

Osnovna škola Nikole Andrića  
VUKOVAR

Klasa: 602-02/10-01/108

Urbroj: 2188/02-83-10-1



# SADRŽAJ

1. UVOD.....	2
2. NAČELA NACIONALNOG KURIKULA.....	4
3. CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI.....	5
4. SADRŽAJ KURIKULA.....	6
✚ IZBORNA NASTAVA.....	6
✚ DODATNA NASTAVA.....	11
✚ DOPUNSKA NASTAVA.....	16
✚ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
✚ IZVANUČIONIČKA- TERENSKA NASTAVA.....	30
✚ IZLETI I EKSKURZIJE.....	38
✚ PROJEKTI.....	42
✚ INTEGRIRANI DANI.....	46
✚ IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	54
5. ODLUKA ŠKOLSKOG ODBORA.....	55

# ŠKOLSKI KURIKUL

## 1. UVOD

Osnovna škola Nikole Andrića, Vukovar je ustanova za osnovnu obaveznu razinu odgoja i obrazovanja, a glavna funkcija joj je osigurati svim svojim polaznicima stjecanje dovoljno širokog općeg obrazovanja i odgoja, odnosno poučavanje učenika znanjima koja će im trebati za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi, sve to naravno uz poučavanje društveno prihvatljivim vrijednostima.

Mi smo škola srednje veličine, koja nastoji pratiti suvremene tokove u nastavi, a pri tome njegovati tradiciju, biti otvorena za suradnju, stručno se usavršavati, učiniti svojim učenicima i sebi obostrano korisnim i poticajnim zajedničko vrijeme koje provodimo u ostvarivanju brojnih školskih aktivnosti.

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi određuje da škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, stoga je kurikulum OŠ Nikole Andrića temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikulumu. To je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluacija učinaka sveukupnog školskog života na učenike i nastavnike.

Pri izradi kurikulumu vodili smo računa o obrazovnim, ali i odgojnim potrebama učenika, njihovih roditelja te potrebama lokalne zajednice u kojoj naša škola djeluje, naravno uz uvažavanje kadrovskih i materijalnih uvjeta kojima ona raspolaže.

Polazište su nam bili rezultati dobiveni vanjskim vrednovanjem postignuća učenika i samovrjednovanja rada škole, a naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj ona djeluje. Na osnovu toga u svom školskom razvojnom planu kao prioritetna područja unapređivanja utvrdili smo : poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja ( kvaliteta znanja i vještina iz svih predmeta), unaprijediti odnose učenika prema drugim učenicima i školi, odnose učitelja, roditelja i škole te kompletirati stručnu službu .

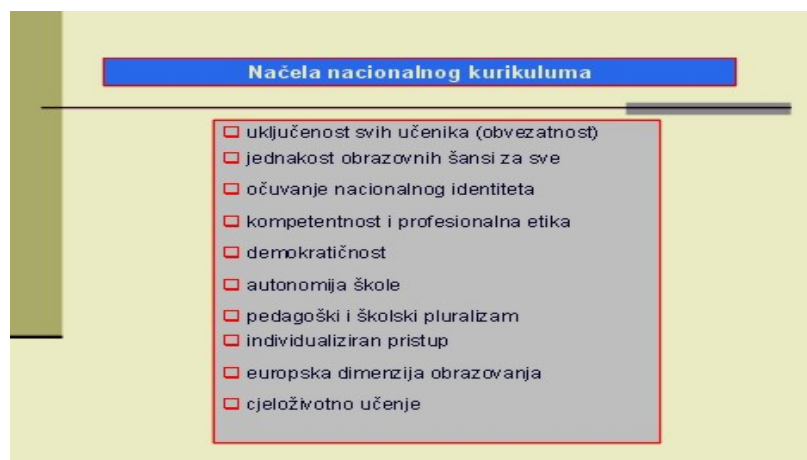
Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti škole. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrstni specifikum škole, sredine u kojoj se nalazimo te uključuje planove i programe izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i projekte.

## 2. NAČELA NACIONALNOG KURIKULA

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulumske sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikula.

To su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika



### 3. CILJEVI KURIKLA NA ŠKOLSKOJ RAZINI



1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost (interdisciplinarnost)

## 4. SADRŽAJ KURIKULA :

### IZBORNA NASTAVA



Učenik se u ove programe uključuje po načelu slobodnog izbora. Izabrani program ravnopravan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe istim kriterijima i učenik ga je dužan redovito pohađati. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik- njemački, informatika, vjeronauk.

Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

**Vjeronauk:** organizira se za učenike od I. – VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Njemački jezik** (drugi strani jezik) : organizira se za učenike od IV. – VIII. razreda  
(2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Informatika:** organizira se za učenike od V. – VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Aktivnost, program ili Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>IZBORNA NASTAVA</b>							
<b><u>NJEMAČKI JEZIK</u></b> <b><u>4.-8. A</u></b>	Usvajanje nastavnog sadržaja, predviđenog planom i programom	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom	Učiteljica njemačkog jezika (Lidija Grganović, prof. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti )	Prema planu i programu	Školska godina 2010./11.  70 nastavnih sati	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja	Ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost učenika na izbornoj nastavi, redovitost dolaženja na nastavu
<b><u>NJEMAČKI JEZIK</u></b> <b><u>4.-8. B</u></b>	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života na njemačkom jeziku	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja Razvoj timskog rada	Predmetni učitelj i učenici	Različiti oblici metoda rada radi što uspješnijeg rješavanja zadataka	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	Troškovi za potrebe plakata i dodatnog materijala 30 kn po učeniku	Usmeno i pismeno ispitivanje Vrednovanje
<b><u>VJERONAUK</u></b> <b><u>5.-8. A</u></b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima	Vjeroučitelj Mario Petrović	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, Razgovor, Pismeno izražavanje, Molitveno izražavanje, Likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, Čitanje i rad na tekstu, Glazbeno izražavanje, Meditacija, molitva Usmeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima	Tijekom nastavne godine	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	<u>Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa

							prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b><u>VJERONAUK</u></b> <b><u>1.-5. A</u></b>	Izgraditi zrelu ljudsku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, društvu i svijetu, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog učiteljstva.	Povezanost Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučiteljica  Sanja Kelić	Nastava prema smjericama HNOS-a Individualni pristup, rad u grupama  5 razrednih odjela, 5 skupina po 2 sata tjedno	6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.	Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri, toner...  400 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni predmet sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.
<b><u>INFORMATIKA</u></b> <b><u>5.-8. B</u></b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Predmetni učitelj i učenici  V. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Šk. god. 2010./11., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b><u>VJERONAUK 1.-8. B</u></b>	Spoznati boga kao tvorca i davaoca života	Osposobljavanje vjeroučenika za svoj duhovni razvoj	Vjeroučitelj i vjeroučenici	Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima	2 školska sata tjedno tijekom		Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova



	Spoznati boga kao tvorca i davaoca života te čovjekoljubivog promislitelja našeg spasenja				nastavne godine		postignuća
<b>INFORMATIKA 5.-8. A RAZRED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti podjelu hardvera i softvera</li> <li>- naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, obrada multimedije;</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na Internetu</li> <li>- naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO ili QBASIC i rješavanje problema primjerenih uzrastu;</li> <li>- naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove</li> </ul>	Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije	<p>Nataša Bek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika )</li> <li>- surađuje s drugim učiteljima ( korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja</li> <li>- surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog progama. učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>- sudjeluju u planiranju vremenika</li> <li>- vode bilješke tijekom rada.</li> <li>- sudjeluju u planiranim aktivnostima</li> <li>- informiraju o realizaciji izbornog programa na web stranici škole i u školskom listu</li> <li>- sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa</li> <li>- vladaju se prema Kućnom redu i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putem nastave u specijaliziranoj učionici i kombinirane nastave na Internetu koristeći materijale koji se nalaze u LMS - u i nastave u specijaliziranoj učionici (6. razred jedna tematska cjelina i 8. razred tijekom cijele školske godine u korelaciji s nastavom ostalih predmeta)</li> <li>- Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja</li> <li>- Samostalan rad na računalu</li> <li>- Timski rad, rad u paru</li> <li>- Suradnja s ostalim učiteljima</li> </ul>	Tijekom cijele godine, jednom tjedno, blok sat, suprotna smjena redovnoj nastavi	<p>Obnova informatičke učionice Cd/dvd-i, papir, toneri, baneri za izradu plakata, eksterni harddisk za stvaranje rezervne kopije podataka i pohrane multimedijalnih datoteka, web kamerice za uspostavu videokonferencijske veze s učenicima drugih škola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju.</li> <li>-Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost programskih sadržaja</li> <li>- primjena znanja i vještine</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- aktivnost</li> </ul> </li> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada</li> <li>- razgovori</li> <li>- prezentiranje rezultata rada</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>

neodgovorne uporabe;  
- upotrebljavati  
tehnološke mogućnosti  
za suradnju s drugima  
pri rješavanju  
problema;  
- preko projektnih  
zadataka razvijati kod  
učenika smisao za  
timski rad

dogovorenim pravilima  
ponašanja.

