

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA**  
**OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA**  
**VUKOVAR**

Klasa

Urbroj



**ŠKOLSKI KURIKUL**  
**2017./2018.**



Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Andrića u Vukovaru, Školski odbor na sjednici održanoj 29.9.2017. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća donosi:

**ŠKOLSKI KURIKUL**  
**OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Ovim se planom i programom utvrđuje mjesto, vrijeme, način te nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja; pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima te zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika i okruženja u kojem se nalaze.

Ravnateljica škole:  
Josipa Kotromanović Sauka



Predsjednica Školskog odbora:  
Marijana Kršić



## Sadržaj

1. Osnovni podaci o školi.....	4
2. Školski kurikulum.....	5
2.1. Uvod .....	5
2.2. Načela nacionalnog kurikula .....	6
2.3. Ciljevi kurikula na školskoj razini .....	7
3. Sadržaj kurikula .....	8
3.1. Izborna nastava .....	8
3.2. Dodatna nastava.....	15
3.3. Dopunska nastava .....	27
3.4. Izvanastavne aktivnosti .....	41
3.5. Izvanučionička nastava – terenska nastava.....	66
3.6. Izleti i ekskurzije .....	99
3.7. Projekti .....	105
3.8. Integrirani dani .....	139
3.9. Izvanškolske aktivnosti .....	151
3.10. Građanski odgoj i obrazovanje .....	152
3.11. Zdravstveni odgoj i obrazovanje .....	155
3.12. Profesionalno savjetovanje i informiranje učenika.....	156
3.13. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama .....	157
3.14. Plan zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika i njihove sigurnosti.....	157
3.15. Socijalna zaštita učenika.....	158
3.16. Program suradnje s policijskom postajom .....	160
3.17. Plan i program rada učeničke zadruge „Vrijedne ruke“ .....	161
3.18. Kurikul Školskog sportskog kluba .....	162
3.19. KLUB MLADIH TEHNIČARA PROMETEJ (5.-8. a, b i c) .....	163
3.20. Preventivni plan i program za školsku godinu 2017./2018. ....	165
3.20. Plan postupanja u slučaju nasilja.....	167
3.21. Samovrednovanje.....	168



## 1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR		
Adresa:	Voćarska 1, 32 000 Vukovar		
Matični broj:	1417215		
Šifra škole:	16-096-004		
Osnivač/Županija:	Vukovarsko-srijemska		
Telefon:	032/416-824	Fax:	032/414-655
e-mail:	<a href="mailto:ured@os-nandrica-vu.skole.hr">ured@os-nandrica-vu.skole.hr</a>		
Broj učenika:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 118		I. – IV. razred: 9	
V. – VIII. razred: 108		V. – VIII. razred: 10	
Ukupni broj učenika: 228		Ukupno razrednih odjeljenja: 19	
Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 62		I. – IV. razred: 5	
V. – VIII. razred: 65		V. – VIII. razred: 6	
Broj učenika na srpskom jeziku i ćirilicom pismu:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 56		I. – IV. razred: 4	
V. – VIII. razred: 45		V. – VIII. razred: 4	
Broj područnih razrednih odjeljenja:	0		
Ukupni broj djelatnika:	56		
1. Učitelja razredne nastave:	10		
2. Učitelja predmetne nastave:	31		
3. Stručnih suradnika:	4		
4. Ostalih djelatnika:	11		
Ravnateljica: Josipa Kotromanović Sauka			
Predsjednik Školskog odbora: Marijana Kršić			
Predsjednik Vijeća roditelja: Dubravka Lemac			
Predsjednik Vijeća učenika: Maja Kukuruz			



## 2. Školski kurikulum

### 2.1. Uvod

Osnovna škola Nikole Andrića (Vukovar), ustanova je čija je prvotna namjena stjecanje obveznog osnovnog obrazovanja te razvijanje odgojnih navika i kompetencija polaznika. Glavna funkcija osnovne škole je osiguravanje svim njezinim polaznicima pravo na odgoj i obrazovanje, odnosno poučavanje i osposobljavanje učenika radi stjecanja znanja i vještina u svrhu što kvalitetnijeg nastavka školovanja.

Naša škola srednje je veličine; nastoji pratiti suvremene trendove u odgoju i obrazovanju te u unaprjeđivanju nastavnoga procesa, njegujući pri tome tradiciju, otvorenost za suradnju i toleranciju te skrb o permanentnom stručnom usavršavanju svojih djelatnika. Navedeni ciljevi vidljivi su kroz izvođenje redovite, dodatne i dopunske nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, organizacijom izleta te sudjelovanjem u velikom broju projekata i aktivnosti.

Članak 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* nalaže da se rad škole temelji na odrednicama Školskog kurikula te Godišnjeg plana i programa rada, stoga je kurikulum OŠ Nikole Andrića temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti zadane ciljeve i nacionalne standarde kako bi što bolje odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikula. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi kurikula pažnju smo posebno posvetili obrazovnim, ali jednako tako i odgojnim potrebama učenika, zahtjevima njihovih roditelja te potrebama i radu lokalne zajednice u kojoj naša škola aktivno djeluje, prethodno uvažavajući kadrovske i materijalne uvjete kojima raspolaže.

Polazišna točka su rezultati dobiveni vanjskim vrednovanjem postignuća učenika te samovrednovanjem rada škole, a naglasak je stavljen na specifičnosti škole te na sredinu u kojoj je vidljiv njezin djelokrug. Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti škole. Uz službeni program, kurikulum



sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole i sredine u kojoj se nalazimo.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima/skrbnicima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## 2.2. Načela nacionalnog kurikula

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava izrazito smisljena povezanost kurikulskoga sustava te suradničkog djelovanja sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikula.

To podrazumijeva:

- ❖ osiguravanje što kvalitetnije razine odgoja i obrazovanja za sve polaznike (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju, naglašavati toleranciju i suradničke odnose i sl.),
- ❖ jednakost obrazovnih prilika za sve te uključenost svih učenika,
- ❖ obveznost završavanja općeg i srednjeg stupnja obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja),
- ❖ poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- ❖ multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa te nacionalnog identiteta,
- ❖ demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja, stvaranje odgovornih građana putem građanskoga odgoja i njegovih sastavnica),
- ❖ autonomija škole i samostalnost,
- ❖ pedagoški i školski pluralizam,
- ❖ horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost,
- ❖ programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost,
- ❖ partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada),
- ❖ približavanje modelima školovanja zemalja Europske unije,
- ❖ odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje,



- ❖ obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

### 2.3. Ciljevi kurikula na školskoj razini

1. Stjecanje temeljnih, općih i posebnih znanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenoga znanja i vještina te stvaranje svijesti o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja,
2. afirmiranje društvenih vrijednosti te razvijanje socijalnih kompetencija,
3. Poticanje i razvijanje osobnosti učenika te što bolje korištenje njihovih potencijala,
4. Poticanje i razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode i eko sustava u okruženju,
5. Upoznavanje i uvažavanje vrijednosti vlastite kulture i tradicije svojega naroda te učenje o značajkama drugih kultura,
6. Omogućavanje povezanosti sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja, logičku povezanost (interdisciplinarnost) te poticanje iskustvenog učenja,
7. Približavanje učenicima temeljne odrednice zdravstvenog odgoja (higijenske navike, zdrava i pravilna prehrana, skrb o tijelu te učenje o rodnoj i spolnoj raznolikosti).



### 3. Sadržaj kurikula

#### 3.1. Izborna nastava



Učenici naše škole mogu slobodno izabrati **tri izborna predmeta**, a to su: informatika, njemački jezik i vjeronauk (katolički ili pravoslavni). Jednom izabrani program ravnopravan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe kriterijima ocjenjivanja toga predmeta te od učenika zahtjeva redovito pohađanje. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik odabrani izborni predmet, koji izabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja tekuće školske godine.

Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

**Vjeronauk (katolički i pravoslavni):** organizira se za učenike od I. do VIII. razreda

(2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Njemački jezik (drugi strani jezik):** organizira se za učenike od IV. do VIII. razreda

(2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Informatika:** organizira se za učenike od V. do VIII. razreda

(2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)





Naziv programa	Razred	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	4.-8.	Ivana Zlonoga,	2	70
		Loreta Perić	2	70
Katolički vjeronauk	1.-8.	Mario Petrović,	2	70
		Sanja Kelić	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1.-8.	Ljubomir Abadžić	2	70
Informatika	5.-8.	Nataša Bek	2	70
		Milenko Šljukić	2	70



## NJEMAČKI JEZIK

### 4. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Njemački jezik – 4. - 8. a i c

**Ciljevi:** Savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnih tekstova, savladavanje osnova ortografije, dopunjavanje nepotpunih rečenica; pisanje jednostavne čestitke; razumijevanje jednostavnog govornog teksta, savladati opisivanje i jezične sadržaje propisane planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razumijevanje nepoznatog teksta, učenje pravilnog izgovora, intonacije i naglaska, pismeno i usmeno odgovaranje na pitanja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnoga i pisanoga teksta, vođenje aktivne usmene konverzacije prema uzorcima, savladavanje i primjena gramatičkih struktura, osvještavanje razlika i sličnosti jezičnih sustava materinskog i stranog jezika. Globalno razumijevanje zvučnoga ili pisanog teksta, pravilna primjena ortografskih i gramatičkih zakonitosti jezika, usvajanje sociolingvističkog inventara, aktivno služenje jezikom. Razvijanje sposobnosti i navike uporabe rječnika, gramatičkih i ostalih priručnika.

**Namjena:** Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Loreta Perić i učenici koji odaberu pohađanje izborne nastave njemačkog jezika.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi uspješnijeg rješavanja zadataka i usvajanja znanja njemačkog jezika.

**Vrijeme realizacije:** 70 sati (2 sata tjedno) po razrednoj skupini tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

**Troškovnik:** Troškovi fotokopiranja.

## NJEMAČKI JEZIK

### 4. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Njemački jezik – 4. - 8. b

**Ciljevi:** Usvajanje znanja i vokabulara, proširivanje opće kulture i vještine komunikacije na njemačkom jeziku.

**Namjena:** Razvijanje vještina slušanja, čitanja, usmene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja, kulture i znamenitosti.



**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Ivanka Zlonoga i učenici.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi uspješnijeg rješavanja zadataka.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Troškovnik:** Prema mogućnostima škole (troškovi za hamer papir, pribadače, itd.).

## KATOLIČKI VJERONAUK

### 1. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Vjeronauk (katolički) – 1. - 8. a i c

**Ciljevi:** Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Izgraditi zrelu ljudsku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, društvu i svijetu, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog učiteljstva.

**Namjena:** Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema drugačijima. Povezanost Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Vjeroučiteljica Sanja Kelić (1.a, 2.a, 3.a, 3.c, 4.a, 5.c, 6.a i 8.a), vjeroučitelj Mario Petrović (5.a, 7.a i 8.c).

**Način realizacije:** Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima, itd. Nastava prema smjernicama HNOS-a, uz individualni pristup, radu u grupama od 8 razrednih odjela, 11 skupina po dva sata tjedno.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine 2017./2018.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisno i brojčano vrednovanje, Stvaralačko izražavanje: individualno vrednovati i pregledavati uratke učenika, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; Zalaganje: na satima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće; Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, itd. Vrednovanje u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju Ministarstva znanosti, obrazovanja



i sporta. Ocjenjivanje i vrednovanje je pismeno i brojučano jer je ovaj izborni predmet sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

**Troškovnik:** Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri, toner, itd.).

## PRAVOSLAVNI VJERONAUČ

### 1. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Vjeronauk (pravoslavni), 1. - 8. b razred

**Ciljevi:** Razvija svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice. Ostvaruje se i razvija kao cjelovita ličnost u zajednici slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojemu živi. Pronalazi i gradi smisao svojega života, preuzima odgovornost za svijet oko sebe i stječe iskustvo potrebno radi aktualizacije konačnoga smisla života. Gradi osobni odnos sa svetotrojičnim Bogom i drugim ljudima zasnovan na ljubavi i slobodi. Istodobno se osposobljava za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja svijeta i čovjeka, o životu i smrti, slobodi te zauzima stajalište utemeljeno u iskustvu pravoslavne vjere. Osposobljava se za život u zajednici, za komunikaciju, suradnju i dijalog. Osvješčuje važnost individualnih i kolektivnih inicijativa za nadilaženje različitih socijalnih problema. Shvaća, prihvaća i poštuje različitost kultura s njihovim posebnostima. Upoznaje se s crkvenom umjetnošću i drugim oblicima stvaralaštva koji proizlaze iz pravoslavnog iskustva vjere. Proučava odnos između stvaralaštva i podvižničkog etosa Crkve, a kreativnost sagledava i razvija kao izraz čovjekove bogolikosti. Prepoznaje Božje otkrivenje i prisutnost u svijetu kroz Krista kao Bogočovjeka koji je nositelj ikonometrije spasenja tvorevine.

**Namjena:** Pružiti učenicima cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnog predanja i iskustva vjere. Pravoslavni vjeronauk jest poučavanje o Bogu kao Svetoj Trojici, zajednici ličnosti koja se zasniva na ljubavi, i koju čovjek ostvaruje sa Bogom na svetoj liturgiji kao zajedničkom dijelu svih članova Crkve.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Vjeroučitelj Ljubomir Abadžić

**Način realizacije:** Po nastavnom planu i programu.

**Vrijeme realizacije:** Školska godina 2017./2018.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenička postignuća vrednuju se prema stečenome znanju, svladanim vještinama i oblikovanim stajalištima koja dobivaju puninu smisla u ostvarenju kršćanskog etosa. Vrednovanje sadržava kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učeničkih postignuća, zalaganja, odnosa prema drugima u kontekstu odgovornosti i suradnje. Vrednovanje postignuća učenika pretpostavlja uporabu različitih oblika sustavnog praćenja i vrednovanja kako bi se unaprijedio proces učenja i napredovanja učenika, što nadilazi praksu brojučanog ocjenjivanja.

**Troškovnik:** Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.



## INFORMATIKA

### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Informatika (5. - 8. a i c razred)

**Ciljevi:** Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

- naučiti podjelu hardvera i softvera
- naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, obrada multimedije
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema
- razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na Internetu
- naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO i rješavanje problema primjerenih uzrastu
- naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje
- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu
- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe
- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema
- preko projektnih zadataka razvijati kod učenika smisao za timski rad

**Namjena:** Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i proširivanju znanja, komunikaciju i zabavu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj, voditelj izbornog programa Nataša Bek

- planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika
- surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja
- surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa

Učenici od 5. do 8. razreda (a i c)

- vode bilješke tijekom rada
- sudjeluju u planiranim aktivnostima
- informiraju o realizaciji izbornog programa na web stranici škole i na zidnim novinama škole
- sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa
- vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja

**Način realizacije:** - Putem nastave u specijaliziranoj učionici i kombinirane nastave na Internetu koristeći materijale koji se nalaze u LMS – u, u korelaciji s nastavom ostalih predmeta



- Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja
- Samostalan rad na računalu
- Timski rad, rad u paru
- Suradnja s ostalim učiteljima

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) i opisno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovori, prezentiranje rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**Troškovnik:** Obnova informatičke učionice, prijenosna memorija, papir, toneri, eksterni harddisk za stvaranje rezervne kopije podataka i pohrane multimedijalnih datoteka, web kamerice za uspostavu videokonferencijske veze s učenicima drugih škola. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

## INFORMATIKA

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Informatika (5. - 8. b razred)

**Ciljevi:** Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Namjena:** Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj informatike Milenko Šljukić i učenici 5. b-8. b razreda.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Samostalan rad na računalu.

**Vrijeme realizacije:** Šk. god. 2017./2018., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**Troškovnik:** Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD, mediji, miševi, tastature i sl.)- 4000,00kn.



### 3.2. Dodatna nastava

**Dodatna nastava** organizirana je za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni predmet. Učenici koji su prepoznati kao daroviti za određeno nastavno područje, ili za njega pokazuju interes, uključeni su u dodatnu nastavu. Zadaća i cilj dodatne nastave jest proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te njihovo pripremanje za natjecanja u znanju.

Takvim načinom rada učenici brže i sadržajno dublje razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za pojedina područja te se pripremaju za natjecanja, susrete i smotre. Rad se odvija u manjim grupama, i to prema tjednom rasporedu kojega učitelj odredi u dogovoru s učenicima. Učitelji su dužni voditi evidenciju i dokumentaciju o napretku učenika uključenih u dodatnu nastavu. Učitelji sate za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola.





**PLAN DODATNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2017./2018.**

Red. br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja/izvršitelja
1.	Matematika	1.a	1/35	Marija Zadro
2.	Matematika	1.b	1/35	Marina Sekulić
3.	Matematika	2.a	1/35	Martina Prpić-Kukuljica
4.	Matematika	2.b	1/35	Marica Vasilek
5.	Matematika	3.a	1/35	Marijana Kršić
6.	Matematika	3.b	1/35	Slađana Petrić
7.	Matematika	3.c	1/35	Gordana Lončar Besedić
8.	Matematika	4.a	1/35	Marina Ošust-Blagec
9.	Matematika	4.b	1/35	Nataša Lukić
10.	Hrvatski jezik	1.-4.b	1/35	Nada Rajak
11.	Hrvatski jezik	7. i 8.b	1/35	Sanja Vukičević
12.	Srpski jezik	7. i 8.b	2/70	Tijana Bezbradica
13.	Matematika	5.-8.ac	1/35	Mišo Savanović (Ljubica Bačić Đuračković)
14.	Matematika	5.-8.b	1/35	Nikola Vasilek
15.	Povijest	7.-8.b	1/35	Zoran Jakšić
16.	Biologija	7.- 8.a	1/35	Ivana Kišić
17.	Geografija	5.-8.b	1/35	Bojana Brkić
18.	Tehnička kultura	5.-8.a	2/70	Nataša Bek





## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 1. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike

**Ciljevi:** obogatiti odgojno-obrazovni program, poticati darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, razvoj matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, potaknuti interes za matematiku

**Namjena:** proširivanje matematičkog znanja, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logike

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro i učenici 1.a razreda; učiteljica prati napredak učenika i ostvarivanje programa, a učenici redovito dolaze na nastavu i sudjeluju u istoj

**Način realizacije:** neposredan rad s učenicima (individualan i skupni rad, učionička nastava)

**Okvirni troškovnik:** papir, fotokopirani listići

**Način praćenja rezultata:** praćenje postignuća u nastavi, opisne bilješke

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno (35 sati tijekom godine)

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 1. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike

**Ciljevi:** Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

**Namjena:** Proširivanje matematičkog znanja, razvoj logičkog mišljenja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica, planirani broj učenika 2-5.

**Način realizacije:** prema nastavnom planu i programu

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Usmeno i pismeno vrednovanje ,natjecanje u razredu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.



## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 2. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike, 2. a razred

**Ciljevi:** Poticati darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, dati darovitim učenicima mogućnost napredovanja, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

**Namjena:** Proširivanje matematičkog znanja, razvijanje logičkog razmišljanja te primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici. Učenici aktivno sudjeluju u radu. Učiteljica provodi plan i program rada i prati interes i napredak učenika.

**Način realizacije:** Rješavanje usmenih i pisanih zadataka, individualni rad s učenicima

**Okvirni troškovnik:** - troškovi kopiranja listića sa zadacima

**Način praćenja rezultata:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmene i pisane provjere.

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 2. b RAZRED

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike

**Ciljevi:** Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

**Namjena:** Proširivanje matematičkog znanja, razvoj logičkog mišljenja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica, planirani broj učenika 2-5.

**Način realizacije:** prema nastavnom planu i programu

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Usmeno i pismeno vrednovanje ,natjecanje u razredu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.



## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 3. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Planirane su nastavne teme iz nastavnog plana i programa matematike u 3. razredu. Obogatit će se odgojno-obrazovni program učenicima koji pokazuju napredno znanje i mogućnost za napredovanje

**Ciljevi:** poticati kreativne i darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, na razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja te razvijati matematičko, logičko mišljenje i zaključivanje

**Namjena:** Razvijanje logike, intuicije, sposobnosti, lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti te primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić

**Način realizacije:** Neposredan rad s učenicima, učionička nastava

**Okvirni troškovnik:** papir, fotokopirani listići

**Način praćenja rezultata:** praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi i dodatnoj nastavi, natjecanja i kvizovi, informiranje roditelja na individualnim razgovorima i pohvala kao motivacija

**Vrijeme realizacije:** od rujna 2017.do lipnja 2018.; 1 sat tjedno; 35 tjedana tijekom nastavne godine

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 3. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike

**Ciljevi:** Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

**Namjena:** Proširivanje matematičkog znanja, razvoj logičkog mišljenja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica, planirani broj učenika 2-8.

**Način realizacije:** prema nastavnom planu i programu

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Usmeno i pismeno vrednovanje ,natjecanje u razredu, natjecanje u Klokancici

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.



## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 3. c

**Aktivnost, program ili projekt:** Planirane su nastavne teme iz nastavnog plana i programa matematike u 3. razredu. Obogatit će se odgojno-obrazovni program učenicima koji pokazuju napredno znanje i mogućnost za napredovanje

**Ciljevi:** poticati kreativne i darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, na razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja te razvijati matematičko, logičko mišljenje i zaključivanje

**Namjena:** Razvijanje logike, intuicije, sposobnosti, lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti te primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Gordana Lončar Besedić

**Način realizacije:** Neposredan rad s učenicima, učionička nastava

**Okvirni troškovnik:** papir, fotokopirani listići

**Način praćenja rezultata:** praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi i dodatnoj nastavi, natjecanja i kvizovi, informiranje roditelja na individualnim razgovorima i pohvala kao motivacija

**Vrijeme realizacije:** od rujna 2017.do lipnja 2018.; 1 sat tjedno; 35 tjedana tijekom nastavne godine

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 4. a

**Aktivnost, program ili projekt:** dodatna nastava matematike

**Ciljevi:** obogatiti odgojno-obrazovni program, poticati darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvijati matematičko i logičko mišljenje i zaključivanje

**Namjena:** priprema učenika za natjecanje, primjena usvojenih znanja u složenijim matematičkim zadacima i svakodnevnom životu, razvijanje logike i lakše usvajanje drugih prirodnih i društvenih znanosti

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec, redovito prati napredak učenika i ostvarivanje programa, a učenici redovito dolaze na nastavu i sudjeluju u istoj

**Način realizacije:** neposredan rad s učenicima (individualan i skupni rad), učionička nastava, natjecanja

**Okvirni troškovnik:** papir, fotokopirani listići



**Način praćenja rezultata:** praćenje postignuća u nastavi, opisne bilješke, natjecanja

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno ( 35sati tijekom nastavne godine)

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike

**Ciljevi:** Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više

**Namjena:** proširivanje matematičkog znanja, razvoj logičkog mišljenja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Nataša Lukić, planirani broj učenika:4-5

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** Usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanje u odjelu

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

## DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

### 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava hrvatskog jezika (4. b razred)

**Ciljevi:** Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate.

**Namjena:** Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja sukladno interesima učenika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica hrvatskog jezika Nada Rajak i odabrani učenici 4. razreda.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja zadataka.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Osobna analiza učenikovih postignuća s ciljem daljnjeg napretka.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.



## DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

### 7. b i 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava hrvatskog jezika (7. b i 8. b)

**Ciljevi:** Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja sukladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika te priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje.

**Namjena:** Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Sanja Vukičević i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati postignuti na Školskom i Županijskom natjecanju te zajednička analiza s ciljem daljeg napretka učenika.

**Troškovnik:** Jedan paket papira za potrebe preslika testova za vježbanje i pisanje dodatnog materijala za rad te približno 100 kn za troškove odlaska na Županijsko natjecanje.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati).

## DODATNA NASTAVA SRPSKOG JEZIKA

### 5.-8.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava srpskog jezika (5.-8. b)

**Ciljevi:** Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja skladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika te priprema učenika za natjecanje na Brankovim danima i skupu recitatora.

**Namjena:** Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Tijana Bezbradica i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka



**Troškovnik:** Jedan paket papira za potrebe preslika testova za vježbanje i pisanje raznih tekstova.

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava

**Ciljevi:** Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na: razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti primjenu naučenog na novim zadacima maštovitosti, kreativnosti i samostalnosti u rješavanju problemskih zadataka osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje darovitosti u učenika povećanje kvalitete nastavnog rada pripremanje za školsko natjecanje.

**Namjena:** Stimulirati za još bolji i samostalniji rad.

**Nositelji i njihova odgovornost:** **Mišo Savanović** (Ljubica Bačić Đuračković)

**Način realizacije:** - pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju,

- motivirati različitim igrama i različitim pristupima,
- u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi fotokopiranja

**Način praćenja rezultata:** Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na školskim i županijskim natjecanjima.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine



## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava matematike (5.-8.b)

**Ciljevi:** Obogatiti odgojno-obrazovni program i dati darovitim učenicima mogućnost napredovanja.

**Namjena:** Razvoj logičkog mišljenja, primjena usvojenih znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka i u svakodnevnom životu. Priprema za sudjelovanje na školskom natjecanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj matematike i učenici. Učenici trebaju redovito dolaziti na nastavu, a učitelj treba pratiti plan i program.

**Način realizacije:** Usvojena znanja primijeniti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Različiti oblici rada s učenicima. Neposredni rad s učenicima i učionička nastava.

**Vrijeme realizacije:** 1/35

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanju.

**Troškovnik:** Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal).

## DODATNA NASTAVA POVIJESTI

### 7. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** dodatna nastava iz povijesti

**Ciljevi:** pripreme učenika za natjecanje iz povijesti (na svim razinama)

**Namjena:** razvijati povijesni način razmišljanja, razvijati interes za domaću i svjetsku povijest, razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Zoran Jakšić, učitelj povijesti i učenici 7. i 8. razreda

**Način realizacije:** 1 nastavni sat tjedno, individualni rad, rad u parovima, individualizirani rad

**Vrijeme realizacije:** listopad 2017. – travanj 2018.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** rezultati sa školskoga i županijskoga natjecanja iz povijesti

**Troškovnik:** u okviru redovitih školskih troškova





## DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE

### 7.a, 8.a i 8.c

**Aktivnost, program ili projekt:** Dodatna nastava biologije - 7.a, 8.a i 8.c

**Ciljevi:** Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu dodatna znanja iz nastave biologije. Primjerima iz svakodnevnog života ukazati na važnost biologije u svakodnevnom životu. Pripremiti učenike za nadolazeća natjecanja.

**Namjena:** za učenike sedmih i osmog razreda koji pokažu znanje, interes i dobrovoljno se prijave.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić (nastavnik) i prijavljeni učenici – redovito dolaziti na dodatnu nastavu. Obavezno izvršavati zadaće koje su dane od strane nastavnika. Bilo da je riječ o istraživačkom radu, izradi plakata, prikupljanju biljnih materijala, modela ili rješavanju dobivenih ispita iz prethodnih godina. Promicati suživot s prirodom i uvijek primjerom ukazivati na ekološku svijest.

**Način realizacije:** Prema planu i programu kroz individualizirani pristup, rad u paru i grupni rad (ovisno o broju prijavljenih učenika)

**Okvirni troškovnik:** troškovi radnog materijala (papiri A4 raznih boja, ljepilo, flomasteri,...) i prema potrebi troškovi prijevoza ukoliko će uspješni učenici biti pozvani na županijsko natjecanje

**Način praćenja rezultata:** Pomoću nastavnih listića, opisno praćenje, samovrednovanje i potvrda usvojenog gradiva na redovitoj nastavi tijekom cijele nastavne 2017./2018. godine.

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno tijekom školske godine, utorkom 7. Po potrebi i 8. sat 2017./2018.

## DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

### 5. - 8. b

**Aktivnosti, program ili projekt:** - dodatna nastava iz geografije

**Ciljevi:** - povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave, poboljšati pripremljenost za natjecanje iz geografije

**Namjena:** - povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 5.b razreda

**Način realizacije:** -održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanim uz nadogradnju gradiva petog razreda, pripremanje za natjecanje vježbanjem na ispitima iz prethodnih godina



**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** analiza i izlaganje rezultata, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2017./2018.

## DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE

### 5. - 8. a i c

**Aktivnosti, program ili projekt:** Dodatna nastava tehničke kulture

**Ciljevi:** Proširivanje sadržaja redovne nastave tehničke kulture i priprema za natjecanja na razini škole i višim razinama.

