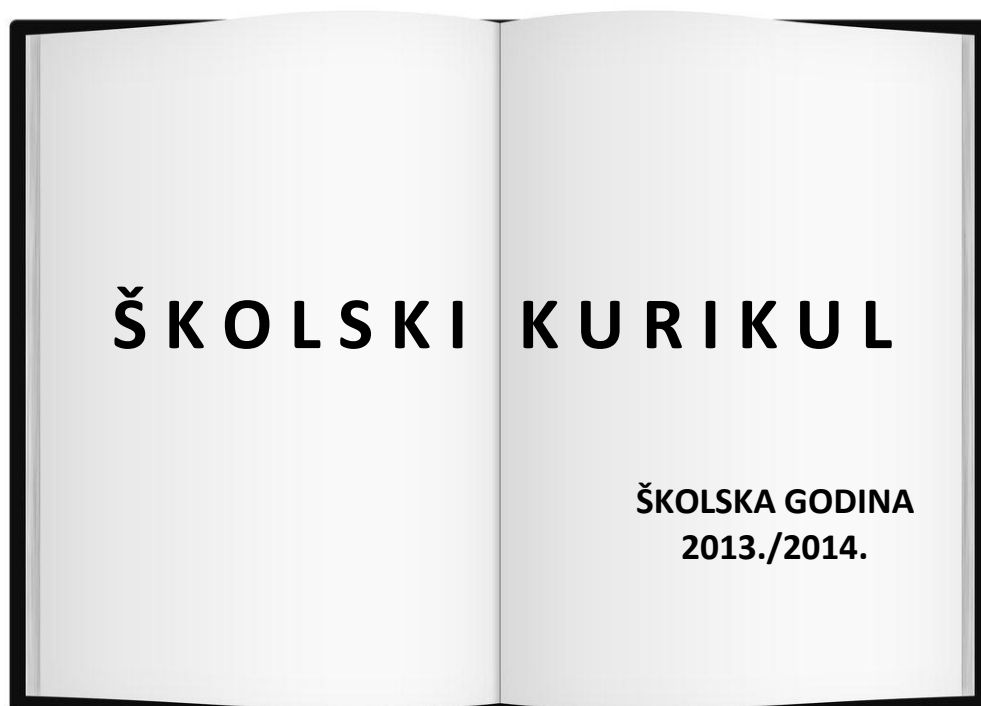


REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA
VUKOVAR

Klasa: 602-02/13-01/196

Urbroj: 2188/02-83-13-1



Vukovar, rujan 2013.

Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, čl. 14 Statuta OŠ Nikole Andrića u Vukovaru, Školski odbor na sjednici održanoj 17. rujna 2013. na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR
ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

Ovim se planom i programom utvrđuje mjesto, vrijeme, način te nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja; pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima te zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika i okruženja u kojem se nalaze.

Ravnatelj škole:
Željko Kovačević

Predsjednik Školskog odbora:
Vanda Miličević

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR		
Adresa:	Voćarska 1, 32 000 Vukovar		
Matični broj:	1417215		
Šifra škole:	16-096-004		
Osnivač/Županija:	Vukovarsko-srijemska		
Telefon:	032/414-654	Fax:	032/414-655
e-mail:	os-vukovar-004@skole.htnet.hr		
Broj učenika:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 121		I. – IV. razred: 9	
V. – VIII. razred: 139		V. – VIII. razred: 9	
Ukupni broj učenika: 260		Ukupno razrednih odjeljenja: 18	
Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 71		I. – IV. razred: 5	
V. – VIII. razred: 71		V. – VIII. razred: 5	
Broj učenika na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 50		I. – IV. razred: 4	
V. – VIII. razred: 68		V. – VIII. razred: 4	
Broj područnih razrednih odjeljenja:	0		
Ukupni broj djelatnika:	50		
1. Učitelja razredne nastave:	10		
2. Učitelja predmetne nastave:	28 (25 + 3)		
3. Stručnih suradnika:	2		
4. Ostalih djelatnika:	10		
Ravnatelj škole:	Željko Kovačević		
Predsjednik Školskog odbora:	Vanda Miličević		
Predsjednik Vijeća roditelja:	Dalibor Rendulić		
Predsjednik Vijeća učenika:	Vojislav Tomić		

ŠKOLSKI KURIKUL

1. UVOD

Osnovna škola Nikole Andrića, Vukovar ustanova je namijenjena stjecanju obveznog osnovnog obrazovanja te razvijanju odgojnih navika i kompetencija polaznika. Glavna funkcija osnovne škole jest osiguravanje svim njezinim polaznicima pravo na odgoj i obrazovanje, odnosno poučavanje i osposobljavanje učenika radi stjecanja znanja i vještina u svrhu što kvalitetnijeg nastavka školovanja.

Naša škola srednje je veličine; nastoji pratiti suvremene trendove u odgoju i obrazovanju te u unaprjeđivanju nastavnoga procesa, njegujući pri tome tradiciju, otvorenost za suradnju i toleranciju te skrb o permanentnom stručnom usavršavanju svojih djelatnika. Navedeni ciljevi vidljivi su kroz izvođenje redovite, dodatne i dopunske nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, organizacijom izleta te sudjelovanjem u velikom broju projekata i aktivnosti.

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi nalaže da se rad škole temelji na odrednicama Školskog kurikula te Godišnjeg plana i programa rada, stoga je kurikul OŠ Nikole Andrića temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti zadane nam ciljeve, nacionalne standarde kako bi što bolje odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikula. Ovim se dokumentom predviđa rad, način djelovanja i evaluacija učinaka sveukupnog školskog života na učenike i nastavnike.

Pri izradi kurikula pažnju smo posebno posvetili obrazovnim, ali jednako tako i odgojnim potrebama učenika, zahtjevima njihovih roditelja te potrebama i radu lokalne zajednice u kojoj naša škola aktivno djeluje, prethodno uvažavajući kadrovske i materijalne uvjete kojima raspolaže.

Polazišna točka jesu rezultati dobiveni vanjskim vrednovanjem postignuća učenika te samovrjednovanje rada škole, a naglasak je stavljen na specifičnosti škole te sredinu u kojoj je vidljiv njezin djelokrug. Na osnovi toga, u svom školskom razvojnom planu kao prioritetna područja unaprjeđivanja utvrdili smo da je potrebno: poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja

(razina znanja i stjecanje vještina iz svih raspoloživih predmeta), unaprijediti odnose učenika prema drugim učenicima i školi, odnose učitelja, roditelja i škole te kompletirati stručnu službu .

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti škole. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole, sredine u kojoj se nalazimo te uključuje planove i programe izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i projekata.

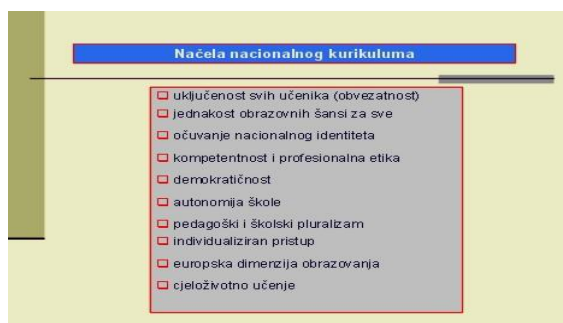
2. NAČELA NACIONALNOG KURIKULA

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava izrazito smisljena povezanost kurikulskoga sustava te suradničkog djelovanja sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikula.

To podrazumijeva:

- osiguravanje što kvalitetnije razine odgoja i obrazovanja za sve polaznike (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju, naglašavati toleranciju i suradničke odnose i sl.),
- jednakost obrazovnih šansi za sve te uključenost svih učenika,
- obveznost završavanja općeg i srednjeg stupnja obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja),
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa te nacionalnog identiteta,
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja, stvaranje odgovornih građana putem građanskoga odgoja i njegovih sastavnica),
- autonomija škole, samostalnost,
- pedagoški i školski pluralizam,

- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost,
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost,
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada),
- približavanje modelima školovanja zemalja Europske unije,
- odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje,
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.



3. CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI



1. Stjecanje temeljnih, općih i posebnih znanja, razvijati sposobnosti primjene stečenoga znanja i vještina te stvaranje svijesti o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja,
2. Afirmiranje društvenih vrijednosti te razvijanje socijalnih kompetencija,
3. Poticanje i razvijanje osobnosti učenika te što bolje korištenje njihovih potencijala,
4. Poticanje i razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode i eko sustava u okruženju,
5. Upoznavanje i uvažavanje vrijednosti vlastite kulture i tradicije svojega naroda te učenje o značajkama drugih kultura,
6. Omogućavanje povezanosti sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja, logičku povezanost (interdisciplinarnost) te poticanje iskustvenog učenja,
7. Približavanje učenicima temeljne odrednice zdravstvenog odgoja (higijenske navike, zdrava i pravilna prehrana, skrb o tijelu te učenje o rodnoj i spolnoj raznolikosti).

4. SADRŽAJ KURIKULA:

4.1. - IZBORNA NASTAVA



Učenici naše škole mogu slobodno izabrati **tri izborna predmeta**, a to su: informatika, njemački jezik i vjeronauk (katolički ili pravoslavni; ovisno o odjeljenju koje dijete pohađa). Jednom izabrani program ravnopravan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe kriterijima ocjenjivanja toga predmeta te od učenika zahtjeva redovito pohađanje. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik odabrani izborni predmet, koji izabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja tekuće školske godine.

Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeronauk: organizira se za učenike od I. do VIII. razreda

(2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Njemački jezik (drugi strani jezik) : organizira se za učenike od IV. do VIII. razreda

(2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od V. do VIII. razreda

(1 sat tjedno, 35 sati godišnje po razredu)

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2013./2014.

Naziv programa	Razred	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	4.-8.	Ivana Zlonoga, Tado Jurić	2	70
Katolički vjeronauk	1.-8.	Mario Petrović, Sanja Kelić	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1.-8.	Ljubomir Abadžić	2	70
Informatika	5.-8.	Nataša Bek	1	35
Informatika	5.-8.	Milenko Šljukić	2	70

Aktivnost, program ili Projekt IZBORNA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<u>NJEMAČKI JEZIK</u> <u>4.-8. A</u>	Usvajanje nastavnog sadržaja, predviđenog planom i programom	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom	Učitelji njemačkog jezika	Prema planu i programu	Školska godina 2013./14. 70 nastavnih sati	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja	Ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost učenika na izbornoj nastavi, redovitost dolaženja na nastavu
<u>NJEMAČKI JEZIK</u> <u>4.-8. B</u>	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života na njemačkom jeziku	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja Razvoj timskog rada	Predmetni učitelji i učenici	Različiti oblici metoda rada radi što uspješnijeg rješavanja zadataka	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Troškovi za potrebe plakata i dodatnog materijala 30 kn po učeniku	Usmeno i pismeno ispitivanje Vrednovanje na kraju školske godine
<u>VJERONAUK</u> <u>5.-8. A</u>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu	Vjeroučitelj Mario Petrović	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko	Tijekom nastavne godine 2013./14.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko</u> <u>izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud,

Prihvatiti i graditi
odnose
solidarnosti,
tolerancije i
dijaloga prema
svim ljudima,
osobito prema
različitima i
drugačijima

izražavanje,
Čitanje i rad na
tekstu,
Glazbeno
izražavanje,
Meditacija,
molitva
Usmeno
izražavanje
Poticati na
aktivnost,
savjetovati,
nagrađivati
bodovima

marljivost, zauzetost
tijekom pojedinih
faza sata, rad u
skupini, timski rad i
zadace
Kultura ponašanja
/kultura
međusobne
komunikacije
Vrednovati kulturu
međusobnog
komuniciranja,
odnosa prema
predmetu i
učiteljima.
Pomaganje i
uvažavanje
drugih, dobra djela.
Sveukupna
komunikacija
koja se događa na
satu vjeronauka i u
školskom prostoru.
Znanje
Usmenu i pismeno
vrednovati
mjerljive sadržaje,
snalaženje i
povezivanje gradiva,
aktualizicije...
Vrednovati u skladu
propisanom
od Ministarstva
znanosti,
obrazovanja i
športa.