--	--	--	--	--	--	--	--

# DODATNA NASTAVA



**Dodatna nastava** organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. . Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes, uključeni su u dodatnu nastavu. Tu su po prosudbi učitelja i temeljem načela dragovoljnosti uključeni daroviti učenici.

Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Kroz taj vid rada učenici pojačano razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interese za pojedina područja i pripremaju se za natjecanja, susrete i smotre. Rad se odvija s malim grupama, prema tjednom rasporedu kojeg učitelj odredi u dogovoru s učenicima. Učitelji su dužni voditi evidenciju o napretku učenika uključenih u dodatnu nastavu. Učitelji satove za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola.

Aktivnost, program ili Projekt: <b><u>DODATNA NASTAVA</u></b>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>MATEMATIKA 1.a razred</b> Odnosi među predmetima Tijela u prostoru Crte Geometrijski likovi Oblici u prostoru Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Problemski zadaci	Razvijati matematičke sposobnosti, matematičku logiku, matematičke intuicije i kreativnosti. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	Primjena usvojenih znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka i u svakodnevnom životu.	Učiteljica Učenici  Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učiteljica treba provoditi plan i program rada.	Neposredni rad s učenicima  Učionička nastava	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	Opisno praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu.
<b><u>Matematika 1.b razred</u></b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Proširivanje matematičkog znanja, razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica Sofija Jeremić Planirani broj učenika 3-4	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine		Usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanje u odjelu.
<b><u>MATEMATIKA 2.a razred</u></b>	Svladati nastavno gradivo matematike: odnosi među predmetima, tijela u prostoru, crte, geometrijski likovi, oblici u prostoru, brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, problemski zadaci, tablica množenja i dijeljenja	Razvijati matematičke sposobnosti, logiku, intuicije i kreativnosti; Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom	Učiteljica i učenici	Neposredni rad s učenicima  Učionička nastava	1 sat tjedno x 35 tjedana tijekom nastavne godine	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir	Opisno praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu

		životu					
<b>Matematika 2.B</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Proširivanje matematičkog znanja razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica Gordana Dujmović. Planirani broj učenika 5-6	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine		Usmeno i pisano vrednovanje ,natjecanje u odjelu
<b>MATEMATIKA 3 A</b>	obogatiti odgojno-obrazovni program i dati darovitim učenicima mogućnost napredovanja	svojena znanja primijeniti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka	učiteljica učenici Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učiteljica treba provoditi plan i program rada.	neposredni rad s učenicima učionička nastava	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	opisno praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu
<b>MATEMATIKA 3 B</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Proširivanje matematičkog znanja,razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica Marica Vasilek Planirani broj učenika 5-7	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine		Usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanje u odjelu.
<b>MATEMATIKA 4. a razred</b>  Odnosi među predmetima Tijela u prostoru Crte Geometrijski likovi Oblici u prostoru Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Problemski zadaci	Razvijati matematičke sposobnosti, matematičku logiku, matematičke intuicije i kreativnosti. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	Primjena usvojenih znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka i u svakodnevnom životu.	Učiteljica Učenici  Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učiteljica treba provoditi plan i program rada.	Neposredni rad s učenicima  Učionička nastava	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	Opisno praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu.
<b>MATEMATIKA 4. B</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Proširivanje matematičkog znanja,razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica Slađana Petrić. Planirani broj učenika 5-7	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine		Usmeno i pismeno vrednovanje, natjecanje u odjelu.

<b><u>MATEMATIKA</u></b> <b><u>5.-8. RAZREDI A I B</u></b> <b><u>ODJELJENJA</u></b>	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati sposobnosti za samostalan rad -razvijati apstraktno i logičko mišljenje -sudjelovanje na natjecanjima	-učenicima 5., 6.,7. i 8. razreda	Marica Jagetić, Ljubica Bačić i učenici uključeni u dodatnu nastavu	-individualan rad - predavanje učiteljice - rješavanje problemskih zadataka	-ponedjeljak, utorak i srijeda tijekom cijele školske godine		- redovito praćenje rezultata
<b><u>KEMIJA -7. B</u></b> <b><u>RAZRED</u></b>	Uvođenja učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja	Dodatna nastava iz kemije treba učenicima omogućiti razumijevanje prirodnih pojava i načina kemijskog istraživanja. Dodatna kemija posebno je važna za darovite učenike koji lakše pamte i brže rješavaju probleme	Predmetni učitelj	Odrediti sposobnosti koje učenici trebaju razvijati u radu - poticati učenike na primjenu i proširivanje znanja kroz vježbanje - izvođenje pokusa - individualni rad - grupni rad	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine		Redovito praćenje rezultata
<b><u>HRVATSKI JEZIK 5.-8. A</u></b>	- dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik	-program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih programa u skladu s potrebama cjeloživotnog učenja	Ivana Antolović - učenici viših razreda	-samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup			-opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba
<b><u>HRVATSKI JEZIK 5.-8. B</u></b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja sukladno interesima i mogućnostima pojedinih učenika te priprema	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke	Učiteljica hrvatskog jezika i odabrani učenici	Različiti oblici i metode rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi odlaska na natjecanja (približno 150kn) i 30 kn po učeniku za potrebe preslika i ispisa dodatnog materijala za rad	Rezultati postignuti na natjecanju i osobna analiza s ciljem daljnog napretka

	učenika za natjecanja						
<b><u>FIZIKA 5.-8. B</u></b>	Uvesti učenike u svijet fizikalnih pojava, omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode, omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije, naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse, naučiti znanstvenim jezikom fizike opisati zanimljive činjenice, i svakodnevne pojave	Osposobljavanje za nastavak školovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost, potreba za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu, te za cjeloživotno obrazovanje, usvajanje znanstvenog načina mišljenja	Predmetni nastavnik i učenici	Individualni, grupni rad, rad u parovima, pokusi, eksperimenti	Tijekom nastavne godine	Potrebni pribor i prostor osigurava škola	Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogući rezultati na natjecanjima
<b><u>ENGLSKI JEZIK 5.-8. A</u></b>	Proširiti svoja znanja. Poboljšati svoje sposobnosti čitanja, pisanja, govorenja i slušanja.  Razvijati sposobnosti primjene engleskog jezika na situacije iz svakodnevnog života.  Stjecanje šire obrazovne osnove vezano za zemlje engleskoga govornoga područja, njihove kulture i civilizacije.	Potaknuti učenike da njeguju pozitivan osjećaj za engleski jezik.  Pružiti učenicima da poboljšaju svoje znanje i da kroz interaktivan rad dobiju dodatne informacije koje će primijeniti u svakodnevnom životu.	Nastavnica i učenici	Neposredni rad sa učenicima	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	Općenito praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu

# DOPUNSKA NASTAVA



**Dopunska nastava** organizira kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učitelj vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.



Aktivnost, program ili Projekt <b><u>DOPUNSKA NASTAVA</u></b>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b> <b><u>MATEMATIKA</u></b> <b><u>1.a razred</u></b> Nastavne teme iz hrvatskoga jezika i matematike prema Nastavnom planu i programu za 1. razred osnovne škole	Razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku. Poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika.	Primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.	Učiteljica Učenici Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učiteljica treba sustavno pratiti učenike, omogućiti im maksimalan razvoj sposobnosti i vještina te raditi na gradivu koje učenici teže svladavaju.	Neposredni rad s učenicima, Rad u malim homogenim skupinama	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	Pismene provjere znanja u redovnoj nastavi
<b><u>MATEMATIKA</u></b> <b><u>SRPSKI JEZIK</u></b> <b><u>1.B</u></b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezika	Učiteljica Sofija Jeremić Planirani broj učenika 1-2	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine		Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b><u>HRVATSKI JEZIK I</u></b> <b><u>MATEMATIKA</u></b> <b><u>2.a</u></b>	Svladati nastavne teme iz hrvatskog jezika i matematike prema nastavnom planu i programu za 2. razred osnovne škole	Razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, Razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku; Poboljšati temeljna znanja iz predmeta matematika i hrvatski jezik, Usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima;	Učiteljica i učenici	Neposredni rad s učenicima, rad u malim homogeni skupinama	1 sat tjedno x 35 tjedana tijekom nastavne godine	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir	Pismene provjere znanja

		omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja, rad na gradivu koje učenici teže svladavaju					
<b>MATEMATIKA</b> <b>SRPSKI JEZIK</b> <b>2. B</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezika	Učiteljica Gordana Dujmović. Planiran broj učenika 2-3	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine		Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
<b>HRVATSKI JEZIK,</b> <b>MATEMATIKA</b> <b>3.A</b>	razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima; razvijati matematičke sposobnosti i matematičku logiku. Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika i matematike	primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu	učiteljica učenici Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učiteljica treba provoditi plan i program rada.	neposredni rad s učenicima, Rad u malim homogenim skupinama	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	opisno praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu pismene provjere znanja u redovnoj nastavi
<b>MATEMATIKA</b> <b>SRPSKI JEZIK</b> <b>3.B</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezika	Učiteljica i učenici Planirani broj učenika 2-3	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine		Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>HRVATSKI JEZIK,</b> <b>MATEMATIKA</b> <b>4. a razred</b> Nastavne teme iz hrvatskoga jezika i matematike prema Nastavnom planu i programu za 4. razred osnovne škole	Razvijati sposobnost mišljenja, jezičnog izražavanja, usvajati jezične sadržaje te vježbati njihovu primjenu na konkretnim primjerima; razvijati matematičke	Primjena usvojenih znanja u rješavanju zadataka u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.	Učiteljica Učenici Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učiteljica treba sustavno pratiti učenike, omogućiti im	Neposredni rad s učenicima, Rad u malim homogenim skupinama	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	Udžbenici i priručnici sa zadacima, radni listovi, fotokopirni papir (potrošni materijal)	Pismene provjere znanja u redovnoj nastavi

