkih znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti neophodne za svakodnevni život

**Nositelji i njihova odgovornost:** svi učenici od 5. – 8. razreda i učitelj TZK Sanja Šerbić

**Način realizacije:** Kroz izvannastavnu aktivnost

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** inicijalno, transversalno i finalno testiranje te razna sportska natjecanja

**Vrijeme realizacije:** tijekom 2023./2024 šk. godine

## **MALI SPORTAŠI**

### **1. - 4.**

**Aktivnost, program ili projekt:** Mali sportaši

**Ciljevi:**

- usvajanje i razvijanje motoričkih znanja,
- usvajanje navika za redovno vježbanje,
- osposobljavanje učenika za pravilno samostalno tjelesno vježbanje,
- zadovoljavanje prirodnih potreba za kretanjem,
- poticanje učenika na timski rad,
- usmjeravanje učenika na sudjelovanje u radu školskog sportskog društva.

**Namjena:** Razvijanje zdravstvene kulture kod učenika u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učenici od 1. – 4. razreda i učitelj TZK Sanja Šerbić

**Način realizacije:** Kroz izvannastavnu aktivnost

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** inicijalno, transversalno i finalno testiranje te razna sportska natjecanja

**Vrijeme realizacije:** tijekom 2023./2024 šk. godine

## VELIKI KREATIVCI

5. - 8. a

**Aktivnosti, program, projekt:** Veliki kreativci

**Ciljevi:** razvijati kreativnost i maštu kod učenika, naučiti vještine komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijati suradničko učenje i poduzetnički duh, razvijanje umjetničke i kreativne strane kod učenika, poboljšanje motoričkih sposobnosti uz doprinos estetskom izgledu škole.

**Namjena:** predstavljanje aktivnosti učenika na školskim izložbama i prezentiranje radova u okviru školske zadruge.

**Nositelj:** Sanja Kelić i učenici 5.-8. razreda

**Način realizacije:** skupni rad s učenicima, individualni rad.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:** troškovi nabave likovnog pribora

**Načini praćenja rezultata:** tematske i prodajne izložbe, smotre u školi i izvan nje.

## KREATIVNI VJERONAUČ

1. - 8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Kreativni vjeronauk

**Ciljevi:**

- Razvijati zanimanje učenika za dodatne vjeronaučne teme
- Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu
- Razvijati sposobnost skupnog rada
- Razvijati osjećaj pojedinačne- osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti
- Pripremati učenike za smotru Vjedra
- Proširivanje znanja o Bibliji i biblijskim temama
- Prigodno obilježavanje vjerskih blagdana i važnih tema za vjeronauk i školu

**Namjena:** Predstavljanje aktivnosti i rad učenika kroz izlaganje radova na školskom panou i web stranici škole te predstavljanje škole na smotri vjeronaučnog stvaralaštva Vjedra

**Nositelji i njihova odgovornost:** Vjeroučiteljica Sanja Kelić i učenici od 1.- 8. razreda(a odjeli)

**Način realizacije:**

- Učiti i slušati te argumentirano razgovarati
- Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja
- Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
- Povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu
- Upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještine u radu kod kuće i u školi (i u životu)
- Izrađivati različite plakate, digitalne materijale vezano za prigodne teme iz vjeronauka i iz svakodnevnog života
- Razvijati kreativnost kroz različite teme i praktične radove

**Okvirni troškovnik:** Troškovi nabave papira, hamer papira i ostalih materijala za rad

**Način praćenja rezultata rada:**

- Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja
- Praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju
- Praćenje istraživačkog istraživanja, modernog komuniciranja

**Vrijeme realizacije:** Dva sata tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.

## PROMO KLUB

### 1. - 8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Promo klub

**Ciljevi:** razvijati kreativnost i maštu kod učenika, naučiti vještine komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijati suradničko učenje i poduzetnički duh, razvijanje umjetničke i kreativne strane kod učenika, uporaba digitalnih alata i razvijanje ikt vještina i sposobnosti, poboljšanje motoričkih sposobnosti uz doprinos estetskom izgledu škole i promocija aktivnosti školske zadruge

**Namjena:** predstavljanje aktivnosti učenika na školskim izložbama i prezentiranje radova u okviru školske zadruge.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Sanja Kelić i učenici 1.-8. razreda

**Način realizacije:** skupni rad s učenicima, individualni rad

**Okvirni troškovnik:** troškovi nabave likovnog pribora i ostalog materijala za prezentaciju

**Način praćenja rezultata:** prezentacija proizvoda i reklamiranje istih na prodajnim izložbama u školi i izvan nje.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.

#### 4. Školski timovi

U Osnovnoj školi Nikole Andrića djeluje šest krovnih timova koji, svaki u svom tematskom djelokrugu, realiziraju različite aktivnosti i projekte.

Timovi su sljedeći:



Svaki tim odgovoran je za izradu i realizaciju vlastitog plana rada, a cilj ovakvog načina rada je povećana korelacija sadržaja te veće umrežavanje učitelja, stručne službe i samih učenika. Pojedine aktivnosti i projekti mogu uključivati suradnju dvaju ili više timova, ovisno o njihovoj složenosti, opsežnosti i temi kojom se bave. Također je moguće da su određeni učitelji uključeni u rad više timova.

#### 4. 1. Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

Učenička zadruga u OŠ Nikole Andrića osnovana je 28. 11. 2007. godine pod nazivom "Mladost", a 2014. godine mijenja ime u "Vrijedne ruke". Učenička zadruga Osnovne škole Nikole Andrića funkcionira na način da okuplja i koordinira različite izvannastavne aktivnosti kreativnog karaktera sa ciljem razvoja kreativnosti, inovativnosti, poduzetništva, kritičkog mišljenja, socijalizacije, umrežavanja između učenika, učitelja i vanjskih suradnika iz lokalne zajednice, povećanja vidljivosti u našoj zajednici, i sl.

Učenička zadruga „Vrijedne ruke“ već godinama sudjeluje na različitim manifestacijama na kojima predstavlja svoj rad, a ove školske godine u radu školske zadruge sudjeluju sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Rb.	Naziv izvannastavne aktivnosti
1.	Domaćinstvo
2.	Kreativne radionice
3.	Mali volonteri
4.	Volonteri
5.	Likovna skupina
6.	Likovna grupa
7.	Kreativna grupa tehničara
8.	Pokrenimo s(v)e
9.	Svijet digitalnih mogućnosti
10.	Školski volonterski klub
11.	Multimedijska skupina
12.	Kreativni Vjeronauk
13.	Promo klub

### UČENIČKA ZADRUGA „VRIJEDNE RUKE“ 1. - 8.

**Aktivnost, program ili projekt:** Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

**Ciljevi:**

- ✚ izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Božićnom sajmu grada Vukovara
- ✚ izlaganje i predstavljanje zadruge prilikom različitih aktivnosti i projekata unutar škole
- ✚ izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga,

- ✚ posjet drugim manifestacijama u organizaciji grada Vukovara i lokalne zajednice.
- ✚ izlaganje i predstavljanje zadruge na sajmu učeničkih zadruga u sklopu projekta Učim poduzetništvo 5.0!

**Namjena:** proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za vrijednost rada, poduzetništvo te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

**Nositelji i njihova odgovornost:** voditeljica učeničke zadruge Sanja Kelić, učitelji koji vode različite izvannastavne aktivnosti koje su u sklopu učeničke zadruge i učenici zadrugari.

**Način realizacije:** u suradnji s predstavnicima grada Vukovara i udruga koje djeluju na području grada dogovoriti sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji grada Vukovara i županije i na Božićnom sajmu grada Vukovara; sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga prema vremeniku Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva.

**Okvirni troškovnik:** posjete sajmovima i drugim manifestacijama u Gradu su besplatne, a posjete drugim školama i gradovima gdje se odvijaju različite smotre učeničkih zadruga bit će realizirane na način da škola snosi trošak prijevoza.

**Način praćenja rezultata:** prepričavanje i vođenje rasprave na INA sekcijama o viđenom i doživljenom, učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.

#### 4. 2. Klub mladih tehničara „Prometej“

## KLUB MLADIH TEHNIČARA „PROMETEJ“

### 1. - 8.

**Aktivnost, program ili projekt:** Klub mladih tehničara Prometej

#### Ciljevi:

Odgojno-obrazovni ciljevi programa - učenici će:

- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- usvojiti osnovne principe sigurnog i pravilnog korištenja opreme i alata za rad
- razviti sposobnost tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije

- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- razviti tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost, inovativnost, timski rad te razvoj poduzetništva
- usmjeriti se na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine u modeliranju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom oblikovanju
- poticati se na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u različitim materijalima i različitim tehnikama
- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika

**Namjena:** Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nositelji aktivnosti su učitelji Tehničke kulture, nositelji izvannastavnih aktivnosti koje se svojim planom i programom mogu uklopiti u rad Kluba tehničara, te po potrebi vanjski suradnici (Radioamaterski klub Vukovar, astronomske udruge i dr.). Odgovornost nositelja aktivnosti bit će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika.

**Učenika:** 20 – 30

**Način realizacije:** Program će se provoditi u učionici tehničke kulture, školskoj dvorani i na školskom igralištu kroz individualni pristup i rad u parovima i grupama.

#### **Okvirni troškovnik:**

Materijali za izradu uporabnih tehničkih tvorevina tj. materijali koji se mogu primijeniti pri modelarsko-maketarskom radu: UNIMAT strojevi, papir 80 g, papir 160 g, papir-ljepenka (karton), stiropor, daščice, letvice, šperploča, pilice, mediapan, furnir, balza, plastične folije, plastično staklo, staklo, univerzalna ljepila, drvo spoj ljepila, boje, samoljepljive trake, konac različitih debljina, plastelin, glinamol, glina, kamen, brusni papir, zaštitne rukavice, zaštitne naočale te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti pri strojarsko-konstruktivnim tehničkim tvorevinama: metali, pocinčani lim, meko željezo, bakreni lim i žica, aluminijski lim i žica, izolirana žica, škare za lim, različite podloge (plastika, mediapan, metal, drvo i drugo), različiti vijci i druge rastavljive i nerastavljive veze te drugi materijali prema mogućnosti škole i izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti u elektrotehnici i elektronici: vodiči, prekidači, rasvjetna tijela, elektromotori, potencimetri, zvučnici, elektronički elementi (pasivni i aktivni), eksperimentalne pločice, gotovi kompleti elektroničkih sklopova i uređaja, modelarski i konstrukcijski materijali, lemilice te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti u automatici i robotici: elektronički elementi, elektroničke pločice (gotove ili za pripremu) numeričko upravljanje (mikrokontroleri), gotovi robotski sustavi, sloboda kreiranja robota (idejna rješenja), upravljanje robotskim sustavom te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Troškovi organiziranog prijevoza učenika na županijsko natjecanje, Modelarsku ligu, Croatia makers ligu i sl.

**Način praćenja rezultata:** Redovito praćenje učenika tijekom aktivnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz analitičke rubrike, izlazne kartice. Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

Posebno treba obratiti pozornost na:

- cjelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju
- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina
- solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost
- estetske zahtjeve
- organiziranost učenika tijekom rada
- ekonomičnost u radu
- udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu i u zajedničkom radu.

Priznanja i nagrade za učenike natjecatelje i voditelje.

**Vrijeme realizacije:** Nastavna godina 2023./2024.

### 4. 3. Školski sportski klub „Olimp“

## ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „OLIMP“

### 1. - 8.

#### Ciljevi:

- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom
- Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja
- Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća
- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem
- Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja
- Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća

**Namjena:**

- Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti
- Pripreme za natjecanje

**Nositelji i njihova odgovornost:** Filip Kasalo-Banić i učenici

**Način realizacije:** timski rad, individualni rad, sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine, realizacija sportskih manifestacija u organizaciji Grada Vukovara

**Okvirni troškovnik:** troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole

**Način praćenja rezultata:** vrednovanje rezultata na natjecanjima

**Vrijeme realizacije:** dva sata tjedno tijekom školske godine

#### 4. 4. Umjetnost riječi i Znanost oko nas – aktivni predmetne nastave

Članovi aktiva Umjetnost riječi su sljedeći učitelji i stručni suradnici:

1. Školska knjižničarka
2. Učitelji hrvatskog jezika
3. Učitelji srpskog jezika
4. Učitelji engleskog jezika
5. Učitelji njemačkog jezika
6. Učitelji glazbene kulture
7. Učitelji likovne kulture

Članovi aktiva Znanost oko nas su sljedeći učitelji i stručni suradnici:

1. Učitelji matematike
2. Učitelji prirode, biologije i kemije
3. Učitelji fizike
4. Učitelji tehničke kulture
5. Učitelji geografije
6. Učitelji povijesti
7. Učitelji informatike

**Ciljevi aktiva Umjetnost riječi:** upoznavanje učenika s najvažnijim zakonitostima oblikovanja književnog teksta, upućivanje učenika u temeljne elemente pisanja, istraživanje temeljnih pojmova na primjerima iz

poznatih književnih djela, rad na tekstovima različitih autora, samostalno pisanje i dorada različitih književnih oblika, sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima i smotrama, upoznavanje djela poznatih i nepoznatih autora, poticanje kvalitetnijeg doživljaja pisane riječi i izražavanja putem teksta, samostalno čitanje poezije i proze, razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, poticanje slobodnog kreativnog izražavanja u pisanom i usmenom obliku, osvještavanje potrebe za njegovanjem zavičajnog govora, prepoznavanje vrijednosti materinjeg jezika i njegovanja vlastite kulture, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti te scenske sposobnosti učenika, razvijanje čitalačkih vještina i recitaciju određenih tekstova, poticati zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku umjetnost, sudjelovanje u različitim manifestacijama na razini škole i u lokalnoj zajednici i u kulturno-javnoj djelatnosti škole, upoznavanje s različitim književnim autorima (posjeti književnika), i sl.

**Ciljevi aktiva Znanost oko nas:** poticanje istraživačkog duha učenika, razvoj inovativnosti i kreativnosti u rješavanju novih izazova, upoznavanje s modernom tehnologijom koja se koristi u znanstvenim granama, razvoj kritičkog mišljenja, promišljanje procesa koji okružuju učenike, preispitivanje uzročno-posljedičnih veza, razvoj ključnih kompetencija i vještina (planiranje, istraživanje, rješavanje problema, ...), povećanje razine interesa učenika za postignuća u matematici, znanosti, inženjerstvu i tehnologiji, poticanje iskustveno učenje i projektnog učenja, sudjelovanje u različitim projektima i radionicama u lokalnoj zajednici, i sl.

**Namjena:** Aktivnosti, natjecanja, projekti i obilježavanja koje će realizirati ovaj tim će se provoditi tijekom cijele školske godine te će obogatiti kulturno-javnu djelatnost naše institucije i doprinijeti vidljivosti škole unutar lokalne zajednice.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nositelji su gore navedeni učitelji čija je odgovornost osmišljavanje, razrada, realizacija, prezentacija i evaluacija projekata koji će se provoditi tijekom školske godine. Timovi su dužni redovito se sastajati i dogovarati o realizaciji nadolazećih projekata te voditi dokumentaciju o sastancima (zapisnik).

**Način realizacije:** Svaki učitelj unutar tima ima za zadatak osmisliti po jedan projekt/obilježavanje čiji će biti nositelj. Zadatak svakog nositelja projekta je povezati se s minimalno jednim učiteljem koji će mu pomoći u realizaciji projekta kako bi se povećala korelacija sadržaja i sama međusobna umreženost učitelja. Svaki nositelj projekta ima odgovornost osmisliti projekt i njegove etape, način realizacije, sadržaje i aktivnosti, odrediti datum prezentacije/realizacije, način provedbe, te nakon provedbe sastaviti izvješće i predstaviti njegove rezultate na web-stranici škole. Osim toga, dužan je provesti evaluaciju kako bi dobio povratnu informaciju o uspješnosti realizacije. Svaki nositelj projekta ima autonomiju u odabiru i osmišljavanju vlastitog projekta. Svaki tim će osmisliti jedinstveni plan rada za cijelu školsku godinu radi što veće transparentnosti i lakše podjele odgovornosti prilikom realizacije.

**Okvirni troškovnik:** Ovisno o obilježavanju i o financijskim mogućnostima Škole.

**Način praćenja rezultata:** Rezultati rada oba tima biti će vidljivi u broju realiziranih projekata/obilježavanja, povratnoj informaciji učenika i učitelja, izvješćima o realiziranim aktivnostima na web-stranici škole, u gotovim proizvodima tj. rezultatima projekata, većoj međupredmetnoj suradnji učitelja i učenika, itd.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom cijele šk. god. 2023./2024.

#### 4. 6. Školski preventivni tim

Školski preventivni tim uključuje sljedeće članove:

1. Stručna suradnica psihologinja
2. Stručna suradnica pedagoginja
3. Učitelji biologije
4. Učitelji TZK
5. Učitelji vjeronauka
6. Učitelji informatike
7. Voditelji volonterskih izvannastavnih aktivnosti

**Školski preventivni tim** odgovoran je za realizaciju Školskog preventivnog programa, a on je dokument koji objedinjuje strategije i aktivnosti kojima se učenike usmjerava na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života i formiranje zdravih osobina koje pomažu u nošenju sa životnim iskušenjima i omogućavaju djeci odupiranje rizičnim čimbenicima. Sve navedeno ima za cilj povećanje razine sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i odjelima, kreiranje ozračja uspješne škole u kojoj se zadovoljavaju specifične potrebe svakog učenika te razvoj njihovih potencijala i prevenciju određenih oblika poremećaja u ponašanju.