VJERONAUK <u>1.-5. A</u>	Izgraditi zrelu ljudsku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, društvu i svijetu, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog učiteljstva.	Povezanost Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučiteljica Sanja Kelić	Nastava prema smjernicama HNOS-a Individualni pristup, rad u grupama 5 razrednih odjela, 5 skupina po 2 sata tjedno	Tijekom godine 2013./14.	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri, toner... 400 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni predmet sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.
INFORMATIKA <u>5.-8. B</u>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Predmetni učitelj i učenici V. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Šk. god. 2013./14., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<u>VJERONAUK 1.-8. B</u>	Spoznati boga kao tvorca i davaoca života Spoznati boga kao tvorca i davaoca života te čovjekoljubivog promislitelja našeg spasenja	Osposobljavanje vjeroučenika za svoj duhovni razvoj	Vjeroučitelj i vjeroučenici	Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine		Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignuća

<p>INFORMATIKA 5.-8. A RAZRED</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti podjelu hardvera i softvera - naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, obrada multimedije; - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema; - razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na Internetu - naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO ili QBASIC i rješavanje problema primjerenih uzrastu; - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; - prepoznavati 	<p>Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije</p>	<p>Nataša Bek, Milenko Šljukić</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja - surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa. učenici od 5. do 8. razreda - sudjeluju u planiranju vremenika - vode bilješke tijekom rada. - sudjeluju u planiranim aktivnostima - informiraju o realizaciji izbornog programa na web stranici škole i u školskom listu 	<ul style="list-style-type: none"> - Putem nastave u specijaliziranoj učionici i kombinirane nastave na Internetu koristeći materijale koji se nalaze u LMS - u i nastave u specijaliziranoj učionici (6. razred jedna tematska cjelina i 8. razred tijekom cijele školske godine u korelaciji s nastavom ostalih predmeta) - Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja - Samostalan rad na računalu - Timski rad, rad u paru - Suradnja s ostalim učiteljima 	<p>Tijekom cijele školske godine 2013./14., jednom tjedno, blok sat, suprotna smjena u redovnoj nastavi</p>	<p>Obnova informatičke učionice Cd/dvd-i, papir, toneri, baneri za izradu plakata, eksterni harddisk za stvaranje rezervne kopije podataka i pohrane multimedijalnih datoteka, web kamere za uspostavu videokonferencijske veze s učenicima drugih škola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. -Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine - praktični radovi - aktivnost - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - razgovori - prezentiranje rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
---	---	--	--	--	---	--	---

prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;
- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;
- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
- preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad

- sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa
- vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja.

4.2. DODATNA NASTAVA



Dodatna nastava organizirana je za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni predmet. Učenici koji su prepoznati kao daroviti za određeno nastavno područje, ili za ono pokazuju interes, uključeni su u dodatnu nastavu.

Zadaća i cilj dodatne nastave jest proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te njihovo pripremanje za natjecanja u znanju.

Takvim načinom rada učenici brže i sadržajno dublje razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za pojedina područja te se pripremaju za natjecanja, susrete i smotre. Rad se odvija u manjim grupama, i to prema tjednom rasporedu kojega učitelj odredi u dogovoru s učenicima. Učitelji su dužni voditi evidenciju o napretku učenika uključenih u dodatnu nastavu. Učitelji satove za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola.

Red. br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja/izvršitelja
1.	Matematika	1.a	35	Gordana Lončar
2.	Matematika	1.b	35	Gordana Dujmović
3.	Matematika	2.a	35	Martina Prpić-Kukuljica
4.	Matematika	2.b	35	Marica Vasilek
5.	Matematika	3.a	35	Josipa Sauka Kotromanović
6.	Matematika	3.b	35	Sladana Petrić
7.	Matematika	4.a	35	Marina Ošust-Blagec
8.	Matematika	4.b	35	Nataša Lukić
9.	Matematika	4.c	35	Divna Dujić
10.	Matematika	5.-8.a i b	105	Ljubica Bačić i Marica Jagetić
11.	Kemija	8.b	35	Darinka Arbutina
12.	Hrvatski jezik	5.-8.a	35	Ivana Antolović, Tamara Čer
13.	Hrvatski jezik	5.-8.b	35	Sanja Vukičević
14.	Engleski jezik	5.-8.a i b	35	N. Dizdar, S. Dundović

Navedeni učitelji izvode dodatnu nastavu prema tjednom zaduženju.

Aktivnost, program ili Projekt: <u>DODATNA NASTAVA</u>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Matematika 1.a razred	produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, podići razinu samopouzdanja kod učenika	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti i rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, praktična primjena	Učiteljica Gordana Lončar i učenici	program (35 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, individualni rad s učenicima	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2013./14.	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir(potrošni materijal)	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Matematika 1.b razred	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Proširivanje matematičkog znanja, razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica Gordana Dujmović	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	35 školskih sati tijekom nastavne godine	Potrošni uredski materijal	Proširivanje matematičkog znanja, individualno praćenje
Matematika 2.a razred	Obogatiti odgojno-obrazovni program i dati	Usvojena znanja primijeniti u rješavanju	Učiteljica i učenici	neposredni rad s učenicima	1 sat tjedno X 35 tjedana	Potrošni uredski materijal	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

	darovitim učenicima mogućnost napredovanja; razvijati matematičko – logičko zaključivanje;	složenijih matematičkih zadataka			tijekom nastavne godine		
Matematika 2.b razred	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Proširivanje matematičkog znanja razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica; Planirani broj učenika 5	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine	Papiri, materijal u okvirima materijalnih mogućnosti škole	Usmeno i pisano vrednovanje, natjecanje u razrednom odjelu
Matematika 3.a razred	obogatiti odgojno-obrazovni program za darovite učenike	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka	učiteljica učenici Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učiteljica treba provoditi plan i program rada.	neposredni rad s učenicima, učionička nastava	1 sat tjedno; 35 tjedana tijekom nastavne godine	radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	Opisno praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu
Matematika 3.b razred	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Proširivanje matematičkog znanja, razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica Slađana Petrić. Planirani broj učenika 3-5	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine		Usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanje u odjelu.
Matematika 4.a razred	obogatiti odgojno-obrazovni program i dati darovitim	Primjena usvojenih znanja u rješavanju kompleksnijih	Usvojena znanja primijeniti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka	Učiteljica i učenici; Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu, učiteljica treba	neposredni rad s učenicima, učionička nastava, 1	radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)

	učenici mogućnost napredovanja	zadataka i u svakodnevno m životu.		provoditi plan i program rada.	sat tjedno, 35 tjedana tijekom nastavne godine		
Matematika 4.b razred	Individualan rad s učenici koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Proširivanje matematičkog znanja, razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica Nataša Lukić. Planirani broj učenika 2-3	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal	Usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanje u odjelu.
Matematika 5.-8. razredi a i b odjeljenje	proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produblivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja	-učenici 5., 6.,7. i 8. A i b razreda	Marica Jagetić, Ljubica Bačić i učenici uključeni u dodatnu nastavu	pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati i različitim igrama i različitim pristupima, korištenje različitih didaktičkih materijala nastavni listići, pismene vježbe	3 puta tjedno u dogovoru s učenici tijekom cijele nastavne godine	Potrošni materijal u skladu s materijalnim mogućnostim a škole	Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv školskim i županijskim natjecanjima
Kemija 8.b razred	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja i osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih	Omogućiti učenici razumijevanje prirodnih pojava i načina kemijskog istraživanja. Dodatna kemija posebno je važna za darovite	Predmetni učitelj Darinka Arbutina	Odrediti sposobnosti koje učenici trebaju razvijati u radu, poticati učenike na primjenu i proširivanje znanja kroz vježbanje, izvođenje pokusa, individualni rad, grupni rad	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	Potrošni materijal u skladu s materijalnim mogućnostim a škole	Prirodno –znanstvena kompetencija, razvijanje logičkog – stvaralačkog i kritičkog mišljenja

	znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji	učenike koji lakše pamte i brže rješavaju probleme					
Hrvatski jezik 5.-8.a razred	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik	-program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih programa u skladu s potrebama cjeloživotnog učenja	Profesorica hrvatskog jezika Ivana Antolović, Tamara Čer i učenici viših razreda	-samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal u skladu s materijalnim mogućnostima škole	opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba
Hrvatski jezik 5.-8.b razred	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja sukladno interesima i mogućnostima učenika te priprema učenika za natjecanja	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke	Profesorica hrvatskog jezika Sanja Vukičević i odabrani učenici	Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi odlaska na natjecanja (približno 150kn) i 30 kn po učeniku za potrebe preslika i ispisa dodatnog materijala za rad	Rezultati postignuti na natjecanju i osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka

<p>Engleski jezik 5.-8.a i b razred</p>	<p>Proširiti svoja znanja. Poboljšati svoje sposobnosti čitanja, pisanja, govorenja i slušanja.</p> <p>Razvijati sposobnosti primjene engleskog jezika na situacije iz svakodnevnog života.</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove vezano za zemlje engleskoga govornoga područja, njihove kulture i civilizacije.</p>	<p>Potaknuti učenike da njeguju pozitivan osjećaj za engleski jezik.</p> <p>Pružiti učenicima da poboljšaju svoje znanje i da kroz interaktivan rad dobiju dodatne informacije koje će primijeniti u svakodnevnom životu.</p>	<p>Nastavnice Nada Dizdar i S. Dundović, učenici</p>	<p>neposredni rad sa učenicima</p>	<p>1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine</p>	<p>Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)</p>	<p>Općenito praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu</p>
---	--	---	--	------------------------------------	--	--	--

4.3. DOPUNSKA NASTAVA



Dopunska nastava organizira je u svrhu pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učitelj redovito vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja koje izdaje ravnatelj škole.

Red. br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja/izvršitelja
1.	Matematika/Hrvatski jezik	1.a	35	Gordana Lončar
2.	Matematika/Srpski jezik	1.b	35	Gordana Dujmović
3.	Matematika/Hrvatski jezik	2.a	35	Martina Prpić-Kukuljica
4.	Matematika/Srpski jezik	2.b	35	Marica Vasilek
5.	Matematika/Hrvatski jezik	3.a	35	Josipa Sauka Kotromanović
6.	Matematika/Srpski jezik	3.b	35	Slađana Petrić
7.	Matematika/Hrvatski jezik	4.a i c	70	Marina Ošust-Blagec i Divna Dujić
8.	Matematika/Srpski jezik	4.b	35	Nataša Lukić
9.	Matematika	5.-8.a	35	Marica Jagetić i Ljubica Bačić
10.	Hrvatski jezik	5.-8.a	35	Ivana Antolović, Tamara Čer
11.	Hrvatski jezik	5.-8.b	35	Sanja Vukičević
12.	Srpski jezik	5.-8.b	35	Tijana Bezbradica
13.	Hrvatski jezik	1.-4.b	35	Nada Rajak

Aktivnost, program ili Projekt <u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Hrvatski jezik i matematika 1.a razred Nastavne teme iz hrvatskoga jezika i matematike prema Nastavnom planu i programu za 1. razred osnovne škole	usvajanje osnovnih znanja matematike i hrvatskog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike i hrvatskoga jezika, podići razinu samopouzdanja kod učenika	Savladavanje osnovnih zakonitosti u matematici i hrvatskom jeziku	Učiteljica Gordana Lončar i učenici	Neposredni rad s učenicima	program (17 školskih sati), kontinuirano tijekom nastavne godine	fotokopirni papir (potrošni materijal)	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
Srpski jezik i matematika 1.b razred	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezika	Učiteljica Gordana Dujmović, učenici	Neposredni rad s učenicima	Tijekom školske godine	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnost i kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezika

