

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA
VUKOVAR

ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠK. GOD. 2024./2025.



Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Andrića u Vukovaru, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Ovim se planom i programom utvrđuje mjesto, vrijeme, način te nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja; pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima te zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika i okruženja u kojem se nalaze.

Ravnateljica škole:

Josipa Kotromanović Sauka

Predsjednica Školskog odbora:

Vanda Miličević

Klasa: 602-12/24-01/01

Urbroj: 2196-1-4-24-1



Sadržaj

1. Osnovni podaci o školi.....	4
2. Školski kurikulum.....	5
2.1. Uvod.....	5
2. 2. Načela nacionalnog kurikula	6
2.3. Ciljevi kurikula na školskoj razini	7
2. 4. Misija i vizija škole	7
3. Sadržaj kurikula	8
3. 1. Izborna nastava	8
3. 2. Dodatna nastava.....	13
3. 3. Dopunska nastava	22
3. 4. Izvanastavne aktivnosti	32
4. Školski klubovi i timovi	61
4. 1. Učenička zadruga „Vrijedne ruke“	61
4. 2. Klub mladih tehničara „Prometej“	62
4. 3. Školski sportski klub „Olimp“	64
4. 6. Školski preventivni tim	65
4. 7. Projekti, obilježavanja i integrirani dani u sklopu predmetnih GIK-ova	75
5. Izleti, ekskurzije i drugi oblici izvanučioničke nastave.....	119
6. Izvanškolske aktivnosti	143
7. Profesionalno savjetovanje i informiranje učenika 8. razreda	144
8. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	145
9. Plan zdravstvene zaštite učenika.....	145
10. Socijalna zaštita učenika.....	146
11. Plan postupanja u slučaju nasilja	148
12. Tim za kvalitetu	148

1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR		
Adresa:	Voćarska 1, 32 000 Vukovar		
Matični broj:	1417215		
Šifra škole:	16-096-004		
Osnivač/Županija:	Vukovarsko-srijemska		
Telefon:	032/416-824	Fax:	-
e-mail:	ured@os-nandrica-vu.skole.hr		
Broj učenika:	Broj razrednih odjela:		
I. – IV. razred: 108	I. – IV. razred: 8		
V. – VIII. razred: 105	V. – VIII. razred: 9		
Ukupni broj učenika:	213		
Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:	Broj razrednih odjela:		
I. – IV. razred: 56	I. – IV. razred: 4		
V. – VIII. razred: 59	V. – VIII. razred: 5		
Broj učenika na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu:	Broj razrednih odjela:		
I. – IV. razred: 52	I. – IV. razred: 4		
V. – VIII. razred: 46	V. – VIII. razred: 4		
Broj područnih razrednih odjeljenja:	0		
Ukupni broj djelatnika:	60		
1. Učitelja razredne nastave:	11		
2. Učitelja predmetne nastave:	32		
3. Stručnih suradnika:	4		
4. Ostalih djelatnika:	13		
Ravnateljica: Josipa Kotromanović Sauka			
Predsjednik Školskog odbora: Vanda Miličević			
Predsjednik Vijeća roditelja: Ivana Petrinović			
Predsjednik Vijeća učenika: Lorena Pančić			



2. Školski kurikulum

2.1. Uvod

Osnovna škola Nikole Andrića (Vukovar), ustanova je čija je prvotna namjena stjecanje obveznog osnovnog obrazovanja te razvijanje odgojnih navika i kompetencija polaznika. Glavna funkcija osnovne škole je osiguravanje svim njezinim polaznicima pravo na odgoj i obrazovanje, odnosno poučavanje i osposobljavanje učenika radi stjecanja znanja i vještina u svrhu što kvalitetnijeg nastavka školovanja.

Naša škola srednje je veličine; nastoji pratiti suvremene trendove u odgoju i obrazovanju te u unaprjeđivanju nastavnoga procesa, njegujući pri tome tradiciju, otvorenost za suradnju i toleranciju te skrb o permanentnom stručnom usavršavanju svojih djelatnika. Navedeni ciljevi vidljivi su kroz izvođenje redovite, dodatne i dopunske nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, organizacijom izleta te sudjelovanjem u velikom broju projekata i aktivnosti.

Članak 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* nalaže da se rad škole temelji na odrednicama Školskog kurikula te Godišnjeg plana i programa rada, stoga je kurikulum Osnovne škole Nikole Andrića temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti zadane ciljeve i nacionalne standarde kako bi što bolje odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikula. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi kurikula pažnju smo posebno posvetili obrazovnim, ali jednako tako i odgojnim potrebama učenika, zahtjevima njihovih roditelja te potrebama i radu lokalne zajednice u kojoj naša škola aktivno djeluje, prethodno uvažavajući kadrovske i materijalne uvjete kojima raspolaže.

Polazišna točka su rezultati dobiveni vanjskim vrednovanjem postignuća učenika te samovrednovanjem rada škole, a naglasak je stavljen na specifičnosti škole te na sredinu u kojoj je vidljiv njezin djelokrug. Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti škole. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole i sredine u kojoj se nalazimo.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima/skrbnicima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. 2. Načela nacionalnog kurikula

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava izrazito smisljena povezanost kurikulskoga sustava te suradničkog djelovanja sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikula.

To podrazumijeva:

- osiguravanje što kvalitetnije razine odgoja i obrazovanja za sve polaznike (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju, naglašavati toleranciju i suradničke odnose i sl.),
- jednakost obrazovnih prilika za sve te uključenost svih učenika,
- obveznost završavanja općeg i srednjeg stupnja obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja),
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa te nacionalnog identiteta,
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja, stvaranje odgovornih građana putem građanskoga odgoja i njegovih sastavnica),
- autonomija škole i samostalnost,
- pedagoški i školski pluralizam,
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost,
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost,
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada),

- približavanje modelima školovanja zemalja Europske unije,
- odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje,
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

2.3. Ciljevi kurikula na školskoj razini

1. Stjecanje temeljnih, općih i posebnih znanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenoga znanja i vještina te stvaranje svijesti o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja,
2. Afirmiranje društvenih vrijednosti te razvijanje socijalnih kompetencija,
3. Poticanje i razvijanje osobnosti učenika te što bolje korištenje njihovih potencijala,
4. Poticanje i razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode i eko sustava u okruženju,
5. Upoznavanje i uvažavanje vrijednosti vlastite kulture i tradicije svojega naroda te učenje o značajkama drugih kultura,
6. Omogućavanje povezanosti sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja, logičku povezanost (interdisciplinarnost) te poticanje iskustvenog učenja,
7. Približavanje učenicima temeljne odrednice zdravstvenog odgoja (higijenske navike, zdrava i pravilna prehrana, skrb o tijelu te učenje o rodnoj i spolnoj raznolikosti).

2.4. Misija i vizija škole

Misija škole

Omogućiti svakom učeniku stjecanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja, uvažavajući pritom njegove individualne potrebe, sposobnosti i mogućnosti.

Vizija škole

Odgojem i obrazovanjem do odgovornog člana zajednice!

3. Sadržaj kurikula

3. 1. Izborna nastava

Njemački jezik

Informatika

Katolički i
pravoslavni
vjeronauk

Učenici naše škole mogu slobodno izabrati **četiri izborna predmeta**, a to su: Informatika, Njemački jezik, Katolički vjeronauk i Pravoslavni vjeronauk. Jednom izabrani program ravnoparan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe kriterijima ocjenjivanja toga predmeta te od učenika zahtjeva redovito pohađanje. Sukladno *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, učenik odabrani izborni predmet, koji izabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja tekuće školske godine. Sukladno *Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

**Plan izborne nastave u šk. god.
2024./2025.**

Izborni predmet	Razred(i)	Učitelj/ica	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	4. - 8. a, c	Loreta Perić	2	70
	4. - 7. b	Jovana Serdar	2	70
Katolički vjeronauk	1. -8. a, c	Sanja Kelić	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1. - 8. b	Suzana Vignjević	2	70
Informatika	1. - 4. a 7. - 8. a, c	Biljana Juhas	2	70
	1. - 4. b 7. - 8. b	Aleksandra Šarac	2	70

NJEMAČKI JEZIK

4. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Njemački jezik – 4. - 8. a, c , 4. – 8. b

Ciljevi: Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnih tekstova, savladavanje osnova ortografije, dopunjavanje nepotpunih rečenica; pisanje jednostavne čestitke; razumijevanje jednostavnog gotovog teksta, savladati opisivanje i jezične sadržaje propisane planom i programom, upoznati neke elemente te kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razumijevanje nepoznatog teksta, učenje pravilnog izgovora, intonacije i naglasaka, pismeno i usmeno odgovaranje na pitanja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govor i pisanje, te interpretaciju teksta, vođenje aktivne usmene konverzacije prema uzorcima, savladavanje i primjena gramatičkih struktura, osvještavanje razlika i sličnosti jezičnih sustava materinskog i stranog jezika. Globalno razumijevanje zvučnoga ili pisanog teksta, pravilna primjena ortografskih i gramatičkih zakonitosti jezika, usvajanje sociolingvističkog inventara, aktivno služenje jezikom. Razvijanje sposobnosti i navike uporabe rječnika, gramatičkih i ostalih priručnika.

Namjena: Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisano izražavanju na njemačkom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljice Loreta Perić i Jovana Serdar i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.

Način realizacije: Različiti oblici i metode rada radi uspješnijeg rješavanja zadataka i usvajanja znanja njemačkog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmenim, pismenim ispitivanjem, individualnim vrednovanjem samostalnog rada, zalaganja i aktivnosti učenika.

Troškovnik: Prema mogućnostima škole (troškovi fotokopiranja i printanja, hamer papir za plakate, papir u boji, ...)

Vrijeme realizacije: 70 sati (2 sata tjedno) po razrednoj skupini tijekom školske godine.

KATOLIČKI VJERONAUČNI

1. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Katolički vjeronauk 1.-8. a, c razreda.

Ciljevi: Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Izgraditi zrelu ljudsku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, društvu i svijetu, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog učiteljstva.

Namjena: Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. Povezanost Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

Nositelj i njegova odgovornost: vjeroučiteljica Sanja Kelić (1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a)

Način realizacije: Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Želja je poticati učenike na aktivnost, savjetovanje i suradničko učenje. Nastava prema smjernicama HNOS-a i cjelovite kurikularne reforme, uz individualni pristup, rad u grupama od 8 razrednih odjela, 8 skupina po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik: troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri, toner...).

Način praćenja rezultata: Opisno i brojčano vrednovanje, Stvaralačko izražavanje: individualno vrednovati i pregledavati uratke učenika, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; Zalaganje: na satima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće; Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovanje u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ocjenjivanje i vrednovanje je pismeno i brojčano jer je ovaj izborni predmet sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

1. - 8. b

Naziv aktivnosti, projekta, programa: Pravoslavni vjeronauk

Aktivnosti: Pohađanje nastavnog procesa. Molitveni početak i svršetak školske godine u hramu Svetog Nikolaja u Vukovaru, prisustvom učenika i nastavnika. Uz ovu aktivnost neophodan je pismeni pristanak roditelja od onih učenika koji žele da prisustvuju molitvi. Obilježavanje hramovne slave hrama Svetog Nikolaja u Vukovaru. Uz ovu aktivnost neophodan je pismeni pristanak roditelja od onih učenika koji žele da prisustvuju molitvi. Obilazak svetinja eparhije Osječko-poljske i baranjske. Učešće u aktivnostima predviđenih kurikulumom škole. Učešće u aktivnostima hrama Svetog Nikolaja u Vukovaru.

Ciljevi aktivnosti: Promoviranje duhovnog i kulturnog nasljeđa.

Sudionici aktivnosti: Vjeroučitelj, učenici, nastavnici.

Način realizacije: Proširivanje odgojno-obrazovnih, duhovnih, kulturnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom predmeta Pravoslavnog vjeronauka.

Troškovnik aktivnosti: Predviđen mogućnostima i potrebi tijekom realizacije aktivnosti.

Načini vrednovanja tjeka aktivnosti: Vrednovanje predviđeno elementima ocjenjivanja poput sadržaj vjere, stvaralaštvo, kultura komunikacije. Vrednovanje pismenim i usmenim ocjenjivanjem. Vrednovanje usmenim i pismenim pohvalama. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje odgojno obrazovnog rada škole i stjecanja znanja i vještina učenika.

Vremenik aktivnosti: Tijekom godine (2 sata tjedno)

INFORMATIKA

1. - 4.

7. – 8.

Aktivnost, program ili projekt: Informatika (1. – 4. i 7.-8. razred)

Ciljevi: stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Učenje će se ostvarivati kroz učenje igrama i upotrebom tehnologije na zabavan način. Učenici će prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati u sigurnom digitalnom okruženju kako bi mogli funkcionirati u okruženju koje se vrlo brzo mijenja. Rješavati će jednostavne logičke zadatke i izrađivati jednostavne projektne zadatke i digitalne sadržaje, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati autorska prava.

- Odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima
- Upoznavanje mogućnosti osobnog razvoja
- Samostalno pretraživanje i vrednovanje informacija iz različitih izvora
- Odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama
- Rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije
- Učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- Aktivno sudjelovanje u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje

Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljice Biljana Juhas i Aleksandra Šarac. Učiteljice planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika - surađuju s drugim učiteljima sa ciljem boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih ishoda.

Način realizacije: Putem nastave u specijaliziranoj učionici koristeći razne dostupne materijale i u korelaciji s nastavom ostalih predmeta. Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja (samostalan rad na računalu, timski rad, suradnja s ostalim učiteljima).

Okvirni troškovnik: troškovi tonera, papira

Način praćenja rezultata: učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju (ocjene od 1 – 5) i opisno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Pri vrednovanju naučenoga predlažu se sljedeći elementi vrednovanja:

- usvojenost znanja;
- rješavanje problema;
- digitalni sadržaji i suradnja.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati.

3. 2. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizirana je za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni predmet. Učenici koji su prepoznati kao daroviti za određeno nastavno područje, ili za njega pokazuju interes, uključeni su u dodatnu nastavu. Zadaća i cilj dodatne nastave jest proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te njihovo pripremanje za natjecanja u znanju.

Takvim načinom rada učenici brže i sadržajno dublje razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za pojedina područja te se pripremaju za natjecanja, susrete i smotre. Rad se odvija u manjim grupama, i to prema tjednom rasporedu kojega učitelj odredi u dogovoru s učenicima. Učitelji su dužni voditi evidenciju i dokumentaciju o napretku učenika uključenih u dodatnu nastavu. Učitelji sate za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola.

Plan dodatne nastave u šk. god. 2024./2025.

Rb.	Predmet	Razred(i)	Broj sati	Ime učitelja
1.	Matematika/Hrvatski jezik	1. a	35	Martina Prpić-Kukuljica
2.	Matematika	1. b	35	Marica Vasilek
3.	Matematika/Hrvatski jezik	2. a	35	Marijana Kršić
4.	Matematika	2. b	35	Slađana Petrić
5.	Matematika/Hrvatski jezik	3. a	35	Marina Ošust
6.	Matematika	3. b	35	Nataša Lukić
7.	Matematika/Hrvatski jezik	4. a	35	Marija Zadro
8.	Matematika	4. b	35	Marina Sekulić
9.	Hrvatski jezik	1. - 4. b	70	Nada Rajak
10.	Hrvatski jezik	7. - 8. b	35	Sanja Vukičević
11.	Srpski jezik	7. - 8. b	35	Tijana Bezbradica
12.	Matematika	5.-8. a, c	35	Ljubica Bačić Đuračković
13.	Matematika	5. - 8. b	70	Slađana Lađarević
14.	Povijest	5. - 8. b	35	Zoran Jakšić
15.	Geografija	5. - 8. b	35	Biljana Petrović
16.	Informatika	1. - 8. b	70	Aleksandra Šarac

Dodatna nastava matematike

1. – 4. razred

Ciljevi	Poticati darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, omogućiti im napredovanje te razvijanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširivanje i produbljivanje redovnog matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja.
Namjena	Omogućiti proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, rješavati složenije matematičke zadatke, proširiti matematički sadržaj i primjenjivati ga u svakodnevnom životu.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije	Neposredan rad s učenicima; rješavanje usmenih i pisanih zadataka (mozgalice, matematičke igre, matematički kvizovi, natjecanja,...) prema planu i programu dodatne nastave matematike.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano vrednovanje (praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja), rezultati natjecanja u kojima će učenici sudjelovati (Sudoku, Dabar, Klokak), nastavni listići, dječji radovi, sudjelovanje na Večeri matematike (i sličnih događaja).
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dodatnu nastavu matematike:

- ❖ Martina Prpić-Kukuljica (1.a)
- ❖ Marica Vasilek (1.b)
- ❖ Marijana Kršić (2.a)
- ❖ Slađana Petrić (2.b)
- ❖ Marina Ošust (3.a)
- ❖ Nataša Lukić (3.b)
- ❖ Marija Zadro (4.a)
- ❖ Marina Sekulić (4.b)

Dodatna nastava hrvatskog jezika

1. – 4. razred

Ciljevi	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih sadržaja sukladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
Namjena	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, brži i sadržajno dublji razvoj učenikovih sklonosti, sposobnosti i interesa za pojedina područja, proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razvoj logičkog mišljenja. Proširivanje sadržaja književnosti, razvijanje samopouzdanja u javnim nastupima, razvijanje čitalačke mašte i kreativnosti u stvaralačkom radu čitanja i pisanja, poticanje na čitanje, razumijevanje pročitanog te primjenu u svakodnevnom životu, stvaranje scenske igre, dramatizacije.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika u razrednoj nastavi.
Način realizacije i njihova odgovornost	metoda čitanja i rada na tekstu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, jezične i dramske igre, pisanje, Lidrano, individualan i grupni rad, rad u paru, sudjelovanje u različitim obilježavanjima.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, listići za provjeru, usmena provjera, samovrednovanje, pismeno vrednovanje, sudjelovanje na različitim natjecanjima ili smotrama, priredbama i sličnim manifestacijama u školi i izvan nje.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dodatnu nastavu hrvatskog jezika u razrednoj nastavi:

- ❖ Martina Prpić-Kukuljica, učiteljica 1.a
- ❖ Marijana Kršić, učiteljica 2.a
- ❖ Marina Ošust, učiteljica 3.a
- ❖ Marija Zadro, učiteljica 4.a
- ❖ Nada Rajak, učiteljica hrvatskog jezika

Dodatna nastava hrvatskog jezika

5. – 8. razred

Ciljevi	Proširiti usvojena znanja iz redovite nastave, poboljšati sposobnosti čitanja, slušanja i govorenja te priprema učenika za natjecanja. Usvojiti znanja i primjenjivati ga na situacije iz svakodnevnog života. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Potaknuti učenike da njeguju i razvijaju pozitivan osjećaj prema hrvatskom jeziku i dati im priliku da prošire znanje koje usvajaju tijekom redovite nastave.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi.
Način realizacije i njihova odgovornost	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više. Primjena oblika i metoda rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza učeničkih postignuća, kontinuirano praćenje rada učenika, rezultati ostvareni na različitim natjecanjima i drugim manifestacijama vezanim za kulturno-javnu djelatnost škole.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi:

- ❖ Sanja Vukičević, učiteljica hrvatskog jezika

Dodatna nastava srpskog jezika

7. – 8. b razred

Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja skladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika te priprema učenika za natjecanje na Brankovim danima i skupu recitatora.
Namjena	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljica srpskog jezika u predmetnoj nastavi.
Način realizacije i njihova odgovornost	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više. Primjena oblika i metoda rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju recitatora i raznim literarnim manifestacijama.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu srpskog jezika u predmetnoj nastavi:

- ❖ Tijana Bezbradica, učiteljica srpskog jezika

Dodatna nastava matematike

5. – 8. razred

Ciljevi	Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na: razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti primjenu naučenog na novim zadacima maštovitosti, kreativnosti i samostalnosti u rješavanju problemskih zadataka osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje darovitosti u učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i pripremanje za školsko natjecanje.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljice matematike i učenici uključeni u dodatnu nastavu; redovno održavanje i polaganje nastave, priprema potrebnih materijala te redovno rješavanje zadataka.
Način realizacije i njihova odgovornost	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na školskim i županijskim natjecanjima, te na ostalim natjecanjima poput SUDOKU natjecanja i KLOKANA BEZ GRANICA.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu matematike u predmetnoj nastavi:

- ❖ Ljubica Bačić Đuračković, učiteljica matematike
- ❖ Slađana Lađarević, učiteljica matematike

Dodatna nastava povijesti

7. – 8. b razred

Ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Pripreme učenika za natjecanje iz povijesti (na svim razinama) i za sudjelovanje u različitim projektima.
Namjena	Razvijati povijesni način razmišljanja, razvijati interes za domaću i svjetsku povijest, razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učitelj povijesti u predmetnoj nastavi.
Način realizacije i njihova odgovornost	Različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u parovima, projektni rad, suradničko učenje, ...).
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i drugog potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje u različitim projektima (rezultati projekata), rezultati koje učenici ostvare na različitim razinama natjecanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu povijesti u predmetnoj nastavi:

- ❖ Zoran Jakšić, učitelj povijesti

Dodatna nastava geografije

8. b razred

Ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz geografije. Pripreme učenika za natjecanje iz geografije (na svim razinama) i za sudjelovanje u različitim projektima.
Namjena	Razvijati geografski način razmišljanja, pravilno i samostalno snalaženje na geografskoj karti te logičko povezivanje nastavnih sadržaja.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učitelj geografije u predmetnoj nastavi.
Način realizacije i njihova odgovornost	Različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u parovima, projektni rad, suradničko učenje, ...).
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i drugog potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sa natjecanja iz geografije (sve razine). Lakše savladavanje nastavnoga gradiva iz geografije, bolje snalaženje u vremenu i prostoru, logičko uočavanje i povezivanje geografskih pojava i procesa. Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje u različitim projektima (rezultati projekata), rezultati koje učenici ostvare na različitim razinama natjecanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu geografije u predmetnoj nastavi:

- ❖ Biljana Petrović, učiteljica geografije

Dodatna nastava informatike

1. - 8. razred

Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave informatike i priprema za natjecanja na razini škole i višim razinama. Omogućavanje darovitim učenicima primjerenije i zahtjevnije sadržaje kako bi se njihove vještine, znanja i sposobnosti iz informatike nastavile razvijati, posebice logičko mišljenje i zaključivanje.
Namjena	Dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju afinitete prema informatičkim sadržajima te želju za proširivanjem istih. Putem dodatne nastave iz informatike učenici će sudjelovati u složenijim projektima, zadacima i obilježavanjima te će prolaziti pripremu za sve razine natjecanja iz ovog predmeta.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljice informatike.
Način realizacije i njihova odgovornost	Neposredan rad s učenicima u informatičkoj učionici, projektni rad, praktični rad, istraživački rad, i sl.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, praćenje učeničkih postignuća i razvoja vještina u sklopu informatike, opisne bilješke, postignuća na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu informatike u predmetnoj nastavi:

- ❖ Aleksandra Šarac, učiteljica informatike

3. 3. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizirana je u svrhu pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učitelj redovito vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja koje izdaje ravnatelj škole.

Dopunska nastava se razlikuje od **dopunskog rada** koji se organizira na kraju nastavne godine za učenike koji imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta. Dopunska nastava se organizira i realizira tijekom cijele nastavne godine, dok se dopunski rad organizira na kraju nastavne godine te ne može biti kraći od 10 i dulji od 25 sati po nastavnom predmetu. Ukoliko učenik tijekom navedenog dopunskog rada ostvari očekivane ishode, učitelj mu zaključuje prolaznu ocjenu, a ukoliko i nakon dopunskog rada nema zaključenu prolaznu ocjenu, upućuje se na popravni ispit.

Plan dopunske nastave u šk. god. 2024./2025.

Rb.	Predmet	Razred(i)	Broj sati	Ime učitelja
1.	Matematika/Hrvatski jezik	1. a	35	Martina Prpić-Kukuljica
2.	Matematika/Srpski jezik	1. b	35	Marica Vasilek
3.	Matematika/Hrvatski jezik	2. a	35	Marijana Kršić
4.	Matematika/ Srpski jezik	2. b	35	Slađana Petrić
5.	Matematika/Hrvatski jezik	3. a	35	Marina Ošust
6.	Matematika/ Srpski jezik	3. b	35	Nataša Lukić
7.	Matematika/Hrvatski jezik	4. a	35	Marija Zadro
8.	Matematika/ Srpski jezik	4. b	35	Marina Sekulić
9.	Hrvatski jezik	1.- 4. b	70	Nada Rajak
10.	Hrvatski jezik	7. - 8. a	35	Ivana Antolović
11.	Hrvatski jezik	6. - 7. a, c	35	Ana Maslov
12.	Hrvatski jezik	5.- 8. a, c	70	Stanislava Mutapčić
13.	Hrvatski jezik	5. - 8. b	70	Sanja Vukičević
14.	Srpski jezik	5. - 8. b	35	Tijana Bezbradica
15.	Engleski jezik	4. -7. a	35	Vanda Miličević
16.	Engleski jezik	5. - 8. b	35	Jelena Vukičević
17.	Matematika	5. - 8. a, c	35	Ljubica Bačić Đuračković
18.	Matematika	5. - 8. b	70	Slađana Lađarević
19.	Kemija	7. - 8. a	52,5	Ivana Kišić
20.	Kemija	7. - 8. b	70	Darinka Arbutina
21.	Fizika	7. - 8.a	35	Bruno Vučković
22.	Fizika	7. - 8. b	35	Nikolina Panić

Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika

1. – 4. a razred

Ciljevi	Osposobiti učenike koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi za samostalno čitanje, pisanje i razumijevanje pročitanoga teksta; razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja; steći elementarna znanja i vještine iz matematike, usvojiti osnovna znanja iz hrvatskoga jezika i matematike i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Namjena	- primjenjivati osnovne računске operacije i geometrije u zadacima različitog tipa, rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu (MAT) - razvijati točnost, sigurnost i samopouzdanje u govornom i pisanom izražavanju, usavršiti tehniku čitanja i pisanja, primjenjivati pravopisnu i pravogovornu normu (HJ)
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave - učenici aktivno sudjeluju u radu, učiteljica provodi plan i program rada te prati interes i napredak učenika.
Način realizacije	Individualizirani pristup prema planu i programu ili potrebama učenika: – čitanje, pisanje, računanje, slušanje, procjenjivanje kroz različite zadatke i igre – usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija kroz igre i različite vrste zadataka
Troškovnik	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, zadaci u bilježnici, primjena u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika, kontinuirano praćenje uspjeha i napretka učenika.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu matematike i hrvatskog jezika:

- ❖ Martina Prpić-Kukuljica (1.a)
- ❖ Marijana Kršić (2.a)
- ❖ Marina Ošust (3.a)
- ❖ Marija Zadro (4.a)

Dopunska nastava matematike i srpskog jezika

1. – 4. b razred

Ciljevi	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.
Namjena	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja srpskog jezika.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave - učenici aktivno sudjeluju u radu, učiteljica provodi plan i program rada te prati interes i napredak učenika.
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu matematike i srpskog jezika:

- ❖ Marica Vasilek (1.b)
- ❖ Slađana Petrić (2.b)
- ❖ Nataša Lukić (3.b)
- ❖ Marina Sekulić (4.b)

Dopunska nastava hrvatskog jezika

1. – 4. b razred

Ciljevi	Individualnim pristupom pomoći učenicima, koji u redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
Namjena	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj samostalnosti kod učenika; pomoć pri usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika.
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu hrvatskog jezika:

- ❖ Nada Rajak, učiteljica hrvatskog jezika

Dopunska nastava hrvatskog jezika

5. – 8. razred

Ciljevi	Individualizirani pristup učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskog jezika sa ciljem uspješnog svladavanja sadržaja hrvatskoga jezika, književnosti, lektire, pisanog i usmenog izražavanja te medijske kulture. Pružiti odgovarajuću pomoć učenicima koji je trebaju kako bi napredovali i uspješno primjenjivali usvojena znanja u redovitoj nastavi.
Namjena	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika iz redovite nastave, omogućiti im usvajanje sadržaja prema njihovom vlastitom tempu i dodatnu pomoć.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru.
Troškovnik	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, zanimanju i sposobnostima učenika.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu hrvatskog jezika:

- ❖ Ivana Antolović, učiteljica hrvatskog jezika
- ❖ Stanislava Mutapčić, učiteljica hrvatskog jezika
- ❖ Ana Maslov, učiteljica hrvatskog jezika
- ❖ Sanja Vukičević, učiteljica hrvatskog jezika

Dopunska nastava srpskog jezika

5. – 8. b razred

Ciljevi	Uspješno savladavanje sadržaja srpskog jezika, književnosti, lektire, pismenog i usmenog izražavanja te medijske kulture.
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i primjeni nastavnog gradiva u redovitoj nastavi.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učiteljica srpskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru.
Troškovnik	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, zanimanju i sposobnostima učenika.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljice u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu srpskog jezika:

- ❖ Tijana Bezbradica, učiteljica srpskog jezika

Dopunska nastava engleskog jezika

5. – 8. razred

Ciljevi	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je omogućiti dodatnu pomoć učenicima pri svladavanju gradiva redovne nastave bilo da nastavu slušaju po redovnom, individualiziranom ili prilagođenom programu. Učenici će usvojene sadržaje na dopunskoj nastavi uspješno primjenjivati u redovnoj nastavi te ih lakše savladavati.
Namjena	Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima u razvijanju svih jezičnih vještina te usvajanju gradiva gramatike i upotrebe jezika obrađenog na redovnoj nastavi u skladu s njihovim tempom i potrebama.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učitelji engleskog jezika. Učitelji će pružiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva upotrebom različitih metoda i tehnika poučavanja kako bi mogli nesmetano pratiti redovnu nastavu i razvijati svoje jezične kompetencije.
Način realizacije	Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru.
Troškovnik	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Učitelji će individualno pratiti napredak svakog pojedinog učenika, a svoja zapažanja će voditi pisanom bilješkom u e-dnevniku.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu engleskog jezika:

- ❖ Vanda Miličević, učiteljica engleskog jezika
- ❖ Jelena Vukičević, učiteljica engleskog jezika

Dopunska nastava matematike

5. – 8. razred

Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga; razvijati pozitivan odnos prema radu; usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike; omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom; posvetiti se učenicima s posebnim potrebama; osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
Namjena	Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učitelji matematike: redovno održavanje i polaganje nastave, priprema potrebnih materijala te redovno rješavanje zadataka. Od učenika se očekuje redovno pohađanje dopunske nastave radi kvalitetnijeg usvajanja sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama; pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju; motivirati različitim igrama i različitim pristupima; u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.
Troškovnik	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu matematike:

- ❖ Ljubica Bačić Đuračković, učiteljica matematike
- ❖ Slađana Lađarević, učiteljica matematike

Dopunska nastava kemije

7. – 8. razred

Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi. Pronalazak metoda, tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje. Naknadno usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi. Uvježbavanje osnovnih pojmova, kemijskih jednadžbi i kemijskog računa koja nisu usvojena na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike te odgovoran odnos prema radu i obvezama. Podizati razinu samopouzdanja i poticati učenike na međusobnu suradnju i ukazati učenicima na mogućnost povezivanja gradiva iz istog ili nekog drugog predmeta.
Namjena	Za učenike sedmog i osmih razreda koji ne mogu svladati gradivo ili dio gradiva na redovitoj nastavi. Određeni učenici bit će obavezni polaznici dok će drugi učenici biti upućeni po potrebi. Pomoć pri učenju kod učenika s dužim izostajanjem s nastave koji samostalno zatraže pomoć.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učitelji i upućeni učenici i učenici koji se samostalno jave ukoliko im određeni dio gradiva predstavlja poteškoće te učenici koji nemaju teškoća kod svladavanja gradiva i žele pomoći vršnjacima – redovito dolaziti na dopunsku nastavu. Obavezno izvršavati zadaće koje su dane od strane nastavnika kako bi se mogao pratiti napredak i kako bi dopunska nastava bila što kvalitetnija.
Način realizacije	Prema planu i programu kroz individualizirani pristup ili rad u paru.
Troškovnik	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu) i vrednovanje za učenje (kvizovima i listićima). Pomoću nastavnih listića, opisno praćenje i potvrda usvojenog gradiva na redovitoj nastavi tijekom cijele nastavne godine.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu kemije:

- ❖ Ivana Kišić, učiteljica kemije
- ❖ Darinka Arbutina, učiteljica kemije

Dopunska nastava fizike

7. – 8. razred

Ciljevi	Pomoći učenicima da lakše savladaju redovne nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća; primjenom određenih metoda omogućiti lakše razumijevanje i usvajanje složenijih nastavnih sadržaja, probuditi kod učenika interes za fiziku, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj(i) i njihova odgovornost	Učitelji fizike i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda stalno uključeni u dopunsku nastavu fizike te učenici kojima je povremeno potrebna pomoć.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku.
Troškovnik	Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi fizike. Samovredovanjem. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu fizike:

- ❖ Nikolina Panić, učiteljica fizike
- ❖ Bruno Vučković, učitelj fizike

3. 4. Izvannastavne aktivnosti



Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti odraz su materijalnih mogućnosti škole te su njima zahvaćena ona odgojno-obrazovna područja koja odgovaraju mogućnostima i interesima velikog broja učenika. Ovakvi oblici aktivnosti organizirani su za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Prijedlozi za određene izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi dolaze od strane učitelja i stručnih suradnika jer u posrednom i neposrednom odnosu u radu s učenicima mogu prepoznati njihove želje i potrebe, ali mogu doći i od strane učenika. Opisane aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem što većeg broja učenika kako bi njihovo vrijeme provedeno u školi bilo što kvalitetnije. Svaki pojedini učenik bira aktivnosti prema vlastitim sklonostima, bez obzira na darovitost.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Svrha i namjena izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno – istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

Načini i metode realizacije: radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački rad, terenska nastava, izložbe, dječje predstave, treninzi, utakmice, natjecanja i dr.