Preventivni program škole obuhvaća sve aktivnosti preventivnog karaktera koje se ostvaruju kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, integrirane dane, a dio su sadržaja nastavnih predmeta, sati razredne zajednice te projekata i aktivnosti koje se izvode kao dio posebnih programa. U preventivni program uključeni su sadržaji i ishodi kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja. Ciljevi **Kurikuluma zdravstvenog odgoja** su prevencija rizičnog ponašanja i razvoj zaštitnih osobina kod djece kroz Module živjeti zdravo; prevencija nasilničkog ponašanja; prevencija ovisničkog ponašanja; rodno/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, dok su ciljevi **Kurikuluma građanskog odgoja** osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, osiguravanje uvjeta u kojima učenici mogu propitivati vlastite snage i sposobnosti, steći samopouzdanje, ovladati i upravljati procesom učenja te planirati svoj daljnji razvoj. Osim toga, građanskim se odgojem učeniku omogućava postizanje uspjeha u onim aktivnostima u kojima je dobar, umjesto ograničavanja razvoja prema onome u čemu je nemoćan.

#### Opći ciljevi Školskog preventivnog programa

- Suzbijanje neželjenih oblika ponašanja, posebice bilo kakvih oblika nasilja među djecom, prevencija ovisnosti, prevencija rizičnog spolnog ponašanja i prevencija drugih oblika neželjenih ponašanja.
- Omogućavanje snošenja posljedica za neželjeno i nasilno ponašanje – rad na odgovornom i zreom ponašanju.

- Stvaranje ugodnog ozračja u školi koje djeci omogućuje kvalitetno usvajanje i razvijanje znanja, vještina i sposobnosti u skladu s njihovim mogućnostima.
- Razvijanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina djeteta, asertivnosti i samopoštovanja, te kulture tolerancije i nenasilnog rješavanja problema.
- Razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i empatije kod učenika u svrhu osobnog razvoja svakog učenika i razvijanja kvalitetnih odnosa unutar razrednih odjela i izvan njih.
- Razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja.
- Promicanje zdravih životnih stilova.
- Poboljšanje suradnje i komunikacije s roditeljima.
- Poboljšanje suradnje i komunikacije između učitelja i učenika.
- Poboljšanje suradnje s institucijama lokalne zajednice u svrhu prevencije i suzbijanja neželjenih oblika ponašanja.
- Senzibilizacija učitelja o problemima učenika.

## **Namjena**

Namjena preventivnog programa je jačanje zaštitnih i smanjivanje rizičnih čimbenika za uključivanje u rizična ponašanja, tj. usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja.

Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je promicanje znanja i vještina koje se mogu učvrstiti i razvijati kroz niz aktivnosti i koristiti u svakodnevnim situacijama, promovirati zdrav stil života i prevenciju ovisnosti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena te razvijanje komunikacijskih vještina u svrhu nenasilnog rješavanja sukoba.

## **Planirani oblici rada i ciljne skupine**

Za kvalitetnu realizaciju preventivnih aktivnosti potrebna je dobra suradnja svih nositelja unutar same škole, ali je od iznimne važnosti i suradnja s različitim institucijama lokalne zajednice. Osnovna škola Nikole Andrića već dugi niz godina aktivno surađuje s lokalnom zajednicom unutar koje realizira svoju djelatnost, ali i šire. Navedena suradnja rezultirala je nizom preventivnih aktivnosti koje kontinuirano provodimo u radu s našim učenicima.

Uz navedenu suradnju s institucijama iz lokalne zajednice i vanjskim suradnicima (PP Vukovar, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatski zavod za zapošljavanje-CISOK, Centar za socijalnu skrb, Dunavski raj, B.a.B.e., Breza, ...), u školskoj godini 2023./2024. planiran je niz predavanja i radionica za učenike (u organizaciji razrednika, stručnih ili vanjskih suradnika), predavanja i/ili radionice za roditelje na roditeljskim sastancima, rad u manjim skupinama za učenike koji su u većoj mjeri izloženi rizičnim uvjetima, individualan rad s djecom, rad s pojedinim razredima, projekti (na razini škole ili razreda), interaktivna i digitalna predavanja te integrirani dani.

Osim toga, stručna služba potiče i nastoji održati otvorenu i kontinuiranu komunikaciju s razrednicima s ciljem praćenja i analize pojedinih faktora unutar razrednih odjela (ocjene, odnosi, rizični oblici ponašanja, i sl.) s ciljem preveniranja istih i održavanja kvalitetnog radnog okruženja za djecu. Otvorena komunikacija je ključna i u suradnji s roditeljima/skrbnicima, koji su naši prvi suradnici u organizaciji i realizaciji aktivnosti za učenike.

Ciljne skupine Školskog preventivnog programa su:

- I. Opća (aktivnosti razrednika u razrednim odjelima, radionice u sklopu Školskog preventivnog programa u provedbi stručnih suradnica Škole)
- II. Selektivna (skupna podrška u učenju, projekti)
- III. Indicirana (individualni rad s učenicima/roditeljima/skrbnicima i diskretni zaštitni program)

### Vrijeme realizacije aktivnosti i nositelji programa

Aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. Nositelji programa su razrednici, stručne suradnice, svi učitelji, vanjski suradnici i institucije i lokalne zajednice s kojima će Škola surađivati. Osim već planiranih aktivnosti i dogovorenih suradnji, ukoliko se tijekom školske godine ponudi mogućnost za dodatne preventivne sadržaje za koje Školski preventivni tim smatra da će učenicima biti korisni, postoji mogućnost dopune samog plana rada

Popis redovnih aktivnosti i tema u sklopu Školskog preventivnog programa, čiju realizaciju najvećim dijelom provodi stručna služba u dogovoru s razrednicima na Satu razrednika:

Razred	Teme po mjesecima	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.
1.	✓ Bajke za đake prvake	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	✓ Izražavanje emocija ✓ Primjereno ponašanje			+						+
3.	✓ Samopoštovanje ✓ Dobre i loše tajne		+						+	
4.	✓ Socijalne vještine ✓ Empatija				+		+			
5.	✓ Uspješno učenje (3 radionice) ✓ Sociometrija	+++				+				
6.	✓ Komunikacijske vještine ✓ Asertivno ponašanje i nenasilno rješavanje sukoba				+					+
7.	✓ Prevencija ovisnosti (KK Dunavski raj; Cenacolo - svake 2 god.) ✓ Vršnjački pritisak i samopoštovanje (prevencija delikventnog ponašanja)(KK Dunavski raj)			+			+			
8.	✓ Odgovorno spolno ponašanje (spolno zdravlje, higijena i kontracepcija) ✓ Donošenje odluka (općenito i profesionalna orijentacija)				+					+

Popis vanjskih suradnika koji će tijekom školske godine realizirati preventivne sadržaje u suradnji sa stručnom službom i učiteljima:

Rb.	Naziv aktivnosti/sadržaja	Nositelj(i)
1.	Program zdravstvenog odgoja (patronažne sestre i tehničari)	Dom zdravlja Vukovar
2.	Redovni sistematski pregledi i cjepiva	Školska medicina Vukovar
3.	Klik u pravo vrijeme	Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
4.	Preventivni projekti i programi policije	PU Vukovarsko-srijemska

Popis projekata i izvanučioničke nastave koje će realizirati Školski preventivni tim

## BAJKE ZA ĐAKE PRVAKE

### 1. razredi

**Aktivnost, program ili projekt:** Bajke za đake prvake - projekt psihosocijalne podrške knjižničarke i psihologinje učenicima prvih razreda u nošenju sa svakodnevnim problemima kroz obradu književnih djela

**Ciljevi:** Pružiti podršku učenicima prvih razreda u nošenju s različitim promjenama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu kroz čitanje bajki i drugih književnih djela koji im pomažu u prevladavanju različitih strahova i poteškoća.

**Namjena:** Osvijestiti učenike da svatko ima neki problem s kojim se suočava i da je svaki problem moguće riješiti, samo je potrebno suočiti se s njime. Podučiti učenike o emocijama i pomoći im u nošenju s neugodnim emocijama koje doživljavaju. Osnažiti učenike u nošenju sa svakodnevnim izazovima.

**Nositelji i njihova odgovornost:** knjižničarka, psihologinja, učenici 1. razreda

**Način realizacije:** čitanje bajki i drugih književnih djela, obrada djela, radionice, likovni i literarni radovi, psihodrama

**Okvirni troškovnik:** hamer papir u boji, papir A4 formata, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

**Način praćenja rezultata:** komunikacija s učenicima i učiteljicama prvih razreda, analiza i rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi

**Vrijeme realizacije:** rujan 2023. – svibanj 2024., jednom mjesečno

# MAMA, BUDI ZDRAVA!

## 4. i 7. razredi

**Aktivnost, program ili projekt:** Mama, budi zdrava!

**Ciljevi:** Cilj projekta je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju. Živimo u vremenu u kojem se sve češće događa da žene svih dobi otkrivaju da boluju od zloćudnih bolesti koje mogu biti podložnije uspješnijem liječenju ako se otkriju u ranijem stadiju, stoga je potrebno redovito obavljati preventivne preglede. Ovim projektom se nastoji potaknuti sve učiteljice i majke, kao i druge žene u našim životima i životima naših učenika, da obave preglede sa ciljem očuvanja zdravlja i ranog otkrivanja bolesti.

**Namjena:** Projekt je osmislila Udruga SVE za NJU, a prvi puta je proveden 2017. godine. Tijekom proteklih godina provodi se u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje. Njegova je namjena poticanje žena na što veći odaziv preventivnim pregledima kojima se može rano otkriti rak, kao i druge zloćudne bolesti, što bi onda uključivalo i veću uspješnost i mogućnost liječenja i izlječenja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nositelj projekta je Udruga SVE za NJU, a njezini realizatori u našoj školi bit će stručna služba, učiteljice Biologije i učenici 4. i 7. razreda, te, ukoliko bude bilo moguće realizirati, zdravstveni stručnjaci Doma zdravlja Vukovar.

**Način realizacije:** Projekt će se provoditi svake godine u 4. i 7. razredu i to na sljedeći način:

4. razred – učenici će na Satu razrednika s učiteljicama proći kratku prezentaciju o projektu koja će im ukazati na važnost preventivnih pregleda, rezat će roze lentice za pano te roza balone u koje će svatko napisati imena bitnih žena iz svog života kojima će skrenuti pozornost na važnost pregleda, dobit će brošurice koje će im odnijeti te će se fotografirati s balonima u razredu. Lentice i balone će predati pedagoginji za ukrašavanje panoa u holu.

7. razred - provedba ankete među učenicima kako bismo saznali koliko su učenici uopće upoznati s takvim zloćudnim bolestima te mogućnostima prevencije. Ukoliko bude moguće, organizirat ćemo predavanje predstavnika Doma zdravlja Vukovar.

Aktivnosti ćemo dokumentirati, fotografirati te materijale dostaviti Udruzi SVE za NJU.

**Okvirni troškovnik:** 0 kuna. Sve potrebne materijale za provođenje dostavila je Udruga SVE za NJU.

**Način praćenja rezultata:** Povratna informacija učenika o odlasku majke/žene na spomenuti pregled (razgovor na idućem satu razrednika).

**Vrijeme realizacije:** Listopad 2023.

**MEĐUNARODNI DAN EPILEPSIJE**

## LJUBIČASTI DAN 7. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Obilježavanje Međunarodnog dana epilepsije ili Ljubičastog dana

**Ciljevi:** Podizanje svijesti o borbi s predrasudama i stigmom s kojom se suočavaju osobe koje žive s epilepsijom.

**Namjena:** Predavanje je namijenjeno učenicima viših razreda u sklopu nastave biologije.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predstavnici zdravstvenih institucija.

**Način realizacije:** Ukoliko to bude moguće, planirano je predavanje za učenike 7. ili 8. razreda koje bi izrealizirali predstavnici zdravstvenih institucija u sklopu nastave biologije o navedenoj temi.

**Okvirni troškovnik:** 0 kuna

**Način praćenja rezultata:** Povratna informacija učenika, evaluacijski listić, razgovor nakon predavanja.

**Vrijeme realizacije:** Veljača 2023.

## TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA - UČENIK U VIRTUALNOM SVIJETU 1. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Tjedan sigurnijeg interneta - učenik u virtualnom svijetu

**Ciljevi:** Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg interneta poticanje i promicanje odgovorne uporabe moderne tehnologije i interneta među mladima i djecom. Obilježava se svake godine u veljači, a u ovoj aktivnosti sudjeluju ljudi iz cijelog svijeta kako bi što više podigli svijest o sigurnosnim problemima s kojima se sve više mladih susreću u ovo moderno vrijeme interneta. S obzirom da nam je želja uključiti sve razrede u ovo obilježavanje te imamo povećan broj aktivnosti koje provodimo, u našoj školi obilježavamo Tjedan sigurnijeg interneta.

**Namjena:** Zahvaljujući ovakvim aktivnostima, učenici će se naučiti odgovornom i sigurnom korištenju programima i uređajima. Uz učiteljevu pomoć i podršku naučit će prepoznavati rizične situacije te kako u njima reagirati i koga tražiti za pomoć u takvim slučajevima. Zaštititi će sebe i bliske osobe od neželjenih loših utjecaja i sličnih opasnosti koje se kriju na internetu te će naučiti kako kvalitetna organizacija slobodnog vremena ne mora nužno podrazumijevati samo aktivnosti koje uključuju moderne tehnologije.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice INF, stručna služba, razrednici, vanjski suradnici (MUP, CSI, Zavod za javno zdravstvo). Obilježavanju se po želji mogu uključiti i drugi predmetni učitelji. Aktivnosti se provode od 1. do 8. razreda.

**Način realizacije:** Nositelji će osmisлити hodogram s nizom aktivnosti koje će se provoditi u svim razredima na nastavi INF ili na SR tijekom veljače, a njihovi konačni rezultati će biti predstavljeni na razini škole.

**Okvirni troškovnik:** Potrošni materijal.

**Način praćenja rezultata:** Samovrednovanje, anketni upitnici za učenike, razgovor na satu, prezentacija, vijesti na web-stranici škole.

**Vrijeme realizacije:** Veljača 2024.

## DAN RUŽIČASTIH MAJICA 1. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan ružičastih majica

**Ciljevi:** Podizanje svijesti o različitostima pojedinaca i o problemu vršnjačkoga nasilja te pomoć zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti. Zadnje srijede u mjesecu veljači nastavnici i učenici, bez obzira na spol, dolaze u školu u ružičastim majicama sa ciljem podizanja svijesti o ovoj vrsti nasilja.

**Namjena:** Osvijestiti učenike o vršnjačkom nasilju, potaknuti ih da nasilje prepoznaju, prijave odraslima i bore se za prevenciju nasilja te zaštitu dobrobiti svakog pojedinca, a osobito vršnjaka

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stručna služba, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda.

**Način realizacije:** Predavanja, radionice, film, izrada majica od hamer papira s porukama nenasilja, izrada različitih rekvizita ružičaste boje koji mogu podsjetiti na prevenciju vršnjačkog nasilja. Potaknuti učenike da u školu dođu odjeveni u ružičaste majice.

**Okvirni troškovnik:** Hamer papir u boji, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole.

**Način praćenja rezultata:** Komunikacija s učenicima i razrednicima, analiza rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi.

**Vrijeme realizacije:** 28. veljače 2024.

## SANDUČIĆ POVJERENJA I SURADNJE 1. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Sandučić povjerenja i suradnje

**Ciljevi:** Potaknuti učenike na obraćanje stručnoj službi za pomoć kada im je to potrebno u pisanom obliku (ne osjećaju se svi dovoljno ugodno i otvoreno raspravljati o problemima licem u lice). Potaknuti učenike na učestalije prijavljivanje problema u razrednim odjelima. Omogućiti im ukazivanje na probleme putem anonimnog obrasca. Omogućiti im jedinstven način obraćanja stručnoj službi. Omogućiti im aktivnije sudjelovanje u kulturi i funkcioniranju škole na način da ubacuju prijedloge o poboljšanjima i konstruktivne kritike o postojećim stvarima. Potaknuti ih na promišljanje o organizaciji i funkcioniranju škole. Razvijati građanski odgoj i obrazovanje. Poticati na promišljanje vlastite uloge unutar škole. Poticati na preuzimanje odgovornosti i većeg zalaganja u razrednoj zajednici ili Vijeću učenika (za učenike koji su odabrani predstavnici svojih razrednih odjela).

**Namjena:** Razvoj građanskog odgoja i obrazovanja, učinkovitije informiranje stručne službe i razrednika o postojanju određenih problema, uvažavanje učeničkih prijedloga i ideja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nositelji su stručna služba i po potrebi razrednici učenika. Odgovornost stručne službe je da svaki ponedjeljak otvaraju Sandučić i čitaju poruke učenika te odlučuju na koji je način svaki pojedini problem najbolje riješiti.