Hrvatski jezik i matematika 2.a razred	Razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku, poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika	Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja Primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.	Učiteljica Martina Prpić-Kukuljica, učenici	Neposredni rad s učenicima, Rad u malim homogenim skupinama, ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema NPP	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	fotokopirni papir (potrošni materijal)	udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi
Srpski jezik i matematika 2.b razred	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezika	Učiteljica Marica Vasilek, planiran broj učenika 2-3	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine	fotokopirni papir (potrošni materijal)	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
Hrvatski jezik i matematika 3.a razred	razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu	primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu	Učiteljica Josipa Sauka Kotromanović i učenici Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na	neposredni rad s učenicima, Rad u malim homogenim skupinama	1 sat tjedno, 35 tjedana tijekom nastavne godine	udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	opisno praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu pismene

	na konkretnim primjerima; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku. Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika i matematike		nastavu. Učiteljica treba provoditi plan i program rada.				provjere znanja u redovnoj nastavi
Srpski jezik i matematika 3.b razred	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezika	Učiteljica Slađana Petrić i učenici, planirani broj učenika 2-3	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine	fotokopirni papir (potrošni materijal)	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
Hrvatski jezik i matematika 4.a i c razred hrvatski jezik, matematika	Razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku. Poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika	Primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.	Učiteljice Marina Ošust-Blagec i Divna Dujić, učenici Učiteljica treba sustavno pratiti učenike, omogućiti im razvoj sposobnosti i vještina te raditi na gradivu koje učenici teže svladavaju.	Primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi

Srpski jezik i matematika 4.b razred	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika, pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezika	Učiteljica Nataša Lukić. Planirani broj učenika 1-2	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine	fotokopirni papir (potrošni materijal)	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
Matematika 5.-8. a i b odjeljenja	pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama	individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama, pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati različitim igrama i različitim pristupima, u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.	Marica Jagetić, Ljubica Bačić i učenici uključeni u dopunsku nastavu	Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine, utorak 0.sat 7:10-7:55 sati	Troškovi fotokopiranja	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja

Hrvatski jezik 5.-8.a	pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi	-uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje	Profesorica hrvatskog jezika Ivana Antolović, Tamara Čer i učenici viših razreda	-ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja	opisne bilješke o napredovanj u učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba
Hrvatski jezik 5.-8.b	Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, književnosti, lektire, pismenog i usmenog izražavanja te medijske kulture	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i primjeni nastavnog gradiva u redovitoj nastavi	Profesorica hrvatskog jezika Sanja Vukičević i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva	Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	30 kn po učeniku za potrebe preslike i ispisa dopuskog materijala za rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Srpski jezik 5.-8.b	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja skladno interesima i mogućnostima pojedinih učenika te priprema učenika za takmičenje recitatora	Proširivanje znanja za učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke	Profesorica srpskog jezika i odabrani učenici	Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka	Jedan sat nedjeljno tokom nastavne godine	Troškovi odlaska na natjecanja (približno 150kn) i 30 kn po učeniku za potrebe preslika i ispisa dodatnog materijala za rad	Rezultati postignuti na takmičenju i osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka

Hrvatski jezik 1.-4.b	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, razvijati samostalnost kod učenika, pomoć pri usvajanju znanja.	Učenicima 1.-4. razreda škole koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika	Učenici kojima je potrebna pomoć u učenju i učiteljica Nada Rajak	Individualni rad	Prema planu i programu. Ukupno 35 sati godišnje. Individualni rad sa svakim učenikom	potrebe kopiranja materijala za rad	Vrednovanje će biti načinjeno putem nastavnih listića, usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika
----------------------------------	---	---	---	------------------	--	-------------------------------------	--

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti odraz su materijalnih mogućnosti škole te su njima zahvaćena ona odgojno-obrazovna područja koja odgovaraju mogućnostima i interesima velikog broja učenika. Ovakvi oblici aktivnosti organizirani su za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Prijedlozi za određene izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi dolaze od strane učitelja i stručnih suradnika jer u posrednom i neposrednom odnosu u radu s učenicima mogu prepoznati njihove želje i potrebe, ali mogu doći i od strane učenika. Opisane aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem što većeg broja učenika kako bi njihovo vrijeme provedeno u školi bilo što kvalitetnije. Svaki pojedini učenik bira aktivnosti prema vlastitim sklonostima, bez obzira na darovitost.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Svrha i namjena izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno – istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

Načini i metode realizacije: radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački rad, terenska nastava, izložbe, dječje predstave, treninzi, utakmice, natjecanja i dr.

Vremenik: tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti

Troškovnik: Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osiguravamo u okviru materijalnih sredstava škole.

Red. Br.	Naziv aktivnosti	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
RAZREDNA NASTAVA				
1.	Dramska družina	35	1	Gordana Lončar
2.	Recitatorska skupina	35	1	Josipa Kotromanović Sauka
3.	Likovne-kreativne radionice	35	1	Marina Prpić-Kukuljica
4.	Ritmika	35	1	Marina Ošust-Blagec
5.	Ekolozi	35	1	Divna Dujjić
6.	Plesna skupina	35	1	Nataša Lukić
7.	Sportska sekcija	35	1	Gordana Dujmović
8.	Literarno-recitatorska sekc.	70	2	Nada Rajak
9.	Kreativne radionice	35	1	Slađana Petrić
10.	Dramska sekcija	35	1	Marica Vasilek
11.	Rano učenje informatike	35	1	Milenko Šljukić
12.	Mladi informatičari	35	1	Nataša Bek
13.	Mali zbor	35	1	Ljubomir Abadžić

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
PREDMETNA NASTAVA				
1.	Prometna grupa (B)	35	1	Milenko Šljukić
2.	Likovnjaci (A)	35	1	Valentina Grubačević
3.	Šah (A, B)	35	1	Nataša Bek
4.	Školski sportski klub (A, B)	70	2	Zvonimir Markota
5.	Zbor (B)	70	2	Verica Karliček
6.	KDBZ (A, B)	35	1	Verica Karliček
7.	Recitatorsko-dramska sekcija (B)	70	2	Tijana Bezbradica
8.	Literarna (B)	70	2	Tijana Bezbradica
9.	Likovna sekcija (B)	70	2	Ranko Pecikozić
10.	Astronomija (A, B)	35	1	Nataša Bek
11.	Pjevački zbor (A)	70	2	Blanka Gigić, Marijana Matijević
12.	Informatička sekcija (B)	35	1	Milenko Šljukić
13.	Informativna sekcija (B)	35	1	Marica Jagetić
13.	Odbojka (B)	70	2	Nada Mikša
14.	Literarna skupina (A)	35	1	Tamara Čer
15.	Yoga (A, B)	35	1	Tijana Bezbradica
16.	Grčki jezik/Zbor (A, B)	35	1	Ljubomir Abadžić
17.	Povjesničari (B)	35	1	Zoran Jakšić
18.	Mladi povjesničari (A)	35	1	Stanislava Mutapčić
19.	Novinarska sekcija (A)	35	1	Stanislava Mutapčić
20.	Novinarska (B)	35	1	Sanja Vukičević
21.	Košarka (A, B)	35	1	Zvonimir Markota

Aktivnost, program ili Projekt <u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<u>DRAMSKA DRUŽINA 1.-4. A</u>	razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti poticanje suradništva, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja	rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za različite oblike literarnog i scenskog izražavanja.	Učiteljica Gordana Lončar i učenici	skupni rad s učenicima	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi kopiranja, potrošni materijal	sudjelovanje na školskim predstavama
<u>RECITATORSKA SKUPINA 1.-4. A</u>	Razvijanje izražajnosti govora, scenskog nastupa Rad sa učenicima koji pokazuju interes za lijepim i izražajnim recitiranjem te nastupanjem na školskim priredbama.	Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalizacije, sudjelovanje u školskim priredbama.	Učiteljica Josipa Kotromanović Sauka, učenici, školski tim za organizaciju i provedbu priredbi. Učenici aktivno sudjeluju u izvođenju priredbi, tijekom godine	Aktivnost će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima. Individualni rad. Metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, dramatizacije.	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	Stručna literatura, Zbirke pjesama, Fotokopirni papir	Opisno praćenje učenikovih postignuća i izlaganje učenika, sudjelovanje u školskim priredbama

			se pripremaju za iste, redovito dolaze na nastavu i uče.				
<u>LIKOVNO-KREATIVNE RADIONICE 1.-4. A</u>	razvijati kreativnost, maštu, estetske i radne sposobnosti te interes za različita likovna područja; proširiti znanja s područja likovne kulture; sudjelovati na izložbama i likovnim natjecanjima	predstavljanje aktivnosti učenika školi i roditeljima; rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za različite oblike likovnog izražavanja	Učiteljica Marina Prpić-Kukuljica i učenici	Učitelj Učenici	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	troškovi nabavke likovnog pribora	uređivanje panoa, postavljanje tematskih izložbi, prodajne izložbe
<u>RITMIKA 1.-4.A</u>	Razvijanje slobodne kreativnosti pokreta i glazbe. Naučiti učenike osmišljavati i plesati koreografije .	Plesanje, slušanje glazbe, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, koreografija	Učiteljica Marina Ošust-Blagec i učenici	Plesanje, slušanje glazbe, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, koreografija	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	CD player, CD-i	Božićna i završna priredba; Pohvale i diplome za učenike
<u>EKOLOZI 1.-4.A</u>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, naučiti učenike o životu biljaka, poticanje učenika na čuvanje i zaštitu okoliša,	Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalizacije, Razvijanje ljubavi prema ekologiji i razvijanje	Učenici i učiteljica Divna Dujić	razgovor, rad kroz igru, prikupljanje biljaka IUN	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Materijal potreban za izradu herbarija, Hamer papiri	Sudjelovanje u određenim prigodama: izrade herbarija, čestitki, ukrašavanje

	naučiti učenike prešati biljke te stvarati aranžmane od suhog bilja i cvijeća, razvoj kreativnosti	urednosti i pedantnosti u radu.					interijera škole
<u>PLESNA SKUPINA 1.-4. B</u>	Aktivno upotunjavanje slobodnog vremena	Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti, Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole	Skupina od 8-12 učenika 1.-4. razreda i učiteljica Nataša Lukić	Planiranje izložbi	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papiri, hameri, potrošni materijal	Prezentiranje na školskim priredbama
<u>SPORTSKA SEKCIJA 1.-4.B</u>	Razvijanje higijenskih navika i ljubavi prema sportu	Razvijanje navika i natjecateljskog duha	Učiteljica Gordana Dujmović i učenici 1-4 razreda	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine	-	Natjecanje na međuškolskom nivou
<u>LITERARNO-RECITATORSKA SEKCIJA 1.-4.B</u>	Sekcija omogućuje razvoj osobitih sklonosti za književnost i književno stvaralaštvo te razvija i njeguje interese za literarno i govorno prezentiranje književne umjetnosti. Razvijati kod	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog izričaja; promidžba škole.	Učiteljica Nada Rajak i učenici (1.b – 4.b)	Izvanastavne aktivnosti – 1 skupina, 2 sata tjedno u trajanju od 45 minuta	Tijekom nastavne godine	Oprema za nastupe – prema potrebi	Priprema učenika za školske priredbe

	učenika ljubav prema knjizi i književnosti, proširivati i produbljivati znanje o književnom stvaralaštvu te razvijati samostalni književni rad.						
<u>KREATIVNE RADIONICE 1.-4.B</u>	Razvijanje međusobnih odnosa u ozračju uzajamnog pomaganja, usvajanje estetskih vrijednosti, te donošenje prosudbi, doprinos estetskom izgledu škole,	Razvijanje ljubavi prema likovnom izražavanju	Učiteljica Slađana Petrić i učenici	Redovna aktivnost uz poticanje individualnog rada, rad u skupinama	Tijekom školske godine	Likovne mapa, vodene bojice i tempere, drvene bojice i flomasteri	Opisno praćenje učenikovih postignuća, u ređivanje panoa, postavljanje tematskih izložbi, prodajne izložbe
<u>PROMETNA GRUPA 5.-8. B</u>	Ponašanje u prometu, poznavanje prometnih znakova, kretanje na kolniku, upoznavanje bicikla kao prometnog sredstva.	Samostalno sudjelovanje u prometu, razvijanje odgovornosti prema prometlima, prometnim znakovima i prometnim pravilima.	Učitelj Milenko Šljukić i učenici	Teorijski rad, praktični rad	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Opisno vrednovanje učenikovih sposobnosti