**Namjena:** Učenicima od 5.-8. a i c.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica tehničke kulture Nataša Bek

**Način realizacije:** Tijekom školske godine 2017./2018. – 2 sata tjedno. Dodatna nastava tehničke kulture djelovat će u sklopu Kluba mladih tehničara „Prometej“.

**Okvirni troškovnik:** Materijali potrebni za rad.

**Način praćenja rezultata:** Povratna informacija učenika, praćenje učeničkih postignuća i razvoja vještina u sklopu tehničke kulture, postignuća na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.



### 3.3. Dopunska nastava

**Dopunska nastava** organizirana je u svrhu pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učitelj redovito vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja koje izdaje ravnatelj škole.

Dopunska nastava se razlikuje od dopunskog rada koji se organizira na kraju nastavne godine za učenike koji imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta. Dopunska nastava se organizira i realizira tijekom cijele nastavne godine, dok se dopunski rad organizira na kraju nastavne godine te ne može biti kraći od 10 i dulji od 25 sati po nastavnom predmetu. Ukoliko učenik tijekom navedenog dopunskog rada ostvari očekivane ishode, učitelj mu zaključuje prolaznu ocjenu, a ukoliko i nakon dopunskog rada nema zaključenu prolaznu ocjenu, upućuje se na popravni ispit.





**PLAN DOPUNSKE NASTAVE U ŠK. GOD. 2017./2018.**

Red. br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja/izvršitelja
1.	Matematika/Hrvatski jezik	1.a	1/35	Marija Zadro
2.	Matematika/ Srpski jezik	1.b	1/35	Marina Sekulić
3.	Matematika/Hrvatski jezik	2.a	1/35	Martina Prpić-Kukuljica
4.	Matematika/ Srpski jezik	2.b	1/35	Marica Vasilek
5.	Matematika/Hrvatski jezik	3.a	1/35	Marijana Kršić
6.	Matematika/ Srpski jezik	3.b	1/35	Slađana Petrić
7.	Matematika/Hrvatski jezik	3.c	1/35	Gordana Lončar Besedić
8.	Matematika/Hrvatski jezik	4.a	1/35	Marina Ošust-Blagec
9.	Matematika/ Srpski jezik	4.b	1/35	Nataša Lukić
10.	Hrvatski jezik	1.-4.b	2/70	Nada Rajak
11.	Hrvatski jezik	5.-8.ac	1/35	Ivana Antolović
12.	Hrvatski jezik	5.-8.b	2/70	Sanja Vukičević
13.	Srpski jezik	5.-8.b	2/70	Tijana Bezbradica
14.	Engleski jezik	1.-8.b	1/35	Nada Dizdar
15.	Engleski jezik	5.-8.ac	1/35	Vanda Miličević
16.	Matematika	5.-8.ac	1/35	Mišo Savanović (Ljubica Bačić Đuračković)
17.	Matematika	8.c	1/35	Marina Lukaš
18.	Matematika	5.-8.b	1/35	Nikola Vasilek
19.	Kemija	7.-8.ac	1/35	Ivana Kišić
20.	Kemija	7.-8.b	2/70	Darinka Arbutina
21.	Fizika	7.-8.ac	1/35	Jadranka Beganović



## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

### 1. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i matematike

**Ciljevi:** poboljšati temeljna znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika, razvijati matematičke sposobnosti radi samostalnog rješavanja zadataka, osposobiti učenike za samostalno čitanje, pisanje i razumijevanje pročitano

**Namjena:** individualnim pristupom pomoći učenicima da svladaju određene sadržaje kako bi ih mogli samostalno rješavati u redovitoj nastavi te primjenjivati u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro i učenici 1.a razreda; učiteljica prati napredak učenika i ostvarivanje programa, a učenici redovito dolaze na nastavu i sudjeluju u istoj

**Način realizacije:** neposredan rad s učenicima (individualan, rad u paru, skupni rad, učionička nastava)

**Okvirni troškovnik:** pribor redovite nastave, fotokopirani listići

**Način praćenja rezultata:** praćenje postignuća u nastavi, opisne bilješke

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno (35 sati tijekom godine- 18 sati HJ i 17 sati MAT)

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I SRPSKOG JEZIKA

### 1. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava (matematika i srpski jezik )

**Ciljevi:** Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.

**Namjena:** Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja srpskog jezika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica, planirani broj učenika 2-3.

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Listići za provjeru ,opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine



## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

### 2. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika

**Ciljevi:** Osposobiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja za samostalno čitanje, pisanje i razumijevanje pročitaneog teksta; razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja; usvojiti osnovna znanja iz matematike i hrvatskoga jezika i primjenjivati ih u svakodnevnom životu

**Namjena:** Pomoć učenicima pri usvajanju znanja; primjena usvojenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici; učiteljica provodi plan i program rada te prati napredak učenika

**Način realizacije:** Individualni rad s učenicima prema planu i programu ili potrebama učenika za određenim sadržajima

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Opisno praćenje napretka učenika putem Evidencijskih lista

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine (18 sati HJ, 17 sati MAT).

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I SRPSKOG JEZIKA

### 2. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava (matematika i srpski jezik)

**Ciljevi:** Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.

**Namjena:** Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja srpskog jezika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica, planirani broj učenika 1-2.

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Listići za provjeru ,opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine



## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

### 3. a

**Aktivnost, program ili projekt:** HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA-Nastavne teme iz hrvatskoga jezika i matematike u 3. razredu osnovne škole

**Ciljevi:** osposobiti učenike koji imaju poteškoća u svladavanju planiranoga gradiva u redovnoj nastavi za samostalno čitanje i pisanje, razumijevanje pročitana, osnove jezika i pravopisa te samostalan pisani izričaj; osposobiti učenike koji imaju poteškoća u svladavanju planiranoga gradiva u redovnoj nastavi da samostalno rješavaju zadatke aritmetike i područja geometrije

**Namjena:** pomoć pri usvajanju sadržaja, primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić

**Način realizacije:** individualizirani pristup svakom učeniku, rad u malim skupinama i samostalan rad u učionici

**Okvirni troškovnik:** pribor redovne nastave i fotokopirani listići

**Način praćenja rezultata:** redovito praćenje napretka na dopunskoj i redovnoj nastavi, ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** od rujna 2017. do lipnja 2018.; 1 sat tjedno; 35 tjedana tijekom nastavne godine

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I SRPSKOG JEZIKA

### 3. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava (matematika i srpski jezik )

**Ciljevi:** Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.

**Namjena:** Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja srpskog jezika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica, planirani broj učenika 1-2.

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Listići za provjeru ,opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine



## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

### 3. c

**Aktivnost, program ili projekt:** HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA-Nastavne teme iz hrvatskoga jezika i matematike u 3. razredu osnovne škole

**Ciljevi:** osposobiti učenike koji imaju poteškoća u svladavanju planiranoga gradiva u redovnoj nastavi za samostalno čitanje i pisanje, razumijevanje pročitana, osnove jezika i pravopisa te samostalan pisani izričaj; osposobiti učenike koji imaju poteškoća u svladavanju planiranoga gradiva u redovnoj nastavi da samostalno rješavaju zadatke aritmetike i područja geometrije

**Namjena:** pomoć pri usvajanju sadržaja, primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Gordana Lončar Besedić

**Način realizacije:** individualizirani pristup svakom učeniku, rad u malim skupinama i samostalan rad u učionici

**Okvirni troškovnik:** pribor redovne nastave i fotokopirani listići

**Način praćenja rezultata:** redovito praćenje napretka na dopunskoj i redovnoj nastavi, ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** od rujna 2017. do lipnja 2018.; 1 sat tjedno; 35 tjedana tijekom nastavne godine

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

### 4. a

**Aktivnost, program ili projekt:** dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike

**Ciljevi:** poboljšati temeljna znanja iz područja hrvatskog jezika i matematike; razvijati sposobnosti samostalnog jezičnog izražavanja, razumijevanja pročitana, usvajati jezične sadržaje i primjenjivati ih u svakodnevnom pisanju i govorenju; razvijati matematičke sposobnosti kako bi samostalno rješavali zadatke

**Namjena:** individualnim pristupom pomoći učenicima da svladaju određene sadržaje kako bi ih mogli samostalno rješavati u redovnoj nastavi te ih primijeniti u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec; učenici trebaju redovito dolaziti na nastavu i sudjelovati u radu dok učiteljica treba pratiti njihov napredak

**Način realizacije:** individualan pristup, samostalan rad i rad u paru ili skupini





**Okvirni troškovnik:** pribor redovne nastave i fotokopirani listići

**Način praćenja rezultata:** redovito praćenje i opisne bilješke napretka učenika

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno (35sati tijekom nastavne godine 2017./2018.)

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I SRPSKOG JEZIKA

### 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava (matematika i srpski jezik)

**Ciljevi:** Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.

**Namjena:** Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezik.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Nataša Lukić, planirani broj učenika: 2-3

**Način realizacije:** Prema nastavnom planu i programu

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

## DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

### 1. - 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava hrvatskog jezika (1.-4. b razred)

**Ciljevi:** Uspješno savladavanje sadržaja i zadanih zadataka.

**Namjena:** Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja učenicima koji imaju poteškoća.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica hrvatskog jezika Nada Rajak i učenici od 1 – 4 razreda kojima je potrebna pomoć.

**Način realizacije:** Individualiziran pristup, vježbanje i ponavljanje.

**Vrijeme realizacije:** Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



**Troškovnik:** 30kn za potrebe preslikavanja i ispisa dopunskih materijala za rad.

## DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava

**Ciljevi:** pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanaka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi

**Namjena:** uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka i sadržaja

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnica Ivana Antolović i učenici upućeni na dopunsku nastavu; redovno održavanje i polaganje nastave, priprema potrebnih materijala te redovno rješavanje zadataka

**Način realizacije:** ponavljanje, uvježbavanje, rješavanje radnih listića; individualni pristup svakom učeniku

**Okvirni troškovnik:** papir za radne listiće, kreda

**Način praćenja rezultata:** opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samovrednovanje i pohvaljivanje učenika

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati, 8-9 sati u svakom razredu).

## DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava hrvatskog jezika (5. - 8. b razred)

**Ciljevi:** Uspješno svladavanje sadržaja Hrvatskoga jezika, književnosti, lektire, pismenog i usmenog izražavanja te medijske kulture.

**Namjena:** Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i primjeni nastavnog gradiva u redovitoj nastavi.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Sanja Vukičević i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva.



**Način realizacije:** Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru.

**Vrijeme realizacije:** Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine ( skupno 5.i 6. b jedan sat te 7.i 8. b jedan sat tjedno ), 35+35 sati.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima ,zanimanju i sposobnostima učenika.

**Troškovnik:** Jedan paket papira za potrebe preslika testova i pisanja dopunskog materijala za rad.

## DOPUNSKA NASTAVA SRPSKOG JEZIKA

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava srpskog jezika

**Ciljevi:** Uspješno savladavanje sadržaja srpskog jezika, književnosti, lektire, pismenog i usmenog izražavanja te medijske kulture.

**Namjena:** Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i primjeni nastavnog gradiva u redovitoj nastavi

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Tijana Bezbradica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva

**Način realizacije:** Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru

**Vrijeme realizacije:** Jedan sata nedjeljno tokom cijele školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima ,zanimanju i sposobnostima učenika

**Troškovnik:** Jedan paket papira za potrebe preslika testova i pisanja dopunskog materijala za rad



## DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava engleskog jezika (5. - 8. b)

**Ciljevi:** Individualizirani pristup učenicima s naglaskom na one učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu. Pružiti odgovarajuću pomoć učenicima koji je trebaju kako bi napredovali i uspješno primjenjivali usvojena znanja u redovitoj nastavi.

**Namjena:** Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika iz redovite nastave, omogućiti im usvajanje sadržaja prema njihovom vlastitom tempu i dodatnu pomoć.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica engleskog jezika Nada Dizdar i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Individualan pristup, ponavljanje, uvježbavanje, igrolike aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.

## DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

### 5.-8.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava engleskog jezika (5.-8. a)

**Ciljevi:** Individualizirani pristup učenicima s naglaskom na one učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu. Pružiti odgovarajuću pomoć učenicima koji je trebaju kako bi napredovali i uspješno primjenjivali usvojena znanja u redovitoj nastavi.

**Namjena:** Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika iz redovite nastave, omogućiti im usvajanje sadržaja prema njihovom vlastitom tempu i dodatnu pomoć.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica engleskog jezika Vanda Miličević i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Individualan pristup, ponavljanje, uvježbavanje, igrolike aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenih sadržaja.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.



## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

### 5. - 8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava iz matematike

**Ciljevi:** pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga; posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka te razvijati matematičko mišljenje

**Namjena:** osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja svladavanjem temeljnih zadaća i sadržaja

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnik Mišo Savanović i učenici upućeni na dopunsku nastavu; redovno održavanje i polaganje nastave, priprema potrebnih materijala te redovno rješavanje zadataka

**Način realizacije:** individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu ovisno o njegovim potrebama

**Okvirni troškovnik:** troškovi fotokopiranja, kreda

**Način praćenja rezultata:** uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja

**Vrijeme realizacije:** jednom tjedno tijekom nastavne godine, petak 0. sat 7:10 – 7:55h.

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

### 8. c

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava iz matematike

**Ciljevi:** pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga; posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka te razvijati matematičko mišljenje

**Namjena:** osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja svladavanjem temeljnih zadaća i sadržaja

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marina Lukaš i učenici upućeni na dopunsku nastavu; redovno održavanje i polaganje nastave, priprema potrebnih materijala te redovno rješavanje zadataka

**Način realizacije:** individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu ovisno o njegovim potrebama

**Okvirni troškovnik:** troškovi fotokopiranja, kreda



**Način praćenja rezultata:** uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja

**Vrijeme realizacije:** jednom tjedno tijekom nastavne godine.

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava matematike (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

**Namjena:** Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama, pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati različitim igrama i različitim pristupima. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja.

**Troškovnik:** Troškovi fotokopiranja.

## DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE

### 7. a, 8. a i 8.c

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava kemije - 7.a, 8.a i 8.c

**Ciljevi:** usvajanje i uvježbavanje osnovnih pojmova, kemijskih jednadžbi i kemijskog računa koja nisu usvojena na redovnoj nastavi. Podizati razinu samopouzdanja i poticati učenike na



međusobnu suradnju i ukazati učenicima na mogućnost povezivanja gradiva iz istog ili nekog drugog predmeta.

**Namjena:** za učenike sedmih i osmog razreda koji ne mogu svladati gradivo ili dio gradiva na redovitoj nastavi bit će upućeni po potrebi.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić (nastavnik) i upućeni učenici i učenici koji se samostalno jave ukoliko im određeni dio gradiva predstavlja poteškoće te učenici koji nemaju teškoća kod svladavanja gradiva i žele pomoći vršnjacima – redovito dolaziti na dopunsku nastavu. Obavezno izvršavati zadaće koje su dane od strane nastavnika kako bi se mogao pratiti napredak i kako bi dopunska nastava bila što kvalitetnija.

**Način realizacije:** Prema planu i programu kroz individualizirani pristup i suradničko učenje

**Okvirni troškovnik:** troškovi radnog materijala najčešće praznih papira A4

**Način praćenja rezultata:** Pomoću nastavnih listića, opisno praćenje i potvrda usvojenog gradiva na redovitoj nastavi tijekom cijele nastavne 2017./2018. godine.

**Vrijeme realizacije:** 1 tijekom školske godine 2016./2017. godine.

## DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE

### 7. b i 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava - kemija 7. i 8. razred

**Ciljevi:** Olakšati učeniku usvajanja određenog gradiva

**Namjena:** Uvježbavati predviđeno gradivo u cilju lakšeg savladavanja cjelokupnog gradiva

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj Darinka Arbutina

**Način realizacije:** Priprema i uvježbavanje zadataka

**Okvirni troškovnik: /**

**Način praćenja rezultata:** Usmena i pismena provjera stečenog znanja

**Vrijeme realizacije:** Tijekom cijele školske godine



## DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE

### 7. a i 8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Dopunska nastava fizike (7. a i 8. a razred)

**Ciljevi:** Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz fizike.

**Namjena:** Rješavanje radnih bilježnica i ponavljanje gradiva sa redovite nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Jadranka Beganović i učenici.

**Način realizacije:** Rad u školi po potrebi.

**Troškovnik:** Sitni inventar, oko 10kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju pismenim i usmenim provjerama.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine





### 3.4. Izvannastavne aktivnosti

**Izvannastavne aktivnosti** odraz su materijalnih mogućnosti škole te su njima zahvaćena ona odgojno-obrazovna područja koja odgovaraju mogućnostima i interesima velikog broja učenika. Ovakvi oblici aktivnosti organizirani su za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Prijedlozi za određene izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi dolaze od strane učitelja i stručnih suradnika jer u posrednom i neposrednom odnosu u radu s učenicima mogu prepoznati njihove želje i potrebe, ali mogu doći i od strane učenika. Opisane aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem što većeg broja učenika kako bi njihovo vrijeme provedeno u školi bilo što kvalitetnije. Svaki pojedini učenik bira aktivnosti prema vlastitim sklonostima, bez obzira na darovitost.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

*Svrha i namjena* izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno – istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

*Načini i metode realizacije:* radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački rad, terenska nastava, izložbe, dječje predstave, treninzi, utakmice, natjecanja i dr.

*Vremenik:* tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti

*Troškovnik:* Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osiguravamo u okviru materijalnih sredstava škole.



Izvannastavne  
aktivnosti



**POPIS IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠK. GOD. 2017./2018.**

Red. br.	Naziv izvannastavne aktivnosti	Razred	Broj sati	Ime učitelja/izvršitelja
1.	Novinarska skupina	1.-4.ac	1/35	Marija Zadro
2.	Sportska aktivnost	1.-4.b	1/35	Marina Sekulić
3.	Kreativna skupina	1.-4.ac	1/35	Martina Prpić-Kukuljica
4.	Dramska skupina	1.-4.b	1/35	Marica Vasilek
5.	Domaćinstvo	1.-4.a	1/35	Marijana Kršić
6.	Kreativne radionice	1.-4.b	1/35	Slađana Petrić
7.	Dramska skupina	1.-4.ac	1/35	Gordana Lončar Besedić
8.	Ritmika	1.-4.ac	1/35	Marina Ošust-Blagec
9.	Plesna skupina	1.-4.b	1/35	Nataša Lukić
10.	Literarna skupina	1.-4.b	2/70	Nada Rajak
11.	Recitatorska skupina	1.-4.b	1/35	Nada Rajak
12.	Literarna skupina	5.-8.a i c	1/35	Ivana Antolović
13.	Dramska skupina	5.-8.b	1/35	Sanja Vukičević
14.	Literarno-recitatorska skupina	5.-8.b	1/35	Tijana Bezbradica
15.	Mladi informatičari	4.a	2/70	Nataša Bek
16.	Rano učenje informatike	4.b	2/70	Milenko Šljukić
17.	Informatička sekcija	5.-8.b	1/35	Milenko Šljukić
18.	Astronomija	4.-8.a	1/35	Nataša Bek
19.	Prometna kultura	5.a i 5.b	1/35	Milenko Šljukić
20.	Pjevački zbor	4.-8.a i c	1/35	Tihana Droždek
21.	Mali glazbenici	4.-5.a i c	1/35	Tihana Droždek
22.	Školski zbor	4.-8.b	1/35	Aleksandra Krtinić
23.	Veliki kreativci	5.-8.a i c	2/70	Sanja Kelić
24.	Vjeronaučni bilten	5.-8.b	1/35	Ljubomir Abadžić
25.	Mladi volonteri	5.-8.a	1/35	Jasminka Kosor
26.	Foto sekcija	4.-8. a i c	1/35	Loreta Perić



27.	Povjesničari	5.-8.a i c	2/70	Stanislava Mutapčić
28.	Mali arheolozi	5.-8.b	1/35	Zoran Jakšić
29.	Zlatne ruke	4.-8.b	2/70	Ivanka Zlonoga
30.	Odbojka	5.-8.a	1/35	Filip Kasalo Banić
31.	Biciklistička škola	5.-8.a	1/35	Filip Kasalo Banić
32.	Aerobik	5.-8.b	1/35	Sanja Šerbić
33.	Rukomet	5.-8.b	1/35	Sanja Šerbić
34.	Joga	5.-8.b	1/35	Tijana Bezbradica
35.	Likovna skupina	5.-8.a	1/35	Valentina Grubačević
36.	Likovna skupina	5.-8.b	1/35	Ranko Pecikozić



## NOVINARSKA SKUPINA

### 1. - 4. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Novinarska skupina

**Ciljevi:** educirati učenike o osnovama novinarstva, različitim vrstama medija i fotografiji u novinarstvu, pratiti školska događanja i objavljivati vijesti na stranici škole, osposobiti učenike za samostalan i kolektivni stvaralački rad

**Namjena:** uključiti učenike u govornu, literarnu, akustičku i vizualnu komunikaciju, razvijati učenikov govorni, scenski, glazbeni i vizualni jezik te poticati slobodno stvaralačko istraživanje, samostalno stvaranje i bogaćenje rječnika, primjena u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro i učenici od 1.-4.razreda

**Način realizacije:** okupljanja po potrebi, samostalan i skupni rad, učionička i izvanučionička nastava

**Okvirni troškovnik:** pribor redovne nastave, potrošni uredski materijal

**Način praćenja rezultata:** sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa za rad, motivacije, samoinicijativnosti, prikupljanja potrebnog materijala, pisanja radova (izvješća, intervjui, vijesti....) te same uključenosti u rad skupine

**Vrijeme realizacije:** minimalno 35 sati tijekom nastavne godine

## SPORTSKA SEKCIJA

### 1. - 4.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Sportska sekcija

**Ciljevi:** Aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena

**Namjena:** Razvijanje motorike, sportskog ponašanja, unaprjeđivanje zdravlja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marina Sekulić i učenici od 1. do 4. razreda.

**Način realizacije:** Sudjelovanje na gradskim i školskim natjecanjima.

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Natjecanja unutar skupine.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine



## KREATIVNA SKUPINA

### 1. - 4. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Kreativna skupina (1.a, 2.a, 3.a, 3.c, 4.a)

**Ciljevi:** Razvijati kreativnost, maštu estetske i radne sposobnosti te interes za različita likovna područja; proširiti znanja s područja likovne kulture; sudjelovati na izložbama i likovnim natjecanjima, razvijati ljubav prema glazbi

**Namjena:** Rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za različita područja likovnog i glazbenog izražavanja; predstavljanje učeničkih radova u školi i izvan nje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici nižih razreda; učiteljica provodi plan i program rada, a učenici aktivno sudjeluju u radu.

**Način realizacije:** Prema planu i programu; neposredni rad s učenicima.

**Okvirni troškovnik:** troškovi kupovine potrebnog pribora (oko 100 kn)

**Način praćenja rezultata:** uređivanje panoa, postavljanje tematskih izložbi, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i prodajnim izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)

## DRAMSKA SEKCIJA

### 1. - 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dramska sekcija

**Ciljevi:** aktivno upotunjavanje slobodnog vremena.

**Namjena:** razvijanje čitalačke sposobnosti, pokreta i gesti, scenskih radnji.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i skupina učenika od 1-4 razreda.

**Način realizacije:** sudjelovanje na školskim i izvanškolskim svečanostima.

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** kroz sudjelovanje na određenim svečanostima ili manifestacijama

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.



## DOMAĆINSTVO

### 1.-4. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Domaćinstvo

**Ciljevi:** Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina, osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja i stavova te za realizaciju praktičnih zadataka

**Namjena:** Tolerantno ponašanje, priprema jednostavnih jela, izrada jednostavnih predmeta, uređenje prostora unutar i izvan škole, pojačati svijest o zdravoj prehrani, ekologiji i recikliranju

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i članovi skupine.

**Način realizacije: Razgovor, praktični dio:** kuhanje, šivanje, demonstracija, razgovor

**Okvirni troškovnik:** ovisno o tome što radimo

**Način praćenja rezultata:**, sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, pohvala, prezentacija radova, degustacija, iznošenje vlastitog i slušanje tuđeg mišljenja

**Vrijeme realizacije:** od rujna 2017. do lipnja 2018.; 2 sata svaki drugi tjedan; 35 tjedana tijekom nastavne godine

## KREATIVNE RADIONICE

### 1.-4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvannastavne aktivnosti-Kreativne radionice

**Ciljevi:** aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena.

**Namjena:** razvijanje motorike i estetike, osjećaja za urednost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i skupina učenika od 1-4 razreda.

**Način realizacije:** učestvovanje na gradskim i školskim sajmovima.

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Prezentiranje na sajmovima.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.



## DRAMSKA SKUPINA

### 1.-4. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Dramska skupina

**Ciljevi:** Razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja, kreativnost u scenskom izvođenju, razvijanje ljubavi prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu. Obogatiti rječnik uvođenjem novih riječi i izraza. Vježbanje intonacije glasa.

1. Božićna priredba (prosinac 2017.)
2. Završna priredba (lipanj 2018.)
3. Dom za starije i nemoćne (školska godina 2017./2018.)

**Namjena:** Osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume kroz dječje dramske igre i recitacije. Potaknuti stvaralaštvo i kreativnost. Obogatiti jezik, govorništvo.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica razredne nastave Gordana Lončar Besedić i učenici

**Način realizacije:** nastupi učenika na školskim priredbama i na drugim prigodnim mjestima. Odlazak u Dom za starije i nemoćne.

**Okvirni troškovnik:** pribor redovne nastave, fotokopirani listići, oprema za scenski nastup

**Način praćenja rezultata:** sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, usmena/pismena pohvala, kroz prikazane školske svečanosti

**Vrijeme realizacije:** od rujna 2017. do lipnja 2018.; 1 sat tjedno; 35 tjedana tijekom nastavne godine

## RITMIKA

### 1.-4. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Ritmika

**Ciljevi:** Plesne strukture, prirodni oblici kretanja. Gibanja u svim dijelovima tijela, pokreti u slobodnom imitiranju, improviziranju pojava i događaja iz okoline.

1. *Dječji tjedan* - odlazak na Trg dr. Franje Tuđmana (listopad 2017.g.)
2. *Božićna priredba* - sudjelovanje u izvođenju scenskog djela kroz glazbu i ples (prosinac, 2017.g.)
3. *Završna priredba* - sudjelovanje u izvođenju scenskog djela kroz glazbu i ples (lipanj 2018.g.)
4. *Volontiranje* - odlazak u Starački dom ; izvođenje scenskog djela kao dio dogovorenog programa sa ostalim nastavnicima kroz njihove INA (oko 20-eto prosinca, 2017.g.)



**Namjena:** Naučiti učenike osmišljavati i plesati koreografije

Razvoj slobodne kreativnosti pokreta i glazbe ,odlazak u neposrednu okolinu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec i učenici-članovi ritmičke skupine, voditelji drugih INA i odabrani učenici koji pohađaju iste, radnici Staračkog doma u Vukovara

**Način realizacije:** Plesanje, slušanje glazbe, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, odlazak u Starački dom, odlazak na Trg dr. F. Tuđmana, plesne koreografije

**Okvirni troškovnik:** po mogućnosti troškovi kostima za scenski nastup i dogovoren prijevoz učenika do Staračkog doma.

**Način praćenja rezultata:** sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, te same uključenosti u rad grupi, usmena/pismena pohvala

**Vrijeme realizacije:** od rujna 2017. do lipnja 2018.; 1 sat tjedno ili po dogovoru i potrebi plesne skupine oko 35 sati (35 tjedana )tijekom nastavne godine.

## PLESNA SKUPINA

### 1. - 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Plesna skupina

**Ciljevi:** Aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena

**Namjena:** Razvijanje osjećaja za ritam

**Nositelji i njihova odgovornost:** Skupina od 8-10 učenika i učiteljica

**Način realizacije:** Učestvovanje na školskim i gradskim priredbama

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Prezentiranje na školskim i gradskim priredbama

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

## LITERARNA SKUPINA

### 1. - 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Literarna skupina (1.-4. b razred)

**Ciljevi:** Obogaćivanje rječnika uvođenjem novih riječi i izraza. Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti; razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta





tekstova; razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; praćenje zbivanja u školi, šk. sredini i gradu.

**Namjena:** Priprema za javni nastup, natjecanje u čitanju na glas, razne priredbe, razvoj pisanog stvaralaštva (literarni natječaji) i komunikacijskih sposobnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Nada Rajak i učenici.

**Način realizacije:** Aktivnosti će se realizirati kroz neposredan rad s učenicima. Individualni rad, metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, dramatizacije.