**Način realizacije:** Učenici u Sandučić mogu ubacivati svoje poruke. Poruke mogu biti o problemima te njih najčešće rješava stručna služba na primjeren način, ovisno o sadržaju poruke (najčešće individualnim razgovorima). Poruke također mogu biti s prijedlozima, pitanjima, pohvalama ili konstruktivnom kritikom. U rješavanje ove tematike se može uključiti i Vijeće učenika.

**Okvirni troškovnik: Nema.**

**Način praćenja rezultata:** Uspješnost projekta će se vrednovati po broju pristiglih poruka, rješavanju postojećih problema, uvažavanju konstruktivnih prijedloga učenika, raspravi na Vijeću učenika i na temelju same povratne informacije učenika.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom cijele školske godine.

#### 4. 7. Projekti, obilježavanja i integrirani dani u sklopu predmetnih GIK-ova

### INTEGRIRANI DANI

### ZNAČAJNI DANI

1. - 4.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Integrirani dani- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Božić, 100. dan škole, Maškare, Uskrs, Dan planete Zemlje, Dan obitelji, Dan sporta, Dan grada, Dan volontiranja

**Ciljevi:** razvoj stvaralaštva, mašte i kreativnosti, povezivanje sadržaja različitih predmeta u cjelinu te povezivanje sa stvarnim životom, poticanje suradničkog rada i učenja te samostalnog rada kao dijela cjeline

**Namjena:** sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima kao dio obilježavanja značajnijih datuma, razvijanje socijalnih vještina i međusobnog uvažavanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** vjeroučiteljica Sanja Kelić, učenici od 1.-4.a razreda i njihove učiteljice, učiteljica Vanda Miličević, pedagoginja Tjaša Mađarević

**Način realizacije:** radionice, različite aktivnosti, razgovor, plakati, evaluacija, scenska izvedba

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** razgovor, sudjelovanje u aktivnostima, samovrednovanje, evaluacija, likovni i pisani radovi

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt:** Značajni dani razredne nastave

**Ciljevi:** Značajni dani za obilježavanje: Mjesec hrvatske knjige, Večer matematike, Dan ružičastih majica, Tjedan sigurnijeg interneta, Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Međunarodni dan muzeja (Muzej vučedolske kulture)

**Namjena:** povezati značajne datume sa svakodnevnim aktivnostima učenika i aktivnostima u školi

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić, Marina Ošust i učenici od 1.a-4.a razreda, ostali suradnici

**Način realizacije:** čitanje, pisanje, crtanje, slikanje, dramske igre i izvedbe, računanje, demonstracija, eko akcije, Gradska knjižnica, muzeji

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal, redoviti školski pribor, ulaznice

**Način praćenja rezultata:** radni listići, razgovor, literarni, likovni radovi, fotografije, video-zapisi, samovrednovanja i evaluacije

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

## UČENIČKA NATJECANJA

### 1. - 4.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Učenička natjecanja

**Ciljevi:** sudjelovati u natjecanjima različitih područja

**Namjena:** razvijati natjecateljski duh učenika sudjelujući na različitim natjecanjima, poticati jake strane učenika te spoznaju učenika o vlastitim sposobnostima

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić, Marina Ošust i učenici od 1.a-4.a razreda, ostali suradnici

**Način realizacije:** natjecanja "Klokan bez granica", "Dabar", "Sudoku natjecanje", školsko natjecanje iz matematike za 4. razred osnovne škole, Lidrano, sportska natjecanja

**Okvirni troškovnik:** fotokopirni papir, pisaći pribor, plaćanje samog natjecanja

**Način praćenja rezultata:** evaluacija, razgovor, rezultati natjecanja

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

## **PRIREDBA ZA DAN OBITELJI**

### **1. - 4.a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Priredba za Dan obitelji

**Ciljevi:** obilježiti "Dan obitelji"

**Namjena:** poticanje stvaralačkog rada i govornog izričaja, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti, njegovanje poštovanja i bliskosti članova uže obitelji te povezivanje članova obitelji sa školskim dijelom učenikova života

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda

**Način realizacije:** pripreme u redovitoj nastavi i na izvannastavnim aktivnostima, priredba i druženje/planirane aktivnosti za Dan obitelji

**Okvirni troškovnik:** eventualni troškovi uređenja prostora priredbe, potrošni materijal, pozivnice

**Način praćenja rezultata:** priredba, razgovor, evaluacija

**Vrijeme realizacije:** svibanj 2024. godine

## PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA

### 1. - 4.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Priredba za Doček prvašića

**Ciljevi:** svečanom priredbom dočekati ovogodišnje prvašiće naše škole

**Namjena:** poticanje stvaralačkog rada i govornog izričaja, povezivanje s budućim prvašićima naše škole, poticanje ugodne atmosfere i ozračja u školi te izražavanje dobrodošlice novim učenicima

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 2.a, 3.a, 4.a i 5.a razreda

**Način realizacije:** priredba

**Okvirni troškovnik:** eventualni troškovi uređenja prostora priredbe, potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** priredba, razgovor, evaluacije

**Vrijeme realizacije:** rujan 2023. godine

## ZAVRŠNA PRIREDBA

### 1. - 4.

**Aktivnost, program ili projekt:** Završna priredba razredne nastave

**Ciljevi:** obilježiti završetak nastavne godine za učenike i učitelje razredne nastave

**Namjena:** prezentirati postignuća učenika i učitelja tijekom nastavne godine, promocija škole, suradnja sa suradnicima, shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha i povezanosti učenika razredne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marijana Kršić, Slađana Petrić, Marina Ošust, Nataša Lukić, Marija Zadro, Marina Sekulić, Martina Prpić-Kukuljica, Marica Vasilek i Nada Rajak te učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda

**Način realizacije:** pripreme u redovitoj nastavi i na izvannastavnim aktivnostima, priredba i druženje učiteljica i učenika te suradnika

**Okvirni troškovnik:** eventualni troškovi uređenja prostora priredbe, potrošni materijal, pozivnice

**Način praćenja rezultata:** priredba, razgovor, evaluacija

**Vrijeme realizacije:** lipanj 2024. godine

**1.a razred**  
**ZANIMANJA**  
**MOJA ŠKOLA**  
**Etwinning**

**Aktivnost, program ili projekt:** Zanimanja

**Ciljevi:** djeci približiti i proširiti uvide i spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi, te postojanju različitih vrsta zanimanja, kao i njihovoj međusobnoj povezanosti.

**Namjena:** uključivanjem osoba (koje predstavljaju svoje zanimanje) u ovaj projekt, učenici će učiti o međusobnom prihvaćanju različitosti, jačati interakciju, komunikaciju, aktivno slušanje, te intenzivirati suradnju.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici 1.a razreda

**Način realizacije:** razgovor, istraživanje, likovni i literarni radovi, gostovanje roditelja u razredu, plakat

**Okvirni troškovnik:** trošak potrošnog materijala

**Način praćenja rezultata:** razredni list o zanimanjima, objava projekta na web stranici škole.

**Vrijeme realizacije:** tijekom godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt:** Moja škola

**Ciljevi:** tematskim povezivanjem sadržaja različitih predmeta na temu moja škola, obilazak škole, istraživanje tko u školi radi, usvojiti pravila ponašanja u školi.

**Namjena:** naučiti tko sve radi u školi, znati imenovati sve prostorije u školi, naučiti sve o sigurnom putu od kuće do škole, obilježiti rođendan naše škole

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici 1.a razreda

**Način realizacije:** radionice i sati kroz svakodnevnu nastavu i boravak u školi

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** razgovor, sudjelovanje u radionicama, izrada letaka/brošura, fotografiranje

**Vrijeme realizacije:** tijekom 2023./2024. godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Razni projekti koji će se provoditi putem eTwinninga i sličnih stranica

**Ciljevi:** potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja te upoznavanje novih kultura, načina života, školovanja; potaknuti učenike na korištenje IKT

**Namjena:** istraživački usmjerena nastava, upoznavanje i prihvaćanje ideja, kultura, školovanja...

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marijana Kršić i učenici 1.a razreda

**Način realizacije:** međusobna razmjena podataka o aktivnostima (pisma, razglednice, PowerPoint, slike, videokonferencije...)

**Okvirni troškovnik:** pristup internetu, eventualni poštanski troškovi prilikom slanja pošte

**Način praćenja rezultata:** analiza dojmova

**Vrijeme realizacije:** tijekom godine 2023./2024.

1. a razred će, uz integrirane dane, obilježiti i sljedeće dane kroz 2023./2024. godinu

18.10 Dan kravate

Od 15.10.-15.11.gradska knjižnica /lektira

Mjesec hrvatske knjige

24.11. Dan hrvatskog kazališta

5./6. 12. Noć matematike

6.12. Sveti Nikola

14.2. Valentinovo

21.2. Međunarodni dan materinskog jezika

26.2. Hrvatski dan liječnika

27.2.Međunarodni dan ružičastih majica

20.3.Dan pripovijedanja/Dan sreće

21.3.Dan Downowog sindroma

Lutkarsko proljeće

15.5. Dan obitelji

## 1. - 4.b razred SVEMIR

**Aktivnost, program ili projekt:** istraživanje o nebeskim tijelima i svemiru

**Ciljevi:** shvatiti važnost nebeskih tijela i svemira, shvatiti važnost očuvanja našeg planeta ,proširiti znanja o prostoru, upoznati nove pojmove, učestvovati u timskom radu, razvijati vizualnu percepciju

**Namjena:** razvijanje učeničkih sposobnosti, vođenje brige o tome da ponekad i samostalno nešto istražuju, povezivanje nastavnih sadržaja, primjena raznovrsnih i kreativnih oblika izražavanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** Istraživanje o svemiru, gledanje kratkih filmova o svemiru, crtanje, slikanje i izrada Nebeskih tijela, učenje pjesmica o svemiru, posjeta Igraonici u Osijeku sa temom svemir, posjeta rodnoj kući Milutina Milankovića u Dalju

**Okvirni troškovnik:** 30 eura

**Način praćenja rezultata:** Listići za evaluaciju

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

## **1. - 4.b razred** **INTEGRIRANI DANI**

**Aktivnost, program ili projekt:** Integrirani dani:

1. Brankovi dani.
2. Dan materinskog jezika

**Ciljevi :** rad u skupinama učenika ,poticanje samostalnosti učenika ,razvoj stvaralačkog rada

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice, učenici

**Način realizacije:** Uređivanje razrednih panoa, prezentacija, priredba

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Evaluacije pomoću anketnih listića

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Obilježavanje prigodnih datuma i međupredmetna korelacija : Jesenski sajam (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Dan Jabuka), Dan škole, Sv. Savo, 8.ožujak, Uskrs, Dan materinskog jezika, Dan sporta ,Večer matematike, Dan ružičastih majica, Brankovi dani, sportske igre u organizaciji grada ,županije ,države , Dan očeva, Tjedan sigurnog interneta, Projekt "Mama budi zdrava"

Priredbe: Doček prvaka, Sv. Savo, Dan očeva, Završna priredba četvrtog razreda

**Ciljevi:** Obilježiti sve značajne datume sa međupredmetnom korelacijom

**Namjena:** Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** učestvovanjem u priredbama, prezentacijama.

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Primjenom u svakodnevnom životu

**Vrijeme realizacije:** Tijekom godine

## 2.a NAŠI ROĐENDANI MOJE MJESTO

**Aktivnost, program ili projekt:** Naši rođendani; Naša zdrava rođendanska torta

**Ciljevi:** razlikovati mjesece u godini, shvatiti pojam jedne godine, razlikovati zdravu od nezdrave hrane

**Namjena:** znati nabrojati mjesece u godini te naučiti datume svojih rođendana, osvijestiti učenike o zdravim zdravstvenim navikama, namirnicama

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust i učenici 2.a razreda

**Način realizacije:** kritičko promišljanje, povezivanje mjeseca u jednu godinu

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal za izradu plakata

**Način praćenja rezultata:** razgovor, demonstracija, slike, fotografije, evaluacija

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Moje mjesto/projekt/izvanučionička nastava

**Ciljevi:** tematskim povezivanjem sadržaja različitih predmeta na temu moje mjesto te zanimanja ljudi u Vukovaru. Upoznati izgled Vukovara, uočiti njegove znamenitosti i zanimanja ljudi. Razvijati zanimanje za upoznavanjem grada u kojem živim, učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta, promatranje promjena u prirodi u različito godišnje doba

**Namjena:** naučiti opisati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem živi (grad Vukovar) te navesti primjere važnosti i vrijednosti rada. Obilazak grada i uočavanje znamenitosti, boravak u prirodi, upoznavanje mjesta u kojem živimo, zanimanja ljudi u mjestu gdje živimo

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust i učenici 2.a razreda

**Način realizacije:** integracija sati kroz sve predmete

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal za izradu plakata

**Način praćenja rezultata:** slike, fotografije, evaluacije

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.g.

### 3.a

## SVIJET NOVCA

### ČITAM TEBI, ČITAM SEBI

**Aktivnost, program ili projekt:** Svijet novca-razredni projekt

**Ciljevi:** razviti financijsku pismenost učenika 3. razreda osnovne škole

**Namjena:** istraživačkim radom upoznati novac i korištenje novca, upoznati banku kao ustanovu u kojoj se treba kulturno ponašati te sve funkcije banke, osvijestiti i potaknuti učenike na štednju novca, osvijestiti moralnu dimenziju da se novcem ne može sve kupiti, razlikovati želje i potrebe, upoznati numizmatiku kao moguću hobi, odlazak u banku (izvanučionička nastava).

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro i učenici 3.a razreda

**Način realizacije:** radionice, individualan, grupni rad, istraživački rad, pisanje, računanje, razgovor, crtanje/slikanje, obilježavanje Tjedna novca i Dana štednje

**Okvirni troškovnik:** fotokopirni bijeli papir, pisaći pribor, eventualan dodatan potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** pisani/likovni radovi, evaluacija, fotografije, video-zapisi, radni listići

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt:** Čitam sebi, čitam tebi-razredni projekt

**Ciljevi:** poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano, napredovati u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju do tada nepoznatih riječi, razvijanje i proširivanje rječnika učenika

**Namjena:** razvoj čitateljskih vještina i navika, poticanje interesa za knjigu i čitanje te posljedično razgovor o važnim temama u različitim tekstovima (poezija, proza), poticanje zajedničkog čitanja djece i roditelja, čitanje starijih učenika mlađima te povezivanje djece različitog uzrasta, razvoj govora i samopouzdanja u javnim nastupima, poticanje djece sa sklonostima ka pisanju, razvijanje kritičkog mišljenja i rad na vlastitom interesu te poticanje samostalnog odabira knjiga u knjižnici

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro i učenici 3.a razreda, suradnice: knjižničarka Marijana Hutz, učiteljica Marijana Kršić i učenici 1.a razreda

**Način realizacije:** razgovor, čitanje, rad na tekstu i analiza, stvaralačko pisanje, bilježenje dojmova o pročitanoj, pratiti i bilježiti napredak čitanja, odabir najboljeg čitača razreda, sudjelovanje u obilježavanjima važnih datuma: Noć knjige, Mjesec hrvatske knjige...

**Okvirni troškovnik:** fotokopirni bijeli papir, potrošni materijal, simboličan poklon na naj čitača

**Način praćenja rezultata:** rječnik, fotografije, video-zapisi, radni listići, usmeni/pisani radovi, samostalno čitanje, evaluacija

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

## 4.a NAŠA DOMOVINA MOJE TIJELO

**Aktivnost, program ili projekt:** Naša domovina (razredni projekt)

**Ciljevi:** upoznati posebnosti Republike Hrvatske

**Namjena:** istraživačkim radom odrediti smještaj Republike Hrvatske, granice sa susjednim državama, upoznati nacionalne simbole i kulturno-povijesne znamenitosti, razlikovati regije i uočiti njihove posebnosti (reljef, stanovništvo, djelatnosti), upoznati značajne osobe i događaje iz prošlosti domovine

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici 4.a razreda

**Način realizacije:** učenici samostalno ili u paru istražuju posebnosti Republike Hrvatske

**Okvirni troškovnik:** fotokopirni bijeli papir, pisaći pribor, eventualan dodatan potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** izrada brošure, evaluacija

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt:** Moje tijelo (razredni projekt)

**Ciljevi:** upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu; poticati brigu i odgovornost za vlastito zdravlje, upoznati učenike s pubertetom kao razvojnom fazom u životu svakog čovjeka, njegovati pozitivne vrijednosti života, senzibilizirati djecu za potrebe invalidnih osoba

**Namjena:** poticati učenike na istraživanje, samostalnost ali i suradničko učenje kroz različite aktivnosti

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici 4.a razreda

**Način realizacije:** samostalno istraživanje, praktični radovi učenika u paru /skupini, demonstracija

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal potreban za prezentaciju

**Način praćenja rezultata:** usmeno izlaganje, prezentacija, kviz znanja

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine

## **DAN ŠKOLE DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

**Aktivnost, program ili projekt :** Dan škole i Dan ružičastih majica

**Ciljevi:** Snimanjem ankete s učenicima o njihovom mišljenju o novoobnovljenoj školi te idejama za uređenje okoliša škole ukazati učenicima kako je i njihovo mišljenje važno u školi . Naučiti više o važnosti obilježavanja Dana ružičastih majica u školama snimanjem priloga s učenicima i psihologinjom škole.