<p><u>INFORMATIČKA</u> <u>SEKCIJA 5.-8. B</u></p>	<p>Vježbanje rada u programskom jeziku Logo, rad na školskoj web stranici, administracija računala.</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za bavljenje informatikom na višoj razini, 10 učenika.</p>	<p>Predmetni učitelj Milenko Šljukić i učenici V-VIII. razreda</p>	<p>Rješavanjem zadataka na računalu.</p>	<p>Šk. god. 2013./14., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.</p>		
<p><u>LIKOVNJACI</u> <u>5.-8. A</u></p>	<p>Razvijati međuvršnjačku suradnju, druženje, komunikaciju kroz kreativne likovne vještine djece. Ovladati svim likovnim tehnikama i usavršiti stare. Razvijanje motoričkih sposobnosti djece te individualni izričaj unutar skupine. Socijalizacija djece, samosvijest, njegovanje estetike i smisla za lijepo, poticanje dječje maste i kreativnosti kroz različite oblike likovnog izražavanja i stvaralaštva.</p>	<p>Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama školske, županijske i državne razine kao i kreiranje vlastitih te doprinos estetskom uređenju škole i njezine neposredne okolice.</p>	<p>Učenici od 5.-8. razreda (redoviti dolazak); nastavnica likovne kulture Valentina Grubačević (voditeljica i koordinator likovnih radionica).</p>	<p>Kroz kreativne radionice, grupni i individualni pristup te integrirano i ukomplementirano sa glazbenom kulturom, hrvatskim jezikom i kulturnom baštinom.</p>	<p>Kroz nastavnu godinu 2013./2014. (ukupno 35 nastavnih sati).</p>	<p>Silikonski štapići, hameri u boji, autolakovi u boji, filc u boji, perlice, ukrasne vrpce, bijela platna, žičana mreža, univerzalna ljepila, drvofigs, umjetna mahovina, magneti, šperploče, akrilne boje, kistovi debeli, lak u spreju, lak za čamce, uljne paste, gips u prahu, kalupi za gips</p>	<p>Sudjelovanje na raznim natjecanjima</p>

<p><u>DRAMSKA</u> <u>SEKCIJA 1.-4. B</u></p>	<p>Aktivno upotunjavanje slobodnog vremena</p>	<p>Razvijanje osjećaja za dramatizaciju. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa.</p>	<p>Skupina od 8 do 12 učenika 1.-4. razreda i učiteljica Marica Vasilek</p>	<p>Skupni nastupi učenika na školskim priredbama i na drugim prigodnim mjestima.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Prezentiranje na školskim priredbama.</p>
<p><u>ŠAH 5.-8. A i B</u></p>	<p>Usvajanje pravila igranja šaha. Razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike. Usmjeravati učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti.</p>	<p>Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.</p>	<p>Nataša Bek, voditelj programa (planira, organizira i vrednuje rad učenika), surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja, surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti programa (šahovski klubovi).</p>	<p>Realizacija na treninzima i natjecanjima.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</p>	<p>2 seta za igranje šaha, fotokopirni papir. Financijska sredstva iz materijalnih sredstava škole.</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti, procjena o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti roditelja i nastavnika završnom aktivnošću. Uspjeh na natjecanjima</p>

<p><u>RANO UČENJE</u> <u>INFORMATIKE</u> <u>4. B</u></p>	<p>Upoznati učenike s radom računala. Osposobiti ih za korištenje osnovnih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.</p>	<p>Predmetni učitelj Milenko Šljukić i učenici IV. razreda</p>	<p>Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Samostalan rad na računalu.</p>			<p>Šk. god. 2013./14., 1 sat tjedno, 70 sati godišnje.</p>
<p><u>ŠKOLSKI SPORTSKI</u> <u>KLUB A i B</u> <u>ODJELJENJA</u></p>	<p>očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika, zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom, razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevno tjelesnim vježbanjem, stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje</p>	<p>Učenici kao članovi školskog sportskog kluba predstavljaju školu u svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima, Učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u školi, promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</p>	<p>učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Zvonimir Markota i učenici</p>	<p>treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima, natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih sportskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), rukomet (dječaci i djevojčice), košarka (dječaci i djevojčice), stolni tenis (dječaci i djevojčice), odbojka (dječaci i djevojčice),</p>	<p>tijekom cijele šk. godine 2013./2014., dva sata tjedno</p>	<p>potrebna sredstva za nabavu sportske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima, potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja</p>	<p>tijekom godine provede se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika, postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima nagrade, priznanja za postignute rezultate</p>

	tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova, postizanje što boljih rezultata na natjecanjima			atletika (dječaci i djevojčice), Kros (dječaci i djevojčice), Badminton (dječaci i djevojčice), sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika, obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, obilježavanje dana sporta, utrka grada Vukovara			
ZBOR 5.-8. B	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog usavršavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje, posjet HNK-u, Osijek, VUkovar	Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti, Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole	Učiteljica Verica Karliček i učenici	Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)	Tijekom nastavne godine	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastup učenika	Analiza rada na kraju školske godine, ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice skupine, ostalih učenika i učitelja nakon zapaženog nastupa

<p>Kulturna i duhovna baština zavičaja-KDBZ <u>5.-8.razreda</u></p>	<p>Promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih (tolerancija i poštivanje različitosti - rodne, dobne, jezične, vjerske, svjetonazorske, nacionalne, socijalne); Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini; Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvještavanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima; Poznavanje vlastitih korijena i tradicije te poznavanje i poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija (kao potrebna protuteža globalizaciji)</p>	<p>Upoznati kulture svog zavičaja. Upoznati regionalne odlike svog zavičaja. Upoznati povijesne tekovine svog zavičaja. Upoznati geografske odlike svog zavičaja.</p>	<p>Učiteljica Verica Karliček, vjeroučiteljica Sanja Kelić, školski pedagog i učenici</p>	<p>Radionice za učenike i roditelje</p>	<p>Tijekom školske 2013./2014. Godine.</p>	<p>Sredstva će se nabavljati u dogovoru s učiteljem i školom.</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.</p>
--	---	---	---	---	--	---	--

<p><u>RECITATORSKO- DRAMSKA SEKCIJA 5.-8. B</u></p>	<p>Razvijanje učeničke kreativne sposobnosti na području glume i recitiranja uz timski rad i javne nastupe</p>	<p>Razvijanje učeničke kreativne sposobnosti na području glume i recitiranja uz timski rad i javne nastupe</p>	<p>Učiteljica srpskog jezika Tijana Bezbradica, KUD „Sloga“, SKD „Prosvjeta“, PODODBOR Vukovar</p>	<p>Samostalan i timski rad učenika i individualni pristup učitelja</p>	<p>Tijekom nastavne godine u prostorijama škole i izvan škole</p>	<p>300 kn za materijal za scene i putovanja učenika</p>	<p>Praćenje i evidencija napredovanja svakog pojedinog učenika za motiviranje i pohvalu</p>
<p><u>LIKOVNA SEKCIJA 5.- 8. B</u></p>	<p>Ciljevi aktivnosti su poticanje mašte i kreativnosti i usvajanje osnovnih znanja i vještina u likovnom obrazovanju kao pozitivne polazne osnove za dalji razvoj divergentnog mišljenja.</p>	<p>Razvoj mašte i kreativnog mišljenja kroz zajednički rad.</p>	<p>Učitelj likovne kulture Ranko Pecikozić i grupa učenika od 5 do 8 razreda</p>	<p>Obuhvaćaju skupni i individualni ili samoistraživački rad te rad u parovima, izložbe, posjet muzejima i galerijama, sudjelovanje na natjecanjima kao i suradnju sa ostalim skupinama: dramska, glazbena, recitatorska</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osigurana u okviru materijalnih sredstava škole</p>	<p>Rad grupe bit će vidljiv na školskim panoima, tematskim plakatima, izložbama i priredbama.</p>
<p><u>ASTRONOMIJA 4.-8. RAZRED</u></p>	<p>Učenike upoznati s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojem svemira, usvojiti osnovna znanja o postanku i položaju Zemlje u svemiru, usvojiti znanja o</p>	<p>Povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta, osnove pisanja znanstvenog rada sa svim njegovim nužnim sastavnicama,</p>	<p>voditeljica programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika), surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i</p>	<p>razgovor, izlaganja, pisani radovi</p>	<p>Tjedno 1 sat tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Teleskop, astronomska oprema, računalo za obradu podataka. Financijska sredstva iz mogućih donacija (pisanje</p>	<p>Vrednovanje usmenog, pismenog i praktičnog rada, uspjeh na natjecanjima</p>

	<p>zvijezdama, njihovom postanku, zvijezdima te učenike privikavati na sistematičan rad, usvojiti osnovna znanja o galaktikama i njihovim oblicima, usvojiti osnovna znanja o Sunčevom sustavu i planetima Sunčevog sustava, učenike detaljnije upoznati s karakteristikama pojedinih planeta, upoznati učenike s astronomskim instrumentima.</p>	<p>kritičko mišljenje</p>	<p>lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja, surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti programa (astronomska društva, zvjezdarnice), ...</p>			<p>projekata), sponzorstava i materijalnih sredstava škole.</p>	
<p><u>PJEVAČKI ZBOR</u> <u>4.-8. A RAZREDA</u></p>	<p>Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja.</p>	<p>Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenim djelima.</p>	<p>Prof. glazbene kulture Blanka Gigić i Marijana Matijević</p>	<p>Pjevačke probe</p>	<p>Jedan školski sat tjedno mali zbor</p> <p>Jedan školski sat veliki zbor</p>	<p>financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osigurana u okviru materijalnih sredstava škole</p>	<p>Sudjelovanje na priredbama Dan škole, Božićna priredba, Cvjetni korzo, završna priredba na kraju šk. god te priredba za prvašice. Posjet HNK-u Osijek</p>

INFORMATIVNA SEKCIJA 5.-8. B	Upoznavanje učenika s aktualnostima iz društva, nauke Obilježavanje značajnih datuma (dan učitelja, dan djece, dan Unicefa, dan sjećanja, poruke mira)	Razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti	Nastavnica Marica Jagetić i učenici	Izrada plakata različitih sadržaja	Tijekom nastavne godine	u okviru materijalnih sredstava škole	Viši stupanj tolerancije među učenicima, anketni upitnici
ODBOJKA 5.-8. B	stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke: stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža: organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu; uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samovrjednovanje promovirati; intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika; pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učiteljica TZK-e Nada Mikša, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza na natjecanja	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti

							za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.
<u>LITERARNA SKUPINA 5.-8. A</u>	Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti, Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, Samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova, razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini i gradu	Priprema za javni nastup (Lidrano) Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.	Učenici i učiteljica Ivana Antolović, Tamara Čer	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2013./2014.	Potrošni materijal (papir, kreppapir, kartoni), odlazak na natjecanje	Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na natjecanju, ur eđivanje panoa i postavljanje tematskih izložbi

<u>YOGA</u>	poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini	Učenici i učiteljica Tijana Bezbradica	Treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima.	Tijekom nastavne godine 2013./2014.	potrebna sredstva za nabavu športske opreme	Praćenje učenikova napretka
<u>MLADI INFORMATIČARI B</u>	Upoznati učenike s radom računala. Osposobiti ih za korištenje osnovnih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.	Predmetni učitelj Milenko Šljukić i učenici IV. razreda	Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Samostalan rad na računalu.	Šk. god. 2013./14., 1 sat tjedno	Potrošni materijal	Rad na računalu, natjecanja
<u>MLADI KNJIŽNIČARI</u>	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost i informacijsku pismenost u učenika. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.	Razvijanje komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja u učenika, naučiti kako učiti.	Knjižničarka Marija Purgar i učenici	U školskoj knjižnici	Tjedno 2 sata tijekom nastavne godine	Škola snosi troškove printanja i fotokopiranja materijala za postavljanje izložbi i panoa. Učenici koriste vlastita računala kod kude ili 2 školska. Učenici koriste literaturu iz školske knjižnice. Druge izdatke snose roditelji ili sponzori	Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, ostalim medijima.