	<p>sposobnosti i matematičku logiku. Poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika.</p>		<p>maksimalan razvoj sposobnosti i vještina te raditi na gradivu koje učenici teže svladavaju.</p>				
<p><b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b> <b><u>1.-4. B</u></b></p>	<p>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi</p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>Učiteljica Ljubica Bolić i učenici 1.-4. razreda</p>	<p>Individualizirani pristup; učenje kroz igru; suradničko učenje; dramatisacija; stvaralački rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine u kombinaciji dva razreda – 70 sati godišnje)</p>		<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika</p>
<p><b><u>MATEMATIKA</u></b> <b><u>5.-8. RAZREDI</u></b> <b><u>A I B ODJELJENJA</u></b></p>	<p>- razvijati interes za matematiku - uvježbati slabije usvojene sadržaje - posvetiti se učenicima s posebnim potrebama</p>	<p>-učenicima 5., 6.,7. i 8. razreda</p>	<p>Marica Jagetić, Velimir Nedeljković, Ljubica Bačić i učenici uključeni u dopunsku nastavu</p>	<p>- individualni i individualizirani rad s učenicima</p>	<p>-ponedjeljak, utorak i srijeda tijekom cijele školske godine</p>		<p>- usvojenost gradiva provjeriti usmeno i pismeno na redovitoj nastavi</p>
<p><b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b> <b><u>5.-8. B</u></b></p>	<p>Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, književnosti, lektire, pismenog i usmenog izražavanja te medijske kulture</p>	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i primjeni nastavnog gradiva u redovitoj nastavi</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva</p>	<p>Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>30 kn po učeniku za potrebe preslike i ispisa dopunskog materijala za rad</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima,</p>

							zanimanju i sposobnostima učenika
<b><u>ENGLJSKI JEZIK</u></b> <b><u>5.-8. B</u></b>	Osposobiti učenike za osnovno govorenje i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu Osposobiti učenike za samostalno korištenje jezika u različitim situacijama svakodnevnog života	Razvoj timskog rada pri rješavanju komunikacijskih zadataka Razvoj vještina sporazumijevanja na stranom jeziku i rješavanje jezičnih komunikacijskih problema	Predmetni učitelj i učenici	Dodatni i dopunski rad	Tijekom nastavne godine		Prema pravilniku
<b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b> <b><u>5.-8. A</u></b>	-pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi	-uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje	Ivana Antolović - učenici viših razreda	-ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup			-opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba
<b><u>SRPSKI JEZIK 5.-8. B</u></b>	Svladavanje osnovnih zakonitosti srpskog književnog jezika uz pravilno izražavanje	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja srpskog jezika učenicima kojima je potrebna pomoć	Učitelj srpskog jezika i učenici	Učenje kroz igru, individualni rad, rad u parovima, stvaralački rad, dramatizacija	Svaki tjedan tijekom nastavne godine 1 sat	Oko 10 kn po učeniku za potrebe kopiranja materijala za rad	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva a rezultate koristiti u ostvarenju nastave srpskog jezika

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Ovaj oblik aktivnosti organiziran je za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Aktivnosti su organizirane prema željama učenika i prijedlozima učitelja – voditelja. Na kreiranje rada utječu učitelji i učenici. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Svi učenici biraju aktivnosti prema vlastitim sklonostima, bez obzira jesu li daroviti, prosječni ili zaostaju u očekivanoj razini znanja i učenja.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

*Svrha i namjena* izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno – istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

*Načini i metode realizacije:* radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački, terenska nastava, izložbe, dječje predstave, treninzi, utakmice, natjecanja i dr.

*Vremenik:* tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti

*Troškovnik:* Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osiguravamo u okviru materijalnih sredstava škole .

*Načini vrednovanja i korištenja rezultata:* evaluacijske liste, upitnici, prezentacije projekata, prezentacije istraživačkog rada, školske priredbe, utakmice, natjecanja

Aktivnost, program ili Projekt <b><u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u></b>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b><u>DRAMSKA DRUŽINA 1.-4. A</u></b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku Naučiti učenike glumiti	Predstavljanje aktivnosti učenika školi i roditeljima. Poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem.	Učitelj Učenici Školski tim za provedbu aktivnosti	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	- papir za kopiranje - hamer papir - krep papir - bumbačice – škare – ljepila	Uspješnost realiziranih planiranih aktivnosti
<b><u>RECITATORSKA SKUPINA 1.-4. A</u></b>	Razvijanje izražajnosti govora, scenskog nastupa Rad sa učenicima koji pokazuju interes za lijepim i izražajnim recitiranjem te nastupanjem na školskim priredbama.	Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalizacije, sudjelovanje u školskim priredbama.	Učiteljica, učenici, školski tim za organizaciju i provedbu priredbi  Učenici aktivno sudjeluju u izvođenju priredbi, tijekom godine se pripremaju za iste, redovito dolaze na nastavu i uče. Učiteljica u suradnji sa školskim timom za provedbu priredbi priprema prigodne sadržaje, realizira nastavu.	Aktivnost će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima. Individualni rad. Metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, dramatizacije.	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	Stručna literatura,  Zbirke pjesama,  Fotokopirni papir	Opisno praćenje učenikovih postignuća i izlaganje učenika, sudjelovanje u školskim priredbama
<b><u>LIKOVNA SKUPINA 1.- 4. A</u></b>	Razvijanje interesa, sklonosti, stvaralačkih sposobnosti, proširenje znanja, upoznavanje različitih tehnika rada. Razvijanje smisla i osjećaja za estetsku i	Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalizacije, Razvijanje ljubavi prema likovnom izražavanju, Razvijanje urednosti i pedantnosti u radu	Učiteljica i učenici	Redovna aktivnost uz poticanje individualnog rada, Rad u skupinama	1 sat tjedno x 35 tjedana tijekom nastavne godine	Likovne mapa, vodene bojice i tempere, drvene bojice i flomasteri	Opisno praćenje učenikovih postignuća

	primijenjenu umjetnost. Upoznavanje osnovnih principa u likovnoj umjetnosti. Uočavanje umjetničkih sklonosti kod učenika i njihovo razvijanje. Razvijanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti i umjetnosti uopće						
<b><u>SPORTSKA SEKCIJA</u></b> <b><u>1.-4.B</u></b>	Razvijanje higijenskih navika i ljubavi prema sportu	Razvijanje navika i natjecateljskog duha	Učiteljica Gordana Dujmović i učenici 1-4 razreda	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom školske godine		Natjecanje na nivou škole
<b><u>LIKOVNA GRUPA</u></b> <b><u>1.-4. B</u></b>	Aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena	Razvijanje estetike, kreativnosti i estetskog ukusa	Skupina od 8-12 učenika 1.-4-razreda i učiteljica	Izložbe	Tijekom školske godine		Prezentiranje na školskim priredbama.
<b><u>PROMETNA GRUPA 5.-8. B</u></b>	Ponašanje u prometu, poznavanje prometnih znakova, kretanje na kolniku, upoznavanje bicikla kao prometnog sredstva	Samostalno sudjelovanje u prometu, razvijanje odgovornosti prema prometlima, prometnim znakovima i prometnim pravilima	Učitelj i učenici	Teorijski rad, praktični rad	Tijekom nastavne godine		Opisno vrednovanje učenikovih sposobnosti
<b><u>INFORMATIČKA SEKCIJA 5.-8. B</u></b>	Vježbanje rada u programskom jeziku Logo, rad na školskoj web stranici, administracija računala.	Učenici od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za bavljenje informatikom na višoj razini, 10 učenika.	Predmetni učitelj i učenici V-VIII. razreda	Rješavanjem zadataka na računalu.	Šk. god. 2010./11., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.		
<b><u>RITMIKA 1.-4. A</u></b>	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju	Učiteljica Učenici od 1.-4.r.	Neposredni rad s učenicima	1 sat tjedno X 35 tjedana tijekom nastavne godine	Oprema za nastupe ...500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini

<p><b><u>LIKOVNJACI</u></b> <b><u>5.-8. A</u></b></p>	<p>Razvijati međuvršnjačku suradnju, druženje, ko komunikaciju kroz kreativne likovne vještine djece. Ovladati svim likovnim tehnikama i usavršiti stare. Razvijanje motoričkih sposobnosti djece te individualni izričaj unutar skupine. Socijalizacija djece, samoosvješćivanje, njegovanje estetike i smisla za lijepo, poticanje dječje maste i kreativnosti kroz različite oblike likovnog izražavanja i stvaralaštva.</p>	<p>Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama školske, županijske i državne razine kao i kreiranje vlastitih te doprinos estetskom uređenju škole i njezine neposredne okolice.</p>	<p>Učenici od 5.-8. razreda (redoviti dolazak); nastavnica a likovne kulture- Tihana Bogdanović (voditeljica i koordinator likovnih radionica).</p>	<p>Kroz kreativne radionice, grupni i individualni pristup te integrirano i ukomplementirano sa glazbenom kulturom, hrvatskim jezikom i kulturnom baštinom.</p>	<p>Kroz nastavnu godinu 2010./2011. (ukupno 35 nastavnih sati).</p>	<p>Silikonski štapići, hameri u boji, autolakovi u boji, filc u boji, perlice, ukrasne vrpce, bijela platna, žičana mreža, univerzalna ljepila, drvoafiks, umjetna mahovina magneti, šperploče, akrilne boje, kistovi debeli, lak u spreju, lak za čamce, uljne paste, gips u prahu, kalupi za gips 700,00 kn</p>	
<p><b><u>FOLKLOR 1.-4. B</u></b></p>	<p>Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesa i običaja</p>	<p>Razvijanje osjećaja za ritam, učenje koreografije</p>	<p>Učiteljica Marica Vasilek i vanjski suradnik</p>	<p>Skupne i pojedinačne izvedbe učenika</p>	<p>2010/11 6. sat</p>	<p>Trošak puta za vrijeme nastupa</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama izvan škole.</p>
<p><b><u>ŠAH 5.-8. B</u></b></p>	<p>Usvajanje pravila igranja šaha</p>	<p>Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika</p>	<p>Učitelj i učenici</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>		<p>Praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje), procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti, procjena o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti roditelja i nastavnika</p>



							završnom aktivnošću
<b><u>RANO UČENJE INFORMATIKE</u></b> <b><u>4. B</u></b>	Upoznati učenike s radom računala. Osposobiti ih za korištenje osnovnih programa. Stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.	Predmetni učitelj i učenici IV. razreda	Nastava u specijaliziranoj učionici. Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Samostalan rad na računalu.			Šk. god. 2010./11., 1 sat tjedno, 70 sati godišnje.
<b><u>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB A I B ODJELJENJA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika</li> <li>- zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>- utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevno tjelesnim vježbanjem</li> <li>- stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici kao članovi školskog sportskog kluba predstavljaju školu u svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima</li> <li>- Učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u školi</li> <li>- promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima</li> <li>- natjecanja pre,a kalendaru natjecanja Saveza školskih sportskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), rukomet (dječaci i djevojčice), košarka (dječaci i djevojčice), stolni tenis (dječaci i djevojčice), odbojka (dječaci i djevojčice), atletika (dječaci i djevojčice), Kros (dječaci i djevojčice), Badminton (dječaci i djevojčice)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele šk godine 2010./2011.</li> <li>Dva sata tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna sredstva za nabavu sportske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima</li> <li>- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine provede se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika</li> <li>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima</li> <li>- nagrade, priznanja. Za postignute rezultate</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika</li> <li>- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</li> <li>- obilježavanje dana sporta</li> <li>- utrka grada Vukovara</li> </ul>			
<b>ZBOR 5.-8. B</b>	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog usavršavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje,	Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti, Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole	Učiteljica i učenici	Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)	Tijekom nastavne godine	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastup učenika	Analiza rada na kraju školske godine, ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice skupine, ostalih učenika i učitelja nakon zapaženog nastupa
<b>PLESNA SKUPINA 5.-8. B</b>	Poticati dječiji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog sadržaja	Učiteljica i učenici	Upoznavati glazbene predloške za ritmički izražaj; vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju	tijekom nastavne godine	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s učiteljem i školom	Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice skupine, ostalih učenika i učitelja nakon zapaženog nastupa

<p><b><u>RECITATORSKO- DRAMSKA SEKCIJA</u></b> <b><u>5.-8. B</u></b></p>	<p>Razvijanje učeničke kreativne sposobnosti na području glume i recitiranja uz timski rad i javne nastupe</p>	<p>Razvoj uspješnosti i ponosa u javnim nastupima u školi i izvan škole, te ljubavi prema glumi i recitaciji</p>	<p>Učitelj srpskog jezika, KUD „Sloga“, SKD „Prosvjeta“, PODODBOR Vukovar</p>	<p>Samostalan i timski rad učenika i individualni pristup učitelja</p>	<p>Tijekom nastavne godine u prostorijama škole i izvan škole</p>	<p>300 kn za materijal za scene i putovanja učenika</p>	<p>Praćenje i evidencija napredovanja svakog pojedinog učenika za motiviranje i pohvalu</p>
<p><b><u>LIKOVNA SEKCIJA</u></b> <b><u>5.- 8. B</u></b></p>	<p>Razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja. Razvijanje međusobnih odnosa u ozračju uzajamnog pomaganja, usvajanje estetskih vrijednosti, te donošenje prosudbi, doprinos estetskom izgledu škole, ekonomična iskoristivost materijala za rad.</p>	<p>Stjecanje trajnih znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu. Zajedničko rješavanje likovnih problema/ estetski izgled škole – rekviziti i scenografija školske priredbe/. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.</p>	<p>Učiteljica likovne kulture i grupa učenika od 5 do 8 razreda</p>	<p>Izrada plakata, slikanje i crtanje motiva – tematikom vezanih za obilježavanje važnih datuma u školi. Izrada rekvizita i dekora za scenografiju (obilježavanje važnih datuma u školi), izrada ili dorada likovnih radova za natjecanja.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Materijali za izradu rekvizita i dekora Troškovi slanja radova i prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja Oko 500 kn.</p>	<p>Likovnost, emotivni dojam, samoanaliza /izložbe, natjecanja. Spretnost, estetska osjetljivost, suradnja među učenicima Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima zadaćama i sadržajima.</p>
<p><b><u>ASTRONOMIJA</u></b> <b><u>4.-8. A RAZRED</u></b></p>	<p>Upoznati učenike s bližim i daljnjim svemirom, upoznati ih s astronomskim instrumentima, s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata, pripremanje za Školska, Županijska i Državna natjecanja.</p>	<p>Učenicima od 4. do 8. razreda</p>	<p>Nataša Bek - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika ) - surađuje s drugim učiteljima ( korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja - surađuje s</p>	<p>Teorijski rad uz praktično promatranje teleskopom</p>	<p>2 sata svaki drugi tjedan</p>	<p>Teleskop, astronomska oprema, računalo za obradu podataka. Financijska sredstva iz donacija (pisanje projekta) i škole.</p>	<p>Vrednovanje usmenog, pismenog i praktičnog rada. Uspjeh na natjecanjima</p>

			vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog progama.				
<b><u>PJEVAČKI ZBOR</u></b> <b><u>4.-6. A RAZREDA</u></b>	Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja.	Sudjelovanje na priredbama Dan škole, Božićna priredba, Cvjetni korzo, završna priredba na kraju šk.god te priredba za prvašiće.	Prof. Glazbe	Pjevačke probe	Jedan školski sat tjedno		
<b><u>INFORMATIVNA</u></b> <b><u>SEKCIJA 5.-8. B</u></b>	Upoznavanje učenika s aktualnostima iz društva, nauke Obilježavanje značajnih datuma (dan učitelja, dan djece, dan unicefa, dan sjećanja, poruke mira)	Razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti	Nastavnica Marica Jagetić i učenici	Izrada plakata različitih sadržaja	Tijekom nastavne godine		
<b><u>ODBOJKA 5.-8. B</u></b>	stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke: stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža: organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu; uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje promovirati; intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika; pratiti, analizirati i	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza na natjecanja	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i

	procjenjivati učenički rad						priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.
<b>LITERARNA SKUPINA</b> <b>5.-8. A</b>	Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti, Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, Samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova, -razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini i gradu,	Priprema za javni nastup (Lidrano) Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti	Učenici i učiteljica	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal (papir, kreppapir, kartoni) Odlazak na natjecanje = 300 kn	Praćenje učenikova napretka, Sudjelovanje na natjecanju, - uređivanje panoa i postavljanje tematskih izložaba

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i stvaranje kvalitetnijih unutar grupnih kohezija. Zbog toga je učenicima puno zanimljiviji, potiče ih na lakše i brže učenje, a znanja do kojih se dolazi su trajnija.