Vremeni: tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti.

Troškovnik: Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osiguravamo u okviru materijalnih sredstava škole.

Popis izvannastavnih aktivnosti u šk. god. 2024./2025.

Rb.	Naziv izvannastavne	Razred(i)	Broj sat	Ime učitelja
1.	Igre	1. - 4. a	35	Martina Prpić-Kukuljica
2.	Igre	1. - 4. b	35	Marica Vasilek
3.	Domaćinstvo	2. - 4. a	35	Marijana Kršić
4.	Kreativne radionice	1. - 4. b	35	Slađana Petrić
5.	Glazbeno kreativna skupina	2. - 4. a	35	Marina Ošust
6.	Plesna grupa	1. - 4. b	35	Nataša Lukić
7.	Otkrivam sebe i svijet	2. - 4. a	35	Marija Zadro
8.	Domaćinstvo	1. - 4. b	35	Marina Sekulić
9.	Dramska	1. - 4. b	35	Nada Rajak
10.	Literarno-recitatorska grupa	1. - 4. b	35	Nada Rajak
11.	Hrvatski ja volim	7. - 8. a	35	Ivana Antolović
12.	Književni klub	6. - 7. a	35	Ana Maslov
13.	Povjesničari	5.- 8. a, c	70	Stanislava Mutapčić
14.	Školovizija	5. - 8.	70	Sanja Vukičević
15.	Literarci	5. - 8. b	35	Sanja Vukičević
16.	Nogomet	5. - 8. a, c	35	Jurica Matanović
17.	Sportom do zdravlja	1. - 8.	70	Jurica Matanović
18.	Multimedijska skupina	4. - 8. a, c	70	Loreta Perić
19.	English club	5. - 7. a, c	70	Vanda Miličević
20.	Mladi znanstvenici	7. - 8. a, c	35	Ivana Kišić
21.	Sigurni kreativci	5. - 7. b	70	Aleksandra Šarac
22.	3D tvornica znanja	5. - 7. b	70	Aleksandra Šarac
23.	Kreativna grupa tehničara	5. - 8. b	35	Mirela Dioši
24.	Školski volonterski klub	5. - 8.	70	Jasminka Kosor
25.	Glazbena skupina	3. - 6. a, c	35	Julijana Jukić
26.	Likovna skupina	5. - 8. a, c	70	Tina Mihaljević Hutz
27.	Likovna grupa	5. - 8. b	70	Zorica Gojkov
28.	Mladi Nijemci	4. - 8. b	35	Jovana Serdar
29.	Mali arheolozi	5. - 7. b	35	Zoran Jakšić

30.	Igre bez granica	5. - 8. b	70	Sanja Šerbić
31.	Odbojka	5. - 8. b	70	Sanja Šerbić
32.	Literarna skupina	5. - 8. b	35	Tijana Bezbradica
33.	Joga	5. - 8. b	35	Tijana Bezbradica
34.	U zdravom tijelu zdrav duh	1. - 8.	70	Suzana Vignjević
35.	Biblijska skupina	5. - 8. b	70	Suzana Vignjević
36.	Veliki kreativci	5. - 8. a, c	105	Sanja Kelić
37.	Promo klub	5. - 8. a, c	70	Sanja Kelić
38.	Svijet digitalnih mogućnosti	4. - 8. a, c	70	Biljana Juhas
39.	Astronomija	5. - 8. a, c	70	Bruno Vučković

IGRE

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Igre (INA)

Ciljevi: poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje motoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina

Namjena: stvoriti naviku igranja dječjih igara u školi i kod kuće; prezentirati različite igre ostalim učenicima

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici od 1.a - 4.a razreda

Način realizacije: učenici izrađuju i igraju igre koje su izradili te istražuju zaboravljene igre; učenici igraju različite društvene igre

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, škare, ljepilo, boje, fotokopirni papir, folija za plastificiranje, plastifikator, fotokopirni aparat, nabava novih igara te nadopunjavanje starih (troškove snosi škola)

Način praćenja rezultata: natjecanje u igrama, uključivanje drugih učenika u igre, fotografiranje, prezentiranje igara

Vrijeme realizacije: jedan sat tjedno u 2024./2025. godini ili prema potrebi (35 sati)

IGRE

1. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Igre (INA)

Ciljevi: poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje motoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina

Namjena: stvoriti naviku igranja dječjih igara u školi i kod kuće; prezentirati različite igre ostalim učenicima

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marica Vasilek i učenici od 1. - 4.b razreda

Način realizacije: učenici izrađuju i igraju igre koje su izradili te istražuju zaboravljene igre; učenici igraju različite društvene igre

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, škare, ljepilo, boje, fotokopirni papir, folija za plastificiranje, plastifikator, fotokopirni aparat, nabava novih igara te nadopunjavanje starih (troškove snosi škola)

Način praćenja rezultata: natjecanje u igrama, uključivanje drugih učenika u igre, fotografiranje, prezentiranje igara

Vrijeme realizacije: jedan sat tjedno u 2024./2025. godini ili prema potrebi (35 sati)

DOMAĆINSTVO

2. – 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Domaćinstvo

Ciljevi: poticati aktivno sudjelovanje i timski rad, rad uz neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja, prezentiranje u skupini te primjena naučenog u novim situacijama, učiti i usvajati nove vještine, razvijati finu motoriku, primijeniti stečeno znanje i u drugim područjima, usvajanje novih znanja za svakodnevni život, naučiti se samostalnom boravku u kućanstvu, pomaganje u kućanskim poslovima, razvijati ljubav prema kuhanju, šivanju, pospremanju, izradi korisnih predmeta, brinuti o prirodi ...

Namjena: istraživanje, učenje iz neposredne sredine, učenje nizom pokušaja i vlastitim trudom, razvijanje vještina kroz praktični rad, razvijanje motorike, ovladavanje vještinama, razvijanje osjećaja za urednost

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić i učenici 2.a-4.a

Način realizacije: razgovor, istraživanje, slušanje i pamćenje uputa, stvaranje i širenje pozitivne i radne energije, timski rad

Okvirni troškovnik: eventualni materijal za potrebe rada (potrošni materijal)

Način praćenja rezultata: razgovor, izlaganje radova na sajmu, prezentiranje naučenih vještina, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025. svaki drugi tjedan po dva sata (prema potrebi i češće)

KREATIVNE RADIONICE

1. – 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Kreativne radionice

Ciljevi: aktivno upotunjavanje slobodnog vremena.

Namjena: razvijanje motorike i estetike, osjećaja za urednost.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica i skupina učenika od 1.-4. razreda.

Način realizacije: učestvovanje na gradskim i školskim sajmovima.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Prezentiranje na sajmovima.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

GLAZBENO KREATIVNA SKUPINA

2. – 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Glazbeno kreativna skupina

Ciljevi: Plesne strukture, prirodni oblici kretanja. Gibanja u svim dijelovima tijela, pokreti u slobodnom imitiranju, improviziranju pojava i događaja iz okoline. Razvoj dječjeg glazbenog stvaralaštva iz pjevanja, plesanja i sviranja.

Planirane aktivnosti:

- Doček prvašića- sudjelovanje u Dočeku prvašića plesnom koreografijom.
- Jesenski sajam- sudjelovanje u jesenskom sajmu glazbeno kreativnom radionicom
- Božićna priredba - sudjelovanje u izvođenju scenskog djela kroz glazbu i ples(prosinac,2024.g.)
- Dan plesa- obilježavanje Dana plesa kroz glazbu i ples(travanj, 2025.g.)
- Dan obitelji- sudjelovanje u izvođenju scenskog djela kroz glazbu i ples(svibanj 2025.g.)
- Odlazak u kazalište- proljeće 2025.g.
- Završna priredba razredne nastave- sudjelovanje u scenskom izvođenju djela kroz plesnu koreografiju(lipanj, 2024.g.)

Namjena: Naučiti učenike osmišljavati i plesati koreografije. Razvoj slobodne kreativnosti pjevanja, sviranja ,pokreta i glazbe

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marina Ošust i članovi Glazbeno kreativne skupine

Način realizacije: Plesanje, slušanje glazbe, pjevanje, sviranje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, plesne koreografije, glazbene radionice, scenski nastupi.

Okvirni troškovnik: po mogućnosti troškovi kostima za scenski nastup

Način praćenja rezultata: sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, te same uključenosti u skupni rad/radionice, usmena/pismena pohvala

Vrijeme realizacije: od rujna 2024. do lipnja 2025.g.; 1 sat tjedno ili po dogovoru i potrebi oko 35 sati tijekom nastavne godine.

PLESNA GRUPA

1. – 4. b

Ciljevi: Aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena

Namjena: Razvijanje osjećaja za ritam

Nositelji i njihova odgovornost: Skupina od 8-10 učenika i učiteljica

Način realizacije: Učestvovanje na školskim i gradskim priredbama

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Prezentiranje na školskim i gradskim priredbama

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

OTKRIVAM SEBE I SVIJET

2. – 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Otkrivam sebe i svijet

Ciljevi: učenicima prikazati različitosti područja izvannastavnih aktivnosti, razvijati interese za različita područja te učenikove sposobnosti kroz kombinirane aktivnosti i stvaralački rad

Namjena: razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati i razvijati svijest o sebi (prepoznati svoje interese, vrline i mane), poticati maštu i kreativnost u glumi, poticati i vježbati pravilan izgovor, intonaciju, vještine javnog govorenja, mimiku, geste, razvijati naviku brige za okoliš, prostor i svijet u kojem živiš, kroz istraživanja i izvođenje pokusa približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi, poticati samostalnost, istraživanje i realizaciju zadanih kao i vlastitih ideja kroz različite teme i načine rada, otkriti jake strane pojedinog učenika

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici od 2.a-4.a razreda

Način realizacije: čitanje, slušanje i pamćenje tekstova, dramske igre, improvizacije, vježbanje govora, čitanja i pisanja, vježbe disanja, gledanje, slušanje, pjevanje, plesanje, sviranje, prezentacija, snimanje, likovno izražavanje, dramatizacija, sudjelovanje u različitim projektima/temama, pokusi, praktičan rad, terenska nastava, popratiti važne datume....

Okvirni troškovnik: bijeli papir za fotokopiranje, škare, ljepljivo, materijali za pokuse, pisani pribor, hamer, ostali potrošni materijali

Način praćenja rezultata: fotografiranje, snimanje, razgovor, literarni, dramski, likovni radovi, listić samovrednovanja i evaluacijski listić

Vrijeme realizacije: jedan sat tjedno ili prema dogovoru (35 sati)

DOMAĆINSTVO

2. – 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Domaćinstvo

Ciljevi: aktivno upotunjavanje slobodnog vremena.

Namjena: razvijanje motorike i estetike, osjećaja za urednost.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica i skupina učenika od 2.-4. razreda .

Način realizacije: istraživanje, timski rad, stvaranje, učestvovanje na raznim sajmovima

Okvirni troškovnik: eventualni materijal za potrebe rada (rukavice, konac, igle, itd.)

Način praćenja rezultata: fotografiranje, snimanje, razgovor, listić samovrednovanja i evaluacijski listić.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

DRAMSKA

1. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Dramska

Ciljevi: Osposobiti učenike za dramatizaciju dramskih tekstova

Namjena: Razvijanje čitalačke i scenske sposobnosti učenika

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Nada Rajak i učenici od 1. - 4. b razreda

Način realizacije: Učestvovanje na gradskim i školskim svečanostima

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Kroz nastupe učenika na raznim svečanostima

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2024./2025.

LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA

1. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Literarno – recitatorska grupa

Ciljevi: Osposobiti učenike za izražajno recitiranje pjesmica i pisanje literarnih sastava

Namjena: Razvijanje čitalačke sposobnosti i pisanja literarnih tekstova na zadane teme, te izražajno i lijepo recitiranje.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Nada Rajak i učenici od 1. - 4. b razreda

Način realizacije: Učestvovanje na gradskim i školskim svečanostima

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Kroz nastupe učenika na raznim svečanostima

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

HRVATSKI JA VOLIM

5. - 8. a

Aktivnost, program ili projekt: Hrvatski ja volim (5.- 8. a razred)

Ciljevi: Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti; razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova; razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; pripovijedanje bajki i priča, praćenje zbivanja u školi, školskoj sredini i gradu.

Namjena: Priprema za javni nastup, natjecanje u čitanju na glas, razne priredbe, razvoj pisanog stvaralaštva (literarni natječaji), razvoj pripovjedačkih kompetencija i komunikacijskih sposobnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Ivana Antolović i učenici od 5.a do 8.a razreda.

Način realizacije: Učionički tip rada s nadarenim učenicima, kreativne radionice, projekti.

Način praćenja rezultata: Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, uređivanje panoa, priprema raznih priredbi.

Okvirni troškovnik: Hamer papir u boji, pribadače, bijeli papir i papir u boji, odlasci na natjecanja i priredbe.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

KNJIŽEVNI KLUB

6. - 7. a

Aktivnost, program ili projekt: Književni klub

Ciljevi: Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti; razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno stvaranje i izlaganje različitih vrsta tekstova; razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; pripovijedanje, recitiranje, praćenje zbivanja u školi, školskoj sredini i gradu.

Namjena: Priprema za javni nastup i izlaganje, priredbe, razvoj pisanog stvaralaštva (literarni natječaji), razvoj kreativnosti, razvoj komunikacijskih sposobnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Ana Maslov i učenici 6. a i 7. a razreda.

Način realizacije: Učionički tip rada s učenicima, kreativne radionice, projekti.

Okvirni troškovnik: Hamer papir u boji, pribadače, bijeli papir i papir u boji, odlasci na natjecanja i priredbe.

Način praćenja rezultata: Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, uređivanje panoa, priprema priredbi.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

POVJESNIČARI

5. - 8. a

Aktivnost, program ili projekt: povjesničari (5. - 8.razred)

Ciljevi: omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, u skladu s učenikovim interesima za određene povijesne događaje, procese i osobe proširiti osnovne sadržaje, njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja.

Obradit će se također i značaj Hrvatskog sabora i njegova ulogu u hrvatskoj povijesti i svakodnevnici: kako danas Hrvatski sabor utječe na živote građana Republike Hrvatske, ustroj Sabora i način njegova rada, prava i odgovornosti saborskog zastupnika.

Namjena: objasniti važnost povijesnih događaja, povezivanje s događajima koji su im prethodili ili uspoređivanje sa sličnim događajima iz novijeg vremena, samostalno analizirati i interpretirati povijesne događaje

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici

Način realizacije: terenska nastava, individualni rad, rad u paru, skupni rad

Okvirni troškovnik: potrošni materijal tijekom rada (hamer-papir, papir u boji, škare, ljepilo, markeri, plastifikator, lesonit ploča...).

Način praćenja rezultata: Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samovrednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika, korištenje radova u redovnoj nastavi.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno

ŠKOLOVIZIJA

6. - 8. b

Aktivnost , program ili projekt : Školovizija

Ciljevi : Pratiti sve značajnije aktivnosti i uspjehe učenika , učitelja , nastavnika , projekte škole , povezanost s lokalnom zajednicom i slično kroz snimanje audiovizualnih priloga . Naučiti pisati pitanja za kratke intervju , priloge , reklame , džinglove . Radijsko i televizijsko novinarstvo , korištenje tehnike (mikrofona , zvučnika , kablova , programa za montažu na računalu ..) montaža priloga , snimanje telefonima zvuka i vizualnih priloga kao i fotografiranje .

Namjena : Snimljene i montirane priloge staviti na web stranicu škole kako bi se promovirao rad učenika koji bi na taj način bio dostupan svim učenicima škole , učiteljima i nastavnicima kao i roditeljima te bi nastavnici pojedine priloge mogli koristiti sukladno svojim potrebama . Zvučnim ili video zapisima pratiti projekte koji će se ove školske godine provesti , ali i promovirati izvannastavne aktivnosti naše škole .

Nositelji i njihova odgovornost : Nastavnica Sanja Vukičević te zainteresirani učenici 5. , 6. i 8. b razreda kao i svi zainteresirani iz A razreda škole .

Način realizacije : Snimati kratke ankete o zanimljivim temama iz škole (npr. što misle o užini) , intervju s uspješnim učenicima u školi i izvan nje (postignuća na raznim natjecanjima , uključenost učenika u posebne akcije itd.) te ih promovirati u dijelu koji je u interesu učenika i na razini njihovih sposobnosti . Prilozi o svim važnijim aktivnostima i projektima same škole kroz promociju rada škole . Snimanje kratkih reklama (npr. za skupljanje plastičnih čepova u školi) , džinglova koji bi bili objavljeni na web stranici škole . Mogućnost prikazivanja u holu škole ili preko školskih „zvučnika“ kako bi učenici na zanimljiviji način dobili neku informaciju . Također od ove godine određeni prilozi bi bili postavljeni i na You Tube škole kao i na određene društvene mreže radi bolje dostupnosti .

Okvirni troškovnik : Paket papira za pisanje svih potrebnih tekstova , stalak za mobilne telefone, računalo za obradu materijala.

Vrijeme realizacije : Tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno , 70 sati godišnje) .

LITERARCI

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Literarci

Ciljevi: Razvijati postojeću maštovitost i kreativnost učenika te njihovu sposobnost za pisanje, odabiranje kao i kritički osvrt na različite vrste književnih i neknjiževnih tekstova. Prema potrebi različitih aktivnosti u školi naučiti interpretativno pripovijedanje kao i krasnoslov.

Namjena: Aktivno pratiti, odabirati i prosuđivati kvalitetu različitih literarnih uradaka učenika svih razreda .

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnica Sanja Vukičević i zainteresirani učenici.

Način realizacije: Jednom mjesečno prikupljene učeničke radove postavljati na veliki pano te prigodno ukrasiti. Pano držati u razredu kako bi svi učenici imali uvid i mogli pročitati radove svojih prijatelja od 5. do 8. r. Također, ukoliko su teme prihvatljive i posebno zanimljive pano staviti u hodnik na katu kako bi radovi učenika bili dostupni svim učenicima škole.

Okvirni troškovnik: Papiri u boji, raznobojni flomasteri te „tvrđi“ papir u boji za izradu čestitki.

Način praćenja rezultata: Kroz aktivnost učenika i njihovo zanimanje za ovu izvannastavnu aktivnost kao i praćenje reakcija učenika koji čitaju postavljene radove.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine (35 sati , 1 sat tjedno).

NOGOMET

5. - 8. a, c

Ciljevi: - podmirenje svih osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom

- poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djece
- zadovoljavanje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja

Namjena: rad s učenicima i učenicima koje pokazuju interes za napredovanje u odabranoj aktivnosti, za primjenu motoričkih sposobnosti i teorijskih znanja kako bi mogli primjenjivati tjelesno vježbanje u svrhu kvalitete života, razvoja i ljubavi prema sportu i poticanje fair playa

Nositelji i njihova odgovornost: Jurica Matanović kao i učenici

Način realizacije: grupe, individualan rad, školska natjecanja, pravilima sporta te tehničko taktičkim elementima te nastankom sporta

Okvirni troškovnik: prijevoz učenika na natjecanja izvan škole

Način praćenja rezultata: praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, napretka i razine usvojenosti igre te rezultati na natjecanjima

Vrijeme realizacije: 1h tjedno (petak 7.h) za učenike 5.-8.razreda tijekom školske godine 2024./2025.

SPORTOM DO ZDRAVLJA

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: "Sportom do sretnog lica"

Ciljevi: - podmirenje svih osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom

- poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djece
- poboljšanje socijalnih vještina

Namjena: Da bismo utjecali na djecu školske dobi pored tjelesne i zdravstvene kulture kao obveznog predmeta, potrebno je i poticati ih da se uključe u neki sportski klub, ali još važnije osigurajte djetetu svakodnevno vrijeme provedeno u tjelesnoj aktivnosti, potaknite ga da određeno vrijeme nakon škole provede u igri na otvorenom s vršnjacima, da kroz sport razvija svoje socijalne vještine, te da u sportu pronađe zabavu i smijeh sa drugim vršnjacima.

Nositelji i njihova odgovornost Jurica Matanović kao i učenici predmetne nastave, suradnja sa vanjskim suradnicima, odnosno trenerima sportskih klubova

Način realizacije: grupe, individualan rad, u školskoj učionici (predavanja), igralište ili dvorana (praksa odnosno poligoni), suradnja sa sportskim klubovima u gradu Vukovaru: VK Vukovar, HNK Vukovar 1991, Streljački klub „Vukovar“, Jahački klub „Dunavski raj“, plivački klub „Vukovar“, teniski klub „Vukovar“, Atletski klub „Vukovar“, Karate klub Vukovar '91

Okvirni troškovnik: prijevoz učenika na izvan škole ovisno o sjedištu kluba

Način praćenja rezultata: praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine kroz interesni sport koji odaberu

Vrijeme realizacije: (2h tjedno – srijeda 7.h, petak 7.h), također nastava tjelesne i zdravstvene kulture u dogovoru sa sportskim klubovima, termini izvan nastave u dogovoru sa sportskim klubovima tijekom školske godine 2024./2025.

MULTIMEDIJSKA SKUPINA

4. - 8.a

Aktivnost, program ili projekt: Multimedijaska skupina

Ciljevi: Naučiti koristiti digitalni i analogni fotoaparatus, učiti kadriranje, učiti obradu digitalne fotografije, obradu video materijala, realizirati projekte u funkciji promicanja rada škole, te grada Vukovara

Namjena: Multimedijaska skupina okuplja učenike koje zanima razvijanje medijske kulture, izražavanje i stvaranje (tekst, fotografija, slika, film, kazališna predstava, recitacija, dizajn), sudjelovanje u kulturnom

životu grada Vukovara (filmske i kazališne predstave, muzeji i izložbe, koncerti, predavanja i radionice, kvizovi) i suradnja s vršnjacima u igri, učenju i stvaranju (pisanje scenarija, kvizovi, suradničko učenje, različiti projekti). Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenog znanja, razvijati kreativnost i kritičko razmišljanje, oslobađanje, poticanje i razvitak stvaralaštva najrazličitijim fotografskim i snimateljskim postupcima i tehnikama čijoj se realizaciji teži kroz kreativnu igru, aktivno sudjelovanje i mobilnost, potičući toleranciju, pravo na različitost u svim aspektima

Nositelji i njihova odgovornost: Loreta Perić (učiteljica) i učenici

Način realizacije: prema planu i programu, te suradnja sa Hrvatskim foto savezom i Foto klubom Vukovar, kao i Kino klubom Vukovar i Hrvatskom zajednicom tehničke kulture

Okvirni troškovnik: 0 kn

Način praćenja rezultata: Izrada fotografija, izrada foto knjiga, učeničke izložbe, objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

ENGLISH CLUB

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost (5.-8. a)

Ciljevi: Proširiti usvojena znanja iz redovite nastave, poboljšati sposobnosti čitanja, slušanja i govorenja te priprema učenika za natjecanja. Usvojiti informacije o zemljama engleskoga govornog područja i primjenjivati znanje engleskog jezika na situacije iz svakodnevnog života.

Namjena: Potaknuti učenike da njeguju i razvijaju pozitivan osjećaj prema engleskom jeziku i dati im priliku da prošire znanje koje usvajaju tijekom redovite nastave

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica engleskog jezika Vanda Miličević i odabrani učenici.

Način realizacije: rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više.

Okvirni troškovnik: Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole i troškovi prijevoza ukoliko učenici budu pozvani na natjecanje

Način praćenja rezultata: Osobna analiza učenikovih postignuća i rezultati postignuti na natjecanjima.

Vrijeme realizacije: dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

MLADI ZNANSTVENICI

7. - 8. a

Aktivnost, program ili projekt: MLADI ZNANSTVENICI

Ciljevi: poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje što znači omogućiti učenicima da na nov način proučavaju i doživljavaju svijet oko sebe i dolaze do spoznaja svojim tempom i vlastitom znatiželjom tako što će koristiti nove metode, GLOBE protokole, pribor i kemikalije te nova saznanja iz STEM područja. Primjerima iz svakodnevnog života ukazati na važnost znanja i primjene tog znanja iz STEM područja u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s nagrađivanim nobelovcima posebno s životom i radom Leopolda (Lavoslava) Ružičke te sudjelovati u obilježavanju raznih važnih datuma poput: „Svjetski tjedan svemira“, „Tjedan mozga“, Dan biološke raznolikosti, Svjetski dan voda itd. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja te potaknuti učenike na kreativno i kritičko razmišljanje npr. kako da učenicima nižih razreda približe STEM područje ili kako postati „znanstvenik građanin“. Moguće uključivanje učenika u konkretne projekte poput „Izlij vodu da nas ne budu“ s Odjelom za biologiju, zatim GLOBE projekti i protokoli, ERASMUS+ i eTwining uključivanje tijekom godine u zanimljive projekte. Uključivanje učenika u javne pozive i natječaje recimo od Hrvatskih voda za Svjetski dan voda 2024. Ukoliko učenici iskažu interes pripremat će se za razna natjecanja školsko, županijsko ili neka pruga natjecanja poput recimo Milenijskog natjecanja na Ekonomskom fakultetu. Učenici će pripremati javne događaje u školi poput Znanstvenog domjenka ili Festivala znanosti. Po potrebi će surađivati s vanjskim suradnicima, stručnom službom i drugim učenicima uključeni u druge izvannastavne aktivnosti, zatim uključivati učenike u razne školske projekte ili u projekte organizirane od strane raznih institucija, udruga i organizacija RH koje promiču vrijednosti poput: održivog razvoja, upoznavanje prirodnih ljepota, zaštite okoliša, unaprijeđenje kvalitete života i pri tome paze na što bolje i kvalitetnije iskorištavanje energetske resursa. Učenici će po potrebi izlaziti na teren postavljati klopke, dijeliti i izrađivati plakate, letke, prezentacije te organizirati i sudjelovati u predavanjima, radionicama, parlaonicama, debatama itd.

Namjena: za učenike sedmog i osmog razreda koji pokažu znanje, interes i dobrovoljno se prijave.

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić (učiteljica prirode, biologije i kemije) i prijavljeni učenici – redovito pratiti online putem office 365 za škole (Teams, Yammer,...) aktivnosti, upute za korištenje i samo korištenje digitalnih alata i zadatke ili dolaziti na izvannastavnu aktivnost prema uputama nastavnice. Učenici su dužni slijediti upute i pridržavati se pravila i propisa kod izvođenja pokusa i izvršavati zadaće koje su dane od strane učiteljice. Bilo da je riječ o istraživačkom radu, izradi plakata, prikupljanju materijala, oblikovanju modela ili rješavanju raznih problemskih zadataka. Promicati suživot s prirodom i uvijek primjerom ukazivati ostalim građanima kako da jačaju ekološku svijest.

Način realizacije: prema planu i programu kroz individualizirani pristup ili drugih oblika rada poput: rada u paru i grupnog rad (ovisno o broju prijavljenih učenika) slijedit će se preporuke drugih institucija s kojima će se surađivati. Odlazak na teren ili na neku lokaciju u gradu (npr. knjižnica) ili drugu školu izvršavat će se prema preporukama i uputama Organizacija radionica moguća je unutar škole i školskog dvorišta također uz pridržavanje uputa i Kućnog reda. Prikupljanje potrebnih podataka i redovito očitavanje istih te unošenje u bazu (GLOBE).