GRČKI JEZIK DJEČJI ZBOR A i B	Razvijanje interesa prema stranome jeziku. Razvijanje interesa prema duhovnoj glazbi	Razvijanje natjecateljskog duha.	Vjeroučitelj Ljubomir Abadžić i učenici	Prema nastavnom programu	Tijekom nastavne godine		Natjecanje
POVJESNIČARI 5.-8.B	razvijati povijesni način razmišljanja, razvijati interes za domaću i svjetsku povijest, razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama, pripreme učenika za natjecanje iz povijesti (na svim razinama)	lakše savladavanje nastavnoga gradiva iz povijesti, bolje snalaženje u vremenu i prostoru, logičko uočavanje i povezivanje povijesnih pojava i procesa	Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića	individualni rad, rad u parovima, individualizirani rad	Tijekom nastavne godine 2013./2014. jednom tjedno	U okviru redovitih školskih troškova	rezultati sa školskoga i županijskoga natjecanja iz povijesti
MLADI POVJESNIČARI 5.-8.A	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; u skladu s učenikovim interesima za određene povijesne događaje, procese i osobe proširiti osnovne sadržaje; njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja, uređivanje „povijesnog kutka“ (obilježavanje važnih povijesnih događaja)	Objasniti važnost povijesnih događaja, povezivanje sa događajima koji su im prethodili, ili uspoređivanje sa sličnim događajima iz novijeg vremena, naučiti društvena i državna uređenja, samostalno analizirati i interpretirati povijesne događaje	Stanislava Mutapčić, prof. i učenici	Terenska nastava (posjet izložbi, posjet knjižnici, posjet institucijama i građevinama od povijesnog značaja), individualni rad, rad u paru, grupni rad	Tijekom nastavne godine 2013./2014., 1 sat tjedno	Potrošni materijal tijekom rada (hamer-papir, papir u boji, škare, ljepilo, markeri, plastifikator...)	Opisno i praćenje tijekom nastavne godine, samovrjednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika, korištenje radova u redovnoj nastavi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

<p><u>NOVINARSKA 5.-8.A i B</u></p>	<p>Razvija i njeguje interese za literarno i govorno prezentiranje književne umjetnosti. Razvijati kod učenika ljubav prema novinarstvu i pisanju članaka</p>	<p>Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog izričaja; promidžba škole.</p>	<p>Učiteljica Sanja Vukičević, Stanislava Mutapčić i učenici</p>	<p>Terenska nastava, individualni rad, rad u paru, grupni rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Potrošni materijal tijekom rada</p>	<p>Opisno i pisano praćenje tijekom nastavne godine, samovrednovanje,</p>
<p><u>KOŠARKA 5.-8. RAZRED A i B</u></p>	<p>stjecanje znanja i vještina iz igre košarke: promovirati; intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika; pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.</p>	<p>Učitelj TZK-e i učenici</p>	<p>grupni rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine, treninzi, 1 sat tjedno</p>	<p>Potrošni materijal tijekom rada</p>	<p>Opisno i pisano praćenje tijekom nastavne godine, samovrednovanje, natjecanja</p>

4.5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE



Kao i dugi niz godina, učenici i njihovi učitelji planiraju, programiraju i izvode raznovrstan kulturno-umjetnički i sportski program. Raznim manifestacijama obilježeni su svi važniji datumi Republike Hrvatske, ali i oni koji su usko vezani uz posebnost škole i njezinih učenika. Naglasak je na multikulturalnosti, toleranciji i suživotu svih učenika i djelatnika škole.

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
10.9. 2013.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnatelj	Sportske aktivnosti
5.10. 2013.	MEĐUNARODNI DAN UČITELJA	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	Prigodno druženje, izlet, obilježavanje 7. 10. 2013.
8.10. 2013.	DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnatelj	Aktualna minuta, uređenje razrednih panoa
10. MJESEC 2013.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUHA, DAN JABUKA	Učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnatelj	Uređenje razrednih panoa, kulturni program, blagoslov kruha, tematski sati
1.11. 2013. 2.11. 2013.	SVI SVETI DUŠNI DAN	Učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnatelj	Aktualna minuta, uređenje razrednih panoa
18.11. 2013.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnatelj	Aktualna minuta, uređenje razrednih panoa, OBILAZAK OVČARE, GROBLJA, BOLNICE, PALJENJE SVIJEĆA, OBILAZAK KRIŽA NA DUNAVU
20.11. 2013.	DAN PRAVA DJECE	Učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnatelj	Uređenje razrednih panoa, TEME NA SATU RAZREDNIKA

10.MJESEC i 11. MJESEC 2013.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnatelj	Uređenje razrednih panoa, literarna radionica, posjet književnice
5.12. 2013.	DAN ŠKOLE	Učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnatelj	Uređenje razrednih panoa, likovne izložbe, PRIGODNI PROGRAM
25.12. 2013.	BOŽIĆ, NOVA GODINA	Učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnatelj	Uređenje razrednih panoa, likovne radionice, PRIGODNI PROGRAM
27.1. 2014.	ŠKOLSKA SLAVA SV. SAVA	Učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnatelj	Uređenje razrednih panoa, likovne radionice, PRIGODNI PROGRAM
VELJAČA 2014.	KARNEVALSKE SVEČANOSTI VALENTINOVO	Učitelji, učenici, stručni suradnici	Maskiranje u školi, odlazak u Rijeku na maskembal
21. 2. 2014.	DAN MATERINJEG JEZIKA	Učitelji, učenici, stručni suradnici	Recitatori, dramski program, novinarska grupa
4. 3. 2014. 21.3. 2014. 22.3.2014.	LIKOVNI IZ BAJKE DAN DAROVITIH UČENIKA SVJETSKI DAN VODA	Učitelji, učenici	Radionice, maskiranje, predavanja, uređenje razrednih panoa
22.4. 2014.	DAN PLANETA ZEMLJE	Učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa
OŽUJAK 2014. TRAVANJ 2014.	USKRS	Učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa
SVIBANJ 2014.	MAJČIN DAN DAN OBITELJI	Učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa, TEME U RAZREDIMA
SVIBANJ 2014.	CVJETNI KORZO	Učitelji, učenici	Izrada kostima i odlazak u grad, sudjelovanje u povorci
SVIBANJ 2014.	DAN EUROPE	Učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa, TEME U RAZREDIMA

4.6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Rad s učenicima s posebnim odgojno–obrazovnim potrebama (redovni program uz individualizaciju i prilagođeni program)

BROJ DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Temeljem rješenja Prvostupanjske komisije, koji izdaje Ured državne uprave Vukovarsko-srijemske županije, u školskoj godini 2013./2014., s obzirom na vrstu i utvrđen stupanj teškoća, imamo 9 učenika koji su potpuno integrirani u razredne odjele. Učitelji izrađuju i primjenjuju individualizirane ili prilagođene programe za svakog učenika, ovisno o izdanome rješenju.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA:

- potrebno je prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama,
- odrediti ciljeve koji vode do određenih postignuća u odgojno-obrazovnom smislu za tekuću šk. godinu,
- odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena,
- utvrditi posebne učenikove potrebe te načine njihova zadovoljavanja,
- izraditi individualizirani odgojno-obrazovni program za određenog učenika,
- realizirati individualizirani odgojno-obrazovni program tijekom nastavnog procesa,
- pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta,
- pisati izvješće (npr. tromjesečno) o postignućima djeteta,

NAMJENA AKTIVNOSTI

- prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta (naglasak je na isticanju učenikovih sposobnosti u pozitivnom smislu te ga poticati u onome u čemu je iznimno uspješan)

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja ,učitelji, stručni suradnici, roditelji učenika

4.7. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA I NJIHOVE SIGURNOSTI

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI:

- promicanje zdravlja i zdravog načina života,
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti,
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje,

NAMJENA

- zdrava prehrana
- spolno prenosive bolesti
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima – ovisnost o drogama, alkoholu
- zdravstveni pregledi i procjepljivanje

IZVRŠITELJI :

- liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine tijekom školske godine.
- razrednici, stručna služba

SISTEMATSKI PREGLEDI

- a) prije upisa u prvi razred
- b) u petom razredu

KONTROLNI PREGLEDI

Obavljaju se nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

- a) Pregledi za profesionalnu orijentaciju učenika osmih razreda

HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA

- a) Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja
- b) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija

AKTIVNOST : OBUKA PLIVANJA

cilj: boravak u vodi, obuka neplivača.

namjena: boravak u vodi za neplivače te plivanje za plivače.

nositelji: učitelji tjelesno- zdravstvene kulture, učiteljice i učenici nižih razreda.

način realizacije: individualnim pristupom i edukacijom, radom u skupinama.

vremenik: TIJEKOM RUJNA I LISTOPADA 2013.

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno),
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana,
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji,
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika te skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera,
- utvrditi socioekonomski status roditelja,
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obveza,

NAMJENA AKTIVNOSTI

-pružiti pomoć učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje

- pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i disfunkcionalnim obiteljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

- ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog , učitelji, učenici
- djelatnici Centra za socijalnu skrb
- učenici s poremećajima u ponašanju, učenici koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji

Nositelji aktivnosti su ravnatelj i stručni suradnik škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju

socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Način realizacije aktivnosti isprva se odvija u školi gdje se detektira socijalni problem, neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa obavještava se Centar za socijalnu skrb koji, temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima u školi se odvija svakodnevno. Najprije se problem pokušava riješiti u suradnji s roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema zadovoljavajućih rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju se dopisi Centru za socijalnu skrb te se time uključuje Centar u rješavanje problema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Način vrednovanja sastoji se od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju te uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA

PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM POSTAJOM

CILJEVI:

- stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje,
- upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu,
- pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu,
- identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera.

NAMJENA: svim učenicima od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i učenici, kontakt policajac naše škole te djelatnici Policijske postaje Vukovar

AKTIVNOSTI:

- prometni policajac – prijatelj u razredu
- suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju

Suradnja s djelatnicima Policijske postaje Vukovar u sklopu akcije zaštite djece. Na početku školske godine, u mjesecu rujnu, djelatnici MUP-a RH posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnih i pažljivih sudionika u prometu. Kao i svake školske godine, djelatnicima škole dostavljaju se i promidžbeni materijali čija je svrha edukacija učenika za što sigurnije ponašanje u prometu.

PROGRAM SURADNJE S CRVENIM KRIŽEM, VUKOVAR

Solidarnost na djelu - akcija Crvenog križa.

EKOLOŠKA ZAŠTITA

Nositelj aktivnosti je cvjećarska sekcija koja uz vodstvo voditeljice brine o cvijeću unutar i izvan škole. Jedan od primarnih zadataka jest sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. Ekološku kulturu poticati ćemo tijekom cijele školske godine predavanjima, uređivanjem panoa u holu, održavanjem čistoće te prigodnom izložbom raznih cvjetnih vrsta.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio planiranja i programiranja rada pedagoga u osmom razredu.

Nositelji aktivnosti: pedagog, razrednik

CILJEVI:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti,
- upoznavanje sebe,
- saznavanje novih informacija o različitim zanimanjima te uvjetima njihova upisivanja,
- upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, perspektive zapošljavanja te aktualnog stanja na tržištu rada,
- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za buduće zaposlenje,
- planiranje vlastite karijere.