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pisani radovi učenika, povratna informacija učenika.

**Troškovnik:** Stručna literatura, zbirke pjesama, fotokopirni papir.

## RECITATORSKA SKUPINA

### 1.-4.b

**Aktivnost, program ili projekt: Recitatorska skupina (1.-4. b)**

**Ciljevi:** Razvijanje izražajnosti govora, scenskog nastupa i literarnog izražaja. Rad s učenicima koji pokazuju interes za lijepim i izražajnim recitiranjem, literarnim izražavanjem te nastupanjem na školskim priredbama.

**Namjena:** Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalizacije. Obogatiti jezik. Potaknuti kreativnost i maštu u scenskom i literarnom izričaju.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Nada Rajak i učenici.

**Način realizacije:** Aktivnosti će se realizirati kroz neposredan rad s učenicima. Individualni rad, metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, dramatizacije.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sudjelovanje u školskim priredbama.

**Troškovnik:** Potrošni materijal.



## LITERARNA SKUPINA

### 5.-8.a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Literarna skupina (5.- 8. a i c razred)

**Ciljevi:** Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti; razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova; razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; praćenje zbivanja u školi, šk. sredini i gradu.

**Namjena:** Priprema za javni nastup, natjecanje u čitanju na glas, razne priredbe, razvoj pisanog stvaralaštva (literarni natječaji) i komunikacijskih sposobnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Ivana Antolović i učenici od 5. razreda do 8. razreda.

**Način realizacije:** Učionički tip rada s nadarenim učenicima, kreativne radionice, projekti.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na natjecanjima, uređivanje panoa, priprema raznih priredbi.

**Troškovnik:** Hamer papir u boji, pribadače, bijeli papir i papir u boji, odlasci na natjecanja.

## DRAMSKA SKUPINA

### 5.-8.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dramska skupina

**Ciljevi:** Razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja, kreativnost u scenskom izvođenju, razvijanje ljubavi prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu. Obogatiti rječnik uvođenjem novih riječi i izraza. Vježbanje intonacije glasa.

**Namjena:** Osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume kroz dječje dramske igre i recitacije. Potaknuti stvaralaštvo i kreativnost. Obogatiti jezik, govorništvo.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Sanja Vukičević i učenici.

**Način realizacije:** Rad u skupinama, individualni rad, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda razgovora.

**Vrijeme realizacije:** Od rujna 2017. do lipnja 2018. 1 sat tjedno; 35 tjedan tijekom nastavne godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Kroz prikazane školske svečanosti.



## LITERARNO-RECITATORSKA SEKCIJA

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Literarno-recitatorska sekcija (5.-8. b razred)

**Ciljevi:** Potaknuti nadarenu djecu za razvitak recitatorskih i literarnih sposobnosti, pisanja scenarija igrokaza, sastava, pjesama...

**Namjena:** Razviti kod djece literarne i recitatorske sposobnosti, osloboditi ih straha od nastupa.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Tijana Bezbradica i odabrani učenici.

**Način realizacije:** Nakon provedene audicije prijavljenih učenika odabrati i pisati tekstove igrokaza, uvježbavati ih.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno i skupno praćenje provedbe učeničkih dramskih i literarnih dostignuća, analiza natjecanja i postignutih rezultata.

**Troškovnik:** Tri komada hamer plakatnog papira.

## MLADI INFORMATIČARI

### 4. a

**Ciljevi:** Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s radom računala. Osposobiti ih za uporabu osnovnih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Uključiti što više učenika u aktivnu uporabu računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

**Namjena:** Rad s učenicima koji pokazuju pojačani senzibilitet prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek, voditelj programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika), surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja te učenici 4. a razreda.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Samostalan rad na računalu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati.



**Troškovnik:** Obnova informatičke učionice, cd/dvd-i, papir, toneri, eksterni harddisk za stvaranje rezervne kopije podataka i pohrane multimedijalnih datoteka, web kamere za uspostavu videokonferencijske veze s učenicima drugih škola. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole te moguće donacije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovori, prezentiranje rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Rješavanje zadataka na računalu, provjera vještina kroz igru, interaktivne edukativne igrice. Rezultati se koriste u daljem praćenju učenika u razvoju informatičke pismenosti.

## INFORMATIČKA SEKCIJA

### 5.-8.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Informatička sekcija (5. - 8. b razred).

**Ciljevi:** Vježbanje rada u programskom jeziku Python.

**Namjena:** Učenici od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za bavljenje informatikom na višoj razini, 10 učenika. Nositelji i njihova odgovornost: Predmetni učitelj informatike Milenko Šljukić i učenici 5. b do 8.b razreda.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja.

**Okvirni troškovnik:** Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osigurana u okviru materijalnih sredstava škole.

**Način praćenja rezultata:** Razgovori, zapažanja, analiza. Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

**Vrijeme realizacije:** Šk. god 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

## RANO UČENJE INFORMATIKE

### 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Rano učenje informatike (4. b razred)

**Ciljevi:** Upoznati učenike s radom računala. Osposobiti ih za korištenje osnovnih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.



**Namjena:** Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj informatike Milenko Šljukić i učenici 4. b razreda.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Samostalan rad na računalu.

**Vrijeme realizacije:** Šk. god 2017./2018., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Evaluacijske liste, upitnici, prezentacije projekata.

**Troškovnik:** Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osigurana u okviru materijalnih sredstava škole.

## ASTRONOMIJA

### 4. – 8. a

Rad s učenicima u području astronomije usmjerava i potiče učenike na daljnje srednjoškolsko i sveučilišno obrazovanje i znanstveni rad, jer nastava je temeljena na praktičnoj i terenskoj nastavi, izradi samostalnih radova, natjecanju te aktivnoj komunikaciji putem internetskih stranica (e-mail, web stranice, društvene mreže, online udžbenici, odabrane poveznice), koristeći u svom radu i proučavanju astronomske programe, karte planeta i neba, filmove i raznu literaturu.

Osim izvođenja zanimljivih noćnih opažanja i druženja, na koja su pozvani i roditelji te svi zainteresirani, naš plan je povezati se s hrvatskim astronomskim društvima, organizirati posjete zvjezdarnicama te uspostaviti kontakte s vodećim hrvatskim astronomima.

#### Ciljevi

#### Obrazovni, odgojni

- Učenike upoznati s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojstvom svemira.
- Usvojiti osnovna znanja o postanku i položaju Zemlje u svemiru.
- Podučiti učenike osnovnoj orijentaciji na nebeskoj sferi.
- Usvojiti znanja o zvijezdama, njihovom postanku, zvijezdima te učenike privikavati na sistematičan rad.
- Usvojiti osnovna znanja o galaktikama i njihovim oblicima.
- Usvojiti osnovna znanja o Sunčevom sustavu i planetima Sunčevog sustava.
- Učenike detaljnije upoznati s karakteristikama pojedinih planeta.
- Upoznati učenike s astronomskim instrumentima.
- Upoznati učenike s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata.
- Pripremanje učenika za školska, županijska i državna natjecanja iz astronomije.
- Razvijati radoznalost i zainteresiranost za svijet oko sebe.



- Razvijati kreativnost i maštu.
- Poticati samostalno zaključivanje i primjenu stečenog znanja.
- Razvijati osjećaj za timski rad kroz praktičnu i terensku nastavu.
- Povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta.
- Razumijevanje i primjena osnovnih fizikalnih zakona.
- Osnove pisanja znanstvenog rada sa svim njegovim nužnim sastavnicama.
- Razvijanje kritičkog mišljenja.
- Razvijanje svijesti o nerazdvojnoj povezanosti i međudnosu čovjeka, planeta Zemlje i svemira.

### **Metode i oblici rada**

- Razgovor
- Istraživanje
- Izlaganje
- Individualni rad
- Grupni rad
- Timski rad
- Suradničko učenje
- Crtanje
- Rad na tekstu
- Učenje kroz igru
- Terenska nastava
- Vizualno promatranje i promatranje teleskopom
- Prezentacije
- Praktični rad učenika

### **Namjena**

Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za produblivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Sudjelovanje na natjecanjima iz astronomije.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

- Nataša Bek, voditeljica programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika ) i učenici.
- surađuje s drugim učiteljima ( korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja
  - surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti progama (astronomska društva, zvezdarnice, Udruga World Space Week Hrvatska, Tehnički muzej Zagreb, Muzej vučedolske kulture, Muzej Slavonije Osijek i dr.).
  - obilježavanje Svjetskog tjedna svemira

### **Način realizacije**

Teorijski rad, istraživački rad, prikupljanje i obrada podataka, izrada praktičnih radova, plakata i prezentacija, timski rad, rukovanje i promatranje teleskopom, orijentacija na nebeskoj sferi, suradnja s astronomima, uporaba literature, rad na računalu, uporaba interneta, anketa, likovni uradci različitih tehnika i izložbe, suradnja s drugim učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.



### Vremenik aktivnosti

Tjedno 1 sat tijekom nastavne godine 2017./2018.

Broj sati godišnje: 35

### Detaljan troškovnik

Teleskop, astronomska oprema, računalo za obradu podataka. Plakati. Papir za kopiranje. Boja za pisač. Troškovi natjecanja.

Financijska sredstva iz mogućih donacija (pisanje projekata), sponzorstava i materijalnih sredstava škole.

Iznos u kn: u okviru odobrenih sredstava

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje usmenog, pisanog i praktičnog rada. Samovrednovanje. Prezentacija u školi putem panoa i izložbi. Rezultati vrednovanja očituju se kroz ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogućih rezultata na natjecanjima. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja.

## PROMETNA KULTURA

### 5. a i 5. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Prometna kultura (5.a i 5.b razred)

**Ciljevi:** Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista.

**Namjena:** Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj tehničke kulture Milenko Šljukić i učenici 5.a i 5. b razreda.

**Način realizacije:** Nastava u specijaliziranoj učionici i praktične vježbe vožnje biciklom na školskom igralištu i sportskoj dvorani.

**Vrijeme realizacije:** Šk. god 2017./2018., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

**Troškovnik:** Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osigurana u okviru materijalnih sredstava škole.



## PJEVAČKI ZBOR

### 4. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Pjevački zbor (4.-8. a i c)

**Ciljevi:** Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te razvijati glazbene sposobnosti učenika.

**Namjena:** Sudjelovanje na različitim školskim priredbama (Dan škole, Božićna priredba, Završna priredba itd.) i sudjelovanje u projektima u školi i izvan nje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica glazbene kulture i učenici

**Način realizacije:** Pjevačke probe

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Nastupi na školskim priredbama i sudjelovanje u projektima

**Vrijeme realizacije:** Jedan školski sat tjedno

## MALI GLAZBENICI

### 4.a, 5.a i 5.c

**Aktivnost, program ili projekt:** Mali glazbenici (4.a, 5.a i 5.c razred)

**Ciljevi:** Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Individualni rad i rad u grupi. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te razvijati glazbene sposobnosti učenika kroz sviranje blok flaute i različitih udaraljki.

**Namjena:** Sudjelovanje na različitim školskim priredbama (Dan škole, Božićna priredba, Završna priredba itd.) i sudjelovanje u projektima u školi i izvan nje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica glazbene kulture Tihana Droždek i učenici

**Način realizacije:** Individualni i skupni rad s učenicima

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Nastupi na školskim priredbama i sudjelovanje u projektima

**Vrijeme realizacije:** Jedan školski sat tjedno





## ŠKOLSKI ZBOR

### 4. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Pjevački zbor (4. - 8. b razred)

**Ciljevi:** Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja.

**Namjena:** Sudjelovanje u obilježavanju bitnih dana u školi. Sudjelovanje u priredbama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica glazbene kulture Aleksandra Krtinić i učenici.

**Način realizacije:** Skupni rad s učenicima, individualni rad.

**Vrijeme realizacije:** Jedan sat tjedno.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

**Troškovnik:** Nema dodatnih troškova.

## VELIKI KREATIVCI

### 5. - 8. a i c

**Aktivnosti, program, projekt:** Veliki kreativci

**Ciljevi:** razvijati kreativnost i maštu kod učenika, naučiti vještine komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijati suradničko učenje i poduzetnički duh, razvijanje umjetničke i kreativne strane kod učenika, poboljšanje motoričkih sposobnosti uz doprinos estetskom izgledu škole.

**Namjena:** predstavljanje aktivnosti učenika na školskim izložbama i prezentiranje radova u okviru školske zadruge.

**Nositelj:** Sanja Kelić i učenici 5.-8. razreda

**Način realizacije:** skupni rad s učenicima, individualni rad.

**Vrijeme realizacije:** 2/70 tijekom školske godine

**Troškovnik:** troškovi nabavke likovnog pribora

**Načini vrednovanja i korištenja rezultata:** tematske i prodajne izložbe u školi i izvan nje.



## VJERONAUČNI BILTEN

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvannastavna aktivnost „vjeronaučni list“

**Ciljevi:** -učenik će stjecati dodatna znanja iz vjeronaučnih sadržaja

-učenik će izgrađivati kreativnost i izražavanje osobnosti

-učenik će razvijati interes i sposobnost ekipnog rada

-učenik će razvijati analitičko i sintetičko mišljenje

**Namjena:** izrada školskog vjeronaučnog lista

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ljubomir Abadžić, nastavnik pravoslavnog vjeronauka

**Način realizacije:** različiti oblici i metode rada (demonstracija različitih vjeronaučnih sadržaja)

**Okvirni troškovnik:** papir, nastavni listići, financijska sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata

**Način praćenja rezultata:** opisno praćenje rezultata

**Vrijeme realizacije:** 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.godine

## MLADI VOLONTERI

### 5. - 8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Volontiranje učenika u Domu za stare i nemoćne (Mitnica )

**Cilj:** Razvijanje solidarnosti i empatije kod učenika prema osobama “treće” životne dobi. Potaknuti starije osobe na aktivnije sudjelovanje u društvu, tj. povezivanje škole s domom za stare i drugim sličnim institucijama.

**Namjena:** Podići svijest o vrijednosti za društvo općenito

**Nositelji i njihova odgovornost:** Jasminka Kosor, voditelj

**Način realizacije:** Odlazak u Dom za stare i druge institucije

**Okvirni troškovnik: /**

**Način praćenja rezultata:** Izložba radova, priredbe, povratna informacija učenika i institucija s kojima smo surađivali.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine.



## FOTO SEKCIJA

### 4. - 8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Foto sekcija

**Ciljevi:** Naučiti koristiti digitalni i analogni fotoaparatus, učiti kadrirati, učiti obradu digitalne fotografije, realizirati projekte u funkciji promicanja rada škole, te grada Vukovara

**Namjena:** Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenog znanja, razvijati kreativnost i kritičko razmišljanje, oslobađanje, poticanje i razvitak stvaralaštva najrazličitijim fotografskim postupcima i tehnikama čijoj se realizaciji teži kroz kreativnu igru, aktivno sudjelovanje i mobilnost, potičući toleranciju, pravo na različitost u svim aspektima

**Nositelji i njihova odgovornost:** Loreta Perić (učiteljica) i učenici

**Način realizacije:** prema planu i programu, te suradnja sa Hrvatskim fotosavezom i Foto klubom Vukovar, kao i Kino klubom Vukovar i Hrvatskom zajednicom tehničke kulture

**Okvirni troškovnik:** 0 kn

**Način praćenja rezultata:** Izrada fotografija, izrada foto bookova, učeničke izložbe

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

## POVJESNIČARI

### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** povjesničari (5.-8.razred)

**Ciljevi:** omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, u skladu s učenikovim interesima za određene povijesne događaje, procese i osobe proširiti osnovne sadržaje, njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja, uređivanje povijesnog kutka (obilježavanje važnih povijesnih događaja)

**Namjena:** objasniti važnost povijesnih događaja, povezivanje s događajima koji su im prethodili ili uspoređivanje sa sličnim događajima iz novijeg vremena, samostalno analizirati i interpretirati povijesne događaje

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici

**Način realizacije:** terenska nastava, individualni rad, rad u paru, skupni rad

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal tijekom rada (hamer-papir, papir u boji, škare, ljepilo, markeri, plastifikator, lesomit ploča...).



**Način praćenja rezultata:** Opisno i praćenje tijekom nastavne godine, samovrednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika, korištenje radova u redovnoj nastavi.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2017./2018., 1 sata tjedno

## MALI ARHEOLOZI

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvannastavna aktivnost iz povijesti (povijesna grupa).

#### Ciljevi:

- Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest i arheologiju.
- Poticati učenika na dijalog, razumijevanje drugih i drugačijih
- Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest
- Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini
- Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama

**Namjena:** - Izvannastavna aktivnost služi omogućavanju učenicima 5. do 8. razreda da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj iz povijesti.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelj povijesti, učenici, muzeolozi i arheolozi.

**Način realizacije:** Nastava će se realizirati školi i na terenu.

**Vrijeme realizacije:** - Školska godina

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici će diskusijama, pisanim i usmenim analizama, kao i aktivnim sudjelovanjem u nastavni projektima i realizaciji terenske nastave pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja kao i interes za predmet i pojedini sadržaj predmeta. Isto tako, prezentacijama će pokazivati organizacijske vještine koje će biti primjereno valorizirane od strane nastavnika i obratno.

## ZLATNE RUKE

### 4. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Zlatne ruke

**Ciljevi:** Učenici će na ovoj izvannastavnoj aktivnosti naučiti obavljati poslove iz domaćinstva (kulinarstvo, postavljanje stola, šivanje, pletenje, itd.).



**Namjena:** Učenici će razvijati vještine suradničkog učenja, manualog rada i primjenu praktičnih vještina.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica jezika Ivanka Zlonoga i učenici koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost.

**Način realizacije:** Neposredan rad s učenicima, individualni rad, grupni rad, itd.

**Vrijeme realizacije:** Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Povratna informacija učenika koji pohađaju ovu sekciju te gotovi proizvodi njihova rada.

**Troškovnik:** Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.

## ODBOJKA

### 5. - 8. a

**Aktivnost, program ili projekt:** "odbojka"

**Ciljevi:** - podmirenje svih osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom

- poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djece
- zadovoljavanje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja

**Namjena:** rad s učenicima i učenicima koje pokazuju interes za napredovanje u odabranoj aktivnosti, za primjenu motoričkih sposobnosti i teorijskih znanja kako bi mogli primjenjivati tjelesno vježbanje u svrhu kvalitete života, razvoja i ljubavi prema sportu i poticanje fair playa

**Nositelji i njihova odgovornost:** Filip Kasalo Banić kao i učenici

**Način realizacije:** grupe, individualan rad, školska natjecanja, pravilima sporta te tehničko taktičkim elementima te nastankom sporta

**Okvirni troškovnik:** prijevoz učenika na natjecanja izvan škole

**Način praćenja rezultata:** praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, napredka i razine usvojenosti igre te rezultati na natjecanjima

**Vrijeme realizacije:** 1h za učenike tijekom školske godine 2017./2018., te 1h za učenice tijekom školske godine 2017./2018.



## BICIKLISTIČKA ŠKOLA

### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** "Biciklistička škola"

**Ciljevi:** - podmirenje svih osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom

- poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djece

**Namjena:** upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu, objasniti pojam prometnih znakova i propisa, osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom od kuće do škole, razvijanje interesa za ponašanjem u prometu te brigu o sebi i drugima

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nataša Bek i Filip Kasalo Banić kao i učenici/polaznici "Biciklističke škole"

**Način realizacije:** grupe, individualan rad, u školskoj učionici (predavanja), igralište ili dvorana (praksa odnosno poligoni), suradnja sa MUP -om te HAK-om.

**Okvirni troškovnik:** materijali za održavanje prometnog poligona, prijevoz učenika na natjecanja izvan škole, izradnja dozvola

**Način praćenja rezultata:** praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, online ispit znanja iz prometnih znakova, vrednovanje elemenata na poligonu

**Vrijeme realizacije:** svaki pon u 16:30 tijekom školske godine 2017./2018.

## AEROBIK

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Aerobik

**Ciljevi** Napredovanje prema vlastitim sposobnostima

Razvoj funkcionalnih sposobnosti

Redukcija potkožnog masnog tkiva

Oblikovanje mišićnih skupina

Razvoj motoričkih sposobnosti

Unapređenje zdravstvenog statusa



**Namjena:** U radu s učenicama stručnim vodstvom poboljšati kvalitetu života, razviti ljubav prema zdravim navikama te omogućiti kreativni pristup vježbanju

**Nositelji i njihova odgovornost** Nastavnica Sanja Šerbić i učenice viših razreda

**Način realizacije:** Grupni rad, rad u paru

**Okvirni troškovnik: Prijevoz učenika**

**Način praćenja rezultata:** Tijekom 2017./2018. Školske godine

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno; tijekom 2017./ 2018. Školske godine

## RUKOMET

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Rukomet

**Ciljevi** Podizanje opće sposobnosti organizma, usvajanjem i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije

**Namjena:** Primjenom raznovrsnih sredstava, upoznati i savladati jednostavne igre, naučiti elemente iz sportske igre Rukomet; stvoriti ugodno raspoloženje na satu

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Sanja Šerbić i učenici viših razreda

**Način realizacije:** Tijekom 2017./2018. školske godine

**Okvirni troškovnik:** Prijevoz učenika na natjecanja

**Način praćenja rezultata:** Tijekom školske godine 2017./2018. I ostvarivanjem rezultata na natjecanjima

**Vrijeme realizacije:** 1 sat tjedno; tijekom 2017./ 2018. školske godine

## JOGA

### 5. - 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Joga (5.-8.razred)

**Ciljevi:** Razvijanje motorike, razvijanje urođenih talenata i koncentracije za učenje.

**Namjena:** Namijenjeno zainteresiranim učenicima.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i odabrani učenici.



**Način realizacije:** U dvorani jednom tjedno.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine, srijeda popodne.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** -

**Troškovnik:** -

## LIKOVNA SKUPINA

### 5. – 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Likovna skupina (5.-8. a razred)

**Ciljevi:** Razvijanje većeg stupnja likovnog i kreativnog izražavanja, razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti. Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti i estetske inteligencije. Poticanje nadarenih učenika.

**Namjena:** Učenicima od 5. do 8. razreda a i c.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Valentina Grubačević. Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava.

**Način realizacije:** Stvaranje većeg interesa za likovno stvaralaštvo kroz stjecanje i razvijanje znanja, vještina i kreativnosti, proširivanje razumijevanja lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama: njihova primjena u svakodnevnom životu i istraživački pristup radu. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj i umjetničkoj baštini, doprinos estetskom izgledu škole i stvaranje ugodnijeg ambijenta.

**Vrijeme realizacije:** Rujan/lipanj (tijekom cijele godine svaki drugi tjedan po 2 sata).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu, odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i uređenje školskog interijera i eksterijera.

**Troškovnik:** Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, grafička boja, glina, ljepilo za drvo, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja radova i prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja. Otprilike 500kn.





## LIKOVNA SKUPINA

### 5. – 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Likovna skupina

**Ciljevi:** poticanje mašte i kreativnosti i usvajanje osnovnih znanja i vještina u likovnom obrazovanju kao pozitivne polazne osnove za dalji razvoj divergentnog mišljenja.

**Namjena:** razvoj mašte i kreativnog mišljenja kroz zajednički rad.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelj likovne kulture i učenici razredne nastave koji učestvuju u radu likovne skupine.

**Način realizacije:** skupni i individualni ili istraživački rad te rad u parovima, izložbe, posjet muzejima i galerijama, učešće na natjecanjima kao i suradnju sa ostalim skupinama: dramska, glazbena, recitatorska ...

**Okvirni troškovnik:** financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osigurana u okviru materijalnih sredstava škole.

**Način praćenja rezultata:** rad grupe bit će vidljiv na školskim panoima, tematskim plakatima, zidovima, izložbama i priredbama.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske 2017. i 2018. godine i u vrijeme predviđeno za izvannastavne aktivnosti.



### 3.5. Izvanučionička nastava – terenska nastava



**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i stvaranje kvalitetnijih unutar grupnih kohezija. Zbog toga je učenicima puno zanimljiviji, potiče ih na lakše i brže učenje, a znanja do kojih se dolazi su trajnija.

U izvanučioničku nastavu spadaju: odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 1.-8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Kulturne djelatnosti i događanja u Vukovaru

**Ciljevi:** Upoznati i sudjelovati u raznim događanjima u našem gradu

**Namjena:** Sposobnost povezivanja sadržaja više predmeta, razvijanje ljubavi prema svom gradu i kulturnim događanjima

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelji, stručni suradnici i učenici

**Način realizacije:** Organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor, iznošenje dojmova

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2017./2018.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 1.a

**Aktivnost, program ili projekt:** posjeti kulturnim ustanovama: muzej, kino, kazalište, knjižnica

**Ciljevi:** razvijati kulturu ponašanja u ustanovama i interes za pojedine sadržaje, razumjeti važnost posjete tim ustanovama, sudjelovati u radionicama, upoznati zavičaj, usvojiti vrednote pisane riječi, dramske, glazbene i filmske umjetnosti

**Namjena:** razviti navike posjete kulturnim ustanovama te se u istima kulturno ponašati, učiti iz neposredne stvarnosti, sudjelovati u kulturnim manifestacijama grada i mogućim radionicama

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro i učenici 1.a razreda

**Način realizacije:** organizirani odlazak, suradnja s djelatnicima ustanova

**Okvirni troškovnik:** ulaznice za muzej, kino i kazalište (troškove snose roditelji)

**Način praćenja rezultata:** likovni i literarni radovi učenika, usmeni doživljaj, listić

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2017./2018.



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 1.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava (posjete: gradski muzej, gradska knjižnica, kazalište, kino, crkva, radio postaja)

**Ciljevi:** Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, knjižnici, kinu, muzeju, crkvi. Vrednovanje dramske umjetnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:** razvijati sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta. Razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu, crkvi i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** Posjeta kazalištu, kinu, crkvi, muzeju, radio postaji.

**Okvirni troškovnik:** po cjenovniku ustanova koje posjećujemo.

**Način praćenja rezultata:** Razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 2.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava 2.a

- Priroda se mijenja (jesen, zima, proljeće)
- Promet
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.
- Posjet Gradskoj knjižnici, Muzeju, Hrvatskom domu, CineStaru
- Klizalište
- Park šuma Adica
- Cvjetni korzo
- Dječji vrtić Vukovar 1
- Banka (Međunarodni dan štednje)
- Posjet JVP Vukovar

**Ciljevi:**

- Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u neposrednoj okolini
- Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu
- Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine



- Upoznati kulturne ustanove u Gradu; razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
- Promocija zimskih sportova
- Boravak u prirodi
- Sudjelovanje u obilježavanju Dana Grada
- Razvijanje međugeneracijske solidarnosti, druženje s učenicima predškolske dobi
- Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u domu i upozoriti na opasnosti koju može izazvati neodgovorno ponašanje (požar)

**Namjena:** Integracijom sadržaja različitih odgojno-obrazovnih područja i iskustvenim učenjem u neposrednoj stvarnosti utjecati na proširivanje znanja i stjecanje vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici; izvanučionička nastava se provodi prema planu i programu, učenici sudjeluju u različitim aktivnostima, a učiteljica prati njihov interes i napredak u radu.

**Način realizacije:**

- Promatranje i uočavanje promjena u prirodi
- Organizirani posjet kulturnim ustanovama
- Paljenje svijeća
- Obilazak kulturnih ustanova u Gradu (muzej, kino, kazalište, knjižnica)
- Organizirani odlazak na klizalište i u Park šumu Adica
- Sudjelovanje u obilježavanju Dana Grada
- Posjet JVP Vukovar i Dječjem vrtiću Vukovar 1, te banci/štedionici

**Okvirni troškovnik:** cijena ulaznica za posjet kulturnim ustanovama

**Način praćenja rezultata:**

- izrada plakata
- literarni i likovni radovi
- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 2.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Posjete: gradska knjižnica, kazalište, kino, crkva, radio postaja, klizalište, apoteka, autobusna stanica, ušće)



**Ciljevi:** Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, knjižnici, kinu, crkvi. Vrednovanje dramske umjetnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:** razvijati sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta. Razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu, crkvi i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** Posjeta kazalištu, kinu, crkvi ,radio postaji, apoteci, autobusnoj stanici, ušću.