U izvanučioničku nastavu spadaju: odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Aktivnost, program ili Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p><b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.A, 2.A</u></b></p> <p>PID, TZK, HJ, GK, LK (integracija sadržaja uz svaku izvanučioničku nastavu):</p> <p><i>Govorne vježbe; Pjevanje prigodnih pjesama; Hodanja i trčanja, igre</i></p> <p>Promatranje jesenskih promjena (livada, park);</p> <p>Promatranje proljetnih promjena (livada, park)</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u jesen i proljeće (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi).</p>	<p>Stjecanje iskustvenih znanja, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta, razvijati ekološku svijest učenika.</p>	<p>Učiteljica Učenici</p> <p>Učenici trebaju promatrati vanjski svijet, zadane motive, raspravljati i bilježiti zapažanja. Učiteljica treba poticati učenike na promatranje i propitivanje učenika o viđenom, održavati nastavu, izabrati metode rada i sadržaje koji će se usvajati.</p>	<p>Metode razgovora, demonstracije izlaganja</p>	<p>Listopad</p> <p>Ožujak</p>	<p>Fotografski aparat</p>	<p>Praktični zadaci, provjera znanja, izvješća učenika</p>
<p>Mjesto u kojem živim (grad)</p>	<p>Upoznati izgled središta Vukovara i njegovih znamenitosti, uočiti njegove posebnosti.</p>	<p>Stjecanje iskustvenih znanja, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja.</p>		<p>Metode razgovora, demonstracije izlaganja</p>	<p>Travanj</p>	<p>Fotografski aparat</p>	<p>Praktični zadaci, provjera znanja, izvješća učenika</p>
<p>Posjeti kazalištu</p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti.</p>	<p>Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.</p>	<p>Učiteljica Učenici Djelatnici kazališta</p> <p>Učenici trebaju primati ponuđene sadržaje. Učiteljica treba organizirati odlazak u kazalište. Djelatnici kazališta organiziraju</p>	<p>Metode razgovora, demonstracije izlaganja</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškovi organizacije posjeta kazalištu</p>	<p>Izvješća, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</p>

			provođenje kazališnog programa.				
<b><u>POSJET KAZALIŠTU TERENSKA NASTAVA U PRIRODI 1.B</u></b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Učiteljica i učenici	Posjet dječjem kazalištu u Osijeku. Odlazak u izletišta Adica	Listopad 2010 Travanj 2011	Oko 100 ,00 kuna	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju
<b><u>POSJET KAZALIŠTU TERENSKA NASTAVA U PRIRODI 2. B</u></b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Učiteljica i učenici	Posjet dječjem kazalištu u Osijeku. Odlazak u izletišta Adica	Rujan 2010 i travanj 2011g.	Oko 100 kuna	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju
<b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.A</u></b>  Snalaženje u prostoru	U neposrednom životnom okruženju uočiti i odrediti glavne i sporedne strane svijeta	Naučiti se snalaziti u prirodi	Učiteljica i učenici	Promatranje, određivanje strana svijeta pomoću Sunca, kompasa, mahovine...	Tijekom nastavne godine		
Posjet meteorološkoj stanici	Upoznati značenje meteorološke postaje	Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme					Razgovor, praktični rad
Plan mjesta	Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u gradu, razvijati sposobnost prostorne orijentacije	Naučiti se snalaziti prema planu mjesta					Razgovor, praktični rad
Moja županija	Saznati temeljna obilježja Vukovarsko-srijemske županije	Razvijati ljubav prema gradu i županiji u kojoj živimo posjetiti zgradu županije					Razgovor, istraživanje, kviz znanja



Promet	Uočiti važnost i korist prometa za život ljudi	Odgovorno se ponašati u prometu					Prezentacijski plakat koji će biti izložen u hodniku školskoga prostora
Posjet kazalištu (Hrvatski dom Vukovar) tijekom trajanja manifestacije Vukovarsko lutkarsko proljeće	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje kazališnih predstava namijenjenih djeci	usvajanje vrjednota dramske i glazbene umjetnosti, razvijanje navike posjeta kazalištu					Razgovor izvješća,
Plivanje	savladati program obuke neplivača	naučiti plivati	Sportski klub Casper, Vukovar, učitelj plivanja	plivanje	rujan	troškove provođenja obuke i prijevoz u Osijek pokriva grad Vukovar	
Klizanje	poticati zdrav način života	njevodati aktivnosti na ledu	učiteljica	klizanje	Prosinac/siječanj	troškovi iznajmljivanja klizaljki	
<b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 3B</u></b>  Snalaženje u prostoru, promet, vode zavičaja <b>STRUČNA ESKURZIJA:</b> Posjet kazalištu, Muzeju, Županiji, Vodovodu, Zdr. ustanove  Terenska nastava u prirodi :posjet bari, močvari ,rijeci...	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Učiteljica i učenici	Posjet dječjem kazalištu u Osijeku. U okolini mjesta	Listopad 2010 U tijeku šk. godine	Oko 100 ,00 kuna	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju Evaluacija anketnim listićima
<b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.A</u></b>  Pozdrav godišnjim dobima	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	-učenici od 1. - 4.razreda	- Učiteljica Učenici	-poludnevni izleti u prirodi	tijekom školske godine	troškovi prijevoza učenika	-primjenjivanje naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Posjet kulturnim ustanovama	-razvijanje i poticanje učenika stjecanju navika posjećivanja kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	-učenici od 1. - 4. razreda	- Učiteljica Učenici	-posjet kazalištima, muzejima, galerijama, kinima, knjižnicama...	tijekom školske godine	troškovi prijevoza učenika i ulaznice	-primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu
Športski dani	- razvijanje sportskog duha i stvaranje navika rekreativnog bavljenja sportom	- učenici od 1. - 4. razreda	- Učiteljica Učenici	-igre na snijegu, sportska natjecanja, jahanje,...	Rujan, siječanj i lipanj	troškovi prijevoza učenika	-primjenjivanje naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Mjesto u kojem živim (grad)	Upoznati izgled središta Vukovara i njegovih znamenitosti, uočiti njegove posebnosti.	Stjecanje iskustvenih znanja, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja.		Metode razgovora, demonstracije izlaganja	Travanj	Fotografski aparat	Praktični zadaci, provjera znanja, izvješća učenika
<b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.B</u></b>  Posjet kazalištu Terenska nastava u prirodi	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	Učiteljica i učenici	Posjet dječjem kazalištu u Osijeku. Odlazak u izletište Adica	Listopad 2010 Travanj 2011	Oko 100 ,00 kuna	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju
<b><u>TRANSFUZIJA</u></b>  <b><u>BIOLOGIJA 8. B RAZRED</u></b>	Upoznati se s načinom davanja,prerade, čuvanja i korištenja krvi	Spoznati važnost davanja krvi	Uposlenici Zavoda za transfuziju krvi	Posjet Zavodu za transfuziju krvi	Određeno nastavnim planom i programom		

<b><u>ADICA</u></b> <b><u>PRIRODA 6. B RAZRED</u></b>	Upoznati životne uvjete u kontinentalnoj listopadnoj šumi	Poticati zanimanje za opažanje i istraživanje u prirodi	Predmetni učitelj	Posjet park- šumi „Adica“	Određeno nastavnim planom i programom		
<b><u>KRAPINA</u></b> <b><u>BIOLOGIJA 7. i 8. B RAZRED</u></b>	Upoznati evolucijski put prirodnog razvoja čovjeka	Potaknuti znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici	Voditelji muzeja Krapina, predmetni učitelj	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca	Određeno nastavnim planom i programom		
<b><u>TVORNICA BOROVO</u></b> <b><u>KEMIJA 8 B RAZRED</u></b>	Upoznati osnovne postupke u proizvodnji gume i gumenih proizvoda	Spoznati značenje gumenih proizvoda u svakodnevnom životu	Voditelji laboratorija, laboranti, učitelj kemije	Posjet tvornici „Borovo“	Određeno nastavnim planom i programom		
<b><u>VODOVOD</u></b> <b><u>KEMIJA 7 i 8 B RAZRED</u></b>	Upoznati osnovne postupke u proizvodnji pitke vode i rad vodovoda	Spoznati značenje pitke vode za život na Zemlji	Voditelji laboratorija, laboranti, učitelj kemije	Posjeta Vodovodu Grada Vukovara	Određeno nastavnim planom i programom		
<b><u>PRIRODA</u></b> <b><u>POSJET ŠUMI U 6 A</u></b>  <b><u>POSJET TRAVNJAKU U 6 A</u></b>	Na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama u sumi, učenici bi trebali znati oblikovati ispravno stajaliste o zaštiti šuma  Učenici trebaju upoznati, imenovati i sakupiti najčešće biljke i životinje iz njihovog okoliša	Naučiti napraviti i raspoznati otisak kore drveta i lista, kao prepoznati plodove drveća.  Naučiti pravilno sakupiti biljni materijal i od njega napraviti herbarij.	Nastavnik prirode.  Nastavnik prirode.	Učenici s nastavnikom pješke odlaze do drveća i obavljaju zadatke.  Učenici s nastavnikom pješke obilaze travnjake u blizini škole.			

