

**REPUBLIKA HRVATSKA**

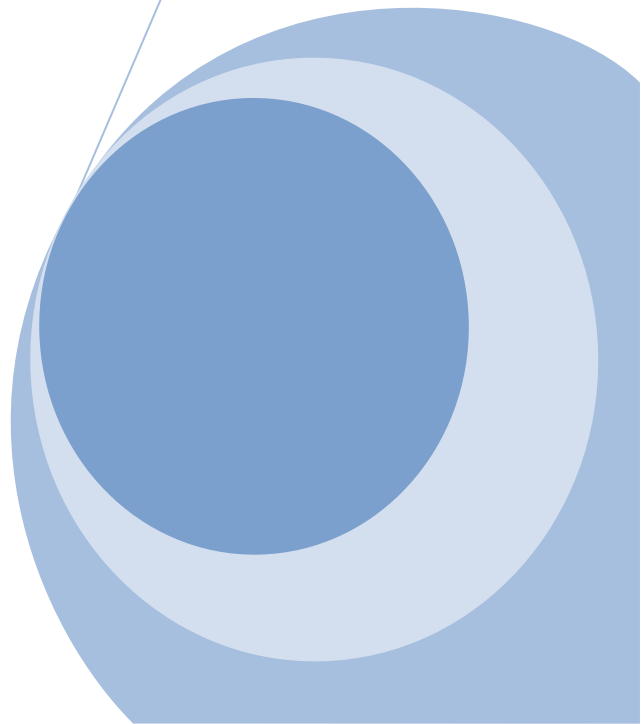
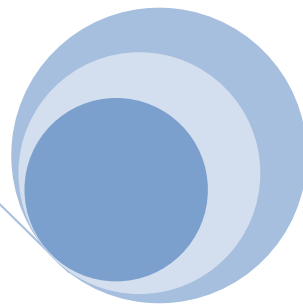
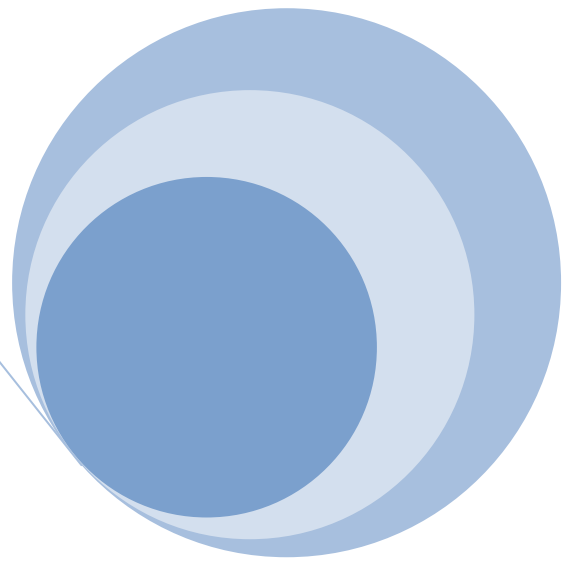
**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA  
VUKOVAR**

Klasa: 602-02/14-01/167

Urbroj: 2188/02-83-14-1

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.



Temeljem članka 26. Zakona o odgoju i obrazovnju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Andrića u Vukovaru, Školski odbor na sjednici održanoj 15.9.2014. godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća donosi:

**ŠKOLSKI KURIKUL**  
**OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

Ovim se planom i programom utvrđuje mjesto, vrijeme, način te nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja; pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima te zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika i okruženja u kojem se nalaze.

Ravnatelj škole:

Željko Kovačević

Predsjednik Školskog odbora:

Martina Prpić-Kulkuljica

## Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	4
2. ŠKOLSKI KURIKUL.....	5
2.1. UVOD .....	5
2.2. NAČELA NACIONALNOG KURIKULA.....	6
2.3. CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI .....	7
4. SADRŽAJ KURIKULA.....	8
4.1. IZBORNA NASTAVA.....	8
4.2. DODATNA NASTAVA.....	15
4.3. DOPUNSKA NASTAVA .....	27
4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	40
4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA .....	64
4.6. IZLETI I EKSKURZIJE .....	85
4.7. PROJEKTI.....	93
4.8. INTEGRIRANI DANI .....	112
4.9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	126
4.10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	127
4.11. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	129
4.12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA .....	130
4.13. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA .....	131
4.14. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA I NJIHOVE SIGURNOSTI.....	132
4.15. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.....	133
4.16. PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM POSTAJOM .....	134
4.17. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „VRIJEDNE RUKÉ“ .....	135

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR		
<b>Adresa:</b>	Voćarska 1, 32 000 Vukovar		
<b>Matični broj:</b>	1417215		
<b>Šifra škole:</b>	16-096-004		
<b>Osnivač/Županija:</b>	Vukovarsko-srijemska		
<b>Telefon:</b>	032/414-654	<b>Fax:</b>	032/414-655
<b>e-mail:</b>	os-vukovar-004@skole.htnet.hr		
<b>Broj učenika:</b>			<b>Broj odjeljenja:</b>
I. – IV. razred: 132			I. – IV. razred: 9
V. – VIII. razred: 126			V. – VIII. razred: 9
<b>Ukupni broj učenika:</b>	<b>Ukupno razrednih odjeljenja:</b>		
<b>Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:</b>			<b>Broj odjeljenja:</b>
I. – IV. razred: 74			I. – IV. razred: 5
V. – VIII. razred: 68			V. – VIII. razred: 5
<b>Broj učenika na srpskom jeziku i ćirilicom pismu:</b>			<b>Broj odjeljenja:</b>
I. – IV. razred: 58			I. – IV. razred: 4
V. – VIII. razred: 58			V. – VIII. razred: 4
<b>Broj područnih razrednih odjeljenja:</b>	0		
<b>Ukupni broj djelatnika:</b>	59		
<b>1. Učitelja razredne nastave:</b>	12		
<b>2. Učitelja predmetne nastave:</b>	35		
<b>3. Stručnih suradnika:</b>	1		
<b>4. Ostalih djelatnika:</b>	11		
<b>Ravnatelj škole:</b>	Željko Kovačević		
<b>Predsjednik Školskog odbora:</b>	Martina Prpić-Kukuljica		
<b>Predsjednik Vijeća roditelja:</b>	Dubravka Lemac		
<b>Predsjednik Vijeća učenika:</b>	Tomislav Kovačić		

## 2. ŠKOLSKI KURIKUL

### 2.1. UVOD

Osnovna škola Nikole Andrića (Vukovar), ustanova je čija je prvotna namjena stjecanje obveznog osnovnog obrazovanja te razvijanje odgojnih navika i kompetencija polaznika. Glavna funkcija osnovne škole je osiguravanje svim njezinim polaznicima pravo na odgoj i obrazovanje, odnosno poučavanje i osposobljavanje učenika radi stjecanja znanja i vještina u svrhu što kvalitetnijeg nastavka školovanja.

Naša škola srednje je veličine; nastoji pratiti suvremene trendove u odgoju i obrazovanju te u unaprjeđivanju nastavnoga procesa, njegujući pri tome tradiciju, otvorenost za suradnju i toleranciju te skrb o permanentnom stručnom usavršavanju svojih djelatnika. Navedeni ciljevi vidljivi su kroz izvođenje redovite, dodatne i dopunske nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, organizacijom izleta te sudjelovanjem u velikom broju projekata i aktivnosti.

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi nalaže da se rad škole temelji na odrednicama Školskog kurikula te Godišnjeg plana i programa rada, stoga je kurikulum OŠ Nikole Andrića temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti zadane ciljeve i nacionalne standarde kako bi što bolje odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikula. Ovim se dokumentom predviđa rad, način djelovanja i evaluacija učinaka sveukupnog školskog života na učenike i nastavnike.

Pri izradi kurikula pažnju smo posebno posvetili obrazovnim, ali jednako tako i odgojnim potrebama učenika, zahtjevima njihovih roditelja te potrebama i radu lokalne zajednice u kojoj naša škola aktivno djeluje, prethodno uvažavajući kadrovske i materijalne uvjete kojima raspolaže.

Polazišna točka su rezultati dobiveni vanjskim vrednovanjem postignuća učenika te samovrjednovanjem rada škole, a naglasak je stavljen na specifičnosti škole te na sredinu u kojoj je vidljiv njezin djelokrug. Na osnovi toga, u svom školskom razvojnom planu kao prioritetna područja unaprjeđivanja utvrdili smo da je potrebno: poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja (razina znanja i stjecanje vještina iz svih raspoloživih predmeta), unaprijediti odnose učenika prema drugim učenicima i školi, odnose učitelja, roditelja i škole te kompletirati stručnu službu.

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti škole. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole, sredine u kojoj se nalazimo te uključuje planove i programe izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i projekata.

## 2.2. NAČELA NACIONALNOG KURIKULA

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava izrazito smisljena povezanost kurikulske sustava te suradničkog djelovanja sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikula.

To podrazumijeva:

- ❖ osiguravanje što kvalitetnije razine odgoja i obrazovanja za sve polaznike (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju, naglašavati toleranciju i suradničke odnose i sl.),
- ❖ jednakost obrazovnih prilika za sve te uključenost svih učenika,
- ❖ obveznost završavanja općeg i srednjeg stupnja obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja),
- ❖ poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- ❖ multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa te nacionalnog identiteta,
- ❖ demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja, stvaranje odgovornih građana putem građanskoga odgoja i njegovih sastavnica),
- ❖ autonomija škole, samostalnost,
- ❖ pedagoški i školski pluralizam,
- ❖ horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost,
- ❖ programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost,

- ❖ partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada),
- ❖ približavanje modelima školovanja zemalja Europske unije,
- ❖ odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje,
- ❖ obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

### 2.3. CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI



1. Stjecanje temeljnih, općih i posebnih znanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenoga znanja i vještina te stvaranje svijesti o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja,
2. afirmiranje društvenih vrijednosti te razvijanje socijalnih kompetencija,
3. Poticanje i razvijanje osobnosti učenika te što bolje korištenje njihovih potencijala,
4. Poticanje i razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode i eko sustava u okruženju,
5. Upoznavanje i uvažavanje vrijednosti vlastite kulture i tradicije svojega naroda te učenje o značajkama drugih kultura,
6. Omogućavanje povezanosti sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja, logičku povezanost (interdisciplinarnost) te poticanje iskustvenog učenja,
7. Približavanje učenicima temeljne odrednice zdravstvenog odgoja (higijenske navike, zdrava i pravilna prehrana, skrb o tijelu te učenje o rodnoj i spolnoj raznolikosti).

## 4. SADRŽAJ KURIKULA

### 4.1. IZBORNA NASTAVA



Učenici naše škole mogu slobodno izabrati **tri izborna predmeta**, a to su: informatika, njemački jezik i vjeronauk (katolički ili pravoslavni; ovisno o odjeljenju koje dijete pohađa). Jednom izabrani program ravnopravan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe kriterijima ocjenjivanja toga predmeta te od učenika zahtjeva redovito pohađanje. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik odabrani izborni predmet, koji izabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja tekuće školske godine.

Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

**Vjeronauk:** organizira se za učenike od I. do VIII. razreda

(2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Njemački jezik (drugi strani jezik):** organizira se za učenike od IV. do VIII. razreda

(2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Informatika:** organizira se za učenike od V. do VIII. razreda

(2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)



**PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2014./2015.**

<b>Naziv programa</b>	<b>Razred</b>	<b>Izvršitelj programa</b>	<b>Sati tjedno</b>	<b>Sati godišnje</b>
<b>Njemački jezik</b>	4.-8.	Ivana Zlonoga,	2	70
		Tado Jurić	2	70
<b>Katolički vjeronauk</b>	1.-8.	Mario Petrović,	2	70
		Sanja Kelić	2	70
<b>Pravoslavni vjeronauk</b>	1.-8.	Ljubomir Abadžić	2	70
<b>Informatika</b>	5.-8.	Nataša Bek	2	70
	5.-8.	Milenko Šljukić	2	70

## **NJEMAČKI JEZIK - 4.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Njemački jezik – 4.-8. a

**Ciljevi:** Savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnih tekstova, savladavanje osnova ortografije, dopunjavanje nepotpunih rečenica; pisanje jednostavne čestitke; razumijevanje jednostavnog govornog teksta, savladati opisivanje i jezične sadržaje propisane planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razumijevanje nepoznatog teksta, učenje pravilnog izgovora, intonacije i naglaska, pismeno i usmeno odgovaranje na pitanja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnoga i pisanoga teksta, vođenje aktivne usmene konverzacije prema uzorcima, savladavanje i primjena gramatičkih struktura, osvještavanje razlika i sličnosti jezičnih sustava materinskog i stranog jezika. Globalno razumijevanje zvučnoga ili pisanog teksta, pravilna primjena ortografskih i gramatičkih zakonitosti jezika, usvajanje sociolingvističkog inventara, aktivno služenje jezikom. Razvijanje sposobnosti i navike uporabe rječnika, gramatičkih i ostalih priručnika.

**Namjena:** Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Tado Jurić i učenici.

**Način realizacije:** Nastava se izvodi u poslijepodnevnoj smjeni.

**Vrijeme realizacije:** 70 sati (2 sata tjedno) po razrednoj skupini tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

**Troškovnik:** Troškovi fotokopiranja.

## **NJEMAČKI JEZIK - 4.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Njemački jezik – 4.-8. b

**Ciljevi:** Usvajanje znanja i vokabulara, proširivanje opće kulture i vještine komunikacije na njemačkom jeziku.

**Namjena:** Razvijanje vještina slušanja, čitanja, usmene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja, kulture i znamenitosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Ivanka Zlonoga i učenici.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi uspješnijeg rješavanja zadataka.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Troškovnik:** Prema mogućnostima škole (troškovi za hamer papir, pribadače, itd.).

## **VJERONAUK (KATOLIČKI) - 1.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Vjeronauk (katolički) – 1.-8. a

**Ciljevi:** Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Izgraditi zrelu ljudsku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, društvu i svijetu, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog učiteljstva.

**Namjena:** Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema drugačijima. Povezanost Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Vjeroučiteljica Sanja Kelić, vjeroučitelj Mario Petrović i učenici.

**Način realizacije:** Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima, itd. Nastava prema smjernicama HNOS-a. Individualni pristup, rad u grupama. 5 razrednih odjela, 5 skupina po 2 sata tjedno.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine 2014./2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisno i brojčano, stvaralačko izražavanje. Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, zalaganje. Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, itd. Pismeno

izražavanje i brojačno ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni predmet sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

**Troškovnik:** Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri, toner, itd.) – 400,00kn.

## **VJERONAUK (PRAVOSLAVNI) - 1.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Vjeronauk (pravoslavni), 1.-8. b razred

**Ciljevi:** Pomoći učenicima da ostvare ljudski i hrišćanski odgoj savjesti te da se izgrade u odgovornu osobu na temelju kršćanske tradicije.

**Namjena:** Razvijena sposobnost učenja, potom kritičkog mišljenja, učeničkog stvaralaštva i suradnje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Vjeroučitelj i vjeroučenici

**Način realizacije:** Po nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Školska godina 2014./2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmeno te pisano provjeravanje učenika

**Troškovnik:** -

## **INFORMATIKA - 5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Informatika (4.-8. a razred)

**Ciljevi:** Naučiti podjelu hardvera i softvera, naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, obrada multimedije; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema; razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na Internetu, naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO i rješavanje problema primjerenih uzrastu; naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad.

**Namjena:** Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i proširivanju znanja, komunikaciju i zabavu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj, voditelj izbornog programa Nataša Bek - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika, surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja i surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa. Učenici od 5. do 8. Razreda (a odjeli) - vode bilješke tijekom rada, sudjeluju u planiranim aktivnostima, informiraju o realizaciji izbornog programa na web stranici škole i na zidnim novinama škole, sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa i vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja.

**Način realizacije:** Putem nastave u specijaliziranoj učionici i kombinirane nastave na Internetu koristeći materijale koji se nalaze u LMS – u, u korelaciji s nastavom ostalih predmeta, pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja, samostalan rad na računalu, timski rad, rad u paru i suradnja s ostalim učiteljima.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) i opisno prema Pravilniku o ocjenjivanju, u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se slijedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovori, prezentiranje rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**Troškovnik:** Obnova informatičke učionice, cd/dvd-i, papir, toneri, eksterni harddisk za stvaranje rezervne kopije podataka i pohrane multimedijalnih datoteka, web kamerice za uspostavu videokonferencijske veze s učenicima drugih škola. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

## **INFORMATIKA – 5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Informatika (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Namjena:** Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj informatike i učenici 5. b-8. b razreda.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Samostalan rad na računalu.

**Vrijeme realizacije:** Šk. god. 2014./2015., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Troškovnik:** Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD, mediji, miševi, tastature i sl.)- 4000,00kn.

## 4.2. DODATNA NASTAVA



**Dodatna nastava** organizirana je za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni predmet. Učenici koji su prepoznati kao daroviti za određeno nastavno područje, ili za ono pokazuju interes, uključeni su u dodatnu nastavu. Zadaća i cilj dodatne nastave jest proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te njihovo pripremanje za natjecanja u znanju.

Takvim načinom rada učenici brže i sadržajno dublje razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za pojedina područja te se pripremaju za natjecanja, susrete i smotre. Rad se odvija u manjim grupama, i to prema tjednom rasporedu kojega učitelj odredi u dogovoru s učenicima. Učitelji su dužni voditi evidenciju o napretku učenika uključenih u dodatnu nastavu. Učitelji satove za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola.

**PLAN DODATNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2014./2015.**

<b>Red. br.</b>	<b>Predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Ime učitelja/izvršitelja</b>
1.	Matematika	1.a	1/35	Marina Ošust-Blagec
2.	Matematika	1.b	1/35	Nataša Lukić
3.	Matematika	2.a	1/35	Gordana Lončar Besedić
4.	Matematika	2.b	1/35	Gordana Dujmović (Marina Sekulić)
5.	Matematika	2.c	1/35	Divna Dujić (Marija Zadro)
6.	Matematika	3.a	1/35	Martina Prpić-Kukuljica
7.	Matematika	3.b	1/35	Marica Vasilek
8.	Matematika	4.a	1/35	Josipa Kotromanović Sauka (Marijana Kršić)
9.	Matematika	4.b	1/35	Slađana Petrić
10.	Hrvatski jezik	4.b	1/35	Nada Rajak
12.	Hrvatski jezik	5.-8.a	1/35	Stanislava Mutapčić
13.	Hrvatski jezik	7.b i 8.b	1/35	Sanja Vukičević
14.	Srpski jezik	7.b i 8.b	1/35	Tijana Bezbradica
15.	Engleski jezik	5.-8.a	1/35	Tjaša Vranić
16.	Engleski jezik	5.-8.b	1/35	Nada Dizdar
17.	Povijest	5.-8.a	1/35	Stanislava Mutapčić
18.	Tehnička kultura	5.-8.b	1/35	Milenko Šljukić
19.	Biologija	7.a i 8.a	1/35	Ivana Kišić
20.	Kemija	7.b i 8.b	1/35	Darinka Arbutina
23.	Povijest	5.-8.b	1/35	Zoran Jakšić
22.	Geografija	5.-8.b	1/35	Vladana Živković

Navedeni učitelji izvode dodatnu nastavu prema tjednom zaduženju.



## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

### **1. a RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike (1. a razred)

**Ciljevi:** Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima, poticati kreativne i darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, obogatiti odgojno-obrazovni program i dati darovitim učenicima mogućnost napredovanja kroz rješavanje složenijih matematičkih sadržaja te razvijati logičko zaključivanje.

**Namjena:** Razvijanje logike, intuicije, sposobnosti, primjena usvojenih znanja zadataka u svakodnevnom životu te navikavanje na točnost, urednost i preciznost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici.

**Način realizacije:** Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učiteljica treba provoditi plan i program rada.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno (35 tjedana) tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru.

**Troškovnik:** Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir(potrošni materijal).

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

### **1. b RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike (1. b razred)

**Ciljevi:** Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

**Namjena:** Proširivanje matematičkog znanja i razvoj logičkog mišljenja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Nataša Lukić i odabrani učenici (3-4 učenika).

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanje u odjelu.

**Troškovnik:** -

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

### **2. a i c RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike (2. a i 2. c razred)

**Ciljevi:** Poticati kreativne i darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja, razvijati matematičko-logičko zaključivanje.