Okvirni troškovnik: troškovi radnog materijala (pribora i kemikalija, papiri A4 raznih boja, ljepilo, flomasteri, hamer papir...), zaštitne opreme (maske, jednokratne rukavice, dezinfekcijsko sredstvo, ubrusa,...) i prema potrebi troškovi prijevoza ukoliko će uspješni učenici biti pozvani na županijsko natjecanje ili će se radionice odvijati na udaljenijoj lokaciji.

Način praćenja rezultata: vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu) i vrednovanje za učenje pomoću nastavnih listića, kvizova, konceptualnih mapa, itd. Uspješnost učenika na natjecanjima znanja. Sustavno i opisno praćenje u bilješkama, objavljivanje sudjelovanja u natjecanjima ili projektima na mrežnim stranicama škole, odlazak na natjecanja (npr. GLOBE) samovrednovanje i potvrda usvojenog gradiva na redovitoj nastavi tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.

Vrijeme realizacije: dva sata tjedno tijekom školske godine, online i uživo prema dogovoru s učenicima nakon redovne nastave 7. sat i 8. sat ili kasnije popodne ili zbog održavanja radionica i odlaska na teren uz dopuštenje roditelja. Moguća su događanja u kasnijim večernjim satima te subotom ili nedjeljom 2024./2025.

SIGURNI KREATIVCI

5. - 7. b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavne aktivnosti

Ciljevi: - Razvijanje digitalne kreativnosti kod učenika kroz korištenje raznih alata (za grafiku, video, prezentacije i programiranje).

- Edukacija o sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
- Poticanje kritičkog promišljanja o digitalnoj privatnosti i prepoznavanju opasnosti na internetu
- Stvaranje digitalnih sadržaja koji promiču pozitivne poruke o sigurnosti i odgovornom ponašanju na internetu
- Razvijanje suradničkih vještina i timskog rada kroz digitalne projekte

Namjena: pružiti učenicima osnovne škole praktične vještine i znanja za kreativno korištenje digitalnih alata, uz naglasak na sigurnost i odgovorno ponašanje na internetu

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica i skupina učenika od 4.-6. razreda

Način realizacije: Razgovor, demonstracije, suradnja s vanjskim suradnicima, vježbanje i primjena naučenog, kreiranje raznovrsnih digitalnih uradaka, uporaba suvremenih nastavnih tehnologija

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Praćenje kroz motivaciju i aktivnosti učenika, e-portfolio

Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno (70 sati ukupno) tijekom školske godine 2024./2025.

3D TVORNICA ZNANJA

5. - 7. b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavne aktivnosti

Ciljevi: - Učenici će kroz društvene igre razvijati sposobnost rješavanja problema, analitičko razmišljanje te razumijevanje osnovnih koncepata iz informatike, poput algoritama, logike i strategije.

- Igre će poticati učenike na razvijanje kreativnih rješenja, suradnju i timski rad, jer će se u mnogim igrama morati osloniti na zajedničko razmišljanje kako bi postigli cilj.
- Aktivnosti će uključivati igre koje koriste informatičke principe kao što su kodiranje, dekodiranje, logički problemi i matematičke zagonetke, čime će učenici neformalno učiti i razvijati interes za informatiku.
- Učenici će učiti planirati, predviđati posljedice svojih poteza i donositi promišljene odluke koje su ključne za uspjeh u mnogim igrama, a koje su također važne u programiranju i drugim informatičkim disciplinama.
- Kroz interakciju u igri učenici će razvijati vještine komunikacije, pregovaranja, suradnje i poštovanja pravila, što će im pomoći u daljnjem razvoju socijalnih i etičkih vrijednosti.
- Igranje društvenih igara zahtijeva pažnju i koncentraciju, a kroz ove aktivnosti učenici će jačati sposobnost fokusiranja i rješavanja složenih problema.
- Učenici će kroz društvene igre koristiti matematičke i logičke vještine, čime će na zabavan način učvrstiti svoje znanje matematike i informatike u stvarnim situacijama.

Namjena: potaknuti učenike osnovne škole da kroz igru razvijaju logičko razmišljanje, informatičke vještine i sposobnost rješavanja problema. Ova aktivnost koristi zabavne i interaktivne metode kako bi učenici na neformalan način usvajali osnove informatike, a pritom jačali i svoje socijalne vještine.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica i skupina učenika od 5.-7. razreda

Način realizacije: Razgovor, demonstracije, suradnja s vanjskim suradnicima, vježbanje i primjena naučenog, kreiranje raznovrsnih digitalnih uradaka

Okvirni troškovnik: 20 € (filament za 3D printer)

Način praćenja rezultata: Praćenje kroz motivaciju i aktivnosti učenika

Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno (70 sati ukupno) tijekom školske godine 2024./2025.

KREATIVNA GRUPA TEHNIČARA

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Kreativna grupa tehničara

Ciljevi:

- Razvijati vlastito kritičko mišljenje
- Razvijanje sposobnosti i interesa učenika za kreativne načine izrade tehničke tvorevine
- Razvijanje sposobnosti i interesa učenika za kreativne ideje „ Uradi sam“
- Razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama
- Razvijanje sklonosti i interesa za kreativnost i reciklažu - stjecanje trajnih tehničkih znanja
- Razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi
- Poticanje učeničke suradnje u paru/ grupi
- Poticanje i razvoj kreativnosti, originalnosti, preciznosti
- Upoznati i usavršiti različite kreativne tehnike, razviti motoričke sposobnosti

Namjena: Učenici će: prepoznati i objasniti obilježja različitih kreativnih – tehničkih područja, sudjelovati u procesu izrade predmeta, sudjelovati u procesu obrade materijala (drveta, plastike, stakla), sudjelovati na natječajima i natjecanjima, razumijevanje i primjena tehničkih tehnika i sredstava, samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, tehničko/vizualna/ stvaralačka komunikacija, uspostavljanje korelacijskih veza nastave tehničke kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta, estetska prosudba izrađene tehničke tvorevine.

Nositelji i njihova odgovornost: Mirela Dioši

Način realizacije: na satima kreativne grupe tehničara (izvannastavna aktivnost)

Okvirni troškovnik: boje, drvo (šperploča) , gips, ljepilo, salvete (potrošni materijal). Sav potreban alat za izradu kreativnih tvorevina nalazi se u školi tako da za njim nema potrebe tj. dodatnih troškova).

Način praćenja rezultata: Učenici sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti svaki tjedan. Na održanim satima dobivaju povratne informacije o svom radu.

Vrijeme realizacije: Tijekom šk. god. 2024./2025.

ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Školski volonterski klub

Ciljevi: Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima školskog volontiranja, organizacija volonterskih akcija

Namjena: omogućiti učenicima da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava steknu znanja, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. Unutar školskih volonterskih klubova, te sustavnim i sistematskim planiranjem aktivnosti za djecu i mlade pridonijeti će se unapređenju životnih vještina, razvijanju osobnih kompetencija i socijalnih vještina.

Nositelji i njihova odgovornost: Jasminka Kosor i učenici, članovi kluba

Način realizacije: Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima volontiranja, organizacija dugoročnih aktivnosti volonterskog kluba, organizacija volonterskih akcija.

Vremenik aktivnosti, programa / projekta (broj sat tjedno, broj uključenih učenika)

1. Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima volontiranja :
radionica o volontiranju za učenike sedmih i osmih razreda

Planirani vremenski period: rujan

2. Promoviranje i djelovanje volonterskih klubova :

Izrađene poruke i oglas za volontiranje, izrađene objave za Internet stranice i info panoe, održan orijentacijski susret volonterskog kluba s učenicima volonterima, predstavljen plan i program rada volonterskog kluba, održan sastanak volontera i voditelja prikupljene suglasnosti roditelja

Planirani vremenski period: listopad

3. Organizacija aktivnost volonterskog kluba i planirane aktivnosti tijekom školske godine:

- Vrtić Vukovar (pomoć u čitanju)
- Dunavski raj (uređenje okoliša)
- Vučedolski muzej
- Pomoć tehničkom osoblju u školi
- Pomoć u učenju
- Gradska knjižnica Vukovar

Planirani vremenski period: tijekom školske godine

4. Uključivanje u manifestacija Hrvatska volontira; organizirane volonterske akcije po izboru učenika

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Izrada brošura, oglašavanje na web stranicama škole lokalnim medijima, vijeću učenika, vijeću roditelja, izabran naj volonter i podijeljene zahvalnice.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

GLAZBENA SKUPINA

3. - 6. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Glazbena skupina

Ciljevi: Razvijati ljubav prema lijepom pjevanju

Poticati socijalizaciju i osjećaj pripadnosti određenoj skupini

Razvijati glazbeni ukus odabirom glazbeno vrijednih pjesama i skladbi domaćih i stranih skladatelja

Razvijati kritičko mišljenje pri odabiru skladbi za izvođenje i njihove glazbene vrijednosti

Namjena: tijekom nastavne godine pripremati učenike za nastupe u školi i sudjelovanje u školskim aktivnostima i događajima, a po potrebi i izvan škole

Nositelji i njihova odgovornost: Julijana Jukić, učiteljica Glazbene kulture. Održavanje izvannastavne aktivnosti po rasporedu i mogućnostima učenika

Način realizacije: Tijekom školske godine jednom tjedno po jedan sat s učenicima probavati prigodni repertoar

Okvirni troškovnik: Aktivnost ne iziskuje posebne troškove osim kada se nešto značajnije obilježava te se učenike nagradi za sudjelovanje slatkišima ili grickalicama

Način praćenja rezultata: Redovnim sudjelovanjem na školskim događanjima i obilježavanjima posebnih dana prati se redovitost učeničkih dolazaka te se sudjelovanje u aktivnostima i događanjima nagrađuje ocjenom u predmetu Glazbena kultura

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2024./2025.

LIKOVNA SKUPINA

5. - 8.a

Aktivnost, program ili projekt: Likovna skupina

Ciljevi: Proširiti nastavni sadržaj likovne kulture kako bi učenici razvili kreativno mišljenje, uključujući sposobnost stvaranja originalnih i inovativnih ideja te povezivanja različitih koncepata na jedinstven način. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja kroz promišljanje, analiziranje i preispitivanje likovnih djela, čime se omogućuje dublje razumijevanje i evaluacija umjetničkog sadržaja. Razviti divergentno mišljenje koje omogućava pronalaženje više rješenja za kompleksne probleme i stvaranje inovativnih ideja. Uz to, poboljšati motoričke sposobnosti učenika, uključujući grubu te finu motoriku kroz precizne pokrete, što doprinosi cjelokupnom razvoju i boljoj koordinaciji tijela.

Namjena: Upoznavanje učenika s različitim aspektima likovne umjetnosti i poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom izrazu. Razvijanjem kreativnih i kritičkih vještina, nastava doprinosi ne samo estetskom uređenju škole, već i stvaranju ugodnijeg i inspirativnijeg učioničkog okruženja. Razvoj motoričkih sposobnosti podržava sveukupni obrazovni i osobni razvoj učenika, pripremajući ih za uspješniji angažman u različitim životnim aktivnostima i omogućavajući bolje izražavanje kreativnih ideja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Tina Mihaljević Hutz. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor i učionicu u kojoj će se likovna skupina održavati. Učiteljica će pripremiti sadržaj nastave u suradnji s učenicima, uzimajući u obzir školske potrebe i nadolazeće događaje. Također, poticati će učenike na iskorištavanje njihovih kreativnih potencijala te ih usmjeravati prema njihovim individualnim interesima i talentima.

Način realizacije: Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava. Suradnja s Učeničkom zadrugom „Vrijedne ruke“.

Okvirni troškovnik: Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, grafička boja, glina, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja radova i prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti individualno, kroz opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Učenici će imati priliku sudjelovati u likovnim natjecanjima, a također će biti uključeni u aktivnosti uređenja školskog interijera i eksterijera. Praćenje napretka bit će usmjereno na razvoj kreativnih vještina i angažman učenika u likovnim projektima.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2024./2025.

LIKOVNA GRUPA 5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Likovna grupa

Ciljevi: Razvijati vlastito kritičko mišljenje, razvijanje sposobnosti i interesa učenika u području medijskog stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje trajnih likovnih znanja, razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi, poticanje i razvoj kreativnosti, originalnosti, preciznosti, upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje, likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti.

Namjena: Učenici će:

- Prepoznati i objasniti obilježja različitih likovnih područja
- Sudjelovati u procesu obrade fotografije
- Sudjelovati u procesu obrade videa
- Sudjelovati na natjecanjima i natjecanjima
- usmjereno likovno opažanje
- razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava
- samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
- vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- likovna/vizualna komunikacija
- uspostavljanje korelacijskih veza nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta
- estetska prosudba likovnog rada, umjetničkoga djela i okoline

Nositelji i njihova odgovornost: Zorica Gojkov

Način realizacije: Na satima likovne grupe (izvannastavna aktivnost)

Okvirni troškovnik: boje, papir, olovke, glina, fotoaparati...

Način praćenja rezultata: Učenici sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti svaki tjedan. Na održanim satima dobivaju povratne informacije o svom radu.

Vrijeme realizacije: Tijekom šk. god. 2024./2025.

MLADI NIJEMCI

4. - 7.b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost

Ciljevi: Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatni rad na učenju njemačkog jezika, te upoznavanje njemačke kulture i običaja. Usavršavanje govornih vještina uz zanimljive društvene igre na njemačkom jeziku. Predstavljanje nastave njemačkog jezika mlađim učenicima.

Namjena: Usavršavanje i vježbanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica i učenici koji pohađaju njemački kao izborni predmet.

Način realizacije: Različiti oblici i metode rada (npr. usmeno i pismeno izražavanje, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu...) u svrhu uspješnog rješavanja zadataka. Učestvovanje u projektima i radionicama, zabavnih večeri na njemačkom jeziku.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja.

Način praćenja rezultata: Praćenje kroz motivaciju i aktivnost učenika

Vrijeme realizacije: 35 sati (1 sat tjedno) tijekom školske godine 2024./25.

MALI ARHEOLOZI

5. - 7. b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost iz povijesti (povijesna grupa)

Ciljevi: - Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest i arheologiju.

- Poticati učenika na dijalog, razumijevanje drugih i drugačijih
- Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest
- Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini
- Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama.

Namjena: Izvannastavna aktivnost služi omogućavanju učenicima 5. do 7. razreda da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj iz povijesti.

Nositelji i njihova odgovornost: - Nositelji aktivnosti su učitelj povijesti Zoran Jakšić, učenici, muzeolozi i arheolozi.

Način realizacije: - Nastava će se realizirati školi i na terenu.

Okvirni troškovnik: U okviru redovitih školskih troškova

Način praćenja rezultata: Učenici će diskusijama, pisanim i usmenim analizama, kao i aktivnim sudjelovanjem u nastavni projektima i realizaciji terenske nastave pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja kao i interes za predmet i pojedini sadržaj predmeta. Isto tako, prezentacijama će pokazivati organizacijske vještine koje će biti primjereno valorizirane od strane nastavnika i obratno.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

IGRE BEZ GRANICA

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Igre bez granica

Ciljevi: Razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, poboljšanje kondicije, poticanje učenika na zdraviji način života kroz sportske aktivnosti kroz sportove u zatvorenom prostoru i na otvorenom.

Namjena: Usvajanje novih motoričkih znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti neophodne za svakodnevni život

Nositelji i njihova odgovornost: svi učenici od 5. – 8. razreda i učitelj TZK Sanja Šerbić

Način realizacije: Kroz izvannastavnu aktivnost

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: inicijalno, transverzalno i finalno testiranje te razna sportska natjecanja

Vrijeme realizacije: tijekom 2024./2025. šk. godine

ODBOJKA

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Odbojka

Ciljevi: podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom; zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika; stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja; poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća

Namjena: rad sa nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti; priprema za natjecanje

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Šerbić, prof. i učenice uključene u odbojkašku skupinu

Način realizacije: timski rad; individualni rad; sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole

Način praćenja rezultata: vrednovanje rezultata na natjecanjima

Vrijeme realizacije: dva sata tjedno tijekom 2024./2025. školske godine

LITERARNA SKUPINA

5. - 8. b

Ciljevi: potaknuti nadarenu djecu na razvitak literarnih sposobnosti, kreativnosti i talenta, pisanja scenarija, igrokaza, sastava, pjesama...

Namjena: Razviti kod djece literarne i recitatorske sposobnosti, osloboditi ih straha od nastupa.

Nositelji njihova odgovornost: Nastavnica Srpskoga jezika i odabrani učenici.

Način realizacije: Nakon provedene audicije prijavljenih učenika, odabrati i pisati tekstove igrokaza, uvježbavati ih.

Vrijeme realizacije: Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati).

Troškovnik: Tri komada hamer plakatnog papira.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno i skupno praćenje učeničkih dramskih i literarnih dostignuća, analiza takmičenja i postignutih rezultata.

JOGA

5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Joga (5.-8.razred)

Ciljevi: Razvijanje motorike, razvijanje urođenih talenata i koncentracije za učenje.

Namjena: Učenici će imati priliku da se upoznaju sa vježbama koncentracije, snage, tehnika disanja koje su jako dobre za mentalni razvoj. Uče nas kako da pravilo držimo kičmu, kako pravilno da dišemo. Razvoj dobrih navika i dobra učinkovitost na zdravlje.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica i odabrani učenici.

Način realizacije: U dvorani jednom tjedno.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vidljivo poboljšanje držanja tijela.

Troškovnik: -

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

BIBLIJSKA SKUPINA

5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Biblijska skupina

Ciljevi: Učenicima razvijati osjećaj da je Biblija posebna knjiga otkrivenja Božjeg, te da je tako treba percipirati. Upoznati ih s biblijskim prisposodobama, te kroz njih, njegovati i razvijati religioznost u duhu kršćanske tradicije.

Namjena: Bibliji pristupiti kao knjizi koja nas uči najvažnijim životnim vrijednostima.

Nositelji i njihova odgovornost: Vjeroučiteljica Pravoslavnog vjeronauka

Način realizacije: Rad u grupama, individualni rad, kreativne radionice

Okvirni troškovnik: 20 eura (namijenjeni osiguravanju osnovnih nastavnih materijala: hamer papir, papiri A4 formata, bojice, flomasteri, ljepilo, ...)

Način praćenja rezultata: Usmene i pismene pohvale, te bilježenje rezultata i napretka učenika tijekom godine.

Vrijeme realizacije: Školska godina 2024./2025.

U ZDRAVU TIJELU ZDRAV DUH

5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Skupina „U zdravom tijelu, zdrav duh“.

Ciljevi: Učenik će sudjelovanjem u raznim fizičkim aktivnostima s ostalim učenicima prepoznati važnost brige za tjelesno i duhovno zdravlje, kao i razvijanje zajedništva kroz igru.

Namjena: Unapređenje prakticiranja duhovnih i tjelesnih vježbi, te razvijanje osjećaja zajedništva.

Nositelji i njihova odgovornost: Vjeroučiteljica Pravoslavnog vjeronauka.

Način realizacije: Radionički i projektni tipovi o-o procesa učenika.

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Bilježenje napredovanja i rezultata učeničkih aktivnosti. Usmene i pismene pohvale tijekom realizacije aktivnosti.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske 2024./2025. godine.

VELIKI KREATIVCI

5. - 8. a, c

Aktivnosti, program, projekt: Veliki kreativci

Ciljevi: razvijati kreativnost i maštu kod učenika, naučiti vještine komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijati suradničko učenje i poduzetnički duh, razvijanje umjetničke i kreativne strane kod učenika, poboljšanje motoričkih sposobnosti uz doprinos estetskom izgledu škole.

Namjena: predstavljanje aktivnosti učenika na školskim izložbama i prezentiranje radova u okviru školske zadruge.

Nositelj: Sanja Kelić i učenici 5.-8. razreda

Način realizacije: skupni rad s učenicima, individualni rad.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno.

Okvirni troškovnik: troškovi nabave likovnog pribora

Načini praćenja rezultata: tematske i prodajne izložbe, smotre u školi i izvan nje.

PROMO KLUB

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Promo klub

Ciljevi: razvijati kreativnost i maštu kod učenika, naučiti vještine komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijati suradničko učenje i poduzetnički duh, razvijanje umjetničke i kreativne strane kod učenika, uporaba

digitalnih alata i razvijanje ikt vještina i sposobnosti, poboljšanje motoričkih sposobnosti uz doprinos estetskom izgledu škole i promocija aktivnosti školske zadruge

Namjena: predstavljanje aktivnosti učenika na školskim izložbama i prezentiranje radova u okviru školske zadruge.

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Kelić i učenici 1.-8. razreda

Način realizacije: skupni rad s učenicima, individualni rad

Okvirni troškovnik: troškovi nabave likovnog pribora i ostalog materijala za prezentaciju

Način praćenja rezultata: prezentacija proizvoda i reklamiranje istih na prodajnim izložbama u školi i izvan nje.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

SVIJET DIGITALNIH MOGUĆNOSTI

4. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost

Ciljevi: Ciljevi izvannastavne aktivnosti su razvijanje kreativnih i tehničkih vještina učenika kroz učenje osnova 3D modeliranja, animacije i programiranja u okruženju Minecraft Education. Učenici će usvojiti osnovna znanja o korištenju alata za 3D modeliranje poput Blendera i Tinkercada, te će kroz praktične zadatke i projekte razvijati vještine koje uključuju prostornu svijest, algoritamsko razmišljanje i kreativno rješavanje problema.

Namjena: Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za računalne tehnologije, posebno za 3D modeliranje i kreativnu uporabu računalnih igara u obrazovne svrhe. Aktivnost je prilagođena za početnike te je fokusirana na poticanje interesa za STEM područja.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj je učiteljica izvannastavne aktivnosti Biljana Juhas, koja je odgovorna za planiranje, provedbu i praćenje napretka učenika. Učiteljica će osigurati potrebne materijale i alate, te će pružati podršku učenicima u svladavanju novih vještina.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost provodit će se kroz kombinaciju teorijskih i praktičnih sati. Teorijski dio uključuje uvod i nastavak osnova 3D modeliranja i animacije, dok će se praktični dio odvijati kroz rad na projektima u Blenderu i Tinkercadu, te kroz Minecraft Education. Učenici će raditi individualno i u grupama, s posebnim naglaskom na timski rad i suradnju. Kroz radionice, učenici će biti vođeni u izradi svojih 3D modela i u programiranju unutar Minecraft okruženja.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Praćenje rezultata bit će kontinuirano i obuhvaćat će ocjenu praktičnih radova, prezentacija i sudjelovanja u aktivnostima. Učiteljica će redovito pratiti napredak učenika putem portfolia, individualnih konzultacija i grupnih diskusija. Na kraju svake faze projekta, učenici će prezentirati svoje radove pred grupom, što će omogućiti evaluaciju stečenih znanja i vještina.

Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine 2024./2025.

ASTRONOMIJA

5. - 8. a

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost Astronomija

Ciljevi:

- učenike upoznati s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojstvom svemira
- usvojiti osnovna znanja o postanku i položaju Zemlje u svemiru
- podučiti učenike osnovnoj orijentaciji na nebeskoj sferi
- usvojiti znanja o zvijezdama, njihovom postanku, zvijezdima te učenike privikavati na sistematičan rad
- usvojiti osnovna znanja o galaktikama i njihovim oblicima
- usvojiti osnovna znanja o Sunčevom sustavu i planetima Sunčevog sustava
- učenike detaljnije upoznati s karakteristikama pojedinih planeta
- upoznati učenike s astronomskim instrumentima
- upoznati učenike s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata
- pripremanje učenika za školska, županijska i državna natjecanja iz astronomije
- razvijati radoznalost i zainteresiranost za svijet oko sebe
- razvijati kreativnost i maštu
- poticati samostalno zaključivanje i primjenu stečenog znanja
- razvijati osjećaj za timski rad kroz praktičnu i terensku nastavu
- povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta
- razumijevanje i primjena osnovnih fizikalnih zakona
- osnove pisanja znanstvenog rada sa svim njegovim nužnim sastavnicama
- razvijanje kritičkog mišljenja
- razvijanje svijesti o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, planeta Zemlje i svemira

Metode i oblici rada: razgovor, istraživanje, izlaganje, individualni rad, grupni rad, timski rad, suradničko učenje, crtanje, rad na tekstu, učenje kroz igru, terenska nastava, vizualno promatranje i promatranje teleskopom, prezentacije, praktični rad učenika.

Namjena: Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za produblјivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Sudjelovanje na natjecanjima iz astronomije.

Nositelji i njihova odgovornost: Bruno Vučković, voditelji programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) i učenici. Voditelj surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja, također surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti programa (Muzej vučedolske kulture, astronomska društva, zvjezdarnice).

Način realizacije: Teorijski rad, istraživački rad, prikupljanje i obrada podataka, izrada praktičnih radova, plakata i prezentacija, timski rad, rukovanje i promatranje teleskopom, orijentacija na nebeskoj sferi, suradnja s astronomima, uporaba literature, rad na računalu, uporaba interneta, anketa, likovni uradci različitih tehnika i izložbe, suradnja s drugim učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

Vremenik aktivnosti: Tjedno 2 sata tijekom nastavne godine 2024./2025., broj sati godišnje: 70.

Detaljan troškovnik: Teleskop, teleskop za promatranje Sunca, astronomska oprema, računalo za obradu podataka, plakati, papir za kopiranje, boja za pisač, troškovi natjecanja. Financijska sredstva iz mogućih donacija (pisanje projekata), sponzorstava i materijalnih sredstava škole.

Iznos u kn: u okviru odobrenih sredstava

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje usmenog, pisanog i praktičnog rada. Samovrednovanje i vršjačko vrednovanje. Prezentacija u školi putem panoa i izložbi. Rezultati vrednovanja očituju se kroz ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogućih rezultata na natjecanjima. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja.

4. Školski klubovi i timovi

4. 1. Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

Učenička zadruga u OŠ Nikole Andrića osnovana je 28. 11. 2007. godine pod nazivom "Mladost", a 2014. godine mijenja ime u "Vrijedne ruke". Učenička zadruga Osnovne škole Nikole Andrića funkcionira na način da okuplja i koordinira različite izvannastavne aktivnosti kreativnog karaktera sa ciljem razvoja kreativnosti, inovativnosti, poduzetništva, kritičkog mišljenja, socijalizacije, umrežavanja između učenika, učitelja i vanjskih suradnika iz lokalne zajednice, povećanja vidljivosti u našoj zajednici, i sl.

Učenička zadruga „Vrijedne ruke“ već godinama sudjeluje na različitim manifestacijama na kojima predstavlja svoj rad, a ove školske godine u radu školske zadruge sudjeluju sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Rb.	Naziv izvannastavne aktivnosti
1.	Domaćinstvo
2.	Kreativne radionice
3.	Likovna skupina
4.	Likovna grupa
5.	Kreativna grupa tehničara
6.	3d tvornica znanja
7.	Svijet digitalnih mogućnosti
8.	Školski volonterski klub
9.	Multimedijaska skupina
10.	Veliki kreativci
11.	Sigurni kreativci
12.	Promo klub
13.	Kreativna grupa tehničara

UČENIČKA ZADRUGA „VRIJEDNE RUKE“

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

Ciljevi:

- izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Božićnom sajmu grada Vukovara
- izlaganje i predstavljanje zadruge prilikom različitih aktivnosti i projekata unutar škole

- izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga,
- posjet drugim manifestacijama u organizaciji grada Vukovara i lokalne zajednice.
- izlaganje i predstavljanje zadruge na sajmu učeničkih zadruga u sklopu projekta Učim poduzetništvo 5.0!

Namjena: proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za vrijednost rada, poduzetništvo te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

Nositelji i njihova odgovornost: voditeljice učeničke zadruge Sanja Kelić i Biljana Petrović, učitelji koji vode različite izvannastavne aktivnosti koje su u sklopu učeničke zadruge i učenici zadrugari.

Način realizacije: u suradnji s predstavnicima grada Vukovara i udruga koje djeluju na području grada dogovoriti sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji grada Vukovara i županije i na Božićnom sajmu grada Vukovara; sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga prema vremeniku Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva.

Okvirni troškovnik: posjete sajmovima i drugim manifestacijama u Gradu su besplatne, a posjete drugim školama i gradovima gdje se odvijaju različite smotre učeničkih zadruga bit će realizirane na način da škola snosi trošak prijevoza.

Način praćenja rezultata: prepričavanje i vođenje rasprave na INA sekcijama o viđenom i doživljenom, učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

4. 2. Klub mladih tehničara „Prometej“

KLUB MLADIH TEHNIČARA „PROMETEJ“

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Klub mladih tehničara Prometej

Ciljevi:

Odgajno-obrazovni ciljevi programa - učenici će:

- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- usvojiti osnovne principe sigurnog i pravilnog korištenja opreme i alata za rad
- razviti sposobnost tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije

- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- razviti tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost, inovativnost, timski rad te razvoj poduzetništva
- usmjeriti se na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine u modeliranju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom oblikovanju
- poticati se na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u različitim materijalima i različitim tehnikama
- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika

Namjena: Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji aktivnosti su učitelji Tehničke kulture, nositelji izvannastavnih aktivnosti koje se svojim planom i programom mogu uklopiti u rad Kluba tehničara, te po potrebi vanjski suradnici. I ove godine je planirana suradnja s Julijem Novakom iz Radioamaterskog kluba Vukovar koji će, u suradnji s učiteljem Tehničke kulture, pripremati učenike za školsku, županijsku i državnu razinu natjevanja iz Tehničke kulture. Odgovornost nositelja aktivnosti bit će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika.

Učenika: 20 – 30

Način realizacije: Program će se provoditi u učionici tehničke kulture, školskoj dvorani i na školskom igralištu kroz individualni pristup i rad u parovima i grupama.

Okvirni troškovnik:

Materijali za izradu uporabnih tehničkih tvorevina tj. materijali koji se mogu primijeniti pri modelarsko-maketarskom radu: UNIMAT strojevi, papir 80 g, papir 160 g, papir-ljepenka (karton), stiropor, daščice, letvice, šperploča, pilice, mediapan, furnir, balza, plastične folije, plastično staklo, staklo, univerzalna ljepila, drvo spoj ljepila, boje, samoljepljive trake, konac različitih debljina, plastelin, glinamol, glina, kamen, brusni papir, zaštitne rukavice, zaštitne naočale te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti pri strojarsko-konstruktivnim tehničkim tvorevinama: metali, pocinčani lim, meko željezo, bakreni lim i žica, aluminijski lim i žica, izolirana žica, škare za lim, različite podloge (plastika, mediapan, metal, drvo i drugo), različiti vijci i druge rastavljive i nerastavljive veze te drugi materijali prema mogućnosti škole i izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti u elektrotehnici i elektronici: vodiči, prekidači, rasvjetna tijela, elektromotori, potencimetri, zvučnici, elektronički elementi (pasivni i aktivni), eksperimentalne pločice,

gotovi kompleti elektroničkih sklopova i uređaja, modelarski i konstrukcijski materijali, lemilice te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti u automatici i robotici: elektronički elementi, elektroničke pločice (gotove ili za pripremu) numeričko upravljanje (mikrokontroleri), gotovi robotski sustavi, sloboda kreiranja robota (idejna rješenja), upravljanje robotskim sustavom te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Troškovi organiziranog prijevoza učenika na županijsko natjecanje, Modelarsku ligu, Croatia makers ligu i sl.