<p><b><u>HRVATSKI JEZIK 1.-4. B</u></b></p> <p><b>Posjet kazalištu Terenska nastava u prirodi</b></p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrjednota dramske umjetnosti</p>	<p>Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama; razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</p>	<p>Učiteljice i učenici (1.-4.razreda)</p>	<p>Posjet dječjem kazalištu u Osijeku; odlazak u izletište Adica</p>	<p>Listopad 2010 i travanj 2011</p>	<p>Oko 100,00 kuna</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti; razvoj ljubavi prema prirodi i briga o njenom očuvanju</p>
<p><b><u>LIKOVNI 5.-8. B</u></b></p> <p><b>Posjet muzeju Posjet galeriji Terenska nastava</b></p>	<p>Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.</p>	<p>Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>Promatranjem, prepoznavanjem i primjena stečenog znanja.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Likovnost, emotivni dojam, samoanaliza</p>
<p><b><u>LIKOVNI 5.-8. B</u></b></p> <p><b>Posjet muzeju Posjet galeriji Terenska nastava</b></p>	<p>Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.</p>	<p>Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>Promatranjem, prepoznavanjem i primjena stečenog znanja.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Likovnost, emotivni dojam, samoanaliza</p>
<p><b><u>HRVATSKI 5.-8. A RAZREDI</u></b></p>	<p>Posjet HNK-u u Osijeku</p>	<p>- učenicima viših razreda u svrhu razvijanja navika posjetima kazalištu</p>	<p>- učitelji predmetne nastave</p>		<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškovi ulaznica</p>	<p>primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu</p>

	Posjet kulturnim ustanovama - razvijanje i poticanje učenika stjecanju navika posjećivanja kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	- učenici viših razreda	- učitelji predmetne nastave	-posjet kazalištima, muzejima, galerijama, kinima, knjižnicama...	tijekom školske godine		primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu
--	---	-------------------------	------------------------------	---	------------------------	--	--

# IZLETI i EKSKURZIJE



Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda, a u pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelj. Sve izlete, ekskurzije, organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

Aktivnost, program ili Projekt <b><u>IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA</u></b>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b><u>1. I 2 A RAZRED</u></b></p> <p><b>ALJMAŠ:</b> Seljačko gospodarstvo Petrijevcin, kreativna radionica – izrada figura od šećerne mase, proizvodnja u pekarnici (Pekarski obrt Vladić) i vinariji (Vinarija Janečić)</p> <p><b>ili</b></p> <p><b>VUČEDOL:</b> Dunavski raj - Škola jahanja</p>	<p>Rekreacija, igre u prirodi, upoznati prednosti života na selu i aktivnosti ljudi na selu, promatrati voćnjak te rad ljudi u pekarnici i vinariji.</p> <p>□ □ □</p> <p>Rekreacija, igre u prirodi, uočiti kako se brinuti o životinjama, iskusiti jahanje konja.</p>	<p>Poticati druženje među učenicima, poticati provođenje vremena na svježem zraku, stjecanje iskustvenih znanja, razvijanje socijalnih vještina.</p>	<p>Učiteljica Učenici, Djelatnici seljačkog gospodarstva, pekarnice i vinarije ili djelatnici škole jahanja Roditelji</p> <p>Učenici trebaju primati ponuđene sadržaje. Učiteljica treba organizirati odlazak na izlet te pripremiti sadržaje koji će se nuditi učenicima. Djelatnici organiziraju provođenje programa. Roditelji (ako žele) mogu sudjelovati i pomoći učenicima i učiteljici pri realizaciji programa.</p>	<p>Metode razgovora, demonstracije izlaganja</p>	<p>Svibanj  (5 sati)</p>	<p>Troškovi organizacije i prijevoza učenika  Fotografski aparat</p>	<p>Izvešća, fotografski zapisi, radovi učenika.</p>
<p><b>1. <u>B RAZRED</u></b>  <b>IZLET U ĐAKOVO</b></p>	<p>Upoznavanje bližeg zavičaja</p>	<p>Upoznati znamenitosti ravničarskog zavičaja</p>	<p>Učiteljica Sofija Jeremić i učenici</p>	<p>Odlazak i boravak u Đakovu</p>	<p>Svibanj 2011</p>	<p>Oko 100,00 kn</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi</p>
<p><b>2. <u>B RAZRED</u></b>  <b>ODLAZAK U ŽUPANIJU</b></p>	<p>Upoznavanje županije</p>	<p>Upoznavati znamenitosti naše županije</p>	<p>Učiteljica Gordana Dujmović i učenici</p>	<p>Odlazak u Županju</p>	<p>Svibanj-Lipanj 2011</p>	<p>Oko 200 kn</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi</p>

<b>3.A RAZRED</b> <b>OSIJEK</b>	Upoznati uži zavičaj	Posjetiti kino i pogledati animirani film, posjetiti ZOO vrt, upoznati središte grada Osijeka	Učiteljice, učenici	Putovsnje, učenje u neposrednom životnom okruženju	preoljeće	Prijeviz autobusom, ulaznica za kino,	Razgovor izvješća,
<b>3. B RAZRED</b> <b>VUČEDOL</b> <b>EKSKURZIJA – ŠKOLA U PRIRODI</b>	Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznati znamenitosti primorskog zavičaja	Učiteljica Marica Vasilek i učenici	Karlobag, Velebit, Smiljani.	Svibanj 2011	Oko 1300 kn	Naučeno primijeniti u nastavi
<b>4. A RAZRED</b>  <b>OSIJEK:</b> Zračna luka Klisa Kino ZOO  <b>ALIMAŠ:</b> Seljačko gospodarstvo Petrijevcin, kreativna radionica – izrada figura od šećerne mase, proizvodnja u pekarnici (Pekarski obrt Vladić) i vinariji (Vinarija Janečić)	Upoznati grad Osijek, funkciju i izgled zračne luke, kino dvorane i ZOO-a.  Rekreacija, igre u prirodi, upoznati prednosti života na selu i aktivnosti ljudi na selu, promatrati voćnjak te rad ljudi u pekarnici i vinariji.	Poticati druženje među učenicima, poticati provođenje vremena na svježem zraku, stjecanje iskustvenih znanja, razvijanje socijalnih vještina.	Učiteljica Učenici, Djelatnici zračne luke, kina i ZOO-a  . Učiteljica Učenici, Djelatnici seljačkog gospodarstva, pekarnice i vinarije, Roditelji	Metode razgovora, demonstracije izlaganja	Travanj  (8 sati)  Svibanj  (5 sati)	Troškovi organizacije i prijevoza učenika  Fotografski aparat	Izvješća, fotografski zapisi, radovi učenika.
<b>4. B RAZRED</b> <b>EKSKURZIJA</b> <b>ZAGORJE</b>	Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznati znamenitosti brežuljkastog zavičaja	Učiteljica Slađana Petrić i učenici	Odlazak i boravak u Zagorju	Svibanj 2011	Oko 500,00 kn	Naučeno primijeniti u nastavi
<b>EKSKURZIJA 7. I 8. A RAZRED</b>	Proširiti postojeća učenička znanja o domovini obilaskom nacionalnih parkova, prirodnih ljepota i gradova.	Druženje u prirodi uz rekreaciju i sport, razvijati pozitivan duh djece, suradnju i druženje	Nastavnici i učenici, organizatori	Obilazak drugih županija predviđeno planom organizatora (turističke agencije).	Svibanj/lipanj 2011. godine	Predviđen organizatorom, tj. troškovnikom koordinatora.	Nakon ekskurzije usmeno rezimiramo stečeno znanje i primjenjujemo ga u daljnjem



							radu.
<b><u>IZLET/EKSKURZIJA 5. I</u></b> <b><u>6. RAZRED</u></b>  ZAGREB I KRAPINA	Proširiti postojeća učenička znanja o domovini obilaskom drugih gradova i županija te upoznavanje njihovih znamenitosti	upoznavanje zavičaja, uočavati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote i znati; ih imenovati; spoznavati povezanost prirode i života ljudi; primijeniti pravila pristojnog i uljudnog ponašanja; razvoj ljubavi prema svom zavičaju njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama te u prometnim sredstvima.	Nastavnici, učenici, organizatori	Obilazak drugih županija predviđeno planom organizatora (turističke agencije).	Tijekom nastavne godine	Predviđen organizatorom, tj. troškovnikom koordinatora	Nakon ekskurzije usmeno rezimiranje stečenog znanja
<b><u>LIKOVNI 5.-8. B</u></b>  <b><u>Izleti učenika</u></b>	Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznati kulturnu baštinu i znamenitosti zavičaja	Učitelji i učenici	Razgledanje, uočavanje, prezentiranje	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	Sintetizirati bitno, uočiti, izraziti, interpretirati
<b><u>EKSKURZIJA 8. B</u></b> <b><u>RAZRED</u></b>	Proširiti postojeća učenička znanja o zavičaju, kulturnim i prirodnim mjestima.	Druženje u prirodi uz rekreaciju i sport, razvijati pozitivan duh djece, suradnju i druženje	Nastavnici i učenici 8. razreda nastave na srpskom jeziku iz cijelog grada, organizatori	Obilazak destinacija predviđen planom organizatora (turističke agencije).	Svibanj/lipanj 2011. godine	Predviđen organizatorom, tj. troškovnikom koordinatora.	Nakon ekskurzije usmeno rezimiramo stečeno znanje i primjenjujemo ga u daljnjem radu.