**Namjena:** Razvijanje logike, intuicije, sposobnosti; lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice Gordana Lončar Besedić i Divna Dujčić.

**Način realizacije:** Neposredan rad s učenicima i učionička nastava.

**Vrijeme realizacije:** Od rujna 2014. do lipnja 2015. 1 sat tjedno; 35 tjedan tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pratiti kroz postignuća učenika u redovnoj nastavi. Informirati roditelje na individualnim razgovorima. Pohvalom motivirati učenike.

**Troškovnik:** Papir i fotokopirani listići.

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

### **2. b RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike (2. b razred)

**Ciljevi:** Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

**Namjena:** Proširivanje matematičkog znanja i razvoj logičkog mišljenja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i odabrani učenici (3-6 učenika).

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanje u odjelu.

**Troškovnik:** Usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanje u odjelu.

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

### **3. a RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike (3. a razred)

**Ciljevi:** Obogatiti odgojno-obrazovni program i dati darovitim učenicima mogućnost napredovanja; razvijati matematičko–logičko zaključivanje.

**Namjena:** Usvojena znanja primijeniti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici.

**Način realizacije:** Neposredni rad s učenicima.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno tijekom 35 tjedana.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Troškovnik:** Potrošni uredski materijal.

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

### **3. b RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike (3. b razred)

**Ciljevi:** Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

**Namjena:** Proširivanje matematičkog znanja i razvoj logičkog mišljenja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marica Vasilek i odabrani učenici (5-7 učenika).

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmeno i pismeno vrednovanje te natjecanje u odjelu.

**Troškovnik:** -

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

### **4. a RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike (4. a razred)

**Ciljevi:** Obogatiti odgojno-obrazovni program i dati darovitim učenicima mogućnost napredovanja.

**Namjena:** Razvoj logičkog mišljenja, primjena usvojenih znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka i u svakodnevnom životu. Priprema za sudjelovanje na školskom natjecanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici. Učenici trebaju redovito dolaziti na nastavu, a učiteljica treba pratiti plan i program.

**Način realizacije:** Usvojena znanja primijeniti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Različiti oblici rada s učenicima. Neposredni rad s učenicima i učionička nastava.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno (35 tjedana tijekom nastavne godine).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanju.

**Troškovnik:** Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal).

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

### **4. b RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike (4. b razred)

**Ciljevi:** Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

**Namjena:** Proširivanje matematičkog znanja, razvoj logičkog mišljenja

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Slađana Petrić (planirani broj učenika 3-6).

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Troškovnik:** Usmeno i pismeno vrednovanje te natjecanje u odjelu.

## **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

### **4. b RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava hrvatskog jezika (4. b razred)

**Ciljevi:** Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate.

**Namjena:** Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja sukladno interesima učenika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica hrvatskog jezika Nada Rajak i odabrani učenici 4. razreda.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja zadataka.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Osobna analiza učenikovih postignuća s ciljem daljnjeg napretka.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.

## **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava hrvatskog jezika (5.-8. a)

**Ciljevi:** Usvojiti jezično gradivo i samostalno ga primjenjivati u pisanju i govoru, razvijanje kreativnosti u jezičnom izražavanju, razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja i razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.

**Namjena:** Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja materinskog jezika. Učenik će se osposobiti za kvalitetnu jezičnu komunikaciju.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici.

**Način realizacije:** Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmena i pisana provjera znanja te praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika.

**Troškovnik:** Otprilike 20kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, flomasteri, plakati).

## **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

### **7. b | 8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava hrvatskog jezika (7. b i 8. b)

**Ciljevi:** Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja sukladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika te priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje.

**Namjena:** Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Sanja Vukičević i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati postignuti na Školskom i Županijskom natjecanju te zajednička analiza s ciljem daljeg napretka učenika.

**Troškovnik:** Jedan paket papira za potrebe preslika testova za vježbanje i pisanje dodatnog materijala za rad te približno 100 kn za troškove odlaska na Županijsko natjecanje.

## **DODATNA NASTAVA SRPSKOG JEZIKA**

### **7. b | 8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava srpskog jezika (7. b i 8. b)

**Ciljevi:** Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja skladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika te priprema učenika za natjecanje na Brankovim danima i skupu recitatora.

**Namjena:** Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Tijana Bezbradica i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati postignuti na takmičenju recitatora i na raznim literarnim manifestacijama.

**Troškovnik:** Jedan paket papira za potrebe preslika testova za vježbanje i pisanje raznih tekstova.

## **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava engleskog jezika (5.-8. a)

**Ciljevi:** Proširiti usvojena znanja iz redovite nastave, poboljšati sposobnosti čitanja, slušanja i govorenja te priprema učenika za natjecanja. Usvojiti informacije o zemljama engleskoga govornog područja i primjenjivati znanje engleskog jezika na situacije iz svakodnevnog života.

**Namjena:** Potaknuti učenike da njeguju i razvijaju pozitivan osjećaj prema engleskom jeziku i dati im priliku da prošire znanje koje usvajaju tijekom redovite nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica engleskog jezika Tjaša Vranić i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Osobna analiza učenikovih postignuća i rezultati postignuti na natjecanjima.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole i troškovi prijevoza ukoliko učenici budu pozvani na natjecanje.

## **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava engleskog jezika (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja sukladno interesima učenika.

**Namjena:** Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica engleskog jezika Nada Dizdar i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja zadataka.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Osobna analiza učenikovih postignuća s ciljem daljnjeg napretka.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.

## **DODATNA NASTAVA POVIJESTI**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava povijesti (5.-8. a)

**Ciljevi:** Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti, razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti i bit će upućeni u rad na povijesnim izvorima.

**Namjena:** Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem izvora i literature.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici.

**Način realizacije:** Timski rad, individualni rad, istraživački rad i razgovor.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici će biti nagrađeni adekvatnim ocjenama u okviru nastavnog predmeta povijest, a samim time će to utjecati na njihovu konačnu ocjenu iz navedenog nastavnog predmeta.

**Troškovnik:** Plakati i ostali potrošni materijal.

## **DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava tehničke kulture (5.-8. b)

**Ciljevi:** Razvijanje sposobnosti čitanja tehničkih crteža te izradu tehničkih tvorevina od različitih materijala.

**Namjena:** Osposobljavanje i poticanje učenika na usvajanje vještina koje će im koristiti i u nastavi, ali i u svakodnevnom životu.



**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj tehničke kulture i učenici 5. b do 8. b razreda.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici informatike i praktične vježbe u kabinetu tehničke kulture.

**Vrijeme realizacije:** Šk. god. 2014./15., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

**Troškovnik:** Potrošni materijal (drvo, lim, vijci, matice,...za izradu teh. tvorevina i ručni alat. - 2.000,00 kn.

## **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE**

### **7. a i 8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava biologije (7. a i 8. a)

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu dodatna znanja iz nastave biologije. Primjerima iz svakodnevnog života ukazati na važnost biologije u svakodnevnom životu. Pripremiti učenike za nadolazeća natjecanja.

**Namjena:** Učenici sedmog i osmog razreda koji pokažu znanje, interes i dobrovoljno se prijave.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Prema planu i programu kroz individualizirani pristup.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Koristiti rezultate vrednovanja u nastavi, na radionicama, za izradu plakata u školi i prezentacije. Najuspješniji učenici biti će pozvani na natjecanje.

**Troškovnik:** Troškovi radnog materijala i prema potrebi troškovi prijevoza ukoliko će uspješni učenici biti pozvani na županijsko natjecanje.

## **DODATNA NASTAVA KEMIJE**

### **7. b i 8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava kemije (7. b i 8. b)

**Ciljevi:** Uvođenja učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja i osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.

**Namjena:** Dodatna nastava iz kemije treba učenicima omogućiti razumijevanje prirodnih pojava i načina kemijskog istraživanja. Dodatna kemija posebno je važna za darovite učenike koji lakše pamte i brže rješavaju probleme.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj Darinka Arbutina.

**Način realizacije:** Odrediti sposobnosti koje učenici trebaju razvijati u radu, poticati učenike na primjenu i proširivanje znanja kroz vježbanje, izvođenje pokusa, individualni rad i grupni rad.

**Vrijeme realizacije:** Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prirodno-znanstvena kompetencija. Razvijanje logičko–stvaralačkog i kritičkog mišljenja.

**Troškovnik:** -

## **DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava geografije (5.-8. a razred)

**Ciljevi:** Poticati razvoj istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Proširivanje gradiva redovite nastave geografije. Osposobiti učenike promatranje promjena u geografskoj stvarnosti. Pripremati učenike za školsko i županijsko natjecanje.

**Namjena:** Svim učenicima koji pokazuju veći interes za predmet. Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Jasminka Kosor i učenici.

**Način realizacije:** Realizacija nastave –prema izrađenom planu i programu, zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja te primjenjujući različite metode rada.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Školsko i županijsko natjecanje, izložba učeničkih radova, prezentacije na satu geografije i sl.

**Troškovnik:** 50-100kn

### 4.3. DOPUNSKA NASTAVA



**Dopunska nastava** organizira je u svrhu pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učitelj redovito vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja koje izdaje ravnatelj škole.

**PLAN DOPUNSKE NASTAVE U ŠK. GOD. 2014./2015.**

<b>Red. br.</b>	<b>Predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Ime učitelja/izvršitelja</b>
1.	Matematika/Hrvatski jezik	1.a	1/35	Marina Ošust-Blagec
2.	Matematika/Hrv./Srpski jezik	1.b	1/35	Nataša Lukić i Nada Rajak
3.	Matematika/Hrvatski jezik	2.a	1/35	Gordana Lončar Besedić
4.	Matematika/Hrvatski jezik	2.c	1/35	Divna Dujić (Marija Zadro)
5.	Matematika/Hrv./Srpski jezik	2.b	1/35	Gordana Dujmović (Marina Sekulić)
6.	Matematika/Hrvatski jezik	3.a	1/35	Martina Prpić-Kukuljica
7.	Matematika/Hrv./Srpski jezik	3.b	1/35	Marica Vasilek
8.	Matematika/Hrvatski jezik	4.a	1/35	Josipa Kotromanović Sauka (Marijana Kršić)
9.	Matematika/Hrv./Srpski jezik	4.b	1/35	Slađana Petrić
10.	Hrvatski jezik	4.b	2/70	Nada Rajak
11.	Engleski jezik	1.-4.a	1/35	Inga Dragušica
12.	Hrvatski jezik	5.-8.a	1/35	Stanislava Mutapčić
13.	Hrvatski jezik	5.-8.a	1/35	Tamara Čer
14.	Hrvatski jezik	5.-8.b	2/70	Sanja Vukičević
15.	Srpski jezik	5.-8.b	1/35	Tijana Bezbradica
16.	Matematika	5.-8.a	1/35	Ljubica Bačić
17.	Engleski jezik	5.-8.a	1/35	Tjaša Vranić
18.	Engleski jezik	5.-8.b	1/35	Nada Dizdar
19.	Kemija	7.a i 8.a	2/70	Ivana Kišić
20.	Kemija	7.b i 8.b	1/35	Darinka Arbutina
21.	Fizika	7.a i 8.a	1/35	Jadranka Beganović

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**

### **1. a RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika (1. a razred).

**Ciljevi:** Razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku. Poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika.

**Namjena:** Primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici. Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učiteljica treba provoditi plan i program rada.

**Način realizacije:** Individualiziran rad s učenicima kojima je to potrebno (do 8 učenika).

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno (35 tjedana) tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenjem i ocjenjivanjem učenika kroz redovnu nastavu.

**Troškovnik:** Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal), pribor redovne nastave.

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, HRVATSKOG I SRPSKOG JEZIKA**

### **1. b RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike, hrvatskog i srpskog jezika (1. b razred).

**Ciljevi:** Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.

**Namjena:** Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice Nataša Lukić i Nada Rajak (HJ).

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

**Troškovnik:** -

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**

### **2. a I 2. c RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika (2. a i 2. c).

**Ciljevi:** Osposobiti učenike koji imaju poteškoća u savladavanju planiranoga gradiva u redovnoj nastavi za samostalno čitanje i pisanje; razumijevanje pročitanoga; osnove jezika i pravopisa; samostalan pisani izričaj. Osposobiti učenike koji imaju poteškoća u savladavanju planiranoga gradiva u redovnoj nastavi da samostalno rješavaju zadatke aritmetike i zadatke iz područja geometrije.

**Namjena:** Pomoći pri usvajanju sadržaja. Primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice Gordana Lončar Besedić i Divna Dujčić

**Način realizacije:** Individualizirani pristup svakom učeniku i rad u malim skupinama.

**Vrijeme realizacije:** Od rujna 2014. do lipnja 2015. 1 sat tjedno; 35 tjedan tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenjem i ocjenjivanjem učenika kroz redovnu nastavu.

**Troškovnik:** Pribor redovne nastave i fotokopirani listići za individualizirani pristup.

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, HRVATSKOG I SRPSKOG JEZIKA**

### **2. b RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike, hrvatskog i srpskog jezika (2. b razred).

**Ciljevi:** Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi

**Namjena:** Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog i hrvatskog jezika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Gordana Dujmović i učiteljica Nada Rajak (HJ).

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

**Troškovnik:** -

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**

### **3. a RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika (3. a razred).

**Ciljevi:** Razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku, poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika.

**Namjena:** Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja; primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici.

**Način realizacije:** Neposredni rad s učenicima; rad u malim homogenim skupinama, ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema NPP.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno (35 tjedana) tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi.

**Troškovnik:** Potrošni uredski materijal.

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, HRVATSKOG I SRPSKOG JEZIKA**

### **3. b RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike, hrvatskog i srpskog jezika (3. b razred).

**Ciljevi:** Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.

**Namjena:** Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog i hrvatskog jezika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marica Vasilek (planirani broj učenika 2-4).

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

**Troškovnik:** -

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**

### **4. a RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika (4. a razred).

**Ciljevi:** Razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku, poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika.

**Namjena:** Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva. Primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marijana Kršić. Učiteljica treba sustavno pratiti učenike, omogućiti im razvoj sposobnosti i vještina te raditi na gradivu koje učenici teže svladavaju.

**Način realizacije:** Individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno (35 tjedana) tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Nastavni listići, radni listovi i dr. načini evaluacije.

**Troškovnik:** Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal).



## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I SRPSKOG JEZIKA**

### **4. b RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike, hrvatskog i srpskog jezika (4. b razred).

**Ciljevi:** Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.

**Namjena:** Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog i hrvatskog jezika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Slađana Petrić (planirani broj učenika 2-3).

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

**Troškovnik:** -

## **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

### **1.-4. b RAZRED**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava hrvatskog jezika (1.-4. b razred)

**Ciljevi:** Uspješno savladavanje sadržaja i zadanih zadataka.

**Namjena:** Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja učenicima koji imaju poteškoća.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica hrvatskog jezika Nada Rajak i učenici od 1 – 4 razreda kojima je potrebna pomoć.

**Način realizacije:** Individualiziran pristup, vježbanje i ponavljanje.

**Vrijeme realizacije:** Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Troškovnik:** 30kn za potrebe preslikavanja i ispisa dopunskih materijala za rad.

## **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava hrvatskog jezika (5.-8. a razred)

**Ciljevi:** Razvijanje kulture čitanja i pisanja, pomoći učenicima u razumijevanju književnog djela, pratiti kako učenik poštuje pravopisne norme. Ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi, zajedničko nalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa.

**Namjena:** Razvijati učenikove sposobnosti te ga poticati na praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati planirano nastavno gradivo.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici

**Način realizacije:** Ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u nastavi uz dodatna objašnjenja te kratke vježbe.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine (35 sati).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika. Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima redovne nastave.

**Troškovnik:** Papir za kopiranje nastavnih listića.

## **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava hrvatskog jezika (5.-8. a razred)

**Ciljevi:** Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanaka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi.

**Namjena:** Uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Tamara Čer i učenici upućeni na dopunsku nastavu; redovno održavanje i polaganje nastave, priprema potrebnih materijala te redovno rješavanje zadataka.

**Način realizacije:** Ponavljanje, uvježbavanje, rješavanje radnih listića; individualni pristup.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati, 8-9 sati u svakom razredu).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor.

**Troškovnik:** Papir za radne listiće, kreda.

## **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava hrvatskog jezika (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Uspješno svladavanje sadržaja Hrvatskoga jezika, književnosti, lektire, pismenog i usmenog izražavanja te medijske kulture.

**Namjena:** Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i primjeni nastavnog gradiva u redovitoj nastavi.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Sanja Vukičević i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva.

**Način realizacije:** Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru.

**Vrijeme realizacije:** Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine ( skupno 5.i 6. b jedan sat te 7.i 8. b jedan sat tjedno ), 35+35 sati.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima ,zanimanju i sposobnostima učenika.

**Troškovnik:** Jedan paket papira za potrebe preslika testova i pisanja dopuskog materijala za rad.

## **DOPUNSKA NASTAVA SRPSKOG JEZIKA**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava srpskog jezika (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Uspješno savladavanje sadržaja srpskoga jezika, književnosti, lektire, pismenog i usmenog izražavanja te medijske kulture.

**Namjena:** Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i primjeni nastavnog gradiva u redovitoj nastavi.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Tijana Bezbradica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva.

**Način realizacije:** Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru.

**Vrijeme realizacije:** Dva sata tjedno tokom cijele školske godine (grupe 5.i 6. b jedan sat te 7.i 8. b jedan sat tjedno), 35+35 sati.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, zanimanju i sposobnostima učenika.

**Troškovnik:** Jedan paket papira za potrebe preslika testova i pisanja dopuskog materijala za rad.

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike (5.-8. a razred)

**Ciljevi:** Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

**Namjena:** Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ljubica Bačić i odabrani učenici (15-20).

**Način realizacije:** Individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama, pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati različitim igrama i različitim pristupima. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.

**Vrijeme realizacije:** Jednom tjedno tijekom nastavne godine, petak 0.sat 7:10-7:55h.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja.

**Troškovnik:** Troškovi fotokopiranja.

## **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava engleskog jezika (5.-8. a)

**Ciljevi:** Individualizirani pristup učenicima s naglaskom na one učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu. Pružiti odgovarajuću pomoć učenicima koji je trebaju kako bi napredovali i uspješno primjenjivali usvojena znanja u redovitoj nastavi.

**Namjena:** Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika iz redovite nastave, omogućiti im usvajanje sadržaja prema njihovom vlastitom tempu i dodatnu pomoć.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica engleskog jezika Tjaša Vranić i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Individualan pristup, ponavljanje, uvježbavanje, igrolike aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.

## **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava engleskog jezika (5.-8. a)

**Ciljevi:** Uspješno savladavanje sadržaja i zadanih zadataka.

**Namjena:** Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja učenicima koji imaju poteškoća.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica engleskog jezika Nada Dizdar i učenici kojima je potrebna pomoć.

**Način realizacije:** Individualiziran pristup, vježbanje i ponavljanje.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Troškovnik:** 30kn za potrebe preslikavanja i ispisa dopunskih materijala za rad.

## **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**

### **7. a | 8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava kemije (7. a i 8. a razred)

**Ciljevi:** Usvajanje i uvježbavanje osnovnih pojmova, kemijskih jednadžbi i kemijskog računa koje nije usvojeno u redovnoj nastavi. Podizati razinu samopouzdanja i poticati učenike da povezuju gradiva.

**Namjena:** Učenici sedmog i osmog razreda koji ne mogu svladati gradivo na redovitoj nastavi bit će upućeni po potrebi.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić.

**Način realizacije:** Prema planu i programu kroz individualizirani pristup.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pomoću nastavnih listića, opisno praćenje i potvrda usvojenog gradiva na redovitoj nastavi tijekom cijele nastavne 2014./2015. godine.

**Troškovnik:** Troškovi radnog materijala.

## **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**

### **7. b I 8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopusna nastava kemije (7. b i 8. b razred)

**Ciljevi:** Olakšati učeniku usvajanja određenog gradiva.

**Namjena:** Uvježbavati predviđeno gradivo u cilju lakšeg savladavanja cjelokupnog gradiva.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj Darinka Arbutina.

**Način realizacije:** Priprema i uvježbavanje zadataka.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom cijele školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmena i pismena provjera stečenog znanja.

**Troškovnik:** -

## **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE**

### **7. a I 8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopusna nastava fizike (7. a i 8. a razred)

**Ciljevi:** Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz fizike.

**Namjena:** Rješavanje radnih bilježnica i ponavljanje gradiva sa redovite nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Jadranka Beganović i učenici.