PROGRAM JE NAMJENJEN UČENICIMA RADI:

- razumijevanja pojmova profesionalnoga razvoja i karijere,
- važnosti planiranja budućega školovanja, a time i životnih ciljeva,
- važnosti kvalitetnoga obrazovanja i osposobljavanja,
 - prihvaćanja činjenice da profesionalni razvoj treba shvaćati kao cjeloživotni proces

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

U svrhu kvalitetnijeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika škola surađuje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područnom službom Vukovar, Odsjek za profesionalnu orijentaciju.

Učenicima ćemo podijeliti sve tiskovne brošure u kojima se nalaze sve informacije vezane za njihovo daljnje školovanje, školska pedagoginja će organizirati individualne razgovore sa svakim učenikom, provesti će anketu, kako bi učenicima pomogla da odaberu zanimanje koje odgovara njihovim sposobnostima i željama.

U suradnji sa školskom liječnicom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučne učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u Vukovaru.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine , a intenzivnije od travnja 2014. godine

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja sastoji se od pružanja pomoći učenicima VIII. razreda te njihovim zadovoljstvom prikupljenim informacijama radi odabira odgovarajućeg nastavka školovanja. Učenike je moguće anketirati u svrhu saznavanja njihovih želja i potreba informiranja kako bi profesionalna orijentacija bila što kvalitetnije isplanirana i realizirana.

4. 8. IZVANUČIONIČKA – TERENSKA NASTAVA



Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade. Cilj izvanučioničke nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (iskustveno učenje), pri čemu se učenici susreću s prirodnom okolinom te kulturnim znamenitostima, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i socijalizaciju učenika. Zbog toga je učenicima ovakav način rada puno zanimljiviji, potiče ih na lakše i brže učenje, a znanja do kojih se dolazi su trajnija.

U izvanučioničku nastavu spadaju: odlasci u kino, kazalište i druge kulturno-umjetničke ustanove, terenska nastava, škola u prirodi te drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Aktivnost, program ili Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava u prirodi: Priroda se mijenja – jesen (dvorište škole, park) (PID, HJ, MAT)	Naučiti što su: okoliš škole, snalaziti se u prostorima prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore dolje), Uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini u jesen Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi	Učenicima 1. razreda, iskustveno učenje	odlazak u dvorište škole, park, promatranje, zapažanje, istraživanje	Učiteljica Gordana Lončar i učenici	listopad 2013. 1 sat		Razgovor, likovni izraz
Terenska nastava Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Obilježiti dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Razvijati kod učenika osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu.		Odlazak u grad	Učiteljica Učenici	Studeni 2013. 2 sata		Izrada plakata s likovnim radovima
Terenska nastava HJ-medijska kultura Kazališna predstava Hrvatski dom Vukovar Vukovarsko-lutkarsko proljeće	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana (Sv.		gledanje kazališne predstave, razgovor s glumcima	Učiteljice Učenici	prosinao 2013.; 2 sata; travanj 2014. 2 sata		Izrada likovnih radova na temu odgledanih predstava

	Nikola, Božić) Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave					
Terenska nastava Priroda se mijenja – zimske radosti (dvorište škole, okoliš škole) (PID, TZK)	uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini zimi, utjecati na zdravlje – boravak na svježem zraku		igre na snijegu, promatranje prirodnog okruženja te uočavanje promjena	Učiteljice Učenici	siječanj 2014. 1 sat	Listić
Terenska nastava: Promet (prometnice u blizini škole) (LK, PID, SR)	Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom te prelaženje preko nje,		obilazak prometnica u blizini škole uočavanje prometnih znakova	Učiteljice Učenici	veljača 2014. 2 sata	Razgovor Primjena naučenog NL Listić
Terenska nastava Priroda se mijenja - Proljeće (HJ, PID, MAT, LK, TZK) - Okoliš škole, obližnje livade, voćnjaci	Osvijestiti potrebu sigurnog ponašanja u promet Uočiti promjene u prirodi u proljeće i njihovu povezanost sa vremenskim		Boravak u prirodi, istraživanje te uočavanje svih dosadašnjih	Učiteljice Učenici	Travanj 2014. 1 sat	RB, likovni i literarni izraz Usmena i pismena provjera

<p>Terenska nastava Moje mjesto (PID, HJ, LK, GK) Kulturne i povijesne znamenitosti (dvorac Eltz, središte grada, trgovi...)</p>	<p>promjena, utjecati na zdravlje učenika (boravak u prirodi), upoznati znamenitosti mjestu u kojem živim</p> <p>Razvijati zanimanje za upoznavanjem grada u kojem živim kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</p>		<p>znanja o promjenama u prirodi</p> <p>Obilazak grada i uočavanje prirodnih i drugih znamenitosti</p>	<p>Učiteljice Učenici</p> <p>Učiteljice Učenici</p>	<p>Svibanj 2014. 2 sata</p>		<p>Prezentacija projekta (životinje)</p> <p>Plakat Usmena provjera</p>
<p>Terenska nastava Cvjetni korzo – Dan grada Vukovara Gradski trg Vukovar</p>	<p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju dana grada Vukovara. Razvijati osjećaj ponosa i ljubavi prema gradu.</p>		<p>Izrada „cvjetova“ Sudjelovanja na cvjetnom korzu</p>		<p>Svibanj 2014. 2 sata</p>		<p>Javno predstavljanje na gradskom trgu</p>
<p>Izlet učenika</p>	<p>Upoznati prometnu povezanost u zavičaju; upoznati obilježja velikoga grada.</p>		<p>Terenska nastava</p>	<p>Učiteljice razredne nastave (1. i 2. razred)</p>	<p>Svibanj, 2014.</p>	<p>Plaćaju roditelji, cijena po dogovoru</p>	<p>Evaluacijskim listićima nakon izleta</p>

<p><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.B</u></p> <p>Posjet kazalištu</p> <p>Terenska nastava</p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>	<p>Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</p>	<p>Učiteljica Gordana Dujmović i učenici.</p>	<p>Posjet dječjem kazalištu u Osijeku.</p> <p>Odlazak u izletište Adica.</p>	<p>Listopad 2013. g.</p> <p>Travanj 2014. g.</p> <p>Svibanj 2014. g.</p>	<p>Oko 100kuna</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju.</p>
<p><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 2.A</u></p>	<p>Godišnja doba u zavičaju, Zaštita od požara posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Vukovar Naše mjesto (kulturne ustanove) Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</p> <p>Snalaženje u prometu Medijska kultura – kazalište, kino</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi, naučiti važnost zaštite od požara</p> <p>upoznati kulturne ustanove u gradu obilježiti Dn sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. sigurno se snalaziti u prometu posjetiti kazalište (Vukovarsko lutkarsko proljeće) i kino</p>	<p>Učiteljica Martina Prpić i učenici</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Tijekom školske godine 2013./2014.</p>	<p>prijevoz, ulaznice</p>	<p>Evaluacijski listići , plakat, usmena provjera</p>
<p><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 2.B</u></p> <p><u>Terenska nastava u prirodi, Brankovi dan, Svjetski dan knjige- Gradska knjižnica Vukovar</u></p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti Povezivanje sadržaja različitih nastavnih</p>	<p>Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>Posjet kinu u Osijeku. Odlazak u izletište Adica Gradska knjižnica Vukovar</p>	<p>Listopad 2013., Travanj 2014.</p>	<p>Oko 100 ,00 kuna</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju</p>

<u>Posjet kinu /Osijek</u>	predmeta. Razvijanje navika za čitanje i posjet knjižnici	nastavnih predmeta					
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 3.A</u> Snalaženje u prostoru	U neposrednom životnom okruženju uočiti i odrediti glavne i sporedne strane svijeta	Naučiti se snalaziti u prirodi	Učiteljica Josipa Sauka Kotromanović i učenici	Promatranje, određivanje strana svijeta pomoću Sunca, kompasa, mahovine, ...	Tijekom nastavne godine		
Posjet meteorološkoj stanici	Upoznati značenje meteorološke postaje	Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme					Razgovor, praktični rad
Plan mjesta	Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu, razvijati sposobnost prostorne orijentacije	Naučiti se snalaziti prema planu mjesta					Razgovor, praktični rad
Moja županija	Saznati temeljna obilježja Vukovarsko-srijemske županije	Razvijati ljubav prema gradu i županiji u kojoj živimo posjetiti zgradu županije					Razgovor, istraživanje, kviz znanja
Promet	Uočiti važnost i korist prometa za život ljudi	Odgovorno se ponašati u prometu					Prezentacijski plakat koji će biti izložen u hodniku školskoga prostora

Posjet kazalištu (Hrvatski dom Vukovar) tijekom trajanja manifestacije Vukovarsko lutkarsko proljeće	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje kazališnih predstava namijenjenih djeci	usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti, razvijanje navike posjeta kazalištu					Razgovor izvješća,
Plivanje	savladati program obuke neplivača	naučiti plivati	Sportski klub, Vukovar, učitelj plivanja	plivanje	rujan	troškove provođenja obuke i prijevoz u Osijek pokriva grad Vukovar	
Klizanje	poticati zdrav način života	njerovati aktivnosti na ledu	učiteljica	klizanje	Prosinac/ siječanj	troškovi iznajmljivanja klizaljki	
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 3B</u> Snalaženje u prostoru, promet, vode zavičaja STRUČNA ESKURZIJA: Posjet kazalištu, Muzeju, Županiji, Vodovodu, zdr. ustanove Terenska nastava u prirodi :posjet bari, močvari ,rijeci...	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Učiteljica Slađana Petrić i učenici	Posjet dječjem kazalištu u Osijeku. U okolini mjesta.	Studeni 2013., U tijeku šk. godine.	Oko 100 ,00 kuna	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju Evaluacija anketnim listićima
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.A I C</u> PID Snalaženje u prostoru	U neposrednom životnom okruženju uočiti i odrediti glavne i sporedne strane svijeta	U neposrednom životnom okruženju uočiti i odrediti glavne i sporedne strane svijeta	Učiteljice Marina Ošust-Blagec i Divna Dujić, učenici	Razgovor, demonstracija, izlaganje	rujan	troškovi prijevoza učenika	primjenjivanje naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Posjet meteorološkoj stanici	Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme	Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme			Listopad		primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu
Plan mjesta	Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu, razvijati sposobnost prostorne orijentacije	Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu, razvijati sposobnost prostorne orijentacije			Studenj 2013., svibanj 2014.		
Moja županija	Saznati temeljna obilježja Vukovarsko-srijemske županije	Saznati temeljna obilježja Vukovarsko-srijemske županije			Tijekom školske godine		Praktični zadaci,
Promet	Uočiti važnost i korist prometa za život ljudi						
Posjeti kazalištu (Vukovarsko lutkarsko proljeće)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrijednosti dramske i glazbene					Troškovi organizacije posjeta kazalištu.	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

	umjetnosti, razvijanje navike posjeta kazalištu						
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4.B Terenska nastava</u>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Učiteljica i učenici	Odlazak u Osijek Gradska knjižnica	Studeni 2013. Travanj 2014. Travanj 2014.	Oko 100,00 kuna	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5.-8. B</u>	Posjetiti Gradsko kazalište i Gradsku knjižnicu u Vukovaru s ciljem proširivanja znanja te stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti	Proširiti postojeće znanje , razvijati osjećaje za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine	Profesorica Hrvatskoga jezika Sanja Vukičević i svi učenici	U suradnji s predstavnicima kazališta i knjižnice dogovoriti posjet kazališnim predstavama za djecu , izložbama i predavanjima u knjižnici	Po dva posjeta za svaki razred tijekom školske godine	Posjete knjižnici su besplatne , a kazališnim predstavama ovisno o cijeni pojedine predstave koje su uvijek prilagođene djeci	Prepričavanje i vođenje rasprave na redovitoj nastavi o viđenom i doživljenom , učenje medijske kulture na praktičnim primjerima
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA SRPSKI JEZIK 5.-8. B</u>	Posjetiti Gradsko kazalište i Gradsku knjižnicu u Vukovaru s ciljem proširivanja znanja te stvaranja navika	Proširiti postojeće znanje , razvijati osjećaje za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine	Profesorica Srpskoga jezika i svi učenici	U suradnji s predstavnicima kazališta i knjižnice dogovoriti posjet kazališnim predstavama za	Po dva poseta za svaki razred tokom školske godine	Posete knjižnici su besplatne , a kazališnim predstavama ovisno o cijeni pojedine predstave koje	Prepričavanje i vođenje rasprave na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom ,

	kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti			decu , izložbama i predavanjima u knjižnici		su uvijek prilagođene deci	učenje medijske kulture na praktičnim primjerima
<u>TRANSFUZIJA</u> <u>BIOLOGIJA 8. B RAZRED</u>	Upoznati se s načinom davanja, prerade, čuvanja i korištenja krvi	Spoznati važnost davanja krvi	Uposlenici Zavoda za transfuziju krvi	Posjet Zavodu za transfuziju krvi	Određeno nastavnim planom i programom		Saznavanje krvne grupe, buduće dobrovoljno davanje krvi
<u>ADICA</u> <u>PRIRODA 6. B RAZRED</u>	Upoznati životne uvjete u kontinentalnoj listopadnoj šumi	Poticati zanimanje za opažanje i istraživanje u prirodi	Predmetni učitelj	Posjet park- šumi „Adica“	Određeno nastavnim planom i programom		
<u>KRAPINA</u> <u>BIOLOGIJA 7. i 8. B RAZRED</u>	Upoznati evolucijski put prirodnog razvoja čovjeka	Potaknuti znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici	Voditelji muzeja Krapina, predmetni učitelj	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca	Određeno nastavnim planom i programom		
<u>TVORNICA BOROVO</u> <u>KEMIJA 8 B RAZRED</u>	Upoznati osnovne postupke u proizvodnji gume i gumenih proizvoda	Spoznati značenje gumenih proizvoda u svakodnevnom životu	Voditelji laboratorija, laboranti, učitelj kemije	Posjet tvornici „Borovo“	Određeno nastavnim planom i programom		

<u>VODOVOD</u> <u>KEMIJA 7 i 8 B</u> <u>RAZRED</u>	Upoznati osnovne postupke u proizvodnji pitke vode i rad vodovoda	Spoznati značenje pitke vode za život na Zemlji	Voditelji laboratorija, laboranti, učitelj kemije	Posjeta Vodovodu Grada Vukovara	Određeno nastavnim planom i programom		
<u>PRIRODA</u> <u>POSJET ŠUMI U 6 A</u> <u>POSJET TRAVNJAKU U 6 A</u>	Na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama u sumi, učenici bi trebali znati oblikovati ispravno stajalište o zaštiti šuma Učenici trebaju upoznati, imenovati i sakupiti najčešće biljke i životinje iz njihovog okoliša	Naučiti napraviti i raspoznati otisak kore drveta i lista, kao prepoznati plodove drveća. Naučiti pravilno sakupiti biljni materijal i od njega napraviti herbarij.	Nastavnik prirode. Nastavnik prirode.	Učenici s nastavnikom pješke odlaze do drveća i obavljaju zadatke. Učenici s nastavnikom pješke obilaze travnjake u blizini škole.			
<u>HRVATSKI JEZIK 1.-4. A I B</u> Posjet kazalištu Terenska nastava u prirodi, muzej školjaka Osijek	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrjednota dramske umjetnosti	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama; razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Učiteljice i učenici (1.-4.razreda)	Posjet dječjem kazalištu u Osijeku; odlazak u izletište Adica	Listopad 2013. studeni 2013. i travanj 2014.	Oko 100,00 kuna	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti; razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju
<u>LIKOVNI 5.-8. B</u> Posjet muzeju Posjet galeriji	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova	Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti,	Učitelji i učenici	Promatranjem, prepoznavanjem i primjena stečenog znanja.	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	Likovnost, emotivni dojam, samoanaliza

<u>Terenska nastava</u>	likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.	intelektualnih i senzornih sposobnosti.					
<u>LIKOVNI 5.-8. B</u> <u>Posjet muzeju</u> <u>Posjet galeriji</u> <u>Terenska nastava</u>	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.	Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti.	Učitelji i učenici	Promatranjem, prepoznavanjem i primjena stečenog znanja.	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	Likovnost, emotivni dojam, samostalno analiziranje likovnih djela.
<u>HRVATSKI 5.-8. A</u> <u>RAZREDI</u>	Posjet HNK-u u Osijeku	- učenicima viših razreda u svrhu razvijanja navika posjetima kazalištu	- učitelji predmetne nastave		Tijekom nastavne godine	Troškovi ulaznica	primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu

	Posjet kulturnim ustanovama - razvijanje i poticanje učenika stjecanju navika posjećivanja kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	- učenici viših razreda	- učitelji predmetne nastave	-posjet kazalištima, muzejima, galerijama, kinima, knjižnicama...	tijekom školske godine		primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu
<u>POVIJEST 5.-8.B</u>	Posjeta muzeju, biblioteci, konzulatu	Upoznavanje sa muzejom i bibliotekom. razvijanje interesa za povijest, razvijanje radni navika, stvaralaštvo i samopouzdanje.	Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića	Primjena svih raspoloživih metoda, oblika rada metodičko-didaktičkih sredstava	Tijekom godine	U okviru redovitih školskih troškova	

4. 9. IZLETI I EKSKURZIJE



Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda, a u pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji. Sve izlete, ekskurzije, organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

Aktivnost, program ili Projekt <u>IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA</u>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<u>1., 2., 3. A RAZRED</u> Jednodnevni izlet učenika (Đakovo) Upoznavanje zavičaja	upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja, razlikovati biljke, životinje i djelatnost ljudi u zavičaju	utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini	Učiteljice Gordana Lončar, Marina Prpić, Josipa Sauka Kotromanović i učenici, djelatnici turističke agencije	Zajednički boravak izvan školske zgrade	istraživačka nastava, promatranje, zapisivanje, zaključivanje	svibanj 2014. ponuda turističke agencije	kviz znanja
<u>1.B RAZRED</u> ADICA	Upoznavanje s biljnim svijetom	Druženje i istraživački rad učenika	Učiteljica Gordana Dujmović i učenici	Odlazak i boravak u Adici	Svibanj 2014.	Oko 20,00 kn	Naučeno primijeniti u nastavi
<u>2. B RAZRED</u> <u>ekskurzija</u>	Upoznavanje bližeg zavičaja	Upoznati znamenitosti bližeg zavičaja	Učiteljica Marica Vasilek i učenici	Odlazak i boravak u bližem zavičaju Nijemci	Svibanj 2014.	Oko 180,00 kn	Naučeno primijeniti u nastavi
<u>3.B RAZRED</u> KARLOBAG	Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznati znamenitosti šireg zavičaja	Učiteljica Slađana Petrić i učenici	Odlazak i boravak u širem zavičaju Đakovo	Svibanj 2014.	Oko 1.400,00 kn	Naučeno primijeniti u nastavi
<u>4. A i C RAZRED</u> Škola u prirodi, na Jadranu	Učenje doživljavanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	Priprema učenika, učitelja i roditelja	Učiteljice Marina Ošust-Blagec i Divna Dujić, učenici, djelatnici turističke agencije	Višednevni boravak izvan mjesta prebivališta.	Svibanj 2014.	Roditelji snose troškove putovanja i boravka učenika	vrjednovanje usvojenosti znanja

<p>4. B RAZRED</p> <p><u>Škola u prirodi</u></p> <p><u>Upoznavanje brežuljkastog zavičaja</u></p>	<p>Upoznavanje brežuljkastog zavičaja</p>	<p>Upoznati znamenitosti brežuljkastog zavičaja</p>	<p>Učiteljica Nataša Lukić i učenici</p>	<p>Zagorje</p>	<p>Lipanj 2014.</p>	<p>Oko 900,00 kuna</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi.</p>
<p><u>EKSKURZIJA 5.-8.A RAZRED</u></p> <p><u>Tragovima naših predaka</u> KRAPINA – GORNJA STUBICA – STUBIČKE TOPLICE</p> <p><u>Slavonska kulturna baština</u> DONJI MIHOLJAC – VALPOVO – NAŠICE</p> <p><u>Flora i fauna Kopačkog rita</u> PARK PRIRODE KOPAČKI RIT – OSIJEK</p> <p><u>Park prirode Papuk</u> POŽEGA – PARK PRIRODE PAPUK – SLOBOŠTINA</p> <p><u>Seosko gospodarstvo Orlov put – Baranja Osijek</u></p>	<p>Proširiti postojeća učenička znanja o domovini obilaskom parkova prirode, prirodnih ljepota regije i većih gradova. Upoznavanje s poviješću razvoja čovjeka te njegovih životnih uvjeta i navika, Upoznavanje uvjeta života na selu te razlike između urbanih i ruralnih područja</p>	<p>Druženje u prirodi uz rekreaciju i sport, razvijati pozitivan duh djece, suradnju i druženje</p>	<p>Razrednici od 5. – 8. razreda, učenici, organizatori putovanja (turističke agencije)</p>	<p>Obilazak drugih županija predviđeno planom organizatora (turističke agencije).</p>	<p>Tijekom II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2013./2014.</p>	<p>Predviđen organizatorom putovanja tj. važećem cjeniku turističke agencije</p>	<p>Nakon ekskurzije usmeno rezimiramo stečeno znanje i primjenjujem o ga u daljnjem radu.</p>

Izleti učenika Jednodnevni, po dogovoru i ponudama turističkih agencija	Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznati kulturnu baštinu i znamenitosti zavičaja	Učitelji i učenici	Razgledanje, uočavanje, prezentiranje	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	Sintetizirati bitno, uočiti, izraziti, interpretirati
<u>EKSKURZIJA 5. B RAZRED</u>	Proširiti postojeća učenička znanja o zavičaju, kulturnim i prirodnim mestima.	Druženje u prirodi uz rekreaciju i sport, razvijati pozitivan duh dece, suradnju i druženje	Nastavnici i učenici 5. B razreda nastave na srpskom jeziku	Obilazak destinacija predviđen planom organizatora (turističke agencije).	Oktobar/ Listopad. 2013. godine	Predviđen organizatorom , tj. troškovnikom koordinatora.	Nakon ekskurzije usmeno rezimiramo stečeno znanje i primjenjujem o ga u daljnjem radu.
<u>EKSKURZIJA 8. B RAZRED</u>	Proširiti postojeća učenička znanja o zavičaju, kulturnim i prirodnim mjestima.	Druženje u prirodi uz rekreaciju i sport, razvijati pozitivan duh djece, suradnju i druženje	Nastavnici i učenici 8. razreda nastave na srpskom jeziku iz cijelog grada, organizatori	Obilazak destinacija predviđen planom organizatora (turističke agencije).	Svibanj/ lipanj 2014. godine	Predviđen organizatorom, tj. troškovnikom koordinatora.	Nakon ekskurzije usmeno rezimiramo stečeno znanje i primjenjujem o ga u daljnjem radu.