Način praćenja rezultata: Redovito praćenje učenika tijekom aktivnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz analitičke rubrike, izlazne kartice. Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

Posebno treba obratiti pozornost na:

- cjelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju
- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina
- solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost
- estetske zahtjeve
- organiziranost učenika tijekom rada
- ekonomičnost u radu
- udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu i u zajedničkom radu.

Priznanja i nagrade za učenike natjecatelje i voditelje.

Vrijeme realizacije: Nastavna godina 2024./2025.

4. 3. Školski sportski klub „Olimp“

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „OLIMP“

1. - 8.

Ciljevi:

- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom
- Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja
- Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća
- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem
- Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika

- Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja
- Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća

Namjena:

- Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti
- Pripreme za natjecanje

Nositelji i njihova odgovornost: Jurica Matanović i učenici

Način realizacije: timski rad, individualni rad, sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine, realizacija sportskih manifestacija u organizaciji Grada Vukovara

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole

Način praćenja rezultata: vrednovanje rezultata na natjecanjima

Vrijeme realizacije: dva sata tjedno tijekom školske godine

4. 6. Školski preventivni tim

Školski preventivni tim uključuje sljedeće članove:

1. Stručna suradnica psihologinja
2. Stručna suradnica pedagoginja
3. Učitelji biologije
4. Učitelji TZK
5. Učitelji vjeronauka
6. Učitelji informatike
7. Voditelji volonterskih izvannastavnih aktivnosti

Školski preventivni tim odgovoran je za realizaciju Školskog preventivnog programa, a on je dokument koji objedinjuje strategije i aktivnosti kojima se učenike usmjerava na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života i formiranje zdravih osobina koje pomažu u nošenju sa životnim iskušenjima i omogućavaju djeci odupiranje rizičnim čimbenicima. Sve navedeno ima za cilj povećanje razine sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i odjelima, kreiranje ozračja uspješne škole u kojoj se zadovoljavaju specifične potrebe svakog učenika te razvoj njihovih potencijala i prevenciju određenih oblika poremećaja u ponašanju.

Preventivni program škole obuhvaća sve aktivnosti preventivnog karaktera koje se ostvaruju kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, integrirane dane, a dio su sadržaja nastavnih predmeta, sati razredne zajednice te projekata i aktivnosti koje se izvode kao dio posebnih programa. U preventivni program uključeni su sadržaji i ishodi kurikuluma zdravstvenog i građanskog odgoja. Ciljevi **Kurikuluma**

zdravstvenog odgoja su prevencija rizičnog ponašanja i razvoj zaštitnih osobina kod djece kroz Module živjeti zdravo; prevencija nasilničkog ponašanja; prevencija ovisničkog ponašanja; rodno/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, dok su ciljevi **Kurikuluma građanskog odgoja** osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, osiguravanje uvjeta u kojima učenici mogu propitivati vlastite snage i sposobnosti, steći samopouzdanje, ovladati i upravljati procesom učenja te planirati svoj daljnji razvoj. Osim toga, građanskim se odgojem učeniku omogućava postizanje uspjeha u onim aktivnostima u kojima je dobar, umjesto ograničavanja razvoja prema onome u čemu je nemoćan.

Osim dugogodišnjih redovnih aktivnosti, ove godine također provodimo i „Abecedu prevencije“, projekt koji je nastao u suradnji MZO i AZOO, kroz koji će razrednici na Satu razrednika izrealizirati preporučene preventivne sadržaje i aktivnosti, kao i na roditeljskim sastancima. Navedeni projekt bit će usklađen sa Školskim preventivnim programom te će na kraju godine biti evaluiran.

Opći ciljevi Školskog preventivnog programa

- Suzbijanje neželjenih oblika ponašanja, posebice bilo kakvih oblika nasilja među djecom, prevencija ovisnosti, prevencija rizičnog spolnog ponašanja i prevencija drugih oblika neželjenih ponašanja.
- Omogućavanje snošenja posljedica za neželjeno i nasilno ponašanje – rad na odgovornom i zreлом ponašanju.
- Stvaranje ugodnog ozračja u školi koje djeci omogućuje kvalitetno usvajanje i razvijanje znanja, vještina i sposobnosti u skladu s njihovim mogućnostima.
- Razvijanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina djeteta, asertivnosti i samopoštovanja, te kulture tolerancije i nenasilnog rješavanja problema.
- Razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i empatije kod učenika u svrhu osobnog razvoja svakog učenika i razvijanja kvalitetnih odnosa unutar razrednih odjela i izvan njih.
- Razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja.
- Promicanje zdravih životnih stilova.
- Poboljšanje suradnje i komunikacije s roditeljima.
- Poboljšanje suradnje i komunikacije između učitelja i učenika.
- Poboljšanje suradnje s institucijama lokalne zajednice u svrhu prevencije i suzbijanja neželjenih oblika ponašanja.
- Senzibilizacija učitelja o problemima učenika.

Namjena

Namjena preventivnog programa je jačanje zaštitnih i smanjivanje rizičnih čimbenika za uključivanje u rizična ponašanja, tj. usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja.

Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je promicanje znanja i vještina koje se mogu učvrstiti i razvijati kroz niz aktivnosti i koristiti u svakodnevnim situacijama, promicati zdrav stil života i prevenciju ovisnosti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena te razvijanje komunikacijskih vještina u svrhu nenasilnog rješavanja sukoba.

Planirani oblici rada i ciljne skupine

Za kvalitetnu realizaciju preventivnih aktivnosti potrebna je dobra suradnja svih nositelja unutar same škole, ali je od iznimne važnosti i suradnja s različitim institucijama lokalne zajednice. Osnovna škola Nikole Andrića već dugi niz godina aktivno surađuje s lokalnom zajednicom unutar koje realizira svoju djelatnost, ali i šire. Navedena suradnja rezultirala je nizom preventivnih aktivnosti koje kontinuirano provodimo u radu s našim učenicima.

Uz navedenu suradnju s institucijama iz lokalne zajednice i vanjskim suradnicima (PP Vukovar, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatski zavod za zapošljavanje-CISOK, Centar za socijalnu skrb, Dunavski raj, B.a.B.e., Breza, ...), u školskoj godini 2024./2025. planiran je niz predavanja i radionica za učenike (u organizaciji razrednika, stručnih ili vanjskih suradnika), predavanja i/ili radionice za roditelje na roditeljskim sastancima, rad u manjim skupinama za učenike koji su u većoj mjeri izloženi rizičnim uvjetima, individualan rad s djecom, rad s pojedinim razredima, projekti (na razini škole ili razreda), interaktivna i digitalna predavanja te integrirani dani.

Osim toga, stručna služba potiče i nastoji održati otvorenu i kontinuiranu komunikaciju s razrednicima s ciljem praćenja i analize pojedinih faktora unutar razrednih odjela (ocjene, odnosi, rizični oblici ponašanja, i sl.) s ciljem preveniranja istih i održavanja kvalitetnog radnog okruženja za djecu. Otvorena komunikacija je ključna i u suradnji s roditeljima/skrbnicima, koji su naši prvi suradnici u organizaciji i realizaciji aktivnosti za učenike.

Ciljne skupine Školskog preventivnog programa su:

- I. Opća (aktivnosti razrednika u razrednim odjelima, radionice u sklopu Školskog preventivnog programa u provedbi stručnih suradnika Škole)
- II. Selektivna (skupna podrška u učenju, projekti)
- III. Indicirana (individualni rad s učenicima/roditeljima/skrbnicima i diskretni zaštitni program)

Vrijeme realizacije aktivnosti i nositelji programa

Aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. Nositelji programa su razrednici, stručne suradnice, svi učitelji, vanjski suradnici i institucije i lokalne zajednice s kojima će Škola surađivati. Osim već planiranih aktivnosti i dogovorenih suradnji, ukoliko se tijekom školske godine ponudi mogućnost za dodatne preventivne sadržaje za koje Školski preventivni tim smatra da će učenicima biti korisni, postoji mogućnost dopune samog plana rada

Popis redovnih aktivnosti i tema u sklopu Školskog preventivnog programa, čiju realizaciju najvećim dijelom provodi stručna služba u dogovoru s razrednicima na Satu razrednika:

Razred	Teme po mjesecima	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.
1.	✓ Bajke za đake prvake	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	✓ Izražavanje emocija ✓ Primjereno ponašanje			+						+
3.	✓ Samopoštovanje ✓ Dobre i loše tajne		+						+	
4.	✓ Socijalne vještine ✓ Empatija				+		+			

5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uspješno učenje (3 radionice) ✓ Sociometrija 	+++				+			
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Komunikacijske vještine ✓ Asertivno ponašanje i nenasilno rješavanje sukoba 				+				+
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevencija ovisnosti (KK Dunavski raj) ✓ Vršnjački pritisak i samopoštovanje (prevencija delikventnog ponašanja)(KK Dunavski raj) 			+			+		
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odgovorno spolno ponašanje (spolno zdravlje, higijena i kontracepcija) ✓ Donošenje odluka (općenito i profesionalna orijentacija) 					+			+

Popis vanjskih suradnika koji će tijekom školske godine realizirati preventivne sadržaje u suradnji sa stručnom službom i učiteljima:

Rb.	Naziv aktivnosti/sadržaja	Nositelj(i)
1.	Program zdravstvenog odgoja (patronažne sestre i tehničari)	Dom zdravlja Vukovar
2.	Redovni sistematski pregledi i cjepiva	Školska medicina Vukovar
3.	Preventivni projekti i programi policije	PU Vukovarsko-srijemska
4.	Program „Prevenko“	PRONI Centar za socijalno poučavanje

4.6.1. Popis projekata i izvanučioničke nastave koje će realizirati Školski preventivni tim

BAJKE ZA ĐAKE PRVAKE

1. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Bajke za đake prvake - projekt psihosocijalne podrške knjižničarke i psihologinje učenicima prvih razreda u nošenju sa svakodnevnim problemima kroz obradu književnih djela

Ciljevi: Pružiti podršku učenicima prvih razreda u nošenju s različitim promjenama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu kroz čitanje bajki i drugih književnih djela koji im pomažu u prevladavanju različitih strahova i poteškoća.

Namjena: Osvijestiti učenike da svatko ima neki problem s kojim se suočava i da je svaki problem moguće riješiti, samo je potrebno suočiti se s njime. Podučiti učenike o emocijama i pomoći im u nošenju s neugodnim emocijama koje doživljavaju. Osnažiti učenike u nošenju sa svakodnevnim izazovima.

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, psihologinja, učenici 1. razreda

Način realizacije: čitanje bajki i drugih književnih djela, obrada djela, radionice, likovni i literarni radovi, psihodrama

Okvirni troškovnik: hamer papir u boji, papir A4 formata, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: komunikacija s učenicima i učiteljicama prvih razreda, analiza i rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi

Vrijeme realizacije: rujan 2024. – svibanj 2025., jednom mjesečno

MAMA, BUDI ZDRAVA!

4. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Mama, budi zdrava!

Ciljevi: Cilj projekta je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju. Živimo u vremenu u kojem se sve češće događa da žene svih dobi otkrivaju da boluju od zloćudnih bolesti koje mogu biti podložnije uspješnijem liječenju ako se otkriju u ranijem stadiju, stoga je potrebno redovito obavljati preventivne preglede. Ovim projektom se nastoji potaknuti sve učiteljice i majke, kao i druge žene u našim životima i životima naših učenika, da obave preglede sa ciljem očuvanja zdravlja i ranog otkrivanja bolesti.

Namjena: Projekt je osmislila Udruga SVE za NJU, a prvi puta je proveden 2017. godine. Tijekom proteklih godina provodi se u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva

znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje. Njegova je namjena poticanje žena na što veći odaziv preventivnim pregledima kojima se može rano otkriti rak, kao i druge zloćudne bolesti, što bi onda uključivalo i veću uspješnost i mogućnost liječenja i izlječenja.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj projekta je Udruga SVE za NJU, a njezini realizatori u našoj školi bit će stručna služba i učiteljice 4. razreda, te, ukoliko bude bilo moguće realizirati, zdravstveni stručnjaci Doma zdravlja Vukovar.

Način realizacije: Projekt će se provoditi svake godine u 4. razredu i to na sljedeći način:

4. razred – učenici će na Satu razrednika s učiteljicama proći kratku prezentaciju o projektu koja će im ukazati na važnost preventivnih pregleda, rezat će roze lentice za pano te roza balone u koje će svatko napisati imena bitnih žena iz svog života kojima će skrenuti pozornost na važnost pregleda, dobit će brošurice koje će im odnijeti te će se fotografirati s balonima u razredu. Lentice i balone će predati pedagoginji za ukrašavanje panoa u holu.

Aktivnosti ćemo dokumentirati, fotografirati te materijale dostaviti Udruzi SVE za NJU.

Okvirni troškovnik: 0 kuna. Sve potrebne materijale za provođenje dostavila je Udruga SVE za NJU.

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika o odlasku majke/žene na spomenuti pregled (razgovor na idućem satu razrednika).

Vrijeme realizacije: Listopad 2024.

TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA - NE BUDI I TI INTERNET NAIVAC!

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Tjedan sigurnijeg interneta (10. - 14. veljače 2025.)

Ciljevi: Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg interneta poticanje i promicanje odgovorne uporabe moderne tehnologije i interneta među mladima i djecom. Obilježava se svake godine u veljači, a u ovoj aktivnosti sudjeluju ljudi iz cijelog svijeta kako bi što više podigli svijest o sigurnosnim problemima s kojima se sve više mladih susreću u ovo moderno vrijeme interneta. S obzirom da nam je želja uključiti sve razrede u ovo obilježavanje te imamo povećan broj aktivnosti koje provodimo, u našoj školi obilježavamo Tjedan sigurnijeg interneta.

Namjena: Zahvaljujući ovakvim aktivnostima, učenici će se naučiti odgovornom i sigurnom korištenju programima i uređajima. Uz učiteljevu pomoć i podršku naučit će prepoznavati rizične situacije te kako u njima reagirati i koga tražiti za pomoć u takvim slučajevima. Zaštititi će sebe i bliske osobe od neželjenih loših utjecaja i sličnih opasnosti koje se kriju na internetu te će naučiti kako kvalitetna organizacija slobodnog vremena ne mora nužno podrazumijevati samo aktivnosti koje uključuju moderne tehnologije.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljice INF i LK, stručna služba, vanjski suradnici (MUP, CSI, Zavod za javno zdravstvo). Obilježavanju se po želji mogu uključiti i drugi predmetni učitelji. Aktivnosti se provode od 1. do 8. razreda.

Način realizacije: Učenici od 1. do 4. razreda će na satu INF proći sljedeće preventivne teme: bonton na internetu, privatna i javna osobna iskaznica, super-avatari i „Log-out, društvo je u knjižnici!“.

Psihologinja će u suradnji sa svojom skupinom darovitih učenika osmisliti 9 profila/likova-naivaca na internetu koje ćemo onda dodijeliti svakom razredu predmetne nastave. Svaki lik će predstavljati jednu hipotetsku, ali djeci blisku, i problematičnu situaciju na internetu (neselektivno dijeljenje podataka, slanje ružnih poruka, ostavljanje loših komentara, i sl.). Navedene likove ćemo dodijeliti razredima te će oni u suradnji sa svojim učiteljicama INF situaciju proanalizirati, izvlačiti zaključke i preporuke te popuniti jedinstveni obrazac koji ćemo kasnije izložiti. U suradnji s učiteljicama LK ćemo dogovoriti da učenici te „likove“ ilustriraju. U konačnici sve materijale planiramo predstaviti na jedinstvenoj izložbi na kojoj će učenici svih razreda moći pročitati profile, preporuke i zaključke te pogledati jedinstvene ilustracije.

Okvirni troškovnik: Projekt će također biti prijavljen na natječaj MZO kojim tražimo uredsku opremu te opremu za uređenje izložbenog prostora. Ako ostvarimo sredstva na natječaju, planiramo izraditi jedinstvene brošurice, ilustracije i printove onoga što su učenici izrađivali. Ako ne dobijemo, izložbu ćemo prilagoditi mogućnostima škole. U tom slučaju su nam potrebna sredstva za potrošne materijale.

Način praćenja rezultata: Samovrednovanje, anketni upitnici za učenike, razgovor na satu, prezentacija, vijesti na web-stranici škole.

Vrijeme realizacije: Veljača 2025.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Dan ružičastih majica

Ciljevi: Podizanje svijesti o različitostima pojedinaca i o problemu vršnjačkoga nasilja te pomoć zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti. Zadnje srijede u mjesecu veljači nastavnici i učenici, bez obzira na spol, dolaze u školu u ružičastim majicama sa ciljem podizanja svijesti o ovoj vrsti nasilja.

Namjena: Osvijestiti učenike o vršnjačkom nasilju, potaknuti ih da nasilje prepoznaju, prijave odraslima i bore se za prevenciju nasilja te zaštitu dobrobiti svakog pojedinca, a osobito vršnjaka

Nositelji i njihova odgovornost: Stručna služba, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije: Predavanja, radionice, film, izrada majica od hamer papira s porukama nenasilja, izrada različitih rekvizita ružičaste boje koji mogu podsjetiti na prevenciju vršnjačkog nasilja. Potaknuti učenike da u školu dođu odjeveni u ružičaste majice.

Okvirni troškovnik: Hamer papir u boji, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole.

Način praćenja rezultata: Komunikacija s učenicima i razrednicima, analiza rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi.

Vrijeme realizacije: posljednja srijeda u veljači (26.2.2025.)

SANDUČIĆ POVJERENJA I SURADNJE

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Sandučić povjerenja i suradnje

Ciljevi: Potaknuti učenike na obraćanje stručnoj službi za pomoć kada im je to potrebno u pisanom obliku (ne osjećaju se svi dovoljno ugodno i otvoreno raspravljati o problemima licem u lice). Potaknuti učenike na učestalije prijavljivanje problema u razrednim odjelima. Omogućiti im ukazivanje na probleme putem anonimnog obrasca. Omogućiti im jedinstven način obraćanja stručnoj službi. Omogućiti im aktivnije sudjelovanje u kulturi i funkcioniranju škole na način da ubacuju prijedloge o poboljšanjima i konstruktivne kritike o postojećim stvarima. Potaknuti ih na promišljanje o organizaciji i funkcioniranju škole. Razvijati građanski odgoj i obrazovanje. Poticati na promišljanje vlastite uloge unutar škole. Poticati na preuzimanje odgovornosti i većeg zalaganja u razrednoj zajednici ili Vijeću učenika (za učenike koji su odabrani predstavnici svojih razrednih odjela).

Namjena: Razvoj građanskog odgoja i obrazovanja, učinkovitije informiranje stručne službe i razrednika o postojanju određenih problema, uvažavanje učeničkih prijedloga i ideja.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji su stručna služba i po potrebi razrednici učenika. Odgovornost stručne službe je da svaki ponedjeljak otvaraju Sandučić i čitaju poruke učenika te odlučuju na koji je način svaki pojedini problem najbolje riješiti.

Način realizacije: Učenici u Sandučić mogu ubacivati svoje poruke. Poruke mogu biti o problemima te njih najčešće rješava stručna služba na primjeren način, ovisno o sadržaju poruke (najčešće individualnim razgovorima). Poruke također mogu biti s prijedlozima, pitanjima, pohvalama ili konstruktivnom kritikom. U rješavanje ove tematike se može uključiti i Vijeće učenika.

Okvirni troškovnik: Nema.

Način praćenja rezultata: Uspješnost projekta će se vrednovati po broju pristiglih poruka, rješavanju postojećih problema, uvažavanju konstruktivnih prijedloga učenika, raspravi na Vijeću učenika i na temelju same povratne informacije učenika.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine.

PROGRAM „PREVENKO“ 7. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Program „Prevenko“

Ciljevi: Program „Prevenko“ provodi se sa ciljem suzbijanja i sprječavanja pojave ovisnosti među mladima te prevenciju eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti na području Vukovarsko-srijemske županije.

Namjena: Program je namijenjen učenicima koji će proći ciklus radionica.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji projekta su PRONI Centar za socijalno podučavanje, čiji će djelatnici realizirati preventivne radionice s učenicima tijekom šk. god. 2024./2025. Program je uveden u suradnji s Vijećem za prevenciju Grada Vukovara.

Način realizacije: Obrazovne aktivnosti za učenike provele bi se u obliku 4 tematske radionice koje obuhvaćaju 4 vrste ovisnosti: alkohol, droga, nove tehnologije i kocka te štetnost korištenja energetske napitaka. Provedba radionica planirana je za prvo polugodište ove školske godine, a sam raspored i način provedbe bit će dogovoren u suradnji sa stručnom službom škole.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika, evaluacija aktivnosti, smanjenje rizičnih oblika ponašanja između učenika.

Vrijeme realizacije: Prvo polugodište 2024./2025.

ABECEDA PREVENCIJE 1. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt: ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija

Ciljevi: Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.

2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.

3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

Namjena: Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.

Nositelji i njihova odgovornost: Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.

Način realizacije: Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima. Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.

Okvirni troškovnik: AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti. Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r

Način praćenja rezultata: Evaluacija:

- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

Vrijeme realizacije: Tijekom šk. god. 2024./2025.

4. 7. Projekti, obilježavanja i integrirani dani u sklopu predmetnih GIK-ova

TJEDAN MOZGA

5. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Tjedna mozga

Ciljevi: Promocija znanja o mozgu i njegovim funkcijama.

Namjena: Potaknuti učenike da se zanimaju za nove znanstvene spoznaje o mozgu, da treniraju mozak kroz svakodnevne aktivnosti i postavljaju si izazove. Pritom bi u osmišljavanju i provedbi aktivnosti sudjelovali daroviti učenici.

Nositelji i njihova odgovornost: psihologinja, nastavnice iz biologije i prirode, učenici 5.-8. razreda

Način realizacije: interaktivno predavanje i radionica

Okvirni troškovnik: papiri u boji, troškovi fotokopiranja te drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: razgovor, iznošenje dojmova

Vrijeme realizacije: ožujak 2025.

DAROVITI UČENICI

5. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: radionice, projekti, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti s darovitim učenicima

Ciljevi: Unaprjeđivanja i obogaćivanje rada s darovitim i talentiranim učenicima kroz sustavan rad i izazovne zadatke. Učitelji će osmisliti projekte koji će provoditi tijekom školske godine u suradnji s darovitim učenicima.

Namjena: Rad s darovitim učenicima na razvoju kreativnog mišljenja, kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina, rad na razvoju samopoštovanja svakog učenika te unaprjeđivanje kvalitete znanja u područjima interesa svakog pojedinog učenika kroz interaktivna predavanja, radionice, igre, projekte, uključivanje učenika u osmišljavanje i provedbu projektnih aktivnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: psihologinja, pedagoginja, predmetni učitelji i učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda

Način realizacije: interaktivna predavanja, radionice, igre, izlaganja, izvedbe, projekti, razgovor, izvanučionička nastava, poticanje upotrebe IKT tehnologije, demonstracije

Okvirni troškovnik: papiri u boji, troškovi fotokopiranja i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: izvještaji učitelja, komunikacija s učenicima i učiteljima, prezentacija projektnih radova

Vrijeme realizacije: rujan 2024. – svibanj 2025.

PARTNERSTVO S UDRUGOM KLIKERAJ

RaKuN (razlikovni kurikulum u nastavi)

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: identifikacija, projekti, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti s darovitim učenicima

Ciljevi: Obrazovanje darovitih učenika te na razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u pogledu razvoja i kreiranja razlikovnih kurikuluma.

Namjena: Rad s darovitim učenicima na razvoju kreativnog mišljenja, kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina, samopoštovanja te unapređivanje kvalitete znanja u područjima interesa svakog pojedinog darovitog učenika putem izrade i realizacije razlikovnih kurikuluma. Razlikovni kurikulum bit će dizajniran na način da bude realiziran kroz određeni produkt ili rezultat kojeg će učenici moći prezentirati na Proljetnoj školi kreativnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: psihologinja, učitelji, tim udruge Klikeraaj, učenici 1. – 4. razreda

Način realizacije: Edukacija učitelja i stručnih suradnika u području darovitosti i dizajna naprednih kurikuluma, kreiranje razlikovnih kurikuluma, identifikacija darovitih učenika, realizacija razlikovnih kurikuluma u redovnoj nastavi ili kroz izvannastavne aktivnosti, nabavka pribora i materijala potrebnih za realizaciju razlikovnih kurikuluma, proljetna škola kreativnosti u Osijeku (jednodnevni kamp s radionicama i konferencijom za učenike).

Okvirni troškovnik: iz projekta

Način praćenja rezultata: dojmovi iz razgovora, evaluacije

Vrijeme realizacije: studeni 2024. – svibanj 2025.

ČITAJUĆI RASTEMO

2. razred

Aktivnost, program ili projekt: Čitajući rastemo

Ciljevi: Potaknuti učenike na čitanje, ukazati na važnost točnoga čitanja, pratiti razvoj vještine čitanja jer čitanje kao temeljna vještina potrebna je za školsko obrazovanje te cjelokupni osobni razvoj učenika.

Namjena: prepoznati važnost čitanja, pratiti razvoj vještine čitanja, promicanje čitateljske kulture

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, učiteljice drugih razreda

Način realizacije: Učenici provjeri čitanja pristupaju pojedinačno u školskoj knjižnici; provjera se provodi pomoću digitalnih alata, te primjenom kartica s riječima i rečenicama; moguće je ostvariti najviše 30 bodova; vrijeme nije ograničeno, važna je točnost; učenik ostvareni broj bodova bilježi na plakatu za praćenje. U slobodno vrijeme učenici čitaju u školskoj knjižnici knjige prema vlastitom izboru kako bi dodatno uvježbali vještinu čitanja. Na kraju odabiremo najboljeg čitača/čitačicu.

Okvirni troškovnik: hamer papir

Način praćenja rezultata: Praćenje napretka učenika bilježi se na plakatu za praćenje; usporedba prve i druge provjere.

Vrijeme realizacije: studeni 2024 i travanj 2025.

KNJIŽEVNI SUSRET

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Književni susreti

Ciljevi: Učenicima omogućiti susrete i druženja s autorima dječjih knjiga. Kod učenika razvijati kulturu čitanja, poticati učenike na čitanje te razvijati interes za čitanje. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju i ljubav prema čitanju.

Učenike poticati na kritičko mišljenje, izražavanje dojmove i postavljanje pitanja. Kroz slušanje književnog djela poticati koncentraciju kod učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 8. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost: Školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika.

Način realizacije: Priprema za susret s književnikom; prikupljanje i obrada podataka o književniku, izrada pozivnice ili plakata, priprema voditelja za susret. Realizacija susreta; točno odrediti vrijeme i mjesto susreta, predstavljanje književnika, razgovor s književnikom.

Analiza susreta.

Okvirni troškovnik: Troškovi izrade plakata ili pozivnice, tiskanja materijala za plakat ili pozivnicu

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

OŽIVI KNJIŽNICU od 1. do 8.

Aktivnost, program ili projekt: Oživi knjižnicu

Ciljevi: Učiniti knjižnicu ljepšim i ugodnijim mjestom za boravak

Namjena: Obilježiti manifestaciju Mjesec školskih knjižnica – razvijati kreativnost i smisao za lijepo kod djece. Potaknuti ih na čitanje, razvoj kritičkog mišljenja te samostalnog odabira najdražeg lika/djela priče/pisca kao i izradu likovnog rada prema vlastitom odabiru.

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka Marijana Hutz, učiteljica Marija Zadro i zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda

Način realizacije: izrada likovnog rada na odabranu temu prema vlastitom odabiru; razgovor, poticanje učenika na sudjelovanje, iznošenje mišljenja

Okvirni troškovnik: A3 papir, troškovi tiskanja rada u većoj veličini, likovni pribor za rad

Način praćenja rezultata: izložba likovnih radova

Vrijeme realizacije: prvo polugodište 2024.

SUSRET S KNJIŽNICOM 1.a i 1.b

Aktivnost, program ili projekt: Susret s knjižnicom

Ciljevi: upoznavanje s prostorom i radom školske knjižnice, stvaranje navike redovitog posjećivanja knjižnice te čitanja i rada u knjižnici

Namjena: posjećivanjem knjižnice učenici se susreću s većim brojem naslova, stvaraju naviku čitanja, čitaju prema vlastitim interesima, razlikuju različite publikacije primjerene dobi i povezuju se s drugima

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka i učenici od 1. do 8. razreda

Način realizacije: posjet i upoznavanje s knjižnicom te moguće radionice (razgovor, demonstracija, objašnjavanje, pisanje, crtanje, opisivanje...)

Okvirni troškovnik: računalo s pristupom internetu, potrošni materijal, fotoaparat i članske iskaznice

Način praćenja rezultata: izlazne kartice i listić za samovrednovanje

Vrijeme realizacije: tijekom godine

ŽIVOT KNJIŽNICE od 1. do 8.