**Način realizacije:** Rad u školi po potrebi.

**Troškovnik:** Sitni inventar, oko 10kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju pismenim i usmenim provjerama.

**Vrijeme realizacije:** Utorkom 7. sat.

#### 4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



**Izvannastavne aktivnosti** odraz su materijalnih mogućnosti škole te su njima zahvaćena ona odgojno-obrazovna područja koja odgovaraju mogućnostima i interesima velikog broja učenika. Ovakvi oblici aktivnosti organizirani su za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Prijedlozi za određene izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi dolaze od strane učitelja i stručnih suradnika jer u posrednom i neposrednom odnosu u radu s učenicima mogu prepoznati njihove želje i potrebe, ali mogu doći i od strane učenika. Opisane aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem što većeg broja učenika kako bi njihovo vrijeme provedeno u školi bilo što kvalitetnije. Svaki pojedini učenik bira aktivnosti prema vlastitim sklonostima, bez obzira na darovitost.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

*Svrha i namjena* izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno – istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

*Načini i metode realizacije:* radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački rad, terenska nastava, izložbe, dječje predstave, treninzi, utakmice, natjecanja i dr.

*Vremenik:* tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti

*Troškovnik:* Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osiguravamo u okviru materijalnih sredstava škole.



**POPIS IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠK. GOD. 2014./2015.**

<b>Red. br.</b>	<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Ime učitelja/izvršitelja</b>
1.	Recitatorska skupina	1.-4.a	1/35	Marina Ošust-Blagec
2.	Dramska skupina	2.a	1/35	Gordana Lončar Besedić
3.	Mali ekolozi	2.c	1/35	Divna Dujić (Marija Zadro)
4.	Likovno-kreativna skupina	1.-4.a	1/35	Martina Prpić-Kukuljica
5.	Ritmika	1.-4.a	1/35	Josipa Kotromanović Sauka (Marijana Kršić)
6.	Plesna skupina	1.-4.b	1/35	Nataša Lukić
7.	Sportska skupina	1.-4.b	1/35	Gordana Dujmović (Marina Sekulić)
8.	Dramska sekcija	2.-4.b	1/35	Marica Vasilek
9.	Kreativne radionice	1.-4.b	1/35	Slađana Petrić
10.	Literarna skupina	1.-4.b	2/70	Nada Rajak
	Recitatorski skupina	1.-4.b	1/35	Nada Rajak
11.	Rano učenje informatike	4.b	2/70	Milenko Šljukić
12.	Prometna kultura	5.b	1/35	Milenko Šljukić
13.	Informatička sekcija	5.-8.b	1/35	Milenko Šljukić
14.	Mladi informatičari	4.a	2/70	Nataša Bek
15.	Astronomija	4.-8.a	1/35	Nataša Bek
16.	Pjevački zbor	4.-7.a	1/35	Blanka Gigić Karl (Marijana Matijević)
17.	Veliki kreativci	5.-8.a	1/35	Sanja Kelić
18.	Novinarska družina	5.-8.a	2/70	Stanislava Mutapčić
19.	Literarna skupina	5.-8.a	1/35	Tamara Čer
20.	Literarno-recitatorska sekcija	5.-8.b	1/35	Tijana Bezbradica
21.	Dramska sekcija	5.-8.b	1/35	Sanja Vukičević
22.	Povjesničari	5.-8.a	1/35	Stanislava Mutapčić

23.	Mali arheolozi	5.b i 6.b	1/35	Zoran Jakšić
24.	Pjevački zbor	4.-7.b	1/35	Aleksandra Krtinić
25.	Ljekovito bilje	5.-8.b	1/35	Nada Dizdar
26.	Likovna skupina	4.-8.a	1/35	Valentina Grubačević
27.	Likovna skupina	5.-8.b	1/35	Ranko Pecikozić
28.	Atletika	5.-8.r	1/35	Zvonimir Markota
29.	Badminton	5.-8.r	1/35	Zvonimir Markota
30.	Odbojka	5.-8.r	2/70	Nada Mikša
31.	Škola gitare	5.-8.a	1/35	Tado Jurić
32.	Joga	5.-8.b	1/35	Tijana Bezbradica
33.	Kulturna i duhovna baština zavičaja-KDBZ	4.-8.b	1/35	Ljubomir Abadžić
34.	Prevoditeljska skupina	5.-8.a	2/70	Tado Jurić
35.	Klub čitatelja i prevoditelja	5.-8.b	1/35	Ivanka Zlonoga

## **RECITATORSKA SKUPINA**

### **1.- 4. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Recitatorska skupina (1.-4. a razred)

**Ciljevi:** Razvijanje izražajnosti govora, scenskog nastupa. Rad s učenicima koji pokazuju interes za lijepim i izražajnim recitiranjem te nastupanjem na školskim priredbama. Obogaćivanje rječnika uvođenjem novih riječi i izraza.

**Namjena:** Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalizacije. Obogatiti jezik. Potaknuti kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marina Ošust-Blagec i učenici (do 10 učenika).

**Način realizacije:** Aktivnosti će se realizirati kroz neposredan rad s učenicima. Individualni rad, metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, dramatizacije.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 tjedana).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sudjelovanje u školskim priredbama.

**Troškovnik:** Stručna literatura, zbirke pjesama, fotokopirni papir.

## **DRAMSKA SKUPINA**

### **2. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dramska skupina (2. a razred)

**Ciljevi:** Razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja, kreativnost u scenskom izvođenju, razvijanje ljubavi prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu. Obogatiti rječnik uvođenjem novih riječi i izraza. Vježbanje intonacije glasa.

**Namjena:** Osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume kroz dječje dramske igre i recitacije. Potaknuti stvaralaštvo i kreativnost. Obogatiti jezik, govorništvo.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica razredne nastave Gordana Lončar Besedić i učenici.

**Način realizacije:** Rad u skupinama, individualni rad, metoda demonstracije, metoda rada na rekstu, metoda razgovora.

**Vrijeme realizacije:** Od rujna 2014. do lipnja 2015. 1 sat tjedno; 35 tjedan tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Kroz prikazane školske svečanosti povodom božićnih blagdana na kraju školske godine i za doček prvaka. Individualno praćenje učenika.

**Troškovnik:** -

## **MALI EKOLOZI**

### **2. c**

**Aktivnost, program ili projekt:** Mali ekolozi (2. c razred)

**Ciljevi:** Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša, poticati na štednju energije i vode, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati sposobnost za samostalan i suradnički rad, primjena znanja i vještina u svakodnevnomu životu, omogućiti aktivnosti i teme.

**Namjena:** Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja (razlikovati otpad od smeća, recikliranje, prikupljanje sekundarnih sirovina), stjecanje radnih navika, stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnomu životu za napredak okoline.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici 2. c razreda.

**Način realizacije:** Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada letaka, plakata, prezentacija i edukativnih poruka, eko-patrole, uređenje okoliša, u učionici i izvan učionice.

**Vrijeme realizacije:** Od rujna 2014. do lipnja 2015. (1 sat tjedno).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad grupe. Usmena/pismena pohvala.

**Troškovnik:** -

## **LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA**

### **1.-4. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Likovno-kreativna skupina (1.-4. a razred)

**Ciljevi:** Razvijati kreativnost, maštu, estetske i radne sposobnosti te interes za različita likovna područja; proširiti znanja s područja likovne kulture; sudjelovati na izložbama i likovnim natjecanjima.

**Namjena:** Predstavljanje aktivnosti učenika školi i roditeljima; rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za različite oblike likovnog izražavanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici.

**Način realizacije:** Individualni rad, rad u skupinama; poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 tjedana).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Uređivanje panoa, postavljanje tematskih izložbi, prodajne izložbe.

**Troškovnik:** Troškovi nabavke likovnog pribora.

## **RITMIKA**

### **1.-4. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Ritmika (1.-4a razred)

**Ciljevi:** Razvijanje slobodne kreativnosti pokreta i glazbe. Razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku.

**Namjena:** Plesanje, slušanje glazbe, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, koreografija. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti. Sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marijana Kršić i učenici.

**Način realizacije:** Plesanje, slušanje glazbe, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, ritmičke vježbe, plesne koreografije, scenski nastupi.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Javni nastupi prigodom obilježavanja blagdana i značajnih događanja. Pohvala učenicima.

**Troškovnik:** CD player, CD-i, rekviziti za scenski nastup.

## **PLESNA SKUPINA**

### **1.-4. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Plesna skupina (1.-4. b razred)

**Ciljevi:** Aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena.

**Namjena:** Razvijanje osjećaja za ritam.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Skupina od 8-10učenika 2.-4. razreda i učiteljica.

**Način realizacije:** Sudjelovanje na školskim priredbama.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentiranje na školskim priredbama i sajmovima.

**Troškovnik:** -

## **SPORTSKA SKUPINA**

### **1.-4. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Sportska skupina (1.-4. b razreda)

**Ciljevi:** Aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena.

**Namjena:** Razvijanje motorike i kondicije. Poštivanje pravila u igri.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Skupina od 8-12 učenika 1.-4-razreda i učiteljica.

**Način realizacije:** Sudjelovanje na sportskim natjecanjima.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentiranje na školskim i gradskim natjecanjima.

**Troškovnik:** -

## **DRAMSKA SEKCIJA**

### **2.-4. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dramska sekcija (2.-4. b razred)

**Ciljevi:** Aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena.

**Namjena:** Razvijanje osjećaja za dramatizaciju, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Skupina od 8-12 učenica 2.-4. razreda i učiteljica.

**Način realizacije:** Skupni nastupi učenica na školskim priredbama i na drugim prigodnim mjestima.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Nastupi na priredbama.

**Troškovnik:** -

## **KREATIVNE RADIONICE**

### **1.-4. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Kreativne radionice (1.-4. b razred)

**Ciljevi:** Aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena.

**Namjena:** Razvijanje motorike i estetike, osjećaja za urednost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Skupina od 8-12 učenika 1.-4. razreda i učiteljica.

**Način realizacije:** Sudjelovanje na gradskim i školskim sajmovima.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentiranje na školskim i gradskim sajmovima.

**Troškovnik:** -

## **LITERARNA SKUPINA**

### **1.-4. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Literarna skupina (1.-4. b razred)

**Ciljevi:** Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti; razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova; razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; praćenje zbivanja u školi, šk. sredini i gradu.

**Namjena:** Priprema za javni nastup, natjecanje u čitanju na glas, razne priredbe, razvoj pisanog stvaralaštva (literarni natječaji) i komunikacijskih sposobnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Nada Rajak i učenici od 1. razreda do 4. razreda.

**Način realizacije:** Učionički tip rada s nadarenim učenicima, kreativne radionice, projekti.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine tri sata tjedno (ukupno 105 sati).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na natjecanjima, uređivanje panoa, priprema raznih priredbi.

**Troškovnik:** Hamer papir u boji, pribadače, bijeli papir i papir u boji, odlasci na natjecanja (oko 50 kn).

## **RANO UČENJE INFORMATIKE**

### **4. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Rano učenje informatike (4. b razred)

**Ciljevi:** Upoznati učenike s radom računala. Osposobiti ih za korištenje osnovnih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Namjena:** Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj informatike i učenici 4. b razreda.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Samostalan rad na računalu.

**Vrijeme realizacije:** Šk. god 2014./2015., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Evaluacijske liste, upitnici, prezentacije projekata.

**Troškovnik:** Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osigurana u okviru materijalnih sredstava škole.



## **PROMETNA KULTURA**

### **5. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Prometna kultura (5. b razred)

**Ciljevi:** Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista.

**Namjena:** Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj tehničke kulture i učenici 5. b razreda.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici i praktične vježbe vožnje biciklom na školskom igralištu i sportskoj dvorani.

**Vrijeme realizacije:** Šk. god 2014./2015., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

**Troškovnik:** Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osigurana u okviru materijalnih sredstava škole.

## **INFORMATIČKA SEKCIJA**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Informatička sekcija (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Vježbanje rada u programskom jeziku Basic, rad na školskoj web stranici, administracija računala.

**Namjena:** Učenici od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za bavljenje informatikom na višoj razini, 10 učenika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj informatike i učenici 5. b do 8. b razreda.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Samostalan rad na računalu.

**Vrijeme realizacije:** Šk. god 2014./2015., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

**Troškovnik:** Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osigurana u okviru materijalnih sredstava škole.

## **MLADI INFORMATIČARI**

### **4. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Mladi informatičari (4. a razred)

**Ciljevi:** Upoznati učenike s radom računala. Osposobiti ih za uporabu osnovnih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Uključiti što više učenika u aktivnu uporabu računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

**Namjena:** Predmetni učitelj i učenici 4. a razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek, voditelj programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika), surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Samostalan rad na računalu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovori, prezentiranje rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**Troškovnik:** Obnova informatičke učionice, cd/dvd-i, papir, toneri, eksterni harddisk za stvaranje rezervne kopije podataka i pohrane multimedijalnih datoteka, web kamerice za uspostavu videokonferencijske veze s učenicima drugih škola. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

## **ASTRONOMIJA**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt: Astronomija (5.-8. a razred)** - rad s učenicima u području astronomije usmjerava i potiče učenike na daljnje srednjoškolsko i sveučilišno obrazovanje i znanstveni rad, jer nastava je temeljena na praktičnoj i terenskoj nastavi, izradi samostalnih radova, natjecanju, te aktivnoj komunikaciji putem internetskih stranica (e-mail, web stranice, društvene mreže, online udžbenici, odabrane poveznice), koristeći u svom radu i proučavanju astronomske programe, karte planeta i neba, filmove i raznu literaturu. Osim izvođenja zanimljivih noćnih opažanja i druženja, na koja su pozvani i roditelji te svi zainteresirani, naš plan je povezati se s hrvatskim astronomskim društvima, organizirati posjete zvjezdarnicama te uspostaviti kontakte s vodećim hrvatskim astronomima.

**Ciljevi: Obrazovni, odgojni** - učenike upoznati s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojstvom svemira; usvojiti osnovna znanja o postanku i položaju Zemlje u svemiru; podučiti učenike osnovnoj orijentaciji na nebeskoj sferi; usvojiti znanja o zvijezdama, njihovom postanku, zviježđima te učenike privikavati na sistematičan rad, usvojiti osnovna znanja o galaktikama i njihovim oblicima, usvojiti osnovna znanja o Sunčevom sustavu i planetima Sunčevog sustava, učenike detaljnije upoznati s karakteristikama pojedinih planeta, upoznati učenike s astronomskim instrumentima, upoznati učenike s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata, pripremanje učenika za školska, županijska i državna natjecanja iz astronomije, razvijati radoznalost i zainteresiranost za svijet oko sebe, razvijati kreativnost i maštu, poticati samostalno zaključivanje i primjenu stečenog znanja, razvijati osjećaj za timski rad kroz praktičnu i terensku nastavu, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta, razumijevanje i primjena osnovnih fizikalnih zakona, osnove pisanja znanstvenog rada sa svim njegovim nužnim sastavnicama, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje svijesti o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, planeta Zemlje i svemira.

**Namjena:** Rad s učenicima od 4. do 8. razreda koji pokazuju interes za produblivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Sudjelovanje na natjecanjima iz astronomije.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek, voditeljica programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika ) i učenici. Voditeljica surađuje s drugim učiteljima ( korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja te s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti progama (astronomska društva, zvjezdarnice, Udruga World Space Week Hrvatska, Tehnički muzej Zagreb).

**Način realizacije:** Teorijski rad, istraživački rad, prikupljanje i obrada podataka, izrada praktičnih radova, plakata i prezentacija, timski rad, rukovanje i promatranje teleskopom, orijentacija na nebeskoj sferi, suradnja s astronomima, uporaba literature, rad na računalu, uporaba interneta, anketa, likovni uradci različitih tehnika i izložbe, suradnja s drugim učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

**Vrijeme realizacije:** Tjedno 1 sat tijekom nastavne godine 2014./2015., srijedom u 13:10 – 13:55. broj sati godišnje: 35

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje usmenog, pisanog i praktičnog rada. Samovrednovanje. Prezentacija u školi putem panoa i izložbi. Rezultati vrednovanja očituju se kroz ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogućih rezultata na natjecanjima. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja.

**Troškovnik:** Teleskop, astronomska oprema, računalo za obradu podataka. Plakati. Papir za kopiranje. boja za pisač. Troškovi natjecanja. Financijska sredstva iz mogućih donacija (pisanje projekata), sponzorstava i materijalnih sredstava škole.

## **PJEVAČKI ZBOR**

### **4.-7. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Pjevački zbor (4.-7. a razred)

**Ciljevi:** Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja.

**Namjena:** Sudjelovanje na priredbama Dan škole, Božićna priredba, Cvjetni korzo, završna priredba na kraju šk. god te priredba za prvašiće.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica glazbene kulture i učenici.

**Način realizacije:** Pjevačke probe.

**Vrijeme realizacije:** Jedan školski sat tjedno.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Nastupi na priredbama i u posebnim prigodama.

**Troškovnik:** -

**Način realizacije:** Skupni rad s učenicima, individualni rad.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2 sata tjedno.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

**Troškovnik:** Nema dodatnih troškova.

## **VELIKI KREATIVCI**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Veliki kreativci (5.-8. a razred)

**Ciljevi:** Razvijati kreativnost i maštu kod učenika, naučiti vještine komunikacije kroz kreativni izričaj, poboljšanje motoričkih sposobnosti uz doprinos estetskom izgledu škole.

**Namjena:** Predstavljanje aktivnosti učenika na školskim izložbama i prezentiranje radova u okviru školske zadruge.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Sanja Kelić i učenici.

**Način realizacije:** Skupni rad s učenicima, individualni rad.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2 sata tjedno.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Tematske i prodajne izložbe u školi i izvan nje.

**Troškovnik:** Troškovi nabavke likovnog pribora.

## **NOVINARSKA DRUŽINA**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Novinarska družina (5.-8. a)

**Ciljevi:** Razvijati i njegovati interese za literarno i govorno prezentiranje. Razvijati kod učenika ljubav prema novinarstvu i pisanju članaka. Izrada školskih zidnih novina.

**Namjena:** Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog izričaja; promidžba škole.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Stanislava Mutapčić i učenici.

**Način realizacije:** Terenska nastava, individualni rad, rad u paru, grupni rad, istraživački rad.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisno i pisano praćenje tijekom nastavne godine, samovrednovanje.

**Troškovnik:** Potrošni materijal tijekom rada (papir u boji, ljepilo, pribadače).

## **LITERARNA SKUPINA**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Literarna skupina (5.-8. a razred)

**Ciljevi:** Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti; razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova; razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; praćenje zbivanja u školi, šk. sredini i gradu.

**Namjena:** Priprema za javni nastup (Lidrano, Natjecanje u čitanju na glas, razne priredbe), razvoj pisanog stvaralaštva (literarni natječaji) i komunikacijskih sposobnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Tamara Čer i učenici od 5. do 8. r.

**Način realizacije:** Učionički tip rada s nadarenim učenicima, kreativne radionice, projekti.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na natjecanjima, uređivanje panoa, postavljanje tematskih izložbi, priprema raznih priredbi

**Troškovnik:** Hamer papir u boji, pribadače, bijeli papir i papir u boji, odlasci na natjecanja (poštanski troškovi/troškovi putovanja), potrošni materijal 200 kn, trošak prijevoza.

## **LITERARNO-RECITATORSKA SEKCIJA**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Literarno-recitatorska sekcija (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Potaknuti nadarenu djecu za razvitak recitatorskih i literarnih sposobnosti, pisanja scenarija igrokaza, sastava, pesama...

**Namjena:** Razviti kod djece literarne i recitatorske sposobnosti, osloboditi ih straha od nastupa.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Tijana Bezbradica i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Nakon provedene audicije prijavljenih učenika odabrati i pisati tekstove igrokaza, uvježbavati ih.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno i skupno praćenje provedbe učeničkih dramskih i literarnih dostignuća, analiza natjecanja i postignutih rezultata.

**Troškovnik:** Tri komada hamer plakatnog papira.

## **POVJESNIČARI**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Povjesničari (5.-8. a razred)

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; u skladu s učenikovim interesima za određene povijesne događaje, procese i osobe proširiti osnovne sadržaje; njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja, uređivanje „povijesnog kutka“(obilježavanje važnih povijesnih događaja).