# PROJEKTI



**Projektni rad** u okviru nastavnog predmeta i drugim oblicima odgojno- obrazovnog rada učitelji planiraju u svojim godišnjim i mjesečnim planovima. Rad može biti realiziran različitim metodama i radnim oblicima (timski , grupni rad, samostalni rad učenika, izvan učionički rad, integrirana nastava, korištenje različitih izvora znanja i dr.) te u različitom vremenskom rasponu. Ovdje ističemo projektne radove koje planiramo ostvariti tijekom godine u koje će biti uključeni gotovo svi učenici naše škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b><u>1. I 2. A RAZRED</u></b></p> <p><b>Put od kuće do škole (mini projekt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PID: Prometni odgoj</b></li> </ul>	<p>Provjeriti sigurnost učenika u prometu na putu od kuće do škole; osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila u prometu.</p>	<p>Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta. Stjecanje iskustvenih znanja.</p>	<p>Učiteljica 1.a razrednog odjela, učenici, prometna policija</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u svim etapama projekta podijeljeni u timove. Svaki član dobiva točno određene zadatke. Učiteljica zajedno s učenicima dogovara o načinima izvođenja zadataka, daje upute za rad, dogovara predavanja s prometnom policijom. Policija pomaže u ostvarivanju zadataka, izvodi edukativna predavanja za učenike.</p>	<p>Timski rad, Edukativna predavanja</p>	<p>30 dana (trajanje projekta), dogovori i izlaganja kroz 5 nastavnih sati; veljača</p>	<p>Fotoaparat, fotokopirni papir, hamer papiri, flomasteri ili drvene bojice, računalo, CD</p>	<p>Prezentacijski plakat koji će biti izložen u hodniku školskoga prostora</p>
<p><b><u>1. B RAZRED</u></b></p> <p><b>Kućni ljubimci</b></p>	<p>Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada</p>	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljica Sofija Jeremić i učenici</p>	<p>Uređenje razrednih panoa sa plakatima. sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.</p>	<p>Travanj 2011</p>		<p>Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici</p>

<b>2. B RAZRED</b> <b>Vode</b>	Rad sa skupinama učenika ,poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu,stjecanje i povezivanje znanja te uočavaja važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica Gordana Dujmović i učenici	Uređenje razrednih panoa sa plakatima ,sakupljanje učenčkih uradaka ,prezentacija	Lipanj2011		Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici
<b>3. B RAZRED</b> <b>Moja županija Mladi za stare</b>	Rad sa skupinama učenika,poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu,stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica Marica Vasilek i učenici	Uređenje razrednih panoa sa plakatima.sakupljan je učenčkih uradaka,prezentacij a.	Travanj 2011 Utijeku šk. godine	Oko 100kn	Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici
<b>4. A RAZRED</b> <b>Uvjeti života</b>	Sunce, voda, zrak,tlo -istraživati, otkrivati i povezivati nastavne sadržaje	-integracija nastavnih sadržaja	Učiteljica Učenici	-tematske radionice	travanj 2011. godine		-prezentacija plakata, likovnih uradaka i literarnih radova
<b>4. B RAZRED</b> <b>Travnjak</b>	Rad sa skupinama učenika,poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu,stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica Slađana Petrić i učenici	Uređenje razrednih panoa sa plakatima. sakupljanje učenčkih uradaka,prezentacij a.	Travanj 2011		Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici
<b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>Prve hrvatske književnice- 7.b</b> <b>Pisci starije hrvatske književnosti 8.b</b>	Proširiti znanje učenika o značaju i tragu koji su ostavile prve hrvatske književnice u hrvatskoj književnosti te povijesno i književno sagledavanje značaja pisaca starije hrvatske književnosti, kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja te većom individualizacijom	Stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina i umijeća	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 7. i 8. B	Učenici istraživačkom metodom koristeći računala te zbornike i drugu stručnu literaturu dolaze do rezultata	Mjesec travanj 2010. godine		Uvid u radove učenika i prezentacija radova učenicima i učiteljici

	postiči što veću kvalitetu						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

# INTEGRIRANI DANI



***Integrirani dan*** spada u velike metodičke oblike i u sebi sadrže manje metodičke oblike- korelacije, vanučionička nastava, vanškolska nastava.

***Integrirani dan*** je dan koji se odvija po istom principu kao i integrirani sat s jedinom razlikom što je namijesto jednog ili dva sata rezerviran cijeli dan za obradu određene teme, a priprema za ovakav, vremenski produženi, oblik integracije je ista kao i za integrirani sat (priprema, tempiranje vremena, određivanje nadopunjavanja raznih učitelja).

Ono što je također drukčije u integriranom danu u odnosu na integrirani sat jest to da se u pravilu za vrijeme integriranog dana ide na nastavu izvan učionice (VUN) ili izvan škole (ŠUP), te vrijeme potrebno za ostvarivanje tih sastavnica produžuje vrijeme nastave pa se zbog toga sa integriranog sata prelazi u integrirani dan. Taj se prijelaz u integriranoj nastavi radi kada god je to moguće zbog dobra učenika.

Aktivnost, program ili Projekt <b><u>INTEGRIRANI DANI</u></b>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b><u>1. A RAZRED</u></b>  <b>Dani kruha</b>  <b>Moje mjesto u obitelji</b>  <b>Praznici nam stižu!</b>  <b>Zima u našoj učionici</b>  <b>Ljubav nas spaja; Hrvatski ja volim</b>  <b>Priroda se budi</b>  <b>Ususret Uskrsu; Sačuvajmo naš planet!</b>  <b>Ako želiš biti zdrav...</b>	<p>Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću aktivnim djelovanjem, usvojiti pravila ponašanja rada u skupini.</p>	<p>Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta.</p>	<p>Učiteljica, učenici, roditelji, članovi RV – a</p> <p>Učenici trebaju aktivno sudjelovati u svim predviđenim aktivnostima i privikavati se na rad u skupini. Učiteljica se priprema za izvedbu nastave, osigurava potrebne materijale za rad, sastavlja zadatke za radna mjesta. Članovi RV – a mogu po potrebi sudjelovati izvođenjem nastave u korelaciji s drugim predmetima. Roditelji (ako žele) mogu sudjelovati u realizaciji sadržaja kroz pružanje pomoći učenicima i učiteljici.</p>	<p>Metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, dramatizacije, učenje otkrivanjem; rad u skupinama, frontalni rad; izmjene aktivnosti svakih 20 minuta.</p>	<p>Listopad</p> <p>Studeni</p> <p>Prosinac</p> <p>Siječanj</p> <p>Veljača</p> <p>Ožujak</p> <p>Travanj</p> <p>Svibanj</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, pribor za LK, CD player, glazbeni instrumenti (udaraljke), udžbenici, radni listovi</p>	<p>Izložba učeničkih radova, opisno praćenje učenika u timskom radu, usmeno izlaganje učenika, izvješćivanje</p>
<b><u>1. B RAZRED</u></b>  <b>Vode 1.-4.raz. Obrti u našem gradu 1.-4.raz Međupredmetna korelacija: Uskrs Slasno voće zri Moj grad</b>	<p>Rad sa skupinama učenika, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada</p>	<p>Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljice: Sofija Jeremić, Marica Vasilek, Gordana Dujmović, Ljubica Bolić i Slađana Petrić</p> <p>Učenici 1-4 razreda</p>	<p>Uređenje razrednih panoa sa plakatima. sakupljanje učeničkih uradaka, prezentacija.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici</p>

<b>Cvjetni korzo</b> <b>Hrvatski olimpijski dan</b> <b>Dani kruha</b> <b>Međunarodni dan djeteta</b> <b>Sv.Savo</b> <b>Karneval</b> <b>Dan planete Zemlje</b> <b>Europski tjedan</b>							
<b>2.A RAZRED</b>  <b><u>DAN SPORTA</u></b> <b><u>DJEČJI TJEDAN</u></b> <b><u>DAN KRUHA</u></b> <b><u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</u></b> <b><u>DAN ŠKOLE</u></b>	Rekreativno osposobiti učenike, Naučiti prava djeteta i obaveze, Razvijanje ljubavi prema hrani, učenju i radu u svojoj školi	Razvijanje navike tjelovježbe, razvijanje ljubavi i poštovanja prema žrtvama rata, razvijanje ljubavi prema učenju i radu u svojoj školi,	Učiteljica i učenici	Timski i edukativni rad	Rujan Listopad Studen prosinac		Prezentacijski plakati
<b>3. A RAZRED</b>  <b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Shvatiti važnost zemlje i plodova koje nam daje	Veseliti se plodovima zemlje, pravilno ih i racionalno koristiti	Vjeroučiteljica, učiteljica, učenici	Prikupljanje plodova, radionice, izložbe, blagoslov plodova	listopad	Škola roditelji	Razgovor, praktični rad
<b>Svjetski dječji dan</b>	Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet	Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja	Učiteljica, učenici	Kreativne igre, zabava, stvaralaštvo (glazbeno, likovno, literarno)	listopad		Razgovor, igre
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	Prisjetiti se žrtve grada Vukovara u Domovinskom ratu	Učiti učenike domoljublju, izraziti poštovanje žrtvama Domovinskog rata	Učitelji, stručni suradnici	Razgovor, paljenje svijeća, molitva	studen	Škola, grad Vukovar	razgovor
<b>Dan škole</b>	Proslaviti Dan škole	Osigurati radost svim učenicima	Učiteljica, učenici	priredba	prosinac	škola	razgovor
<b>Božić</b>	Obilježavanje blagdana Božića	Upoznavanje stradicionalnim obilježjima Božića, izrađivanje čestitki i ukrasa	Učiteljica, učenici	Razgovor, oblikovanje, priredba	prosinac	škola	Odgojne vrijednosti, praktični radovi, dramatizacija
<b>Međunarodni dan materinjeg jezika</b>	Promicati jezičnu raznolikost	Unaprijediti, učiti i razvijati materinski jezik	Učiteljica, učenici, stručni suradnik	Razgovor,	veljača	škola	razgovor
<b>Maškare</b>	Narodni običaji	Njegovanje običaja			veljača	škola	Sudjelovanje u maskiranoj