**Okvirni troškovnik:** po cjenovniku ustanova koje posjećujemo.

**Način praćenja rezultata:** Razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

**Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava :** *Terenska* nastava: Brankovi dani-Adica, Beograd od A do Š Osijek -kazalište

**Ciljevi:** Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Povezivanje različitih nastavnih sadržaja.

**Namjena:** Povezivanje više različitih sadržaja i primjena u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** Odlazak u šumu Adica ,Beograd, Osijek

**Okvirni troškovnik:** 200,00

**Način praćenja rezultata:** Naučeno primijeniti u redovnoj nastavi.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 3.a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Strane svijeta; Plan mjesta u kojem živim (PID),podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije(godišnja doba), voda, županija

**Ciljevi:** u neposrednoj stvarnosti odrediti strane svijeta, prošetati ulicama oko škole i načiniti plan prostora, razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, upoznavanje grada



**Namjena:** određivanje strana svijeta u školskom dvorištu, skiciranje plana prostora oko škole, promatranje, zapažanje i istraživanje vremenskih promjena kroz godišnja doba

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** Odlazak učenika u dvorište škole i šetnja okolnim ulicama, dječji parkovima, ulicama grada, obalama Vuke i Dunava

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Učenici određuju strane svijeta u dvorištu te skiciraju plan, učenici razgovaraju o vremenu kroz određeno god.doba

**Vrijeme realizacije:** šk.godina 2017./2018

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan štednje, odlazak učenika u banku

**Ciljevi:** podići svijest o važnosti štednje, poticati štednju kao pozitivnu osobinu, upoznavanje s djelatnostima banke, poticanje kreativnosti

**Namjena:** razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor, pismeno

**Vrijeme realizacije:** šk. godina 2017./2018.

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan sjećanja na žrtve Vukovara

**Ciljevi:** obilježiti dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.g, Domovinski rat- obrambeni rat, priznanje Republike Hrvatske

**Namjena:** paljenje svijeća; Trpinjska cesta

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** autobusna karta

**Način praćenja rezultata:** izrada našeg plakata o gradu te spomen obilježja



**Vrijeme realizacije:** studeni 2017. Godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Odlazak na klizalište

**Ciljevi:** promocija sporta i njegove pozitivne uloge u društvu

**Namjena:** razvijanje motoričkih sposobnosti, poboljšanje koordinacije, spretnosti i ravnoteže

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor

**Vrijeme realizacije:** siječanj /veljača 2018. Godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Odlazak u dom za starije i nemoćne- Dan solidarnosti i volontera

**Ciljevi:** upoznati učenike s institucijom Dom za starije i nemoćne, promicanje volonterstva i važnost brige za druge, brige za starije osobe kojima je potrebna naša pomoć

**Namjena:** razvijanje empatije, komunikacijskih sposobnosti, razumijevanje

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor, ilustracija

**Vrijeme realizacije:** prosinac 2017.-2018. godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Meteorološka stanica

**Ciljevi:** Upoznati se sa radom meteorologa, osposobljavati učenike za služenje različitim meteorološkim spravama koje mogu rabiti u svakodnevnom životu

**Namjena:** Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** razgovor





**Vrijeme realizacije:** školska godina 2017./2018.

**Aktivnost, program ili projekt:** Moja županija

**Ciljevi:** upoznati i obići zgradu Županije, razvijati zanimanje za upoznavanjem grada u kojem živim i kulturu ponašanja. Upoznavanje znamenitosti grada

**Namjena:** odlazak u zgradu Županije, obilazak grada

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice

**Način realizacije:** organizirani obilazak (metoda razgledavanja uz pratnju domaćina), šetnja gradom

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** usmena provjera, plakat

**Vrijeme realizacije:** proljeće 2018.g

**Aktivnost, program ili projekt:** Maškare

**Ciljevi:** aktivno sudjelovati u obilježavanju poklada

**Namjena:** sudjelovanje u školskom programu / Gradskom programu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** organiziran program na nivou škole i organiziran program na nivou grada Vukovara

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** priredba u školi, odlazak na Trg Dr. Franje Tuđmana

**Vrijeme realizacije:** veljača/ožujak, 2018.g

**Aktivnost, program ili projekt:** Obilazak Arheološkog muzeja na Vučedolu- Kulturno povijesni spomenici zavičaja; Gospodarstvo zavičaja, muzej Eltz

**Ciljevi:** razgledavanje postava muzeja, sudjelovanje u radionicama

**Namjena:** omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti i osvijestiti bogatstvo kulturne baštine. Upoznati svoju županiju i njen glavni grad-Vukovar kroz gospodarstvo i prošlost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** organizirani obilazak

**Okvirni troškovnik:** prijevoz do Vučedola, ulaznica za muzeje (ukoliko se plaća-trošak snose roditelji)

**Način praćenja rezultata:** literarni i likovni radovi



**Vrijeme realizacije:** po dogovoru sa djelatnicima muzeja, od rujna 2017.-lipnja 2018.

**Aktivnost, program ili projekt:** Snalaženje u prometu (Promet u zavičaju)

**Ciljevi:** sigurno se snalaziti u prometu, razlikovati prometna sredstva i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu.

**Namjena:** proširiti znanje o vrstama prometa i prometnim sredstvima. Uočavanje prometnih znakova

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić

**Način realizacije:** metoda gledanja, slušanja, demonstracije i iskustvenog učenja-izvanučionička i učionička nastava.

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** listić

**Vrijeme realizacije:** studeni/prosinac 2017. Godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Dječje igralište/parkovi

**Ciljevi:** razvijati smisao za zajedničkom igrom i druženjem

**Namjena:** igra

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:**šetnja gradom te obitavanje u dječjim parkovima te igralištima

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** provjera na satovima TZK-e

**Vrijeme realizacije:** šk.g.2017./2018.

**Aktivnost, program ili projekt:** Adica

**Ciljevi:** Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta

**Namjena:** boravak u prirodi, istraživanje te uočavanje svih dosadašnjih promjena u prirodi

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** usmeno izražavanje doživljaja, strip



**Vrijeme realizacije:** proljeće, 2018. godine

**Aktivnost, program ili projekt:** OFOŠ Vinkovci

**Ciljevi:** promocija sporta i njegove pozitivne uloge u društvu

**Namjena:** ugraditi olimpijske vrijednosti u svaki oblik sportskog djelovanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici od 1.-4.razreda

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** natjecanje

**Vrijeme realizacije:** školska godina 2017./2018.

**Aktivnost, program ili projekt:** Sportsko natjecanje „12 redarstvenika“ Vinkovci

**Ciljevi:** promocija sporta i njegove pozitivne uloge u društvu

**Namjena:** ugraditi olimpijske vrijednosti u svaki oblik sportskog djelovanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** natjecanje

**Vrijeme realizacije:** školska godina 2017./2018.

**Aktivnost, program ili projekt:** Vode u zavičaju

**Ciljevi:** imenovati rijeke zavičaja; grada Vukovara (Dunav i Vuku) ,osvijestiti važnost očuvanja voda

**Namjena:** poticati učenike na istraživanje, kritičko razmišljanje i argumentiranje o temi *Voda*

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici

**Način realizacije:** šetnja gradom uz rijeke, odlazak do Vodovoda

**Okvirni troškovnik:** cijena prijevoza



**Način praćenja rezultata:** usmena provjera, plakat, usvajanje sadržaja na temu Voda i provjera istoga, izvođenje pokusa, likovni rad, slušanje skladbe Vltava i uočavanje glazbenih sastavnica, pjevanje pjesme Tekla voda Karašica, razgovor o vodi za piće-očuvanje voda

**Vrijeme realizacije:** proljeće 2018.g

**Aktivnost, program ili projekt:** Medijska kultura-Kino i kazalište, Gradska knjižnica Vukovar, Gradski muzej

**Ciljevi:** Razvijanje interesa za kazališnu i scensku umjetnost, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu ili knjižnici, muzeju, razumijevanje i usvajanje važnosti posjeta kulturnim ustanovama, istražiti i upoznati mjesta gdje možemo naći knjige

**Namjena:** razvijati čitalačku kulturu, naučiti pravila ponašanja u knjižnici/kinu/kazalištu i doživjeti kazališnu predstavu/kino-projekciju, razumjeti važnost kulturno-povijesnih ustanova i spomenika

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** organizirani odlazak u Gradsko kazalište, Cinestar i Gradsku knjižnicu, Gradski muzej

**Okvirni troškovnik:** troškove ulaznica plaćaju roditelji

**Način praćenja rezultata:** usmeni doživljaj, razgovor, listić

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske 2017. / 2018. Godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Obuka neplivača

**Ciljevi:** svladati program obuke neplivača

**Namjena:** naučiti plivati, razvijanje motoričkih sposobnosti

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelj plivanja i učenici

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** završno prikazivanje

**Vrijeme realizacije:** školska godina 2017./2018.



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 3. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava : Posjete: gradski muzej, muzej, gradska knjižnica, kazalište, kino, crkva, radio postaja, ušće, vodovod, županijska uprava VSŽ, bolnica)

**Ciljevi:** Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, knjižnici, kinu, muzeju, crkvi. Vrednovanje dramske umjetnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Namjena:** razvijati sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta. Razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu, crkvi i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** Posjeta kazalištu, kinu, crkvi, muzeju, radio postaji, vodovodu, županijskoj upravi VSŽ, ušću, bolnici.

**Okvirni troškovnik:** po cjenovniku ustanova koje posjećujemo.

**Način praćenja rezultata:** Razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava : Terenska nastava: Brankovi dani-Adica, Beograd od A do Š –Beograd, Osijek -kazalište

**Ciljevi:** Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Povezivanje različitih nastavnih sadržaja.

**Namjena:** Povezivanje više različitih sadržaja i primjena u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** Odlazak u šumu Adica, Beograd, Osijek

**Okvirni troškovnik:** 200,00 kuna

**Način praćenja rezultata :** Naučeno primijeniti u redovnoj nastavi.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 4. a

#### **Aktivnost, program ili projekt: posjeti kulturnim ustanovama: Gradski muzej, Cinestar, Hrvatski dom /kazalište, Gradska knjižnica**

**Ciljevi:** razvijati kulturu ponašanja u ustanovama i interes za pojedine sadržaje, razumjeti važnost posjete tim ustanovama, sudjelovati u radionicama, upoznati zavičaj, usvojiti vrednote pisane riječi, dramske, glazbene i filmske umjetnosti,

**Namjena:** razviti navike posjete kulturnim ustanovama te se u istima kulturno ponašati, učiti iz neposredne stvarnosti, sudjelovati u kulturnim manifestacijama grada (Lutkarsko proljeće....) i radionicama (Gradski muzej grada Vukovara)

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec i učenici 4.a razreda

**Način realizacije:** organizirani odlazak, suradnja s djelatnicima ustanova

**Okvirni troškovnik:** ulaznice za muzej, kino i kazalište (troškove snose roditelji)

**Način praćenja rezultata:** likovni i literarni radovi učenika, usmeni doživljaj, listić

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2017./2018.

#### **Aktivnost, program ili projekt: odlazak do Park-šume Adica**

**Ciljevi:** učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta

**Namjena:** boravak u prirodi, istraživanje biljaka i životinja, uočavanje promjena u prirodi i utjecaja na život biljaka i životinja, prikupljanje biljaka za herbarij,

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec i učenici 4.a razreda u dogovoru sa učiteljicom 4.b i njezinim učenicima

**Način realizacije:** organizirani odlazak

**Okvirni troškovnik:** nema troškova

**Način praćenja rezultata:** usmeno izražavanje doživljaja, izvješće učenika, herbarij

**Vrijeme realizacije:** proljeće 2018. godine

#### **Aktivnost, program ili projekt: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**

**Ciljevi:** obilježiti dan sjećanja na žrtvu Vukovara (moguće kroz radionicu), razvijati osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu



**Namjena:** paljenje svijeća, Ovčara, Novo groblje

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec učenici 4.a razreda, domaćini Memorijalnog centra

**Način realizacije:** organizirani odlazak i suradnja s djelatnicima

**Okvirni troškovnik:** mogući troškovi prijevoza

**Način praćenja rezultata:** razgovor, listić, izvješće učenika

**Vrijeme realizacije:** studeni 2017. godine

### **Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava**

#### **Obilazak tvornice Borovo**

**Ciljevi:** upoznati dio gospodarstva našega grada i zavičaja, prepoznati važnost tvrtke Borovo u gospodarskom i ekonomskom smislu kroz godine

**Namjena:** odlazak u tvornicu obuće Borovo

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec i učenici 4.a razreda u dogovoru sa učiteljicom 4.b razreda i njezinim učenicima

**Način realizacije:** organizirani odlazak, suradnja s djelatnicima

**Okvirni troškovnik:** troškovi dogovorenog prijevoza snose roditelji

**Način praćenja rezultata:** izvješće učenika, listić, razgovor

**Vrijeme realizacije:** ožujak 2018.g.

### **Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava**

OFOŠ, Sportske igre mladih, različite manifestacije u organizaciji grada, igre na snijegu, promatranje promjena u prirodi u različito godišnje doba kao i igre u dječjem igralištu, klizanje, sanjkanje rolanje, vožnja biciklima, čišćenje okoliša i dr..

**Ciljevi:** poticati i motivirati učenike za tjelovježbene aktivnosti, uočavati promjene u prirodi, sudjelovati u životu grada, razvijati upornost i izdržljivost, igrati, osvijestiti važnost čistog okoliša za dobrobit svih ljudi na Zemlji.

**Namjena:** učenje i rad u neposrednoj stvarnosti



**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec i učenici 4.a razreda, djelatnici i sudionici različitih manifestacija

**Način realizacije:** organizirani odlasci prema planu i programu te ponudama grada

**Okvirni troškovnik:** troškovi organizacije posjeta ukoliko ih ima

**Način praćenja rezultata:** razgovor, izvješće, sudjelovanje u aktivnostima

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Posjete: Gradska knjižnica, Muzej, Adica, Kazalište, Kino, Pravoslavni hram, Radio Dunav, Klizalište, Meterološka stanica, OŠ Matoš, karitas, bolnica

**Ciljevi:** Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**Namjena:** Razvijanje navika posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice od 1.-4. razreda i učenici

**Način realizacije:** Posjete

**Okvirni troškovnik:**

**Način praćenja rezultata:** Usmeno i pismeno vrednovanje

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava: Integrirani dan :Brankovi dani, Nova godina, Dan maternjeg jezika, Terenska nastava: Plitvička jezera, Osijek, Adica, Beograd od A do Š

**Ciljevi:** Razvijanje i njegovanje kulture, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**Namjena:** Razvijanje i uočavanje važnosti stečenih znanja, razvijanje sposobnosti **povezivanja**. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom čuvanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice od 1.-4. razreda i učenici

**Način realizacije:** Odlazak u Osijek(posjet kazalištu),posjet Novom Sadu ,odlazak u Dunavski raj





**Okvirni troškovnik:** Oko 350 kuna

**Način praćenja rezultata:** Listići i usmeno vrednovanje

**Vrijeme realizacije:** Listopad 2017. ,travanj 2018. ,svibanj 2018.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### (1.-8. a, b i c)

**Aktivnost, program ili projekt:** Odlazak u kino Cinestar u Vukovaru

**Ciljevi:** povezivanje s medijskom kulturom

**Namjena:** učenje gradiva kroz gledanje filma, rekreacija, obzirom da se u kino ide pješice, povezivanje s drugim učenicima i zabava.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učenici navedenih razrednih odjela i njihovi razrednici te djelatnici kina.

**Način realizacije:** skupni odlazak s učenicima pješice do kina.

**Okvirni troškovnik:** predviđen je ponudom kina Cinestar.

**Način praćenja rezultata:** učenici će naučeno primijeniti u nastavnom procesu.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

## TERENSKA NASTAVA

### 5.-8.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava u Valjevu i braničevskom kraju u Republici Srbiji (RS).

**Ciljevi:** Upoznavanje s poviješću matične zemlje, obilazak kulturnih, obrazovnih i naučnih institucija valjevskog i braničevskog kraja u RS.

**Namjena:** Razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema matičnoj zemlji, upoznavanje kulturnih znamenitosti, posjeta naučno-istraživačkoj stanici Petnica, posjeta nekoj od osnovnih škola, obilazak groba pjesnikinje Desanke Maksimović, druženje, rekreacija.



**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelji povijesti, geografije, tehničke kulture, biologije- kemije i odabrana turistička agencija.

**Način realizacije:** dobiti ponude od tri različite putničke agencije kako bi roditelji mogli izabrati najpovoljniju ponudu.

**Okvirni troškovnik:** Odabrana ponuda turističke agencije.

**Način praćenja rezultata:** Razgovori, zapažanja, analiza eksperimenata u istraživačkoj stanici Petnica.

**Vrijeme realizacije:** Rujan - Listopad 2017.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Hrvatski jezik – 5. - 8. a i razred – učiteljica Ivana Antolović

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava

**Ciljevi:** posjet Gradskom kazalištu, Gradskoj knjižnici, Gradskom muzeju i Kinu u Vukovaru radi proširivanja znanja te stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti; posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku

**Namjena:** proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnica hrvatskoga jezika i svi učenici

**Način realizacije:** u suradnji s predstavnicima kazališta, knjižnice, muzeja i kina dogovoriti posjet kazališnim predstavama za djecu, izložbama u muzeju, predavanjima i radionicama te gostovanjima pisaca u knjižnici kao i gledanju filmova u kinu

**Okvirni troškovnik:** posjete knjižnici su besplatne, a posjete muzeju, kazališnim ili kino predstavama te prijevoz autobusom do Osijeka imaju svoju cijenu koju plaćaju sami učenici

**Način praćenja rezultata:** prepričavanje i vođenje rasprave na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom, učenje medijske kulture na praktičnim primjerima

**Vrijeme realizacije:** okvirno po jedan odlazak za svaki razred u: Gradsku knjižnicu, kazalište, muzej i kino u ovisnosti o dogovorima te datumima održavanja predstava, radionica ili kino projekata



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Vjeronauk (1.-8.b) – učitelj Ljubomir Abadžić

**Aktivnost, program ili projekt:** Posjet manastiru Uspenja Bogorodice u Dalju, posjeta Fruškogorskim manastirima( Republika Srbija), posjeta uredništvu časopisa Svetosavsko zvonice( Beograd, Republika Srbija).

**Ciljevi:** Učenik povezuje obrađene nastavne sadržaje sa mjestima posjete. Učenik učestvuje u stvaranju stavova prema bogatstvu kulturnog naslijeđa.

**Namjena:** Razvijanje generičkih kompetencija učenika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Vjeroučitelj, učenici 1.-8. razreda. Vjeroučitelj preuzima odgovornost administrativne i putne realizacije projekta. Učenici pripremljeni posjećuju mjesta u kojima postoje drugačiji obrasci svakodnevnog života

**Način realizacije:** Ispuniti obaveze prema pravilniku o putovanju djece unutar i izvan prostora kako škole tako i Republike Hrvatske.

**Okvirni troškovnik:-**

**Način praćenja rezultata:** Vrednovati ishodom povezanosti sa ostalim odgojno – obrazovnim područjima: učiti kako učiti – razvijati aktivni vjerski život, kulturna svest – izražavanje u sklopu pravoslavnih običaja i u vjerskom stvaralaštvu (crkvena umjetnost).

**Vrijeme realizacije:** Travanj – Lipanj školske 2017./2018. godine

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Hrvatski jezik (5.-8.b) – učiteljica Sanja Vukičević

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava

**Ciljevi:** posjetiti Gradsko kazalište, Gradsku knjižnicu ,Gradski muzej i Kino u Vukovaru radi proširivanja znanja te stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti

**Namjena:** proširiti postojeće znanje razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnica Hrvatskoga jezika i svi učenici

**Način realizacije:** u suradnji s predstavnicima kazališta, knjižnice, muzeja i kina dogovoriti posjet kazališnim predstavama za djecu ,izložbama u muzeju, predavanjima i radionicama te gostovanjima pisaca u knjižnici kao i gledanju filmova u kinu



**Okvirni troškovnik:** posjete knjižnici su besplatne, a posjete muzeju, kazališnim ili kino predstavama imaju svoju cijenu koju plaćaju sami učenici

**Način praćenja rezultata:** prepričavanje i vođenje rasprave na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom, učenje medijske kulture na praktičnim primjerima te analize na Dramskoj skupini

**Vrijeme realizacije:** okvirno po jedan odlazak za svaki razred u : Gradsku knjižnicu, kazalište, muzej i kino u ovisnosti o dogovorima te datumima održavanja predstava, radionica ili kino projekata

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Srpski jezik -5.-8.b – učiteljica Tijana Bezbradica

**Ciljevi:** Posjetiti Gradsko kazalište, Gradsku knjižnicu i Gradski muzej u Vukovaru, Cinestar u Vukovaru radi proširivanja znanja i stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti

**Namjena:** Proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica srpskog jezika i svi učenici

**Način realizacije:** U suradnji s predstavnicima kazališta, knjižnice i muzeja dogovoriti posjet kazališnim predstavama za djecu, izložbama, predavanjima, gostovanjima pisaca u knjižnici ...

**Okvirni troškovnik:** Posjete knjižnici i muzeju su uglavnom besplatne, a kazališnim predstavama ovisno o cijeni pojedine predstave koje su prilagođene djece i koju učenici sami plaćaju

**Način praćenja rezultata:** Prepričavanje i vođenje rasprave na redovitoj nastavi o viđenom i doživljenom, učenje medijske kulture na praktičnim primjerima te analiza na Dramskoj sekciji

**Vrijeme realizacije:** Po dva posjeta za svaki razred tokom školske godine

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Priroda – (6. a) – učiteljica Ivana Kišić

**Aktivnost, program ili projekt:** PRIRODA – POSJET ŠUMI (ADICA) terenska nastava

**Ciljevi:** Opisati i prepoznati razne vrste biljnog i životinjskog svijeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Pratiti kako vremenski uvjeti i izmjena godišnjih doba utječe na život u šumi i izgled obližnje šume. Ukazivanje na razne vrste onečišćenja šuma, objasniti za što sve su šume korisne i što se događa u gradovima ako se u blizini ne nalazi ni jedna šuma.



**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici šestih razreda. Učenici će šetnjom kroz grad do šume iskazati znanje u sudjelovanju u prometu dok će u šumi osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli (ako je naravno bio čist).

**Način realizacije:** Učenici s nastavnikom pješke odlaze do obližnje šume. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke od skupljanja plodova do izrade otisaka kore i lišća i popunjavanja nastavnih listića.

**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir)

**Način praćenja rezultata:** Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** prvo polugodište (ukoliko vremenski uvjeti budu povoljni) školske godine 2017./2018.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Priroda – (6. i 7.a ) – učiteljica Ivana Kišić

**Aktivnost, program ili projekt:** RIJEKA VUKA - terenska nastava ili posjet Centru za promatranje ptica Nijemci

**Ciljevi:** Opisati i prepoznati razne vrste biljaka i životinja (najviše ptica) na rijeci. Pratiti kako izmjena godišnjih doba utječe na život i izgled rijeke. Sakupiti uzorke vode i pravilno ih obilježiti.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici šestih razreda. Učenici će osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli (ako je naravno bio čist).

**Način realizacije:** Učenici s nastavnikom pješke odlaze do rijeke. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke skupljanja uzoraka vode i popunjavanja nastavnih listića.

**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir)

**Način praćenja rezultata:** Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2017./2018.



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Priroda – (6. a) – učiteljica Ivana Kišić

**Aktivnost, program ili projekt:** PRIRODA – POSJET TRAVNJAKU terenska nastava

**Ciljevi:** Opisati i prepoznati razne vrste biljaka na lokalnim travnjacima. Pratiti kako izmjena godišnjih doba utječe na život na travnjacima. Opisati kako pravilno sakupiti biljni materijal za izradu herbarija. Predložiti kako sušiti sakupljeni biljni materijal.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici šestih razreda. Učenici će šetnjom kroz grad do travnjaka iskazati znanje u sudjelovanju u prometu dok će na travnjaku osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli (ako je naravno bio čist).

**Način realizacije:** Učenici s nastavnikom pješke odlaze do obližnjeg travnjaka. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke skupljanja raznih vrsta biljaka i popunjavanja nastavnih listića.

**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir)

**Način praćenja rezultata:** Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

**Vrijeme realizacije:** drugo polugodište (svibanj) školske godine 2017./2018.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Priroda/Biologija/Kemija – (5.-8.b) – učiteljica Darinka Arbutina

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava biologija 8. razred

**Ciljevi:** Upoznati štetne utjecaje droge na čovjeka te načini borbe protiv ovisnosti

**Namjena:** Potaknuti želju za edukacijom i otkrivanjem ove negativne pojave u društvenoj zajednici

**Nositelji i njihova odgovornost:** Voditelji i štićenici komune Vrbica

**Način realizacije:** Posjet komuni Vrbica

**Okvirni troškovnik: /**

**Način praćenja rezultata:** Izrada plakata i prezentacija na temu ovisnosti- droga

**Vrijeme realizacije:** Određeno nastavnim planom i programom



**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava - kemija 7. i 8.razred

**Ciljevi:** Upoznati osnovne postupke u proizvodnji pitke vode i rad vodovoda

**Namjena:** Spoznati značenje pitke vode za život na Zemlji

**Nositelji i njihova odgovornost:** Voditelji laboratorija, laboranti, učitelj kemije Darinka Arbutina

**Način realizacije:** Posjeta Vodovodu Grada Vukovara

**Okvirni troškovnik:** autobusna karta ( gradski prijevoz 6,00 kuna)

**Način praćenja rezultata:** Izrada plakata na temu voda

**Vrijeme realizacije:** Određeno nastavnim planom i programom

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava- priroda 6. razred

**Ciljevi:** Upoznati životne uvjete u kontinentalnoj listopadnoj šumi

**Namjena:** Poticati zanimanje za opažanje i istraživanje u prirodi

**Nositelji i njihova odgovornost:** Predmetni učitelj - Darinka Arbutina

**Način realizacije:** Posjet park- šumi „Adica“

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Prezentacija rezultata izvršenih zadataka

**Vrijeme realizacije:** Određeno nastavnim planom i programom

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava- biologija 8. razred

**Ciljevi:** Upoznati se s načinom davanja, prerade, čuvanja i korištenja krvi

**Namjena:** Spoznati važnost davanja krvi

**Nositelji i njihova odgovornost:** Uposlenici Zavoda za transfuziju krvi

**Način realizacije:** Posjet Zavodu za transfuziju krvi

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Primjena znanja svakodnevnom životu

**Vrijeme realizacije:** Određeno nastavnim planom i programom



**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava – Sajam akvaristike i teraristike

**Ciljevi:** upoznati životne zajednice, stanište i životne uvjete u akvariju i terariju

**Namjena:** potaknuti učenike da svoje teorijsko znanje primjene u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** Udruga Feniks Borovo i predmetni učitelj - Darinka Arbutina

**Način realizacije:** Odlazak na sajam akvaristike i teraristike

**Okvirni troškovnik:**

**Način praćenja rezultata:** Učenici izrađuju plakate i pp prezentaciju na temu životne zajednice

**Vrijeme realizacije:** listopad 2017. godine

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Povijest – 5-8. a i c – učiteljica Stanislava Mutapčić

**Aktivnost, program ili projekt:** Vrste i analiza povijesnih izvora (stariji spisi, karte, planovi i fotografije)

**Ciljevi:** putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

**Namjena:** proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 5. razreda

**Način realizacije:** posjet Arhivu

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** listopad

**Aktivnost, program ili projekt:** DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

**Ciljevi:** Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima.

**Namjena:** Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.





**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 5.-8. razreda

**Način realizacije:** posjet mjestima stradanja u Vukovaru

**Okvirni troškovnik:** 10 kn po učeniku (autobusna karta)

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** studeni

**Aktivnost, program ili projekt: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU I KARLOVCU**

**Ciljevi:** Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu toga kraja.

**Namjena:** Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8.a i c razreda

**Način realizacije:** posjet mjestima stradanja u Pakracu i Vukovaru

**Okvirni troškovnik:** sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** rujan

**Aktivnost, program ili projekt:**

Život u pozadini velikih ratnih sukoba (Prvi svjetski rat- ratna svakodnevnica)

Hrvatska i Vukovarsko-srijemska županija u Prvom svjetskom ratu

**Ciljevi:** putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

**Namjena:** proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 7. razreda

**Način realizacije:** posjet Arhivu

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi



**Vrijeme realizacije:** svibanj

**Aktivnost, program ili projekt:** Folksdojčeri u Slavoniji i Srijemu u 19. i 20.stoljeću

**Ciljevi:** putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

**Namjena:** proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8. razreda

**Način realizacije:** posjet Arhivu

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** travanj

**Aktivnost, program ili projekt:** Hrvatski (slavonski) plemići i njihovi grbovi (izrada vlastitog grba)

**Ciljevi:** putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

**Namjena:** proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 6. razreda

**Način realizacije:** posjet Arhivu

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** tijekom prvog polugodišta

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava

**Ciljevi:** posjet Gradskom kazalištu, Gradskoj knjižnici, Gradskom muzeju i Kinu u Vukovaru radi proširivanja znanja te stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti;

posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku



**Namjena:** proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine

**Nositelji i njihova odgovornost:** nastavnica hrvatskoga jezika i svi učenici

**Način realizacije:** u suradnji s predstavnicima kazališta, knjižnice, muzeja i kina dogovoriti posjet kazališnim predstavama za djecu, izložbama u muzeju, predavanjima i radionicama te gostovanjima pisaca u knjižnici kao i gledanju filmova u kinu

**Okvirni troškovnik:** posjete knjižnici su besplatne, a posjete muzeju, kazališnim ili kino predstavama te prijevoz autobusom do Osijeka imaju svoju cijenu koju plaćaju sami učenici

**Način praćenja rezultata:** prepričavanje i vođenje rasprave na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom, učenje medijske kulture na praktičnim primjerima

**Vrijeme realizacije:** okvirno po jedan odlazak za svaki razred u: Gradsku knjižnicu, kazalište, muzej i kino u ovisnosti o dogovorima te datumima održavanja predstava, radionica ili kino projekata

#### **Aktivnost, program ili projekt: upoznavanje s Vučedolskom kulturom**

**Ciljevi:** upoznati se s vrijednošću očuvanja i razvijanja lokalnog identiteta, povijesti, kulture, umjetnosti, prirodoslovne i arheološke baštine istočne Hrvatske

**Namjena:** proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 5. razreda

**Način realizacije:** posjet Muzeju Vučedol

**Okvirni troškovnik:** 10kn

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** listopad

#### **Aktivnost, program ili projekt: Židovska zajednica u Vukovaru**

**Ciljevi:** upoznati utjecaj nacionalnih manjina na razvoj lokalne zajednice, upoznati zaslužne građane Vukovara židovskog podrijetla, upoznati sakralne objekte židovske zajednice

**Namjena:** razvijati kritičko mišljenje prema načinu vladanja putem terora, nasilja i oduzimanja građanskih prava i sloboda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8. razreda

**Način realizacije:** posjet mjestu nekadašnje sinagoge

**Okvirni troškovnik:** /



**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** siječanj

**Ciljevi:** uvažavanje različitosti i razvoj međusobne tolerancije, uočiti bogatstvo sakralne baštine

**Namjena:** proširivanje ranije stečenih znanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 5. razreda

**Način realizacije:** posjet Muzeju Vučedol

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

**Vrijeme realizacije:** travanj/svibanj

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Povijest – 5-8. b – učitelj Zoran Jakšić

**Aktivnost, program ili projekt:** Posjeta muzeju, knjižnici, arhivu, konzulatu, suradnja sa mirovnom grupom mladih „Dunav“.