**Namjena:** Kako bi učenici škole uvidjeli da se njihovo mišljenje i ideje uvažavaju i razmatraju . Također, kako bi više doznali o važnosti prevencije nasilja bilo ono fizičko ili psihičko , a pogotovu internetsko nasilje.

**Nositelji i njihova odgovornost :** Nastavnica Sanja Vukičević, učenici škole, članovi Školovizije , psihologinja te predstavnici MGMD.

**Način realizacije:** Prije obilježavanja Dana škole snimali bismo zvučnu ili video anketu s učenicima o njihovom zadovoljstvu novoobnovljenom školom kao i o idejama za uređenje okoliša škole i prijedlozima za izgled vanjskih učionica u dvorištu škole . Za Dan ružičastih majica snimali bismo učenike o temi prevencije nasilja u školama kao i psihologinju o ovoj temi i temi značaja obilježavanja ovoga dana .

Okvirni troškovi:

**Vrijeme realizacije :** Dan škole – krajem studenog 2023. , a za Dan ružičastih majica krajem veljače 2024.

## **KLOKAN BEZ GRANICA 2. - 8. razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** „Klokan bez granica“.

**Ciljevi:** „Klokan bez granica“ je međunarodno matematičko natjecanje koje se svake godine istovremeno održava u velikom broju Europskih zemalja. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

**Namjena:** Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnici matematike Ljubica Bačić Đuračković i Slađana Lađarević, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 2. do 8. razreda.

**Način realizacije:** Učenici u školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

**Okvirni troškovnik:** Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 3 eura po učeniku, što plaćaju roditelji.

**Način praćenja rezultata:** Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.

**Vrijeme realizacije:** Ožujak 2024.

## SUDOKU NATJECANJE

### 2. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** SUDOKU natjecanje.

**Ciljevi:** SUDOKU je vrsta japanske slagalice čije je rješavanje temeljeno na logici. Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka organizira Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje za učenike osnovnih i srednjih škola. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati logičko razmišljanje.

**Namjena:** Popularizirati matematiku kroz rješavanje SUDOKU zadataka.

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnici matematike Slađana Lađarević i Ljubica Bačić Đuračković, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 2. do 8. razreda.

**Način realizacije:** Natjecanje se provodi pojedinačno u školi. Učenici 2. do 4. razreda rješavaju zadatke Bistrići dok učenici od 5. do 8. razreda rješavaju zadatke Kadeti.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati rješavanje SUDOKU zadataka.

**Način praćenja rezultata:** Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat.

**Vrijeme realizacije:** 27. listopada 2023.

## VEČER MATEMATIKE

### 1. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Večer matematike.

**Ciljevi:** Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

**Namjena:** Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica.

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnici matematike Ljubica Bačić Đuračković i Slađana Lađarević, razrednici 5, 6, 7. i 8. razreda, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 1. do 8. razreda.

**Način realizacije:** Prijedlog za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD. Učitelji biraju aktivnosti prema sklonostima učenika.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati igru. Potrošni materijal A4 papir, papiri u boji, hamer papir, flomasteri, figurice.

**Način praćenja rezultata:** Usmeno i pisano praćenje, te zahvala učenicima koji su sudjelovali u projektu.

**Vrijeme realizacije:** Prvi četvrtak u prosincu 2023. godine.

## KORIJENOM DO ROĐENDANA

### 8. a razred

**Aktivnost, program ili projekt:** „Korijenom do rođendana“.

**Ciljevi:** Navesti učenike da razmisle kako je tema Korjenovanje povezana s njihovim datumom rođenja. Izraditi zadatke s korijenima čija će rješenja biti datum i godina rođenja.

**Namjena:** Motivirati učenike na povezivanje tema iz matematike sa temama iz svakodnevnog života.

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnica matematike Ljubica Bačić Đuračković zajedno s učenicima 8.a razreda.

**Način realizacije:** Učenici će na satima matematike predstaviti svoj rad.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi fotokopiranja.

**Način praćenja rezultata:** Nastavnica će vrednovati rad svakog učenika. (element vrednovanja: Rješavanje problema).

**Vrijeme realizacije:** Studeni 2023.

## **OD KUĆE DO ŠKOLE**

### **7.a razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** „Od kuće do škole“.

**Ciljevi:** Navesti učenike da razmisle kako je tema Vektori i translacija povezana s putem kojim idu od kuće do škole.

**Namjena:** Motivirati učenike na povezivanje tema iz matematike sa uputama na Google kartama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnica matematike Ljubica Bačić Đuračković zajedno s učenicima 7.a razreda.

**Način realizacije:** Učenici će na satima matematike predstaviti svoj rad.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi fotokopiranja.

**Način praćenja rezultata:** Nastavnica će vrednovati rad svakog učenika. (element vrednovanja: Rješavanje problema).

**Vrijeme realizacije:** 5. listopada 2023.

## **SKUPOM DO PRIJATELJA**

### **5.a razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** „Skupom do prijatelja“.

**Ciljevi:** Navesti učenike da razmisle kako je tema Skupovi povezana s njihovim prijateljima kao i članovima uže obitelji. Uočiti da je matematika svuda oko nas.

**Namjena:** Motivirati učenike na povezivanje tema iz matematike sa međusobnim odnosima učenika u razredu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnica matematike Ljubica Bačić Đuračković zajedno s učenicima 5.a razreda.

**Način realizacije:** Učenici će na satima matematike predstaviti svoj rad. Pomoću Vennovog dijagrama pokazat će koliko njihovih prijatelja ide s njima u razred.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi fotokopiranja.

**Način praćenja rezultata:** Nastavnica će vrednovati rad svakog učenika. (element vrednovanja: Rješavanje problema).

**Vrijeme realizacije:** 29. rujna 2023.

## ZADRUŽNA INVENTURA

### 6.a razred

**Aktivnost, program ili projekt:** „Zadružna inventura“.

**Ciljevi:** Navesti učenike da analiziraju financijsko izvješće rada zadruge za 2023. godinu. Upoznati ih s novim pojmovima: prihodi, rashodi, ...

**Namjena:** Motivirati učenike da povežu i primjene teme iz matematike sa financijskim izvješćem rada zadruge.

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnica matematike Ljubica Bačić Đuračković, voditelj računovodstva Dragana Ličina zajedno s učenicima 6.a razreda.

**Način realizacije:** Učenici će na satima matematike prezentirati nove pojmove financijske matematike, kao i postupke računanja postotnog iznosa te prikaz i analizu podataka.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi fotokopiranja i printanja.

**Način praćenja rezultata:** Nastavnica će vrednovati rad svakog pojedinog učenika. (element vrednovanja: Rješavanje problema).

**Vrijeme realizacije:** Veljača 2024.

## MATH IN MOTION

### 7. i 8. a razred

**Aktivnost, program ili projekt:** „Math in motion“

**Ciljevi:** Istražiti matematičke koncepte u svakodnevnom životu i okruženju. Kombinirati primjere iz svakodnevnog života i interaktivne igre kako bi učenje matematike bilo zabavno i zanimljivo. Poboljšati

saradnju među učenicima i kulturnu razmjenu iskustava. Produbiti učenička znanja o tome kako je matematika povezana sa različitim aspektima našeg svijeta.

**Namjena:** Motivirati učenike da povežu primjere iz svakodnevnog života s temama iz matematike. Razviti razumijevanje stranih kultura i samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ljubica Bačić Đuračković zajedno s nekim učenicima 7.a i 8.a razreda.

**Način realizacije:** Tijekom listopada prezentirat će se projekt po školama te će se odrediti aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi fotokopiranja.

**Način praćenja rezultata:** objava fotografija, videa, plakata i ostalih materijala na javnom Twinspaceu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2023./2024.

## ZNA NSTVENI DOMJENAK 7. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** ZNA NSTVENI DOMJENAK (javni događaj)

**Ciljevi:** Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost u STEM području. Razvijati suradnički odnos među učenicima, te učenicima i roditeljima i mještana. Poticati svijest učenika o pravilnom korištenju digitalne tehnologije. Razvijati kreativne načine izražavanja.

**Namjena:** Namijenjen je učenicima i njihovim obiteljima koji se kroz razne aktivnosti žele uključiti i pridonijeti razvoju odnosa škole i zajednice

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Ivana Kišić (priroda, biologija i kemija), učiteljica Ljubica Bačić Đuračković (matematika) te učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost i dodatnu nastavu. Učenicima i učiteljima drugih predmeta (Fizike, Geografije, ...) bit će ponuđena suradnja te su moguće izmjene.

**Način realizacije:** u prostorijama škole kroz razne aktivnosti poput mikroskorporiranja, crtanja, rješavanja zadataka, provođenje pokusa, igre, kvizovi.

**Okvirni troškovnik:** Kupovina materijala za pokuse, A4 papir i nagrade za osvojeno prvo mjesto.

**Način praćenja rezultata:** Tablično bilježenje te objavljivanje rezultata i događaja na mrežnim stranicama škole.

**Vrijeme realizacije:** Kraj svibnja 2024.

## MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI 7. i 8. b razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

**Ciljevi:** Upoznavanje učenika s doprinosom žena u znanosti

**Namjena:** Potaknuti i zainteresirati učenike 7. i 8. razreda za učenje prirodnih znanosti

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica fizike Nikolina Panić i učiteljice informatike, povijesti te učenici 7. i 8. razreda

**Način realizacije:** predavanje, radionica, izrada plakata

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** razgovor s učenicima, evaluacijski listić

**Vrijeme realizacije:** veljača 2024.

## DAN BROJA $\pi$ - ZAPAMTI NAJVIŠE DECIMALA 5. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Natjecanje u pamćenju decimala broja  $\pi$ .

**Ciljevi:** Matematička konstanta  $\pi$  (Pi) ima beskonačno mnogo decimalnih mjesta koje nemaju uzorak ponavljanja (zapis nije periodičan). Prema Guinnessovoj knjizi rekorda, svjetski rekord u broju zapamćenih decimala broja  $\pi$  drži Lu Chao. Zapamtio je oko 67 890 znamenaka, za što mu je trebalo oko 24 sata da ih sve izrecitira. Cilj ovog natjecanja je zainteresirati učenike za matematiku i pokazati da je i ona zabavna.

**Namjena:** Razvijanje interesa za matematičku znanost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnice Slađana Lađarević, Ljubica Bačić Đuračković i učenici od 5. do 8. razreda.

**Način realizacije:** Natjecanje se provodi ekipno u školi. Ekipa se sastoji od članova iz istog razreda. Može sudjelovati više ekipa iz istog razreda.

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Po završetku natjecanja provjerava se broj točnih decimala koje je svaka ekipa zapamtila. Proglašavaju se 3 najbolje ekipe koje se pohvaljuju.

**Vrijeme realizacije:** 14.3.2024.

## EUROPSKI DAN JEZIKA

### 5. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Europski dan jezika

**Ciljevi:** razmjena iskustava među učenicima A i B razreda, razumijevanje novih jezika i jezičnih skupina, prema kvizu ispitati znanje učenika o poznavanju jezika koje uče u školi (Engleski, Njemački, Srpski, Hrvatski)

**Namjena:** promicanje učenja na temelju problema, poticanje inovativnih pristupa poučavanju, jačati toleranciju i multikulturalno obogatiti učenike.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnik engleskog jezika Saša Krezić i odabrani učenici i drugi učitelji

**Način realizacije:** Istraživanje, izrada likovnih radova, igra, brzalica, pisano izražavanje, objedinjavanje rezultata na plakatu/prezentaciji/fotografijama/filmu (videu), pub kviz

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal - škola

**Način praćenja rezultata:** Predstavljanje radova u obliku plakata, prezentacija, kutija sa različitim frazama i izrazima, fotografija ili filmova.

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

## STANOVNIŠTVO EUROPE

### 7.a razred

**Aktivnost, program ili projekta:** STANOVNIŠTVO EUROPE (korelacija predmeta)

**Ciljevi:** Upoznavanje učenika s demografskim posebnostima europskih država. Usmjeriti učenike na točnu analizu podataka. Uočiti promjene broja stanovnika u pojedinim državama, navesti primjere povećanja i smanjenja stanovnika te uočiti razloge. Učenici analizom određenih dijagrama obrazlažu strukture europskog stanovništva. Objašnjavaju i navode razloge promjene struktura stanovnika i navodi probleme koji iz toga proizilaze. Učenici izgrađuju pozitivan i tolerantan odnos prema drugim kulturnim zajednicama poštujući različitost.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvjestiti ih da doživljavaju i prate migracijske, biološke i druge strukturne promjene. Povezuju teme iz geografije s temama iz matematike.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnice Jasminka Kosor (geografija) i Ljubica Bačić Đuračković (matematika) s učenicima 7.a razreda

**Način realizacije:** Učenici s nastavnicama kroz predmete tijekom cijele školske godine izvršavaju razne zadatke. Prikupljaju i analiziraju podatke te ih prikazuju tablično i grafički. Na kraju učenici objedinjuju svoje rezultate.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi fotokopiranja, hamer papir.

**Način praćenja rezultata:** Izrada plakata ili prezentacija. Izrada panoa nakon realizacije aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine s završnim datumom u drugom polugodištu 2023./2024. (travanj/svibanj).

## VODA - IZVOR ŽIVOTA

### 5.a

**Aktivnost, program ili projekta:** VODA - IZVOR ŽIVOTA (korelacija predmeta)

**Ciljevi:** Upoznavanje životnih uvjeta na bliskom vodenom staništu. Usmjeriti učenike na pažljivo uočavanje raznih pojava i procesa, te na pravilno tumačenje međudnosa na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja. Proučiti kakav odnos prema vodenim staništima i prirodnim bogatstvima ima čovjek danas, a kakav je imao u prošlosti. Iskazati zabrinutost za daljnje uništavanje prirode i predvidjeti što se može dogoditi kod daljnjeg uništavanja npr. obližnjeg močvarnog područja (Kopačkog rita). Opisati narušavanje prirodne ravnoteže.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i prate promjene te da nauče iskazivati zabrinutost za različita prirodna područja. Primijeniti stečena znanja o vodama i njihovom značaju na terenu. Spoznati važnost vode za život ljudi.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnice Ivana Kišić (priroda) i Jasminka Kosor (geografija)

**Način realizacije:** Učenici s nastavnicama kroz predmete tijekom cijele školske godine izvršavaju razne zadatke i izvode jednostavne pokuse na nastavi, terenu ili online. Učenici s nastavnicama pješke odlaze do obližnjeg vodenog staništa (školsko dvorište ili rijeke Vuka/Dunav). Učenici će sa sobom nositi pribor za izvođenje jednostavnih pokusa poput termometra za mjerenje temperature vode, mikroskopa za mikroskopiranje uzoraka vode ili jednostavnih kemikalija za praćenje i određivanje razinu onečišćenja.

Učenici istražuju podatke o rijeci Vuki i Dunavu .Učenici prate vodostaj rijeke tijekom zadanog razdoblja .

Na kraju učenici objedinjuju svoje rezultate.

**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepilo, debeli crni flomaster, ubrusi, plastična kutija, pribor (termometar, mikroskop,...) i kemikalije.

**Način praćenja rezultata:** Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića (formativno vrednovanje) i kreiranje plakata, letaka ili prezentacija. Izrada panoa nakon realizacije

aktivnosti. Nakon izvođenja pokusa te kasnije kreiranje plakata i ppt-a učenici dobivaju ocjene iz praktičnih radova (sumativno vrednovanje).

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine s završnim datumom u drugom polugodištu 2023./2024. (travanj/svibanj)

## MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

### 6.a

**Aktivnost, program ili projekt:** MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI (korelacija predmeta)

**Ciljevi:** Kroz nastavu raspraviti i opisati položaj i izgled različitih staništa na pojedinim kontinentima. Upoznati nova staništa i novootkrivene vrste i istražiti izumrle vrste na određenim područjima. Opisati promjenu planete Zemlje kroz povijest kada je čovjek odlučio podrediti prirodu sebi. Proučiti kakav odnos prema različitim staništima i prirodnim bogatstvima ima čovjek danas, a kakav je imao u prošlosti. Iskazati zabrinutost za daljnje uništavanje prirode i predvidjeti što se može dogoditi kod daljnjeg uništavanja npr. obližnjeg močvarnog područja (Kopačkog rita). Opisati narušavanje prirodne ravnoteže.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i prate promjene te da nauče iskazivati zabrinutost za različita prirodna područja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnice Ivana Kišić (priroda) i Jasminka Kosor (geografija)

**Način realizacije:** Učenici s nastavnicima kroz predmete tijekom cijele školske godine izvršavaju razne zadatke na nastavi i online. Na kraju učenici objedinjuju svoje radove s namjenom da na određeni datum predstave to ostalim učenicima.

**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepljivo, debeli crni flomaster, pribor i kemikalije

**Način praćenja rezultata:** Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti. Za kreiranje plakata i ppt-a učenici dobivaju ocjene iz praktičnih radova.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine s završnim datumom na dan obilježavanja 22. svibnja.