Aktivnost, program ili projekt: U knjižnici

Ciljevi: motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire kroz obilježavanje *Mjeseca hrvatske knjige*, *Međunarodni dan školskih knjižnica*, *Svjetskog dana čitanja bajki*, *Svjetskog dana pripovijedanja* i *Noći knjige*

Namjena: prepoznati važnost čitanja, kreativno se usmeno i pismeno izražavati poticajima iz knjiga, steći interes za čitanje, prepoznati čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, učiteljica i učenici od 1. do 4., nastavnice i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije: književni susret, radionice, čitanje, pisanja, razgovor, pričanje priča, slušanje, usmeno izlaganje, prezentiranje, demonstracija i praktični rad

Okvirni troškovnik: književna djela, računalo, projektor, platno, pisač i potrošni materijal, kockice za pripovijedanje, pristup Internetu, časopisi

Način praćenja rezultata: statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici, učenička evaluacija, praktični radovi učenika (literarni, likovni, prezentacije i plakati, promocija aktivnosti na web i Facebook stranici škole

Vrijeme realizacije: tijekom godine

MOJA ŠKOLA 1. a

Aktivnost, program ili projekt: Moja škola

Ciljevi: povezivanjem nastavnih sadržaja поближе upoznati školu, zaposlenike škole te osobitosti škole kao ustanove; usvojiti pravila kulturnog ponašanja u školi i izvan nje; razlikovati prava i obveze

Namjena: naučiti tko radi u školi, znati imenovati prostorije u školi, naučiti kako na najsigurniji način doći od kuće do škole, obilježiti Dan škole

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici 1. a razreda

Način realizacije: svakodnevna nastava, obilazak škole, razgovor sa zaposlenicima i učenicima

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za izradu brošure

Način praćenja rezultata: razgovor, pisani i likovni radovi, izrada brošure

Vrijeme realizacije: tijekom 2024./2025. godine

MOJ GRAD 2.a

Aktivnost, program ili projekt: Moj grad

Ciljevi: tematski povezati sadržaje različitih predmeta na temu Moj grad te zanimanja ljudi u Vukovaru. Upoznati izgled Vukovara, uočiti njegove znamenitosti i zanimanja ljudi. Razvijati zanimanje za upoznavanjem grada u kojem živim, učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta, promatranje promjena u prirodi u različito godišnje doba, obilaskom javnih prostorija i objekata u gradu

Namjena: naučiti opisati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem živi (grad Vukovar), navesti primjere važnosti i vrijednosti rada. Obilazak grada i uočavanje znamenitosti, boravak u prirodi, upoznavanje mjesta u kojem živimo, zanimanja ljudi u mjestu gdje živimo

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marijana Kršić i učenici 2.a

Način realizacije: razgovor, istraživanje, slušanje i pamćenje, integracija kroz sve nastavne sate

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: fotografije, crteži, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

ČITAJMO SVI! 2.a

Aktivnost, program ili projekt: Čitajmo svi! razredni projekt

Ciljevi: poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano, napredovati u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju do tada nepoznatih riječi, razvijanje i proširivanje rječnika učenika

Namjena: razvoj čitateljskih vještina i navika, poticanje interesa za knjigu i čitanje, razgovor o važnim temama u različitim tekstovima (poezija, proza), poticanje zajedničkog čitanje djece i roditelja, čitanje starijih učenika mlađima te povezivanje djece različitog uzrasta, razvoj govora i samopouzdanja u javnim nastupima, poticanje djece sa sklonostima ka pisanju, razvijanje kritičkog mišljenja i rad na vlastitom interesu te poticanje samostalnog odabira knjiga u knjižnici

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marijana Kršić i učenici 2.a, suradnica: knjižničarka Marijana Hutz

Način realizacije: razgovor, čitanje, rad na tekstu i analiza, stvaralačko pisanje, bilježenje dojmova o pročitanoj, pratiti i bilježiti napredak čitanja, odabir najboljeg čitača razreda, sudjelovanje u obilježavanjima važnih datuma: Noć knjige, Mjesec hrvatske knjige...

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, potrošni materijal, simboličan poklon na najboljeg čitača

Način praćenja rezultata: fotografije, video-zapisi, radni listići, usmeni/pisani radovi, samostalno čitanje, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

SMIJEH JE NAJBOLJI LIJEK

1. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: istraživanje utjecaja vedrog raspoloženja, radosti, smijeha na naše zdravlje

Ciljevi: shvatiti važnost dobrog raspoloženja, shvatiti važnost očuvanja našeg zdravlja, proširiti znanja o zdravlju, upoznati nove pojmove, učestvovati u timskom radu, razvijati vizualnu percepciju

Namjena: razvijanje učeničkih sposobnosti, vođenje brige o tome da ponekad i samostalno nešto istražuju, povezivanje nastavnih sadržaja, primjena raznovrsnih i kreativnih oblika izražavanja

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice 1.-4. razreda, učiteljice HJ, EJ, INF, VJ, NJJ, GK i učenici

Način realizacije: Istraživanje o zdravlju, gledanje kratkih filmova o zdravlju, crtanje, slikanje i izrada ljudskih organa, učenje pjesmica o zdravlju, posjeta tvornici čokolade Kandit

Okvirni troškovnik: 30 eura

Način praćenja rezultata: Listići za evaluaciju

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

SMIJEH JE NAJBOLJI LIJEK

1. - 3. b - produženi boravak

Cilj: Cilj projekta je učenike produženog boravka upoznati sa važnosti smijeha. Koliko je smijeh važan za naše zdravlje, te kako na njega utiče.

Namjena: Projekt je namijenjen produženog boravka

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj je učiteljica u produženom boravku Jelena Miljuš, koja je odgovorna za planiranje, provedbu i praćenje učenika. Učiteljica će osigurati potreban materijale, te će pružiti podršku učenicima tijekom provedbe projekta.

Način realizacije: Projekt će se provoditi kroz radionice sa školskom psihologinjom. Putem radionica učenici će se upoznati sa emocijama. Saznat će kako lijepe, a kako loše emocije utiču na njihovo zdravlje. Poezijom Jovana Jovanovića Zmaja do osmijeha i zdravlja. Budući da je poznati pjesnik bio liječnik, njegovu poeziju i savjete koje putem nje daje djeci povezat ćemo sa zdravljem i osmijehom koji izazivaju njegove rime.

Način praćenja rezultata: Praćene rezultata projekta provodit će se kontinuirano i obuhvaćat će prikupljanje kreativnih radova učenika. Na kraju svake faze projekta učenici će prezentirati svoje radove, što će omogućiti evaluaciju stečenih znanja. PowerPoint prezentacijom sumirat će se konačni utisci i prikazati učenički radovi.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2024/2025.

INTEGRIRANI DANI

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA

1. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Integrirani dani:

1. Brankovi dani.
2. Dan materinskog jezika
3. Sv. Sava
4. Svjetski dan jabuka

Ciljevi: rad u skupinama učenika ,poticanje samostalnosti učenika ,razvoj stvaralačkog rada

Namjena: Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice, učenici

Način realizacije: Uređivanje razrednih panoa, prezentacija, priredba

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Evaluacije pomoću anketnih listića

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje prigodnih datuma i međupredmetna korelacija : Jesenski sajam (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Dan Jabuka), Dan škole, Sv. Savo, 8.ožujak, Uskrs, Dan materinskog jezika, Dan sporta ,Večer matematike, Dan ružičastih majica, Brankovi dani, sportske igre u organizaciji grada ,županije ,države , Dan očeva, Tjedan sigurnog interneta, Dan planeta Zemlja.

Priredbe: Doček prvaka, Sv. Savo, Dan očeva, Završna priredba četvrtog razreda

Ciljevi: Obilježiti sve značajne datume sa međupredmetnom korelacijom

Namjena: Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: učestvovanjem u priredbama, prezentacijama.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Primjenom u svakodnevnom životu

Vrijeme realizacije: Tijekom godine

MOJA ŽUPANIJA/MOJ ZAVIČAJ

3.a

Aktivnost, program ili projekt: Projekt” Moja županija/Moj zavičaj”

Ciljevi: povezivanje prirodnog i društvenog okruženja s gospodarstvom zavičaja, nabrojanje županija i zavičaja RH-e, shvaćanje pojam zavičaja/županije, razlikovanje obilježja određenog zavičaja, zaključivanje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređivanje prikaza različitih prostora/zavičaja

Namjena: znati nabrojati sve županije u RH, te imenovati sve zavičaje i njihova obilježja

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marina Ošust i učenici 3.a razreda

Način realizacije: kritičko promišljanje, povezivanje sa pojmovima iz svakodnevnog života, odlazak u Gradsku upravu grada Vukovara(posjet gradonačelniku), prezentacija projekta

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za izradu plakata

Način praćenja rezultata: razgovor, demonstracija, slike, fotografije, evaluacija

Vrijeme realizacije: proljeće, 2025.g.

KORAK DO PETOG

4. a

Aktivnost, program ili projekt: Korak do petog-razredni projekt

Ciljevi: osposobiti i pripremiti učenike kroz posljednju godinu razredne nastave za prelazak u peti razred (predmetnu nastavu)

Namjena: poticati unutarnju motivaciju, samopouzdanje, rad i trud koji vode do uspjeha, kolegijalnost i empatiju, razvijati vještine govorenja, prezentiranja, samostalnog rada, poštivanja i slijeđenja uputa i rokova, snalaženja u novih situacijama i životnim izazovima, razvijati osnovne vještine pisanja, čitanja, razumijevanja, govorenja i računanja, upoznati, odabrati i primijenjivati različite tehnike učenja, upoznati se s novim profesorima i novostima koji ih čekaju u predmetnoj nastavi

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici 4.a razreda

Način realizacije: redovni nastavni sati različitih predmeta, radionice s psihologinjom i pedagoginjom, sati s predmetnim učiteljima, izvanučionička nastava

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, bilježnica, pisaći pribor

Način praćenja rezultata: nastavni listići, zadaci u bilježnici, radnoj bilježnici, udžbeniku, opisno praćenje napretka svakog učenika te rezultati rada na redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

ČOVJEK

4.a

Aktivnost, program ili projekt: Čovjek-razredni projekt

Ciljevi: upoznati učenike s čovjekom kao prirodnim, duhovnim, društvenim i misaonim bićem

Namjena: upoznati osobnosti i specifičnosti čovjeka, upoznati ljudsko tijelo čovjeka u cjelini, upoznati i prepoznati različite bolesti prema simptomima, posebno zarazne bolesti, poticati brigu i odgovornost za vlastito zdravlje, razgovorom potaknuti i upoznati učenike s pubertetom i promjenama koje se javljaju kod djevojčica i dječaka, senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom, razgovarati o različitim vrstama ovisnosti i borbi protiv istih...

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici 4.a razreda

Način realizacije: redovni nastavni sati različitih predmeta, povezanost s izvannastavnom aktivnosti, moguće radionice s vanjskim suradnicima

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, bilježnica, pisaći pribor, likovni materijal

Način praćenja rezultata: nastavni listići, zadaci u bilježnici, radnoj bilježnici, udžbeniku, opisno praćenje napretka svakog učenika te rezultati rada na redovnoj nastavi, projekt iz prirode i društva

Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

INTEGRIRANI DANI

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Integrirani dani- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Božić, Stoti dan škole, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan obitelji, Dan sporta, Dan grada

Ciljevi: razvoj stvaralaštva, mašte i kreativnosti, povezivanje sadržaja različitih predmeta u cjelinu te povezivanje sa stvarnim životom, poticanje suradničkog rada i učenja te samostalnog rada kao dijela cjeline

Namjena: sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima kao dio obilježavanja značajnijih datuma, razvijanje socijalnih vještina i međusobnog uvažavanja

Nositelji i njihova odgovornost: vjeroučiteljica Sanja Kelić, učenici od 1.-4.a razreda i njihove učiteljice, učiteljica Vanda Miličević, ostali suradnici

Način realizacije: radionice, različite aktivnosti, razgovor, plakati, evaluacija, scenska izvedba

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: razgovor, sudjelovanje u aktivnostima, samovrednovanje, evaluacija, likovni i pisani radovi

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

ZNAČAJNI DANI RAZREDNE NASTAVE

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Značajni dani razredne nastave

Ciljevi: Značajni dani za obilježavanje: Mjesec hrvatske knjige, Večer matematike, Sveti Nikola, Dan ružičastih majica, Tjedan sigurnijeg interneta, Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Dan

pripovijedanja, Noć knjige, Svjetski dan plesa, Svjetski dan poezije, Božićna priredba, Priredba za doček prvašića, Dan planeta Zemlje, Dan obitelji...

Namjena: povezati značajne datume sa svakodnevnim aktivnostima učenika i aktivnostima u školi

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelj Produženog boravka Luka Suman, knjižničarka Marijana Hutz, vjeroučiteljica Sanja Kelić, nastavnica informatike Biljana Juhas

Način realizacije: čitanje, pisanje, crtanje, slikanje, dramske igre i izvedbe, računanje, govorenje, razgovor, demonstracija, eko akcije, Gradska knjižnica

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, redoviti školski pribor

Način praćenja rezultata: radni listići, razgovor, literarni, likovni radovi, fotografije, video-zapisi, samovrednovanja i evaluacije

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Ciljevi: obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Namjena: upoznati učenike s ratom koji se dogodio u Hrvatskoj/Vukovaru, razvijati osjećaje poštovanja prema našim braniteljima i svim žrtvama te osjećaje ponosa što žive u herojskom gradu, spoznati osjećaj sreće što danas žive u mirnom i obnovljenom Vukovaru

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelj Produženog boravka Luka Suman, vanjski suradnici

Način realizacije: Križ na ušću Vuke u Dunav (1.a), Vodotoranj (2.a), Spomen dom na Trpinjskoj cesti (3.a), Memorijalni centar Domovinskog rata (4.a), paljenje svijeća, molitva za Vukovar, domovinu Hrvatsku, sve branitelje i žrtve Domovinskog rata / predavanja, radionice

Okvirni troškovnik: gradska autobusna karta u oba smjera

Način praćenja rezultata: razgovor, pisani i likovni radovi, fotografije, razgovor, usmeni osvrt

Vrijeme realizacije: studeni 2024. godine

UČENIČKA NATJECANJA

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Učenička natjecanja

Ciljevi: sudjelovati u natjecanjima različitih područja

Namjena: razvijati natjecateljski duh učenika sudjelujući na različitim natjecanjima, poticati jake strane učenika te spoznaju učenika o vlastitim sposobnostima

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelj Produženog boravka Luka Suman, ostali suradnici

Način realizacije: natjecanja "Klokan bez granica", "Dabar", "Sudoku natjecanje", školsko natjecanje iz matematike za 4. razred osnovne škole, Lidrano, sportska natjecanja

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, pisaći pribor, plaćanje samog natjecanja

Način praćenja rezultata: evaluacija, razgovor, rezultati natjecanja

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

ZAVRŠNA PRIREDBA RAZREDNE NASTAVE

1. - 4.

Aktivnost, program ili projekt: Završna priredba razredne nastave

Ciljevi: obilježiti završetak nastavne godine za učenike i učitelje razredne nastave

Namjena: prezentirati postignuća učenika i učitelja tijekom nastavne godine, promocija škole, suradnja sa suradnicima, shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha i povezanosti učenika razredne nastave

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Slađana Petrić, Marina Ošust, Nataša Lukić, Marija Zadro, Marina Sekulić, Martina Prpić-Kukuljica, Marica Vasilek i Nada Rajak te učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda, učitelji Produženog boravka Luka Suman i Jelena Miljuš

Način realizacije: pripreme u redovitoj nastavi i na izvannastavnim aktivnostima, priredba i druženje učiteljica i učenika te suradnika

Okvirni troškovnik: eventualni troškovi uređenja prostora priredbe, potrošni materijal, pozivnice

Način praćenja rezultata: priredba, razgovor, evaluacija

Vrijeme realizacije: lipanj 2025. godine

PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Priredba za Doček prvašića

Ciljevi: svečanom priredbom dočekati ovogodišnje prvašiće naše škole

Namjena: poticanje stvaralačkog rada i govornog izričaja, povezivanje s budućim prvašićima naše škole, poticanje ugodne atmosfere i ozračja u školi te izražavanje dobrodošlice novim učenicima

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 2.a, 3.a, 4.a i 5.a razreda

Način realizacije: priredba

Okvirni troškovnik: eventualni troškovi uređenja prostora priredbe, potrošni materijal

Način praćenja rezultata: priredba, razgovor, evaluacija

Vrijeme realizacije: rujan 2024. godine

STOTI DAN ŠKOLE

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Stoti dan škole-međurazredni projekt

Ciljevi: različitim aktivnostima obilježiti "Stoti dan škole"

Namjena: razvijanje vještina pisanja, čitanja, govorenja, računanja, prezentacije, javnog nastupa, poticanje kulturnog ponašanja, razvoj glazbenih, tjelesnih, dramsko-recitatorskih, jezičnih, plesnih, prirodoslovnih i matematičkih vještina, poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima kojima zajednički obilježavamo *Stoti dan škole*

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.-4.a, učitelj Produženog boravka Luka Suman

Način realizacije: tematski dan u školi ispunjen različitim aktivnostima povezanim s nastavnim sadržajem

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: literarni, likovni radovi, vježbe, radni listići

Vrijeme realizacije: veljača 2025. godine

BRINEMO O PLANETI ZEMLJI

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Brinemo o planeti Zemlji-međurazredni projekt

Ciljevi: osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i planeta Zemlje te promicati održivi razvoj

Namjena: sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire, prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu, uočava povezanost između prirode, čovjeka i zdravog načina življenja, objašnjava kako stanje u okolišu utječe na dobrobit čovjeka, razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude, prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj, razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu, okoliš i cijeli Planet, sudjeluje u unaprjeđenju rada i života Škole, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.-4.a, učitelj Produženog boravka Luka Suman

Način realizacije: sudjelovanje u eko natječjima/projektima, obilježavanje važnih eko datuma, razgovor i radionica o prehrani te načinima smanjenja bacanja hrane, sudjelovanje u školskim akcijama prikupljanja plastičnih čepova i baterija, radionice o razvrstavanju otpada, sadnja biljaka u školskom dvorištu, sadnja biljaka tijekom nastave te briga o biljkama, korisnost biljaka za život ljudi, boravak u prirodi i upoznavanje s različitim vrstama drveća, kako smanjiti troškove struje i vode u kućanstvu i školi, uređivanje okoliša škole, odlazak u "Lovačko Društvo Zrinski Vukovar", ocjena stanja okoliša škole i eko akcija čišćenja školskog dvorišta...

Okvirni troškovnik: A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, folija za plastificiranje, pristup Internetu

Način praćenja rezultata: prezentacije, plakati, znakovi, fotografije, snimke, razgovor, rasprava, različite akcije, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

DJEVOJKE DJEVOJČICAMA

4.a, 6.a, 6.c i 8.a

Aktivnost, program ili projekt: Djevojke djevojčicama

Ciljevi: edukacija učenica o menstruaciji

Namjena: educirati djevojčice i djevojke o temi menstruacije te razbiti mitove (miskonceptije) koji vladaju kod mladih i odraslih vezano uz ovu temu koristeći metode koje najbolje zanimaju trenutne generacije, povezati osobna iskustva s kurikulumom određenog predmeta od 4. do 8. razreda i prikazati kako kroz

osobna iskustva lakše mogu usvajati ishode raznih predmeta (Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Povijest, Biologija, Kemija, Sat razrednika,...), formirati stavove o zdravlju i higijeni intimnih dijelova tijela za osobnu dobrobit i kroz njih utjecati prvo na obitelj, a zatim i na širu zajednicu, istražiti koje oblike komuniciranja učenici preferiraju i razvijati kompetencije korištenja različitih tehnologija, poput informacijsko-komunikacijskih tehnologija, optičkih i dr. kako bi djelovanjem potaknuli na razmišljanje i usmjerili pažnju na brigu o zdravlju intimnih dijelova za osobnu dobrobit i dobrobit zajednice

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i djevojčice 4.a, nastavnica Ivana Kišić i djevojke 6.a, 6.c i 8.a

Način realizacije: razgovor, rasprava, predavanje, radionice, demonstracije, dijeljenje letaka u školi i izvan škole, razmjena iskustava, snimanje kratkih edukacijskih videa

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, pristup Internetu, računalo, A4 papiri (letci)

Način praćenja rezultata: video snimke, fotografije, letci, razgovor, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom godine 2024./2025.

ESTETSKO I VIRUALNO PODRUČJE LIKOVNE KULTURE

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Organizacija estetskog uređenja školskog prostora povodom važnih datuma u godini. Aktivnosti uključuju sudjelovanje u školskim projektima, izradu scenografije za priredbe te prijavu učeničkih radova na likovne natječaje i izložbe.

Ciljevi: Razviti kod učenika veći stupanj likovnog i kreativnog izražavanja te vizualne percepcije. Proširiti tehniku trodimenzionalnog oblikovanja, crteža, slikanja i izrade raznih predmeta za scenografiju školskih priredbi razvijajući komunikaciju s prostorom koji nas okružuje. Kroz suradnju učenika i učitelja na projektima, razviti kod učenika volju za timskim radom i zajedništvom.

Namjena: Doprinos estetskom izgledu škole i stvaranje ugodnijeg ambijenta na dobrobit školskog kolektiva, a tako i čitave zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Tina Mihaljević Hutz. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor. Koordinirati estetsko uređenje škole i izradu scenografije školskih priredbi. Pratiti aktualne dječje likovne natječaje te ih predstaviti učenicima.

Način realizacije: Estetski sadržaj se nadopunjuje svake godine slikanjem i izradom dodatnih sadržaja. Izložbe su postavljene u holu škole, dvorani ili mjestima na kojima treba vizualno oplemeniti okolinu tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, klamerica, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja učeničkih radova na izložbe ili natjecanja.

Način praćenja rezultata: Individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te odnosa prema estetskim vrijednostima svog i tuđeg rada. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Praćenje unapređenja izgleda školskog interijera i eksterijera.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

OBILJEŽAVANJA U SKLOPU ENGLESKOG JEZIKA

5. - 8. a

Aktivnost, program ili projekt: Značajni dani

Ciljevi: Značajni dani za obilježavanje European day of languages, Black history month, Christmas, Easter, St.Patrick's day, Haloween, World Space Week

Namjena: povezati značajne datume sa svakodnevnim aktivnostima učenika

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica engleskog jezika Vanda Miličević i odabrani učenici.

Način realizacije: čitanje, pisanje, crtanje, slikanje, dramske igre i izvedbe, računanje, demonstracija

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, redoviti školski pribor

Način praćenja rezultata: radni listići, razgovor, samovrednovanja i evaluacije

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

4. - 6.a, c

Aktivnost, program ili projekt: SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (međupredmetna korelacija i korelacija međupredmetnih tema Održivi razvoj, Poduzetništvo i Uporaba IKT-a))

Ciljevi: Kroz nastavu raspraviti o položaju i izgledu Zemlje u Sunčevom sustavu, njezinom iskorištavanju i onečišćenju. Upoznati i pratiti nebeska tijela kroz izradu modela te korištenja aplikacija i teleskopa. Povezati se sa svjetskom organizacijom i projektom „World space week” Povezati načine prijenosa i pretvorbe i iskorištavanje energije sa svakodnevnim životom. Pobuditi zanimanje za promatranjem svemira i bližih nebeskih tijela. Usmjeriti učenike na razumno i svjesno objašnjavanje osnovnih principa znanosti te uspoređivati odnose znanosti i tehnologije i društvenog napretka. Osvijestiti

povezivanje gradiva iz više nastavnih predmeta. Primjenom stečenog znanja utjecati na svoju obitelj. Predvidjeti te pomoću mašte opisati moguće promjene i poveznicu između Zemlje i drugih obližnjih planeta. Izrada modela i osobnih iskaznica s naglaskom na temu koja se zadaje. Ovogodišnja tema je SVEMIR I KLIMATSKE PROMJENE.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i prate promjene nebeskih tijela.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Ivana Kišić (Priroda), učiteljica Jasminka Kosor (Geografija) i drugi predmetni učitelji (Loreta Perić, Vanda Miličević, Marija Zadro, Biljana Juhas) prema dogovoru te učenici petog i šestih razreda

Način realizacije: Učenici s učiteljicama tijekom cijele školske godine izvršavaju razne zadatke i prikupljene podatke i izrađene videozapise, plakate ili prezentacije predstavljaju drugim učenicima u Multimedijskoj prostoriji. Učenicima drugih razreda isto će biti ponuđena suradnja tijekom godine te su moguće izmjene početno zamišljenog projekta. Redovito će se obavještavati o događanjima vezanim uz Svemir na stranici škole.

Okvirni troškovnik: Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepilo, debeli crni flomaster

Način praćenja rezultata: Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića (formativno vrednovanje) i kreiranje plakata, prezentacija ili videozapisa. Aktivno i redovito sudjelovanje učenika i izrada završnog dijela može rezultirati ocjenom (sumativno vrednovanje) iz gore navedenih predmeta.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine sve do svibnja 2024./2025.

UTVRĐIVANJE POTREBA UČITELJA PRIRODE ZA UNAPRJEĐENJE POUČAVANJA KOJE RAZVIJA PRIRODOSLOVNU PISMENOST KOD UČENIKA

5.a

Aktivnost, program ili projekt: Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika

Ciljevi: Utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika. Razvijati prirodoslovnu pismenost učenika.

Namjena: učenicima 5. razreda škole

Nositelji i njihova odgovornost: Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) i predmetni učitelj prirode – Ivana Kišić

Način realizacije: većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).

Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjavaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja.

Okvirni troškovnik: printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura)

Način praćenja rezultata: Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!

6.a, 7.a i 8.a

Aktivnost, program ili projekt: Izlij vodu da nas ne bodu!

Ciljevi: poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodoznanstvenu pismenost. Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo.

Namjena: učenicima 6.a, 7.a i 8.a razreda naše škole

Nositelji i njihova odgovornost: Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko-srijemska županija i predmetna učiteljica biologije – Ivana Kišić

Način realizacije: Individualni rad. Edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci). Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada. Analiza prikupljenih podataka/rezultata. Prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)

Okvirni troškovnik: 0 eura (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)

Način praćenja rezultata: formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).

Kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodnoznastvena pismenost u e-Dnevniku)

Vrijeme realizacije: rujan-studeni 2024. godine

SMIJEHOM KROZ STEM

4. - 8. a, b, c

Aktivnost, program ili projekt: Smijehom kroz STEM (javni događaj)

Ciljevi: Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost u STEM području. Uključiti darovitu i talentiranu djecu u međusobnu suradnju i poticati njihovo područje darovitosti. Razvijati suradnički odnos među učenicima, te učenicima i roditeljima i mještana. Poticati svijest učenika o pravilnom korištenju digitalne tehnologije. Razvijati kreativne načine izražavanja i poticati učenike na javni nastup.

Namjena: Namijenjen je učenicima i njihovim obiteljima koji se kroz razne aktivnosti žele uključiti i pridonijeti razvoju odnosa škole i zajednice

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Ivana Kišić (Priroda, Biologija i Kemija), učiteljica Ljubica Bačić Đuračković (Matematika), Vanda Miličević i ostali zainteresirani učitelji

Način realizacije: u prostorijama škole kroz razne aktivnosti poput kviza, igre, pričanje viceva, smiješnih događaja, javni nastup poput stand-up komičara, pričanje zanimljivih činjenica o smijehu kao TED talk. Podržano će biti bilo kakvo izražavanje kojim se učenici žele izraziti, a može dovesti do smijeha i opuštene atmosfere.

Okvirni troškovnik: Kupovina materijala za rekvizite, A4 papir i nagrade za osvojeno prvo mjesto.

Način praćenja rezultata: Tablično bilježenje te objavljivanje rezultata i događaja na mrežnim stranicama škole.

Vrijeme realizacije: travanj/svibanj školske godine 2024./2025.

SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

1.-8. a, b, c

Aktivnost, program ili projekt: SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Ciljevi:

- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija
- Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva
- Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
- Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
- Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

Namjena: Zajedničko djelovanje na očuvanje okoliša u užem okruženju

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Ivana Kišić (priroda), djelatnici i učenici

Način realizacije: Svaki razred prikuplja u svoju kutiju stare baterije prema uputama koje su ima dali razrednici. Upute će biti na mrežnim stranicama škole ili će svi djelatnici dobiti upute na mail s detaljnim objašnjenjima kako, kada i gdje će se vaganje prikupljenih baterija vršiti.

Okvirni troškovnik: Kupovina vage i nagrade za osvojeno prvo mjesto.

Način praćenja rezultata: Redovito tablično bilježenje te redovito objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

eTwinning 1.- 8. a, b, c

Aktivnost, program ili projekt: eTwinning - suradnja u projektima

Ciljevi: potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja, te upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja. Potaknuti učenike na korištenje IKT-a te komuniciranje i ostvarivanje veza s učenicima drugih europskih škola na stranim jezicima.

Namjena: razvijanje IKT vještina i kompetencija, razvoj osjećaja pripadnosti, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji i učenici od 5. do 8. razreda koji će se uključiti u projekte ili započeti svoj projekt

Način realizacije: putem eTwinning platforme tj. nove European School Education Platform

Okvirni troškovnik: pristup internetu, troškovi kopiranja, A4 papir, eventualni poštanski troškovi slanja pisama i sl..

Način praćenja rezultata: međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa i kvizova

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Erasmus+

1.-8. a, b, c

Aktivnost, program ili projekt: ERASMUS+ općenito - suradnja u projektima

Ciljevi: pružiti širu europsku perspektivu te otvoriti nove horizonte globalnog razmišljanja i međukulturnog razumijevanja svim dionicima obrazovnog procesa. Osposobljavanje učitelja za uspješno uvođenje IKT-a u proces učenja i poučavanja na efikasan i kreativan način. Unaprijediti europsku dimenziju škole i poboljšati digitalnu zrelost škole

Namjena: razvijanje IKT vještina i kompetencija, razvoj osjećaja pripadnosti, poboljšati komunikaciju i međuljudske odnose, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji i učenici uključeni u projekte

Način realizacije: komunikacija putem eTwinning platforme tj. nove European School Education Platform

Okvirni troškovnik: AMPEU (EU), pristup internetu, troškovi kopiranja, A4 papir, eventualni poštanski troškovi slanja pisama te financiranje pojedinačnih projekata ili ostavarivanjem Erasmus akreditacije

Način praćenja rezultata: redovite objave na mrežnim stranicama škole, izvješća, međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa, kvizova

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

DAN MATERINJEG JEZIKA

5. - 8. b

Ciljevi: Upoznati učenike sa piscima njihovog materinjeg jezika radi bogaćenja rječnika, kako bi ih to potaklo da čitaju, istražuju, maštaju i pišu na materinjem jeziku i ćirilicom pismu.

Namjena: Proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanjem sa događajima iz svoje lokalne sredine i suradnjom uključivati djecu u razne manifestacije, događaje i smotre.

Nositelji njihova odgovornost: Nastavnica srpskog jezika i svi učenici.

Način realizacije: Posjet biblioteci Zaharija Orfelin i Srpskog doma gdje bi za djecu bile organizirane radionice prilagođene njihovom uzrastu.

Okvirni troškovnik: Papir za kopiranje i par hamer papira, papir u boji.

Način praćenja rezultata: /

Vreme realizacije: Obilježili bi Dan materinjeg jezika 21.2. 2025.

OBIČAJI U ZAVIČAJU

6. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Običaji u zavičaju

Ciljevi: U vlastitoj sredini promicati kulturnu baštinu zavičaja i čuvati od zaborava. Promicanje i zaštita kulturne raznolikosti, a njezino poštovanje ujedno je i poštovanje ljudskih prava.

Namjena: Motivirati učenike na povezivanju gradiva iz više predmeta. Proširivati znanja o kraju u kome živimo te promovirati zavičaj u svrhu gospodarskog razvoja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljice geografije, vjeronauka i likovne kulture

Način realizacije: Terenska nastava- Gradski muzej Vukovar, Knjižnica grada Vukovara

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Izrada prezentacije, likovnih radova

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine. (studeni ili svibanj).