**Ciljevi:** Upoznavanje sa muzejom, knjižnicom, arhivom, i konzulatom

**Namjena:** Da učenici upoznaju kulturne i javne ustanove, da shvate njihovo značenje i vrijednost, da cijene kulturna dostignuća.

Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i načinom razmjene knjiga, igraonice i općenito rada u knjižnici; druženje i razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige.

Saznati nešto o kulturno – povijesnim značajkama zavičaja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića

**Način realizacije:** Kroz nastavni sat povijesti, uz suradnju sa muzejom grada Vukovara, gradskom knjižnicom, arhivom i konzulatom republike Srbije u Vukovaru.

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovitih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** /

**Vrijeme realizacije:** tijekom godine



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Povijest – 5. b – učitelj Zoran Jakšić

**Aktivnost, program ili projekt:** Prapovijest, Vučedolska kultura

**Ciljevi:** Zainteresirati učenike za povijest i arheologiju, razvijati istraživački rad, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja.

**Namjena:** Upoznavanje sa muzejom, da učenici upoznaju materijalne povijesne izvore

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića

**Način realizacije:** Ova aktivnost se realizira kao terenska nastava.

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovitih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** /

**Vrijeme realizacije:** tijekom prvog obrazovnog razdoblja.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Geografija – 5. - 8. a razred – učiteljica Jasminka Kosor

**Aktivnosti, program ili projekt:**

- Izvanučionička nastava : Orijentacija u prostoru
- Izlet: Vučedol
- Vode na kopnu: rijeke u zavičaju

**Ciljevi:-** povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovite nastave,

- razvijati znanja o Sunčevom sustavu, planetima, zvijezdama, Mjesecu
- Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa i geografske karte
- upoznati prirodno-geografska obilježja zavičaja

**Namjena:** - povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika  
- razviti interes prema predmetu, naglasiti važnost orijentacije u prostoru, te primjeni orijentacije u svakodnevnom životu

**Nositelji:** učitelj geografije Jasminka Kosor i učenici 5.a

**Način realizacije:** -održati predavanja o temama zanimljivim učenicima a vezanim uz nadogradnju gradiva petog razreda,

- izrada Sunčevog sustava
- izrada plakata, grupni i individualni rad



- izvanučionička nastava u školskom dvorištu, grupni i individualni rad sa metodama istraživanja
- Odlazak na Vučedol

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** analiza i izlaganje rezultata, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2017./2018.

**Aktivnosti, program ili projekt:** -Zavičaj : „Ulice moga grada  
„Tvornica Borovo“

**Ciljevi:** - proširivanje geografskih znanja i vještina kod učenika, proširiti znanja osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika

- obilježavanje Dana grada
- upoznati važnost i značaj tvornice Borovo za gospodarstvo zavičaja

**Namjena:** - povećanje opsega znanja i samostalnosti u radu kod učenika

- razvijanje ljubavi prema zavičaju i isticanje potrebe za razvojem gospodarstva zavičaja

**Nositelj:** učitelj geografije Jasminka Kosor i učenici 8a

**Način realizacije:** učionička nastava- posjet Tvornici Borovo, individualni i rad u skupini, Gradska knjižnica,

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** -izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, izrada plakata/prezentacija, grupni i individualni rad, vrednovanje, samostalni projekti učenika (prezentacije)

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2017./2018.



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Geografija – 5. - 8. b razred – učiteljica Bojana Brkić

**Aktivnosti, program ili projekt:** - Izvanučionička nastava : Orijentacija u prostoru

**Ciljevi:** - Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa i geografske karte

**Namjena:** povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika, razviti znanja i sposobnosti orijentacije u prostoru, naglašavanje važnosti orijentacije u suvremenom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 5. b razreda

**Način realizacije:** izrada plakata, grupni i individualni rad, izvanučionička nastava u školskom dvorištu, grupni i individualni rad sa metodama istraživanja

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** analiza i izlaganje rezultata, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti

**Vrijeme realizacije:** 9-6 mjeseca školske godine 2017./2018.

**Aktivnosti, program ili projekt:** Terenska nastava: Zavičaj

**Ciljevi:** upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-privrednih obilježja, kao i kulturnih znamenitosti zavičaja

**Namjena:**

- proširivanje znanja i samostalnosti u radu kod nadarenih učenika
- razviti interes za zavičaj i za očuvanje zavičajne baštine
- razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 8b razreda

**Način realizacije:** jednodnevna terenska nastava

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika, zajednička analiza

**Vrijeme realizacije:** 9-6 mjeseca školske godine 2017./2018.

**Aktivnosti, program ili projekt:** Vučedol



**Ciljevi:** upoznati prirodno-geografska obilježja zavičaja

**Namjena:** povećanje znanja i samostalnosti u radu kod učenika

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica geografije Bojana Brkić i učenici

**Način realizacije:** odlazak na Vučedol

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** analiza i izlaganje rezultata, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Glazbena kultura – 5. - 8. a i c razred – učiteljica Tihana Droždek

**Aktivnost, program ili projekt:** Glazbena kultura - izvanučionična nastava: odlazak na opernu ili baletnu predstavu u HNK u Osijeku

**Ciljevi:** Odlaskom na opernu i baletnu predstavu kod učenika razviti kulturu ponašanja na takvim događajima i stvoriti naviku praćenja sličnih aktivnosti. Doživljaj glazbenog djela uživo te praktična primjena onoga što učenici uče u učionici.

**Namjena:** Proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje bliže okolice.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica glazbene kulture Tihana Droždek i učenici

**Način realizacije:** Odlazak na predstavu

**Okvirni troškovnik:** Cijena karte za predstavu i autobusne karte

**Način praćenja rezultata:** Prepričavanje i vođenje rasprave o viđenom i doživljenom na redovnoj nastavi.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2017./2018.





## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Vjeronauk – 6.a – učiteljica Sanja Kelić

**Aktivnost, program ili projekt:** Terenska nastava iz izbornog predmeta katolički vjeronauk u okviru nastavne cjeline Crkvene zgrade

**Ciljevi:** upoznavanje s stilovima gradnje crkava na primjeru župne crkve Kraljice mučenika, upoznavanje s liturgijskim predmetima, liturgijskim ruhom, crkvenom glazbom...

**Namjena:** razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema župnoj zajednici i Crkvi u cjelini

**Nositelji i njihova odgovornost:** vjeroučiteljica Sanja Kelić i učenici 6.a razreda te župnik župe Kraljice mučenika

**Način realizacije:** odlazak do crkve koja se nalazi 10 minuta hoda od školske zgrade.

**Okvirni troškovnik:**

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u nastavnom procesu.

**Vrijeme realizacije:** drugo polugodište (svibanj) 2018.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Tehnička kultura – 5.-8.a i c – učiteljica Nataša Bek

**Aktivnost, program ili projekt:** manifestacija Festival tehničke kulture Osijek 2017 (praktične radionice, demonstracije, prezentacije/projekcije, izložbe, inovacije, atrakcije)

**Ciljevi:**

- popularizacija cjelokupne djelatnosti tehničke kulture na području Republike Hrvatske kod djece i mladih
- predstavljanje aktivnosti i postignuća Hrvatske zajednice tehničke kulture, Nacionalnih saveza i Udruga tehničke kulture s područja Osječko-baranjske županije

**Namjena:** učenici 5.a, 5.c, 6.a, 7.a, 8a i 8c razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Nataša Bek, razrednici

**Način realizacije:** organizirani odlazak na Festival tehničke kulture Osijek 2017

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Za unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja.



**Vrijeme realizacije:** 13. listopada 2017. (prostor nastavno sportske dvorane „Gradski vrt“)

**Aktivnost, program ili projekt:** Dabar

**Ciljevi:**

- promidžba informatike
- sudjelovanje kroz međunarodno online natjecanje
- poticanje razvoja algoritamskog razmišljanja, logičkog zaključivanja, spretnosti i vještine analiziranja i rješavanja problema te osmišljavanje strategija za njihovo rješavanje
- razvoj generičkih kompetencija: rješavanje problema, donošenje odluka, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, informacijska i digitalna pismenost

**Namjena:** učenici a i c odjela

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Nataša Bek, učiteljice razredne nastave: Marina Ošust – Blagec, Marijana Kršić, Gordana Lončar Besedić, Martina Prpić – Kukuljica; suradnja s udrugom "Suradnici u učenju", priprema učenika za natjecanje i analiza rezultata poslije natjecanja.

**Način realizacije:** priprema učenika za međunarodno natjecanje tijekom rujna, listopada i studenog u suradnji s učiteljicama razredne nastave

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja.

**Vrijeme realizacije:** rujna, listopada i studeni 2017.



### 3.6 Izleti i ekskurzije



**Izlete i ekskurzije** izvode učenici svih razreda, a u pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelj. Sve izlete, ekskurzije, organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.



## IZLET

### 1. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet učenika

**Ciljevi:** Upoznavanje svoga grada - Vukovar

**Namjena:** Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom gradu; poticati učenike na druženje i boravak u prirodi te upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti grada

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro, učenici 1.a razreda, roditelji i djelatnici turističke agencije

**Način realizacije:** istraživanje, razgledavanje

**Okvirni troškovnik:** Roditelji snose troškove putovanja prema ugovoru s agencijom

**Način praćenja rezultata:** prezentacija, likovni i literarni radovi

**Vrijeme realizacije:** svibanj/lipanj 2018.godine

## IZLET

### 1. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava (terenska nastava-Kopački rit )

**Ciljevi:** Upoznavanje užeg zavičaja.

**Namjena:** Upoznati floru i faunu Kopačkog rita.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** Odlazak u Kopački rit

**Okvirni troškovnik:** oko 200,00 kn

**Način praćenja rezultata:** Naučeno primijeniti u nastavi

**Vrijeme realizacije:** svibanj – lipanj 2018.



## IZLET

### 2. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Jednodnevni izlet učenika

**Ciljevi:** Upoznavanje užeg zavičaja (Kopački rit/Osijek)

**Namjena:** Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju; poticati učenike na druženje i boravak u prirodi te upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Parka prirode

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica, učenici, roditelji i djelatnici turističke agencije

**Način realizacije:** istraživanje, razgledavanje

**Okvirni troškovnik:** Roditelji snose troškove putovanja prema ugovoru s agencijom

**Način praćenja rezultata:** prezentacija, likovni i literarni radovi

**Vrijeme realizacije:** svibanj/lipanj 2018.

## IZLET

### 2. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Kopački rit

**Ciljevi:** Upoznavanje užeg zavičaja.

**Namjena:** Upoznati biljni i životinjski svijet

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** Odlazak u Kopački rit

**Okvirni troškovnik:** oko 200,00 kn

**Način praćenja rezultata:** Naučeno primijeniti u nastavi

**Vrijeme realizacije:** svibanj 2018.



## IZLET

### 3. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Izlet-jednodnevni izlet učenika(3.razred); „Kopački Rit

**Ciljevi:** upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja, razlikovati najčešće biljke, životinje i djelatnost ljudi te vode u zavičaju, upoznati različite vrste prometa.

**Namjena:** utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice i učenici

**Način realizacije:** istraživačka nastava, promatranje, zapisivanje, zaključivanje

**Okvirni troškovnik:** trošak izleta snose roditelji

**Način praćenja rezultata:** evaluacijski listić nakon izleta

**Vrijeme realizacije:** svibanj/lipanj 2018.godine

## IZLET

### 3. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Izvanučionička nastava –Škola u prirodi (Istra)

**Ciljevi:** Upoznavanje šireg zavičaja.

**Namjena:** Upoznati povijest i prirodne ljepote Istarske regije

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** Odlazak u Istru

**Okvirni troškovnik:** oko 1.500,00 kuna

**Način praćenja rezultata:** Naučeno primijeniti u nastavi

**Vrijeme realizacije:** svibanj, lipanj 2018.

## IZLET

### 4. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Višednevni izlet učenika (Škola u prirodi)



**Ciljevi:** upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja primorskog ili brežuljkastog zavičaja, uočavati biljke, životinje i djelatnosti ljudi, upoznati različite vrste prometa i prometne povezanosti te prepoznati kulturno-povijesne znamenitosti

**Namjena:** odlazak na Jadransko more ili u Hrvatsko Zagorje u školu u prirodi čime se razvija osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini, upoznati nove zavičaje RH, steći nove prijatelje te razvijati međuljudske odnose

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec učenici 4. a razreda, vodiči, animatori, ostale učiteljice i učenici iz OŠ Mitnica Vukovar

**Način realizacije:** organizirani odlazak i višednevni boravak, istraživačka nastava u prirodi, promatranje, zapisivanje, zaključivanje, demonstracija

**Okvirni troškovnik:** cijena izleta i džeparca (roditelji snose troškove)

**Način praćenja rezultata:** radni listići, izvješća, razgovori, sudjelovanje u brojnim aktivnostima, prezentacija u nekom obliku

**Vrijeme realizacije:** svibanj/lipanj 2018. godine

## IZLET

### 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Plitvička jezera

**Ciljevi:** Upoznavanje šireg zavičaja. Razvijanje i njegovanje kulture, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**Namjena:** Upoznati floru i faunu šireg zavičaja. Razvijanje i uočavanje važnosti stečenih znanja, razvijanje sposobnosti povezivanja. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom čuvanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** Odlazak na Plitvička jezera

**Okvirni troškovnik:** oko 600kn

**Način praćenja rezultata:** Naučeno primijeniti u nastavi

**Vrijeme realizacije:** svibanj 2018.



## IZLET ILI EKSKURZIJA

### 5. – 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Izleti i ekskurzije u Republici Hrvatskoj

**Ciljevi:** upoznavanje s poviješću i prirodnim ljepotama našega kraja i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti.

**Namjena:** razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

**Nositelji i njihova odgovornost:** razrednici 5.-8. a i c razreda te učenici i djelatnici turističke agencije.

**Način realizacije:** pomoću turističke agencije

**Okvirni troškovnik:** predviđen ponudom turističke agencije.

**Način praćenja rezultata:** naučeno primijeniti u nastavnom procesu.

**Vrijeme realizacije:** drugo polugodište (travanj ili svibanj) 2018.

## IZLETI I EKSKURZIJE

### 8.b razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Ekskurzija - Maturalac

**Ciljevi:** Upoznavanje s poviješću, geografskim smještajem te obilazak kulturnih i umjetničkih znamenitosti te gospodarskih i sportskih značajki dijela Republike Srbije kroz četverodnevnu ekskurziju „ZLATIBOR- TARA“ s naglaskom na prirodnim ljepotama toga kraja.

**Namjena:** Razvitak osjećaja pripadnosti i ljubavi prema navedenim znamenitostima i značajkama, upoznavanje ovoga dijela Republike Srbije, druženje i rekreacija.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Razrednica i odabrana putnička agencija

**Način realizacije:** Četverodnevna ekskurzija autobusom.

**Okvirni troškovnik:** Ovisi o ponudama agencija, a po iskustvima drugih škola cijena po učeniku je 1 500 kuna.

**Vrijeme realizacije:** Kako je u pitanju više škola potreban je dogovor, ali se radi o kraju svibnja ili početku lipnja 2018. godine.





### 3.7. Projekti

**Projektni rad** u okviru nastavnog predmeta i drugim oblicima odgojno- obrazovnog rada učitelji planiraju u svojim godišnjim i mjesečnim planovima. Rad može biti realiziran različitim metodama i radnim oblicima (timski, grupni rad, samostalni rad učenika, izvan učionički rad, integrirana nastava, korištenje različitih izvora znanja i dr.) te u različitom vremenskom rasponu. Ovdje ističemo projektne radove koje planiramo ostvariti tijekom godine u koje će biti uključeni gotovo svi učenici naše škole.





## DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

### DJEČJI BONTON

#### 1.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dječji bonton

**Ciljevi:** Osvijestiti u učenika osjećaj zahvalnosti za kruh i hranu koji svakodnevno blagujemo, imenovati pravila lijepog ponašanja te ih primjenjivati u svakodnevnom životu

**Namjena:** Razvijanje istraživačkog rada, suradničkog učenja u paru i skupini, povezivanje nastavnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Marija Zadro i učenici 1.a razreda, mogući suradnici

**Način realizacije:** promatranje, razgovor, istraživanje, demonstracija

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** prezentacija, likovni i literarni radovi

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine

### KUĆNI LJUBIMCI

#### 1.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Projekt Kućni ljubimci

**Ciljevi:** naučiti kako se brinuti o kućnom ljubimcu

**Namjena:** razvijati ljubav prema životinjama

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** posjeta veterinaru, plakati, prezentacije

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Listići za evaluaciju

**Vrijeme realizacije:** svibanj 2018.



## DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

### DAN, MJESEC, GODINA

#### 2.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Dan, mjesec, godina

**Ciljevi:** Osvijestiti u učenika osjećaj zahvalnosti za kruh i hranu koji svakodnevno blagujemo. Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca u godini te broj dana u mjesecu, snalaziti se u kalendaru.

Usvojiti novi način učenja koji se temelji na samostalnom istraživanju, zaključivanju te prezentaciji rada.

**Namjena:** Razvijanje istraživačkog rada, suradničkog učenja u paru i skupini, povezivanje nastavnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica i učenici

**Način realizacije:** promatranje, razgovor, istraživanje, demonstracija; izrada kalendara

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** prezentacija, likovni i literarni radovi

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine

## ZDRAVLJE

#### 2.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Zdravlje

**Ciljevi:** naučiti kako se brinuti o svom zdravlju i pravilnoj ishrani

**Namjena:** briga o zdravlju

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** posjeta doktora, plakati, prezentacije

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Listići za evaluaciju

**Vrijeme realizacije:** travanj i svibanj 2018.



## DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

### VODA

### ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

#### 3.a

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan zahvalnosti za plodove zemlje

**Ciljevi:** potaknuti djecu na rad u paru ,suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Istražiti o prehrani u prošlosti našeg zavičaja, upoznati naše dvije rijeke, upoznati svojstva vode, brinuti o ekologiji vode.

**Namjena:** učenicima objasniti važnost brige za vode i okoliš

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici

**Način realizacije:** promatranje, istraživanje, demonstracija, izvođenje raznih pokusa, istraživanje

**Okvirni troškovnik:** fotokopirni papir, hamer papir, redovan pribor za rad

**Način praćenja rezultata:** analiza dojmova te projekcija

**Vrijeme realizacije:** rujan - lipanj 2018. godine

**Aktivnost, program ili projekt:** " Voda "

**Ciljevi:** obilježavanje Dana voda (22.3.), osvijestiti važnost očuvanja pitke vode, potaknuti djecu na rad u paru ,suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Istražiti naš zavičaj, upoznati naše dvije rijeke, upoznati svojstva vode, brinuti o ekologiji vode.

**Namjena:** učenicima objasniti važnost brige za vode i okoliš

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici

**Način realizacije:** promatranje, istraživanje, demonstracija, izvođenje raznih pokusa, učiti iz neposredne blizine, istraživanje

**Okvirni troškovnik:** fotokopirni papir, hamer papir, redovan pribor za rad, autobusna karta

**Način praćenja rezultata:** usvajanje sadržaja o vodi, pjevanje pjesama o vodi, analiza dojmova te projekcija

**Vrijeme realizacije:** rujan -lipanj 2018. Godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Čitamo mi, u obitelji svi



**Ciljevi:** potaknuti djecu na čitanje, buditi ljubav prema knjigama, razvijati maštu pri čitanju te iznositi svoje kritičko mišljenje o pročitanim pričama/pjesmama, poticati sve članove obitelji na zajedničko druženje uz knjigu ( odmak od suvremene tehnologije), pronaći i zabavu u čitanju.

**Namjena:** osvijestiti učenik o o važnosti čitanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici

**Način realizacije:** čitanje, pisanje, razgovor

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** analiza dojmova

**Vrijeme realizacije:** rujan -lipanj 2018. godine

## VOLONTIRAMO U ZAJEDNICI

### 3.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Volontiramo u zajednici ( gradskoj knjižnici, i sklopu projekta EDVU-a )

**Ciljevi:** shvatiti važnost volontiranja, pomagati u svojoj zajednici

**Namjena:** razvijanje empatije prema onima koji trebaju pomoć i razvijanje osjećaja za pomaganje drugima

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** odlazak u GKVU i EDVU i volontiranje u njihovim ustanovama ili u sklopu njihovih projekta

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Listići za evaluaciju

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine



## DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

### PREHRANA – RECEPTI IZ PROŠLOSTI

#### VODA

##### 3.c

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan zahvalnosti za plodove zemlje“ Prehrana ;recepti iz prošlosti “

**Ciljevi:** potaknuti djecu na rad u paru ,suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Istražiti o prehrani u prošlosti našeg zavičaja.

**Namjena:** učenicima približiti tradicionalnu važnost zavičajnih običaja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Gordana Lončar Besedić i učenici te njihovi roditelji i šira obitelj

**Način realizacije:** promatranje, istraživanje, demonstracija, izrada pekarskih proizvoda po recepturi naših baka; zavičajni tradicionalni recepti ,

**Okvirni troškovnik:** fotokopirni papir, hamer papir, redovan pribor za rad

**Način praćenja rezultata:** analiza dojmova te prikazivanje fotografija na posljednjem roditeljskom sastanku

**Vrijeme realizacije:** listopad 2017. godine

**Aktivnost, program ili projekt:** VODA

**Ciljevi:** obilježavanje Dana voda (22.3.2016.), osvijestiti važnost očuvanja voda, potaknuti djecu na rad u paru ,suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Istražiti naš zavičaj, upoznati naše dvije rijeke, upoznati svojstva vode, brinuti o ekologiji vode.

**Namjena:** poticati učenike na istraživanje, kritičko razmišljanje i argumentiranje o temi *Voda*

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Gordana Lončar Besedić i učenici

**Način realizacije:** Istraživačka nastava, zapisivanje, zaključivanje, kritičko promišljanje, povezivanje različitih predmeta u svrhu integracije sadržaja, povezivanje sa stvarnim životom, učenje u neposrednoj stvarnosti-Posjet Vodovodu grada Vukovara

**Okvirni troškovnik:** redovan pribor za rad, fotokopirni papir, hamer papir, autobusna karta za odlazak u vodovod

**Način praćenja rezultata:** usvajanje sadržaja na temu Voda i provjera istoga, izvođenje pokusa, likovni rad, slušanje skladbe Vltava i uočavanje glazbenih sastavnica, pjevanje pjesme Tekla voda Karašica, razgovor o vodi za piće-očuvanje voda



**Vrijeme realizacije:** ožujak 2018. godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Čitamo mi, u obitelji svi

**Ciljevi:** potaknuti djecu na čitanje, buditi ljubav prema knjigama, razvijati maštu pri čitanju te iznositi svoje kritičko mišljenje o pročitanim pričama/pjesmama, poticati sve članove obitelji na zajedničko druženje uz knjigu (odmak od suvremene tehnologije), pronaći i zabavu u čitanju.

**Namjena:** osvijestiti učenik o važnosti čitanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Gordana Lončar Besedić i učenici

**Način realizacije:** čitanje, pisanje, razgovor

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** analiza dojmova

**Vrijeme realizacije:** rujan -lipanj 2018. godine

**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  
**VOLONTIRAMO ZAJEDNO S NAŠIM BAKAMA**  
**ŽIVOT BILJKE**  
**DOMA DOMOVINA**

**4. a**

**Aktivnost, program ili projekt:**

**Projekti u 1. polugodištu-**"Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Volontirajmo zajedno sa našim bakama"  
i "Život biljke"

**Projekt u 2. polugodištu: "Moja domovina"**

**Ciljevi:** razumjeti biljku kao živo biće, razumjeti život, upoznati biljku i njezine dijelove te saznati kako se razvija i raste, uočiti promjene koje nastaju rastom i razvojem; nabrojiti i opisati simbole domovine, imenovati najvažnije događaje i objasniti ih iz prošlosti naše domovine te povezati to sa našom domovinom u sadašnjosti ,razvijati ljubav prema svim dijelovima naše zemlje(prim., brežuljkastom, gorskom i nizinskom), slati razglednice u najmanje 15 gradova naše domovine.



**Namjena:** razvijanje ljubav prema svim živim bićima, kroz projekte razvijati samostalnost u radu, suradničko učenje u brojnim zajedničkim aktivnostima, kroz projekte izraziti sebe te razvijati smisao za nesebičnim volontiranjem

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec i učenici 4.a razreda

**Način realizacije:** individualan rad, rad u skupini, rad u paru, praktični radovi, demonstracije, istraživački radovi, slanje čestitki te bilježenje na karti RH, voditi brigu o biljkama u razredu

**Okvirni troškovnik:** hamer papir, listići za kopiranje, materijali za izradu ljudskog tijela, redovan školski pribor, troškovi razglednica našega grada, biljku donose učenici o trošku roditelja.....

**Način praćenja rezultata:** prezentacije praktičnih radova(biljaka), sudjelovanje u različitim individualnim i skupnim aktivnostima, razgovor, izvješće, evaluacija rada

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2017./2018.