## MEĐUNARODNI DAN PLANINA

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Značaj planinskih područja širom svijeta

**Ciljevi:** podizanje svijesti učenika o važnosti planina i njihovim vrijednostima

**Namjena:** objašnjavanje važne uloge planina, upoznavanje sa problemima i utjecajima koje planine imaju na prirodna i društvena obilježja određenih područja, kao i na život ljudi koji u njima žive, ukazivanje na kontinuiranu potrebu očuvanja ekosustava, te podsjećanje učenika na siguran boravak u prirodi i na pravila ponašanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj geografije i učenici

**Način realizacije:** Rad u redovnoj nastavi, izrada plakata i prezentacije

**Okvirni troškovnik:** papir za pano, ljepilo, bojice, kolaž, flomasteri

**Način praćenja rezultata:** Usmena povratna informacija učenika, kviz znanja, predstavljanje sadržaja plakata i prezentacije

**Vrijeme realizacije:** 11. i 12. prosinac 2023.

## **MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE**

### **5.a razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** upoznavanje s Vučedolskom kulturom

**Ciljevi:** upoznati se s vrijednošću očuvanja i razvijanja lokalnog identiteta, povijesti, kulture, umjetnosti, prirodoslovne i arheološke baštine istočne Hrvatske

**Namjena:** proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 5. razreda

**Način realizacije:** posjet Muzeju Vučedol

**Okvirni troškovnik:** 10 kn

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** listopad

## **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA**

### **8.a razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** Židovska zajednica u Vukovaru

**Ciljevi:** upoznati utjecaj nacionalnih manjina na razvoj lokalne zajednice, upoznati zaslužne građane Vukovara židovskog podrijetla, upoznati sakralne objekte židovske zajednice

**Namjena:** razvijati kritičko mišljenje prema načinu vladanja putem terora, nasilja i oduzimanja građanskih prava i sloboda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8. razreda

**Način realizacije:** posjet mjestu nekadašnje sinagoge

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** siječanj

## ZNANJEM PROTIV OVISNOSTI

### 6. i 7. razredi

**Aktivnost, program ili projekt:** ZNANJEM PROTIV OVISNOSTI (projekt)

**Ciljevi:** Opisati i prepoznati različite oblike ovisnosti. Na nastavi raspraviti i opisati što je ovisnost i posljedice izlaganja organizmu različitim oblicima ovisnosti. Poticati učenike na apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Usporediti psihičko i fizičko stanje organizma prije i za vrijeme korištenja psihoaktivnih tvari/sredstava ovisnosti i nakon odvikavanja. Upoznati na koji način današnje generacije razmišljaju o ovisnostima. Osvijestiti kako zajednica doživljava ovisnike i bivše ovisnike. Organizacija posjeta terapijskoj zajednici Ne-Ovisnost u Vrbici i KK Dunavski raj ili zajednici Cenacolo u Aljmašu radi načina upoznavanja oblika i mogućnosti rehabilitacije i resocijalizacije ovisnika.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju, razgovor i osvijestiti ih o štetnim posljedicama ovisnosti i mogućnost pozitivnog utjecaja na prijatelje i obitelj na način da se niti ne počnu koristiti sredstva ovisnosti ili da se prestanu uzimati.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnice biologije i kemije, razrednici sedmih i osmih razreda, pedagoginja, psihologinja i učenici.

**Način realizacije:** Učenici s nastavnicima kroz predmet tijekom obrade nastavnih jedinica o ovisnostima izvršavaju razne zadatke online ili na nastavi kroz radionice i edukativne igre. Na satu razrednika diskutiraju o ovisnostima. Organizacija posjeta terapijskoj zajednici Ne-Ovisnost u Vrbici, konjičkom klubu Dunavski raj ili mogućnost posjeta nekoj drugoj zajednici poput Cenacola u Aljmašu ili udruzi radi načina upoznavanja oblika i mogućnosti rehabilitacije i resocijalizacije ovisnika. Organizirana predavanja (policija, školska medicina, korisnici ili voditelji terapijskih zajednica ili udruga...). Izrada prezentacija ili debatiranje o ovisnostima na zanimljiv način.

**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepilo, debeli crni flomaster, edukativne igre i troškovi prijevoza.

**Način praćenja rezultata:** Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića (formativno vrednovanje) i kreiranje plakata, letaka ili prezentacija. Izrada panoa nakon realizacije aktivnosti. Nakon raznih aktivnosti kreiranje plakata i ppt-a učenici se sumativno vrednuju iz praktičnih radova.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.

## SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

### 5. i 6. a

**Aktivnost, program ili projekt:** SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (međupredmetna korelacija i korelacija međupredmetnih tema Održivi razvoj, Poduzetništvo i Uporaba IKT-a))

**Ciljevi:** Kroz nastavu raspraviti o položaju i izgledu Zemlje u Sunčevom sustavu, njezinom iskorištavanju i onečišćenju. Upoznati i pratiti nebeska tijela kroz izradu modela te korištenja aplikacija i teleskopa. Povezati se sa svjetskom organizacijom i projektom „World space week” Povezati načine prijenosa i pretvorbe i iskorištavanje energije sa svakodnevnim životom. Pobuditi zanimanje za promatranjem svemira i bližih nebeskih tijela. Usmjeriti učenike na razumno i svjesno objašnjavanje osnovnih principa znanosti te uspoređivati odnose znanosti i tehnologije i društvenog napretka. Osvijestiti povezivanje gradiva iz više nastavnih predmeta. Primjenom stečenog znanja utjecati na svoju obitelj. Predvidjeti te pomoću mašte opisati moguće promjene i poveznicu između Zemlje i drugih obližnjih planeta. Izrada modela i osobnih iskaznica s naglaskom na temu koja se zadaje. Ovogodišnja tema je SVEMIR I PODUZETNIŠTVO.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i prate promjene nebeskih tijela.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Ivana Kišić (Priroda), učiteljica Jasminka Kosor (Geografija) i učenici petog i šestog razreda

**Način realizacije:** Učenici s učiteljicama tijekom cijele školske godine izvršavaju razne zadatke i prikupljene podatke i izrađene videozapise, plakate ili prezentacije predstavljaju drugim učenicima u Multimedijskoj prostoriji. Učenicima drugih razreda isto će biti ponuđena suradnja tijekom godine te su moguće izmjene početno zamišljenog projekta. Redovito će se obavještavati o događanjima vezanim uz Svemir na stranici škole.

**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepilo, debeli crni flomaster

**Način praćenja rezultata:** Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića (formativno vrednovanje) i kreiranje plakata, prezentacija ili videozapisa. Aktivno i redovito sudjelovanje učenika i izrada završnog dijela može rezultirati ocjenom (sumativno vrednovanje) iz gore navedenih predmeta.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine sve do svibnja 2023./2024.

## FESTIVAL ZNANOSTI

### 5. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** FESTIVAL ZNANOSTI (javni događaj)

**Ciljevi:** Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost u STEM području. Razvijati suradnički odnos među učenicima, te učenicima i roditeljima i mještana. Poticati svijest učenika o pravilnom korištenju digitalne tehnologije. Razvijati kreativne načine izražavanja.

**Namjena:** Namijenjen je učenicima i njihovim obiteljima koji se kroz razne aktivnosti žele uključiti i pridonijeti razvoju odnosa škole i zajednice

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Ivana Kišić (Priroda, Biologija i Kemija), učiteljica Aleksandra Šarac (Informatika)

**Način realizacije:** u prostorijama škole kroz razne aktivnosti poput radionica, predavanja, igra, kvizova realizirati sve povezano u ovogodišnju temu Festivala znanosti: INTELIGENCIJA.

**Okvirni troškovnik:** Kupovina materijala za pokuse, A4 papir i nagrade za osvojeno prvo mjesto.

**Način praćenja rezultata:** Tablično bilježenje te objavljivanje rezultata i događaja na mrežnim stranicama škole.

**Vrijeme realizacije:** travanj školske godine 2023./2024.

## MIJENJAM SE

### 7.a

**Aktivnost, program ili projekt:** MIJENJAM SE (projekt)

**Ciljevi:** Upoznati sebe i svoje tijelo na način da se prate promjene na tijelu. Više cijeniti sebe i biti uporan u postizanju zadanih ciljeva. Povesti raspravu i razgovor između vršnjaka kako postići određene ciljeve. Koristiti izraze za mjerne jedinice. Međusobno razmjenjivati iskustva i davati savjete. Razvijati svijest o zdravom načinu života te primjeni matematičkih vještina u svakodnevnom životu.

**Namjena:** Za motivaciju učenika sedmih razreda kod kojih treba poraditi na zdravom odnosu prema sebi i svom tijelu s naglaskom na zdravoj prehrani i blagim, ali kontinuiranim vježbanjem do promjena. Pobuditi svijest o povezivanju gradiva iz više nastavnih predmeta. Primjenom stečenog znanja utjecati na svoju obitelj.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelji iz predmeta: Biologija, Kemija, Informatika i Matematika, te učenici 7.a razreda.

**Način realizacije:** Učitelji će učenicima 7.a objasniti način realizacije, dati detaljne upute i izraditi tablicu koji će učenici popunjavati određeni broj puta tijekom školske godine. Tablicu će popunjavati od listopada do svibnja 2023. Postoji mogućnost da će se učenici fotografirati kako bi na vidljiviji način pratili promjene. Po potrebi organizirati predavanja, radionice ili okrugle stolove o zdravom načinu života. Nastavnici će kontinuirano na nastavi ili online pratiti i poticati učenike na promjene. Na kraju projekta će izraditi tablice i izračunati prosječne vrijednosti.

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Izrada grafikona, prezentacije, plakata ili letka. Formativno i mogućnost sumativnog vrednovanja iz gore navedenih predmeta.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024. (od listopada do svibnja)

## **SKUPLJANJE STARIH BATERIJA**

### **1. - 8. razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

**Ciljevi:**

- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija
- Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva
- Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
- Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
- Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

**Namjena:** Zajedničko djelovanje na očuvanje okoliša u užem okruženju

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Ivana Kišić (priroda), djelatnici i učenici

**Način realizacije:** Svaki razred prikuplja u svoju kutiju stare baterije prema uputama koje su im dali razrednici. Upute će biti na mrežnim stranicama škole ili će svi djelatnici dobiti upute na mail s detaljnim objašnjenjima kako, kada i gdje će se vaganje prikupljenih baterija vršiti.

**Okvirni troškovnik:** Kupovina vage i nagrade za osvojeno prvo mjesto.

**Način praćenja rezultata:** Redovito tablično bilježenje te redovito objavljivanje rezultata na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama škole.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.

## eTwinning PROJEKTI

### 5. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** eTwinning općenito - suradnja u projektima

**Ciljevi:** potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja, te upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja. Potaknuti učenike na korištenje IKT-a te komuniciranje i ostvarivanje veza s učenicima drugih europskih škola na stranim jezicima.

**Namjena:** razvijanje IKT vještina i kompetencija, razvoj osjećaja pripadnosti, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelji i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije:** putem eTwinning platforme tj. nove European School Education Platform

**Okvirni troškovnik:** pristup internetu, troškovi kopiranja, A4 papir, eventualni poštanski troškovi slanja pisama i sl..

**Način praćenja rezultata:** međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa i kvizova

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.

## ERASMUS+ SURADNJA U PROJEKTIMA

### 1. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** ERASMUS+ općenito - suradnja u projektima

**Ciljevi:** pružiti širu europsku perspektivu te otvoriti nove horizonte globalnog razmišljanja i međukulturnog razumijevanja svim dionicima obrazovnog procesa. Osposobljavanje učitelja za uspješno uvođenje IKT-a u proces učenja i poučavanja na efikasan i kreativan način. Unaprijediti europsku dimenziju škole i poboljšati digitalnu zrelost škole. Ojačati inkluzivan pristup i održivi razvoj.

**Namjena:** razvijanje IKT vještina i kompetencija, razvoj osjećaja pripadnosti, upoznavanje kulturnih znamenitosti, razvijanje inovativnih metoda poučavanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** svi učitelji i djelatnici škole

**Način realizacije:** komunikacija putem eTwinning platforme tj. nove European School Education Platform

**Okvirni troškovnik:** AMPEU (EU), pristup internetu, troškovi kopiranja, A4 papir, eventualni poštanski troškovi slanja pisama i s

**Način praćenja rezultata:** redovite objave na mrežnim stranicama škole, izvješća, međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa, kvizova

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.

## ESTETSKO I VIZUALNO PODRUČJE LIKOVNE KULTURE

### 5. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Obilježavanje važnih dana u godini kroz estetsko uređenje školskog interijera i eksterijera. Sudjelovanje na školskim projektima te slanje radova na dječje likovne natječaje i izložbe.

**Ciljevi:** Razviti kod učenika veći stupanj likovnog i kreativnog izražavanja te vizualne percepcije. Proširiti tehniku trodimenzionalnog oblikovanja, crteža, slikanja i izrade raznih predmeta za scenografiju školskih priredbi razvijajući tako komunikaciju s prostorom koji nas okružuje. Kroz suradnju učenika i učitelja na projektima, razviti kod učenika volju za timskim radom i zajedništvom.

**Namjena:** Doprinos estetskom izgledu škole i stvaranje ugodnijeg ambijenta na dobrobit školskog kolektiva, a tako i čitave zajednice.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Lucija Marić. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor. Koordinirati estetsko uređenje škole i izradu scenografije školskih priredbi. Pratiti aktualne dječje likovne natječaje te ih predstaviti učenicima.

**Način realizacije:** Estetski sadržaj se nadopunjuje svake godine slikanjem i izradom dodatnih sadržaja. Izložbe su postavljene u holu škole, dvorani ili mjestima na kojima treba vizualno oplemeniti okolinu tijekom školske godine.

**Okvirni troškovnik:** Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, klamerica, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja učeničkih radova na izložbe ili natjecanja.

**Način praćenja rezultata:** Individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te odnosa prema estetskim vrijednostima svog i tuđeg rada. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Praćenje unapređenja izgleda školskog interijera i eksterijera.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.

## U KNJIŽNICI

### 1. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** U knjižnici

**Ciljevi:** motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire kroz obilježavanje *Mjeseca hrvatske knjige*, *Svjetskog dana pripovijedanja* i *Noći knjige*

**Namjena:** prepoznati važnost čitanja, kreativno se usmeno i pismeno izražavati poticajima iz knjiga, steći interes za čitanje, prepoznati čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

**Nositelji i njihova odgovornost:** knjižničarka, učiteljica i učenici od 1. do 4., nastavnice i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije:** književni susret, radionice, čitanje, pisanja, razgovor, pričanje priča, slušanje, usmeno izlaganje, prezentiranje, demonstracija i praktični rad

**Okvirni troškovnik:** književna djela, računalo, projektor, platno, pisač i potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici, učenička evaluacija, praktični radovi učenika (literarni, likovni, prezentacije i plakati, promocija aktivnosti na web i Facebook stranici škole

**Vrijeme realizacije:** tijekom godine

## SUSRET S KNJIŽNICOM

### 1. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Susret s knjižnicom

**Ciljevi:** upoznavanje s prostorom i radom školske knjižnice, stvaranje navike redovitog posjećivanja knjižnice te čitanja i rada u knjižnici

**Namjena:** posjećivanjem knjižnice učenici se susreću s većim brojem naslova, stvaraju naviku čitanja, čitaju prema vlastitim interesima, razlikuju različite publikacije primjerene dobi i povezuju se s drugima

**Nositelji i njihova odgovornost:** knjižničarka i učenici od 1. do 8. razreda

**Način realizacije:** posjet i upoznavanje s knjižnicom te moguće radionice (razgovor, demonstracija, objašnjavanje, pisanje, crtanje, opisivanje...)

**Okvirni troškovnik:** računalo s pristupom internetu, potrošni materijal, fotoaparat i članske iskaznice

**Način praćenja rezultata:** izlazne kartice i listić za samovrednovanje

**Vrijeme realizacije:** tijekom godine

## JESENSKI SAJAM

### 1. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Jesenski sajam

**Ciljevi:** razvijati kod učenika svijest o zajedništvu kroz povezivanje s učenicima drugih razreda i drugih skupina, unaprijediti svijest za pomaganje drugima koji su u potrebi, razvijati kreativnosti i mašte kod učenika, učenje vještina komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijanje poduzetničkog duha

**Namjena:** predstavljanje izvannastavnih aktivnosti koje imamo u školi i sudjelovanje učenika i roditelja u humanitarnoj akciji škole

**Nositelji i njihova odgovornost:** svi učitelji i učenici 1. – 8. razreda, stručni suradnici i pomoćno osoblje škole

**Način realizacije:** skupni rad s učenicima, individualni rad

**Okvirni troškovnik:** troškovi nabave svega potrebnog za organizaciju sajma

**Način praćenja rezultata:** prezentacija proizvoda i reklamiranje istih, kreativne radionice, predstavljanje kroz sportske igre, glazbu, ples.