**Namjena:** Objasniti važnost povijesnih događaja, povezivanje sa događajima koji su im prethodili, ili uspoređivanje sa sličnim događajima iz novijeg vremena, naučiti društvena i državna uređenja, samostalno analizirati i interpretirati povijesne događaje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici.

**Način realizacije:** Terenska nastava(posjet izložbi, posjet knjižnici, posjet institucijama i građevinama od povijesnog značaja), individualni rad, rad u paru, grupni rad.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine2014./2015., 1 sat tjedno.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisno i praćenje tijekom nastavne godine, samovrednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika,korištenje radova u redovnoj nastavi.

**Troškovnik:** Potrošni materijal tijekom rada (hamer-papir, papir u boji, škare, ljepilo, markeri, plastifikator, lesonit ploča...).

## **MALI ARHEOLOZI**

### **5.-6. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Mali arheolozi (5.-6. b razred)

**Ciljevi:** Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest i arheologiju, poticati učenika na dijalog, razumijevanje drugih i drugačijih, naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest, poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini, razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama.

**Namjena:** Izvannastavna aktivnost služi omogućavanju učenicima 5. i 6. razreda da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj iz povijesti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nositelji aktivnosti su učitelj povijesti, učenici, muzeolozi i arheolozi.

**Način realizacije:** Nastava će se realizirati školi i na terenu.

**Vrijeme realizacije:** Školska godina.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici će diskusijama, pisanim i usmenim analizama, kao i aktivnim sudjelovanjem u nastavni projektima i realizaciji terenske nastave pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja kao i interes za predmet i pojedini sadržaj predmeta. Isto tako, prezentacijama će pokazivati organizacijske vještine koje će biti primjereno valorizirane od strane nastavnika i obratno.

**Troškovnik:** -

## **MLADI GEOGRAFI**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Mladi geografi (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijest o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se prepliću kroz predmete.

**Namjena:** Razvijati geografski način razmišljanja, pravilno i samostalno snalaženje na geografskoj karti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Vladana Živković, učitelj geografije i odabrani učenici od 5. do 8. razreda.

**Način realizacije:** 1 do 2 nastavna sata tjedno tokom cijele školske godine (53 sata), individualni rad, rad u parovima, individualizirani rad.

**Vrijeme realizacije:** Rujan 2014.- svibanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na školskim panoima i u razrednim odjelima.

**Troškovnik:** Papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata.

## **PREVODITELJSKA SKUPINA**

### **6.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Prevoditeljska skupina (6.-8. a razred)



**Ciljevi:** Učenici će primjenjivati naučeno, proširivati usvojeno znanje s područja njemačkog jezika, naučiti koristiti rječnike i e-rječnike te naučiti osnovne principe prevođenja različitih vrsta tekstova (pjesme, stripovi, crtici, kratki novinski članci i drugi tekstovi).

**Namjena:** Rad s učenicima koji posjeduju znanje i pokazuju zanimanje za različite oblike prevođenja, razvijanje kreativnosti i timskog rada.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica engleskog jezika Tado Jurić i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Neposredan rad s učenicima. Metoda razgovora, rad u skupinama, rad u paru.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.

## **LJEKOVITO BILJE**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Ljekovito bilje (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Upoznavanje samoniklog jestivog i nejestivog bilja.

**Namjena:** Naučiti učenike da razlikuju jestivo od nejestivog ili otrovnog bilja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Nada Dizdar i učenici koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost.

**Način realizacije:** Boravak u prirodi i traženje i upoznavanje bilja koje se može koristiti.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Osobna evaluacija.

**Troškovnik:** U skladu s materijalnim mogućnostima škole.

## **LIKOVNA SKUPINA**

### **4.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Likovna skupina (4.-8. a razred)

**Ciljevi:** Razvijanje većeg stupnja likovnog i kreativnog izražavanja, razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti i estetske inteligencije. Poticanje nadarenih učenika.

**Namjena:** Učenicima od 4. do 8. razreda (a odjel).

**Nositelji i njihova odgovornost:** Valentina Grubačević. Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava.

**Način realizacije:** Stvaranje većeg interesa za likovno stvaralaštvo kroz stjecanje i razvijanje znanja, vještina i kreativnosti, proširivanje razumijevanja lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama: njihova primjena u svakodnevnom životu i istraživački pristup radu. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj i umjetničkoj baštini, doprinos estetskom izgledu škole i stvaranje ugodnijeg ambijenta.

**Vrijeme realizacije:** Rujan/lipanj (tijekom cijele godine svaki drugi tjedan po 2 sata).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu, odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i uređenje školskog interijera i eksterijera.

**Troškovnik:** Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, grafička boja, glina, ljepilo za drvo, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja radova i prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja. Otprilike 500kn.

## **LIKOVNA SKUPINA**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Likovna skupina (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Ciljevi aktivnosti su poticanje mašte i kreativnosti i usvajanje osnovnih znanja i vještina u likovnom obrazovanju kao pozitivne polazne osnove za dalji razvoj divergentnog mišljenja.

**Namjena:** Likovna skupina kao izvannastavna aktivnost otvorena je za sve učenike koji se žele uključiti bez obzira na sklonosti i predispozicije ka likovnom izražavanju. Rad sekcije usklađen je kako sa školskim aktivnostima (školske priredbe, praznici...) tako i sa određenim nastavnim predmetima i organiziran prema željama i prijedlozima učenika i voditelja sekcije. Osnovna namjena aktivnosti: razvoj mašte i kreativnog mišljenja kroz zajednički rad.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Ranko Pecikozić i učenici.

**Način realizacije:** Način i metode realizacije obuhvaćaju skupni i individualni ili samoistraživački rad te rad u parovima, izložbe, posjet muzejima i galerijama, sudjelovanje na natjecanjima kao i suradnju sa ostalim skupinama: dramska, glazbena, recitatorska, itd.

**Vrijeme realizacije:** Vremenski okviri aktivnosti su tijekom školske 2013 i 2014 godine i u vrijeme predviđeno za izvannastavne aktivnosti. Planirani broj sati tjedno je 2 sata tjedno.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Rad grupe bit će vidljiv na školskim panoima, tematskim plakatima, izložbama i priredbama.

**Troškovnik:** Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osigurana u okviru materijalnih sredstava škole.

## **BADMINTON**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Badminton (5.-8. a razred)

**Ciljevi:** Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom, zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja, poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća.

**Namjena:** Rad sa nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti; priprema za natjecanje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Zvonimir Markota, prof. i učenici (M/Ž) uključeni u badminton skupinu.

**Način realizacije:** Timski rad, individualni rad, sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sata tjedno tijekom cijele školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Tijekom godine provode se mjerenja pomoću čijih rezultata se uočava individualni napredak učenika; vrednovanje rezultata na natjecanjima.

**Troškovnik:** Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

## **ODBOJKA**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt: Odbojka (5.-8. a razred)**

**Ciljevi:** Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom, zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja, poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća.

**Namjena:** Rad sa nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti; priprema za natjecanje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Zvonimir Markota, prof. i učenici (M/Ž) uključeni u odbojkašku skupinu.

**Način realizacije:** Timski rad, individualni rad, sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sata tjedno tijekom cijele školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Tijekom godine provode se mjerenja pomoću čijih rezultata se uočava individualni napredak učenika; vrednovanje rezultata na natjecanjima.

**Troškovnik:** Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.

## **ŠKOLA GITARE**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Škola gitare (5.-8. a razred)

**Ciljevi:** Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalne glazbe te pjevanja uz pratnju gitare; stjecanje glazbenih vještina i znanja; razvijanje glazbene kreativnosti; razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja.

**Namjena:** Razvijanje kreativnosti i interesa prema glazbenom izričaju. Nastupi na školskim priredbama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Tado Jurić.

**Način realizacije:** Nastava se izvodi u poslijepodnevnoj smjeni.

**Vrijeme realizacije:** 35sati (1sat tjedno).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti. Javni nastup.

**Troškovnik:** Žice za gitaru.

## **JOGA**

### **5.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Joga (5.-8.razred)

**Ciljevi:** Razvijanje motorike, razvijanje urođenih talenata i koncentracije za učenje.

**Namjena:** Namjenjeno zainteresiranim učenicima.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Razrednica i odabrani učenici.

**Način realizacije:** U dvorani jednom tjedno.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine, srijeda popodne.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Troškovnik:** -

## **Kulturna i duhovna baština zavičaja-KDBZ**

### **5.-8.razreda**

**Aktivnost, program ili projekt:** Kulturna i duhovna baština zavičaja-KDBZ (5.-8.razreda)

**Ciljevi:** Promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih(tolerancija i poštivanje različitosti-rodne,dobne,jezične,vjerske,svjetonazorske,nacionalnesocijalne);Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini;Njegovanje,čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta,te osvješdivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima;Poznavanje vlastitih korijena i tradicije te poznavanje i poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija(kao potrebna protuteža globalizaciji

**Namjena:** Upoznati kulture svog zavičaja.Upoznati regionalne odlike svog zavičaja.Upoznati povijesne tekovine svog zavičaja.Upoznati geografske odlike svog zavičaja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Vjeroučitelj te učenici od 4.-8. razreda.

**Način realizacije:** Radionice za učenike i roditelje.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.

**Troškovnik:** Sredstva de se nabavljati u dogovoru s učiteljem i školom.

## **PREVODITELJSKA SKUPINA**

### **5.-8.A**

**Aktivnost, program ili projekt:** Prevoditeljska skupina

**Ciljevi:** Učenici će primjenjivati naučeno, proširivati usvojeno znanje s područja njemačkog jezika, naučiti koristiti rječnike i e-rječnike te naučiti osnovne principe prevođenja različitih vrsta tekstova (pjesme, stripovi, crtici, kratki novinski članci i drugi tekstovi).

**Namjena:** Rad s učenicima koji posjeduju znanje i pokazuju zanimanje za različite oblike prevođenja, razvijanje kreativnosti i timskog rada.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Tado Jurić i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Neposredan rad s učenicima. Metoda razgovora, rad u skupinama, rad u paru.

**Vrijeme realizacije:** Dva sata tjedno tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.

## **KLUB ČITATELJA I PREVODITELJA**

### **5.-8.b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Klub čitatelja i prevoditelja

**Ciljevi:** Učenici će primjenjivati naučeno, proširivati usvojeno znanje s područja njemačkog jezika, naučiti koristiti rječnike i e-rječnike te naučiti osnovne principe prevođenja različitih vrsta tekstova (pjesme, stripovi, crtici, kratki novinski članci i drugi tekstovi), a također će imati priliku čitati i razgovarati o knjigama koje će pročitati van okvira školske lektire, po vlastitom izboru ili dogovoru.

**Namjena:** Rad s učenicima koji posjeduju znanje i pokazuju zanimanje za različite oblike prevođenja, razvijanje kreativnosti i timskog rada.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica njemačkog jezika Ivanka Zlonoga i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Neposredan rad s učenicima. Metoda razgovora, rad u skupinama, rad u paru.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.

#### 4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA



**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i stvaranje kvalitetnijih unutar grupnih kohezija. Zbog toga je učenicima puno zanimljiviji, potiče ih na lakše i brže učenje, a znanja do kojih se dolazi su trajnija.

U izvanučioničku nastavu spadaju: odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



Aktivnost, program ili Projekt <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b><u>Izvanučionička nastava 1. a razreda</u></b></p> <p>PID, TZK, HJ, GK, LK (integracija sadržaja uz svaku izvanučioničku nastavu):</p> <p><i>Govorne vježbe; Pjevanje prigodnih pjesama; Hodanja i trčanja, igre</i></p> <p><b><u>Promatranje godišnjih doba</u></b></p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u jesen i proljeće (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi).</p>	<p>Stjecanje iskustvenih znanja, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta, razvijati ekološku svijest učenika.</p>	<p>Učiteljica Učenici</p> <p>Učenici trebaju promatrati vanjski svijet, zadane motive, raspravljati i bilježiti zapažanja.</p>	<p>Metode razgovora, demonstracije izlaganja</p>	<p>Od rujna do lipnja</p>	<p>Fotografski aparat</p>	<p>Praktični zadaci, provjera znanja, izvješća učenika</p>
<p><b><u>Crkva Kraljice mučenika</u></b></p>	<p>Blagoslov početka školske godine</p>	<p>Razvijati važnost vjere (rimokatolička) te bliskosti s drugima te težnja bliskosti sa Bogom</p>	<p>Svećenik, Učenici i učitelji O.Š. Nikole Andrića</p>	<p>Slušanje</p>	<p>rujan</p>		<p>Ilustracije</p>
<p><b><u>Pekara Dora</u></b></p>	<p>Razumjeti važnost zanimanja pekara</p>	<p>Naučiti kako se pravi kruh</p>	<p>Učiteljica treba poticati učenike na promatranje i propitivanje učenika o viđenom,</p>	<p>Gledanje</p>	<p>listopad</p>		<p>Učenički radovi</p>

			održavati nastavu, izabrati metode rada i sadržaje koji će se usvajati.				
<b>Mjesto u kojem živim (grad)</b>	Upoznati izgled središta Vukovara i njegovih znamenitosti, uočiti njegove posebnosti.	Stjecanje iskustvenih znanja, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja.	Učiteljica treba poticati učenike na promatranje i propitivanje učenika o viđenom, održavati nastavu, izabrati metode rada i sadržaje koji će se usvajati.	Metode razgovora, demonstracije izlaganja	Školska godina 2014./2015.	Fotografski aparat	Praktični zadaci, provjera znanja, izvješća učenika
- <b>Cvjetni korzo</b>	Sudjelovanje u obilježavanju dana grada	Sudjelovanje na cvjetnom korzu			2015.g.	Troškove snose roditelji Hamer papir Punjenje za pištolj Ljepilo	Predstavljanje na trgu
<b>Posjeti:</b> - <b>kazalištu</b> - <b>vojarni</b> - <b>kinu</b> - <b>muzej</b> - <b>gradskoj knjižnici</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, knjižnici vojarni, kinu te muzeju usvajanje vrjednota dramske i glazbene umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, knjižnici kinu, muzeju i vojarni, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.	Učenici trebaju primati ponuđene sadržaje. Učiteljica treba organizirati odlazak u kazalište, knjižnice, kino, muzej, vojarnu. Djelatnici kazališta, kina, muzeja, vojarne organiziraju provođenje programa.	Metode razgovora, demonstracije izlaganja	Tijekom nastavne godine	Fotoaparat. Potrebni troškovi organizacije posjeta kazalištu, kina, knjižnici muzeju i vojarni snose uglavnom roditelji.	Izvješća, ilustracije, sastavci, učenički radovi.

<b><u>Adica</u></b>	Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta	Boravak u prirodi, istraživanje	Učiteljice, učenici	Organizirani odlazak	Svibanj, 2015.g.		Uč.usmena izlaganja
<b><u>Prometnice u bližoj okolini</u></b>	Sigurno se snalaziti u prometu.	Proširiti znanje o prometu i prometnim sredstvima	Učiteljica treba poticati učenike na promatranje i propitivanje učenika o viđenom, održavati nastavu, izabrati metode rada i sadržaje koji će se usvajati.	Metoda gledanja, slušanja, demonstracije	listopad		Uč.radovi
<b><u>Izvanučionička nastava 1. b razreda</u></b>  <b><u>Terenska nastava u prirodi</u></b> <b><u>-Brankovi dani</u></b> <b><u>Posjet kazalištu /Osijek</u></b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Učiteljice: Marica Vasilek, Slađana Petrić, Gordana Dujmović (Marina Sekulić), Nada Rajak, Nataša Lukić Učenici 1.-4. raz.	1.Posjete -Gradski muzej -Gradska knjižnica -Kazalište -Crkva -Radio postaja 2.Terenska nastava -Brankovi dani -Učionica na vodi -Osijek (posjet kazalištu)	Tijekom školske godine  Rujan 2014 Listopad 2014 Ožujak 2015	Oko 150kuna Oko 100 kuna	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju
<b><u>Izvanučionička nastava 2. a i 2. c razreda</u></b>  <b><u>Crkva Kraljice mučenika</u></b>	Blagoslov početka	Razvijati važnost vjere	Vjeroučitelji,	Slušanje	rujan	Nema troškova.	Ilustracije

	školske godine	(rimokatolička) i bliskosti s drugima te težnja bliskosti sa Bogom	učenici i učitelji OŠ Nikole Andrića				
<b><u>Godišnja doba u zavičaju (jesen i proljeće)</u></b>	Uočiti promjene u prirodi u jesen i proljeće (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi). Razlikovati listopadna od vazdazelenog drveća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.	Razvijanje ekološke svijesti, stjecanje iskustvenih znanja, razvijanje sposobnosti povezivanja. Upoznavanje sa zavičajem i promjenama u prirodi. Poticati ljubav i brigu prema prirodi.	Učiteljica i učenici	Istraživanje okoline promatranjem biljaka i opisivanjem promjena u jesen/proljeće. Osvijestiti važnost zaštite i očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova.	Izrada plakata (učenje iz neposredne okoline)
<b><u>Pekara Dora</u></b>	Razumjeti važnost zanimanja pekara	Naučiti kako se pravi kruh	Učiteljica i učenici	Organizirani odlazak	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova	
<b><u>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</u></b>	Obilježiti dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.razvijati osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu.	Paljenje svijeća.	Učiteljica i učenici	Organizirani obilazak (metoda razgledavanja muzeja u pratnji kustosa)	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova	Literarni i likovni radovi.
<b><u>Naše mjesto (kulturne ustanove)</u></b>	Upoznati kulturne ustanove u gradu. Razvijati zanimanje za upoznavanjem grada u kojem živim. Razvijati kulturu	Obilazak grada i uočavanje znamenitosti.	Učiteljica i učenici	Organizirani obilazak.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova	Listić

	ponašanja u kulturnim ustanovama						
<b><u>Obilazak muzeja</u></b>	Razgledavanje postava muzeja, sudjelovanje u radionicama.	Omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti. Osvijestiti bogatstvo kulturne baštine.	Učiteljica i učenici	Organizirani odlazak	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova.	
<b><u>Snalaženje u prometu</u></b>	Sigurno se snalaziti u prometu. Razlikovati prometna sredstva. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.	Proširiti znanje o vrstama prometa i prometnim sredstvima.	Učiteljica i učenici	Organizirani odlazak	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova.	
<b><u>Zaštita od požara (posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Vukovar)</u></b>	Naučiti važnost zaštite od požara.		Učiteljica i učenici.	Organizirani odlazak.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova.	
<b><u>Adica</u></b>	Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta.	Boravak u prirodi, istraživanje te uočavanje svih dosadašnjih promjena u prirodi.	Učiteljica i učenici.	Organizirani odlazak	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova.	
<b><u>Medijska kultura Kino i kazalište Gradska knjižnica</u></b>	Razvijanje interesa za kazališnu i scensku umjetnost.  Razvijanje kulture	Razvijati čitalačku kulturu. Naučiti pravila ponašanja u knjižnici/kinu/kazalištu.	Učiteljica i učenici.	Organizirani odlazak u kazalište, kino ili gradsku knjižnicu.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Troškove ulaznica snose roditelji. Nema troškova za odlazak u Gradsku knjižnicu.	

	ponašanja u kazalištu, kinu ili knjižnici. Razumijevanje i usvajanje važnosti posjeta kulturnim ustanovama. Istražiti i upoznati mjesta gdje možemo naći knjige.	Doživjeti kazališnu predstavu/kino projekciju.					
<b><u>Cvjetni korzo</u></b>	Sudjelovati u obilježavanju danu grada.	Sudjelovanje na cvjetnom korzu.	Učiteljica i učenici.	Organizirani odlazak	Tijekom školske godine 2014./2015.		
<b><u>Izvanučionička nastava 2. b razreda</u></b> <b>1. Posjeti</b> -gradski muzej -gradska knjižnica -kazalište (kino) -crkva -posjet radio postaji	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, knjižnici, kinu, crkvi i usvajanje vrednota dramske umjetnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Razvijanje navika posjeta kazalištu, knjižnici, kinu, crkvi i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Učiteljica i učenici, učiteljica Nada Rajak i vjeroučitelj Lj. abadžić.	Posjet radio postaji, kazalištu, kinu, knjižnici i crkvi u Vukovaru	Listopad 2014 Svibanj 2015		Njegovanje ljubavi prema kazališnoj i kino umjetnosti, razvijanje navika odlazaka u knjižnicu.
<b>2. Terenska nastava</b> -Brankovi dani (Adica) -Učionica na vodi -Osijek (kazalište) -Zavičajne vode (Adica)	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Povezivanje različitih nastavnih sadržaja.	Povezivanje više različitih sadržaja i primjena u svakodnevnom životu.	Učiteljica i učenici	Odlazak u šumu Adica, odlazak u dječje kazalište u Osijeku, učionica na Dunavu	Rujan 2014 Listopad 2014 Ožujak 2015 Svibanj 2015	Oko 150kn.	Naučeno primijeniti u redovnoj nastavi.
<b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. a</u></b> <b><u>Snalaženje u prostoru</u></b>							