## ŠUME

### NATJECANJE U ČITANJU

#### 4. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Šume ; Takmičenje u čitanju

**Ciljevi:** Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica: Nataša Lukić i učenici; Nada Rajak i učenici

**Način realizacije:** Uređenje razrednog panoa, prezentacija

**Okvirni troškovnik:**

**Način praćenja rezultata:** Pismeno i usmeno vrednovanje

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine





## ŠKOLONTIRANJE

### 7. i 8. a, b i c

#### **Aktivnost, program ili projekt: Školontiranje**

##### **Ciljevi:**

- pružiti potporu osnovnim i srednjim školama iz VSŽ i SMŽ za razvoj i provedbu školskog volontiranja i odgoja za volontiranje kroz povećanje razine obrazovanosti i uključenosti djece, mladih i njihovih roditelja te školskih djelatnika u programe školskog volontiranja
- razviti i provoditi održive volonterske programe u zajednici u suradnji s osnovnim i srednjim školama, te organizacijama civilnoga društva na području VSŽ i SMŽ

##### **Namjena:**

- Djeca i mladi (učenici osnovnih i srednjih škola): najmanje 30 učenika završnih razreda osnovnih škola (7. i 8. razredi) te najmanje 30 učenika 1. i 2. razreda srednjih škola s područja VSŽ i SMŽ
- Zaposlenici organizatora volontiranja (OCD-a, javnih ustanova): najmanje 20 zaposlenika organizatora volontiranja iz najmanje 10 osnovnih i srednjih škola te najmanje 20 predstavnika iz 10 organizacija civilnoga društva
- Roditelji učenika osnovnih i srednjih škola s područja SMŽ i VSŽ: najmanje 18 iz najmanje 6 škola u kojima će se uspostaviti kolski volonterski klubovi
- Volonteri: najmanje 8 volontera u dobi od 18 do 25 godina

**Nositelji i njihova odgovornost:** Projekt pod nazivom Školontiranje kojeg u partnerstvu s odgojno-obrazovnim ustanovama – Ekonomska škola Vukovar, Osnovna škola Nikole Andrića Vukovar i Tehnička škola Sisak te organizacijom civilnog društva – Volonterski centar Osijek, provodi PRONI Centar za socijalno podučavanje, ima za cilj povećati broj kvalitetnih i održivih volonterskih programa, posebice programa školskog volontiranja i volontiranja u zajednici, kroz obrazovanje i odgoj za volontiranje u školskim ustanovama i organizacijama civilnoga društva u Vukovarsko-srijemskoj i Sisačko-moslavačkoj županiji

**Način realizacije:** Formiranje volonterskih klubova u školama. Sustavno organizirano provođenje edukacija za volontere i voditelje. Realizacija aktivnosti u sklopu projekta.

**Okvirni troškovnik:** Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda u iznosu od 1.072.532,86 kn, a ukupna vrijednost projekta je 1.134.35684 kn.

**Način praćenja rezultata:** Povratna informacija učenika volontera, voditelja, institucija s kojima se surađuje. Evaluacija krajnjih rezultata.

**Vrijeme realizacije:** U trajanju od dvije godine, od 1.6.2017. do 31.5.2019. godine



## AKCIJE PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA

### 1. - 8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Akcije prikupljanja starog papira

**Ciljevi:** Rad na ekološkom osvještavanju djece i odraslih. Naučiti pravilno postupati s otpadom, odnosno papirom kao vrijednom sirovinom. Razvijati potrebe stvaranja kvalitetnog, čistog i zdravog okruženja u kojem živimo. Spoznati važnosti recikliranja osnovno izdvajanja materijala (papira) iz otpada i njegove ponovne uporabe.

**Namjena:** Učenici od 1.-8. razreda, nastavnici, roditelji, djelatnici Škole.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Školska knjižničarka uz pomoć nastavnika i djelatnika Škole

**Način realizacije:** Organiziranje akcije prikupljanja staroga papira svaku zadnju srijedu u mjesecu. Prikupljanje će biti natjecateljskog tipa te će se vagati prilikom svakog prikupljanja, a na kraju školske godine razred s najviše prikupljenih kilograma bit će nagrađen.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi kupnje obrasca i telefoniranja s Unija papirom

**Način praćenja rezultata:** Vaganje prilikom svakog sakupljanja papira, objava na mrežnim stranicama škole i nagrađivanje najuspješnijih pojedinaca/razreda na kraju šk. god.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja

## KNJIŽEVNI SUSRET

### 1. - 8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Književni susret

**Ciljevi:** razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika

- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
- razvijanje temeljnih znanja i pozivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje

**Namjena:** Učenici od 1. do 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave/ nastavnice hrvatskoj jezika

**Način realizacije:** Čitanje djela gostujućeg književnika, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, izrada plakata, predstavljanje književnika s naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta, razgovor s književnikom.



**Okvirni troškovnik:** Troškovi izrade plakata, tiskanja materijala za plakat

**Vrijeme realizacije:** Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 15.10.-15.11.

## NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

### 5.-8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Nacionalni kviz za poticanje čitanja u 2017. s temom *Čitanje ne dolazi u pitanje*

**Ciljevi:** - poticati učenike na aktivno čitanje i učiniti ih aktivnim čitateljima i usvojiteljima znanja

- naučiti koristiti on line izvore podataka (e- enciklopedije, e- leksikoni ...)
- radost natjecanja, pokazati učenicima da se hrabrost i znanje nagrađuju; pokazati učenicima da znanje donosi nagrade (knjige, izlet, nagrade sponzora...).
- razvijanje čitalačkih navika, razvijanje jezične kulture, poticanje mašte, kreativnosti

**Namjena:** Učenici od 5. do 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Školska knjižničarka

**Način realizacije:** Učenici trebaju pročitati knjige *Milijunaš*, *Pošalji mi poruku* i *Mali ratnik* te pregledati on line enciklopedije Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža (Hrvatska enciklopedija, Proleksis enciklopedija i Hrvatski obiteljski leksikon) te popuniti on-line uz pomoć knjižničarke upitnik u školskoj knjižnici do 28.10. Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2017. Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se jedan pobjednik.

Završna svečanost, javno izvlačenje i podjela nagrada održat će se tijekom međunarodnog sajma knjiga i učila Interliber u Zagrebu.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom rujna i listopada

## UMIJEĆE PRIPOVIJEDANJA

### 5.-8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Umijeće pripovijedanja

**Ciljevi:**

- obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja 2018. na samom početku proljeća sa zajedničkom temom koja će povezivati sve pripovjedače
- pričanje bajki, mitova, legendi te čudesnih doživljaja raznih naroda, kultura i zemalja



-razvijanje svijesti kod djeca da je pripovijedanje početak književnosti, izgradnja vokabulara, prenošenje i usvajanje moralnih i etičkih vrijednosti

**Namjena:** Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnici, roditelji, gosti pripovjedači

**Nositelji i njihova odgovornost:** školska knjižničarka Marija Purgar i nastavnici hrvatskog jezika

**Način realizacije:** Pripovjedači će pripovijedati narodne bajke, priče, legende raznih zemalja i kultura na završnoj svečanosti prvog dana proljeća kada će biti podijeljene zahvalnice svim sudionicima. Moguće medijsko praćenje susreta.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi izrade i tiskanja zahvalnica za pripovjedače

**Način praćenja rezultata:** Individualno praćenje uspješnosti usmenog izražavanja i razumijevanja prepričanog sadržaja i umjetničkih i etičkih vrijednosti narodnih bajki i priča koje će kulminirati javnim nastupom pred svim učenicima od 5. do 8. razreda, nastavnicima i gostima. Pljesak, isticanje i pohvaljivanje učenika te podjela zahvalnica.

**Vrijeme realizacije:** Prvi dan proljeća 2018.

## ČITANJE U KRUGU OBITELJI

### 3.b razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Čitanje u krugu obitelji

**Ciljevi:** -razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga iz užitka i zadovoljstva, razvoj osobnog interesa prema čitanja i knjigama

- uključivanje roditelja u stvaranje i poticanje čitateljskih navika i potreba djece za čitanjem kroz zajednička čitanja u obitelji

-promoviranje rada školskog knjižničara i školske knjižnice

**Namjena:** Učenici i roditelji 3.b razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Školska knjižničarka i učiteljica 3.b razreda

**Način realizacije:** Nakon dogovora s učiteljicom 3.b razreda i odabira knjiga za knjižničnu naprtnjaču slijedi upoznavanje roditelja s projektom, obavještanje lokalnih medija o provođenju projekta, putovanje knjižnične naprtnjače od učenika do učenika svaki tjedan. Kada učenik vrati naprtnjaču s knjigama u školu, knjižničarka i učiteljica daju mu 15-tak minuta da prepriča doživljaje koje je imala cijela obitelj te pročita zapis iz bilježnice dojmova. Na kraju se naprtnjača vraća u knjižnicu gdje će biti dostupna svim zainteresiranim korisnicima. Moguća je objava najljepših dojmova na mrežnim stranicama škole i knjižnice.

**Okvirni troškovnik:** Troškovi nabave knjiga, bilježnice dojmova i naprtnjače



**Vrijeme realizacije:** Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja

## MEĐUNARODNI PROJEKT STRANIČNIK (obilježavanje Međunarodnoga mjeseca školskih knjižnica)

### 3.a, 3.c i 4.a razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Međunarodni projekt Straničnik

**Ciljevi:** Međunarodni projekt Bookmark provodi Međunarodna udruga školskih knjižničara kojim se obilježava Međunarodni mjesec školskih knjižnica. Cilj projekta je razmijeniti straničnike s odabranom školom koju dodjeljuje međunarodni koordinator. Straničnik je vezan uz knjigu pa je cilj projekta promocija knjige, čitanja i knjižnice. Prema UNESCO-vom Manifestu za školske knjižnice jedan od ciljeva školske knjižnice je omogućiti učenicima doticaj s idejama, iskustvima i stavovima drugih naroda i kultura što se sudjelovanjem u ovom projektu postiže.

**Namjena:** Učenici 3.a, 3.c i 4.a razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Školska knjižničarka i učiteljice 3.a, 3.c i 4.a razreda

**Način realizacije:** Prijava škole međunarodnom koordinatoru na početku školske godine. Nakon dobivanja podataka škole s kojom ćemo razmijeniti straničnike, kontaktirati njihovu školu, odnosno voditelja projekta u školi. Slijedi izrada straničnika, prikupljanje materijala o Hrvatskoj i Vukovaru, izrada kratke prezentacije o našoj školi i učenicima te na kraju slanje straničnika u drugu zemlju, školu.

**Način praćenja rezultata:** Sudjelovanje u ovom projektu svima je zabavno i zanimljivo. Projekt ne zahtijeva veće financijske izdatke i njegova realizacija je jednostavna. Učinkovito se ostvaruje međupredmetna povezanost (engleski jezik, likovna kultura, geografija, povijest...)

**Okvirni troškovnik:** Troškovi izrade straničnika i poštarine u stranu državu

**Vrijeme realizacije:** Tijekom prvog i obrazovnog razdoblja

## ZAŠTO ZELENA KNJIŽNICA

### 5.-8. a, b i c razredi

**Aktivnost, program ili projekt:** ZAŠTO ZELENA KNJIŽNICA?

**Ciljevi:** educirati učenike i širiti svijest o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša i knjižnica, projekcije dokumentarnih filmova i promocije knjiga koje tematski obrađuju vodu, hranu, upotrebljivi otpad, klimu, obnovljive izvore energije, bioraznolikost, šume; razvijati svijest kod učenika o održivom i planetarno



odgovornom ponašanju i življenju; stjecati znanja i vještine te podići razinu svijesti učenika, nastavnika o održivom razvoju i zaštiti okoliša.

**Namjena:** Učenici 5.-8. a b c razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Školska knjižničarka u suradnji s razrednicima

**Način realizacije:** Umrežavanje u lanac zelenih knjižnica u Hrvatskoj, prikazivanje 11 dokumentarnih filmova vezanih uz održivi razvoju i zaštitu okoliša u školskoj knjižnici, organiziranje izložbe knjiga s temom o održivom razvoju/recikliranju, radionica izrade podsjetnika za štednju energije, vode i sl.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom prvog i obrazovnog razdoblja

## PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

### 1.-8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Plastičnim čepovima do skupih lijekova

**Ciljevi:** Razvijanje humanitarnog rada kod učenika i svih djelatnika škole (GOO) putem humanitarne akcije kojom će se prikupljati pomoć i podrška potrebitima. Cilj je prikupiti što više plastičnih čepova (s boca od sokova, tetrapaka, mlijeka i sl.) koji će biti proslijeđeni Udruzi, a za iste će Udruga dobiti novčana sredstva.

**Namjena:** Prikupljati plastične čepove u svrhu pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Svi učenici od 1.-8. razreda i djelatnici Osnovne škole Nikole Andrića.

**Način realizacije:** Tijekom školske godine, učenici i djelatnici Škole će prikupljati plastične čepove s boca, tetrapaka i sl. te ih odlagati u posudu za odlaganje koja će biti postavljena na samom ulazu u školu. Čepove ćemo onda proslijediti Udruzi, koja će za njih dobiti novčana sredstva za skupe lijekove.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultati akcije bit će objavljeni na stranici Škole; iskustva svih sudionika akcije.

**Troškovnik:** -



## AKCIJA PRIKUPLJANJA STARIH BATERIJA

### 1. - 8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** PRIKUPLJANJE STARIH BATERIJA

**Ciljevi:**

- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija
- Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva
- Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
- Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
- Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

**Namjena:** Zajedničko djelovanje na očuvanje okoliša u užem okruženju

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Ivana Kišić (priroda), djelatnici i učenici

**Način realizacije:** Svaki razred u prikuplja u svoju kutiju stare baterije prema uputama koje su im dali razrednici. Na mrežnim stranicama škole i na ulazu u školu bit će postavljen plakat sa detaljnim objašnjenjima kako, kada i gdje će se vaganje prikupljenih baterija vršiti.

**Okvirni troškovnik:** Kupovina vage i nagrade za osvojeno prvo mjesto.

**Način praćenja rezultata:** Redovito tablično bilježenje te redovito objavljivanje rezultata na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama škole.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2017./2018.

## AKCIJA PRIKUPLJANJA DONACIJA ZA SOCIJALNU SAMOPOSLOGU

### 1. - 8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Akcija prikupljanja donacija za Socijalnu samoposlogu

**Ciljevi:** Razvijanje empatije, senzibilizacija učenika prema socijalno ugroženima, promišljanje o različitim vidovima humanitarnih djelatnosti, pozitivna promjena stavova učenika o njihovoj ulozi u društvu i mogućnosti zadovoljavanja potreba drugih ljudi vlastitim odricanjem.

**Namjena:** Odgojno djelovanje same aktivnosti i poticanje na aktivnost u ovoj, ali i drugim humanitarnim aktivnostima.



**Nositelji i njihova odgovornost:** Svi učenici, roditelji/skrbnici učenika, djelatnici Osnovne škole Nikole Andrića.

**Način realizacije:** Jednom mjesečno, učenici će donositi donacije u vidu prehrambenih i higijenskih proizvoda u školu. Prikupljene donacije će se zatim prosljeđivati Socijalnoj samoposluzi u Vukovaru.

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Povratna informacija sudionika akcije.

**Vrijeme realizacije:** Jednom mjesečno - posljednji četvrtak u mjesecu tijekom šk. god. 2017./2018.

## DAN RUŽIČASTIH MAJICA

### 1.-8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Obilježavanje Dana ružičastih majica

**Ciljevi:** Podizanje svijesti o različitostima pojedinaca i o problemu vršnjačkoga nasilja te pomoć zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti. Zadnje srijede u mjesecu veljači nastavnici i učenici, bez obzira na spol, dolaze u školu u ružičastim majicama s ciljem podizanja svijesti o ovoj vrsti nasilja.

**Namjena:** osvijestiti učenike o vršnjačkom nasilju, potaknuti ih da nasilje prepoznaju, prijave odraslima i bore se za prevenciju nasilja te zaštitu dobrobiti svakog pojedinca, a osobito vršnjaka.

**Nositelji i njihova odgovornost:** psihologinja, razrednici i učenici 1.- 8. razreda

**Način realizacije:** predavanja, radionice, film, izrada majica od hamer papira s porukama nenasilja

**Okvirni troškovnik:** hamer papir u boji, uže, kvačice

**Način praćenja rezultata:** komunikacija s učenicima i razrednicima, analiza rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi

**Vrijeme realizacije:** tijekom veljače, s naglaskom na zadnju srijedu u veljači, kada je proglašen Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja

## MOZAK NAŠ FENOMENALNI

### 5.-8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Obilježavanje Tjedna mozga





**Ciljevi:** promocija znanja o mozgu, najvažnijem organu čovjekova tijela

**Namjena:** potaknuti učenike da se zanimaju za nove znanstvene spoznaje o mozgu, da treniraju mozak kroz svakodnevne aktivnosti i postavljaju si izazove

**Nositelji i njihova odgovornost:** psihologinja, učenici 5.-8. razreda

**Način realizacije:** interaktivno predavanje i radionica

**Okvirni troškovnik:** papiri u boji, troškovi fotokopiranja

**Način praćenja rezultata:** razgovor, iznošenje dojmova

**Vrijeme realizacije:** ožujak 2018.

## KAD NARASTEM, BIT ĆU...

### 1.a i b

**Aktivnosti, program ili projekt:** Kad narastem, bit ću...

**Ciljevi:** Putem kreativnog, likovnog izražaja navesti učenike na razmišljanje o zanimanju kojim se žele baviti kada narastu.

**Namjena:** Učenici 1. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Pedagoginja Tjaša Vranić i učiteljice 1. razreda.

**Način realizacije:** Učiteljice 1. razreda navode učenike na razmišljanje i razgovor o zanimanju kojim se žele baviti kada narastu. Željeno zanimanje trebaju predstaviti putem crteža na satu razrednika. Učenike zatim s crtežima i navedenim zanimanjima fotografiramo, a fotografije čuvamo do završetka njihovog osnovnoškolskog obrazovanja. Fotografije iz 1. razreda ćemo predstaviti na završnoj, oproštajnoj priredbi učenika 8. razreda.

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Povratna informacija razrednika, učenika i roditelja.

**Vrijeme realizacije:** svibanj ili lipanj 2018.

## DANI MATERINJEG JEZIKA

### 5.-8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Dani materinjeg jezika (srpski jezik, 5.-8.b)



**Ciljevi:** Uspješno savladavanje sadržaja Srpskoga jezika, književnosti, pismenog i usmenog izražavanja

Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja skladno zanimanju i mogućnostima odabranih učenika te priprema učenika za sudjelovanje. Potaknuti nadarenu djecu za razvitak recitatorskih i literarnih sposobnosti, pisanja, sastava, pjesama te njegovanja materinjeg jezika.

**Namjena:** Proširivanje znanja i upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom i značajkama, povijesti srpskog kao materinjeg jezika. Razviti kod djece literarne i recitatorske sposobnosti ,upoznavanje sa povijesti jezika. Proširiti postojeće znanje , razvijati osjećaj za materinji jezik kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine

**Nositelji i njihova odgovornost:** Tijana Bezbradica

**Način realizacije:** /

**Vrijeme realizacije:** Tijekom tjedna kada ćemo obilježiti Dane materinjeg jezika

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima ,zanimanju i sposobnostima učenika

**Troškovnik:** Jedan paket papira za potrebe preslika testova i pisanja dopunskog materijala za rad. Jedan paket papira za potrebe preslika testova za vježbanje i pisanje raznih tekstova. Tri komada hamer plakatnog papira.

## NAJ ŠKOLSKE ZADAĆNICE

### 5.-8. b

**Aktivnosti, program ili projekt :** Naj školske zadaćnice

**Ciljevi:** Tijekom školske godine prikupiti najljepše i najkvalitetnije napisane školske zadaćnice različitih tema učenika 5., 6., 7. i 8. b razreda te ih izložiti u školskome holu. Cilj je da ove izložene zadaćnice pročita što veći broj učenika kako bi se i kod njih potaknula želja za boljim pisanjem i maštovitijim zadaćnicama.

**Namjena :** Svim učenicima škole kako bi uočili što je to kvalitetno pisanje s osvrtom na sve komponente : pravopis, gramatiku, kompoziciju teksta, kreativnost, maštovitost, rječitost, opisivanje, pripovijedanje ...

**Nositelji i njihova odgovornost :** Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 5., 6., 7. i 8. b razreda

**Način realizacije :** Učenicima bi projekt odabira Naj zadaćnica bio najavljen početkom školske godine te bi se u svakome razredu prikupljale takve zadaćnice u oba polugodišta ( jer se piše po jedna u svakome polugodištu ), a potom Naj zadaćnice izložile u školskome holu. Odabrani učenici bi na računalima pretipkali svoje zadaćnice pa bi svaki razred načinio plakat na koji bi zalijepili te zadaćnice uz odgovarajuće ukrašavanje plakata.



**Način praćenja rezultata:** Nakon najave projekta Naj zadaćnice pratila bi se reakcija učenika i njihovo zanimanje za teme i pisanje zadaćnica. Posebno bi se uspoređivali rezultati pisanja zadaćnica u prvome i drugome polugodištu u svakome razredu kako bi se uočile promjene.

**Vrijeme realizacije :** kraj svibnja ili početak lipnja 2018. godine

## MLADI PJESNICI

### 7. b

**Aktivnosti, program ili projekt :** Mladi pjesnici 7. b razreda

**Ciljevi:** Nastavnim planom i programom u sedmome razredu se zaokružuje učenje pjesničkih slika svih vrsta lirskih pjesama. Cilj je primjena naučenih pjesničkih slika u pisanju vlastite lirske pejzažne pjesme učenika 7. b razreda.

**Namjena :** Svim učenicima škole koji bi imali priliku pročitati ove pejzažne pjesme na načinjenom plakatu koji bi bio izložen prvo u razredu, a potom i u holu škole. Tako bi učenici uočili praktičnu primjenu pjesničkih slika u pjesmama učenika.

**Nositelji i njihova odgovornost :** Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 7. b razreda

**Način realizacije :** Nastavnim planom i programom predviđeno je zaokruživanje učenja pjesničkih slika i pisanje lirske pejzažne pjesme u drugome polugodištu. Učenici se jedan školski sat izvode izvan učionice u šetnju ( oko škole) gdje promatraju proljetne promjene u prirodi ( vizualne, akustične, mirisne, dodirne i okusne ) što su upravo pjesničke slike. Upisuju zamijećene slike u svoje bilježnice kao pripremni materijal za pisanje pejzažne pjesme. Nakon toga jedan školski sat pišu pejzažnu pjesmu.

**Način praćenja rezultata :** Napisane pjesme bi učenici pretipkali na računalima te zalijepili na plakat, prigodno ukrasili i izložili u svome razredu. Kako bi imali iskustvo zapažanja pjesničkih slika i njihove praktične primjene do kraja školske godine kao i u osmome razredu bi se pratili rezultati naučenoga.

**Vrijeme realizacije :** početak travnja 2018. godine

## PROJEKT OSLIKAVANJE KNJIŽNICE – STABLO LEKTIRE

### 6.-8. a i c razred

**Aktivnost, program ili projekt:** Projekt oslikavanje knjižnice – stablo lektire, likovna kultura i likovna grupa

**Ciljevi:** Uočiti, spoznati i vrjednovati različite likovne i kompozicijske odnose u radu kroz motiv slikanja stabla na zidu. Upoznavanje sa područjem u korelaciji hrvatskog jezika, tipografije, dizajna i slikarstva.



Upoznavanje sa likovno-umjetničkim djelima vezanima uz temu. Mjesto realizacije: škola, zid u knjižnici.

**Namjena:** osvještavanje na teksture crta, obrisne crte, boja i ploha. Namjena funkcije je kako bi zid u knjižnici dobio svoju estetsku kvalitetu i kreativno rješenje za popis lektire.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Valentina Grubačević, likovni dio

**Način realizacije:** slikanjem i trajnom izložbom

**Okvirni troškovnik:** oko 60kn za akrilne markere

**Način praćenja rezultata:** likovnom analizom, izložbom

**Vrijeme realizacije:** rujan 2017.

## IZLOŽBA RADOVA NA TEMU ASTRONOMIJE I SVEMIRA

### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** likovna grupa „Tjedan astronomije i svemira“

**Ciljevi:** Uočiti, spoznati i vrjednovati različite likovne i kompozicijske odnose u radu kroz motiv „Život u svemiru“. Upoznavanje sa područjem u korelaciji prirode, biologije, kemije, fizike tehničke kulture. Upoznavanje sa likovno-umjetničkim djelima vezanima uz temu. Mjesto realizacije: škola, estetsko uređenje, izložba.

**Namjena:** obilježavanje tjedna svemira, osvještavanje na teksture crta, crtaće tehnike

**Nositelji i njihova odgovornost:** Valentina Grubačević za likovni dio

**Način realizacije:** crtanjem u učionici

**Okvirni troškovnik:** 0

**Način praćenja rezultata:** likovnom analizom

**Vrijeme realizacije:** listopad 2017.

## OSLIKAVANJE OKVIRA

### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** likovna grupa



**Ciljevi:** Cilj je proučavati likovno-umjetnička djela umjetnika i otkrivati vrste i primjenu dizajna. Analizirati materijale, istraživati skupljene materijale, kreativno se izražavati i primjenjivati spontani dječji izraz. Stvoriti likovno djelo slikajući crtajući određeni motiv te prikazati talentiranost određenih učenika u realizaciji njihovog rada. Učenici pomažu ostalim učenicima, uče ih osnove crtanja i slikanja, uče ih miješati boje i primjenjivati na drvenim okvirima.

**Namjena:** Estetska kvaliteta i kreativno rješenje za popis lektire koji će ostati trajno u školi.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Valentina Grubačević

**Način realizacije:** izrađivanjem, sudjelovanjem (slikanjem, crtanjem)

**Okvirni troškovnik:** za kistove i akrilne boje oko 100kn

**Način praćenja rezultata:** likovnom analizom, samovrednovanjem, razgovorom, trajnom izložbom

**Vrijeme realizacije:** od listopada 2017. Do kraja šk. Godine 2018.

## BUDI OSLIKAVANJE I IZRADA ŠTALICE, BOŽIĆNI UKRASI

### PRIRODNIH MATERIJALA, IZRADA PLAKATA

#### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** likovna grupa- Projekt oslikavanje i izrada štalice, plakata i ukrasa božićne tematike

**Ciljevi:** Uočiti, spoznati i vrjednovati različite likovne i kompozicijske odnose u radu kroz motiv Božića i kršćanske tematike. Upoznavanje sa područjem u korelaciji sa vjeronaukom, tehničkom kulturom i slikarstvom. Upoznavanje sa likovno-umjetničkim djelima vezanima uz temu. Mjesto realizacije: škola

**Namjena:** osvještavanje na estetsku kvalitetu upotrebom likovnih motiva na temu Božića

**Nositelji i njihova odgovornost:** Valentina Grubačević, likovni dio, glavni za tehnički dio-domar škole

**Način realizacije:** projekt je započeo 2016. godine kada smo ocrnali glavne likove, projekt se nadopunjuje svake godine dodatnim slikanjem i izradom likova. Izložba je u holu škole u vrijeme Božićnog perioda

**Okvirni troškovnik:** osb ploče i akrilne boje, slama i konopci

**Način praćenja rezultata:** likovnom analizom, izložbom

**Vrijeme realizacije:** studeni i prosinac 2017.



## ESTETSKO I VIZUALNO PODRUČJE LIKOVNE KULTURE

### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** presjek estetskog uređenja škole, likovna grupa obilježavanje Dana kruha, godišnjeg doba-jesen, tjedan astronomije (izložba u holu škole-9.-10.mj.), Dan sjećanja na Vukovar, presjek crtačkih tehnika (izložba u holu škole 11.,mj.), Dan škole-škola iz budućnosti, izložba dječjih reljefa, Božić-izrada štalice, izložba, priprema za ostale aktivnosti ( 12. Mj.), Zimski motivi, 3D oblikovanje, (1.mj.), Poklade i Valentinovo (izložba u holu škole 2.mj.), Likovna izložba animiranog filma i stripa (3.mj.), Dan planeta Zemlja, proljetni motivi (izložba u holu škole-4.mj.), Projektni tjedan, dan grada (5.mj.), Izložba tekstura i grafičkog materijala (6.mj.)

Slanje radova na dječje likovne natječaje tokom godine: „Međunarodna izložba crteža na temu zaštite okoliša“ u Japanu, „Dan šuma i čudesne šume“ Zagreb, Natječaj na temu prevencije nasilja, Zagreb, natječaj „Tradicija i suvremenost“ muzej Mimara, Zagreb. (ovisno o tome kada natječaj izađe kroz godinu) Učenici će svojim radovima pridonijeti uređenju učionice i drugih prostora škole u kojima borave kako bi stekli pravilan odnos prema školskoj imovini i školu doživljavali kao svoju. Također učenici će vrednovati svoje radove i imati priliku izlagati svoje radove negdje izvan škole na dječjim likovnim izložbama.

**Ciljevi:** Razvijanje većeg stupnja likovnog i kreativnog izražavanja, razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti.

Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti i estetske inteligencije.

Poticanje nadarenih učenika.