**Vrijeme realizacije:** listopad 2023.

## DAN SPORTA

### 1. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan sporta

**Ciljevi:**

- obilježavanje svjetskog dana sporta
- Sportske aktivnosti i natjecanja organizirana radi unapređivanja zdravlja, razvijanja suradničkog duha i u konačnici ostvarivanja zapaženih sportskih rezultata

**Namjena:** poticati učenike da se što više uključuju u razne sportove

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelji TZK Sanja Šerbić i Filip Banić Kasalo

**Način realizacije:** kroz 4 školska sata

**Okvirni troškovnik:** Izrada plakate te prikladne nagrade za najbolje sportaše

**Način praćenja rezultata:** Praćenje sportskih rezultata

**Vrijeme realizacije:** 25.5.2023.

## **DAN ŠKOLE**

### **1. - 8. razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** Obilježavanje Dana škole na razini škole

**Ciljevi:** Obilježiti Dan škole inovativnim sadržajima i oblicima rada kojima ćemo proslaviti rođendan naše institucije.

**Namjena:** Dan škole ćemo obilježiti putem inovativnih oblika aktivnosti poput radionica, interaktivnih predavanja, međupredmetnih korelacija, izvanučioničke nastave, mogućih suradnji s lokalnom zajednicom ili kao „dan otvorenih vrata“ ukoliko to bude bilo organizacijski moguće.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Svi učitelji i učenici Škole

**Način realizacije:** Osmisliti aktivnosti u kojima će sudjelovati svi učenici i učitelji škole, a koje će biti u skladu s godišnjom temom (radionice, predavanja, korelacije, izvanučionička nastava, i sl.).

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Povratna informacija učenika, učitelja te predstavnika lokalne zajednice.

**Vrijeme realizacije:** prosinac 2023.

## 5. Izleti, ekskurzije i drugi oblici izvanučioničke nastave



**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan

je za timski rad i stvaranje kvalitetnijih unutar grupnih kohezija. Zbog toga je učenicima puno zanimljiviji, potiče ih na lakše i brže učenje, a znanja do kojih se dolazi su trajnija.

U izvanučioničku nastavu spadaju: odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

## 1.a razred

**Aktivnost, program ili projekt: Pozdrav godišnjim dobima**

**Ciljevi:** u neposrednoj stvarnosti promatrati, zapažati i uočavati promjene u prirodi, osvijestiti važnost zaštite i očuvanja biljnog i životinjskog svijeta

**Namjena:** istraživanje, boravak na svježem zraku, igre na zraku

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici 1.a razreda

**Način realizacije:** istraživanje okoline promatranjem biljaka i opisivanjem promjena u svim godišnjim dobima

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor, ilustracije, fotografije

**Vrijeme realizacije:** rujan 2023. –lipanj 2024. godine

**Aktivnost, program ili projekt: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**

**Ciljevi:** obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.; razvijati osjećaj ponosa prebivanja u herojskom gradu

**Namjena:** : upoznati učenike s ratom koji se dogodio u Hrvatskoj/Vukovaru, razvijati osjećaje poštovanja prema našim braniteljima i svim žrtvama te osjećaje ponosa što žive u herojskom gradu, spoznati osjećaj sreće što danas žive u mirnom i obnovljenom Vukovaru

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici 1.a razreda

**Način realizacije:** organizirani odlazak do križa, paljenje svijeća, molitva za Vukovar, domovinu Hrvatsku, sve branitelje i žrtve Domovinskog rata

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** usmenim pripovijedanjem, ilustriranim radovima

**Vrijeme realizacije:** studeni 2023. godine

**Aktivnost, program ili projekt: Odlazak u pekaru**

**Ciljevi:** Promatrati rad ljudi u pekari (zanimanje), imenovati osnovne potrebne sastojke za proizvodnju kruha, uočiti postupak pravljenja kruha, način dobivanja kruha

**Namjena:** Razvijanje socijalnih vještina i istraživačkog rada, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici 1.a razreda

**Način realizacije:** organizirani odlazak, druženje, prezentiranje

**Okvirni troškovnik:** trošak potrošnog materijala

**Način praćenja rezultata:** sudjelovanjem u druženju, prezentiranju, razgovor, ilustracija

**Vrijeme realizacije:** tijekom prvog polugodišta 2023./2024. godine

**Aktivnost, program ili projekt: Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Vukovar**

**Ciljevi:** uočiti opasnost i štetne posljedice požara, upoznati mjere opreza, razlikovati vatru od požara, naučiti telefonski broj vatrogasne službe, poslati pravilnu poruku o mjestu požara te upoznati zanimanje vatrogasaca

**Namjena:** upoznati mjere opreza i zaštite od požara te pravila ponašanja u kriznim situacijama

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić, učenici 1.a razreda

**Način realizacije:** organizirani odlazak, obilazak uz stručno vodstvo

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor, demonstracija, sudjelovanje u stručnom vodstvu i pripremljenim aktivnostima

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt: Posjeta Dječjem vrtiću Vukovar**

**Ciljevi:** Prihvaćanje, njegovanje i razvijanje prijateljskih odnosa, podučavanje novim znanjima i vještinama, razgovor, zajedničko druženje kroz igru.

**Namjena:** uvažavanje drugih, poštivanje tuđih mišljenja, aktivno druženje kroz igru i razgovor

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić, učenici 1.a, odgojiteljice i djeca u vrtiću

**Način realizacije:** organizirani odlazak, druženje, prezentiranje

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** sudjelovanje u druženju, prezentiranju, razgovor, evaluacija

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024. godine

**Aktivnost, program ili projekt: Odlazak na klizalište**

**Ciljevi:** promocija sporta i njegove pozitivne uloge u društvu

**Namjena:** razvijanje motoričkih sposobnosti, poboljšanje koordinacije, spretnosti i ravnoteže

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici 1.a razreda, voditelj klizanja

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** razgovor, fotografiranje, likovni / literarni osvrt na provedenu aktivnost

**Vrijeme realizacije:** zimski mjeseci u 2023./2024. godine

**Aktivnost, program ili projekt: Sudjelujemo u prometu**

**Ciljevi:** sigurno se snalaziti u prometu, uočavati i poznavati pravila u prometu,

**Namjena:** proširiti znanje o ponašanju pješaka i vozača u prometu, prometnim sredstvima i prometnim znakovima

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici 1.a razreda

**Način realizacije:** iskustveno učenje, učionička i izvanučionička nastava, dolazak kontakt policajca, suradnja s HAK-om

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** provjeravanje na nastavi PID i u neposrednom okruženju

**Vrijeme realizacije:** tijekom 2023./2024. godine

## 1. - 4. b razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Posjete: knjižnica, Dunavski raj, crkva, Europski dom, crkva, bazeni, kino, kazalište, radio, muzej, park šuma Adica, zdravstvene ustanove, kolodvor, sportski klubovi iz lokalne zajednice, Igraonica u Osijeku, rodna kuća Milutina Milankovića-Dalj

**Ciljevi:** Razvijanje kulture ponašanja .Vrednovanje dramske umjetnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:** razvijati sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta. Razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu, crkvi i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** Posjeta gradskoj knjižnici, Dunavskom raju.....

**Okvirni troškovnik:** po cijenama ustanova koje posjećujemo.

**Način praćenja rezultata:** Razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

**Aktivnost, program ili projekt:** terenska nastava u Beograd (Učionica na vodi)

**Ciljevi:** upoznavanje sa svojom maticom ili širi zavičaj, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Povezivanje različitih nastavnih sadržaja

**Namjena:** Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** putovanje

**Okvirni troškovnik:** oko 50 eura

**Način praćenja rezultata:** Primjenom u svakodnevnom životu

**Vrijeme realizacije:** listopad 2023.

## 1. - 2. b razred

**Aktivnost, program ili projekt:** obilazak šireg zavičaja - Zlatna greda (Baranja)

**Ciljevi:** Upoznavanje šireg zavičaja.

**Namjena:** Upoznati povijest i prirodne ljepote šireg zavičaja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** putovanje u širi zavičaj

**Okvirni troškovnik:** oko 40 eura

**Način praćenja rezultata:** Naučeno primijeniti u nastavi

**Vrijeme realizacije:** svibanj, lipanj 2024.

## 2. a razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Posjet Javnoj Vatrogasnoj postrojbi Vukovar

**Ciljevi:** uočiti opasnost i štetne posljedice požara, upoznati mjere opreza, razlikovati vatru od požara, znati telefonski broj vatrogasne službe, poslati pravilnu poruku o mjestu požara

**Namjena:** u vatrogasnoj postrojbi upoznati učenike s mjerama zaštite od požara ta pravilima ponašanja u kriznim situacijama

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust i učenici 2.a razreda

**Način realizacije:** organizirani odlazak, aktivnosti u Vatrogasnoj postrojbi, prezentiranje

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor, demonstracije, sudjelovanje u aktivnostima, fotografiranje

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.g.

**Aktivnost, program ili projekt:** Promet

**Ciljevi:** sigurno se snalaziti u prometu, razlikovati prometna sredstva, uočiti važnost prometne povezanosti u mjestu(Vukovaru)

**Namjena:** proširiti znanja o vrstama prometa i prometnim sredstvima

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust i učenici 2.a razreda

**Način realizacije:** istraživanje, metode razgovora i demonstriranje

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** listić, razgovor

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.g.

**Aktivnost, program ili projekt:** Pozdrav ljetu, jeseni, zimi, proljeću(izvanučionička nastava)

**Ciljevi:** uočavanje promjena u bližoj okolini ,prirodi, osvijestiti važnost zaštite i očuvanja biljnog i životinjskog svijeta

**Namjena:** odlazak u park na svježi zrak, klizalište, igre na otvorenom

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust i učenici 2.a razreda

**Način realizacije:** istraživanje okoline promatranjem biljaka i opisivanjem promjena u svim godišnjim dobima

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor, oslikavanje , izrada plakata

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

**Ciljevi:** obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

**Namjena:** upoznati učenike s ratom koji se dogodio u Hrvatskoj/Vukovaru, razvijati osjećaje poštovanja prema našim braniteljima i svim žrtvama te osjećaje ponosa što žive u herojskom gradu, spoznati osjećaj sreće što danas žive u mirnom i obnovljenom Vukovaru

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust i učenici 2.a razreda

**Način realizacije:** odlazak do Vodotoranja kratko predavanje o Vodotoranju kao simbolu Domovinskog rata 1991.g. paljenje svijeća, molitva za Vukovar, domovinu Hrvatsku, sve branitelje i žrtve Domovinskog rata ;ulazak u Vodotoranj

**Okvirni troškovnik:** karta za ulazak u Vodotoranj

**Način praćenja rezultata:** razgovor, pisani i likovni radovi, fotografije, razgovor, usmeni osvrt

**Vrijeme realizacije:** studeni 2023. godine

## 1. - 4. a razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Kulturne ustanove grada Vukovara (izvanučionička nastava)

**Ciljevi:** poticati zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino predstave te razvijanje osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta i poštovanja posjećivanjem muzeja našega grada, primjereno se ponašati u kulturnim ustanovama

**Namjena:** razvijanje osjećaja pripadnost i upoznavanja povijesti našeg grada te oblikovanje kulturnog identiteta učenika

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić, Marina Ošust i učenici od 1.a-4.a razreda

**Način realizacije:** posjeti kinima i kazalištima te gledanje predstava, posjet muzeja i razgledavanja uz vodiče, moguće radionice u knjižnicama, muzejima, kazalištu

**Okvirni troškovnik:** cijena karte i/ili eventualnog prijevoza

**Način praćenja rezultata:** likovni i pisani radovi, samovrednovanja, evaluacija, razgovor

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt:** Gradske i školske manifestacije

**Ciljevi:** aktivno sudjelovati u životu naše škole i grada sudjelovanjem na manifestacijama u njihovoj organizaciji

**Namjena:** obilježavanje važnih manifestacija (Maškare u gradu, Lutkarsko proljeće, Cvjetni korzo, Dan grada, sportska natjecanja...)

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić, Marina Ošust i učenici od 1.a-4.a razreda

**Način realizacije:** sudjelovanje u organiziranim programima

**Okvirni troškovnik:** cijena karte i/ili eventualnog prijevoza, troškovi izrade potrebnih predmeta za sudjelovanje u manifestacijama

**Način praćenja rezultata:** likovni, pisani radovi, razgovor, evaluacija, samovrednovanje

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt:** Park šuma Adica, Olajnica i dr. parkovi

**Ciljevi:** učiti u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta

**Namjena:** boravak u prirodi, istraživanje, uočavanje promjena u prirodi, povezivanje teorijskog i praktičnog dijela

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić, Marina Ošust i učenici od 1.a-4.a razreda te ostali suradnici

**Način realizacije:** organizirani odlazak u parkove

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** usmeno izražavanje doživljaja, razgovor, pisani i likovni radovi

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt:** Vukovarski sportski objekti

**Ciljevi:** svladati program obuke neplivača, poticati sportsku aktivnost učenika i bavljenje različitim sportovima u gradu Vukovaru

**Namjena:** razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, poticati suradnju, timski rad ili individualan rad, upornost, koordinaciju i spretnost te uočiti pozitivne strane bavljenja sportom, zainteresirati djecu za sportske aktivnosti

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić, Marina Ošust i učenici od 1.a-4.a razreda, ostali suradnici

**Način realizacije:** organizirani odlazak na klizalište i bazen te ostale sportske objekte u gradu

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor, završni prikaz usvojenosti sadržaja, fotografije i video-zapisi

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

## **IZLET**

### **1. - 4. a razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet učenika u Garčin- Ranč Ramarin

**Ciljevi:** upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja, razlikovati biljke, životinje i djelatnost ljudi na ranču kroz edukativnu radionicu

**Namjena:** utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda

**Način realizacije:** istraživačka i izvanučionička nastava, organizirani odlazak u Garčin-Ranč Ramarin, obilazak ranča, edukativna radionica

**Okvirni troškovnik:** cijena izleta prema dogovoru s rančem i autobusnim prijevoznikom

**Način praćenja rezultata:** promatranje, zaključivanje, razgovor

**Vrijeme realizacije:** svibanj/lipanj 2024. godine

### 3. a razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

**Ciljevi:** obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

**Namjena:** upoznati učenike s ratom koji se dogodio u Hrvatskoj/Vukovaru, razvijati osjećaje poštovanja prema našim braniteljima i svim žrtvama te osjećaje ponosa što žive u herojskom gradu, spoznati osjećaj sreće što danas žive u mirnom i obnovljenom Vukovaru

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro i učenici 3.a razreda

**Način realizacije:** odlazak gradskim autobusom do Spomen doma na Trpinjskoj cesti, posjet Spomen-doma i kratko predavanje, paljenje svijeća, molitva za Vukovar, domovinu Hrvatsku, sve branitelje i žrtve Domovinskog rata

**Okvirni troškovnik:** gradska autobusna karta u oba smjera

**Način praćenja rezultata:** razgovor, pisani i likovni radovi, fotografije, razgovor, usmeni osvrt

**Vrijeme realizacije:** studeni 2023. godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Turistička zajednica grada Vukovara

**Ciljevi:** upoznati se s poslovima Turističke zajednice grada i turističkom ponudom našeg grada

**Namjena:** povezivanje s lokalnom zajednicom, upoznavanje s namjenom Turističke zajednice u gradu, vidjeti različite suvenire grada, poticanje ljubavi prema vlastitom gradu, upoznavanje s lecima i brošurama te turističkom ponudom našeg grada kao i samim pojmom turizma, dobivanje plana mjesta našeg grada te kretanje gradom (turistički obilazak) uz plan mjesta koristeći prethodno usvojeno znanje strana svijeta te snalaženja u mjestu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro i učenici 3.a razreda

**Način realizacije:** odlazak u Turističku zajednicu grada Vukovara, kratko predavanje te kasniji turistički obilazak grada uz plan grada

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** predavanje i razgovor u Turističkoj zajednici grada Vukovara, snalaženje u turističkom obilasku grada, pisani radovi i listići

**Vrijeme realizacije:** rujan/listopad 2023. godine

## ŠKOLA U PRIRODI

### 3. i 4. b razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Škola u prirodi (Pula – Banjole)

**Ciljevi:** Upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja; Upoznati grad i posebnosti toga kraja; Razvijanje i njegovanje kulture, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**Namjena:** Razvijanje i uočavanje važnosti stečenih znanja, razvijanje sposobnosti povezivanjem ljubavi prema prirodi i briga o njenom čuvanju

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici 3. i 4. b razreda

**Način realizacije:** istraživačka i izvanučionična nastava, organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** trošak izleta prema ponudi agencije

**Način praćenja rezultata:** Listići i usmeno vrednovanje

**Vrijeme realizacije:** Svibanj, lipanj 2024.

### 4. a razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (Memorijalni centar Domovinskog rata)

**Ciljevi:** obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.godine; Domovinski rat – obrambeni rat

**Namjena:** integracijom sadržaja različitih odgojno-obrazovnih područja i iskustvenim učenjem u neposrednoj stvarnosti utjecati na proširivanje znanja o događajima vezanim za Domovinski rat

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Martina Prpić-Kukuljica, djelatnici Memorijalnog centra i učenici 4.a razreda

**Način realizacije:** odlazak u Memorijalni centar Domovinskog rata (vojarna) , paljenje svijeća, molitva za Vukovar, domovinu Hrvatsku, sve branitelje i žrtve Domovinskog rata

**Okvirni troškovnik:** redoviti pribor

**Način praćenja rezultata:** razgovor, pisani i likovni radovi

**Vrijeme realizacije:** studeni 2023. godine

## **IZLET** **5. - 8.b razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet - Novi Sad.

**Ciljevi:** Upoznavanje i obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Novog Sada i okolice.

**Namjena:** Potaknuti želju za putovanjem i upoznavanjem kulturnih znamenitosti, načina života i običaja drugih.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Razrednici i učenici.