	Razvijanje sposobnosti promatranja i	Naučiti orijentirati se u prostoru	Učiteljica i učenici	Demonstracija, razgovor, praktični rad	Rujan		Uspješno snalaženje u prostoru, listić
<b><u>Plan mjesta</u></b>	Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu, razvijati sposobnost prostorne orijentacije	Naučiti se snalaziti prema planu mjesta	Učiteljica i učenici	Demonstracija, razgovor, praktični rad	Listopad		Uspješno snalaženje na planu grada, listić
<b><u>Posjet meteorološkoj stanici</u></b>	Upoznati značenje meteorološke postaje	Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme	Učiteljica i učenici	Demonstracija, razgovor, praktični rad	Studenj		Razgovor, praktični rad
<b><u>Posjet sjedištu Županije</u></b>	Saznati temeljna obilježja Vukovarsko-srijemske županije		Učiteljica i učenici	Istraživanje, razgovor	Ožujak		Istraživanje, razgovor
<b><u>Promet</u></b>	Razlikovati različite vrste prometa	Pridržavati se prometnih pravila i pravilno se kretati prometnicom	Učiteljica i učenici	Demonstracija, razgovor, praktični rad	Studenj		
<b><u>Vode u mom zavičaju</u></b>	Imenovati vode zavičaja, prepoznati i imenovati živi svijet u vodi i izvan nje	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	Učiteljica i učenici	Demonstracija, razgovor, praktični rad	Ožujak		Istraživanje, razgovor
<b><u>Značenje vode za život ljudi – posjet Vodovodu</u></b>	Upoznati osnovne postupke u	Spoznati značenje pitke vode za život	Voditelji laboratorija,	Demonstracija, razgovor, praktični	Travanj	Prijevoz učenika	Listić za vrednovanje

	proizvodnji pitke vode i rad vodovoda	na Zemlji	laboranti,	rad			
<b><u>Gospodarske djelatnosti zavičajne regije (tvornica, Luka, obrti)</u></b>	Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja	Razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja	Učiteljica i učenici	Demonstracija, razgovor	Svibanj	Prijevoz učenika	Listić za vrednovanje
<b><u>Obuka neplivača</u></b>	Savladati program obuke neplivača	Naučiti plivati	Sportski klub Casper, učitelji plivanja i učenici		Tijekom 1. polugodišta	Troškove provođenja obuke i prijevoz u Osijek pokriva grad Vukovar	
<b><u>Hrvatski dom/Kazalište/kino, Gradska knjižnica</u></b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, knjižnica upoznavanje kazališnih predstava namijenjenih djeci		Učiteljica i učenici		Tijekom nastane godine		
<b><u>Muzei (Dvorac Eltz/ Vučedol)</u></b>	Upoznati prošlost zavičaja (Vučedolska kultura)		Učiteljica i učenici	Demonstracija, razgovor	Veljača		



<u>Klizalište</u>			Učiteljica učenici		Siječanj/veljača		
<u>Crkva – blagoslov</u>			vjeroučitelji, župnik,učiteljica i učenici		Rujan		
<u>Park šuma Adica</u>	Uočiti promjene u prirodi u proljeće i njihovu povezanost sa vremenskim promjena Utjecati na zdravlje učenika (boravak u prirodi)	Boravak u prirodi, istraživanje te uočavanje svih dosadašnjih znanja o promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici		Proljeće		
<u>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</u>	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata	obilježiti Dan sjedanja na žrtvu Vukovara 1991.	Učiteljica i učenici	Razgovor	Studen		
<u>Izvanučionička nastava 3. b razreda</u>  <u>1. Terenska nastava u prirodi -Brankovi dani, Učionica na vodi, Osijek- posjet kazalištu, Vode</u>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja	Učiteljica i učenici	Posjet kazalištu u Osijeku. Odlazak u izletišta Adica. Rijeka Dunav i Vuka	Ožujak 2015. Rujan 2014. Listopad 2014. Travanj 2015.	Oko 100 ,00 kuna	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju, čuvanje i zaštita voda

<b>2. POSJETE:</b> <b>-muzej, gradska knjižnica,</b> <b>županijska uprava,</b> <b>kazalište, vodovod, crkva,</b> <b>radio postaja</b>		više nastavnih predmeta	Učiteljica i učenici		Tijekom školske godine	Oko 150,00 kn	
<b>Izvanučionična nastava 4. a razreda</b>  <b>PID</b> <b>Snalaženje u prostoru</b>	U neposrednom životnom okruženju uočiti i odrediti glavne i sporedne strane svijeta	U neposrednom životnom okruženju uočiti i odrediti glavne i sporedne strane svijeta	Učiteljica Marijana Kršić	Razgovor, demonstracija, izlaganje	Rujan	Troškovi prijevoza učenika	Primjenjivanje naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Posjet meteorološki stup</b>	Saznati kako se postaji prati vrijeme prema meteorološkom stupu.	Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme	Učiteljica Marijana Kršić		Listopad		Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu
<b>Plan mjesta</b>	Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu, razvijati sposobnost prostorne orijentacije	Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu, razvijati sposobnost prostorne orijentacije	Učiteljica Marijana Kršić		Studenj/ svibanj		

<b><u>Promet</u></b>	Uočiti važnost i korist prometa za ljude						
<b><u>Moja županija, moj Vukovar</u></b>	Upoznati prirodne i zemljopisne; gospodarske i kulturno-povijesne znamenitosti nizinskog kraja - iz prošlosti našega Kraja - vojarna	Saznati temeljna obilježja Vukovarsko – srijemske županije	Učiteljica Marijana Kršić		Tijekom godine  Studen		
<b><u>Posjeti : kino, kazalište, muzej, gradska knjižnica crkva (Vukovarsko lutkarsko proljeće)</u></b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrjednota dramske i glazbene umjetnosti, razvijanje navike posjeta kazalištu		Učiteljice, učenici		Tijekom godine	Moguće troškove snose roditelji	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
<b><u>Maškare</u></b>	Sudjelovanjem obilježiti veseli dan maškara.		Učiteljica, učenici	Razgovor, ples, izrada maski...	Veljača	Moguće troškove snose roditelji	
<b><u>Izvanučionička nastava 4. b razreda</u></b>  <b>1. Posjeti -gradski muzej</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,	Razvijanje navika posjeta kazalištu,	Učiteljica i učenici, učiteljica Nada	Posjet radio postaji, kazalištu, kinu,	Listopad 2014 Svibanj		Njegovanje ljubavi prema

<p>-gradska knjižnica -kazalište (kino) -crkva -posjet radio postaji</p> <p><b>2.Terenska nastava</b> -Brankovi dani (Adica) -Učionica na vodi -Osijek (kazalište) -Šuma i livada (Adica)</p>	<p>knjižnici, kinu, crkvi i usvajanje vrednota dramske umjetnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Povezivanje različitih nastavnih sadržaja.</p>	<p>knjižnici, kinu, crkvi i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</p> <p>Povezivanje više različitih sadržaja i primjena u svakodnevnom životu.</p>	<p>Rajak i vjeroučitelj Lj. abadžić.</p> <p>Učiteljica i učenici</p>	<p>knjižnici i crkvi u Vukovaru</p> <p>Odlazak u šumu Adica, odlazak u dječje kazalište u Osijeku, učionica na Dunavu</p>	<p>2015</p> <p>Rujan 2014 Listopad 2014 Ožujak 2015 Svibanj 2015</p>	<p>Oko 150kn.</p>	<p>kazališnoj i kino umjetnosti, razvijanje navika odlazaka u knjižnicu.</p> <p>Naučeno primijeniti u redovnoj nastavi.</p>
<p><b><u>Hrvatski jezik</u></b> <b><u>5.-8. a</u></b></p> <p><b><u>Odlazak u kazalište/kino</u></b></p> <p><b><u>Posjet gradskoj knjižnici</u></b></p>	<p>Razvijanje kulture posjećivanja kulturnih ustanova</p> <p>Upoznavanje prostora i sadržaja gradske knjižnice; poticanje navike odlaska u gradsku knjižnicu i služenja njenim sadržajima</p>	<p>Proširivanje i primjena znanja medijske kulture</p> <p>Proširivanje postojećeg znanja te njegova primjena u svakodnevnom životu</p>	<p>Nastavnica Tamara Čer i učenici od 5. do 8. r</p> <p>Nastavnica Tamara Čer i učenici od 5. do 8. r</p>	<p>Odlazak na kazališnu predstavu/ kino-projekciju</p> <p>Odlazak u knjižnicu i istraživanje njenih prostora; sudjelovanje u prigodnim radionicama i susretima s piscima</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi ulaznice</p>	<p>Razgovor i razmjena dojmova, evaluacijski listić, vijest, izrada plakata...</p> <p>Razgovor, vijest na web stranici škole</p>

<p><b>Hrvatski jezik</b> <b>5.-8. b</b></p>	<p>Posjetiti Gradsko kazalište , Gradsku knjižnicu i Gradski muzej u Vukovaru radi proširivanja znanja i stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti</p>	<p>Proširiti postojeće znanje , razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine</p>	<p>Nastavnica Hrvatskoga jezika i svi učenici</p>	<p>U suradnji s predstavnicima kazališta, knjižnice i muzeja dogovoriti posjet kazališnim predstavama za djecu , izložbama , predavanjima , gostovanjima pisaca u knjižnici ...</p>	<p>Po dva posjeta za svaki razred tijekom školske godine</p>	<p>Posjete knjižnici i muzeju su uglavnom besplatne , a kazališnim predstavama ovisno o cijeni pojedine predstave koje su prilagođene djece i koju učenici sami plaćaju</p>	<p>Prepričavanje i vođenje rasprave na redovitoj nastavi o viđenom i doživljenom , učenje medijske kulture na praktičnim primjerima te analiza na Dramskoj sekciji</p>
<p><b>Biologija</b> <b>Posjet šumi (Adica)</b> <b>6. a</b></p> <p><b>Posjet travnjaku</b> <b>6. a</b></p>	<p>Naučiti prepoznati razne vrste biljnog i životinjskog svijeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Ukazivanje na razne vrste onečišćenja šuma, objasniti za što sve su šume korisne i što se događa u gradovima ako se u blizini ne nalazi ni jedna šuma.</p> <p>Naučiti prepoznati i imenovati razne vrste</p>	<p>Učenici šestog razreda.</p> <p>Učenici šestog razreda.</p>	<p>Nastavnica Ivana Kišić i učenici</p> <p>Nastavnica Ivana Kišić i učenici</p>	<p>Učenici s nastavnikom pješke odlaze do obližnje šume. aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke od skupljanja plodova do izrade otisaka kore i lišća.</p> <p>Učenici s nastavnikom pješke</p>	<p>Tijekom školske godine 2014./2015.</p> <p>Tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Materijalni troškovi</p> <p>Materijalni troškovi.</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.</p> <p>Primjena uočenog i naučenog u</p>

	biljaka na lokalnim travnjacima. Naučiti pravilno sakupiti biljni materijal za izradu herbarija.			obilaze travnjake u blizini škole. Skupljanje biljnog materijala za izradu herbarija.			nastavi i svakodnevnom životu;popunjavanje listića i izrada herbarija.
<b><u>Priroda</u></b> <b>6. b</b>  <b><u>Posjet Adici</u></b>	Upoznati životne uvjete u kontinentalnoj listopadnoj šumi	Poticati zanimanje za opažanje i istraživanje u prirodi	Predmetni učitelj Darinka Arbutina	Posjet park- šumi „Adica“	Određeno nastavnim planom i programom		Prezentacija rezultata izvršenih zadataka
<b><u>Biologija</u></b> <b>8. b</b>  <b><u>Posjet komuni Vrbica</u></b>          <b><u>Transfuzija</u></b>	Upoznati štetne utjecaje droge na čovjeka te načini borbe protiv ovisnosti  Upoznati se s načinom davanja, prerade, čuvanja i korištenja krvi	Potaknuti želju za edukacijom i otkrivanjem ove negativne pojave u društvenoj zajednici  Spoznati važnost davanja krvi	Voditelji i štićenici komune Vrbica  Zaposlenici Zavoda za transfuziju krvi	Posjet komuni Vrbica  Posjet Zavodu za transfuziju krvi	Određeno nastavnim planom i programom  Određeno nastavnim planom i programom		Izrada plakata i prezentacija na temu ovisnosti-droga  Primjena znanja u svakodnevnom životu
<b><u>Kemija</u></b>  <b>7. b</b>  <b><u>Posjeta Vodovodu</u></b>	Upoznati osnovne postupke u	Spoznati značenje pitke vode za život na Zemlji	Voditelji laboratorija,	Posjeta Vodovodu Grada Vukovara	Određeno nastavnim		Prirodno – znanstvena

<p><b>8. b</b></p> <p><b><u>Posjet tvornici „Borovo“</u></b></p>	<p>proizvodnji pitke vode</p> <p>Upoznati osnovne postupke u proizvodnji gume i gumenih proizvoda</p>	<p>Osposobljavanje za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>laboranti, učitelj kemije</p> <p>Voditelj laboratorija, laboranti, učitelj kemije, učenici 8. razreda</p>	<p>Posjet tvornici „Borovo“</p>	<p>planom i programom tijekom školske godine</p>		<p>kompetencija, izgrađuju se stavovi i odnos prema okolini</p>
<p><b><u>Srpski jezik</u></b></p> <p><b><u>5. b – 8. b</u></b></p>	<p>Posjetiti Gradsko kazalište, Gradsku knjižnicu i Gradski muzej u Vukovaru, Cinestar u Vukovaru radi proširivanja znanja i stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti</p>	<p>Proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine</p>	<p>Nastavnica Tijana Bezbradica i svi učenici</p>	<p>U suradnji s predstavnicima kazališta, knjižnice i muzeja dogovoriti posjet kazališnim predstavama za djecu, izložbama, predavanjima, gostovanjima pisaca u knjižnici ...</p>	<p>Po dva posjeta za svaki razred tijekom školske godine</p>	<p>Posjete knjižnici i muzeju su uglavnom besplatne, a kazališnim predstavama ovisno o cijeni pojedine predstave koje su prilagođene djece i koju učenici sami plaćaju</p>	<p>Preporučavanje i vođenje rasprave na redovitoj nastavi o viđenom i doživljenom, učenje medijske kulture na praktičnim primjerima te analiza na Dramskoj sekciji</p>
<p><b><u>Povijest</u></b></p> <p><b><u>5. a i 5. c</u></b></p> <p><b><u>Muzej grada Vukovara</u></b></p> <p><b><u>6. a</u></b></p> <p><b><u>Kugino groblje</u></b></p>	<p>Posjet Muzeju grada Vukovara - Vučedolska kultura</p> <p>Posjet Kuginom groblju</p>	<p>Saznati nešto o kulturno – povijesnim značajkama zavičaja</p>	<p>Učenici 5. a i 5. c razreda i učiteljica</p> <p>Učenici 6. a razreda i učiteljica</p>	<p>Promatranje, razgovor</p> <p>Promatranje, razgovor</p>	<p>Listopad</p> <p>Prosinac</p>		

<p><b><u>7. a</u></b> <b><u>Muzej grada Vukovara</u></b></p> <p><b><u>5.-8. a</u></b> <b><u>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</u></b></p> <p><b><u>Suradnja s Državnim arhivom Vukovar – predavanje će održati Petar Elez</u></b></p> <p><b><u>Teme:</u></b></p> <p><b><u>6. a</u></b> <b><u>Plemstvo u Slavoniji</u></b></p> <p><b><u>7. a</u></b> <b><u>Vojna krajina</u></b> <b><u>Prvi svjetski rat</u></b></p> <p><b><u>8. a</u></b> <b><u>Školstvo u Slavoniji</u></b> <b><u>19./20. st.</u></b></p>	<p>Posjet Muzeju grada Vukovara - Industrijska revolucija (izložba)</p>		<p>Učenici 7. a razreda i učiteljica</p> <p>Učenici 5.-8. a razreda i učiteljica</p>	<p>Promatranje, razgovor</p> <p>Promatranje, razgovor</p>	<p>Rujan</p> <p>Studeni</p> <p>Svibanj</p> <p>Travanj Svibanj</p> <p>Studeni</p>		
<p><b><u>Povijest</u></b> <b><u>5.-8. b</u></b> <b><u>Muzej grada Vukovara (prapovijest)</u></b></p>	<p>Upoznavanje s prošlosti zavičaja</p>	<p>Saznati nešto o kulturno – povijesnim značajkama zavičaja</p>	<p>Učitelj Zoran Jakšić i učenici</p>	<p>Promatranje, razgovor</p>			<p>Primijeniti stečeno znanje u</p>



<b><u>Posjet Gradskoj knjižnici Vukovar</u></b>	Razviti kod učenika naviku redovitog čitanja, upoznavanje s Gradskom knjižnicom, sadržajem i osobljem	Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i načinom razmjene knjiga, igraonice i općenito rada u knjižnici; druženje i razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige	Učitelj Zoran Jakšić i učenici	posjet GKVU			svakodnevnom životu  Primijeniti stečeno znanje u nastavi i daljnjem životu, poticati i pratiti učeničke navike čitanja
<b><u>Geografija 5.-8. a Vučedol</u></b>	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima zavičaja te primjena naučenog iz povijesti –vučedolska kultura	Izračunati udaljenost do Iloka. Vinkovaca i Osijeka -orijentacija u prostoru Ponoviti o reljefnim oblicima klime i vegetaciji ovog prostora	5.-8.r	Odlazak na arheološko nalazište Vučedol	Rujan	12 kn –cijena karte gradskog autobusa	Razgovorom, praćenjem rada i zalaganjem učenika, zajedničkom analizom
<b><u>Geografija 8. a Gradska knjižnica</u></b>	Vukovar kroz povijest-promicanje ljubavi prema zavičaju	Upoznati se s društvenim obilježjima grada	8. a	Odlazak u gradsku knjižnicu i knjižnicu u Eko knjižnicu Sotin	Tijekom školske godine	12 kn	Praćenjem rada i pisanja dnevnika, učenička aktivnost zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom

<p><b><u>Geografija</u></b> <b><u>5.-8. a</u></b> <b><u>Volonterski tim</u></b></p>	<p>Razvijanje humanih vrijednosti -aktivno sudjelovanje u društvenoj zajednici</p>	<p>Promovirati volonterstvo te preuzimanje socijalne odgovornosti</p>	<p>5.-8a</p>	<p>Vanškolsko volontiranje u školi A.Matoš</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Razgovorom, s učenicima, te prikupljanjem informacija od ustanova s kojima smo surađivali</p>
<p><b><u>Geografija</u></b> <b><u>5. a</u></b> <b><u>Orijentacija u prostoru</u></b></p>	<p>U školskom dvorištu odrediti strane svijeta pomoću kompasa</p>	<p>Orijentacija u prostoru pomoću kompasa ili Sunaca</p>	<p>5. a</p>	<p>Školsko dvorište</p>	<p>Travanj-svibanj</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Ocjenjivanje</p>
<p><b><u>Glazbena kultura</u></b> <b><u>6.-8. a</u></b> <b><u>HNK Osijek</u></b></p>	<p>Posjetom umjetničkoj Kući želi se potaknuti učenike da steknu kulturu odlaženja na slična mjesta. Doživljaj glazbenog djela u živo. Praktična primjena onoga što učenici uče u učionici.</p>		<p>Prof. glazbe priprema djecu prije odlaska za slušanje i gledanje glazbenog djela. Organizira i dogovara putovanje i sve ostalo vezano za koncert.</p>	<p>U drugom obrazovnom razdoblju posjeta HNK u Osijeku Putovanje autobusom u poslijepodnevnim satima do Osijeka.</p>	<p>Ožujak ili travanj 2015.</p>	<p>2.500kn</p>	

<p><b>Likovna kultura</b> <b>5.-8. a</b> <b><u>Posjet galeriji ili muzeju</u></b></p>	<p>Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika kroz analizu likovnih djela u muzeju ili galeriji. Posjet kulturnim ustanovama i događajima / izložbama i radionicama u muzeju ili galeriji</p>	<p>Razvijati kreativnost, divergentno mišljenje, estetsku senzibilnost. Upoznavanje učenika sa radom galerijske djelatnosti kao i proučavanja originalnih likovno-umjetničkih djela. Usvajanje modela ponašanja unutar kulturne institucije.</p>	<p>Učiteljica i učenici</p> <p>Učiteljica i učenici</p>		<p>Svibanj/lipanj</p> <p>Rujan/lipanj</p>	<p>Individualno plaćanje za galeriju ako nije drukčije naznačeno</p>	<p>Uočiti, izraziti, interpretirati / prezentacija Spretnost, razvijanje estetske osjetljivosti, razvijanje osjećaja za kulturnu i umjetničku baštinu, suradnja među učenicima</p>
<p><b><u>Odlazak u park</u></b></p>	<p>Likovno stvaralaštvo kroz promatranje u prirodi / školsko dvorište, slikanje, crtanje i oblikovanje u prirodi. Odlazak u park ili na izlet.</p>	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje bekološke svijesti.</p>					<p>Likovnost, emotivni dojam, samoanaliza vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima zadaćama i sadržajima.</p>

							Spretnost, razvijanje estetske osjetljivosti, razvijanje osjećaja za kulturnu i umjetničku baštinu.
--	--	--	--	--	--	--	---

## 4.6 IZLETI I EKSKURZIJE



**Izlete i ekskurzije** izvode učenici svih razreda, a u pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelj. Sve izlete, ekskurzije, organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

## **1. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Izlet u zavičaju – Slavonija (odabir najbolje ponude)

**Ciljevi:** Rekreacija , igre u prirodi, upoznati prednosti života na selu i aktivnosti ljudi. Učenje doživljavanjem i otkrivanjem u neposrednoj/zavičajnoj stvarnosti. Upoznati, promatrati i imenovati biljke, životinje rad ljudi u zavičaju.