			Učiteljica, učenici				povorci
<b>Uskrs</b>	Upoznavanje običaja vezanih uz blagdan Uskrsa	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva; usvojiti znanja o tradiciji obilježavanja Uskrsa		Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenikakroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima		škola	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva
<b>Dan grada/Cvjetni korzo</b>	Obilježiti Dan grada	Sudjelovati u obilježavanju Dana grada			svibanj	škola	Sudjelovanje u obilježavanju
<b><u>3. B RAZRED</u></b> <b>Vode 1.-4.raz.</b> <b>Obrti u našem gradu 1.-4.raz</b> <b>Međupredmetna korelacija:</b> <b>Hrvatski olimpijski dan</b> <b>Dani kruha</b> <b>Međunarodni dan djeteta</b> <b>Sv.Savo</b> <b>Karneval</b> <b>Dan planete Zemlje</b> <b>Moja županija3. razr.</b> <b>Cvijeće 3. razr.</b>	Rad sa skupinama učenika,poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu,stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljice: Sofija Jeremić,Marica Vasilek ,Gordana Dujmović i Slađana Petrić Učenici 1-4 razreda	Uređenje razrednih panoa sa plakatima.sakupljanje učeničkih uradaka,prezentacija.	Tijekom školske godine		Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici
<b><u>4. A RAZRED</u></b>  Međunarodni dan djeteta	-poticati učenike na spoznaju da i oni imaju svoja prava ali i obveze; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima	- učenici 4.r.	- Učiteljica Učenici	-održavanje radionica, izrada plakata	listopad 2010. godine		-primjena naučenog u nastavi i primjena u svakodnevnom ponašanju
Dan neovisnosti	-razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini i poštovanje	učenici 4.r.	- Učiteljica Učenici	-posjet spomen-obilježju; čitanje prigodnih tekstova;	listopad 2010. godine		

	svih sudionika Domovinskog rata			slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama; literarno stvaralaštvo			
Dan sjećanja na Vukovar	-razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini i poštovanje svih sudionika Domovinskog rata	-svim učenicima škole	- Učiteljica Učenici	-čitanje prigodnih tekstova; slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama; literarno stvaralaštvo	18. studenog 2010. godine		
Božićna i uskršnja radionica	-njegovanje tradicijskih običaja; razvijanje kreativnosti i radosti darivanja	-svim učenicima škole	- Učiteljica Učenici	-likovna radionica; izložba radova; dramsko recitatorski ostvaraji	prosinac 2010. i ožujak 2011. godine		-primjena naučenog u nastavi i primjena u svakodnevnom ponašanju
Fašnik	-njegovanje tradicijskih običaja; razvijanje kreativnosti	- učenici 4.r.	- Učiteljica Učenici	-izrada maski i ples pod maskama	veljača 2011. godine		
Dan planeta Zemlje	-učiti učenike da svatko od njih, svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje	- učenici 4.r.	Učiteljica Učenici	-integrirani nastavni dan	travanj 2011. godine		-primjena naučenog u nastavi i primjena u svakodnevnom ponašanju
Majčin dan i Dan obitelji	-razvijati ljubav, poštovanje i brigu unutar obitelji	- učenici 4.r.	Učiteljica Učenici	-glazbeni, likovni i literarni izričaji	svibanj 2011. godine		-primjena naučenog u nastavi i primjena u svakodnevnom ponašanju
Mjesec hrvatske knjige	-poticanje na čitanje i ljubav prema knjizi	-svim učenicima škole	-Učiteljica Učenici	-posjet dječjem odjelu Gradske knjižnice Vukovar	od 15.10. do 15.11. 2010. godine		
Međunarodni dan muzeja	-stjecanje navike posjeta muzejima i sudjelovanje u kulturnom životu grada	-učenici 4.r.	Učiteljica Učenici	-posjet Etnografskom muzeju	18. svibnja 2011. godine		

Dana grada Vukovara	- razvijanje ljubavi prema rodnom gradu	-učenici 4. razreda	Učiteljica Učenici	-fotografiranje zanimljivosti grada te izložba fotografija uz kratki komentar	svibanj 2011. godine		
<b>4. B RAZRED</b>  <b>Ljudsko tijelo -4.r</b> <b>Šuma i travnjak-4.r</b> <b>Vode 1.-4.raz.</b> <b>Obrti u našem gradu 1.-4.raz</b> <b>Međupredmetna korelacija:</b> <b>Hrvatski olimpijski dan</b> <b>Dani kruha</b> <b>Međunarodni dan djeteta</b> <b>Sv.Savo</b> <b>Karneval</b> <b>Dan planete Zemlje</b> <b>Europski tjedan</b>	Rad sa skupinama učenika,poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu,stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljice: Sofija Jeremić,Marica Vasilek ,Gordana Dujmović , Ljubica Bolić i Slađana Petrić Učenici 1-4 razreda	Uređenje razrednih panoa sa plakatima.sakupljanje učeničkih uradaka,prezentacija.	Tijekom školske godine		Evaluacija pomoću anketnih listića koje su ispunili učenici
<b>LIKOVNI 5.-8. B</b>  <b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>  <b>Sveti Sava</b>  <b>Dan planete zemlje</b>	Promicanje razumijevanja i poštivanja drugih, kulturne baštine, geografskih odlika zavičaja Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava o očuvanju okoliša .	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja, te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti.	Učitelji i učenici	Praktični radovi , Prezentacija i postavljanje izložbe	Tijekom školske godine	Prema potrebi (razni materijali)	Sintetizirati bitno, uočiti, izraziti, interpretirati. Spretnost, estetska osjetljivost, suradnja među učenicima
<b>HRVATSKI JEZIK 5.-8. A RAZRED</b>  Dan sjećanja na Vukovar	-razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini i poštovanje svih sudionika Domovinskog rata	-svim učenicima škole	-učitelji škole	-čitanje prigodnih tekstova,slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama; literarno stvaralaštvo	18. studenog 2010. godine		
<b>Dan škole</b>	Proslaviti Dan škole	Osigurati radost svim učenicima	Učiteljica, učenici	priredba	prosinac	škola	razgovor
	Obilježavanje blagdana	Upoznavanje s	Učiteljica, učenici	Razgovor,	prosinac	škola	Odgojne

<b>Božić</b>	Božića	tradicionalnim obilježjima Božića, izrađivanje čestitki i ukrasa		oblikovanje, priredba			vrijednosti, praktični radovi, dramatizacija
<b>Uskrs</b>	Upoznavanje običaja vezanih uz blagdan Uskrsa	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva; usvojiti znanja o tradiciji obilježavanja Uskrsa		Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima		škola	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program ili Projekt  <u>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</u>	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Folklor Karate	Aktivno provođenje slobodnog vremena	Kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika Jačanje samopouzdanja kod učenika.	Voditelji aktivnosti, učenici	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i vršit će se u i izvan škole	Tijekom školske godine		Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz struk- turu kluba
Nogomet Engleski jezik Taekwando Tenis Zbor							- praćenje učenika u napredovanju zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Nogomet Engleski jezik Škola modernog plesa							Zaključna analiza postignutih rezultata na kraju školske godine

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA VUKOVARSKO SRIJEMSKA  
OŠ NIKOLA ANDRIĆ  
Klasa: 602-02/10-01/108  
Urbroj: 2188/02-83-10-2

U V ukovaru, 29. rujna 2010. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca Semeljci, Školski odbor je na sjednici održanoj 29. rujna 2010. godine, donio :

### ***ODLUKU***

kojom se usvaja Školski kurikulum OŠ Nikole andrića, Vukovar za školsku 2010./2011.. godinu.  
Odluka je donesena s natpolovičnom većinom glasova članova Školskoga odbora.

Školski kurikulum je prije usvajanja razmatran na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 27. rujna 2010. godine i sjednici Vijeća roditelja održanoj istog dana.

Predsjednik Školskog odbora:

Sanja Vukičević, prof