**Način realizacije:** Jednodnevni izlet autobusom.

**Okvirni troškovnik:** Odabrana ponuda jedne turističke agencije.

**Način praćenja rezultata:** Razgovor o putovanju na satu razrednika.

**Vrijeme realizacije:** Lipanj 2024.

## **IZLET** **1. - 8.b razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevna (1.- 8. razreda) u Republici Srbiji.

**Ciljevi:** Upoznavanje sa poviješću matične zemlje, obilazak vjerskih, kulturnih, obrazovnih i naučnih institucija u RS.

**Namjena:** Razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema matičnoj zemlji, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Razrednici

**Način realizacije:** Prema planu i programu

**Okvirni troškovnik:** Sve troškove snosi organizator Zajedničko vijeće općina Vukovar

**Vrijeme realizacije:** Listopad /Studeni 2023.

## EKSKURZIJA

### 8. b razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Maturala ekskurzija 8.b razreda - Maturalac

**Ciljevi:** upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Nacionalnog parka Tare

**Namjena:** Povezivanje i stvaranje kontakta sa vršnjacima iz drugih škola, ponajviše iz okolice sa kojima će nastaviti školovanje u srednjim školama

**Nositelji i njihova odgovornost:** učenici 8.b razreda i razrednik

**Način realizacije:** škola objavljuje natječaj, agencije se javljaju sa ponudama, roditelji biraju najbolju i najpovoljniju ponudu

**Okvirni troškovnik:** prema pristigloj ponudi agencije za koju se roditelji odluče

**Način praćenja rezultata:** povratna informacije od strane učenika, fotografiranje

**Vrijeme realizacije:** svibanj/lipanj 2024. godine

## ODLASCI U DUNAVSKI RAJ

### 1. - 8. razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Projekti koji se provode u suradnji s Konjičkom klubom Dunavski raj

**Ciljevi:** Kroz praktične aktivnosti (briga o konjima, jahanje, natjecanja i dr.) poticati učenike na prihvatljive oblike ponašanja, učenje novih vještina i stjecanje radnih navika, a krajnji cilj je prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja te prevencija ovisnosti.

**Namjena:** Učenicima od 1.-8. razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelji voditelji i učenici.

**Način realizacije:** Suradnja s Dunavskim rajem ostvarit će se putem projekata, radionica, aktivnosti izvanučioničke nastave, posjete povodom prigodnih manifestacija (Europski tjedan sporta, Mjesec borbe protiv ovisnosti)

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Povratna informacija učenika, objave na web-stranici škole, evaluacija aktivnosti, povratna informacija djelatnika Dunavskog raja.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

## **KULTURNE DJELATNOSTI I DOGAĐANJA U VUKOVARU**

### **1. - 8. razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** Kulturne djelatnosti i događanja u Vukovaru

**Ciljevi:** Upoznati i sudjelovati u raznim događanjima i kulturnim obilježavanjima u našem gradu u suradnji s udrugama i institucijama naše lokalne zajednice.

**Namjena:** Sposobnost povezivanja sadržaja više predmeta, razvijanje ljubavi prema svom gradu i kulturnim događanjima, razmjena i obogaćivanje iskustva, usvajanje praktičnih sadržaja, usvajanje kulture ponašanja na različitim mjestima, itd.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelji, stručni suradnici i učenici.

**Način realizacije:** Organizirani odlazak učenika u pratnji učitelja ili stručne službe škole.

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor, iznošenje dojmova.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2023./2024.

## **ODLAZAK U KINO**

### **1. - 8. razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** Odlazak u kino Cinestar u Vukovaru

**Ciljevi:** povezivanje s medijskom kulturom.

**Namjena:** učenje gradiva kroz gledanje filma, rekreacija, obzirom da se u kino ide pješice, povezivanje s drugim učenicima i zabava.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učenici navedenih razrednih odjela i njihovi razrednici te djelatnici kina.

**Način realizacije:** skupni odlazak s učenicima pješice do kina.

**Okvirni troškovnik:** predviđen je ponudom kina Cinestar.

**Način praćenja rezultata:** učenici će naučeno primijeniti u nastavnom procesu.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine.

## Hrvatski jezik (5. - 8. a) - učiteljica Ivana Antolović

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava

**Ciljevi:**

- ✚ posjet Gradskom kazalištu, Gradskoj knjižnici, Gradskom muzeju i Kinu u Vukovaru radi proširivanja znanja te stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti;
- ✚ posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku;
- ✚ posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku;
- ✚ posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber, posjet zgradi Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu;
- ✚ sudjelovanje na (pred)Smotri dječjeg pripovijedanja (za Državnu smotru u pripovijedanju djece i mladih);
- ✚ sudjelovanje na Državnoj smotri u pripovijedanju djece i mladih;
- ✚ posjet SFeraKonu – hrvatskoj konvenciji znanstvene fantastike u Zagrebu.

**Namjena:** proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Antolović i svi učenici.

**Način realizacije:** u suradnji s predstavnicima kazališta, knjižnice, muzeja i kina dogovoriti posjet kazališnim predstavama za djecu, izložbama u muzeju, predavanjima i radionicama te gostovanjima pisaca u knjižnici kao i gledanju filmova u kinu.

**Okvirni troškovnik:** posjete knjižnici su besplatne, a posjete muzeju, kazališnim ili kino predstavama te prijevoz autobusom do Osijeka i Zagreba imaju svoju cijenu koju plaćaju sami učenici.

**Način praćenja rezultata:** prepričavanje i vođenje rasprave na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom, učenje medijske kulture na praktičnim primjerima.

**Vrijeme realizacije:** okvirno po jedan odlazak za svaki razred u: Gradsku knjižnicu, kazalište, muzej i kino u ovisnosti o dogovorima te datumima održavanja predstava, radionica ili kino projekata.

## Srpski jezik (5. - 8. b) - učiteljica Tijana Bezbradica

**Ciljevi:** Tijekom godine učenici posjećuju razne sadržaje, manifestacije i radionice koje su nužno vezane za razvoj i njegu srpskog jezika i ćiriličkog pisma. Sljedeće su institucije i manifestacije koje će učenici imati priliku posjetiti : manifestaciju “Brankovi dani u Vukovaru”, manifestaciju “ Lijepa riječi”, manifestaciju “Pjesnici roda svoga”, manifestaciju “Vidovdan”, manifestaciju “Petrovdan u Srba”, posjet Srpskom domu na radionice, predstave i predavanja, biblioteku Zaharija Orfelin, posjet Cinestaru. Proširiti postojeće znanje , razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

**Nositelji njihova odgovornost:** Nastavnica srpskog jezika i svi učenici.

**Način realizacije:** U suradnji sa svim ustanovama gore navedenim dogovoriti posjet predstavama za djecu , izložbama , predavanjima , gostovanjima pisaca u knjižnici, raznim festivalima i radionicama.

**Vreme realizacije:** Po dva posjeta za svaki razred tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Posjete knjižnici i Srpskom domu su uglavnom besplatne .

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Preporučavanje i vođenje rasprave na redovitoj nastavi o viđenom i doživljenom , učenje medijske kulture na praktičnim primjerima te analiza na Dramskoj sekciji.

**Ciljevi:** Upoznati učenike sa piscima njihovog materinjeg jezika, radi bogaćenja rječnika, kako bi ih to potaklo da čitaju, istražuju, maštaju..

**Namjena:** Proširiti postojeće znanje , razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

**Nositelji njihova odgovornost:** Nastavnica srpskog jezika i svi učenici.

**Način realizacije:** Posjet biblioteci Zaharija Orfelin gdje bi za djecu bile organizirane radionice prilagođene njihovom uzrastu.

**Vreme realizacije:** Obilježili bi Dan materinjeg jezika 21.2. 2024.. u petak.

**Troškovnik:** Nemamo dodatnih troškova, učenici u pratnji idu do biblioteke i nazad. Sve ostale troškove snosi sama biblioteka i organizator

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** -

## **Povijest (5. - 8. a) - učiteljica Stanislava Mutapčić**

**Aktivnost, program ili projekt:** Posjet učenika osmih razreda Pakracu i Vukovaru

**Ciljevi:** Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu toga kraja.

**Namjena:** Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8.a razreda

**Način realizacije:** posjet mjestima stradanja u Pakracu i Vukovaru

**Okvirni troškovnik:** sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** prosinac, svibanj

**Aktivnost, program ili projekt:**

Život u pozadini velikih ratnih sukoba (Prvi svjetski rat- ratna svakodnevnica)

Hrvatska i Vukovarsko-srijemska županija u Prvom svjetskom ratu

**Ciljevi:** putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

**Namjena:** proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 7. razreda

**Način realizacije:** posjet Arhivu

**Okvirni troškovnik: /**

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** svibanj

**Aktivnost, program ili projekt:** Hrvatski (slavonski) plemići i njihovi grbovi (izrada vlastitog grba)

**Ciljevi:** putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

**Namjena:** proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 6. razreda

**Način realizacije:** posjet Arhivu

**Okvirni troškovnik: /**

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** tijekom drugog polugodišta

**Aktivnost, program ili projekt:** upoznavanje s Vučedolskom kulturom

**Ciljevi:** upoznati se s vrijednošću očuvanja i razvijanja lokalnog identiteta, povijesti, kulture, umjetnosti, prirodoslovne i arheološke baštine istočne Hrvatske

**Namjena:** proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 5. razreda

**Način realizacije:** posjet Muzeju Vučedol

**Okvirni troškovnik:** 10 kn

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** listopad

**Aktivnost, program ili projekt:** Židovska zajednica u Vukovaru

**Ciljevi:** upoznati utjecaj nacionalnih manjina na razvoj lokalne zajednice, upoznati zaslužne građane Vukovara židovskog podrijetla, upoznati sakralne objekte židovske zajednice

**Namjena:** razvijati kritičko mišljenje prema načinju vladanja putem terora, nasilja i oduzimanja građanskih prava i sloboda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8. razreda

**Način realizacije:** posjet mjestu nekadašnje sinagoge

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** siječanj

## **Povijest (5. - 8. b) - učitelji Zoran Jakšić**

**Aktivnost, program ili projekt:** Prapovijest, Vučedolska kultura

**Ciljevi:** Zainteresirati učenike za povijest i arheologiju, razvijati istraživački rad, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja

**Namjena:** Upoznavanje sa muzejom, da učenici upoznaju materijalne povijesne izvore

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića

**Način realizacije:** Ova aktivnost se realizira kao terenska nastava..

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovitih školskih troškova

**Način praćenja rezultata: /**

**Vrijeme realizacije:** prvo obrazovno razdoblje.

**Aktivnost, program ili projekt:** Holokaust i posjeta Jasenovcu

**Ciljevi:** Cilj je da učenici usvoje pojmove: ratni zločin, genocid i koncentracioni logori, anti židovski zakon i geta

**Namjena:** Upoznavanje učenika sa pojmom Holokaust i da ga nauče osuditi i da shvate da nacionalizam, šovinizam, rasna i vjerska mržnja ne dovode ničemu dobrom i kroz pojam Holokaust da se nauče kako su ljudska sloboda i pravo čovjeka na život jedini ideal života.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Zoran Jakšić i učenici 8.b razreda osnovne škole Nikole Andrića.

**Način realizacije:** tijekom redovite nastave

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovitih školskih troškova

**Način praćenja rezultata: /**

**Vrijeme realizacije:** drugo obrazovno razdoblje.

**Aktivnost, program ili projekt:** Posjeta muzeju, knjižnici, konzulatu, arhivu, Mirovnoj grupi mladih „Dunav“, Zajedničkom vijeću općina, biblioteci Zaharije Orfelin, Srpski kulturni centar.

**Ciljevi:** Upoznavanje sa muzejom, knjižnicom i konzulatom i drugim kulturnim ustanovama grada Vukovara.

**Namjena:** Da učenici upoznaju kulturne i javne ustanove, da shvate njihovo značenje i vrijednost, da cijene kulturna dostignuća.

Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i načinom razmjene knjiga, igraonice i općenito rada u knjižnici; druženje i razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige.

Saznati nešto o kulturno – povijesnim značajkama zavičaja

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića.

**Način realizacije:** Kroz nastavni sat povijesti, uz suradnju sa muzejom grada Vukovara, gradskom knjižnicom i konzulatom republike Srbije u Vukovaru, zajedničkim vijećem općina, bibliotekom Zaharije Orfelin i srpskim kulturnim centrom.

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovitih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:/**

**Vrijeme realizacije:** tijekom godine

## Geografija (5. - 8. a) - učiteljica Jasminka Kosor

**Aktivnost, program ili projekt:** Vode na kopnu (5.a i 5.b razred)

**Ciljevi:** Učenici objašnjavaju važnost vode za život. Istražiti mogućnost vlastitog doprinosa u racionalnom korištenju vode u školi ili u vlastitom domu. Učenici opisuju osnovna obilježja i važnost voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. Imenuju važnost tekućica u zavičaju. Opisuju načine uporabe kopnenih voda na primjerima u Hrvatskoj i u svijetu. Istražuju na terenu obilježja tekućice. Izdvaja pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice geografije i prirode

**Način realizacije:** Terenska nastava – odlazak u vodovod

**Okvirni troškovnik:** cijena autobusne karte .

**Način praćenja rezultata:** Izrada prezentacije, ispunjavanje radnih listića

**Vrijeme realizacije:** 5 mjesec

**Aktivnost, program ili projekt:** Kulturna raznolikost zavičaja - 6.a razred

**Ciljevi:** U vlastitoj sredini promicati kulturnu raznolikost naroda .

**Namjena:** Promicanje i zaštita kulturne raznolikosti, jezične, nacionalne i vjerske. Kulturna raznolikost je važan čimbenik razvoja nekog kraja a njezino poštivanje ujedno i poštivanje ljudskih prava.

Izgradnja pozitivnog i tolerantnog odnosa prema drugim kulturnim zajednicama na prostoru zavičaja

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice geografije, povijesti, vjeronauka i likovne kulture i Gradski muzej Vukovar

**Način realizacije:** Terenska nastava- Gradski muzej Vukovar

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Izrada prezentacije, likovnih radova , kviz

**Vrijeme realizacije:** U 4. ili 5. mjesecu

**Aktivnost, program ili projekt:** Prirodna i kulturna baština Vinkovaca

**Ciljevi:** Upoznati zavičaj , raznoliku prirodnu i kulturnu baštinu .

**Namjena:** Ukazati učenicima na važnost i raznolikost prirodne i kulturne baštine . Naglasiti potrebu njene zaštite, očuvanja i promidžbe u svrhu razvoja turizma i drugih gospodarskih djelatnosti na prostoru zavičaja i Hrvatske. Učenici navode primjere materijalne i nematerijalne kulturne baštine.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica geografije, prirode i povijesti

**Način realizacije:** Terenska nastava- Vinkovci

Učenici će se na terenskoj nastavi upoznati s učenicima iz OŠ I. Mažuranića koji će nas upoznati s prirodnim i društvenim posebnostima Vinkovaca. Na satu geografije učenici će istražiti reljefna obilježja prostora, upoznati bolje rijeku Bosut, obilježja stanovništva i gospodarstva. Na satu prirode upoznati će se s raznolikošću i bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta na kopnu i na vodi, dok će na satu povijesti naglasiti važnost grada tijekom prošlosti, važnim kulturnim i povijesnim znamenitostima. Učenici će lokalnom željeznicom ili autobusom otići u Vinkovce

**Način praćenja rezultata:** Izrada prezentacije, likovnih radova , kviz, evaluacijski listići.

**Okvirni troškovnik:** Cijena autobusne karte ili karte za vlak

**Vrijeme realizacije:** 4. ili 5. mjesec

## **Priroda, biologija i kemija (5. i 8. a) - učiteljica Ivana Kišić**

**Aktivnost, program ili projekt:** Otvoreni dan kemije (PMF Zagreb)

**Ciljevi:** Razvijati sposobnost apstraktnog i logičkog mišljenja. Poticati istraživački duh i podizati razinu znanja iz kemije i srodnih znanosti. Poticati učenike na međusobnu suradnju i ukazati učenicima na mogućnost povezivanja gradiva iz istog ili drugog predmeta.

**Namjena:** za učenike sedmih i osmih razreda koji su željni dodatnog znanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić (nastavnik) i nastavnici drugih škola uključeni u ovaj projekt te učenici koji se samostalno jave ili učenici koji budu odabrani prema postavljenim kriterijima (7. i 8.a)

**Način realizacije:** prema planu i programu, ukoliko se nastavi financiranje od strane grada Vukovara, organizirani prijevoz.

**Okvirni troškovnik:** troškovi radnog materijala najčešće praznih papira A4 i kopiranja.

**Način praćenja rezultata:** vrednovanje za učenje (kvizovima i listićima) i vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu).