5. PROJEKTI



Projektni rad, u okviru nastavnog predmeta i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada, učitelji planiraju u svojim godišnjim i mjesečnim planovima. Rad može biti realiziran različitim metodama i radnim oblicima (timski, grupni rad, samostalni rad učenika, izvanučionički rad, integrirana nastava, korištenje različitih izvora znanja i dr.) te u različitom vremenskom rasponu. Ovdje izdvajamo projektne radove koje planiramo ostvariti tijekom tekuće školske godine. U predstavljenim projektima bit će uključeni gotovo svi učenici naše škole. Svrha projektne nastave jest poticanje učenika u sukreiranju vlastite zbilje (okoline, lokalne zajednice, ...), socijalizacija, poticanje i prepoznavanje kreativnosti, angažiranje učenika u građanskome društvu, stvaranje ekološke svijesti te opsežnije informiranje o svim sferama ljudskoga djelokruga.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><u>1. A RAZRED</u></p> <p>Pripremamo zdrav obrok</p>	<p>upoznati djecu s namirnicama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život. Kušati različite vrste namirnica. Upoznati nove voćke, nove oblike pripreme povrća. Podizanje ekološke svijesti učenika te briga za svoje zdravlje (pravilna prehrana).</p>	<p>Edukacija učenika od strane učiteljica i roditelja.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Gordana Lončar i učenici</p>	<p>Roditeljski sastanak Bilježenje rezultata</p> <p>Informiranje svih učenika i roditelja o rezultatima rada</p> <p>kušanje jela</p>	<p>Drugo polugodište</p>	<p>Projekt će većinom biti financiran od strane roditelja.</p>	<p>Prikaz projekta na roditeljskom sastanku te evaluacijski list za učenike i roditelje.</p>
<p><u>1. B RAZRED</u></p> <p>Životinje</p>	<p>Rad u grupama učenika, poticanje samostalnosti učenika, razvijanje ljubavi prema životinjama.</p>	<p>Proširivanje znanja i stvaranje natjecateljskog duha.</p>	<p>Učiteljica Gordana Dujmović i učenici</p>	<p>Uređenje razrednih panoa s plakatima.</p>	<p>Svibanj 2014.</p>	<p>U okviru materijalnih mogućnosti škole.</p>	<p>Plakati</p>

<p><u>2. A RAZRED</u></p> <p>PID, SRZ, HJ</p> <p>Projekt Zdravlje</p>	<p>razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće, spoznati što čini osnovnu brigu za zdravlje, osposobljavati učenike da se samostalno mogu brinuti za zdravlje, poticati učenike da zdravo žive, razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja, uvažavati brigu roditelja, liječnika i učitelja za zdravlje učenika, poticati učenike na rad, ali i na odmor, stjecati kulturno-higijenske navike</p>	<p>razgovor promatranje istraživanje zapisivanje</p> <p>posjet ambulanti, stanici za hitnu medicinsku pomoć, bolnici</p>	<p>Bolja koordinacija škole i roditelja</p>	<p>učiteljica, učenici liječnik školske medicine</p>	<p>tijekom nastavne godine 2013./2014. (listopad-ožujak)</p>	<p>kopiranje nastavnih listića</p>	<p>vrednovanje prezentacija i projekata</p>
<p><u>2. B RAZRED</u></p> <p>Projekt: biljke</p>	<p>Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada</p>	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljica Marica Vasilek i učenici</p>	<p>Uređenje razrednih panoa sa plakatima, sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.</p>	<p>Svibanj 2013.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici</p>

<p><u>3. A i B RAZRED</u></p> <p>Moja županija Mladi za stare</p>	<p>Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada</p>	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljica Josipa Sauka Kotromanović i učenici 3.A, učiteljica Slađana Petrić i učenici 3. B razreda</p>	<p>Uređenje razrednih panoa sa plakatima. Sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.</p>	<p>Travanj 2014., tijekom šk. godine</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici</p>
<p><u>4. A i C RAZRED</u></p> <p>Čovjek</p> <p>Život Biljke/Život životinje</p>	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje novih znanja</p>	<p>integracija nastavnih sadržaja</p>	<p>Učiteljice Marina Ošust-Blagec, Divna Dujić, učenici</p>	<p>Istraživačkim radom doći do novih spoznaja.</p>	<p>Studeni 2013. Svibanj 2014.</p>	<p>Hamer papiri</p>	<p>Prezentacija pomoću plakata, likovnih i literarnih radova.</p>
<p><u>4. B RAZRED</u></p> <p>Projekt: Nacionalni parkovi</p>	<p>Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada</p>	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Nataša Lukić i učenici</p>	<p>Uređenje razrednih panoa sa plakatima. Sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.</p>	<p>Svibanj 2014.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici</p>
<p>PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE: 1.TULUM S(L)OVA</p>	<p>Cilj projekta je utjecati na jačanja pozitivnoga stava učenika i okoline prema čitanju, njegovati naviku i vještinu čitanja</p>	<p>Namjena projekta je promicanje čitanja iz užitka</p>	<p>Knjižničarka, suradnici nastavnici i učenici</p>	<p>Noćni čitateljski susret u školskoj knjižnici 11./12. mjesec 2013. Volontersko čitanje iz užitka u ustanovama, udrugama, poduzećima i javnim mjestima Druženje i izmjena iskustava na</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Škola, učenici i roditelji</p>	<p>Evaluacijski listići, anketiranje timova, medijska pozornost, izbor najuspješnije knjižnice</p>

				web 2.0 servisima			
2. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	Poticanje čitanja, stvaranja navike čitanja i otkrivanje čitateljskih estetskih užitaka	Projektom „Čitamo mi, u obitelji svi“ roditeljima želimo skrenuti pozornost koliko je vrijedno i nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor svojoj djecu u čitanju, umjesto da ih tjeraju na čitanje	Knjižničarka, učiteljice trećih razreda, učenici trećih razreda	Svake srijede učenik koji je donio naprtnjaču u školu ima prigodu u nekoliko minuta drugim učenicima prepričati sve lijepo i zanimljivo što mu se dogodilo tijekom proteklih nekoliko dana kad su u njegovoj obitelji svi članovi čitali knjige iz knjižnične naprtnjače	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk. god. 2013./14.		Evaluaciji listići, medijski prostor, izvješće pri završetku projekta...
<u>UČENICI 5.-8. RAZREDA</u> Svjetski svemirski tjedan	Upoznavanje s prostranstvima svemira, nebeskih tijela, korištenje teleskopa	Svjesnost o planetu na kojem živimo i odnosima u svemiru. Poticanje velikog broja učenika na bavljenje astronomijom i srodnim znanostima.	Nataša Bek i renomirani predavači iz regije.	Predavanja u školskoj zgradi, dolazak učenika i njihovih mentora iz drugih škola, medijska pokrivenost	Listopad 2013. (10. 10. 2013.)	Troškovi domaćinstva projekta unutar materijalnih mogućnosti škole i možebitnih sponzora.	Uređenje plakata likovnim djelima učenika na temu „Svemir“.

6. INTEGRIRANI DANI



Integrirani dan spada u velike metodičke oblike koji u sebi sadrže manje metodičke oblike- korelacije, izvanučioničku nastava, izvanškolsku nastavu.

Integrirani dan odvija se po istom principu kao i integrirani sat, uz to što se umjesto jednog ili dva nastavna sata rezervira i organizira čitav nastavni dan za obradu određene teme. Priprema za ovakav, vremenski produženi, oblik integracije ista je kao i za integrirani sat (priprema, usklađivanje vremena trajanja, određivanje nadopunjavanja velikog broja učitelja).

U pravilu, integrirani dan organizira se za učenike i njihove učitelje kako bi neku temu dublje proučili i što kvalitetnije prezentirali, bez da su vremenski ograničeni školskim satima. Ciljevi ovakve organizacije nastave vidljivi su u socijalizaciji učenika, različitim pristupima određenoj temi, socijalizaciji učenika te poticanju suradničkoga rada.

Aktivnost, program ili Projekt <u>INTEGRIRANI DANI</u>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<u>1.- 8. A i B RAZRED</u>							
Dan učitelja	Važnost obrazovanja i odgoja za nesmetani rast djece, Priznanje učiteljima za nesebičan trud u navedenome području.	Učenicima ukazati na važnost koju u njihovim životima predstavljaju učitelji te ih zainteresirati za bavljenje tim zvanjem.	Učitelji i nastavnici A odjeljenja, stručni suradnici, ravnatelj škole	Likovna izložba i novinarski članak	Listopad 2013.	Potrošni materijal	Likovna izložba, članak
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Uočavanje važnosti plodova zemlje, skrb o okolišu i hrani te prirodnim dobrima.	Učenicima da bi što više cijenili ono što imaju te stvaranje navika u skladu s navedenom tematikom.	Vjeroučitelji; učitelji, nastavnici, stručni suradnici	Zajednička molitva, uređenje škole	Listopad 2013. (16. 10.)	Potrošni materijal	Prigodni program u školi
Sjećanje na Vukovar	razvijanje ljubavi i poštovanja prema svim žrtvama rata i pogođenima ratom	Učenje miroljubivim odnosima, suživotu, toleranciji, ...	učitelji, nastavnici, stručni suradnici	Timski i edukativni rad	Studeni 2013. (18. 11.)	-	Plakati, obilazak stratišta, novinarski članak
Dan škole	poticanje pripadnosti školi i poštivanju svih njezinih korisnika	Poticaj učenicima na rad i estetsko uređenje školske zgrade, kulturni program	učitelji, nastavnici, stručni suradnici	priredba učenika i njihovih mentora, radionice	Prosinac 2013. (5. 12.)	Potrošni materijal	Radionice, priredba, članak, izložba

Božićna priredba	Obilježavanje vjerskog blagdana kroz igrokaz i kulturno-umjetnički program	Upoznavanje s tradicionalnim obilježjima Božića, izrađivanje čestitki i ukrasa	učitelji, nastavnici, stručni suradnici	dramska skupina, novinari, priredba	Prosinac (18. 12.)	Potrošni materijal	Priredba, igrokaz, članak
Međunarodni dan materinjeg jezika	Promicati jezičnu raznolikost i kulturne razlike, ali i sličnosti	Učenicima radi višeg stupnja tolerancije, ali i poznavanja vlastite kulture i običaja	učitelji, nastavnici, stručni suradnici	novinari, recitatorko-literarna skupina	Veljača 2014. (21. 2.)	Potrošni materijal	Članak, kulturni program
Likovi iz bajke	Maskiranje učenika (tematski) unutar svakog pojedinog razreda, poticanje razvoja mašte i kreativnosti	Učenicima od 1.-8. razreda; po mogućnostima i željama	učitelji, nastavnici, stručni suradnici	Likovni radovi, dramska, umijeće učenika i mentora	Ožujak 2014. (4. 3.)	Potrošni materijal, kostimi	Predstavljanje razrednih odjela
Dan sporta	Poticanje bavljenjem tjelovježbom i sportom; njegovanje ravnoteže tijela i uma	Učenicima; bavljenjem raznim sportovima u školi	učitelji, nastavnici, stručni suradnici	Sportska natjecanja	Svibanj 2013. (14. 5.)	-	Natjecanje, nagrade i priznanja
<u>1.– 4. B RAZREDI</u> <u>Integrirani dani</u>							
Šta rade odrasli 2.r. Svjetski dan knjige 1-4.raz. Brankovi dani 1-4 raz. Prehrana i zdravlje	Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljice: Nataša Lukić, Marica Vasilek, Gordana Dujmović, Nada Rajak i Slađana Petrić Učenici 1-4 razreda	Uređenje razrednih panoa s plakatima, sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici

Međupredmetna korelacija: Hrvatski olimpijski dan Dani kruha Međunarodni dan djeteta Sv. Savo Karneval Dan planete Zemlje Europski tjedan							
1.-8. RAZREDI A i B Božić	Obilježavanje blagdana Božića	Upoznavanje s tradicionalnim obilježjima Božića, izrađivanje čestitki i ukrasa	Učiteljica, učenici	Razgovor, oblikovanje, priredba	prosinac	škola	Odgojne vrijednosti, praktični radovi, dramatizacija
Uskrs	Upoznavanje običaja vezanih uz blagdan Uskrsa	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva; usvojiti znanja o tradiciji obilježavanja Uskrsa		Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima	drugo polugodište	škola	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



<u>Izvanškolske aktivnosti</u> Nogomet							
Taekwondo	Aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. Razreda, poticanje bavljenja sportom	Učitelji TZK-e, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici	Kontinuirano, sportski klubovi i kulturno-umjetnička udruženja	Tijekom školske godine	-	Nastupi na natjecanjima
Tenis							
Ples skupina „Venera“							
Balet							