KLIMA U VUKOVARU

6. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Klima u Vukovaru

Ciljevi: Učenici šestih razreda prikupljaju i analiziraju podatke o vremenu te obrazlažu važnost vremenske prognoze .Navode složene utjecaje na obilježja klime određenog prostora.

Namjena: Upoznavanje klimatskih odlika zavičaja. Povezivanje klime s gospodarskim djelatnostima kraja u kojemu živimo i značaja za život ljudi. Učenici uočavaju međuovisnost klime, tla i živog svijeta na primjeru iz zavičaja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica geografije Jasminka Kosor i učiteljica prirode Ivana Kišić.

Način realizacije: Praćenje klimatskih elemenata s meteorološke postaje u školi.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Izrada klimatskog dijagrama za grad Vukovar

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine (10. i 11. mjesec)

EUROPSKA KUHINJA

7. razred

Aktivnost, program ili projekt: Europska kuhinja

Ciljevi: Učenici upoznaju europske regije s obzirom na njihove posebnosti. Naglašavaju važnost ekološke proizvodnje hrane i uzgoj tradicionalnih kultura.

Namjena: Poticati učenike na suradnju. Učenici će upoznavajući se s prirodnim i društvenim obilježjima država Europe analizirati odabrane države. Istražujući zemlje upoznati će se s poljoprivrednom proizvodnjom s naglaskom na ekološkoj poljoprivredi. Naglasak staviti na očuvanje tradicionalnih kultura.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica geografije, informatike, matematike, engleskog i njemačkog jezika, prirode i učiteljice razredne nastave.

Način realizacije: Na satu geografije učenici će izrađivati osobne iskaznice odabranih država, na satu informatike tražiti će tradicionalne recepte i izrađivati digitalnu kuharicu. Na satu biologije računati i će kalorijsku vrijednost izabranog jela i izabrati najzdraviju kuhinju. Na satu matematike učenici će grafički prikazati najzastupljenije namirnice pojedine države. Učiteljice engleskog i njemačkog prevesti će recepte na strane jezike. Učiteljice razredne nastave će s učenicima i učiteljicama izrađivati izabrane recepte i prezentirati u školi.

Okvirni troškovnik: Cijena namirnica za izabrana jela.

Način praćenja rezultata: Izrada osobnih iskaznica država; izrada jednostavnih jela i digitalne kuharice.

Vrijeme realizacije: Dan Europe 9.5.2025. (realizacija 8.5)

SVJETSKI DAN PLESA

3. – 7. razreda

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Svjetskog dana plesa – tradicijski plesovi

Ciljevi: razvijati ljubav prema izvođačkim aktivnostima

Poticati socijalizaciju i osjećaj pripadnosti

Razvijati ljubav prema tradicijskim plesovima svog zavičaja

Učenjem poticati aktivno uključivanje u život zajednice

Namjena: Učenjem tradicijskih plesova učenike osposobiti za aktivno sudjelovanje u društvenim događanjima kako bi se osjećali dijelom zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost: Julijana Jukić, Marina Ošust- učenike sa svojih izvannastavnih aktivnosti uključiti u plesnu radionicu te poticati i druge učenike razredne/predmetne nastave na uključivanje u istu

Način realizacije: U dogovoru s članovima Kulturno umjetničkog društva iz Vukovara dogovoriti održavanje radionice i prezentacije o tradicijskim plesovima te s učenicima u holu škole naučiti osnovne korake dva najpoznatija tradicijska plesa koji se izvode u raznim veselim prigodama.

Okvirni troškovnik: U slučaju da KUD zatraži moguća manja naknada za održavanje radionice kao i zakuska za sve sudionike po završetku iste.

Način praćenja rezultata: Pratiti sudjelovanje učenika koji pohađaju INU kod učiteljica Jukić i Ošust te dobrovoljaca iz predmetne nastave te ih ocjenom iz Glazbene kulture nagraditi za sudjelovanje

Vrijeme realizacije: Zadnji tjedan u travnju 2025.

KAKO SU SE IGRALE NAŠE BAKE? INA Multimedijaska skupina

Ciljevi: Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz područja multimedije, pripreme i procesa snimanja dokumentarnog filma, te u tom procesu naučiti nešto o tradicijama i djetinjstvu njihovih predaka

Namjena: savladati proces planiranja, realizacije i promocije dokumentarnog filma, prikupljene podatke iskušati u praksi, potaknuti učenike na više kretanja i igre na otvorenom, sudjelovati na filmskim festivalima

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Multimedijaska skupina, daroviti učenici

Način realizacije: Razvijanje plana i programa snimanja, snimanje razgovora sa sudionicima, montaža i premijera filma, radionice igara

Vrijeme realizacije: 70 sati (1 sat tjedno) po razrednoj skupini tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na filmskim festivalima, evaluacija projekta nakon premijere i radionica

Troškovnik: Troškovi dodatne opreme (ukoliko je potrebno hard disk, mikrofoni i slično)

KLOKAN BEZ GRANICA

2. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: „Klokan bez granica“.

Ciljevi: „Klokan bez granica“ je međunarodno matematičko natjecanje koje se svake godine istovremeno održava u velikom broju Europskih zemalja. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

Namjena: Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnici matematike Ljubica Bačić Đuračković i Slađana Lađarević, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 2. do 8. razreda.

Način realizacije: Učenici u školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

Okvirni troškovnik: Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 3 eura po učeniku, što plaćaju roditelji.

Način praćenja rezultata: Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.

Vrijeme realizacije: 20. ožujka 2025.

SUDOKU NATJECANJE

2. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: SUDOKU natjecanje.

Ciljevi: SUDOKU je vrsta japanske slagalice čije je rješavanje temeljeno na logici. Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka organizira Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje za učenike osnovnih i srednjih škola. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati logičko razmišljanje.

Namjena: Popularizirati matematiku kroz rješavanje SUDOKU zadataka.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnici matematike Slađana Lađarević i Ljubica Bačić Đuračković, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 2. do 8. razreda.

Način realizacije: Natjecanje se provodi pojedinačno u školi. Učenici 2. do 4. razreda rješavaju zadatke Bistrići dok učenici od 5. do 8. razreda rješavaju zadatke Kadeti.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati rješavanje SUDOKU zadataka.

Način praćenja rezultata: Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat.

Vrijeme realizacije: Kraj listopada ili početak studenog 2024.

DABAR INFORMATIČKO NATJECANJE 2025.

2.- 8. RAZREDA

Aktivnost, program ili projekt: Dabar informatičko natjecanje je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku, računalno razmišljanje i programiranje među učenicima osnovnih škola. Natjecanje će se održati za učenike od 2. do 8. razreda osnovne škole u razdoblju od 11. do 15. studenog 2025. godine.

Ciljevi: Cilj natjecanja je potaknuti mlade na razmišljanje o problemima i rješavanju zadataka koristeći informatičko razmišljanje i kreativnost.

Dodatni ciljevi su:

- Promocija informatike i računalnog razmišljanja među osnovnoškolcima.
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i kritičkog mišljenja kod učenika.
- Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u natjecanjima i razvijanje interesa za STEM područje.
- Jačanje digitalnih vještina kroz izazovne i interaktivne zadatke.

Namjena: Ovo natjecanje je namijenjeno svim učenicima osnovne škole, bez obzira na njihovo prethodno informatičko znanje. Natjecanje nudi priliku učenicima da se okušaju u rješavanju zadataka koji zahtijevaju logičko i računalno razmišljanje te pruža priliku za otkrivanje i razvoj njihovih talenata.

Nositelji i njihova odgovornost:

- Organizatori natjecanja: Informatička udruga Dabar Hrvatska, odgovorni za pripremu, koordinaciju i provedbu natjecanja na nacionalnoj razini.
- Školski koordinator (učiteljica informatike): Organizacija i vođenje natjecanja unutar svake škole, odgovorna za informiranje učenika i roditelja te tehničku provedbu natjecanja.
- Učitelji/mentori: Poticanje učenika na sudjelovanje, podrška u pripremi za natjecanje i praćenje rezultata.

- Učenici: Aktivno sudjelovanje u natjecanju i razvijanje vlastitih informatičkih vještina.

Način realizacije:

- U tjednu od 11. do 15. studenog 2025., natjecanje će se održati online putem posebno dizajnirane platforme.

- Učenici će rješavati niz zadataka prilagođenih njihovom uzrastu, koji uključuju logičke probleme, algoritamske izazove i primjenu računalnog razmišljanja.

- Školski koordinatori će omogućiti učenicima pristup platformi u školama, a zadaci će biti vremenski ograničeni.

- Natjecanje se provodi individualno, a rezultati će biti automatski bilježeni i dostupni na nacionalnoj razini.

Okvirni troškovnik:

- Nagrade za učenike: Certifikati za sve sudionike, te posebne nagrade za najbolje rangirane učenike

Način praćenja rezultata:

- Rezultati natjecanja će biti automatski obrađeni putem online platforme te dostupni školskim koordinatorima i organizatorima.

- Učiteljica informatike će pratiti napredak učenika u rješavanju zadataka te poticati daljnji razvoj njihovih vještina kroz dodatne izvannastavne aktivnosti.

- Povratne informacije o uspjehu i sudjelovanju bit će analizirane na razini škole, a učenici će dobiti individualizirane rezultate sa savjetima za poboljšanje.

Vrijeme realizacije:

- Priprema natjecanja: listopad 2025.

- Provedba natjecanja: 11. - 15. studenog 2025.

- Analiza rezultata i povratne informacije: Studeni - prosinac 2025.

VEČER MATEMATIKE

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Večer matematike.

Ciljevi: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Namjena: Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnici matematike Ljubica Bačić Đuračković i Slađana Lađarević, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 1. do 8. razreda.

Način realizacije: Prijedlog za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD. Učitelji biraju aktivnosti prema sklonostima učenika.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati igru. Potrošni materijal A4 papir, papiri u boji, hamer papir, flomasteri, figurice.

Način praćenja rezultata: Usmeno i pisano praćenje, te zahvala učenicima koji su sudjelovali u projektu.

Vrijeme realizacije: 6. prosinca 2024. godine.

eTwinning - „THE ARTISTIC POWER OF MATHEMATICS“

5.a

Aktivnost, program ili projekt: „The Artistic Power of Mathematics“

Ciljevi: Povezati različite vrste umjetnosti s pojmovima i likovima iz matematike. Pridonijeti ugodnoj atmosferi te emocionalnoj stabilnosti i zadovoljstvu. Učenici će kroz brojne praktične aktivnosti razvijati kreativnost i finu motoriku. Oni će surađivati i razvijati komunikacijske i jezične vještine.

Namjena: Motivirati učenike da povežu umjetnost s temama iz matematike. Razviti razumijevanje stranih kultura i samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost: Ljubica Bačić Đuračković zajedno s nekim učenicima 5.a razreda.

Način realizacije: Tijekom listopada prezentirat će se projekt po školama te će se odrediti aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja.

Način praćenja rezultata: objava fotografija, videa, plakata i ostalih materijala na javnom Twinspaceu.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2024./2025.

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

1. – 4. a RAZRED

Aktivnost, program ili projekt: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Ciljevi: Razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, poticati ekološku svijest kod učenika ekološku svijest kod učenika. Usvajanje praktičnih vještina pripremanja hrane, peciva i kruha. Osvijestiti učenicima pojam siromaštva i njegovu raširenost po svijetu

Namjena: Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Kelić, učiteljice 1.-4. a razreda i učenici

Način realizacije: kratkim programom u holu škole ili u školskom dvorištu koji će se sastojati od pjesme, recitacija, igrokaza, prezentacija uz blagoslov župnika župe Kraljice Mučenika. Prezentacijom štandova sa pecivima, kruhom... koji će pripremiti učenici, njihovi roditelji i učiteljice

Okvirni troškovnik: Troškovi nabave potrebnog materijala

Način praćenja rezultata: Plakati, prezentacije, recitacije, razgovor

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

JESENSKI SAJAM

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Jesenski sajam

Ciljevi: razvijati kod učenika svijest o zajedništvu kroz povezivanje s učenicima drugih razreda i drugih skupina, unaprijediti svijest za pomaganje drugima koji su u potrebi, razvijati kreativnosti i mašte kod učenika, učenje vještina komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijanje poduzetničkog duha

Namjena: predstavljanje izvannastavnih aktivnosti koje imamo u školi i sudjelovanje učenika i roditelja u humanitarnoj akciji škole

Nositelji i njihova odgovornost: Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

Način realizacije: skupni rad s učenicima, individualni rad

Okvirni troškovnik: troškovi nabave svega potrebnog za organizaciju sajma

Način praćenja rezultata: prezentacija proizvoda i reklamiranje istih, kreativne radionice, predstavljanje kroz sportske igre, glazbu, ples.

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

PROLJETNI BUVLJAK

1. – 8.

Aktivnost, program ili projekt: Proljetni buvljak

Ciljevi: razvijati kod učenika svijest o zajedništvu kroz povezivanje s učenicima drugih razreda i drugih skupina, unaprijediti svijest za pomaganje drugima koji su u potrebi, razvijati kreativnosti i mašte kod učenika, učenje vještina komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijanje poduzetničkog duha. Učiti učenike na razvijanje ekološke svijesti, recikliranja i poticanje na održivi razvoj u zajednici.

Namjena: predstavljanje izvanastavnih aktivnosti u sklopu učeničke zadruge međusobno povezivanje i druženje učenika, učitelja i roditelja, sudjelovanje u humanitarnoj akciji škole.

Nositelji i njihova odgovornost: Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

Način realizacije: skupni rad s učenicima, individualni rad

Okvirni troškovnik: troškovi nabave svega potrebnog za organizaciju sajma

Način praćenja rezultata: prezentacija proizvoda i reklamiranje istih, kreativne radionice.

Vrijeme realizacije: proljeće 2025.

DAN SPORTA

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Dan sporta

Ciljevi:

- Promocija zdravog načina života – Potiče ljude svih uzrasta na tjelesnu aktivnost i zdrave životne navike.
- Podizanje svijesti o važnosti sporta – Naglašava fizičke, mentalne i socijalne prednosti koje sport donosi pojedincima i društvu.
- Poticanje mladih na sudjelovanje u sportu – Motivira djecu i mlade da se aktivno uključe u sportske aktivnosti, kako bi razvili vještine, samopouzdanje i timski duh.
- Unapređenje društvene integracije – Kroz sport povezuje ljude različitih kultura, vjera i nacionalnosti, te potiče toleranciju i suradnju.
- Jačanje timskog duha i zajedništva – Kroz sportske aktivnosti promiče se timski rad i kolektivni duh, što ima pozitivan utjecaj na društvene odnose.
- Razvoj sportskih infrastruktura i prilika – Poticanje zajednica i institucija da razvijaju sportske objekte i programe kako bi sport bio dostupan svima.

Namjena: poticati učenike da se što više uključuju u razne sportove

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji TZK Sanja Šerbić i učitelj TZK Jurica Matanović

Način realizacije: kroz unaprijed pripremljene aktivnosti

Okvirni troškovnik: Izrada plakate te prikladne nagrade za najbolje sportaše

Način praćenja rezultata: Praćenje sportskih rezultata

Vrijeme realizacije: 29.5.2025.

DAN ŠKOLE - MOĆ SMIJEHA

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Dana škole na razini škole u skladu s godišnjom temom „Moć smijeha“

Ciljevi: Obilježiti Dan škole inovativnim sadržajima i oblicima rada kojima ćemo proslaviti rođendan naše institucije.

Namjena: Dan škole ćemo obilježiti putem inovativnih oblika aktivnosti poput radionica, interaktivnih predavanja, međupredmetnih korelacija, izvanučioničke nastave, mogućih suradnji s lokalnom zajednicom ili kao „dan otvorenih vrata“ ukoliko to bude bilo organizacijski moguće.

Nositelji i njihova odgovornost: Svi učitelji i učenici Škole

Način realizacije: Osmisliti aktivnosti u kojima će sudjelovati svi učenici i učitelji škole, a koje će biti u skladu s godišnjom temom (radionice, predavanja, korelacije, izvanučionička nastava, i sl.).

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika, učitelja te predstavnika lokalne zajednice.

Vrijeme realizacije: prosinac 2024.

MLADI PJESNICI

7. b

Aktivnosti, program ili projekt: Mladi pjesnici 7. b razreda .

Ciljevi: Godišnjim izvedbenim kurikulumom u sedmome razredu se zaokružuje učenje pjesničkih slika svih vrsta lirskih pjesama . Cilj je primjena naučenih pjesničkih slika u pisanju vlastite lirске pejzažne pjesme učenika 7. b razreda .

Namjena : Svim učenicima škole koji bi imali priliku pročitati ove pejzažne pjesme na panou koji bi bio izložen prvo u razredu , a potom i u hodniku na katu škole . Tako bi učenici uočili praktičnu primjenu pjesničkih slika u pjesmama učenika .

Nositelji i njihova odgovornost : Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 7. b razreda .

Način realizacije : GIK-om je predviđeno zaokruživanje učenja pjesničkih slika i pisanje lirske pejzažne pjesme u drugome polugodištu . Učenici se jedan školski sat izvode izvan učionice u šetnju (oko škole) gdje promatraju proljetne promjene u prirodi (vizualne , akustične, mirisne , dodirne i okusne) što su upravo pjesničke slike . Upisuju zamijećene slike u svoje bilježnice kao pripremni materijal za pisanje pejzažne pjesme . Nakon toga jedan školski sat pišu pejzažnu pjesmu .

Način praćenja rezultata : Napisane pjesme bi učenici pretipkali na računalima te stavili na pano , prigodno ukasili i izložili u svome razredu . Kako bi imali iskustvo zapažanja pjesničkih slika i njihove praktične primjene do kraja školske godine kao i u osmome razredu u kojemu bi se pratili rezultati naučenoga .

Vrijeme realizacije : Početak travnja 2025. godine .

SVJETSKI DAN UČITELJA

5. - 6. b

Aktivnost , program ili projekt : Svjetski dan učitelja

Ciljevi : Učenici kroz pisanje sastavaka o učiteljima i zanimanju učitelja kao i o svojoj školi mogu ukazati na svoje razmišljanje i stavove o ovoj važnoj temi svojega obrazovnoga procesa

Namjena : Čitajući sastavke na satu mogu razmijeniti svoja promišljanja , osjećaje i zanimanja za učiteljski poziv kao promoviranje Svjetskog dana učitelja .

Nositelji i njihova odgovornost : Nastavnica Sanja Vukičević , učenici 5. i 6. b razreda . Projektu će se pridružiti i nastavnica srpskoga jezika Tijana Bezbradica kao i dio učiteljica razredne nastave i naravno njihovi učenici .

Način realizacije : Pročitati napisane radove učenika , odabrati najbolje , analizirati ih , prepisati , spojiti radove učenika svih zainteresiranih učiteljica i nastavnica te ih izložiti na panoima u holu škole kao izložbu radova učenika .

Okvirni troškovnik : Papiri u boji na koje bi se prekućali radovi učenika .

Vrijeme realizacije : Izložba bi bila postavljena u hol škole 7.10.2024. jer je Svjetski dan učitelja 5.10. (subota) .

SVJETSKI DAN AUDIOVIZUALNE BAŠTINE INA Školovizija

Aktivnost , program ili projekt : Svjetski dan audiovizualne baštine

Ciljevi : Ukazati na važnost audiovizualne baštine kojom se na najbolji način mogu sačuvati sve raznolike i važne teme koje zanimaju učenike i nastavnike .

Namjena : Učenici koji se već treću godinu time bave kao i učenici koji su se pridružili od ove školske godine izvannastavnoj aktivnosti Školoviziji mogu svojim prijateljima kao i roditeljima pokazati svoj rad u audiovizualnom stvaralaštvu . Ukazujući na prednosti ovakvoga stvaralaštva kao i zanimljivosti , ali i težini stvaranja audiovizualnih priloga .

Nositelji i njihova odgovornost : Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 5.b , 6.b i 8. b razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Školoviziju .

Način realizacije : Pokazati učenicima na satu dio brojnih priloga Školovizije koji su nastali u prethodne dvije godine rada kako bi na konkretnim primjerima i njima bliskim primjerima iz školskoga života vidjeli prednosti audiovizualnoga stvaralaštva .

Vrijeme realizacije : Kako je Svjetski dan audiovizualne baštine 27.10. (nedjelja) priloge prikazivati kao dio nastave medijske kulture tijekom zadnjeg tjedna listopada 2024. g.

SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS 5. - 8. b

Aktivnost , program ili projekt : Svjetski dan čitanja naglas

Ciljevi : Ukazati kako je čitanje sve više zapostavljeno te da ima učenika koji se sreću s problemima u čitanju koji se mogu znatno popraviti čestim vježbanjem upravo čitanja naglas

Namjena : Kroz čitanje anegdota , dijelova humoreski , viceva i drugih šaljivih tekstova naglas približiti učenicima čitanje , „razbiti“ strahove od čitanja naglas pred publikom te ukazati na važnost čitanja koja nikako ne smije biti zapostavljena . Šaljivi tekstovi su odabrani jer je godišnja tema škole vezana za smijeh kao najbolji lijek .

Nositelji i njihova odgovornost : Nastavnica Sanja Vukičević i odabrani učenici . Ovom projektu pridružuju se i nastavnice srpskog jezika Tijana Bezbradica , engleskog jezika Jelena Vukičević , učiteljica hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi Nada Rajak kao i nastavnica njemačkoga jezika i odabrani učenici .

Način realizacije : Uvježbati učenike u čitanju šaljivih tekstova naglas , odabrati broj učenika koji će čitati na hrvatskom , srpskom , engleskom i njemačkom jeziku te organizirati čitanje naglas u holu škole pred drugim učenicima kao publikom .

Vrijeme realizacije : Dogovoriti s ravnateljicom škole jedan školski sat na kojemu bi se provelo čitanje naglas u holu škole baš na Svjetski dan čitanja naglas 5.2.2025. (srijeda) .

SVJETSKI DAN PJSNIŠTVA

5. - 8. b

Aktivnosti , program ili projekt : Svjetski dan pjesništva

Ciljevi : Kroz šaljive pjesme (u duhu godišnje teme škole Smijeh je lijek) približiti učenicima poeziju , čitanje poezije kao i slušanje poezije .

Namjena : Slušajući poeziju šaljivih stihova potaknuti mlade da se i sami okušaju u pisanju poezije . Kako je Svjetski dan pjesništva i prvi dan proljeća povezati ove dvije teme kako bi se učenike što više zainteresiralo za pjesništvo .

Nositelji i njihova odgovornost : Nastavnica Sanja Vukičević i odabrani učenici . Projektu će se pridružiti nastavnice srpskog jezika Tijana Bezbradica , engleskog jezika Jelena Vukičević , njemačkog jezika kao i učiteljica hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi s odabranim učenicima

Način realizacije : U dogovoru s ravnateljicom škole održati u holu škole jedan sat posvećen Svjetskom danu pjesništva . Učenici bi čitali šaljive pjesme na hrvatskom , srpskom , engleskom i njemačkom jeziku . Učiteljice i nastavnice bi odabrale šaljive pjesme te ih uvježbale s učenicima koji bi ih čitali pred publikom odnosno drugim učenicima .

Vrijeme realizacije : 21.3.2025. (petak) Svjetski dan pjesništva i prvi dan proljeća .

SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA

7.b

Aktivnosti , program ili projekt : Svjetski dan pisanja pisama

Ciljevi : Kako je odavno prestala komunikacija pisanjem pisama podučiti učenike o razlikama između osobnog , poslovnog i otvorenog pisma te im pokazati kako se i pisanjem posama može ostvariti dobra komunikacija .

Namjena : GIK-om je predviđeno pisanje pisama u 7. razredima te ih podučiti kako napisati pisma i razlikovati sve tri vrste : osobno , poslovno i otvoreno pismo . Posebno naglasiti važnost poštivanja

pravopisa u pisanju pisama kao i svih elementa pisma (što ide u prvom dijelu pisma , završni dio , pozdravi , nadnevc i itd.)

Nositelji i njihova odgovornost : Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 7.b razreda . Ovom projektu se pridružuju i nastavnice srpskoga jezika Tijana Bezbradica , nastavnica hrvatskoga jezika Ivana Antolović kao i nastavnica engleskog jezika Jelena Vukičević s učenicima .

Način realizacije : Kad učenici napišu pisma , pregledati ih i prepisati , odabrati najbolje napisana pisma i postaviti ih u hol škole na panoje kao izložbu napisanih pisama .

Vrijeme realizacije : Svjetski dan pisanja pisama je 11.5. 2025. g. te tada postaviti u hol izložbu pisama.

AToM LIGA

7. i 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt: AToM liga

Ciljevi: AToM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Cilj je motivirati učenike za rješavanje zadataka iz matematike, fizike i kemije te poticati zajedništvo, kreativnost i timski rad.

Namjena: popularizacija prirodoslovlja i matematike, povezivanje osnovnih školskih programa s praktičnim znanjima iz STEM područja, razvijanje interesa za znanost, stvaranje pozitivnog okruženja za učenike u kojem će se poticati inovativnost i rješavanje problema.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnice matematike, kemije i fizike i učenici 7. i 8. razreda.

Način realizacije: natjecanje se provodi ekipno u školi. Ekipe se sastoje od 3 učenika iste generacije. Učenici rješavaju zadatke po kategorijama, a kategorije sadrže po 9 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike i 3 iz kemije).

Okvirni troškovnik: troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati rješavanje zadataka s AToM lige.

Način praćenja rezultata: objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.

Vrijeme realizacije: studeni 2024. godine i ožujak 2025. godine

BROJ π NEMA GRANICA

5. – 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Broj π nema granica

Ciljevi: Matematička konstanta π (Pi) ima beskonačno mnogo decimalnih mjesta koje nemaju uzorak ponavljanja (zapis nije periodičan). Prema Guinnessovoj knjizi rekorda, svjetski rekord u broju zapamćenih decimala broja π drži Lu Chao. Zapamtio je oko 67 890 znamenaka, za što mu je trebalo oko 24 sata da ih sve izrecitira. Cilj ovog natjecanja je zainteresirati učenike za matematiku i pokazati da je i ona zabavna, dok istovremeno uče o važnosti broja Pi i njegovoj primjeni.

Namjena: razvijanje vještine pamćenja, svijesti o broju Pi i njegovom značaju u znanosti, razvijanje interesa za matematičke koncepte kroz igru.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnica Slađana Lađarević i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije: natjecanje u pamćenju decimala broja Pi održat će se u školi u sklopu dodatne nastave matematike. Mogu sudjelovati svi učenici koji žele, od 5. do 8. razreda. Učenici će na vrijeme dobiti papir s decimalama broja Pi i bit će obaviješteni o vremenu održavanja natjecanja.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: po završetku natjecanja provjerava se broj točnih decimala koje je svaki učenik zapamtio. Proglašava se prvo mjesto koje se pohvaljuje i prigodno nagrađuje.

Vrijeme realizacije: Dan broja Pi

SMIJEH KAO MJERA SREĆE

6.b i 7.b

Aktivnost, program ili projekt: Smijeh kao mjera sreće

Ciljevi: cilj je motivirati učenike za rješavanje zadataka iz matematike i informatike, povezati ta dva nastavna predmeta te primijeniti gradivo. Kroz analizu prikupljenih podataka, učenici će razviti matematičke i informatičke vještine, kao što su prikupljanje, obrada i vizualizacija podataka.

Namjena: popularizacija i korelacija informatike i matematike, povezivanje koncepta sreće s matematikom i informatikom kroz praktičnu analizu, razvijanje analitičkih vještina kod učenika.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnice Aleksandra Šarac (informatika) i Slađana Lađarević (matematika) i učenici 6.b i 7.b razreda.

Način realizacije: nastavnice će učenicima 6.b i 7.b razreda objasniti način realizacije, dati detaljne upute i izraditi tablicu koji će učenici popunjavati tijekom tjedna. Učenici će izvršavati zadane zadatke u redovnoj nastavi matematike i informatike, analizirati i prikazati prikupljene podatke kroz prezentacije.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: izrada grafikona, prezentacije ili plakata. Formativno i mogućnost sumativnog vrednovanja iz gore navedenih predmeta.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

UPOZNAJMO VUČEDOLSKU KULTURU

5. a

Aktivnost, program ili projekt: Upoznajmo Vučedolsku kulturu

Ciljevi: upoznati se s vrijednošću očuvanja i razvijanja lokalnog identiteta, povijesti, kulture, umjetnosti, prirodoslovne i arheološke baštine istočne Hrvatske

Namjena: proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 5. razreda

Način realizacije: posjet Muzeju Vučedol

Okvirni troškovnik: 10 kn

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: listopad

HRVATSKI (SLAVONSKI) PLEMIĆI I NJIHOVI GRBOVI

6. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Hrvatski (slavonski) plemići i njihovi grbovi (izrada vlastitog grba)

Ciljevi: putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

Namjena: proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 6. razreda

Način realizacije: posjet Arhivu

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: tijekom drugog polugodišta

SMIJEH KAO LIJEK

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Svjetskog dana smijeha (10.1)

Ciljevi:

1. Potaknuti kreativnost i digitalne vještine učenika kroz izradu digitalnih memova i stripova na temu smijeha i pozitivnog stava.
2. Promovirati pozitivan stav i mentalno zdravlje kroz humor, smijeh i kreativni izražaj.
3. Razviti svijest o važnosti smijeha u svakodnevnom životu kao sredstva za ublažavanje stresa i jačanje socijalnih veza.
4. Povezati učenike kroz zajedničke aktivnosti koje ističu važnost humora i pozitivnog razmišljanja.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole (od 5. do 8. razreda) kako bi se potakla kreativnost, humor i pozitivan stav kroz digitalne medije. Učenici će steći vještine u izradi digitalnih memova i stripova, što će im pomoći u izražavanju svojih misli i ideja na suvremen i pristupačan način.

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnik informatike: Glavni koordinatorski projekta, odgovoran za vođenje učenika kroz tehnički aspekt izrade digitalnih memova i stripova. Organizira radionice, pruža podršku u korištenju softvera i digitalnih alata, te koordinira završnu prezentaciju radova.

Školski psiholog/pedagog: Sudjeluje u projektu s naglaskom na važnost smijeha i pozitivnog stava za mentalno zdravlje. Organizira kratka predavanja ili diskusije o tome kako humor može pomoći u suočavanju sa stresom i poboljšanju raspoloženja.

Učenici: Aktivno sudjeluju u svim fazama projekta, od osmišljavanja ideja, preko izrade digitalnih radova, do prezentacije završnih proizvoda.

Način realizacije: Prezentacija o Svjetskom danu smijeha: Učenici će saznati o važnosti smijeha i pozitivnog stava za zdravlje i socijalne odnose. Nastavnik informatike objašnjava što su digitalni memovi i stripovi te daje primjere popularnih memova koji promoviraju pozitivno razmišljanje.