**Namjena:** Stvaranje većeg interesa za likovno stvaralaštvo kroz stjecanje i razvijanje znanja, vještina i kreativnosti. Proširivanje razumijevanja lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama: njihova primjena u svakodnevnom životu i istraživački pristup radu.

Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti

Upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj i umjetničkoj baštini

Doprinos estetskom izgledu škole i stvaranje ugodnijeg ambijenta.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Valentina Grubačević

**Način realizacije:** projekt se nadopunjuje svake godine dodatnim slikanjem i izradom dodatnih sadržaja. Izložbe su u holu škole, dvorani ili mjestima na kojima treba vizualno oplemeniti okolinu

**Okvirni troškovnik:** oko 100kn

**Način praćenja rezultata:** Individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu

Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada.

Sudjelovanje u likovnim natjecanjima



Uređenje školskog interijera i eksterijera.

Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

**Vrijeme realizacije:** tokom godine 2017./2018., ovisno o natječajima, ovisno o školskim priredbama kada je potrebno estetsko uređenje jer je mnoštvo dodatnih projekata koji se obavljaju u jednom danu!

## REKOMPOZICIJA STARIH RADOVA

### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** likovna grupa

**Ciljevi:** Razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti i estetske inteligencije. Učenici kritičkom analizom odabiru najbolje radove iz određenih kategorija koji bi bili primjereni za stalnu izložbu unutar škole. Arhiviranje najboljih učeničkih radova unazad 5 godina. Stvaranje baze najboljih radova uz popis učenika i njihovih rezultata.

**Namjena:** Estetska kvaliteta za podizanje kulture u školskoj okolini. Rekompozicija starih dječjih radova, odabir najboljih dječjih radova koje su izradili učenici u zadnjih 5 godina i njihovo predstavljanje.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Valentina Grubačević

**Način realizacije:** izrađivanjem, rekompozicijom, trajnom izložbom

**Okvirni troškovnik:** popravak starih okvira za slike

**Način praćenja rezultata:** likovnom analizom, samovrednovanjem, razgovorom, trajnom izložbom

**Vrijeme realizacije:** od listopada 2017. Do svibnja 2018.

## HOLOKAUST

### 8. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Holokaust

**Ciljevi:** Cilj je da učenici usvoje pojmove: ratni zločin, genocid i koncentracioni logori, anti židovski zakon i geta..

**Namjena:** Upoznavanje učenika sa pojmom Holokaust i da ga nauče osuditi i da shvate da nacionalizam, šovinizam, rasna i vjerska mržnja ne dovode ničemu dobrom i kroz pojam Holokaust da se nauče kako su ljudska sloboda i pravo čovjeka na život jedini ideal života.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učitelj Zoran Jakšić i učenici 8 razreda osnovne škole Nikole Andrića



**Način realizacije:** tijekom redovite nastave.

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovitih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** /

**Vrijeme realizacije:** drugo obrazovno razdoblje.

## STANOVNIŠTVO NA ZEMLJI

## KULTURE DALEKOG ISTOKA

### DAN EUROPE

#### 6.a i 7.a

**Aktivnosti, program ili projekt:**- Stanovništvo na Zemlji

-Kulture „ Dalekog Istoka „

**Ciljevi:** - proširivanje i primjena geografskih znanja i vještina vezanih uz sadržaje koji se obrađuju u šestom razredu

- upoznavanje učenika sa rasama, jezicima, religijama i običajima stanovništva na Zemlji, te s različitim kulturama

**Namjena:** - povećanje opsega znanja i samostalnosti u radu kod učenika

**Nositelji :** učitelj geografije Jasminka Kosor i učenici šestih razreda

**Način realizacije:** -učionička nastava, grupni i individualni rad sa metodama istraživanja, odlazak u Gradsku knjižnicu

- izrada plakata/prezentacija, grupni i individualni rad

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** izlaganje projekta u holu škole, izlaganje rezultata, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2017./2018.

**Aktivnosti, program ili projekt:** -Izrada osobne iskaznice europskih zemalja

- Projekt: Dan Europe

**Ciljevi:** - proširivanje geografskih znanja i vještina kod učenika, proširiti znanja osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika





- obilježavanje Dana Europe

**Namjena:** - povećanje opsega znanja i samostalnosti u radu kod učenika  
- razvijanje ekološke svijesti i isticanje potrebe za održivim razvojem

**Nositelj:** učitelj geografije Jasminka Kosor i učenici 7a razreda

**Način realizacije:** učionička nastava, individualni i rad u skupini, posjet gradskoj knjižnici

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** -izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, izrada plakata/prezentacija, grupni i individualni rad, vrednovanje, samostalni projekti učenika (prezentacije)

**Vrijeme realizacije :** tijekom školske godine 2017./2018.

## ZEMLJA U SVEMIRU

### 5. b

**Aktivnosti, program ili projekt:** Zemlja u svemiru

**Ciljevi:** - razvijati znanja o Sunčevom sustavu, planetima i položaju Zemlje u svemiru

**Namjena:** - povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 5b razreda

**Način realizacije:** - izrada plakata, grupni i individualni rad

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** analiza i izlaganje rezultata, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje brožčanom ocjenom iz aktivnosti

**Vrijeme realizacije:** 9-6 mjeseca školske godine 2017./2018.

## VELIKA GEOGRAFSKA OTKRIĆA

### 6. b

**Aktivnosti, program ili projekt:** Velika geografska otkrića



**Ciljevi:** - razviti interes za velikim geografskim otkrićima i njihovim posljedicama

**Namjena:** - upoznavanje učenika sa vremenom i izazovima koja su pratila pomorce u vrijeme velikih geografskih otkrića i njihove posljedice

**Način realizacije:** -učionička nastava, grupni i individualni rad sa metodama istraživanja, pripremanje za natjecanje, razgovor, izlaganje i rad na tekst; izrada plakata/prezentacija, grupni i individualni rad

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Vrijeme realizacije:** školska godina 2017./2018.

**Način praćenja rezultata:** izlaganje projekta u holu škole, izlaganje rezultata, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti

## DAN PLANETA ZEMLJE

### DAN EUROPE

#### 6. b i 7.b

**Aktivnosti, program ili projekt:** Dan planeta zemlje; Dan Europe

**Ciljevi:** obilježavanje Dana planete Zemlje, promoviranje i isticanje važnosti održivog razvoja; obilježavanje Dana Europe

**Namjena:** razvijanje ekološke svijesti i isticanje potrebe za održivim razvojem; povećanje samostalnosti u radu kod naprednih učenika

**Nositelji i njihova odgovornost:** učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 6.b razreda

**Način realizacije:** izrada plakata/prezentacija, grupni i individualni rad

**Okvirni troškovnik:** u okviru redovnih školskih troškova

**Način praćenja rezultata:** izlaganje projekta u holu škole, izlaganje rezultata, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2017./2018.

## DAN ZA OPERU

### 4.-8. a i c



**Aktivnost, program ili projekt:** Izlaganje učenika i gledanje projekcije operne predstave u prostoru škole

**Ciljevi:** Učeničkim izlaganjima i gledanjem projekcije operne predstave popularizirati operu i približiti je učenicima.

**Namjena:** Proširiti postojeće znanje i razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica glazbene kulture Tihana Droždek i učenici

**Način realizacije:** Tematsko izlaganje učenika osmih razreda i gledanje projekcije operne predstave.

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Prepričavanje i vođenje rasprave o viđenom i doživljenom na redovnoj nastavi.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2017./2018.

## LABUS – Laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola

### 5. - 8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** LABUS - Laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola

**Ciljevi:** povećanje motivacije i pripremljenosti učenika za STEM područje te upise u tehničke srednje škole i inženjerska zanimanja, razvoj kompetencija učenika u STEM području, suradnja između škole i Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek ( osiguranje materijalnih, prostornih i ljudskih resursa za izvođenje laboratorijskih vježbi i radionica), stjecanje znanja i vještina kroz eksperimentalni rad suradnja u pojačanom stručnom radu s darovitim učenicima

**Namjena:** učenici viših razreda, Klub mladih tehničara Prometej, INA astronomija

**Nositelji i njihova odgovornost:** Jadranka Beganović, Ivana Kišić, Nataša Bek

**Način realizacije:** izvođenje pojedinačnih laboratorijskih vježbi u dogovorenim terminima sa nastavnicima srednjih i osnovnih škola koji se uklapaju u njihov nastavni plan i program tekuće školske godine

- poludnevne ili cjelodnevne radionice koje uključuju "pakete" laboratorijskih vježbi
- zimske i/ili ljetne škole
- pomoć u pripremanju za županijska i državna natjecanja

Učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke", uz stručno vodstvo, stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama.



**Okvirni troškovnik:** Putni troškovi za aktivnosti koje uključuje LABUS (održavat će se u laboratorijima FERITa te u kabinetima Centra tehničke kulture u Osijeku).

**Način praćenja rezultata:** priprema predložka za vježbu (u obliku radne bilježnice), sudjelovanje u laboratorijskom radu, analiza i interpretacija rezultata mjerenja, učitelji prema svojim elementima i kriterijima vrjednuju i ocjenjuju rad učenika

**Vrijeme realizacije:** Školska godina 2017./2018.

## eTwinning

### 4. - 8. a

eTwinning je sustav suradnje između europskih škola, u kojima sudjeluju učenici i učitelji, surađujući kroz sigurno okruženje web portala na kojemu razmjenjuju svoje ideje, ostvaruju nova prijateljstva i upoznaju bolje svoje europske prijatelje.

eTwinning omogućuje:

- druženje s kolegama
- osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje
- izvrsne on-line edukacije i tečajeve
- financiranje odlazaka na eTwinning mobilnost

Članovi eTwinning portala su učitelji i zaposlenici škola u Europi, a njihov identitet je provjeravan od strane Agencija, tako da je okruženje u potpunosti sigurno. U Hrvatskoj je to posao Agencije za mobilnost i programe EU.

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+ i dio je Programa za cjeloživotno učenje koji omogućuje suradnju među vrtićima, osnovnim i srednjim školama diljem Europe. Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima Programa potiče se učenje i razumijevanje različitosti europskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja u Europi.

Učenici razvijaju slijedeće kompetencije:

- digitalne kompetencije – korištenjem računala u videokonferencijama s učenicima drugih europskih škola, izrađivanjem prezentacija, uređivanjem videa i fotografija, postavljanjem sadržaja na blog projekata.
- komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom s europskim vršnjacima, razmjnom pisama



- socijalna i građanska kompetencija – razvija se suradnjom s učenicima iz drugih europskih zemalja, upoznaje se njihova kultura i razvija tolerancija prema drukčijem.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama Europske unije. Promoviramo europsko državljanstvo bazirano na toleranciji i poštivanju. Izuzetno je važan i razvoj europske dimenzije.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Nataša Bek, prof. – koordinator programa

Sudjeluju: Tjaša Vranić, Valentina Grubačević, Jasminka Kosor i drugi zainteresirani učitelji.

Učenici, planirani broj učenika: 10 - 20

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Sudjelovanjem u raznim projektnim aktivnostima eTwinninga te videokonferencija u sklopu eTwinning programa.

Aktivnosti se provode kao međupredmetne korelacije te kao aktivnosti koje se provode tijekom izvođenja izvannastavnih aktivnosti.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Program se realizira kroz jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018., ali i gotovo svakodnevnim kontaktom s europskim partnerima putem e-maila te videokonferencijama.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program (baza programa).

Rezultati će biti predstavljeni u samoj školi, mrežnim stranicama škole, lokalnoj zajednici i šire.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa te odobrenim sredstvima škole.



## SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

### 1. - 8. a

**Projekt:** World Space Week, obilježavanje Svjetskog tjedna svemira

**Nositelji projekta:** Nataša Bek, voditeljica astronomske grupe u školi u suradnji s ostalim učiteljima i stručnim suradnicima u školi i učenici škole.

**Ciljevi projekta:** popularizacija Svjetskog tjedna svemira, pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međudnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta.

**Način realizacije projekta:** Integrirani tjedan, slanje likovnih i literarnih radova na natječaj Udruge World Space Week Hrvatska, izložba likovnih radova u školi, realizacija tema o svemiru kroz izradu plakata i prezentacija i obradu teme Svjetskog tjedna svemira u nastavnim jedinicama svih predmeta.

Istraživanje individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.

**Vremenik projekta:** Svjetski tjedan svemira, od 4. do 10. listopada 2017. godine

**Namjena projekta:** Svi učenici škole, od 1. do 8. razreda, uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.

**Detaljan troškovnik projekta:** Plakati, papir za kopiranje, boja za pisač.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim.

## ENERGIJA VJETRA I VJETROELEKTRANE

**Naziv projekta:** Energija vjetra i vjetroelektrane

**Ciljevi projekta:** Podizanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije u svakodnevnom životu. Upoznati se s vjetro potencijalom RH i vjetroelektranama u našoj domovini.

**Osnovna namjena projekta:** Učenici petog razreda. Steći određena znanja o obnovljivim izvorima energije ( energiji vjetra)

**Nositelji projekta:** Nataša Bek i učenici petih razreda



**Način realiziranja projekta:** Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacije.

**Vremenski okviri projekta:** rujan – travanj, broj sati: prema potrebi

**Način vrednovanja projekta:** Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.

**Način korištenja rezultata projekta:** Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

**Detaljan troškovnik projekta:** Oko 100 kn za potrošni materijal.

## MALA ŠKOLA ČISTE ENERGIJE

**Naziv projekta:** Mala škola čiste energije

**Ciljevi projekta:** Podizanje svijesti o važnosti energije u svakodnevnom životu, utjecajima koje energija izaziva u okolišu te mogućnostima za smanjenje tih utjecaja odgovornom i učinkovitom uporabom energije.

**Osnovna namjena projekta:** Učenici šestih razreda. Steći određena znanja o obnovljivim izvorima energije.

**Nositelji projekta:** Nataša Bek i učenici šestog razreda

**Način realiziranja projekta:** Timski rad prema obrazovnim materijalima udruge DOOR s područja energetike čiji je strateški cilj aktivnosti povećanje održivosti uporabe energije.

**Vremenski okvir projekta:** rujan – travanj, broj sati: prema potrebi

**Način vrednovanja projekta:** Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.

**Način korištenja rezultata projekta:** Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

**Detaljan troškovnik projekta:** Oko 100 kn za potrošni materijal.

## OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

**Naziv projekta:** Obnovljivi izvori energije

**Ciljevi projekta:** Timski rad učenika: stjecanje funkcionalnih znanja, aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, stjecanje navike i sposobnosti za daljnja učenja. Proučiti obnovljive izvore energije.

**Osnovna namjena projekta:** Učenici sedmog razreda. Steći određena znanja o izvorima energije te njihovom utjecaju na okoliš.



**Nositelji projekta:** Nataša Bek i učenici sedmog razreda

**Način realiziranja projekta:** Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacija za Dan planeta Zemlje.

**Vremenski okviri projekta:** rujan – travanj, broj sati: prema potrebi

**Način vrednovanja projekta:** Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.

**Način korištenja rezultata projekta:** Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

**Detaljan troškovnik projekta:** Oko 100 kn za potrošni materijal.

## HRVATSKI ZNANSTVENICI I IZUMITELJI

**Naziv projekta:** Hrvatski znanstvenici i izumitelji

**Ciljevi projekta:** Timski rad učenika: stjecanje funkcionalnih znanja, aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, stjecanje navike i sposobnosti za daljnja učenja. Proučiti hrvatske znanstvenike i izumitelje koji su doprinijeli razvoju svjetske znanosti i tehnologije.

**Osnovna namjena projekta:** Učenici osmih razreda. Upoznati značaj hrvatskih znanstvenika i izumitelja.

**Nositelji projekta:** Nataša Bek i učenici osmih razreda

**Način realiziranja projekta** Zadavanje zadataka po skupinama, istraživanje učenika, uporaba stručne literature i interneta, izrada plakata, panoa i prezentacije.

**Vremenski okviri projekta:** rujan – travanj, broj sati: prema potrebi

**Način vrednovanja projekta:** Razgovor o projektu i ocjena praktičnih radova.

**Način korištenja rezultata projekta:** Povećanje kvalitete nastave tehničke kulture.

**Detaljan troškovnik projekta:** Oko 100 kn za potrošni materijal.

## SIGURNOST DJECE NA INTERNETU

**Aktivnost, program ili Projekt:** Sigurnost djece na Internetu

(Projekt IPA IPA4.1.3.1.06.01.c07 – Sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda)

**Ciljevi:** Razviti i primijeniti dio školskog kurikulumuma o sigurnosti djece na Internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Osposobiti učenike za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnomu i društvenom životu te u komunikaciji (osnovne





informatičko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža pomoću interneta).

Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opću javnost za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije.

Obilježiti Dan sigurnijeg Interneta.

**Namjena:** učenici, roditelji, učitelji

**Nositelji:** Osnovna škola Nikole Andrića Vukovar, razrednici, Nataša Bek - koordinatorica

**Način realizacije:** radionice (sati razrednika, izborna nastava informatike i izvannastavna aktivnost Mladi informatičari, roditeljski sastanci, sjednice Aktiva), istraživanja, razgovori, izložbe.

**Vremenik aktivnosti:** 2017./2018.

**Troškovnik:** u okviru odobrenih sredstava

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:** izvješćivanje, evaluacija, izložbe učeničkih radova, testiranja učenika, roditelja i učitelja.

## PROGRAM EUROPSKIH STUDIJA

**Aktivnost, program ili Projekt:** Program europskih studija (European Studies Programme)

**Ciljevi projekta/programa:** Povezivanje škole i njenih učenika sa školama u Europi kroz kontinuirane suradničke projekte koji unapređuju toleranciju, međusobno razumijevanje i poštivanje kultura drugih naroda.

**Osnovna namjena projekta/programa:** Povezivanje škole i učenika sa školama Sjeverne Irske i drugim europskim školama.

**Nositelj projekta/programa:** Nataša Bek, prof. – koordinator programa, Sudjeluju: Valentina Grubačević

**Način realiziranja projekta/programa:** Izrada videa, prezentacija, pisanje tekstova, objava radova na internetu – ESP platforma, povezivanje i komunikacija te suradnja s drugim učenicima i školama širom Europe. Planirani broj učenika: 10 – ak učenika od 5. do 8. razreda

**Vremenik aktivnosti (vremenski okviri projekta/programa):** Planirani broj sati tjedno: tijekom školske godine 2017./2018., ovisno o potrebama i aktivnostima programa

**Način vrednovanja projekta/programa:** Završna evaluacija od strane organizatora programa, ankete; osobno zadovoljstvo sudionika programa.

**Način korištenja rezultata projekta/programa:** Za unapređenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini.



**Detaljan troškovnik projekta/programa:** Troškovi potrošnog materijala ( papiri za pisanje i ispis, plakati za izradu plakata i brošura)

## ISKRA – SNAGA MLADIH

### 6., 7. i 8. a, b, c razredi

**Aktivnost, program ili projekt:** plesne radionice jazz dance i street style, grupni izleti u prirodu te na zabavne i kulturne sadržaje, trening životnih vještina koje potiču samostalnost i razvijaju samopouzdanje, doživljajna pedagogija

**Ciljevi:** pružanje kvalitetnih alternativa u organizaciji slobodnog vremena za mlade osobe, osnaživanje i osamostaljivanje mladih, razvoj praktičnih i socijalnih vještina kroz zabavne i edukativne sadržaje i druženja u strukturiranoj okolini

**Namjena:** Namijenjeno je mladima šestog, sedmog i osmog razreda kao skupini u povećanom riziku od hazardnih oblika ponašanja, kroz bolju i kvalitetniju organizaciju slobodnog vremena

**Nositelji i njihova odgovornost:** Udruga za rad s mladima Breza osmišljava program i sadržaj projekta, osigurava stručni kadar i sredstva za ostvarenje programa, CZSS Vukovar kao partner na projektu koordinira i posreduje između Udruge Breza i korisnika, u ovom slučaju OŠ Nikole Andrića koja će osigurati prostor i pomoći u motiviranju mladih da se uključe u program.

**Način realizacije:** Sastanci na tjednoj bazi u prostoru škole kao i na drugim lokacijama koje nude sadržaj procijenjen kao koristan ili zabavan.

**Okvirni troškovnik:** Oko 35 000 kn (udio u plaći realizatora sadržaja za deset mjeseci 30 000 kn, troškovi materijala i radionica 5 000 kn)

**Način praćenja rezultata:** Nakon prve godine Udruga Breza izradit će evaluacijski upitnik koji će provesti te obraditi rezultate.

**Vrijeme realizacije:** Projekt je planiran u trajanju tri godine s tim da će se nakon svake provesti evaluacija, kreće s 01.10.2017.



### 3.8. Integrirani dani

**Integrirani dan** je dan koji se odvija po istom principu kao i integrirani sat s jedinom razlikom što je umjesto jednog ili dva sata rezerviran cijeli dan za obradu određene teme, a priprema za ovakav, vremenski produženi, oblik integracije je ista kao i za integrirani sat (priprema, tempiranje vremena, određivanje nadopunjavanja raznih učitelja).

Ono što je također drukčije u integriranom danu u odnosu na integrirani sat jest to da se u pravilu za vrijeme integriranog dana ide na nastavu izvan učionice (VUN) ili izvan škole (ŠUP), te vrijeme potrebno za ostvarivanje tih sastavnica produžuje vrijeme nastave pa se zbog toga sa integriranog sata prelazi u integrirani dan. Taj se prijelaz u integriranoj nastavi radi kada god je to moguće zbog dobra učenika.





## INTEGRIRANI DANI

### 1. a

**Aktivnost, program ili projekt:** Integrirani dani: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Božić, Dani karnevala (na nivou škole), Uskrs, Dan obitelji

**Ciljevi:** razvoj stvaralačkog rada, povezivanje sadržaja različitih predmeta u cjelinu, poticanje suradničkog učenja i samostalnog rada

**Namjena:** razvijanje socijalnih vještina i suradničkog učenja, povezivanje sadržaja u cjelinu te primjena u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marija Zadro i učenici 1.a razreda, učenici ostalih razreda i učiteljice u zajedničkim danima

**Način realizacije:** prezentacije, plakati, uređenje panoa, usmeni i pisani radovi

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** evaluacija, razgovor, plakati, sudjelovanje u aktivnostima

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine

## INTEGRIRANI DANI

### 1. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Integrirani dan -Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 1.razred, Brankovi dani-Adica 1-4 razred, Dan materinskog jezika, Nova godina

**Ciljevi:** rad u skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika, razvoj stvaralačkog rada

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica, učenici

**Način realizacije:** Uređivanje razrednih panoa, prezentacija

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Evaluacije pomoću anketnih listića

**Vrijeme realizacije:** tijekom godine



**Aktivnost, program ili projekt:** Međupredmetna korelacija ( Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan škole, Sv.Savo, Maškare, Uskrs, Dan planete zemlje, Europski tjedan, Međunarodni dan djeteta, Dan materinjeg jezika)

**Ciljevi:** Obilježiti sve značajne datume sa međupredmetnom korelacijom

**Namjena:** Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** učestvovanjem u priredbama, prezentacijama.

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Primjenom u svakodnevnom životu

**Vrijeme realizacije:** Tijekom godine

## INTEGRIRANI DANI

### 2. a

**Aktivnost, program ili projekt:**

- Dani zahvalnosti za plodove zemlje (16.10.2017.)
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (17.11.2017.)
- Dan Škole i Međunarodni dan volontera (5.12.2017.)
- Božić
- Maškare (13.2.2018.)
- Uskrs
- Dan obitelji 15.5.2018.

**Ciljevi:** Međupredmetnom korelacijom povezati nastavne sadržaje svih predmeta i obilježiti značajne datume ili događaje

**Namjena:** razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja različitih odgojno-obrazovnih područja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** uređenje panoa, razreda; prikupljanje učeničkih radova

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** literarni i likovni radovi, prezentacija

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine



## INTEGRIRANI DANI

### 2. b

**Aktivnost, program ili projekt:** Integrirani dani: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, -2.razred, Zanimanja ljudi 2. Razred Brankovi dani-Adica 1-4 razred, Nova godina 1-4.raz, Dan materinskog jezika 1-8 razred Dan žena 1-8 razreda.

**Ciljevi:** rad u skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika, razvoj stvaralačkog rada

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica, učenici

**Način realizacije:** Uređivanje razrednih panoa, prezentacija

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Evaluacije pomoću anketnih listića

**Vrijeme realizacije:** rujan, listopad, prosinac 2017.,veljača, ožujak 2018.

**Aktivnost, program ili projekt:** Međupredmetna korelacija ( Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan škole, Sv.Savo, Maškare, Uskrs, Dan planete zemlje, Europski tjedan ,Međunarodni dan djeteta, Dan materinskog jezika, Dan žena, Sportske igre mladih)

**Ciljevi:** Obilježiti sve značajne datume sa međupredmetnom korelacijom

**Namjena:** Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** učestvovanjem u priredbama, prezentacijama.

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Primjenom u svakodnevnom životu

**Vrijeme realizacije:** Tijekom godine



## INTEGRIRANI DANI

### 3.a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan zahvalnosti za plodove zemlje

**Ciljevi:** potaknuti djecu na rad u paru, suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Istražiti o prehrani u prošlosti našeg zavičaja, upoznati naše dvije rijeke, upoznati svojstva vode, brinuti o ekologiji vode.

**Namjena:** učenicima objasniti važnost brige za vode i okoliš

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marijana Kršić i učenici

**Način realizacije:** promatranje, istraživanje, demonstracija, izvođenje raznih pokusa, istraživanje

**Okvirni troškovnik:** fotokopirni papir, hamer papir, redovan pribor za rad

**Način praćenja rezultata:** analiza dojmova te projekcija

**Vrijeme realizacije:** rujan -lipanj 2018. godine

## INTEGRIRANI DANI

### 3.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Integrirani dani: Moja županija 3.raz., Brankovi dani-Adica 1.-4. razred, Božić 1.-4.raz., Dani materinskog jezika 1.-4-razred

**Ciljevi:** rad u skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika, razvoj stvaralačkog rada

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica, učenici

**Način realizacije:** Uređivanje razrednih panoa, prezentacija

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Evaluacije pomoću anketnih listića

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

**Aktivnost, program ili projekt:** Obilježavanje prigodnih datuma i međupredmetna korelacija ( Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan škole, Božić, Sv.Savo, Maškare, 8.ožujak, Uskrs, Dan planete zemlje, Europski tjedan, Međunarodni dan djeteta, Dan materinskog jezika, Sportske igre mladih)



**Ciljevi:** Obilježiti sve značajne datume sa međupredmetnom korelacijom

**Namjena:** Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica i učenici

**Način realizacije:** učestvovanjem u priredbama, prezentacijama.

**Okvirni troškovnik:** /

**Način praćenja rezultata:** Primjenom u svakodnevnom životu

**Vrijeme realizacije:** Tijekom godine

## INTEGRIRANI DANI

### 4. a

**Aktivnost, program ili projekt: Integrirani dani:** Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole/Dan volontera, Božić, Maškare (na nivou škole), Uskrs, Dan sporta, Dan obitelji,

**Ciljevi:** razvoj stvaralačkog rada, povezivanje sadržaja različitih predmeta u cjelinu, poticanje suradničkog učenja i samostalnog rada,

**Namjena:** razvijanje socijalnih vještina i suradničkog učenja, povezivanje sadržaja u cjelinu te primjena u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljica Marina Ošust-Blagec i učenici 4.a razreda

**Način realizacije:** prezentacije, plakati, uređenje panoa, usmeni i pisani radovi

**Okvirni troškovnik:** potrošni materijal

**Način praćenja rezultata:** evaluacija, razgovor, plakati, sudjelovanje u aktivnostima

**Vrijeme realizacije:** tijekom nastavne godine 2017./2018.





## INTEGRIRANI DANI

### 4.b

**Aktivnost, program ili projekt:** Međupredmetna korelacija: Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan djeteta, Sveti Savo, maškare, Uskrs, Dan planete Zemlje, Dan škole, Dan maternjeg jezika, dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, 8.mart, Evropski tjedan

**Ciljevi:** Razvoj stvaralačkog rada, poticanje samostalnosti učenika

**Namjena:** Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljice od 1.-4. razreda i učenici

**Način realizacije:** Uređenje razrednih panoa, prezentacija

**Okvirni troškovnik:**

**Način praćenja rezultata:** Usmeno vrednovanje učenika

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine

## MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA

### Priroda/Biologija – 6.a i 7.a

**Aktivnost, program ili projekt:** MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA (korelacija predmeta)

**Ciljevi:** Kroz nastavu raspraviti i opisati položaj i izgled močvara na pojedinim kontinentima. Upoznati močvare na nov način kroz prirodne zakone. Opisati promjenu izgleda močvara kroz povijest kada je čovjek odlučio isušiti močvare radi smanjenja pojavljivanja nekih bolesti (malaria) ili dobivanja većih obradivih površina. Proučiti kakav odnos prema močvarnim područjima ima čovjek danas a kakav je imao u prošlosti. Iskazati zabrinutost za daljnje uništavanje močvara i predvidjeti što se može dogoditi kod daljnjeg uništavanja npr. obližnjeg močvarnog područja (Kopačkog rita). Opisati narušavanje prirodne ravnoteže.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i prate promjene te da nauče iskazivati zabrinutost za močvarna područja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnice Ivana Kišić (priroda) i Jasminka Kosor (geografija)

**Način realizacije:** Učenici s nastavnikom kroz predmete tijekom cijele školske godine izvršavaju razne zadatke i to na kraju skupljaju s namjenom da na određeni datum (2. 2.) predstavu to ostalim učenicima.