**Namjena:** Poticati provođenje vremena na svježem zraku, utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica, djelatnici turističke agencije.

**Način realizacije:**

**Vrijeme realizacije:** Svibanj 2015.(6 sati)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Radovi učenika, izvješća, fotografski zapisi.

**Troškovnik:** Roditelji snose troškove putovanja i boravka učenika, fotoaparata.

## **1. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Daljska planina

**Ciljevi:** Upoznavanje bližeg zavičaja.

**Namjena:** Upoznati znamenitosti bližeg zavičaja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici.

**Način realizacije:**

**Vrijeme realizacije:** Svibanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Naučeno primijeniti u nastavi.

**Troškovnik:** Oko 100 kuna

## **2. a i 2. c**

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet učenika - upoznavanje užeg zavičaja.

**Ciljevi:** Upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja, razlikovati najčešće biljke, životinje i djelatnost ljudi u zavičaju. Upoznati različite vrste prometa.

**Namjena:** Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini.

**Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljice.**

**Način realizacije:** Istraživačka nastava, promatranje, zapisivanje, zaključivanje.

**Vrijeme realizacije:** Svibanj/lipanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Evaluacijski listić nakon izleta.

**Troškovnik:** Roditelji snose trošak izleta.

## **2. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Poludnevni izlet

**Ciljevi:** Upoznavanje bližeg zavičaja.

**Namjena:** Upoznati znamenitosti bližeg zavičaja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Gordana Dujmović i učenici.

**Način realizacije:** Odlazak i boravak u bližem zavičaju.

**Vrijeme realizacije:** Svibanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Naučeno primijeniti u nastavi.

**Troškovnik:** Oko 100,00 kn

## **3. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet učenika

**Ciljevi:** Učenje i otkrivanje ljepota zavičaja, povijesnih znamenitosti, druženje i poticanje radoznalosti (Slavonski Brod).

**Namjena:** Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti zavičaja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica, učenici, roditelji, djelatnici agencije.

**Način realizacije:** Učenici razrednih odjela uz pristanak roditelja.

**Vrijeme realizacije:** Svibanj/lipanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentacija, evaluacijski listić.

**Troškovnik:** Na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja.

### **3. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Škola u prirodi-Karlobag

**Ciljevi:** Upoznavanje primorskog kraja.

**Namjena:** Upoznati primorski kraj.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marica Vasilek i učenici

**Način realizacije:** Odlazak i boravak u Karlobagu.

**Vrijeme realizacije:** Svibanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Naučeno primijeniti u nastavi.

**Troškovnik:** Oko 1.400,00 kn

### **4. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Škola u prirodi, na Jadranu

**Ciljevi:** Učenje doživljavanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.

**Namjena:** Priprema učenika, učitelja i roditelja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica, učenici, djelatnici turističke agencije.

**Način realizacije:** Višednevni boravak izvan mjesta prebivališta.

**Vrijeme realizacije:** Svibanj

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje usvojenosti znanja.

**Troškovnik:** Roditelji snose troškove putovanja i boravka učenika.

### **4. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Izlet

**Ciljevi:** Upoznavanje šireg zavičaja

**Namjena:** Upoznati znamenitosti brežuljkastog zavičaja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Slađana Petrić i učenici.

**Način realizacije:** Odlazak i boravak u Zagorju.

**Vrijeme realizacije:** Svibanj 2015.



**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Naučeno primijeniti u nastavi.

**Troškovnik:** Oko 500,00 kn

### **5. a, 5. c | 6. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Dvorci Slavonije - Donji Miholjac, Valpovo, Našice

**Ciljevi:** Upoznavanje s poviješću našega kraja i obilazak kulturnih znamenitosti.

**Namjena:** Razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Mario Petrović, Stanislava Mutapčić, Sanja Kelić te učenici i djelatnici turističke agencije.

**Način realizacije:**

**Vrijeme realizacije:** Svibanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Naučeno primijeniti u nastavnom procesu.

**Troškovnik:** Predviđen ponudom turističke agencije.

### **5. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet

**Ciljevi:** Upoznavanje s poviješću našega kraja i obilazak kulturnih znamenitosti.

**Namjena:** Razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Razrednica i odabrana putnička agencija

**Način realizacije:** Jednodnevni izlet autobusom

**Vrijeme realizacije:** Lipanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Troškovnik:** Ovisi o ponudama agencija i odabranoj destinaciji.

### **6. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet

**Ciljevi:** Upoznavanje s poviješću našega kraja i obilazak kulturnih znamenitosti.

**Namjena:** Razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Razrednica i odabrana putnička agencija

**Način realizacije:** Jednodnevni izlet autobusom

**Vrijeme realizacije:** Lipanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Troškovnik:** Ovisi o ponudama agencija i odabranoj destinaciji.

## **7. a | 8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet (dvorci Slavonije) i višednevni izlet

**Ciljevi:** Proširiti postojeća znanja o domovini; upoznavanje povijesti regije i nekadašnjih načina života. Proširiti postojeća znanja o domovini te kulturnim i prirodnim bogatstvima.

**Namjena:** Učenje i druženje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Razrednice 7. a i 8. a i učenici

**Način realizacije:** Obilazak odredišta predviđen planom organizatora.

**Vrijeme realizacije:** Jednodnevni - listopad/studeni. Višednevni – svibanj/lipanj.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Razgovor, primjena stečenih znanja, izrada plakata i prezentacija na roditeljskom sastanku, vijest na web stranici škole.

**Troškovnik:** Određen ponudom organizatora.

## **7. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet – Subotica, Palić

**Ciljevi:** Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada Subotice, ZOO, druženje, sklapanje prijateljstava te usvajanje pravila ponašanja izvan škole (u autobusu, ZOO vrtu, restoranu...).

**Namjena:** Potaknuti želju za putovanjem i upoznavanjem kulturnih znamenitosti, načina života i običaja drugih u našem okruženju.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnici i voditelji turističke agencije.

**Način realizacije:** Posjet Subotici, jezero Palić te ZOO Palić.

**Vrijeme realizacije:** Određeno planom i programom.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izrada fotografija s zanimljivim detaljima te prezentacija na roditeljskom sastanku.

**Troškovnik:** Određeno najpovoljnijom ponudom turističke agencije (cc 200 kn)

## **8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Višednevna ekskurzija

**Ciljevi:** Obogaćivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz područja geografije, povijesti, likovne i glazbene kulture te vjeronauka. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Druženje i socijalizacija s učenicima drugih škola.

**Namjena:** Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja, po mogućnosti izvan RH; stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Poticanje intelektualne radoznalosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Razrednik 8. b razreda i učenici u suradnji s drugim školama.

**Način realizacije:** Posjete, obilasci, razgledavanje.

**Vrijeme realizacije:** Pripremanje tijekom cijele školske godine, a realizacija u travnju 2015. godine u trajanju od 4 dana.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.

**Troškovnik:** Troškovi prijevoza, boravka i ishrane u hotelskom smještaju, posjeta znamenitostima u iznosu oko 1250kn. Trošak snose roditelji učenika.

## **1.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevi izlet posjete manastirima kao duhovnim radionicama.

**Ciljevi:** Njegovati osjećaj ka duhovnoj umjetnosti.

**Namjena:** Upoznavati učenike sa duhovnim periodima našeg naroda kroz različite oblike duhovne umjetnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Vjeroučitelj Ljubomir Abadžić te učenici od 1. – 8. razreda.

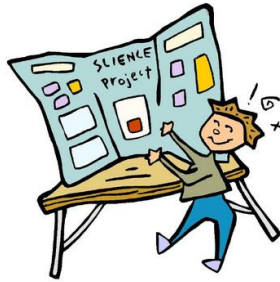
**Način realizacije:** Po nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske 2014./2015. godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Roditelji i vjeroučitelj.

**Troškovnik:** -

## 4.7. PROJEKTI



**Projektne rad** u okviru nastavnog predmeta i drugim oblicima odgojno- obrazovnog rada učitelji planiraju u svojim godišnjim i mjesečnim planovima. Rad može biti realiziran različitim metodama i radnim oblicima (tinski , grupni rad, samostalni rad učenika, izvan učionički rad, integrirana nastava, korištenje različitih izvora znanja i dr.) te u različitom vremenskom rasponu. Ovdje ističemo projektne radove koje planiramo ostvariti tijekom godine u koje će biti uključeni gotovo svi učenici naše škole.

## **„OD ZRNA DO KRUHA“ I „AKO ŽELIŠ BITI ZDRAV – JELOVNIK“**

### **1. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** „Od zrna do kruha“ (1. polugodište) i „Ako želiš biti zdrav – jelovnik“ (2. polugodište)

**Ciljevi:** Promatrati rad ljudi u pekarnici, imenovati osnovne potrebne sastojke za proizvodnju kruha. Uočiti postupak pravljenja kruha (od zrna pšenice do kruha na stolu.). Razumijeti važnost te navesti prednosti zdrave prehrane.

**Namjena:** Razvijanje socijalnih vještina i istraživačkog rada, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica, učenici 1. a, zaposlenici pekare „Dora“

**Način realizacije:**

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentacija pomoću plakata, likovnih i literarnih uradaka.

**Troškovnik:** Hamer papir

## **KUĆNI LJUBIMCI**

### **1. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Kućni ljubimci

**Ciljevi:** Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada.

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Nataša Lukić i učenici

**Način realizacije:** Uređenje razrednih panoa sa plakatima.sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.

**Vrijeme realizacije:** Travanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici.

**Troškovnik:** -

## **MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**

### **1. a | 1. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Međunarodni mjesec školskih knjižnica

**Ciljevi:** Razvijanje čitateljskih interesa, razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga, promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole, promicanje knjige i kulture čitanja, doživljavanje prostora knjižnice kao ugodnog i gostoljubivog prostora, svečana dodjela iskaznica za novu školsku knjižnicu.

**Namjena:** Učenici 1. a i b razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Školska knjižničarka

**Način realizacije:** Učenici 1. a i b razreda borave u školskoj knjižnici jedan školski sat uz kratak prigodni program i svečanu dodjelu iskaznica za školsku knjižnicu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom listopada u kojem se obilježava Međunarodni mjesec školskih knjižnica.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima.

**Troškovnik:** Troškovi kupnje iskaznica

## **RAZREDNI KALENDAR**

### **2. a | 2. c**

**Aktivnost, program ili projekt:** Razredni kalendar

**Ciljevi:** Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara.

**Namjena:** Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Poticati učenike na istraživanje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici 2. a i 2. c razreda

**Način realizacije:** Istraživačka nastava, zapisivanje, zaključivanje.

**Vrijeme realizacije:** Prvo polugodište.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pisanje šaljivih stihova, ilustracije, izrada kalendara.

**Troškovnik:** Fotokopirni papir, hamer papir.

## **BILJKE**

### **2. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Biljke

**Ciljevi:** Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada.

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice Gordana Dujmović, Nada Rajak i učenici.

**Način realizacije:** Uređenje razrednih panoa sa plakatima, sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.

**Vrijeme realizacije:** Svibanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici.

**Troškovnik:** -

## **„IZ PROŠLOSTI ZAVIČAJA – VUČEDOLSKA KULTURA“**

### **3. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** „Iz prošlosti zavičaja – vučedolska kultura“

**Ciljevi:** Upoznavanje života i rada ljudi u prošlosti, razvijanje interesa za prošlost zavičaja.

**Namjena:** Projekt „Iz prošlosti zavičaja – vučedolska kultura“ potiče razvijanje istraživačkog načina rada; samostalnog učenja i učenja u skupini.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učenici, učiteljica i djelatnici Muzeja.

**Način realizacije:** Istraživanje, promatranje, razgovor.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Stvaranje mape i kataloga znamenitosti našega kraja.



**Troškovnik:** Uredski materijal; troškovi posjeta muzeju.

## **ČITAJMO MI, U OBITELJI SVI**

### **3. a I 4. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Čitamo mi, u obitelji svi (nacionalni projekt)

**Ciljevi:** Uključivanje u projekt Čitamo mi u obitelji svi Hrvatske mreže školskih knjižničara te razvoj tehnike čitanja, uključivanje roditelja u stvaranje i poticanje čitateljskih navika i potreba djece za čitanjem kroz zajednička čitanja u obitelji, razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga, promoviranje rada školskog knjižničara i školske knjižnice.

**Namjena:** Roditelji i učenici 3. a i 4. b razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Školska knjižničarka uz pomoć učiteljice 3. a i 4. b razreda.

**Način realizacije:** Projekt je zamišljen u nekoliko faza: prijava za sudjelovanje u projektu, razgovor s ravnateljicom i učiteljicom 3. a razreda, odabir knjiga za ruksak i potvrda sudjelovanja, upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku, obavještanje lokalnih medija o provođenju projekta, putovanje knjižnične naprtnjače od učenika do učenika od petka do srijede. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepe doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova. Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje. Na kraju se naprtnjača vraća u knjižnicu gdje će biti dostupna svim zainteresiranim korisnicima, objava najljepših dojmova na web stranicama, sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Troškovnik:** -

## VODA

### 3. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Voda

**Ciljevi:** Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada.

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marica Vasilek i učenici

**Način realizacije:** Uređenje razrednih panoa sa plakatima, sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.

**Vrijeme realizacije:** Travanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici.

**Troškovnik:** -

## „EUROPSKA UNIJA“ I „ZAŠTIĆENE BILJKE I ŽIVOTINJE NAŠE DOMOVINE“ – 4. a

**Aktivnost, program ili projekt:** „EU“ i „Zaštićene biljke i životinje naše domovine“

**Ciljevi:** Upoznati se sa informacijama o postanku i djelovanju EU. Upoznati i istražiti razvoj zaštićenih biljaka i životinja naše domovine.

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje novih znanja. Upoznati i istražiti razvoj zaštićenih biljaka i životinja naše domovine, te saznati zanimljivosti o njima.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marijana Kršić i učenici

**Način realizacije:** Istraživačkim radom dodi do novih spoznaja. Razgovor, demonstracija, izlaganje, istraživanje.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Prezentacija pomoću plakata, likovnih i literarnih radova.

**Troškovnik:** Fotokopirni papir, hamer, slike.

## **TRAVNJAK**

### **4. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Travnjak

**Ciljevi:** Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada.

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice Slađana Petrić, Nada Rajak i učenici.

**Način realizacije:** Uređenje razrednih panoa sa plakatima, sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.

**Vrijeme realizacije:** Travanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici.

**Troškovnik:** -

## **NAJ ZADAĆNICA**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Naj zadaćnica

**Ciljevi:** Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha; razvijanje kritičkog i estetskog mišljenja.

**Namjena:** Potaknuti učenike na pisanje te ukazati na važnost pismenosti i pismenog izražavanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Tamara Čer i učenici

**Način realizacije:** Prikupljanje i odabir najboljih školskih zadaća, njihovo izlaganje, čitanje i vrednovanje.

**Vrijeme realizacije:** Lipanj

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Uređenje panoa, proglašenje najbolje zadaćnice i dodjela nagrada, vijest na web stranici škole.

**Troškovnik:** Izrada priznanja (50kn), nagrade (donacija).

## **ANĐELI ANĐELIMA**

### **7. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Anđeli anđelima

**Ciljevi:** Razvijanje humanitarnog duha i empatije.

**Namjena:** Druženje, pomaganje i suradnja, međugeneracijska tolerancija.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Razrednica i učenici.

**Način realizacije:** Izrada anđela od raznih materijala, uvježbavanje prigodnog programa.

**Vrijeme realizacije:** Prosinac

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Podjela anđela štićenicima staračkoga doma te im uveseliti božićne blagdane prigodnim programom.

**Troškovnik:** Odlazak u starački dom

## **PRVE HRVATSKE KNJIŽEVNICE**

### **7. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Prve hrvatske književnice

**Ciljevi:** Proširiti znanje učenika o značaju i tragu koji su ostavile prve hrvatske književnice u hrvatskoj književnosti te povijesno i književno sagledavanje značaja pisaca starije hrvatske književnosti, kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja te većom individualizacijom postići što veću kvalitetu.

**Namjena:** Stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina i umijeća.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica i učenici 7. b

**Način realizacije:** Učenici istraživačkom metodom koristeći računala (Internet) te zbornike i drugu stručnu literaturu dolaze do rezultata.

**Vrijeme realizacije:** Travanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Uvid u radove učenika i prezentacija radova učenicima i nastavnicima.

**Troškovnik:** -

## **PISCI STARIJE HRVATSKE KNJIŽEVNOSTI**

### **8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Prve hrvatske književnice

**Ciljevi:** Proširiti znanje učenika o značaju i tragu koji su ostavile prve hrvatske književnice u hrvatskoj književnosti te povijesno i književno sagledavanje značaja pisaca starije hrvatske književnosti, kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja te većom individualizacijom postići što veću kvalitetu.

**Namjena:** Stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina i umijeća.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica i učenici 7. b

**Način realizacije:** Učenici istraživačkom metodom koristeći računala (Internet) te zbornike i drugu stručnu literaturu dolaze do rezultata.

**Vrijeme realizacije:** Travanj 2015.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Uvid u radove učenika i prezentacija radova učenicima i nastavnicima.

**Troškovnik:** -

## **ENGLISH CORNER**

### **1.-4. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** English corner (Engleski kutak)

**Ciljevi:** Proširiti radoznalost i znanje engleskog jezika prema vlastitim interesima i hobijima te to podijeliti s ostatkom djece iz razreda.

**Namjena:** Stjecanje novih znanja, upoznavanje drugih, razgovor o zajedničkim interesima i pojačanje znanja engleskog jezika učenika od prvog do četvrtog razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice engleskog jezika Tjaša Vranić i Inga Dragušica i učenici.

**Način realizacije:** Učenici će biti pozvani da predstave nešto što vole na engleskom jeziku u vidu crteža, teksta, vica, itd. Učenički će radovi biti izloženi u jednom dijelu učionice kojeg će odrediti zajedno s učiteljicom (engleski kutak) te će se nadopunjavati i mijenjati po potrebi. Učenici će naučiti nešto novo o svojim prijateljima iz razreda, ali i nadopunjavati i proširivati vokabular na engleskom jeziku.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Uređenje engleskog kutka u svakom razredu, razmjena iskustvo, ispitivanje zadovoljstva učenika i usmena pohvala.