Diskusija o humoru i mentalnom zdravlju: Školski psiholog ili pedagog održava kratko predavanje o tome kako humor može pozitivno utjecati na mentalno zdravlje te kako razvijati pozitivan stav.

Radionica za izradu memova: Učenici uče koristiti alate poput Canva, Adobe Spark ili Imgflip Meme Generator za izradu digitalnih memova. Fokus je na kreiranju memova koji potiču smijeh i pozitivne misli. Praktični rad: Učenici sami ili u malim grupama osmišljavaju i izrađuju memove na zadanu temu (npr. školski život, prijateljstvo, svakodnevni izazovi) koristeći humor i pozitivne poruke.

Radionica za izradu stripova: Učenici uče osnove izrade digitalnih stripova koristeći alate poput Pixton, Storyboard That ili Canva. Praktični rad: Učenici osmišljavaju kratke priče ili situacije koje ilustriraju važnost smijeha i pozitivnog stava te ih prikazuju u formi stripa.

Izložba radova: izložba digitalnih memova i stripova unutar škole. u učionici, postaviti ih na školski pano ili ih objaviti na školskoj web stranici ili društvenim mrežama.

Komentari i diskusija: Učenici komentiraju radove svojih kolega, naglašavajući što im se sviđelo i kako su radovi utjecali na njihovo raspoloženje.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata:

1. Evaluacija kreativnosti i tehničkih vještina: Nastavnik informatike procjenjuje kreativnost i tehničku izvedbu radova (memova i stripova), uzimajući u obzir originalnost ideja i estetsku kvalitetu.
2. Povratne informacije: Prikupljanje povratnih informacija od učenika kroz kratke ankete ili diskusije o tome kako su doživjeli projekt, što su naučili i kako im je smijeh pomogao u poboljšanju raspoloženja.
3. Praćenje učinka na raspoloženje

Vrijeme realizacije: kroz siječanj

SIGURNOST KROZ STOLJEĆA: OD CEZAROVE ŠIFRE DO DIGITALNE ENKRIPCije

5. a

Aktivnost, program ili projekt: obilježavanje Mjeseca kibernetičke sigurnosti kroz edukativne aktivnosti koje povezuju povijest kriptografije s modernim metodama kibernetičke zaštite, integrirajući matematiku kao temeljnu disciplinu u razumijevanju sigurnosnih protokola.

Ciljevi: Upoznati učenike s poviješću kriptografije kroz ključne povijesne trenutke, počevši od Cezarove šifre do modernih metoda šifriranja. Razviti matematičke vještine učenika kroz rješavanje jednostavnih kriptografskih problema, povezivanje kriptografije s matematikom (npr. moduli, permutacije).

Potaknuti svijest o važnosti kibernetičke sigurnosti u današnjem digitalnom svijetu, uključujući zaštitu osobnih podataka i digitalne komunikacije. Razviti interdisciplinarno razmišljanje povezujući matematiku, povijest i informatiku kroz analizu kako su kriptografski sustavi evoluirali kroz stoljeća.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole (5. razreda) kako bi razvili osnovne vještine kriptografije, razumjeli povijesni razvoj sigurnosnih tehnika i njihovu važnost u današnjem digitalnom dobu. Osim osnovnih znanja o kriptografiji, cilj je potaknuti učenike da kritički razmišljaju o suvremenim izazovima kibernetičke sigurnosti, kao što su privatnost i sigurnost online komunikacija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Biljana Juhas i Ljubica Bačić Đuračković. Nastavnik informatike: Koordinator projekta. Odgovoran za davanje povijesnog konteksta kriptografiji, uključujući ključne trenutke kao što su Cezarova šifra i Enigma tijekom Drugog svjetskog rata. Učenicima prezentira povijesni razvoj kriptografije i njezinu primjenu kroz povijest. Odgovoran za vođenje učenika kroz tehničke aspekte kriptografije i modernih metoda enkripcije. Također vodi učenike kroz praktične primjere šifriranja i dešifriranja poruka.

Nastavnik matematike: Zadužen za povezivanje matematičkih koncepata s kriptografijom. Objašnjava učenicima matematičke principe iza šifriranja (npr. moduli, permutacije, ciklusi u abecedi) i vodi ih kroz praktične matematičke zadatke.

Učenici: Aktivno sudjeluju u svim fazama projekta. Povezuju povijest, matematiku i informatiku kroz istraživanje, analizu i praktične primjere.

Način realizacije: Nastavnik informatike održava predavanje o Cezarovoj šifri i povijesnim okolnostima u kojima su šifre korištene (npr. stari Rim, Drugi svjetski rat). Upoznavanje s osnovama šifriranja: Nastavnik informatike objašnjava kako funkcionira Cezarova šifra i provodi aktivnost u kojoj učenici sami šifriraju i dešifriraju jednostavne poruke.

Matematički koncepti iza Cezarove šifre: Nastavnik matematike objašnjava modul 26, kružno pomicanje slova u abecedi i osnovne matematičke operacije koje se koriste u šifriranju.

Praktične vježbe: Učenici rješavaju matematičke zadatke vezane uz kriptografiju (npr. izračunavanje pomaka u šifriranju).

Naprednija kriptografija: Nastavnik informatike vodi učenike kroz modernije metode šifriranja i koristi digitalne alate za šifriranje čime potiče učenike na provjeru vlastitih sigurnosnih lozinki

Primjeri iz prakse: Učenici koriste jednostavne online alate za šifriranje poruka i dešifriranje poznatih šifri (npr. Cezarova šifra, Vigenèreova šifra).

Prezentacija radova: Učenici prezentiraju svoje radove – šifrirane poruke, matematičke zadatke, povijesne događaje vezane uz kriptografiju.

Rasprava: raspravlja se o važnosti šifriranja u modernom društvu, zaštiti podataka i online sigurnosti.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Praktične vježbe i zadaci: Nastavnici informatike i matematike prate učenike dok rješavaju zadatke šifriranja i dešifriranja poruka.

Prezentacija i refleksija: U završnoj fazi projekta učenici predstavljaju što su naučili kroz interaktivne prezentacije. Nastavnici ocjenjuju kvalitetu prezentacija, razumijevanje povijesnog i matematičkog aspekta te primjenu tehničkih vještina.

Povratne informacije: Nakon prezentacija, nastavnici će prikupljati povratne informacije od učenika putem kratkih anketa ili usmenih refleksija.

Vrijeme realizacije: Listopad (2 tjedna)

SVJETSKI DAN TURIZMA

7. b i 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Značaj turističkih područja širom svijeta

Ciljevi: podizanje svijesti učenika o turizmu, putovanjima i kulturi

Namjena: objašnjavanje turizma kao djelatnosti i fenomena, upoznavanje s turističkim destinacijama, ali i s problemima i utjecajima koje turizam ima na prirodna i društvena obilježja određenih područja, kao i na život ljudi koji u njima žive, ukazivanje na kontinuiranu potrebu očuvanja prirodnog i kulturnog nasljeđa

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Geografije i učenici

Način realizacije: Rad u redovnoj nastavi, izrada prezentacije i kratak igrokaz koji će biti predstavljen učenicima nižih razreda predmetne nastave

Okvirni troškovnik: eventualni rekviziti potrebni za igrokaz (u dogovoru s učenicima)

Način praćenja rezultata: usmena povratna informacija učenika, kviz znanja, predstavljanje sadržaja prezentacije

Vrijeme realizacije: 30. rujna 2024.

DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

5.b – 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Dan mentalnog zdravlja

Ciljevi:

- Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju – Smanjenje stigmatizacije vezane za mentalne bolesti te informiranje javnosti o važnosti mentalne dobrobiti.
- Edukacija o mentalnim poremećajima – Pruža informacije o različitim mentalnim stanjima, simptomima i načinima prepoznavanja problema, s ciljem da se što ranije prepozna i pomogne osobama u potrebi.
- Poboljšanje pristupa mentalnoj skrbi – Poticanje na razvoj dostupnih usluga i resursa za osobe s mentalnim poteškoćama, te povećanje dostupnosti savjetovanja i terapija.
- Prevencija mentalnih bolesti – Promovira načine kako očuvati mentalno zdravlje, uključujući tehnike smanjenja stresa, zdrave životne navike i poticanje emocionalne podrške.

- Podrška osobama s mentalnim poteškoćama – Ohrabruje otvorenost i razumijevanje prema osobama koje se bore s mentalnim problemima, te pruža platformu za dijeljenje iskustava i priča o oporavku.
- Poticanje na razgovor o mentalnom zdravlju – Ovaj dan ohrabruje pojedince da razgovaraju o svojim osjećajima i potraže pomoć kada im je potrebna, te razbija tabue oko traženja podrške.
- Promocija važnosti emocionalne dobrobiti – Naglašava potrebu za brigom o emocionalnom stanju, jednako kao i o fizičkom zdravlju.
- Poticanje istraživanja i inovacija u mentalnom zdravlju – Potiče institucije i znanstvenike da razvijaju nove metode i alate za dijagnozu i liječenje mentalnih bolesti.

Namjena: Dan mentalnog zdravlja podsjeća na važnost brige za sebe i druge te promiče ideju da je mentalno zdravlje jednako važno kao i fizičko.

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Šerbić, učitelj TZK i učenici od 5.b – 8.b

Način realizacije: Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Razgovor sa učenicima

Vrijeme realizacije: 10.10.2024.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

5.b – 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Hrvatski olimpijski dan

Ciljevi:

- Promocija olimpijskih vrijednosti – Hrvatski olimpijski dan (HOD) slavi olimpijske ideale izvrsnosti, prijateljstva i poštovanja, kao temeljne vrijednosti sporta.
- Poticanje tjelesne aktivnosti – Jedan od glavnih ciljeva HOD-a je poticanje građana, osobito mladih, na sudjelovanje u sportskim aktivnostima i redovitoj tjelesnoj vježbi.
- Popularizacija olimpijskog pokreta – Obilježavanje HOD-a promiče povijest i značenje Olimpijskih igara
- Jačanje zajedništva kroz sport – Hrvatski olimpijski dan potiče zajednice da se okupljaju i sudjeluju u sportskim manifestacijama, jačajući duh zajedništva i timskog rada.
- Edukacija o sportu i zdravlju – Kroz različite aktivnosti, radionice i događanja, HOD pruža priliku za edukaciju o važnosti sporta, pravilne prehrane i zdravog načina života.

- Promocija amaterskog i profesionalnog sporta – Potiče sudjelovanje u sportu na svim razinama, od amaterskog do profesionalnog, čime se promiču talenti i stvaraju uvjeti za razvoj budućih sportaša.
- Podizanje svijesti o važnosti sportskih rezultata – Ističe važnost postignuća hrvatskih olimpijaca i njihovu ulogu kao uzora mladima, promovirajući sportski uspjeh kao dio nacionalnog identiteta

Namjena: Hrvatski olimpijski dan svake godine okuplja velik broj sudionika kroz sportske događaje te naglašavajući važnost sporta u društvu i svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Šerbić, učitelj TZK i učenici od 5.b – 8.b

Način realizacije: Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Analiza provedenih aktivnosti sa učenicima

Vrijeme realizacije: 10.9.2024.

SVJETSKI DAN SMJEHA

5.b – 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Svjetski dan smjeha

Ciljevi:

- Promocija pozitivnog mentalnog zdravlja – Smijeh pomaže u smanjenju stresa, poboljšava raspoloženje i općenito doprinosi mentalnoj dobrobiti.
- Jačanje društvenih veza – Smijeh povezuje ljude, potiče društvenu interakciju i gradi jače veze među pojedincima u zajednici.
- Povećanje svijesti o zdravstvenim prednostima smijeha – Smijeh ima mnoge fizičke i psihološke dobrobiti, uključujući jačanje imunološkog sustava, smanjenje boli i poboljšanje cirkulacije.
- Smanjenje stresa i tjeskobe – Smijeh je učinkovit način za opuštanje i oslobađanje od napetosti, pa ovaj dan podsjeća ljude na važnost humorističnog pristupa životu.
- Poticanje optimizma i pozitivnog pogleda na svijet – Smijeh pomaže u razvijanju vedrijeg i pozitivnijeg stava prema izazovima i svakodnevnim situacijama.
- Podizanje svijesti o terapiji smijehom – Smijeh kao terapija koristi se u mnogim kontekstima, od bolnica do psiholoških seansi, kako bi se pomoglo ljudima u borbi protiv depresije i drugih stanja.
- Poticanje kreativnosti i spontanosti – Smijeh otvara prostor za opuštanje i slobodu izražavanja, što može pomoći u kreativnim procesima.

Namjena:

Dan smijeha, osim što donosi radost, naglašava važnost smijeha kao alata za bolji život, zdravlje i međuljudske odnose.

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Šerbić, učitelj TZK i učenici od 5.b – 8.b

Način realizacije: Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Evaluacijski listić nakon sprovedene aktivnosti

Vrijeme realizacije: Siječanj, 2025.

5. Izleti, ekskurzije i drugi oblici izvanučioničke nastave



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i stvaranje kvalitetnijih unutar grupnih kohezija. Zbog toga je učenicima puno zanimljiviji, potiče ih na lakše i brže učenje, a znanja do kojih se dolazi su trajnija.

U izvanučioničku nastavu spadaju: odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.a - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Javna vatrogasna postaja Vukovar, policijska stanica, pekarnica, Gradska knjižnica Vukovar, dječji vrtić, banka, pošta, kolodvor, tržnica, klizalište, županija, suradnja s lokalnom zajednicom, zdravstvene ustanove, javne i uslužne ustanove i obrti grada Vukovara, javne površine grada..

Ciljevi: razvijanje kulture ponašanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, upoznavanje svoga grada i zanimanja ljudi u gradu, vrednovanje tuđeg rada uz neposredno njegovo upoznavanje, poštivanje raznolikosti i uvažavanja tuđih stavova i mišljenja, suradničko druženje kroz igru i učenje

Namjena: razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja, proširivanje znanja o vlastitom gradu te ljudima u njemu, uvažavanje drugih

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Martina Prpić- Kukuljica, Marijana Kršić, Marina Ošust i Marija Zadro, učenici 1.a - 4.a, učitelj produženog boravka Luka Suman

Način realizacije: organizirani odlasci raznim ustanovama i obrtima grada Vukovara, razgovor, bilježenje dojmova, likovni i/ili literarni osvrt na provedenu aktivnost

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, potrošni materijal

Način praćenja rezultata: fotografije, video-zapisi, radni listići, usmeni/pisani radovi, evaluacija

IZLET

1.a - 2.a

Aktivnost, program ili projekt: Jednodnevni izlet učenika u Kopački rit

Ciljevi: upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja, razlikovati biljke, životinje i djelatnost ljudi kroz edukativnu radionicu i obilazak

Namjena: utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Martina Prpić – Kukuljica i Marijana Kršić i učenici 1.a i 2.a razreda

Način realizacije: istraživačka i izvanučionička nastava, organizirani odlazak u Kopački rit, obilazak, edukativna radionica uz stručno vodstvo

Okvirni troškovnik: cijena izleta prema ponudi putničke agencije

Način praćenja rezultata: fotografije, video-zapisi, radni listići, usmeni/pisani radovi, evaluacija

Vrijeme realizacije: svibanj 2025.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. - 4.b

Aktivnost, program ili projekt: Posjete: knjižnica, Dunavski raj , crkva, Europski dom, crkva ,bazeni ,kino, kazalište, radio, muzej, park šuma Adica ,zdravstvene ustanove, kolodvor, sportski klubovi iz lokalne zajednice, tvornica čokolade Kandit-Osijek, vatrogasci

Ciljevi: Razvijanje kulture ponašanja .Vrednovanje dramske umjetnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena: razvijati sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta. Razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu, crkvi i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: Posjeta gradskoj knjižnici, Dunavskom raju.....

Okvirni troškovnik: po cijenama ustanova koje posjećujemo.

Način praćenja rezultata: Razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

Aktivnost, program ili projekt: terenska nastava (u Republiku Srbiju)

Ciljevi: upoznavanje sa svojom maticom ili širi zavičaj, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Povezivanje različitih nastavnih sadržaja

Namjena: Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: putovanje

Okvirni troškovnik: oko 50 eura

Način praćenja rezultata: Primjenom u svakodnevnom životu

Vrijeme realizacije: listopad 2024.

Aktivnost, program ili projekt: obilazak užeg zavičaja (Tvornica čokolade-Kandit, Dječje kazalište-Osijek)

Ciljevi: Upoznavanje užeg zavičaja.

Namjena: Upoznati povijest i prirodne ljepote užeg zavičaja

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: putovanje u užu zavičaj

Okvirni troškovnik: oko 30 eura

Način praćenja rezultata: Naučeno primijeniti u nastavi

Vrijeme realizacije: svibanj, lipanj 2025.

KULTURNE USTANOVE GRADA VUKOVARA

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Kulturne ustanove grada Vukovara (izvanučionička nastava)

Ciljevi: poticati zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino predstave te razvijanje osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta i poštovanja posjećivanjem muzeja našega grada, primjereno se ponašati u kulturnim ustanovama

Namjena: razvijanje osjećaja pripadnost i upoznavanja povijesti našeg grada te oblikovanje kulturnog identiteta učenika

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelj Produženog boravka Luka Suman

Način realizacije: posjeti kinima i kazalištima te gledanje predstava, posjet muzeja i razgledavanja uz vodiče, moguće radionice u knjižnicama, muzejima, kazalištu

Okvirni troškovnik: cijena karte i/ili eventualnog prijevoza

Način praćenja rezultata: likovni i pisani radovi, samovrednovanja, evaluacija, razgovor

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

GRADSKE I ŠKOLSKE MANIFESTACIJE

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Gradske i školske manifestacije

Ciljevi: aktivno sudjelovati u životu naše škole i grada sudjelovanjem na manifestacijama u njihovoj organizaciji

Namjena: obilježavanje važnih manifestacija (Maškare u gradu, Lutkarsko proljeće, Cvjetni korzo, Dan grada, sportska natjecanja, Lutkarsko proljeće...)

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelj Produženog boravka u školi Luka Suman

Način realizacije: sudjelovanje u organiziranim programima

Okvirni troškovnik: cijena karte i/ili eventualnog prijevoza, troškovi izrade potrebnih predmeta za sudjelovanje u manifestacijama

Način praćenja rezultata: likovni, pisani radovi, razgovor, evaluacija, samovrednovanje

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

PARK ŠUMA ADICA I OLAJNICA

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Park šuma Adica, Olajnica i dr. parkovi

Ciljevi: učiti u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta

Namjena: boravak u prirodi, istraživanje, uočavanje promjena u prirodi, povezivanje teorijskog i praktičnog dijela

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelj Produženog boravka Luka Suman, ostali suradnici

Način realizacije: organizirani odlazak u parkove

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: usmeno izražavanje doživljaja, razgovor, pisani i likovni radovi

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

VUKOVARSKI SPORTSKI OBJEKTI

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Vukovarski sportski objekti

Ciljevi: svladati program obuke neplivača (3.a), poticati sportsku aktivnost učenika i bavljenje različitim sportovima u gradu Vukovaru

Namjena: razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, poticati suradnju, timski rad ili individualan rad, upornost, koordinaciju i spretnost te uočiti pozitivne strane bavljenja sportom, zainteresirati djecu za sportske aktivnosti

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, ostali suradnici

Način realizacije: organizirani odlazak na klizalište i bazen (obavezna obuka neplivača za učenike 3. razreda osnovne škole) te ostale sportske objekte u gradu

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: razgovor, završni prikaz usvojenosti sadržaja, fotografije i video-zapisi

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2024./2025.

TVORNICA BOROVO

4.a

Aktivnost, program ili projekt: Tvornica Borovo-izvanučionička nastava

Ciljevi: obilazak tvornice obuće *Borovo* kao primjera gospodarske djelatnosti nizinskog zavičaja u gradu Vukovaru

Namjena: objasniti povezanost prirodnog i društvenog okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske i gradom Vukovarem, istražiti i upoznati se s procesom proizvodnje dobara (obuće), pružanja usluga (trgovina) i gospodarske djelatnosti u zajednici, uočiti nekadašnji i današnji značaj tvornice *Borovo* za razvoj gospodarstva u Gradu

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici 4.a razreda

Način realizacije: izvanučionička nastava - posjet i obilazak tvornice obuće Borovo

Okvirni troškovnik: povratna autobusna gradska karta

Način praćenja rezultata: razgovor, likovni rad, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom prvog polugodišta 2024. godine

LUKA VUKOVAR

4.a

Aktivnost, program ili projekt: *Luka Vukovar*-izvanučionička nastava

Ciljevi: obilazak *Luke Vukovar* kao primjera gospodarske djelatnosti nizinskog zavičaja u gradu Vukovaru

Namjena: objasniti povezanost prirodnog i društvenog okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske i gradom Vukovarem, istražiti i upoznati proces rada u Luci Vukovar, način pružanja njezinih usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici, uočiti nekadašnji i današnji značaj *Luke Vukovar* za razvoj gospodarstva u Gradu

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici 4.a razreda

Način realizacije: izvanučionička nastava - posjet i obilazak *Luke Vukovar*

Okvirni troškovnik: povratna autobusna gradska karta

Način praćenja rezultata: razgovor, likovni rad, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom prvog polugodišta 2024. godine

TERENSKA NASTAVA

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava učenika u Vinkovce

Ciljevi: upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja i grada Vinkovaca

Namjena: utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda, učitelj Produženog boravka Luka Suman, ostali suradnici

Način realizacije: istraživačka i izvanučionička nastava, organizirani odlazak u Vinkovce (Gradski muzej Vinkovci, Gradska knjižnica Vinkovci, centar Grada, Sopotske kućice i ručak)

Okvirni troškovnik: cijena izleta prema dogovoru i ponudi odabrane agencije

Način praćenja rezultata: promatranje, zaključivanje, razgovor

Vrijeme realizacije: listopad 2024. godine

ŠKOLA U PRIRODI

3.a i 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Višednevni izlet na Sjeverni Jadran

Ciljevi: upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja primorskog i gorskog zavičaja, razlikovati biljke, životinje i djelatnosti ljudi u primorskom zavičaju, posjetiti kulturne i prirodne posebnosti u primorskom zavičaju

Namjena: utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust i Marija Zadro, učenici 3.a i 4.a razreda, vodič i ostali vanjski suradnici

Način realizacije: istraživačka i izvanučionička nastava, organizirani odlazak na more, posjeti prema odabiru i dogovoru s agencijom

Okvirni troškovnik: cijena izleta prema ugovoru s odabranom agencijom

Način praćenja rezultata: promatranje, zaključivanje, razgovor, likovni, literarni radovi, fotografije, snimke

Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2025. godine

IZLET

5. - 8. a, c razred

Aktivnost, program ili projekt: Izleti i ekskurzije u Republici Hrvatskoj – kontinentalni dio

Ciljevi: upoznavanje s poviješću i prirodnim ljepotama našega kraja i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti kontinentalnog dijela Republike Hrvatske

Namjena: razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. Razvijati međusobnu komunikaciju, toleranciju i snalaženje.

Nositelji i njihova odgovornost: razrednice 5.-8. a,c razreda u A odjelima te učenici i djelatnici turističke agencije.

Način realizacije: ovisno o destinaciji i trajanju izleta/ekskurzije pomoću turističke agencije (autobus, smještaj, muzeji, itd.) bit će definirano u javnom pozivu

Okvirni troškovnik: predviđen ponudom destinacije, prijevoznika/ turističke agencije.

Način praćenja rezultata: razgovor, likovni i literarni izričaj u nastavnom procesu, naučeno primijeniti kasnije u nastavnom procesu.

Vrijeme realizacije: drugo polugodište (travanj, svibanj ili lipanj) 2025.

TERENSKA NASTAVA - DALJ

6.a, c i učenici s izvannastavnih aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt: Posjet muzeju Milutina Milankovića u Dalju

Ciljevi: Upoznati zavičaj, te ukazati na Milankovićev doprinos svjetskoj znanost, tj. klimatske promjene na Zemlji na koje je znanstvenik ukazao a koje se mogu očekivati u bliskoj budućnosti. Upozoriti na globalno zatopljenje i posljedice s kojima se suočavamo.

Namjena: Povezivanje gradiva iz više predmeta, promoviranje zavičaja. Ukazati na važnost očuvanja i zaštite prirode. Povezivati prirodnu i kulturnu baštinu u svrhu održivog i gospodarskog razvoja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica geografije i prirode, razrednice 6.a i 6.c

Način realizacije: Terenska nastava

Okvirni troškovnik: Cijena prijevoza i ulaznice u muzej

Način praćenja rezultata: Izrada prezentacije, klimatskog dijagrama, kviz

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine (10. ili 4. mjesec)

IZLET

5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Jednodnevni izlet – Sremska Mitrovica, Zasavica

Ciljevi: Upoznavanje i obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Sremska Mitrovica (Muzej Srema, Carska palata ostala od rimskog Sirmijuma, Sunčani sat, Gradski Park...) i posebnog rezervata prirode - Zasavica.

Namjena: Potaknuti želju za putovanjem i upoznavanjem kulturnih znamenitosti, načina života i običaja drugih.

Nositelji i njihova odgovornost: Razrednici i učenici.

Način realizacije: Jednodnevni izlet autobusom.

Okvirni troškovnik: Odabrana ponuda jedne turističke agencije.

Način praćenja rezultata: Razgovor o putovanju na satu razrednika.

Vrijeme realizacije: Svibanj, 2025.

TERENSKA NASTAVA

8.a i 8.b RAZREDA

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava 8a. I 8.b razreda.

Ciljevi: Cilj terenske nastave je upoznati učenike osmih razreda s obavljanjem poslova u stvarnom okruženju u svrhu odabira budućeg zanimanja.

Namjena: Upoznavanje učenika osmih razreda s opisom i obavljanjem poslova u stvarnom okruženju jedne tvrtke kroz obilazak poslovnog prostora, informativnog razgovora sa zaposlenicima te interaktivne radionice, a u svrhu odabira budućeg zanimanja.

Nositelji i njihova odgovornost: razrednice Loreta Perić i Jelena Vukičević te učenici 8.a i 8.b razreda

Način realizacije: Terenska nastava će se realizirati u poslovnom prostoru tvrtke u dogovoru s rukovoditeljima.

Okvirni troškovnik: Troškovi prijevoza do tvrtke koje će snositi roditelji/zakonski skrbnici učenika.

Način praćenja rezultata: Uspješnost terenske nastave ispitat će se putem upitnika za učenike nakon realizirane terenske nastave.

Vrijeme realizacije: Tijekom prvog polugodišta.

EKSKURZIJA

8.b

Aktivnost, program ili projekt: Matorska ekskurzija 8. razreda - Maturalac

Ciljevi: upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Nacionalnog parka Tare ili Istre

Namjena: Povezivanje i stvaranje kontakta sa vršnjacima iz drugih škola, ponajviše iz okolice sa kojima će nastaviti školovanje u srednjim školama

Nositelji i njihova odgovornost: učenici 8.razreda i razrednik

Način realizacije: škola objavljuje natječaj, agencije se javljaju sa ponudama, roditelji biraju najbolju i najpovoljniju ponudu.

Okvirni troškovnik: prema pristigloj ponudi agencije za koju se roditelji odluče

Način praćenja rezultata: povratna informacije od strane učenika, fotografiranje

Vrijeme realizacije: svibanj / lipanj

TERENSKA NASTAVA

1. - 8. b razred

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava u Republici Srbiji za učenike 1.-4. razreda i 5.-8. razreda.

Ciljevi: Upoznavanje sa poviješću matične zemlje, obilazak vjerskih, kulturnih, obrazovnih i naučnih institucija u RS.

Namjena: Razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema matičnoj zemlji, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

Nositelji i njihova odgovornost: Zajedničko vijeće općina (ZVO)

Način realizacije: Prema planu i programu organizatora terenske nastave ZVO-a

Okvirni troškovnik: Sve troškove snosi organizator Zajedničko vijeće općina Vukovar

Vrijeme realizacije: Listopad /Studenj 2024.

ODLASCI U DUNAVSKI RAJ

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Projekti koji se provode u suradnji s Konjičkom klubom Dunavski raj

Ciljevi: Kroz praktične aktivnosti (briga o konjima, jahanje, natjecanja i dr.) poticati učenike na prihvatljive oblike ponašanja, učenje novih vještina i stjecanje radnih navika, a krajnji cilj je prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja te prevencija ovisnosti.

Namjena: Učenicima od 1.-8. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelji voditelji i učenici.

Način realizacije: Suradnja s Dunavskim rajem ostvarit će se putem projekata, radionica, aktivnosti izvanučioničke nastave, posjete povodom prigodnih manifestacija (Europski tjedan sporta, Mjesec borbe protiv ovisnosti)

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika, objave na web-stranici škole, evaluacija aktivnosti, povratna informacija djelatnika Dunavskog raja.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

KULTURNE DJELATNOSTI I DOGAĐANJA U VUKOVARU

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Kulturne djelatnosti i događanja u Vukovaru

Ciljevi: Upoznati i sudjelovati u raznim događanjima i kulturnim obilježavanjima u našem gradu u suradnji s udrugama i institucijama naše lokalne zajednice.

Namjena: Sposobnost povezivanja sadržaja više predmeta, razvijanje ljubavi prema svom gradu i kulturnim događanjima, razmjena i obogaćivanje iskustva, usvajanje praktičnih sadržaja, usvajanje kulture ponašanja na različitim mjestima, itd.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelji, stručni suradnici i učenici.

Način realizacije: Organizirani odlazak učenika u pratnji učitelja ili stručne službe škole.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: razgovor, iznošenje dojmova.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2024./2025.

ODLAZAK U KINO

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Odlazak u kino Cinestar u Vukovaru

Ciljevi: povezivanje s medijskom kulturom.

Namjena: učenje gradiva kroz gledanje filma, rekreacija, obzirom da se u kino ide pješice, povezivanje s drugim učenicima i zabava.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici navedenih razrednih odjela i njihovi razrednici te djelatnici kina.

Način realizacije: skupni odlazak s učenicima pješice do kina.

Okvirni troškovnik: predviđen je ponudom kina Cinestar.

Način praćenja rezultata: učenici će naučeno primijeniti u nastavnom procesu.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

OBILAZAK SREDNJIH ŠKOLA

8. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Obilasci lokalnih škola u sklopu profesionalne orijentacije učenika 8. razreda

Ciljevi: Upoznavanje učenika osmih razreda s programima i načinom rada srednjih škola koje nas pozovu na dane otvorenih vrata; omogućavanje postavljanje pitanja vezano za bilo kakve nejasnoće ili dolazak do potrebnih informacija vezano za upise u srednju školu; upoznavanje sa srednjim školama i njihovim djelatnicima.