**Vrijeme realizacije:** drugo polugodište školske godine 2023./2024. godine.

**Aktivnost, program ili projekt:** PRIRODA – POSJET ŠUMI ILI PARKU (npr. Adica ili Otočki virovi) terenska nastava 5. i 6.a razreda. Alternativa ukoliko nema odlaska na teren je školsko dvorište s raznim vrstama drveća.

**Ciljevi:** Opisati i prepoznati razne vrste biljnog i životinjskog svijeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Pratiti kako vremenski uvjeti i izmjena godišnjih doba utječe na život u šumi i izgled obližnje šume. Ispitivanje temperature u hladu i na suncu, prikupljanje materijala i promatranje. Ukazivanje na razne vrste onečišćenja šuma, objasniti za što sve su šume korisne i što se događa u gradovima ako se u blizini ne nalazi ni jedna šuma.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici šestog i petih razreda. Učenici će šetnjom kroz grad do šume iskazati znanje u sudjelovanju u prometu dok će u šumi osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli.

**Način realizacije:** Prednost se ove školske godine daje virtualnim šetnjama kroz botaničke vrtove ili šumska područja korištenjem različitih digitalnih alata, aplikacija i videozapisa s naglaskom na interaktivni sadržaj.

Učenici s nastavnicom pješke ili gradskim (organiziranim) prijevozom odlaze do obližnje šume. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke od skupljanja plodova do izrade otisaka kore i lišća, mjerenja temperature i popunjavanja nastavnih listića (GLOBE protokol).

**Okvirni troškovnik:** kopiranje materijala za učenike (papir)

**Način praćenja rezultata:** primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** prvo i drugo polugodište (ukoliko vremenski uvjeti budu povoljni) školske godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt:** RIJEKA VUKA/DUNAV ili KOPAČKI RIT - terenska nastava ili posjet Centru za promatranje ptica Nijemci ili Otočki virovi. Alternativa zbog nemogućnosti odlaska dalje na teren je odlazak do rijeke Vuke.

**Ciljevi:** Opisati i prepoznati razne vrste biljaka i životinja (najviše ptica) na rijeci. Pratiti kako izmjena godišnjih doba utječe na život i izgled rijeke, potoka, bare ili močvare. Sakupiti uzorke vode i pravilno ih obilježiti. Mjerenje temperature vode na različitim dubinama (GLOBE protokoli). Upoznati prednosti života kraj vode.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe. Međupredmetna korelacija s geografijom i matematikom u petom razredu, te s geografijom u šestom razredu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice geografije (Jasminka Kosor) i prirode/biologije (Ivana Kišić) i učenici petog i šestog i po potrebi sedmih razreda. Učenici će osim promatranja, skupljanja prirodnog

materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli (ako je naravno bio čist).

**Način realizacije:** Prednost se ove školske godine daje virtualnim šetnjama kroz močvarna područja korištenjem različitih digitalnih alata, aplikacija i videozapisa s naglaskom na interaktivni sadržaj.

Učenici s nastavnicama pješke, javnim prijevozom ili organiziranim prijevozom odlaze do rijeke ili močvarnog staništa. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke skupljanja uzoraka vode i popunjavanja nastavnih listića.

**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir), pribor i kemikalije (oko 200,00 kuna).

**Način praćenja rezultata:** Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Aktivnost, program ili projekt:** PRIRODA – POSJET TRAVNJAKU terenska nastava (5. i 6.a). Alternativa zbog nemogućnosti odlaska na teren je školsko dvorište s raznim vrstama trava i ostalih zeljastih biljaka.

**Ciljevi:** Opisati i prepoznati razne vrste biljaka na lokalnim travnjacima. Pratiti kako izmjena godišnjih doba utječe na život na travnjacima. Opisati kako pravilno sakupiti biljni materijal za izradu herbarija. Predložiti kako sušiti sakupljeni biljni materijal. Izraditi digitalni herbarij. Upoznavanje životnih uvjeta (mjerjenje temperature tla na različitim dubinama, proučavanje sastava tla,...) pomoću GLOBE protokola. Na staništu proučiti vrste oblaka i upoznati učenike s razlikom u značenju termina vrijeme i klima korištenjem raznih pomagala poput karte oblaka i GLOBE protokola. Povezivanja nastavnih sadržaja iz Geografije i Prirode. Ova će se terenska nastava održati unutar školskog dvorišta.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici petog i šestog razreda. Učenici će šetnjom kroz grad do travnjaka iskazati znanje u sudjelovanju u prometu dok će na travnjaku osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli.

**Način realizacije:** Prednost se ove školske godine daje virtualnim šetnjama kroz botaničke vrtove i razna područja korištenjem različitih digitalnih alata, aplikacija i videozapisa s naglaskom na interaktivni sadržaj. Ili učenici s učiteljicom pješke odlaze do obližnjeg travnjaka. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke skupljanja raznih vrsta biljaka i popunjavanja nastavnih listića.

**Okvirni troškovnik:** kopiranje materijala za učenike (papir), pribor i kemikalije

**Način praćenja rezultata:** Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** drugo polugodište (svibanj) školske godine 2023./2024.

## **Kemija (7. i 8.b) - učiteljica Darinka Arbutina**

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava 7 i 8 razreda posjet Vodovodu Grada Vukovara

**Ciljevi:** Upoznati osnovne postupke u proizvodnji pitke vode i rad vodovoda

**Namjena:** Spoznati značenje pitke vode za život na Zemlji

**Nositelji i njihova odgovornost:** Voditelji laboratorija, laboranti, učitelj kemije Darinka Arbutina

**Način realizacije:** Posjeta Vodovodu Grada Vukovara

**Okvirni troškovnik:**

**Način praćenja rezultata:** Rješavanje radnih listića nakon posjeta vodovoda

**Vrijeme realizacije:** Određeno nastavnim planom i programom

## **Učenička zadruga Vrijedne ruke - učiteljica Sanja Kelić**

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava i putovanja učeničke zadruge Vrijedne ruke

- **Ciljevi:**
- Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zadruzi
- Učiti na praktičan način u različitim radionicama
- Učiti o novim likovnim i kreativnim tehnikama
- Prezentirati rad zadruge i proizvode na sajmovima, radionicama, smotrama
- Osvijestiti učenicima pripadnost lokalnoj zajednici
- Razvijati poduzetništvo i financijsku pismenost

**Namjena:** Putovanja i sve popratne aktivnosti vezane uz rad učeničke zadruge (odlazak na sajmove, smotre, izložbe, radionice)

**Nositelji i njihova odgovornost:** Sanja Kelić voditeljica učeničke zadruge, učitelji koji vode izvanastavne aktivnosti u sklopu školske zadruge, učenici te drugi vanjski suradnici naše zadruge.

**Način realizacije:**

- Odlazak na Božićni sajam i druge sajmove u gradu Vukovaru ili na neko drugo mjesto
- Prodajne izložbe u našoj školi
- Odlazak na smotru učeničkih zadruga (županijska razina)
- Odlazak na sajam učeničkih zadruga u okviru projekta Učimo poduzetništvo 5.0!

**Okvirni troškovnik:** Troškovi nabave potrebnog materijala

**Način praćenja rezultata rada:** Plakati, prezentacije, razgovor, objave na web i facebook stranicama škole.

**Vrijeme realizacije:** U vremenskom periodu od rujna 2023. do lipnja 2024.

## 6. Izvanškolske aktivnosti

- Aktivnost, program ili projekt:**
- Škole stranih jezika
  - Nogomet
  - Košarka
  - Tenis
  - Karate
  - Šah
  - Gimnastika
  - Glazbena škola
  - Zbor
  - Folklor
  - Mažoretkinje
  - Vaterpolo
  - Veslanje
  - Plivanje
  - Ples
  - ...

**Ciljevi:** Aktivno provođenje slobodnog vremena.

**Namjena:** Kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika.  
Jačanje samopouzdanja kod učenika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Voditelji aktivnosti, učenici

<b>Način realizacije:</b>	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i provodit će se u i izvan škole.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba, praćenje učenika u napredovanju zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Zaključna analiza postignutih rezultata na kraju školske godine.

## 7. Profesionalno savjetovanje i informiranje učenika 8. razreda

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada stručnog suradnika pedagoga i psihologa za učenike u osmom razredu.

### Ciljevi:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- upoznavanje sebe
- stjecanje novih znanja o različitim zanimanjima
- upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja
- upoznavanje s postupkom upisa u srednje škole
- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje
- planiranje vlastite karijere.

**Namjena:** Program je namijenjen učenicima radi:

- razumijevanja profesionalnog razvoja
- važnosti planiranja budućnosti
- važnog kvalitetnog obrazovanja
- prihvaćanja da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život.

**Način realizacije aktivnosti:**

- povezivanje s udrugama, institucijama i srednjim školama u svrhu prikupljanja informacija i pomoći učenicima pri što kvalitetnijem odabiru za nastavak školovanja (Hrvatski zavod za zapošljavanje, Odsjek za profesionalnu orijentaciju)
- održavanje predavanja o aktualnim informacijama na satu razrednika za učenike 8. razreda i na roditeljskim sastancima (postupak zbrajanja bodova, postupak e-upisa, uvjeti za upis)
- provođenje kratke ankete u svrhu prikupljanja informacija o željama, interesima i razmišljanjima učenika osmih razreda glede upisa u srednju školu
- suradnja s doktoricom školske medicine radi organizacije liječničkih pregleda u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebne za upis u određene programe, suradnja s CISOK-om (Pisanje životopisa, profesionalno savjetovanje) i HZZ-om
- grupno i individualno savjetovanje
- povezivanje učenika sa srednjim školama po njihovom odabiru
- formiranje aktivnog i pozitivnog odnosa prema radu, osvještivati poimanje vlastitih sposobnosti, interesa, karakteristika ličnosti, želja, zdravstvenoga stanja i materijalnih uvjeta života
- posebna podrška učenicima koji nastavu prate po nekom od oblika prilagodbe
- aktivna suradnja s razrednicima; uključivanje u sve faze postupka upisa u srednje škole.

## 8. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

Rad s učenicima s posebnim odgojno–obrazovnim potrebama (redovni program uz individualizaciju i prilagođeni program). Temeljem rješenja Prvostupanijske komisije, koji izdaje Upravni odjel za obrazovanje Vukovarsko-srijemske županije, u školskoj godini 2023./2024., s obzirom na vrstu i utvrđen stupanj teškoća, Osnovnu školu Nikole Andrića pohađa 15 učenika koji nastavu prate uz prilagodbu sadržaja i 4 koji nastavu prate uz individualizirane postupke. Također imamo 5 učenika kojima je osigurana podrška pomoćnika u nastavi.

Učitelji izrađuju i primjenjuju individualizirane ili prilagođene godišnje programe za svakog učenika, ovisno o izdanome rješenju. Programi se tijekom prvog obrazovnog razdoblja daju na uvid roditeljima/skrbnicima.

### **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA:**

- potrebno je prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama
- odrediti ciljeve koji vode do određenih postignuća u odgojno-obrazovnom smislu za tekuću školsku godinu
- odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena

- utvrditi posebne učenikove potrebe te načine njihova zadovoljavanja
- izraditi individualizirani odgojno-obrazovni program za određenog učenika
- realizirati individualizirani odgojno-obrazovni program tijekom nastavnog procesa
- pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta.

## 9. Plan zdravstvene zaštite učenika

### CILJEVI:

- promicanje zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje.

### NAMJENA:

- zdrava prehrana
- spolno prenosive bolesti
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- ovisnost o drogama, alkoholu
- zdravstveni pregledi i procjepljivanje.

### Program rada službe za Školsku medicinu:

- I. **Sistematski pregled 8. razred** – uz pregled cijepjenje Di-Te i Polio (moguća istovremena aplikacija 1. doze HPV cjepiva u drugu ruku), profesionalna orijentacija
- II. **Pregledi prije upisa u 1. razred OŠ** – od veljače. Cijepjenje protiv ospica, zaušnjaka i rubeole provodi se istovremeno sa cijepljenjem protiv dječje paralize
- III. **Kontrolni pregledi** – kontinuirano prema indikaciji
- IV. **Cijepjenje protiv HPV-a** za 8. razrede i ostale generacije (preporučeno, neobavezno) – kontinuirano prema zahtjevima (od ove godine postoji mogućnost cijepjenja i od 5. razreda - preporučeno, neobavezno)
- V. **Cijepjenje protiv Covida** od dobi 12 godina na više – dobrovoljno, na zahtjev roditelja
- VI. **Mišljenja, preporuke, potvrde** – kontinuirano prema zahtjevima (profesionalno usmjeravanje, primjereni oblici školovanja-oslobođenja od tjelovježbe, druge potvrde na temelju medicinske dokumentacije koju šalju elektronskim putem kada god je to moguće te potvrde za upis u SŠ za pojedina zanimanja)
- VII. **Pregledi za ostale učenike** (3. i 5. razred) po mogućnosti

- VIII. **Posjet stomatologu** - zubne putovnice VI razred
- IX. **Edukacija učenika i djelatnika škole** - po dogovoru i raspoloživosti
- X. **Savjetovalište**

## 10. Socijalna zaštita učenika

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika
- upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera
- utvrditi socioekonomski status roditelja
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

- pružiti pomoć učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i disfunkcionalnim obiteljima.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

- ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog, učitelji, učenici
- djelatnici Centra za socijalnu skrb
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji

Nositelji aktivnosti je ravnatelj i stručni suradnik škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima

njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Najprije se problem pokušava riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalje se dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuje Centar za socijalnu skrb u rješavanje problema.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

### **11. Plan postupanja u slučaju nasilja**

Plan postupanja u slučaju nasilja u školi odnosi se na prevenciju mogućih situacija povećanog rizika i na postupanje u konkretnim situacijama s ciljem zaštite djece i radnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja. Utvrđuje obaveze, odgovornosti i protokol postupanja u situacijama nasilja u školi, tj. točno određuje što treba učiniti ravnatelj, stručni suradnik, učitelj, učenik, drugi radnik škole ili roditelj (skrbnik). Temelji se na odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Kućnom redu i Statutu škole te su ga se dužni pridržavati svi djelatnici i učenici Osnovne škole Nikole Andrića.

Plan postupanja u slučaju nasilja u školi sadrži:

1. općeprihvaćenu definiciju sukoba i nasilja i vrste nasilja
2. odgovorne osobe u školi i njihove odgovornosti u situacijama nasilja
3. postupanje škole u slučaju nasilja nad djecom
4. postupanje škole u slučaju vršnjačkog sukoba
5. postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi
6. postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika škole
7. postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji
8. postupanje škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom u školi
9. postupanje škole u slučaju ozlijede učenika za boravka u školi
10. obrazac evidencije škole o sukobima i nasilju u školi
11. obrazac za opis događaja koji popunjava osoba koja je izazvala nasilje
12. obrazac za izvješće o vršnjačkom sukobu u školi.

## 12. Tim za kvalitetu

Budući je jedna od osnovnih zadaća obrazovnog sustava odgoj i obrazovanje pojedinca, on s pravom zauzima vrlo bitno mjesto u temelju svakog društva. Obrazovni sustav je složeni sustav koji se mijenja sa ciljem što kvalitetnijeg oblikovanja i razvoja pojedinca, a da bi to uspješno ostvario, potrebno je kontinuirano pratiti potrebe društva i pojedinca te se njima prilagođavati.

Unutar svakog školskog sustava postoji Tim za kvalitetu, čija je osnovna zadaća analiza postojećeg stanja, odabir razvojnih ciljeva i sustavni rad na njihovom ostvarenju. Uloga Tima za kvalitetu je identifikacija problematičnih područja koja je potrebno poboljšati, osmišljavanje razvojnog plana kojim će se navedeno ostvariti, koordinacija rada svih dionika unutar odgojno-obrazovne institucije sa ciljem realizacije razvojnog plana te evaluacija ostvarenog.

Članovi Tima za kvalitetu Osnovne škole Nikole Andrića su:

1. Josipa Kotromanović Sauka, ravnateljica škole
2. Lidija Balić, stručna suradnica psihologinja
3. Tjaša Mađarević, stručna suradnica pedagoginja
4. Marija Zadro, učiteljica razredne nastave
5. Jelena Vukičević, učiteljica engleskog jezika
6. Ljubica Bačić Đuračković, učiteljica matematike
7. Aleksandra Šarac, učiteljica informatike
8. Ivana Kišić, učiteljica prirode, biologije i kemije

Uključeni članovi Tima za kvalitetu zaduženi su za kontinuirano provođenje postupka samovrednovanja škole kojim se prikupljaju relevantni podaci o procjeni trenutnog stanja unutar odgojno-obrazovne institucije te se na temelju njih može planirati daljnji rad i smjer u kojem će se institucija razvijati. Osim postupka samovrednovanja, Tim za kvalitetu sudjeluje i u nizu drugih aktivnosti čiji je cilj poboljšanje kvalitete rada institucije.

Posebnu ulogu Tim za kvalitetu u šk. god. 2023./2024. ima u vidu velike suradnje i koordinacije rada svih školskih timova u svrhu realizacije planiranih projekata. Planirani su redoviti i kontinuirani sastanci Tima za kvalitetu.