**Troškovnik:** Hamer papir.

## **AKCIJE PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA**

### **1.-8. a I B RAZREDI**

**Aktivnost, program ili projekt:** Akcije prikupljanja starog papira

**Ciljevi:** Rad na ekološkom osvještavanju djece i odraslih. Razvijati potrebu stvaranja kvalitetnog okruženja u kojem živimo.

**Namjena:** Roditelji i učenici, djelatnici škole.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Školska knjižničarka uz pomoć svih nastavnika.

**Način realizacije:** Organiziranje akcije prikupljanja staroga papira svaki zadnji četvrtak u mjesecu Prikupljanje će biti natjecateljskog tipa te će se vagati prilikom svakog prikupljanja, a na kraju školske godine će razred s najviše prikupljenih kilograma biti nagrađen.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Troškovnik:** -

## **PROGRAM EUROPSKIH STUDIJA (EUROPEAN STUDIES PROGRAMME) – 7.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Program europskih studija

**Ciljevi:** Povezivanje škole i njenih učenika sa školama u Europi kroz kontinuirane suradničke projekte koji unaprjeđuju toleranciju, međusobno razumijevanje i poštovanje kultura drugih naroda.

**Namjena:** Povezivanje škole i učenika sa školama Sjeverne Irske i drugim europskim školama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek, prof. – koordinator programa. Sudjeluju profesorice: Tjaša Vranić, Valentina Grubačević. 10 – 15 učenika 7. – 8. razreda.

**Način realizacije:** Izrada videa, prezentacija, pisanje tekstova, objava radova na internetu – ESP platforma, povezivanje i komunikacija te suradnja s drugim učenicima i školama širom Europe.

**Vrijeme realizacije:** Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015., ovisno o potrebama i aktivnostima programa.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

**Troškovnik:** Troškovi potrošnog materijala ( papiri za pisanje i ispis, plakati za izradu plakata i brošura).

## **eTwinning**

### **1.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** eTwinning

**Ciljevi:** eTwinning je sustav suradnje između europskih škola, u kojima sudjeluju učenici i učitelji, surađujući kroz sigurno okruženje web portala na kojemu razmjenjuju svoje ideje, ostvaruju nova prijateljstva i upoznaju bolje svoje europske prijatelje. eTwinning omogućuje: druženje s kolegama, osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje, izvrsne on-line edukacije i tečajeve i financiranje odlazaka na eTwinning mobilnost. Članovi eTwinning portala su učitelji i zaposlenici škola u Europi, a njihov identitet je provjeravan od strane Agencija, tako da je okruženje u potpunosti sigurno. U Hrvatskoj je to posao Agencije za mobilnost i programe EU. eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+ i dio je Programa za cjeloživotno učenje koji omogućuje suradnju među vrtićima, osnovnim i srednjim školama diljem Europe. Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima Programa potiče se učenje i razumijevanje različitosti europskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja u Europi.

Učenici razvijaju slijedeće kompetencije:

- digitalne kompetencije – korištenjem računala u videokonferencijama s učenicima drugih europskih škola, izrađivanjem prezentacija, uređivanjem videa i fotografija, postavljanjem sadržaja na blog projekata.

- komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom s europskim vršnjacima, razmjenom pisama

- socijalna i građanska kompetencija – razvija se suradnjom s učenicima iz drugih europskih zemalja, upoznaje se njihova kultura i razvija tolerancija prema drukčijem.

**Namjena:** Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama Europske unije. Promoviramo europsko državljanstvo bazirano na toleranciji i poštivanju. Izuzetno je važan i razvoj europske dimenzije.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek, prof. – koordinator programa. Sudjeluju profesorice: Tjaša Vranić, Valentina Grubačević, učiteljice razredne nastave. Učenici, planirani broj učenika: 30.

**Način realizacije:** Kroz ostvarenje projekta „European Chain Reaction 2015“ (školi je odobreno izvođenje projekta i jedina smo škola u Hrvatskoj koja će sudjelovati u ovom projektu), sudjelovanjem u drugim projektnim aktivnostima eTwinninga te videokonferencija u sklopu eTwinning programa. aktivnosti se provode kao međupredmetne korelacije te kao aktivnosti koje se provode tijekom izvođenja izvannastavnih aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** Program se realizira kroz jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015., ali i gotovo svakodnevnim kontaktom s europskim partnerima putem e-maila te videokonferencijama.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program (baza programa). Rezultati će biti predstavljeni u samoj školi, mrežnim stranicama škole, lokalnoj zajednici i šire.

**Troškovnik:** U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa.

## **ENERGIJA VJETRA I VJETROELEKTRANE**

### **5. a I 5. c**

**Aktivnost, program ili projekt:** Energija vjetra i vjetroelektrane (razredni projekt)



**Ciljevi:** Podizanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije u svakodnevnom životu. Upoznati se s vjetroptencijalom RH i vjetroelektranama u našoj domovini.

**Namjena:** Učenici petih razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek i učenici petih razreda

**Način realizacije:** Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacije.

**Vrijeme realizacije:** Rujan – svibanj, broj sati: prema potrebi

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture. Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.

**Troškovnik:** Oko 100 kn za potrošni materijal.

## **MALA ŠKOLA ČISTE ENERGIJE**

### **6. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Mala škole čiste energije (razredni projekt)

**Ciljevi:** Podizanje svijesti o važnosti energije u svakodnevnom životu, utjecajima koje energija izaziva u okolišu te mogućnostima za smanjenje tih utjecaja odgovornom i efikasnom uporabom energije.

**Namjena:** Učenici šestog razreda. Steći određena znanja o obnovljivim izvorima energije.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek i učenici šestog razreda

**Način realizacije:** Timski rad prema obrazovnim materijalima udruge DOOR s područja energetike čiji je strateški cilj aktivnosti povećanje održivosti uporabe energije.

**Vrijeme realizacije:** Rujan – svibanj, broj sati: prema potrebi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture. Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.

**Troškovnik:** Oko 100 kn za potrošni materijal.

## **OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE**

### **7. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Obnovljivi izvori energije (razredni projekt)

**Ciljevi:** Timski rad učenika: stjecanje funkcionalnih znanja, aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, stjecanje navike i sposobnosti za daljnja učenja. Proučiti obnovljive izvore energije.

**Namjena:** Učenici sedmog razreda. Steći određena znanja o izvorima energije te njihovom utjecaju na okoliš.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek i učenici sedmog razreda

**Način realizacije:** Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacija za energetske tjedan.

**Vrijeme realizacije:** Siječanj – svibanj, broj sati: prema potrebi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova. Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

**Troškovnik:** Oko 200 kn za potrošni materijal.

## **HRVATSKI ZNANSTVENICI I IZUMITELJI**

### **8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Hrvatski znanstvenici i izumitelji (razredni projekt)

**Ciljevi:** Timski rad učenika: stjecanje funkcionalnih znanja, aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, stjecanje navike i sposobnosti za daljnja učenja.

**Namjena:** Učenici osmih razreda. Upoznati značaj hrvatskih znanstvenika i izumitelja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek i učenici osmih razreda

**Način realizacije:** Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacije.

**Vrijeme realizacije:** Rujan – svibanj, broj sati: prema potrebi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova. Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

**Troškovnik:** Oko 100 kn za potrošni materijal.

## EKO TJEDAN– ŠKOLSKI PROJEKT

### 1.-8. a i 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Eko tjedan – školski projekt, svi učenici od 1. do 8. a i b razreda

**Ciljevi:** Povezati ekološke teme u jednu cjelinu, osvijestiti važnost očuvanja okoliša, poticati na racionalno korištenje vode i električne energije, uočiti važnost razvrstavanja te korištenja otpada u izradi uporabnih predmeta, izrada eko proizvoda, poticanje na pravilnu prehranu, upoznavanje s obnovljivim izvorima energije.

**Namjena:** Razvijanje ekološke svijesti učenika

**Nositelji i njihova odgovornost:** Svi učenici i učitelji škole

**Način realizacije:** Istraživanje, proučavanje, izrada plakata i prezentacija, izrada predmeta od eko materijala, pisanje pjesama i sastavaka na temu ekologije

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Aktivnosti toga dana fotografirat će se i snimati te objaviti na zidnim novinama škole i na web stranicama škole. Roditeljima će biti prezentiran tijekom događanja i osvrt na uratke učenika.

**Troškovnik:** 500 kn

## WORLD SPACE WEEK (SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA)

### 1.-8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** World Space Week, obilježavanje Svjetskog tjedna svemira

**Ciljevi:** Popularizacija Svjetskog tjedna svemira, pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međudnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta.

**Namjena:** Svi učenici škole, od 1. do 8. razreda, uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek, voditeljica astronomske grupe u školi u suradnji s ostalim učiteljima i stručnim suradnicima u školi i učenici škole.

**Način realizacije:** Integrirani tjedan, slanje likovnih i literarnih radova na natječaj Udruge World Space Week Hrvatska, izložba likovnih radova u školi, realizacija tema o svemiru kroz izradu plakata i prezentacija i obradu teme Svjetskog tjedna svemira u nastavnim jedinicama svih predmeta. Istraživanje individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

**Vrijeme realizacije:** Svjetski tjedan svemira, od 4. do 10. listopada 2014. godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim.

**Troškovnik:** Plakati, papir za kopiranje, boja za pisač.

## **GO-LAB**

### **6.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** GO – LAB; Learning by Experience

**Ciljevi:** Cilj projekta je omogućiti učenicima i njihovim učiteljima izvođenje personaliziranih znanstvenih pokusa u online učionici.

**Namjena:** Učenici 6. – 8. razreda (izdvojene skupine)

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek i učenici

**Način realizacije:** Radionice za učenike, rad u online učionicima i laboratorijima, usavršavanje učitelja, suradnja s drugim učenicima, institutima i školama širom Europe.

**Vrijeme realizacije:** Školska godina 2014./2015. Planirani broj sati tjedno: 1-2 sata tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa. Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.

**Troškovnik:** Troškovi potrošnog materijala (papiri za pisanje i printanje, plakati, brošure i sl.).

## **GRČKI I RIMSKI BOGOVI**

**Aktivnost, program ili projekt:** Grčki i rimski bogovi

**Ciljevi:** Poučiti učenike o grčkim i rimskim bogovima.

**Namjena:** Namjenjeno je zainteresiranim učenicima.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Zoran Jakšić i učenici

**Način realizacije:** Neposredan rad s učenicima.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine (listopad/studeni)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Troškovnik:** -

## **HOLOKAUST**

**Aktivnost, program ili projekt:** Holokaust

**Ciljevi:** Poučiti učenike o navedenoj temi.

**Namjena:** Namjenjeno je zainteresiranim učenicima.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Zoran Jakšić i učenici

**Način realizacije:** Neposredan rad s učenicima.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine (listopad/studeni)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**Troškovnik:** -

## **ŽIVOT NA MARSU**

### **5.-8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Život na Marsu

**Ciljevi:** Uočiti, spoznati i vrednovati različite likovne i kompozicijske odnose u radu kroz motiv „Život na Marsu“. Upoznavanje sa područjem u korelaciji prirode, biologije, kemije i fizike.

**Namjena:** Upoznavanje sa likovno-umjetničkim djelima vezanima uz temu. Mjesto realizacije: škola, estetsko uređenje, izložba.

**Nositelji i njihova odgovornost:** World space week (4.-10. Listopada). Suradnja: nastavnice LK Valentine Grubačević sa nastavnicom TK Natašom Bek.

**Način realizacije:** Individualni oblik rada kroz kombinirane načine realizacije.

Način rada: promatranjem i zamišljanjem. Razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti.

**Vrijeme realizacije:** Rujan/listopad 2014.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu. Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada. Sudjelovanje na likovnom natječaju uz upoznavanje drugih učenika i njihovih radova.

**Troškovnik:** Kolaž papir

## **RE-MODA**

### **7.1 8. a**

**Aktivnost, program ili projekt:** Re-moda

**Ciljevi:** Cilj je proučavati likovno-umjetnička djela umjetnika i otkrivati vrste i primjenu dizajna. analizirati materijale, istraživati skupljene materijale, kreativno se izražavati i primjenjivati spontani dječji izraz. Stvoriti likovno djelo u obliku modne kreacije (3D) tj. recikliranjem uvidjeti da se od otpadnih materijala može stvoriti nešto.

**Namjena:** Učenici 7. i 8. a razreda i Likovna skupina. Recikliranjem/prikupljanjem materijala za recikliranje napraviti 3D objekte/Re-modne dizajnerske uratke. Razvijati ekološku svijest i biti vrednovan za svoj trud.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Valentina Grubačević, eTwinning projekt preko Agencije za mobilnost i programe EU. Suradnja: nastavnica Nataša Bek, tehnička kultura (internacionalna suradnja sa školama-partnerima unutar eTwinning programa preko interneta).

**Način realizacije:** Građenje, kombiniranje, rad po zamišljanju. Oblici rada: Grupni rad. Izrada vizualnog identiteta projekta (logo Re-mode).

**Vrijeme realizacije:** Listopad/svibanj.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Razvoj kritičkog mišljenja, međusobne suradnje i vrednovanja kao i samovrednovanja. Poticanje pozitivnog stava prema radu u grupi. Učenje o različitosti, drukčijoj kulturi življenja i primjeni umjetnosti u svakodnevni život. Razvijanje estetskih vrijednosti, vizualnog mišljanja i osjećaja za prostorne odnose. Usvajanje pojmova dizajna, funkcionalnosti, umjetnosti, ekologije te stvaranje estetskih kriterija u odnosu

**Troškovnik:** Materijali za recikliranje: prirodni i ne prirodni novine, stari papir, plastika u svim oblicima, alu folija, kartonska ambalaža, ostaci žice itd. Klamarice, škare, kliješta, ljepilo za drvo, tekuće ljepilo.

## **RADIO EMISIJA „I MI SE PITAMO“**

### **4.-8. b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Radio emisija „I mi se pitamo“

**Ciljevi:** Emitovanje učeničkog poimanja suvremenog doba prema društvu.

**Namjena:** Motiviranost učenika ka socijalizaciji i stvaralaštvu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Vjeroučitelj te učenici od 4-8 razreda.

**Način realizacije:** Po nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske 2014./2015. godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pohvalnice

**Troškovnik:** -

#### 4.8. INTEGRIRANI DANI



***Integrirani dan*** spada u velike metodičke oblike i u sebi sadrže manje metodičke oblike-korelacije, vanučionička nastava, vanškolska nastava.

***Integrirani dan*** je dan koji se odvija po istom principu kao i integrirani sat s jedinom razlikom što je namijesto jednog ili dva sata rezerviran cijeli dan za obradu određene teme, a priprema za ovakav, vremenski produženi, oblik integracije je ista kao i za integrirani sat (priprema, tempiranje vremena, određivanje nadopunjavanja raznih učitelja).

Ono što je također drukčije u integriranom danu u odnosu na integrirani sat jest to da se u pravilu za vrijeme integriranog dana ide na nastavu izvan učionice (VUN) ili izvan škole (ŠUP), te vrijeme potrebno za ostvarivanje tih sastavnica produžuje vrijeme nastave pa se zbog toga sa integriranog sata prelazi u integrirani dan. Taj se prijelaz u integriranoj nastavi radi kada god je to moguće zbog dobra učenika.



Aktivnost, program ili Projekt <b>INTEGRIRANA NASTAVA</b>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b><u>1. a razred</u></b></p> <p><b><u>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</u></b></p> <p><b><u>Dan spomena na žrtve Vukovara</u></b></p> <p><b><u>Škola i ja</u></b></p>	<p>Poticati izražavanje vlastitog mišljenja Razvijati ljubav prema plodovima zemlje Osvijestiti važnost plodova zemlje za život ljudi</p> <p>Razumijeti važnost obilježavanja 18.11.</p> <p>Povezati božićno slavlje i običaje s pravim značenjem božićnog otajstva Upoznati vrednote koje su u našoj kulturnoj baštini povezane s Božićem Razumijeti vrijednost samostalno</p>	<p>Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta.</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>		<p>16. 10.2014.</p> <p>17.11.2014.</p> <p>5.12.2014.</p>		

	napravljenih ukrasa i čestitki				16.2.2015.		
<b><u>Maškare</u></b>	Razumijeti značenje i smisao karnevala				23.3.2015.		
	Shvatiti značenje Uskrsa za kršćane. Uvidjeti jedinstvenost Kristova uskrsnuća. Naučiti što se događalo nakon Uskrsa.				20. 4. 2015.		
<b><u>Dan planeta Zemlje</u></b>	Bez zelenila ne bi bilo kisika. Spoznati potrebu očuvanja čistoće okoliša radi opstanka života na zemlji.	Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta.	Učiteljica i učenici		4.5. 2015.		
<b><u>Zdravlje</u></b>	Razumijeti važnost zdravog načina života te ga razlikovati od nezdravog, zdrava prehrana.				15.5.2014.		

<b><u>Dan obitelji</u></b>	Shvatiti važnost obitelji za sretan razvitak djeteta.						
<b><u>2. a i 2. c razred</u></b>  <b><u>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</u></b> <b><u>Dan siećanja na žrtvu Vukovara</u></b> <b><u>Dan škole</u></b> <b><u>Božić</u></b> <b><u>Maškare</u></b> <b><u>Uskrs</u></b> <b><u>Proljeće</u></b> <b><u>Dan voda</u></b>	Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada.	Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta.	Učiteljica i učenici	Uređenje razreda	Tijekom školske godine	Hamer papir, kolaž, papir u boji	Uređivanje razreda prigodnim radovima.
<b><u>1. b razred</u></b>  <b><u>Naš grad 1. raz.</u></b> <b><u>Dan jabuka 1-4-raz.</u></b> <b><u>Hrvatski olimpijski dan</u></b> <b><u>Dani kruha</u></b> <b><u>Međunarodni dan dieteta</u></b> <b><u>Božić</u></b> <b><u>Sv. Savo</u></b> <b><u>Karneval</u></b> <b><u>Cvjetni korzo</u></b> <b><u>Dan planete Zemlje</u></b> <b><u>Europski tjedan</u></b>	Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada.	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljice: Nataša Lukić, Marica Vasilek, Gordana Dujmović (Marina Sekulić), Nada Rajak i Slađana Petrić, učenici 1.-4. razreda.	Uređenje razrednih panoa sa plakatima, sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.	Tijekom školske godine.		Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici.