**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepilo, debeli crni flomaster

**Način praćenja rezultata:** Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti. Za kreiranje plakata i ppt-a učenici dobivaju ocjene iz praktičnih radova.

**Vrijeme realizacije:** 2.2. školske godine 2017./2018.

## HRVATSKI DAN NEPUŠENJA – DAN BEZ DIMA

### Priroda/Biologija – 5.a i 8.a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** HRVATSKI DAN NEPUŠENJA – DAN BEZ DIMA

**Ciljevi:** Kroz nastavu raspraviti i opisati što je pušenje i posljedice izlaganja organizma duhanskom dimu. Upoznati štetne sastojke duhanskog dima. Usporediti pluća nepušača i pušača. Opisati promjenu izgleda unutarnjih organa ukoliko osoba prestane pušiti.

**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih o posljedicama pušenja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica Ivana Kišić (priroda) i učenici

**Način realizacije:** Učenici s nastavnicom kroz predmet tijekom obrade nastavnih jedinica o ovisnosti izvršavaju razne zadatke i to na kraju skupljaju s namjenom da na određeni datum (18. 2.) predstavljaju to ostalim učenicima.

**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepilo, debeli crni flomaster

**Način praćenja rezultata:** Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti. Za kreiranje plakata i ppt-a učenici dobivaju ocjene iz praktičnih radova.

**Vrijeme realizacije:** 18.2. školske godine 2017./2018.

## DAN PLANETA ZEMLJE

### 6.a i 7.a

**Aktivnost, program ili projekt:** DAN PLANETA ZEMLJE (korelacija predmeta)

**Ciljevi:** Kroz nastavu raspraviti o položaju i izgledu Zemlje. Upoznati Zemlju na nov način kroz fizikalne zakone. Opisati promjenu izgleda kontinenata tj. odnosa kopna i mora kroz povijest.



**Namjena:** Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i prate daljne promjene na Zemlji i kako to utječe na njezin izgled.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnice Ivana Kišić (priroda), Jadranka Beganović (fizika) i Jasminka Kosor (geografija)

**Način realizacije:** Učenici s nastavnikom kroz ova tri predmeta tijekom cijele školske godine izvršavaju razne zadatke i to na kraju skupljaju s namjenom da na određeni datum (22.4) predstave to ostalim učenicima.

**Okvirni troškovnik:** Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepilo, debeli crni flomaster

**Način praćenja rezultata:** Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti. Za kreiranje plakata i ppt-a učenici dobivaju ocjene iz praktičnih radova.

**Vrijeme realizacije:** 22.4. školske godine 2017./2018.

## SVJETSKI DAN BALETA

### 4.-8. a i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Obilježavanje svjetskog dana baleta (5.10.2017.) izlaganjem učenika i gledanjem projekcije baletne predstave u prostoru škole

**Ciljevi:** Gledanjem projekcije baletne predstave popularizirati baletnu umjetnost i približiti je učenicima. Potaknuti učenike na bavljenje baletom i plesom.

**Namjena:** Proširiti postojeće znanje i razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nastavnica glazbene kulture Tihana Droždek i učenici

**Način realizacije:** Tematsko izlaganje učenika osmih razreda i gledanje projekcije baletne predstave.

**Okvirni troškovnik:** -

**Način praćenja rezultata:** Prepričavanje i vođenje rasprave o viđenom i doživljenom na redovnoj nastavi.

**Vrijeme realizacije:** 5.10.2017.



## DAN ŽENA

### 5.-8.b

**Aktivnost, program ili projekt:** integrirani radni dan

**Ciljevi:** upoznati učenike s poviješću nastanka i obilježavanja Dana žena

**Namjena:** podsjetiti učenike kako sva prava, koja žene danas imaju, nisu bila jednostavno "data", za njih su se morale izboriti, a ta borba često je bila veoma teška.

**Nositelji i njihova odgovornost:** razredni i predmetni učitelji

**Način realizacije:** u toku redovite nastave obraditi zadanu temu po izboru razrednih i predmetnih učitelja

**Okvirni troškovnik: /**

**Način praćenja rezultata:** PP prezentacije, izrada plakata te izlaganje na zadanu temu

**Vrijeme realizacije:** 8. 3. 2018.

## DAN SPORTA

### 1. - 8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan sporta

**Ciljevi:** Razvijena sposobnost sportskog duha kroz niz dinamičnih sportskih aktivnosti

**Namjena:** Primijeniti stečena znanja i sposobnosti u natjecateljskim igrama i aktivnostima.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Svi učenici i učitelji Škole

**Način realizacije:** Organizacija niza sportskih aktivnosti/radionica za sve učenike i učitelje Škole

**Okvirni troškovnik: -**

**Način praćenja rezultata:** Razgovor s učenicima, iskustva učenika i učitelja (sudionika). Objava na službenoj web stranici Škole.

**Vrijeme realizacije:** Projektni tjedan u šk. god. 2017./2018..



## DAN ŠKOLE

### 1. - 8. a, b i c

**Aktivnost, program ili projekt:** Dan škole

**Ciljevi:** Prigodno obilježavanje Dana škole kroz niz kreativnih i stvaralačkih radionica i predstavljanje izrađenih radova nakon samih radionica.

**Namjena:** Aktivno surađivati s nastavnicima – voditeljima radionica i s drugim učenicima koji će biti raspoređeni u grupe. Rast samopouzdanja i kreativnog izražaja kod učenika.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Svi učitelji i učenici Škole

**Način realizacije:** Radionice i aktivnosti organizirane za Dan škole moraju biti u skladu s godišnjom temom, a to je u šk. god. 2017./2018. „Volonterizam“. Učitelji će sami osmisliti radionice (kreativnog ili drugog tipa) na koje će se učenici prijavljivati po želji. Nakon odrađenih radionica, u holu škole ćemo predstaviti izrađene radove te će učenici i učitelji imati priliku vidjeti što su drugi izradili.

**Okvirni troškovnik:** Materijali za radionice

**Način praćenja rezultata:** Prezentacija radova, izmjena dojmova između učenika i učitelja, predstavljanje radova i rezultata na službenoj web stranici Škole.

**Vrijeme realizacije:** prosinac 2017.

## POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA

### MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA

**Aktivnost, program ili projekt:** Posjet učenika osmih razreda Memorijalnom centru Domovinskog rata (terenska nastava)

**Ciljevi:** Cilj projekta jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

**Namjena:** Učenici 8.a i c razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:** Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

**Način realizacije:** Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruka mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.



**Okvirni troškovnik:** Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmog razreda tijekom posjeta.

**Način praćenja rezultata:** Razgovor na satu povijesti, satu razrednika, dojmovi i povratna informacija učenika.

**Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2017./2018.



### 3.9. Izvanškolske aktivnosti

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Škole stranih jezika</li><li>• Nogomet</li><li>• Košarka</li><li>• Taekwando</li><li>• Tenis</li><li>• Karate</li><li>• Šah</li><li>• Gimnastika</li><li>• Glazbena škola</li><li>• Zbor</li><li>• Folklor</li><li>• Mažoretkinje</li></ul>
<b>Ciljevi:</b>	Aktivno provođenje slobodnog vremena.
<b>Namjena:</b>	Kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika. Jačanje samopouzdanja kod učenika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost:</b>	Voditelji aktivnosti, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i vršit će se u i izvan škole.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba, praćenje učenika u napredovanju zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Zaključna analiza postignutih rezultata na kraju školske godine.



### 3.10. Građanski odgoj i obrazovanje

Kurikulum **građanskog odgoja i obrazovanja** usmjeren je na cjelovit razvoj građanske kompetencije, što znači da se njime podjednako razvijaju sve strukturne i funkcionalne dimenzije: činjenično, procesualno i vrijednosno znanje, uključujući primjenu stečenog znanja u školi i lokalnoj zajednici. Predviđeno je da se kurikulum provodi na više načina; obvezno, međupredmetno u osnovnoj i srednjoj školi, kao izborni predmet u višim razredima osnovne škole te kao redoviti predmet u srednjoj školi.

U Osnovnoj školi Nikole Andrića, **građanski odgoj i obrazovanje** se provodi na sljedeći način. Svaki nastavnik razredne i predmetne nastave ugrađuje sadržaje u svoje nastavne sate tijekom školske godine (međupredmetna provedba), što se evidentira u pedagoškoj dokumentaciji. Učenici imaju posebne bilježnice za građanski odgoj i obrazovanje u koje evaluiraju sadržaje građanskog odgoja i obrazovanja odrađenog i daju nastavnicima povratnu informaciju o obrađenom sadržaju. Na satu razrednika sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja se također provode, često uz suradnju sa stručnim suradnikom pedagogom. Posljednji godišnji fond sati građanskog odgoja i obrazovanja se provodi kroz izvanučioničke aktivnosti, što je također uplanirano Školskim kurikulumom.

Plan za školsku godinu 2017./2018. je da se sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja implementiraju u nastavu i putem Vijeća učenika, na kojem će se aktivno raspravljati o promjenama u pravilnicima (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kućni red Škole, Etički kodeks učenika, i sl.), o sudjelovanjima u različitim humanitarnim akcijama i volontiranju, očuvanju okoliša i sličnim projektima. Članovi Vijeća učenika će zatim te sadržaje podijeliti s ostatkom svog razreda i dati povratnu informaciju svom predstavniku Vijeća učenika, koji će onda njihova razmatranja iznositi na sjednicama Vijeća učenika. Na taj način se omogućuje protok aktualnih informacija i inovativnih ideja učenika za buduće projekte i aktivnosti.





GRAĐANSKI ODGOJ U RAZREDNOJ NASTAVI

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15
	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10
<b>Ukupno</b>		35



## GRAĐANSKI ODGOJ U PREDMETNOJ NASTAVI

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	20
	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	5
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10
Ukupno		35



### 3.11. Zdravstveni odgoj i obrazovanje

Svrha **zdravstvenog odgoja** je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja. Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju. U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

#### **ZDRAVSTVENI ODGOJ U RAZREDNOJ NASTAVI**

Moduli	Razred/Planirani broj sati po modelu			
	1. r	2.r	3.r	4.r
1. Živjeti zdravo	6	6	6	5
2. Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3. Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
4. Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati	10	11	11	12

#### **ZDRAVSTVENI ODGOJ U PREDMETNOJ NASTAVI**

Moduli	Razred/Planirani broj sati po modelu			
	5. r	6.r	7.r	8.r
1. Živjeti zdravo	4	3	5	4
2. Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3. Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
4. Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati	12	12	12	12



### 3.12. Profesionalno savjetovanje i informiranje učenika

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada stručnog suradnika pedagoga i psihologa za učenike u osmom razredu.

#### Ciljevi:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- upoznavanje sebe
- stjecanje novih znanja o različitim zanimanjima
- upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja
- upoznavanje s postupkom upisa u srednje škole
- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje
- planiranje vlastite karijere

**Namjena:** Program je namijenjen učenicima radi:

- razumijevanja profesionalnog razvoja
- važnosti planiranja budućnosti
- važnog kvalitetnog obrazovanja
- prihvaćanja da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život

#### Način realizacije aktivnosti:

- povezivanje s udrugama, institucijama i srednjim školama u svrhu prikupljanja informacija i pomoći učenicima pri što kvalitetnijem odabiru za nastavak školovanja (Hrvatski zavod za zapošljavanje, Odsjek za profesionalnu orijentaciju)
- održavanje predavanja o aktualnim informacijama na satu razrednika za učenike 8. razreda i na roditeljskim sastancima (postupak zbrajanja bodova, postupak e-upisa, uvjeti za upis)
- provođenje kratke ankete u svrhu prikupljanja informacija o željama, interesima i razmišljanjima učenika osmih razreda glede upisa u srednju školu
- suradnja s doktoricom školske medicine radi organizacije liječničkih pregleda u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebne za upis u određene programe
- grupno i individualno savjetovanje
- povezivanje učenika sa srednjim školama po njihovom odabiru
- formiranje aktivnog i pozitivnog odnosa prema radu, osvješćivati poimanje vlastitih sposobnosti, interesa, karakteristika ličnosti, želja, zdravstvenoga stanja i materijalnih uvjeta života
- posebna podrška učenicima koji nastavu prate po nekom od oblika prilagodbe
- aktivna suradnja s razrednicima; uključivanje u sve faze postupka upisa u srednje škole



### 3.13. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

Rad s učenicima s posebnim odgojno–obrazovnim potrebama (redovni program uz individualizaciju i prilagođeni program). Temeljem rješenja Prvostupanjske komisije, koji izdaje Ured državne uprave Vukovarsko-srijemske županije, u školskoj godini 2017./2018., s obzirom na vrstu i utvrđen stupanj teškoća, Osnovnu školu Nikole Andrića pohađa 19 učenika koji nastavu prate uz prilagodbu sadržaja i 6 koji nastavu prate uz individualizirane postupke. Učitelji izrađuju i primjenjuju individualizirane ili prilagođene godišnje programe za svakog učenika, ovisno o izdanome rješenju. Programi se tijekom prvog obrazovnog razdoblja daju na uvid roditeljima/skrbnicima.

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA:**

- potrebno je prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama
- odrediti ciljeve koji vode do određenih postignuća u odgojno-obrazovnom smislu za tekuću školsku godinu
- odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe te načine njihova zadovoljavanja
- izraditi individualizirani odgojno-obrazovni program za određenog učenika
- realizirati individualizirani odgojno-obrazovni program tijekom nastavnog procesa
- pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta

### 3.14. Plan zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika i njihove sigurnosti

#### **CILJEVI:**

- promicanje zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje

#### **NAMJENA:**

- zdrava prehrana
- spolno prenosive bolesti
- odgovorno roditeljstvo



- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima – ovisnost o drogama, alkoholu
- zdravstveni pregledi i procjepljivanje

**IZVRŠITELJI:**

- liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine tijekom školske godine
- razrednici, stručna služba

**SISTEMATSKI PREGLEDI**

- a) prije upisa u prvi razred
- b) u petom razredu

**KONTROLNI PREGLEDI**

Obavljaju se nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

**NAMJENSKI PREGLEDI**

- a) Pregledi za profesionalnu orijentaciju učenika osmih razreda

**HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA**

- a) Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja
- b) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija

### 3.15. Socijalna zaštita učenika

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera
- utvrditi socioekonomski status roditelja
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza

**NAMJENA AKTIVNOSTI**



- pružiti pomoć učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i disfunkcionalnim obiteljima.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

- ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog, učitelji, učenici
- djelatnici Centra za socijalnu skrb
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji

Nositelji aktivnosti je ravnatelj i stručni suradnik škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Najprije se problem pokušava riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalje se dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuje Centar za socijalnu skrb u rješavanje problema.

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.



### 3.16. Program suradnje s policijskom postajom

**CILJEVI:**

- stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje
- upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu
- pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
- identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera

**NAMJENA:** svim učenicima od 1. do 8. razreda

**NOSITELJI:** ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i učenici, kontakt policajac naše škole i djelatnici Policijske postaje Vukovar

**AKTIVNOSTI:**

- prometni policajac – prijatelj u razredu
- suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju

Suradnja s djelatnicima Policijske postaje Vukovar u sklopu akcije zaštite djece. Na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal.





### 3.17. Plan i program rada učeničke zadruge „Vrijedne ruke“

**Voditelj/ica** Učeničke zadruge: Ivana Antolović

**Predviđen broj sati tjedno:** 2/70

**Mjesto izvođenja aktivnosti:** škola i šira lokalna zajednica

**Očekivani rezultati** (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2017./18.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

**Namjena Učeničke zadruge:**

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

**Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:** Ivana Antolović, nastavnici, učenici

**Način realizacije Učeničke zadruge:** Učenička zadruga objediniti će srodne izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine 2017./2018.



### 3.18. Kurikul Školskog sportskog kluba

#### Školski sportski klub

##### 1.-8. a, b i c

###### **Ciljevi:**

- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom
- Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja
- Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća
- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem
- Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja
- Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća

###### **Namjena:**

- Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti
- Pripreme za natjecanje

###### **Nositelji i njihova odgovornost:**

- nastavnik TZK i učenici

###### **Način realizacije:**

- Timski rad
- Individualni rad
- Sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine
- realizacija sportskih manifestacija u organizaciji Grada Vukovara

###### **Okvirni troškovnik:**

- Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole

###### **Način praćenja rezultata:**

- Vrednovanje rezultata na natjecanjima

###### **Vrijeme realizacije:**

- Dva sata tjedno tijekom školske godine



### 3. 19. KLUB MLADIH TEHNIČARA PROMETEJ (5.-8. a, b i c)

**Aktivnost, program ili projekt:** Klub mladih tehničara Prometej

**Ciljevi:** Odgojno-obrazovni ciljevi programa - učenici će:

- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije
- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara

**Namjena:** Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Nositelji aktivnosti su učitelji Tehničke kulture Milenko Šljukić i Nataša Bek te po potrebi vanjski suradnici. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika. Učenika: 20 – 30.

**Način realizacije:** Program će se provoditi u „učionici tehničke kulture“, školskoj dvorani i na školskom igralištu.

Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz sljedeće tehničke discipline: Modelarstvo, Graditeljstvo, Strojarske konstrukcije, Obrada materijala, Elektronika, Elektrotehnika, Automatika, Robotika, Orijehtacija i komunikacija, Promet, Radio-amateri, Mladi informatičari/Rano učenje informatike, Programerska sekcija, Astronomija.

**Okvirni troškovnik:** Materijali za izradu uporabnih tehničkih tvorevina tj. materijali koji se mogu primijeniti pri modelarsko-maketarskom radu: papir 80g, papir 160g, papir-ljepenka (karton), stiropor, daščice, letvice, šperploča, mediapan, furnir, balza, plastične folije, plastično staklo, staklo, univerzalna ljepila, drvo spoj ljepila, boje, samoljepljive trake, konac različitih debljina, plastelin, glinamol, glina, kamen, brusni papir te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja. Materijali koji se mogu primijeniti pri strojarsko-konstruktivnim tehničkim tvorevinama: metali, pocinčani lim, meko željezo, bakreni lim i žica, aluminijski lim i žica, izolirana žica, različite podloge (plastika, mediapan, metal, drvo i drugo), različiti vijci i druge rastavljive i nerastavljive veze te naravno drugi materijali prema mogućnosti škole i izboru učenika i učitelja. Materijali koji se mogu primijeniti u elektrotehnici i elektronicima: vodiči, prekidači, rasvjetna tijela,



elektromotori, potenciometri, zvučnici, elektronički elementi (pasivni i aktivni), eksperimentalne pločice, gotovi kompleti elektroničkih sklopova i uređaja, modelarski i konstrukcijski materijali te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja. Materijali koji se mogu primijeniti u automatici i robotici: elektronički elementi, elektroničke pločice (gotove ili za pripremu) numeričko upravljanje (mikrokontroleri), gotovi robotski sustavi, sloboda kreiranja robota (idejna rješenja), upravljanje robotskim sustavom te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja. Troškovi organiziranog prijevoza učenika na županijsko natjecanje, Modelarsku ligu, Croatia makers ligu i sl.

**Način praćenja rezultata:** Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

Posebno treba obratiti pozornost na:

- cjelokupan proces učenikova rada,
- sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju,
- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina,
- solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost,
- estetske zahtjeve,
- organiziranost učenika tijekom rada,
- ekonomičnost u radu,
- udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu i u zajedničkom radu.

**Vrijeme realizacije:** Školska godina 2017./2018.



### 3.20. Preventivni plan i program za školsku godinu 2017./2018.

Preventivni program škole obuhvaća sve aktivnosti preventivnog karaktera koje se ostvaruju kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, integrirane dane, a dio su sadržaja nastavnih predmeta, sati razredne zajednice te projekata i aktivnosti koje se izvode kao dio posebnih programa. U preventivni program uključeni su sadržaji i ishodi kurikuluma zdravstvenog i građanskog odgoja. Ciljevi Kurikuluma zdravstvenog odgoja su prevencija rizičnog ponašanja i razvoj zaštitnih osobina kod djece kroz Module živjeti zdravo; prevencija nasilničkog ponašanja; prevencija ovisničkog ponašanja; rodno/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, dok su ciljevi Kurikuluma građanskog odgoja osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, osiguravanje uvjeta u kojima učenici mogu propitivati vlastite snage i sposobnosti, steći samopouzdanje, ovladati i upravljati procesom učenja te planirati svoj daljnji razvoj. Osim toga, građanskim se odgojem učeniku omogućava postizanje uspjeha u onim aktivnostima u kojima je dobar, umjesto ograničavanja razvoja prema onome u čemu je nemoćan.

#### OPĆI CILJEVI

- ❖ Suzbijanje neželjenih oblika ponašanja, posebice bilo kakvih oblika nasilja među djecom, prevencija ovisnosti, prevencija rizičnog spolnog ponašanja i prevencija drugih oblika neželjenih ponašanja.
- ❖ Omogućavanje snošenja posljedica za neželjeno i nasilno ponašanje – rad na odgovornom i zreлом ponašanju.
- ❖ Stvaranje ugodnog ozračja u školi koje djeci omogućuje kvalitetno usvajanje i razvijanje znanja, vještina i sposobnosti u skladu s njihovim mogućnostima.
- ❖ Razvijanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina djeteta, asertivnosti i samopoštovanja, te kulture tolerancije i nenasilnog rješavanja problema.
- ❖ Razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i empatije kod učenika u svrhu osobnog razvoja svakog učenika i razvijanja kvalitetnih odnosa unutar razrednih odjela i izvan njih.
- ❖ Razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja.
- ❖ Promicanje zdravih životnih stilova.
- ❖ Poboljšanje suradnje i komunikacije s roditeljima.
- ❖ Poboljšanje suradnje i komunikacije između učitelja i učenika.
- ❖ Poboljšanje suradnje s institucijama lokalne zajednice u svrhu prevencije i suzbijanja neželjenih oblika ponašanja.
- ❖ Senzibilizacija učitelja o problemima učenika.

Preventivni program se provodi kroz niz planiranih radionica koje stručne suradnice psihologinja i pedagoginja provode u svim razredima te kroz niz aktivnosti planiranih Akcijskim planom, u kojem sudjeluju i ostali odgojno-obrazovni djelatnici Škole te vanjski suradnici.



### Teme radionica preventivnog programa koje provode stručne suradnice psihologinja i pedagoginja

Razred	Teme po mjesecima	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.
1.a i b	✓ Slika o sebi ✓ Jačanje grupne povezanosti ✓ Uspješno učenje		+			+		+		
2.a i b	✓ Primjereno ponašanje ✓ Dobre i loše tajne			+						+
3.a i b	✓ Samopoštovanje ✓ Empatija		+				+			
4.a, b i c	✓ Socijalne vještine ✓ Izražavanje emocija				+				+	
5.a i b	✓ Uspješno učenje ✓ Aertivno ponašanje ✓ Nenasilno rješavanje sukoba	+				+		+		
6.a i b	✓ Komunikacijske vještine ✓ Odolijevanje pritisku vršnjaka				+					+
7.a, b i c	✓ Prevencija ovisnosti i delikventnog ponašanja ✓ Vršnjački pritisak i samopoštovanje			+			+			
8.a i b	✓ Odgovorno spolno ponašanje (spolno zdravlje, higijena i kontracepcija) ✓ Donošenje odluka (općenito i profesionalna orijentacija)				+					+

### Teme Akcijskog plana za 2017./2018.

- ✓ radionice na satu razrednog odjela – teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja
- ✓ sigurnost na internetu (projekt Pet na pet)
- ✓ Spriječimo cyberbullying! (senzibiliziranje javnosti, najmlađe populacije i njihovih roditelja o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne tehnologije i Interneta)
- ✓ susret s nepoznatom osobom
- ✓ odgovorno ponašanje u prometu
- ✓ sigurnost u prometu – vožnja biciklom
- ✓ zdrava prehrana
- ✓ diskretni zaštitni program
- ✓ Kućni red Škole
- ✓ Etički kodeks
- ✓ Etički kodeks učenika
- ✓ Plan o postupanju u slučaju nasilja
- ✓ Protokol o izricanju pedagoških mjera



- ✓ Pravilnik o ocjenjivanju
- ✓ Plan evakuacije učenika i djelatnika u slučaju opasnosti
- ✓ sociometrijska ispitivanja
- ✓ pravilno pranje zuba po modelu
- ✓ briga o životinjama
- ✓ moje tijelo se mijenja: pubertet i higijena
- ✓ odgovorno spolno ponašanje; spolno zdravlje; higijena i kontracepcija; poremećaji prehrane;
- ✓ donošenje odluka (općenito i profesionalna orijentacija)
- ✓ prevencija ovisnosti (cigarete, alkohol, droge, kockanje)
- ✓ Dan športa
- ✓ uspješno učenje
- ✓ promoviranje nenasilja i tolerancije
- ✓ godišnji humanitarni projekti (skupljanje plastičnih čepova)
- ✓ svijest o ekologiji
- ✓ tribine ili predavanja za roditelje
- ✓ pravilo donjeg rublja
- ✓ rekreacija učenika i nastavnika
- ✓ rad s darovitim i talentiranim učenicima
- ✓ pravila uspješnog učenja
- ✓ cijenimo što drugi rade za nas
- ✓ prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja
- ✓ prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu
- ✓ Dan osoba s invaliditetom
- ✓ volonterizam

### 3. 20. Plan postupanja u slučaju nasilja

Plan postupanja u slučaju nasilja u školi odnosi se na prevenciju mogućih situacija povećanog rizika i na postupanje u konkretnim situacijama s ciljem zaštite djece i radnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja. Utvrđuje obaveze, odgovornosti i protokol postupanja u situacijama nasilja u školi, tj. točno određuje što treba učiniti ravnatelj, stručni suradnik, učitelj, učenik, drugi radnik škole ili roditelj (skrbnik). Temelji se na odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Kućnom redu i Statutu škole te su ga se dužni pridržavati svi djelatnici i učenici Osnovne škole Nikole Andrića.



Plan postupanja u slučaju nasilja u školi sadrži:

1. općeprihvaćenu definiciju sukoba i nasilja i vrste nasilja
2. odgovorne osobe u školi i njihove odgovornosti u situacijama nasilja
3. postupanje škole u slučaju nasilja nad djecom
4. postupanje škole u slučaju vršnjačkog sukoba
5. postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi
6. postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika škole
7. postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji
8. postupanje škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom u školi
9. postupanje škole u slučaju ozlijede učenika za boravka u školi
10. obrazac evidencije škole o sukobima i nasilju u školi
11. obrazac za opis događaja koji popunjava osoba koja je izazvala nasilje
12. obrazac za izvješće o vršnjačkom sukobu u školi

### 3. 21. Samovrednovanje

Samovrednovanje škole je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja rada škole. Rezultati samovrednovanja ukazuju na prednosti škole, ali i na njezine nedostatke koje je potrebno poboljšati. Za postupak samovrednovanja Osnovne škole Nikole Andrića zadužen je Tim za kvalitetu, koji djeluje u sljedećem sastavu:

1. Josipa Kotromanović Sauka, ravnateljica
2. Tjaša Vranić, stručna suradnica pedagoginja
3. Marina Ošust-Blagec, učiteljica razredne nastave (nastava na hrvatskom jeziku)
4. Nada Rajak, učiteljica razredne nastave (nastava na hrvatskom jeziku)
5. Nataša Bek, predmetna nastava (na hrvatskom jeziku)
6. Tijana Bezbradica, predmetna nastava (na srpskom jeziku)
7. Predstavnik Vijeća roditelja
8. Predstavnik Vijeća učenika