Namjena: Dolazak do potrebnih informacija kako bi učenici osmih razreda donijeli odluku o upisu u srednju školu s kojom će biti zadovoljni.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici navedenih razrednih odjela i njihovi razrednici te stručna služba, kao i srednje škole koje budemo posjećivali.

Način realizacije: Odlazak u srednju školu pješke ili organiziranim prijevozom (ovisno o lokaciji srednje škole) i sudjelovanje u obilasku te pripremljenom programu.

Okvirni troškovnik: 0 kuna, trošak prijevoza snosi srednja škola ako nas pozovu.

Način praćenja rezultata: Učenici će dobiti praktične i konkretne informacije o srednjoj školi koju razmišljaju upisati, moći će dobiti odgovore na sva pitanja koja imaju ili pojašnjenja mogućih nejasnoća.

Vrijeme realizacije: Ovisno o pozivu, tijekom školske godine.

Hrvatski jezik (5. - 8. a) - učiteljica Ivana Antolović

Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava

Ciljevi:

- posjet Gradskom kazalištu, Gradskoj knjižnici, Gradskom muzeju i Kinu u Vukovaru radi proširivanja znanja te stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti;
- posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku;
- posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku;
- posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber, posjet zgradi Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu;
- sudjelovanje na (pred)Smotri dječjeg pripovijedanja (za Državnu smotru u pripovijedanju djece i mladih);
- sudjelovanje na Državnoj smotri u pripovijedanju djece i mladih;
- posjet SFeraKonu – hrvatskoj konvenciji znanstvene fantastike u Zagrebu.

Namjena: proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Antolović i svi učenici.

Način realizacije: u suradnji s predstavnicima kazališta, knjižnice, muzeja i kina dogovoriti posjet kazališnim predstavama za djecu, izložbama u muzeju, predavanjima i radionicama te gostovanjima pisaca u knjižnici kao i gledanju filmova u kinu.

Okvirni troškovnik: posjete knjižnici su besplatne, a posjete muzeju, kazališnim ili kino predstavama te prijevoz autobusom do Osijeka i Zagreba imaju svoju cijenu koju plaćaju sami učenici.

Način praćenja rezultata: prepričavanje i vođenje rasprave na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom, učenje medijske kulture na praktičnim primjerima.

Vrijeme realizacije: okvirno po jedan odlazak za svaki razred u: Gradsku knjižnicu, kazalište, muzej i kino u ovisnosti o dogovorima te datumima održavanja predstava, radionica ili kino projekata.

Srpski jezik (5. - 8. b) - učiteljica Tijana Bezbradica

Ciljevi: Tijekom godine učenici posjećuju razne sadržaje, manifestacije i radionice koje su nužno vezane za razvoj i njegu srpskog jezika i ćirilčkog pisma. Sljedeće su institucije i manifestacije koje će učenici imati priliku posjetiti : manifestaciju "Brankovi dani u Vukovaru", manifestaciju " Lijepa riječi", manifestaciju "Pjesnici roda svoga", manifestaciju "Vidovdan", manifestaciju "Petrovdan u Srba", posjet Srpskom domu na radionice, predstave i predavanja, biblioteku Zaharija Orfelin, posjet Cinestaru. Proširiti postojeće znanje , razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

Nositelji njihova odgovornost: Nastavnica srpskog jezika i svi učenici.

Način realizacije: U suradnji sa svim ustanovama gore navedenim dogovoriti posjet predstavama za djecu , izložbama , predavanjima , gostovanjima pisaca u knjižnici, raznim festivalima i radionicama.

Vreme realizacije: Po dva posjeta za svaki razred tijekom školske godine.

Troškovnik: Posjete knjižnici i Srpskom domu su uglavnom besplatne .

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prepričavanje i vođenje rasprave na redovitoj nastavi o viđenom i doživljenom , učenje medijske kulture na praktičnim primjerima te analiza na Dramskoj sekciji.

Povijest (5. - 8. a, c) - učiteljica Stanislava Mutapčić

Aktivnost, program ili projekt: Upoznajmo Vučedolsku kulturu

Ciljevi: upoznati se s vrijednošću očuvanja i razvijanja lokalnog identiteta, povijesti, kulture, umjetnosti, prirodoslovne i arheološke baštine istočne Hrvatske

Namjena: proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 5. razreda

Način realizacije: posjet Muzeju Vučedol

Okvirni troškovnik: 10 kn

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: listopad

Aktivnost, program ili projekt: Hrvatski (slavonski) plemići i njihovi grbovi (izrada vlastitog grba)

Ciljevi: putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

Namjena: proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 6. razreda

Način realizacije: posjet Arhivu

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: tijekom drugog polugodišta

Aktivnost, program ili projekt: Posjet učenika osmih razreda Pakracu i Vukovaru

Ciljevi: Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu toga kraja.

Namjena: Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8.a razreda

Način realizacije: posjet mjestima stradanja u Pakracu i Vukovaru

Okvirni troškovnik: sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: prosinac, svibanj

Aktivnost, program ili projekt:

Život u pozadini velikih ratnih sukoba (Prvi svjetski rat- ratna svakodnevnica)

Hrvatska i Vukovarsko-srijemska županija u Prvom svjetskom ratu

Ciljevi: putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

Namjena: proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 7. razreda

Način realizacije: posjet Arhivu

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: svibanj

Aktivnost, program ili projekt: Židovska zajednica u Vukovaru

Ciljevi: upoznati utjecaj nacionalnih manjina na razvoj lokalne zajednice, upoznati zaslužne građane Vukovara židovskog podrijetla, upoznati sakralne objekte židovske zajednice

Namjena: razvijati kritičko mišljenje prema načinju vladanja putem terora, nasilja i oduzimanja građanskih prava i sloboda

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8. razreda

Način realizacije: posjet mjestu nekadašnje sinagoge

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: siječanj

Aktivnost, program ili projekt: Mjesec afroameričke povijesti

Ciljevi: *cilj je istaknuti i podsjetiti na često zanemaren golem udio koji afroamerička zajednica ima u američkoj povijesti kao i povijesti crnaca u cijelom svijetu*

Namjena: osvijestiti koliki dio američke povijesti i jest upravo crnačka povijest, kroz razgovor i primjere pokušati razumjeti prošlost, ali i sadašnjost Afroamerikanaca u SAD-u, prepoznati važna postignuća Afroamerikanaca u povijesti SAD-a

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica povijesti i učiteljice engleskog i hrvatskoga jezika, učenici predmetne nastave

Način realizacije: odlazak u Gradsku knjižnicu Vukovar (American Corner)

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: veljača 2025.

Povijest (5. - 8. b) - učitelji Zoran Jakšić

Aktivnost, program ili projekt: Prapovijest, Vučedolska kultura

Ciljevi: Zainteresirati učenike za povijest i arheologiju, razvijati istraživački rad, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja

Namjena: Upoznavanje sa muzejom, da učenici upoznaju materijalne povijesne izvore

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića

Način realizacije: Ova aktivnost se realizira kao terenska nastava..

Okvirni troškovnik: u okviru redovitih školskih troškova

Način praćenja rezultata: /

Vrijeme realizacije: prvo obrazovno razdoblje.

Aktivnost, program ili projekt: Holokaust i posjeta Jasenovcu

Ciljevi: Cilj je da učenici usvoje pojmove: ratni zločin, genocid i koncentracioni logori, anti židovski zakon i geta

Namjena: Upoznavanje učenika sa pojmom Holokaust i da ga nauče osuditi i da shvate da nacionalizam, šovinizam, rasna i vjerska mržnja ne dovode ničemu dobrom i kroz pojam Holokaust da se nauče kako su ljudska sloboda i pravo čovjeka na život jedini ideal života.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelj Zoran Jakšić i učenici 8.b razreda osnovne škole Nikole Andrića.

Način realizacije: tijekom redovite nastave

Okvirni troškovnik: u okviru redovitih školskih troškova

Način praćenja rezultata: /

Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje.

Aktivnost, program ili projekt: Posjeta muzeju, knjižnici, konzulatu, arhivu, Mirovnoj grupi mladih „Dunav“, Zajedničkom vijeću općina, biblioteci Zaharije Orfelin, Srpski kulturni centar.

Ciljevi: Upoznavanje sa muzejom, knjižnicom i konzulatom i drugim kulturnim ustanovama grada Vukovara.

Namjena: Da učenici upoznaju kulturne i javne ustanove, da shvate njihovo značenje i vrijednost, da cijene kulturna dostignuća.

Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i načinom razmjene knjiga, igraonice i općenito rada u knjižnici; druženje i razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige.

Saznati nešto o kulturno – povijesnim značajkama zavičaja

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića.

Način realizacije: Kroz nastavni sat povijesti, uz suradnju sa muzejom grada Vukovara, gradskom knjižnicom i konzulatom republike Srbije u Vukovaru, zajedničkim vijećem općina, bibliotekom Zaharije Orfelin i srpskim kulturnim centrom.

Okvirni troškovnik: u okviru redovitih školskih troškova

Način praćenja rezultata:/

Vrijeme realizacije: tijekom godine

Priroda, biologija i kemija (5. i 8. a) - učiteljica Ivana Kišić

Aktivnost, program ili projekt: Otvoreni dan kemije (PMF Zagreb)

Ciljevi: Razvijati sposobnost apstraktnog i logičkog mišljenja. Poticati istraživački duh i podizati razinu znanja iz kemije i srodnih znanosti. Poticati učenike na međusobnu suradnju i ukazati učenicima na mogućnost povezivanja gradiva iz istog ili drugog predmeta.

Namjena: za učenike sedmih i osmih razreda koji su željni dodatnog znanja

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić (nastavnik) i nastavnici drugih škola uključeni u ovaj projekt te učenici koji se samostalno jave ili učenici koji budu odabrani prema postavljenim kriterijima (7. i 8.a)

Način realizacije: prema planu i programu, ukoliko se nastavi financiranje od strane grada Vukovara, organizirani prijevoz.

Okvirni troškovnik: troškovi radnog materijala najčešće praznih papira A4 i kopiranja.

Način praćenja rezultata: vrednovanje za učenje (kvizovima i listićima) i vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu).

Vrijeme realizacije: drugo polugodište školske godine 2024./2025. godine.

Aktivnost, program ili projekt: PRIRODA – POSJET ŠUMI ILI PARKU (npr. Adica ili Otočki virovi) terenska nastava 5. i 6.a razreda. Alternativa ukoliko nema odlaska na teren je školsko dvorište s raznim vrstama drveća.

Ciljevi: Opisati i prepoznati razne vrste biljnog i životinjskog svijeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Pratiti kako vremenski uvjeti i izmjena godišnjih doba utječe na život u šumi i izgled obližnje šume. Ispitivanje temperature u hladu i na suncu, prikupljanje materijala i promatranje. Ukazivanje na razne vrste onečišćenja šuma, objasniti za što sve su šume korisne i što se događa u gradovima ako se u blizini ne nalazi ni jedna šuma.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici šestog i petih razreda. Učenici će šetnjom kroz grad do šume iskazati znanje u sudjelovanju u prometu dok će u šumi osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli.

Način realizacije: Prednost se ove školske godine daje virtualnim šetnjama kroz botaničke vrtove ili šumska područja korištenjem različitih digitalnih alata, aplikacija i videozapisa s naglaskom na interaktivni sadržaj.

Učenici s nastavnicom pješke ili gradskim (organiziranim) prijevozom odlaze do obližnje šume. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke od skupljanja plodova do izrade otisaka kore i lišća, mjerenja temperature i popunjavanja nastavnih listića (GLOBE protokol).

Okvirni troškovnik: kopiranje materijala za učenike (papir)

Način praćenja rezultata: primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

Vrijeme realizacije: prvo i drugo polugodište (ukoliko vremenski uvjeti budu povoljni) školske godine 2024./2025.

Aktivnost, program ili projekt: RIJEKA VUKA/DUNAV ili KOPAČKI RIT - terenska nastava ili posjet Centru za promatranje ptica Nijemci ili Otočki virovi. Alternativa zbog nemogućnosti odlaska dalje na teren je odlazak do rijeke Vuke.

Ciljevi: Opisati i prepoznati razne vrste biljaka i životinja (najviše ptica) na rijeci. Pratiti kako izmjena godišnjih doba utječe na život i izgled rijeke, potoka, bare ili močvare. Sakupiti uzorke vode i pravilno ih obilježiti. Mjerenje temperature vode na različitim dubinama (GLOBE protokoli). Upoznati prednosti života kraj vode.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe. Međupredmetna korelacija s geografijom i matematikom u petom razredu, te s geografijom u šestom razredu.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice geografije (Jasminka Kosor) i prirode/biologije (Ivana Kišić) i učenici petog i šestog i po potrebi sedmih razreda. Učenici će osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli (ako je naravno bio čist).

Način realizacije: Prednost se ove školske godine daje virtualnim šetnjama kroz močvarna područja korištenjem različitih digitalnih alata, aplikacija i videozapisa s naglaskom na interaktivni sadržaj.

Učenici s nastavnicama pješke, javnim prijevozom ili organiziranim prijevozom odlaze do rijeke ili močvarnog staništa. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke skupljanja uzoraka vode i popunjavanja nastavnih listića.

Okvirni troškovnik: Kopiranje materijala za učenike (papir), pribor i kemikalije (oko 200,00 kuna).

Način praćenja rezultata: Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.

Aktivnost, program ili projekt: PRIRODA – POSJET TRAVNJAKU terenska nastava (5. i 6.a). Alternativa zbog nemogućnosti odlaska na teren je školsko dvorište s raznim vrstama trava i ostalih zeljastih biljaka.

Ciljevi: Opisati i prepoznati razne vrste biljaka na lokalnim travnjacima. Pratiti kako izmjena godišnjih doba utječe na život na travnjacima. Opisati kako pravilno sakupiti biljni materijal za izradu herbarija. Predložiti kako sušiti sakupljeni biljni materijal. Izraditi digitalni herbarij. Upoznavanje životnih uvjeta (mjerenje temperature tla na različitim dubinama, proučavanje sastava tla,...) pomoću GLOBE protokola. Na staništu proučiti vrste oblaka i upoznati učenike s razlikom u značenju termina vrijeme i klima korištenjem raznih pomagala poput karte oblaka i GLOBE protokola. Povezivanja nastavnih sadržaja iz Geografije i Prirode. Ova će se terenska nastava održati unutar školskog dvorišta.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici petog i šestog razreda. Učenici će šetnjom kroz grad do travnjaka iskazati znanje u sudjelovanju u prometu dok će na travnjaku osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli.

Način realizacije: Prednost se ove školske godine daje virtualnim šetnjama kroz botaničke vrtove i razna područja korištenjem različitih digitalnih alata, aplikacija i videozapisa s naglaskom na interaktivni sadržaj. Ili učenici s učiteljicom pješke odlaze do obližnjeg travnjaka. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke skupljanja raznih vrsta biljaka i popunjavanja nastavnih listića.

Okvirni troškovnik: kopiranje materijala za učenike (papir), pribor i kemikalije

Način praćenja rezultata: Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

Vrijeme realizacije: drugo polugodište (svibanj) školske godine 2024./2025.

Priroda/ Kemija (6. - 8.b) - učiteljica Darinka Arbutina

Aktivnost, program ili projekt: terenska nastava 6.b razreda boravak u park- šumi Adica

Ciljevi: Upoznati životne uvjete u kontinentalnoj listopadnoj šumi

Namjena: Poticati zanimanje za opažanje i istraživanje u prirodi

Nositelji i njihova odgovornost: Predmetni učitelj Darinka Arbutina

Način realizacije: Odlazak u park-šumu Adica

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Izrada plakata sa rezultatima rada na terenu

Vrijeme realizacije: Određeno nastavnim planom i programom

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava 7.b i 8.b razreda posjet Vodovodu Grada Vukovara

Ciljevi: Upoznati osnovne postupke u proizvodnji pitke vode i rad vodovoda

Namjena: Spoznati značenje pitke vode za život na Zemlji

Nositelji i njihova odgovornost: Voditelji laboratorija, laboranti, učitelj kemije Darinka Arbutina

Način realizacije: Posjeta Vodovodu Grada Vukovara

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Rješavanje radnih listića nakon posjeta vodovoda

Vrijeme realizacije: Određeno nastavnim planom i programom

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava 8.b razreda: Posjet komuni Vrbica

Ciljevi: Upoznati štetne utjecaje droge na čovjeka te načini borbe protiv ovisnosti

Namjena: Potaknuti želju za edukacijom i otkrivanjem ove negativne pojave u društvenoj zajednici

Nositelji i njihova odgovornost: Voditelji i štićenici komune Vrbica

Način realizacije: Posjet komuni Vrbica

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Izrada plakata i prezentacija na temu ovisnosti- droga

Vrijeme realizacije: Određeno nastavnim planom i programom

Likovna kultura (5. - 8.a, c) - učiteljica Tina Mihaljević Hutz

Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava

Ciljevi: Potaknuti učenike na redovito praćenje umjetničkih događaja i aktivno sudjelovanje u njima s naglaskom na povezivanje škole i života gdje se školu promatra kao dio života, a ne samo kao pripremu za život. Kroz direktan susret s umjetničkim djelima, razgovor i analizu, omogućiti učeniku stjecanje bogatog estetskog iskustva te potaknuti proces aktivnog učenja putem otkrivanja, istraživanja i iskustvenog učenja. Na temelju promatranja i doživljavanja razvijati kod učenika likovnu osjetljivost koja im omogućuje razumijevanje likovnih poruka kao univerzalnog sredstva komunikacije u svijetu. Potaknuti integraciju i bolje razumijevanje nastavnih sadržaja, motivaciju za aktivnije uključivanje u proces učenja te preuzimanje odgovornosti za svoje učenje čime se potiče proces samoregulacije.

Namjena: Povezivanje učenika s umjetnošću i kulturnom baštinom putem kreativnih i istraživačkih aktivnosti kroz neposredan doticaj. Raznolikost sadržaja omogućava učenicima dugotrajnije pamćenje, bolje razumijevanje likovnih djela i zabavniji pristup učenju. Timski rad i zajedničko učenje pružaju priliku za bolje međusobno upoznavanje i potiču dublju motivaciju za nastavak istraživačkog učenja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Tina Mihaljević Hutz. Organizirati obilazak grada i posjete galerijama i muzejima. Pripremiti sadržaj za učenike.

Način realizacije: S obzirom na aktualna događanja, učenici sudjeluju u interaktivnim šetnjama gradom te posjećuju muzeje i galerije u Vukovaru, pri čemu se za bliže lokacije koristi pješačenje, dok je za kraća putovanja organiziran prijevoz. Interaktivne šetnje gradom uključuju: analizu arhitektonskih rješenja, portala, fasada i reljefa te gradskih javnih skulptura. Učenici također posjećuju urbane lokalne festivale poput 3D ulične umjetnosti, street art murala, grafita i drugih suvremenih izraza. Osim toga, učenici će biti izloženi suvremenim umjetničkim praksama kroz posjete događanjima poput

performansa, happeninga, filmskih festivala i drugih oblika suvremene umjetnosti. Time se nastava proširuje na šire okvire umjetničkog stvaralaštva. Izvanučionička nastava likovne kulture uključuje i crtanje po promatranju u prirodi, stoga će se, ovisno o planu i programu, nastava održavati u prirodi oko škole, obližnjem parku i sličnim mjestima.

Okvirni troškovnik: Troškovi prijevoza učenika na izložbe, ulaznice za muzeje i galerije.

Način praćenja rezultata: Krićka rasprava na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom, prezentiranje rezultata kroz dokumentiranje fotografijom, videom, crtanjem i preslikavanjem.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2024./2025.

Ućenićka zadruga Vrijedne ruke - ućiteljica Sanja Kelić

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava i putovanja ućenićke zadruge Vrijedne ruke

- **Ciljevi:**

- Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zadruzi
- Ućiti na praktićan naćin u različitim radionicama
- Ućiti o novim likovnim i kreativnim tehnikama
- Prezentirati rad zadruge i proizvode na sajmovima, radionicama, smotrama
- Osvijestiti ućenicima pripadnost lokalnoj zajednici
- Razvijati poduzetništvo i finansijsku pismenost

Namjena: Putovanja i sve popratne aktivnosti vezane uz rad ućenićke zadruge(odlazak na sajmove, smotre, izložbe, radionice)

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Kelić voditeljica ućenićke zadruge, ućitelji koji vode izvanastavne aktivnosti u sklopu školske zadruge, ućenici te drugi vanjski suradnici naće zadruge.

Naćin realizacije:

- Odlazak na Boćićni sajam i druge sajmove u gradu Vukovaru ili na neko drugo mjesto
- Prodajne izložbe u naćoj školi
- Odlazak na smotru ućenićkih zadruaga(ćupanijska razina)
- Odlazak na sajam ućenićkih zadruaga u okviru projekta Ućimo poduzetništvo 5.0!

Okvirni troškovnik: Troškovi nabave potrebnog materijala

Naćin praćenja rezultata rada: Plakati, prezentacije, razgovor, objave na web i facebook stranicama škole.

Vrijeme realizacije: U vremenskom periodu od rujna 2024. do lipnja 2025.

6. Izvanškolske aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt:	<ul style="list-style-type: none">- Škole stranih jezika- Nogomet- Košarka- Tenis- Karate- Šah- Gimnastika- Glazbena škola- Zbor- Folklor- Mažoretkinje- Vaterpolo- Veslanje- Plivanje- Ples- ...
Ciljevi:	Aktivno provođenje slobodnog vremena.
Namjena:	Kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika. Jačanje samopouzdanja kod učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelji aktivnosti, učenici
Način realizacije:	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i provodit će se u i izvan škole.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba, praćenje učenika u napredovanju zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Zaključna analiza postignutih rezultata na kraju školske godine.

7. Profesionalno savjetovanje i informiranje učenika 8. razreda

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada stručnog suradnika pedagoga i psihologa za učenike u osmom razredu.

Ciljevi:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- upoznavanje sebe
- stjecanje novih znanja o različitim zanimanjima
- upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja
- upoznavanje s postupkom upisa u srednje škole
- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje
- planiranje vlastite karijere.

Namjena: Program je namijenjen učenicima radi:

- razumijevanja profesionalnog razvoja
- važnosti planiranja budućnosti
- važnog kvalitetnog obrazovanja
- prihvaćanja da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život.

Način realizacije aktivnosti:

- povezivanje s udrugama, institucijama i srednjim školama u svrhu prikupljanja informacija i pomoći učenicima pri što kvalitetnijem odabiru za nastavak školovanja (Hrvatski zavod za zapošljavanje, Odsjek za profesionalnu orijentaciju)
- održavanje predavanja o aktualnim informacijama na satu razrednika za učenike 8. razreda i na roditeljskim sastancima (postupak zbrajanja bodova, postupak e-upisa, uvjeti za upis)
- provođenje kratke ankete u svrhu prikupljanja informacija o željama, interesima i razmišljanjima učenika osmih razreda glede upisa u srednju školu
- suradnja s doktoricom školske medicine radi organizacije liječničkih pregleda u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebne za upis u određene programe, suradnja s CISOK-om (Pisanje životopisa, profesionalno savjetovanje) i HZZ-om
- grupno i individualno savjetovanje
- povezivanje učenika sa srednjim školama po njihovom odabiru

- formiranje aktivnog i pozitivnog odnosa prema radu, osvještivati poimanje vlastitih sposobnosti, interesa, karakteristika ličnosti, želja, zdravstvenoga stanja i materijalnih uvjeta života
- posebna podrška učenicima koji nastavu prate po nekom od oblika prilagodbe
- aktivna suradnja s razrednicima; uključivanje u sve faze postupka upisa u srednje škole
- odlasci i obilasci srednjih škola te upoznavanje s njihovim programom, djelatnicima i načinom rada

8. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

Rad s učenicima s posebnim odgojno–obrazovnim potrebama (redovni program uz individualizaciju i prilagođeni program). Temeljem rješenja Prvostupanijske komisije, koji izdaje Upravni odjel za obrazovanje Vukovarsko-srijemske županije, u školskoj godini 2024./2025., s obzirom na vrstu i utvrđen stupanj teškoća, Osnovnu školu Nikole Andrića pohađa 18 učenika koji nastavu prate uz prilagodbu sadržaja i 4 koji nastavu prate uz individualizirane postupke. Također imamo jednog učenika kojima je osigurana podrška pomoćnika u nastavi.

Učitelji izrađuju i primjenjuju individualizirane ili prilagođene godišnje programe za svakog učenika, ovisno o izdanome rješenju. Programi se tijekom prvog obrazovnog razdoblja daju na uvid roditeljima/skrbnicima.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA:

- potrebno je prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama
- odrediti ciljeve koji vode do određenih postignuća u odgojno-obrazovnom smislu za tekuću školsku godinu
- odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe te načine njihova zadovoljavanja
- izraditi individualizirani odgojno-obrazovni program za određenog učenika
- realizirati individualizirani odgojno-obrazovni program tijekom nastavnog procesa
- pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta.

9. Plan zdravstvene zaštite učenika

CILJEVI:

- promicanje zdravlja i zdravog načina života

- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje.

NAMJENA:

- zdrava prehrana
- spolno prenosive bolesti
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- ovisnost o drogama, alkoholu
- zdravstveni pregledi i procjepljivanje.

Program rada službe za Školsku medicinu:

- I. **Sistematski pregled 8. razred** – uz pregled cijepljenje Di-Te i Polio (moguća istovremena aplikacija 1. doze HPV cjepiva u drugu ruku), profesionalna orijentacija
- II. **Pregledi prije upisa u 1. razred OŠ** – od veljače. Cijepljenje protiv ospica, zaušnjaka i rubeole provodi se istovremeno sa cijepljenjem protiv dječje paralize
- III. **Kontrolni pregledi** – kontinuirano prema indikaciji
- IV. **Cijepljenje protiv HPV-a** za 8. razrede i ostale generacije (preporučeno, neobavezno) – kontinuirano prema zahtjevima (postoji mogućnost cijepjenja i od 5. razreda - preporučeno, neobavezno)
- V. **Cijepljenje protiv Covida** od dobi 12 godina na više – dobrovoljno, na zahtjev roditelja
- VI. **Mišljenja, preporuke, potvrde** – kontinuirano prema zahtjevima (profesionalno usmjeravanje, primjereni oblici školovanja-oslobođenja od tjelovježbe, druge potvrde na temelju medicinske dokumentacije koju šalju elektronskim putem kada god je to moguće te potvrde za upis u SŠ za pojedina zanimanja)
- VII. **Pregledi za ostale učenike** (3. i 5. razred) po mogućnosti
- VIII. **Posjet stomatologu** - zubne putovnice VI razred
- IX. **Edukacija učenika i djelatnika škole** - po dogovoru i raspoloživosti
- X. **Savjetovalište**

10. Socijalna zaštita učenika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)

- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika
- upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera
- utvrditi socioekonomski status roditelja
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- pružiti pomoć učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i disfunkcionalnim obiteljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

- ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog, učitelji, učenici
- djelatnici Centra za socijalnu skrb
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji

Nositelji aktivnosti je ravnatelj i stručni suradnik škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Najprije se problem pokušava riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalje se dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuje Centar za socijalnu skrb u rješavanje problema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz

socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

11. Plan postupanja u slučaju nasilja

Plan postupanja u slučaju nasilja u školi odnosi se na prevenciju mogućih situacija povećanog rizika i na postupanje u konkretnim situacijama s ciljem zaštite djece i radnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja. Utvrđuje obaveze, odgovornosti i protokol postupanja u situacijama nasilja u školi, tj. točno određuje što treba učiniti ravnatelj, stručni suradnik, učitelj, učenik, drugi radnik škole ili roditelj (skrbnik). Temelji se na odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Kućnom redu i Statutu škole te su ga se dužni pridržavati svi djelatnici i učenici Osnovne škole Nikole Andrića.

Plan postupanja u slučaju nasilja u školi sadrži:

1. općeprihvaćenu definiciju sukoba i nasilja i vrste nasilja
2. odgovorne osobe u školi i njihove odgovornosti u situacijama nasilja
3. postupanje škole u slučaju nasilja nad djecom
4. postupanje škole u slučaju vršnjačkog sukoba
5. postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi
6. postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika škole
7. postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji
8. postupanje škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom u školi
9. postupanje škole u slučaju ozlijede učenika za boravka u školi
10. obrazac evidencije škole o sukobima i nasilju u školi
11. obrazac za opis događaja koji popunjava osoba koja je izazvala nasilje
12. obrazac za izvješće o vršnjačkom sukobu u školi.

12. Tim za kvalitetu

Budući je jedna od osnovnih zadaća obrazovnog sustava odgoj i obrazovanje pojedinca, on s pravom zauzima vrlo bitno mjesto u temelju svakog društva. Obrazovni sustav je složeni sustav koji se mijenja sa ciljem što kvalitetnijeg oblikovanja i razvoja pojedinca, a da bi to uspješno ostvario, potrebno je kontinuirano pratiti potrebe društva i pojedinca te se njima prilagođavati.

Unutar svakog školskog sustava postoji Tim za kvalitetu, čija je osnovna zadaća analiza postojećeg stanja, odabir razvojnih ciljeva i sustavni rad na njihovom ostvarenju. Uloga Tima za kvalitetu je identifikacija

problematičnih područja koja je potrebno poboljšati, osmišljavanje razvojnog plana kojim će se navedeno ostvariti, koordinacija rada svih dionika unutar odgojno-obrazovne institucije sa ciljem realizacije razvojnog plana te evaluacija ostvarenog.

Članovi Tima za kvalitetu Osnovne škole Nikole Andrića su:

1. Josipa Kotromanović Sauka, ravnateljica škole
2. Lidija Balić, stručna suradnica psihologinja
3. Tjaša Mađarević, stručna suradnica pedagoginja
4. Marija Zadro, učiteljica razredne nastave
5. Jelena Vukičević, učiteljica engleskog jezika
6. Ljubica Bačić Đuračković, učiteljica matematike
7. Aleksandra Šarac, učiteljica informatike
8. Ivana Kišić, učiteljica prirode, biologije i kemije

Uključeni članovi Tima za kvalitetu zaduženi su za kontinuirano provođenje postupka samovrednovanja škole kojim se prikupljaju relevantni podaci o procjeni trenutnog stanja unutar odgojno-obrazovne institucije te se na temelju njih može planirati daljnji rad i smjer u kojem će se institucija razvijati. Osim postupka samovrednovanja, Tim za kvalitetu sudjeluje i u nizu drugih aktivnosti čiji je cilj poboljšanje kvalitete rada institucije.

Posebnu ulogu Tim za kvalitetu u šk. god. 2024./2025. ima u vidu velike suradnje i koordinacije rada svih školskih timova u svrhu realizacije planiranih projekata. Planirani su redoviti i kontinuirani sastanci Tima za kvalitetu.