<b>Uskrs</b>							
<b>2. b razred</b>  <b><u>Šta rade odrasli 2. raz.</u></b> <b><u>Dan jabuka 1-4.raz.</u></b> <b><u>Hrvatski olimpijski dan</u></b> <b><u>Dani kruha</u></b> <b><u>Međunarodni dan dieteta</u></b> <b><u>Božić</u></b> <b><u>Sv.Savo</u></b> <b><u>Karneval</u></b> <b><u>Uskrs</u></b> <b><u>Dan planete Zemlje</u></b> <b><u>Europski tjedan</u></b>	Rad sa skupinama učenika,poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada.	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu,stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljice: Nataša Lukić, Marica Vasilek , Gordana Dujmović (Marina Sekulić), Nada Rajak i Slađana Petrić , učenici 1.-4.razreda.	Uređenje razrednih panoa sa plakatima, sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.	Tijekom školske godine.		Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici.
<b>3. a razred</b>  <b><u>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</u></b> <b><u>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</u></b> <b><u>Dan škole</u></b> <b><u>Božić</u></b> <b><u>Maškare</u></b> <b><u>Uskrs</u></b> <b><u>Svjetski dan voda</u></b>	Rad sa skupinama učenika,poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada.	Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta.	Učiteljica i učenici	Uređenje razreda	Tijekom školske godine	Hamer papir, kolaž, papir u boji	Uređivanje razreda prigodnim radovima.
<b>3. b razred</b>  <b><u>Cvijeće 3.razred</u></b> <b><u>Svjetski dan knjiga 1-4.raz.</u></b>	Rad sa skupinama učenika,poticanje	Povezivanje nastavnih sadržaja u	Učiteljice: Nataša Lukić, Marica	Uređenje razrednih panoa sa	Tijekom školske godine.		Evaluacija pomoću

<u>Brankovi dani 1-4 raz.</u> <u>Hrvatski olimpijski dan</u> <u>Dani kruha</u> <u>Međunarodni dan djeteta</u> <u>Božić</u> <u>Sv.Savo</u> <u>Maskenbal</u> <u>Dan planete Zemlje</u> <u>Uskrs</u> <u>Europski tjedan</u>	<p>samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada.</p>	<p>cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Vasilek, Gordana Dujmović (Marina Sekulić), Nada Rajak i Slađana Petrić, učenici 1.-4. razreda.</p>	<p>plakatima, sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.</p>			<p>anketnih listića koje su ispunili učenici.</p>
<u>4. a razred</u>  <u>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</u> <u>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</u> <u>Dan škole</u> <u>Božić</u> <u>Maškare</u> <u>Uskrs</u> <u>Proljeće</u> <u>Dan voda</u> <u>Europski tjedan</u> <u>Liudsko tijelo</u>	<p>Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada.</p>	<p>Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta.</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>Uređenje razreda</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Hamer papiri, kolaž</p>	<p>Ukrašavanje razreda</p>
<u>4. b razred</u>  <u>Liudsko tijelo -4.r</u> <u>Dan jabuka 1-4.raz.</u> <u>Hrvatski olimpijski dan</u> <u>Dani kruha</u>	<p>Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti</p>	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i</p>	<p>Učiteljice: Nataša Lukić, Marica Vasilek, Gordana Dujmović (Marina</p>	<p>Uređenje razrednih panoa sa plakatima,</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>		<p>Evaluacija pomoću anketnih listića</p>

<p><b><u>Međunarodni dan dieteta</u></b>  <b><u>Božić</u></b>  <b><u>Sv.Savo</u></b>  <b><u>Karneval</u></b>  <b><u>Uskrs</u></b>  <b><u>Dan planete Zemlje</u></b>  <b><u>Europski tjedan</u></b></p>	učenika i razvoj stvaralačkog rada.	povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Sekulić), Nada Rajak i Slađana Petrić , učenici 1.-4.razreda.	sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.			koje su ispunili učenici.
<p><b><u>Hrvatski jezik</u></b>  <b><u>5.-8. a</u></b></p> <p><b><u>Svjetski dan nastavnika</u></b></p>	Spoznati vrijednost i važnost nastavnika; razvijati osjećaj poštovanja prema nastavnicima.	Prigodno obilježavanje Svjetskog dana nastavnika	Nastavnica i učenici	Pisanje prigodnih sastavaka i pjesama.	5. listopada 2014.		Uređivanje panoa prigodnim radovima.
<p><b><u>Dan kravate</u></b></p>	Spoznati povijesni i nacionalni značaj odjevnoga predmeta kravate.	Prigodno obilježavanje Dana kravate.	Nastavnica i učenici	Dolazak u školu s kravatom.	18. listopada 2014.		Fotografiranje te objava vijesti na web stranici škole.
<p><b><u>Međunarodni dan školskih knjižnica</u></b></p>	Pomnije upoznati školsku knjižnicu; razvijanje osjećaja poštovanja prema	Prigodno obilježiti Međunarodni dan školskih knjižnica.	Školska knjižničarka, nastavnica i učenici	Nastavni sat u prostorima školske knjižnice	28. listopada 2014.		Fotografiranje te objava vijesti na web stranici

	knjižničarki, prostoru knjižnice; usvajanje pravila ponašanja u knjižnici te razvijanje osjećaja poštovanja prema knjižničnom inventaru.						škole, uređivanje panoa s pravilima ponašanja u knjižnici.
<b><u>Dan sjećanja na Vukovar</u></b>	Razvijanje osjećaja poštovanja prema nacionalnoj povijesti; spoznati važnost žrtve rodnoga grada	Prigodno obilježiti Dan sjećanja	Nastavnica i učenici	Pisanje prigodnih sastavaka i pjesama; uvježbavanje recitacija.	18. studeni 2014.		Uređivanje panoa; prigodno recitiranje.
<b><u>Dan hrvatskoga kazališta</u></b>	Spoznaja važnosti kazališta kao kulturne ustanove; razvijanje osjećaja vrijednosti kazališta i važnosti odlaska u kazalište.	Prigodno obilježiti Dan hrvatskoga kazališta	Nastavnica i učenici	Uvježbavanje kratkih igrokaza	24. studeni 2014.		Mali kazališni maraton (prezentiranje uvježbanih igrokaza)
<b><u>Božić</u></b>	Upoznavanje	Obilježavanje	Nastavnica i	Izrada čestitki,	Prosinac		

<p><b><u>Valentinovo</u></b></p>	<p>učenika s tradicionalnim običajima; poticanje blagdanskoga raspoloženja.</p> <p>Upoznavanje učenika sa najpoznatijim ljubavnim parovima kroz povijest; razvijanje osjećaja važnosti ljubavi u životu, razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja osjećaja.</p>	<p>blagdana Božića</p> <p>Obilježavanje dana zaljubljenih</p>	<p>učenici</p> <p>Nastavnica i učenici</p>	<p>pisanje prigodnih tekstova, uvježbavanje programa za priredbu</p> <p>Pisanje ljubavnih poruka i pisama, izrada poštanskog sandučića</p>	<p>14. veljače 2015.</p>	<p>Hamer papir</p>	<p>Uređenje školskoga hola, božićna priredba</p> <p>Uređenje školskoga hola, podjela ljubavnih pisama i poruka po razredima.</p>
<p><b><u>Dani hrvatskoga jezika</u></b> <b><u>Svjetski dan pripovijedanja</u></b> <b><u>Svjetski dan pjesništva</u></b></p>	<p>Poticanje i razvijanje osjećaja ljubavi prema literarnom stvaralaštvu na materinskom jeziku; osvješćivanje važnosti i</p>	<p>Prigodno obilježiti dane posvećene hrvatskome jeziku</p>	<p>Nastavnica i učenici</p>	<p>Pripovijedanje i krasnoslov na hrvatskome jeziku; istraživanje povijesti hrvatskoga jezika; izrada plakata.</p>	<p>Ožujak</p>	<p>Hamer papir</p>	<p>Uređenje školskoga hola, pripovijedanje hrvatskih narodnih bajki nižim razredima te</p>



	vrijednosti hrvatskoga jezika te stvaranja i govorenja na hrvatskome jeziku; upoznavanje povijesti nastanka i razvoja hrvatskoga jezika.						krasnoslov hrvatske narodne poezije.
<b><u>Likovna kultura</u></b> <b><u>5.-8a</u></b>							
<b><u>Svjetski dan hrane</u></b>	Shvatiti zašto zahvaljujemo za plodove zemlje, veseliti se plodovima zemlje, pravilno i racionalno ih koristiti.	Oplemenjivanje likovnom pismenošću, kombinacija likovnih tehnika.	Nastavnica likovne kulture sa ostalim nastavnicima	Vizualna integracija u obliku uređenja školskog ambijenta i panoa.	Listopad	Hamer papiri	Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada. Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
<b><u>Dan škole</u></b>	Osvijestiti važnost grada heroja u		Likovna kultura i ostali nastavnici,	Vizualna integracija u obliku	Studeni	Hamer papiri	Odnos prema estetskim vrijednostima

<p><b><u>Dan sjećanja na Vukovar</u></b></p>	<p>Domovinskom ratu, njegovanje ljubavi prema domovini i poticati emocionalna iskustva kroz likovni dijalog.</p> <p>Uočiti i spoznati različite likovne i kompozicijske odnose u radu kroz motiv.</p>	<p>Upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, školi, liku i djelu Nikole Andrića.</p>	<p>učenici</p> <p>LK i ostali nastavnici</p>	<p>uređenja školskog ambijenta i panoa.</p> <p>Vizualna integracija u obliku uređenja školskog ambijenta i panoa. Osmišljavanje dječje umjetničke instalacije vezane uz život i rad Nikole Andrića i rad na temu Moja škola u budućnosti.</p>	<p>Prosinač</p>	<p>Hamer papiri, ljepilo, škare</p>	<p>svoga i tuđeg rada. Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje kreativnog mišljenja. Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada. Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>
<p><b><u>Vjeronauk (pravoslavni) 1.-8. b razred</u></b></p> <p><b><u>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</u></b></p>	<p>Njegovati kulturnu baštinu svoga</p>		<p>Svi učenici Svi učitelji</p>	<p>Zadate teme, grupni radovi</p>	<p>Listopad</p>		<p>Izbor najkreativnijih</p>

<b><u>Dan škole</u></b>	zavičaja.  Primjeniti stečena znanja u natjecateljskim igrama i aktivnostima.	Razvijena sposobnost sportskog natjecanja i stvaralaštva.	Svi učenici Svi učitelji	Natjecanje u disciplinama.			radova  Izbor i nagrada najuspješnijih natjecatelja
<b><u>Sveti Sava – školska slava učenika B odjeljenja</u></b>	Njegovati kulturnu baštinu nacionalnog identiteta.	Upoznati učenike sa važnošću duhovnog i kulturnog stvaralaštva Svetog Save.	Učitelji i učenici B odjeljenja.	Priredba učenika u okviru škole.	Siječanj		Pisane pohvalnice
<b><u>Glazbena kultura 4.-8. a razred</u></b>  <b><u>Svjetski dan glasa</u></b>	Upoznati učenike s glasom kao glazbenim instrumentom.	Svaki razred od 4. do 8. bi trebao izvesti po jednu pjesmu različitog karaktera (da se vide i razlike u bojama glasova od malih razreda pa sve do osmog, kada se boja glasa mijenja (posebno kod dječaka zbog mutacije).	Učenici od 4. do 8. razreda.	Predstavljanje pjesama	Travanj/Svibanj		

<p><b><u>Biologija</u></b></p> <p><b><u>6. a</u></b> <b><u>Svjetski dan šuma</u></b></p>	<p>Kroz nastavu upozoriti na položaj i ugroženost šuma. Skrenuti pažnju na udruge koje obilježavaju taj dan kako bi povećale svijest o problemima šuma i brojnog biljnog i životinjskog svijeta kojim obiluje te potaknule ljude na razmišljanje o tome kako se odnose prema šumama.</p>	<p>Učenici šestog razreda koji se samostalno prijave.</p>	<p>Nastavnica Ivana Kišić i učenici</p>	<p>Aktivnosti će se realizirati kroz različite radionice i aktivnosti vezane uz učenje zanimljivih činjenica o šumama, ukazivanje na razne vrste onečišćenja šuma, objasniti za što sve su šume korisne i što se događa u gradovima ako se u blizini ne nalazi ni jedna šuma.</p>	<p>21.3. 2015. i tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Materijalni troškovi</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.</p>
<p><b><u>Biologija, kemija i geografija</u></b></p> <p><b><u>6. a</u></b> <b><u>Svjetski dan voda</u></b></p>	<p>Kroz nastavu upozoriti na položaj i ugroženost voda, najviše pitke vode. Čemu sve voda služi (hidroelektrane), vrste voda, gdje se nalazi (neobična mjesta), sastav vode, načini čišćenja voda. Povećanje svijest o</p>	<p>Učenici šestog razreda koji se samostalno prijave.</p>	<p>Nastavnice Ivana Kišić (priroda), Jadranka Beganović (fizika) i Jasminka Kosor (geografija)</p>	<p>Aktivnosti će se realizirati kroz različite radionice i aktivnosti vezane uz učenje zanimljivih činjenica o vodama, ukazivanje na razne vrste onečišćenja i pročišćavanja voda. Terenska nastava uz Dunav i Vuku. Izrada</p>	<p>22.3. 2015. i tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Materijalni troškovi</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; kreiranje plakata i panoa u holu škole nakon realizacije aktivnosti.</p>

	problemima voda i poticanje učenika na racionalnije trošenje pitke vode.			PPT prezentacije, plakata i postavljanja panoa u holu škole.			
--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nogomet</li><li>• Engleski jezik</li><li>• Košarka</li><li>• Glazbena škola</li><li>• Taekwando</li><li>• Tenis</li><li>• Zbor</li><li>• Folklor</li><li>• Gimnastika</li></ul>
<b>Ciljevi:</b>	Aktivno provođenje slobodnog vremena.
<b>Namjena:</b>	Kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika. Jačanje samopouzdanja kod učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Voditelji aktivnosti, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i vršit će se u i izvan škole.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba, praćenje učenika u napredovanju zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Zaključna analiza postignutih rezultata na kraju školske godine.

## 4.10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE



Kurikulum **građanskog odgoja i obrazovanja** usmjeren je na cjelovit razvoj građanske kompetencije, što znači da se njime podjednako razvijaju sve strukturne i funkcionalne dimenzije: činjenično, procesualno i vrijednosno znanje, uključujući primjenu stečenog znanja u školi i lokalnoj zajednici. Predviđeno je da se kurikulum provodi na više načina; obvezno, međupredmetno u osnovnoj i srednjoj školi, kao izborni predmet u višim razredima osnovne škole te kao redoviti predmet u srednjoj školi.

### GRAĐANSKI ODGOJ U RAZREDNOJ NASTAVI

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15
	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10
Ukupno		35

GRAĐANSKI ODGOJ U PREDMETNOJ NASTAVI

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	20
	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	5
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10
<b>Ukupno</b>		35



## 4.11. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha **zdravstvenog odgoja** je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja. Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju. U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

### **ZDRAVSTVENI ODGOJ U RAZREDNOJ NASTAVI**

Moduli	Razred/Planirani broj sati po modelu			
	1. r	2.r	3.r	4.r
1. Živjeti zdravo	6	6	6	5
2. Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3. Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
4. Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati	10	11	11	12

### **ZDRAVSTVENI ODGOJ U PREDMETNOJ NASTAVI**

Moduli	Razred/Planirani broj sati po modelu			
	5. r	6.r	7.r	8.r
1. Živjeti zdravo	4	3	5	4
2. Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3. Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
4. Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati	12	12	12	12

## 4.12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada pedagoga u osmom razredu.

Nositelji aktivnosti: pedagog, razrednici.

### CILJEVI:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- upoznavanje sebe
- stjecanje novih znanja o različitim zanimanjima
- upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja
- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje
- planiranje vlastite karijere

### PROGRAM JE NAMJENJEN UČENICIMA RADI:

- razumijevanja profesionalnog razvoja
- važnosti planiranja budućnosti
- važnog kvalitetnog obrazovanja
- prihvaćanja da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika škola surađuje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područnom službom Vukovar, i Odsjekom za profesionalnu orijentaciju. Učenicima ćemo podijeliti tiskovne brošure u kojima se nalaze sve informacije vezane za njihovo daljnje školovanje, školska pedagoginja će organizirati individualne razgovore sa svakim učenikom i provesti će anketu kako bi učenicima pomogla da odaberu zanimanje koje odgovara njihovim sposobnostima i željama. U suradnji sa školskom liječnicom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe. Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u Vukovaru.

### VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine, a osobito bit će intenzivirane od travnja 2015.g.

#### NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći učenicima VIII. razreda radi odabira odgovarajuće profesija, praćenja njihovih interesa, anketiranja, pisanja uradaka o budućem zanimanju učenika.

### **4.13. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Rad s učenicima s posebnim odgojno–obrazovnim potrebama (redovni program uz individualizaciju i prilagođeni program). Temeljem rješenja Prvostupanjske komisije, koji izdaje Ured državne uprave Vukovarsko-srijemske županije, u školskoj godini 2014./2015., s obzirom na vrstu i utvrđen stupanj teškoća, imamo 15 učenika koji rade po prilagođenom programu i 7 koji nastavu prate uz pomoć individualiziranog modela. Učitelji izrađuju i primjenjuju individualizirane ili prilagođene programe za svakog učenika, ovisno o izdanome rješenju.

#### CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA:

- potrebno je prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama
- odrediti ciljeve koji vode do određenih postignuća u odgojno-obrazovnom smislu za tekuću šk. godinu
- odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe te načine njihova zadovoljavanja
- izraditi individualizirani odgojno-obrazovni program za određenog učenika
- realizirati individualizirani odgojno-obrazovni program tijekom nastavnog procesa
- pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta
- pisati izvješće (npr. tromjesečno) o postignućima djeteta

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

- prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta (naglasak je na isticanju učenikovih sposobnosti u pozitivnom smislu te ga poticati u onome u čemu je iznimno uspješan)

## NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja, učitelji, stručni suradnici, roditelji učenika

## 4.14. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA I NJIHOVE SIGURNOSTI

### ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

#### CILJEVI:

- promicanje zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje

#### NAMJENA

- zdrava prehrana
- spolno prenosive bolesti
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima – ovisnost o drogama, alkoholu
- zdravstveni pregledi i procjepljivanje

#### IZVRŠITELJI :

- liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine tijekom školske godine
- razrednici, stručna služba

#### SISTEMATSKI PREGLEDI

- a) prije upisa u prvi razred
- b) u petom razredu

#### KONTROLNI PREGLEDI

Obavljaju se nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

#### NAMJENSKI PREGLEDI

- a) Pregledi za profesionalnu orijentaciju učenika osmih razreda

#### HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA

- a) Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

b) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija

#### **4.15. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera
- utvrditi socioekonomski status roditelja
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

- pružiti pomoć učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i disfunkcionalnim obiteljima.

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

- ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog , učitelji, učenici
- djelatnici Centra za socijalnu skrb
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji

Nositelji aktivnosti je ravnatelj i stručni suradnik škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Najprije se problem pokušava riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalje se dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuje Centar za socijalnu skrb u rješavanje problema.

#### NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

### **4.16. PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM POSTAJOM**

#### CILJEVI:

- stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje
- upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu
- pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
- identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera

NAMJENA: svim učenicima od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i učenici, kontakt policajac naše škole i djelatnici Policijske postaje Vukovar

#### AKTIVNOSTI:

- prometni policajac – prijatelj u razredu
- suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju

Suradnja s djelatnicima Policijske postaje Vukovar u sklopu akcije zaštite djece. Na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal.

#### **4.17. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „VRIJEDNE RUKE“**

**Voditelj/ica** Učeničke zadruge: Darinka Arbutina prof.

**Broj učenika u aktivnosti:** razreda: I. – II. – III. – IV - V - VI - VII - VIII

**Predviđen broj sati tjedno:** 2; ukupno za šk. god. 2014./15.: 70

**Mjesto izvođenja aktivnosti:** škola i šira lokalna zajednica

**Očekivani rezultati (ciljevi)** Učeničke zadruge za šk. god. 2014./15.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

**Namjena Učeničke zadruge:**

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

**Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:** nastavnici , učenici i roditelji

**Način realizacije Učeničke zadruge:**

- tijekom cijele šk. godine, u okviru edukativnih izvannastavnih radionica.
- Sudjelovanje na ,sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

**Plan i program aktivnosti:**

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja	
X	Usvajanje godišnjeg programa Učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -učenici -vanjski suradnici	<b>Gips,tempere,gliteri,hame r papir, magnetii gliter papir</b>
XI	Edukacija za članove Učeničke zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -edukatori iz poduzetništva -učenici -vanjski suradnici	<b>- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda</b>
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici -vanjski suradnici	<b>- materijali za uređenje štanda</b>
I	Uspjeh i rezultati Učeničke zadruge u I polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	



		- Individualni rad			
<b>II</b>	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan hrane	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	<b>- materijali za uređenje štanda</b>
<b>III</b>	Pripreme i izrada uskrsnih dekoracija	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	<b>-materijali za izradu dekoracija</b>
<b>IV</b>	Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Uskrsnom sajmu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	<b>- materijali za uređenje štanda</b>
<b>V</b>	Uređenje školskih prostorija za predstojeće školsko ferije	skupni rad Individualni rad	Škola	Voditelji likovnih sekcija	<b>- materijali za izradu dekoracija</b>
<b>VI</b>	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I i II polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	

## **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sudjelovanje učenika na izložbama, radionicama i sajmovima. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora . Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

## **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „MLADOST“**

### **OŠ NIKOLE ANDRIĆA**

#### **1.-8. a i b**

**Aktivnost, program ili projekt:** Školski športski klub „Mladost“ OŠ Nikole Andrića (1.-8. a i b)

**Ciljevi:** Očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom, razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova, postizanje što boljih rezultata na natjecanjima.

**Namjena:** Učenici kao članovi Školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima, učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi, promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici.

**Način realizacije:** Treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane, natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), košarka (dječaci), odbojka (dječaci i djevojčice), atletika (dječaci i djevojčice), kros (dječaci i djevojčice), badminton (dječaci i djevojčice). Sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika, međurazredno natjecanje u atletici za dječake i djevojčice, sudjelovanje u obilježavanju Dana HOO i sudjelovanje na olimpijskom festivalu osnovnih škola.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Tijekom godine provode se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika. Postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja i nagrade i priznanja za postignute rezultate.

**Troškovnik:** Potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima i potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja.