



**Projektni tjedan**

**„U zdravom tijelu  
zdrav duh“**

**16. 5. – 27. 5. 2022.**

# Sportska razredna abeceda



**Razred:** 1. a

**Voditeljica radionice:** Marija Zadro

Učenci 1.a razreda kroz cijelu su školsku godinu, u sklopu školskog projekta „U zdravom tijelu, zdrav duh“, osmišljavali sportsku razrednu abecedu. Svojim su tijelima oblikovali svako pojedino slovo hrvatske abecede te tako dobili vlastitu sportsku slovaricu.



# Kućni ljubimci



**Razred:** 1. b

**Voditeljica radionice:** Marina Sekulić

Učenici su tijekom drugog obrazovnog razdoblja pratili navike svojih kućnih ljubimaca (kako ih hrane, štite od bolesti, na koji način se s njima vole igrati, itd..). Tijekom projektnog tjedna aktivno su prikupljali podatke, zapisivali ih i u petak (20.05.2022.) izrađivali plakate koje su prezentirali svojim prijateljima iz razreda.



# Zdravlje



**Razred:** 2. a

**Voditeljica radionice:** Martina Prpić-Kukuljica, učitelji i djelatnici Udruge Breza

Učenici 2. a razreda tijekom nastavne godine proveli su projekt Zdravlje. Na satu likovne kulture ilustrirali su godišnji kalendar na način da su prikazali najdražu tjelesnu aktivnost i izrađivali su plakate kojima su istaknuli važnost konzumiranja različitog voća. U suradnji s Udrugom Breza sudjelovali smo u radionici pripreme zdravih obroka i sportskoj olimpijadi, a tri su učenice sudjelovale u natjecanju Erste plava liga. Tijekom godine istaknuli smo da, kada govorimo o zdravlju, osim zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti moramo odvojiti vrijeme za igru, učenje i odmor.



# Zdravlje



**Razred:** 2. b

**Voditeljica radionice:** Marica Vasilek

Učenci su kroz duži period na satima prirode i društva, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture razvijali i njegovali pozitivne navike za očuvanje zdravlja.

Po završetku projekta, stečena znanja učenci su prezentirali po skupinama. Izrađivali su piramidu zdrave prehrane, slagali slagalicu o pravilnom ponašanju u parku. Na kraju su svi zajedno pravili voćne ražnjiće i uživali u okusima voća.



# Zdrava bajka



**Razred:** 2. b

**Voditelji radionice:** Dominik Škarica

Učenici razgovaraju o piramidi zdrave prehrane i važnosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani. Zatim učenici podijeljeni u tri skupine pišu „zdravu“ bajku u kojoj su glavni likovi voće i povrće. Jednako kao i u uobičajenim bajkama, ovi se likovi nalaze na svim već dobro poznatim bajkovitim lokacijama i prolaze kroz razne zgrade i nezgode uz neizbježan sretni završetak. Na kraju učenici ilustriraju svoje bajke i pred razredom objavljuju rezultate stvaralačkog rada.



# Voda



**Razred:** 3. a

**Voditeljica radionice:** Marijana Kršić

Kroz ovaj projekt učenici 3. a upoznali su se sa svojstvom vode, istraživali su biljni i životinjski svijet u vodi i oko nje. Kroz razne pokuse promatrali su u kakavim se stanjima voda pojavljuje u prirodi, je li voda otapalo i što otapa... Upoznali su se s podatkom koliki postotak vode na zemlji je voda za piće. Saznali smo puno toga o tekućicama, određivali stranu obale na našim rijekama te posjetili mjesto gdje se Vuka ulijeva u Dunav. Važno je da smo naučili kako vodu treba štedjeti i paziti na okoliš.



# Tri generacije igara



**Razred:** 3. b

**Voditeljica radionice:** Slađana Petrić

Učenci su trebali istražiti i opisati kojih igara su se igrali njihove bake i djedovi, njihove mame i tate i kojih igara se igraju oni.

Nakon istraživanja igre su trebali kratko opisati i ilustrirati, te su napravili plakat. Uz plakat učenici su trebali napraviti i razna pomagala koja su pomagala u igri (pračku, gumi-gumi, nacrtano polje za mlin...)

Učenici su igre prezentirali pred učenicima prvog razreda, gdje su i mnoge igre igrali zajedno.





# Zdravlje



**Razred:** 4. a

**Voditeljica radionice:** Marina Ošust

Učenici su u drugom polugodištu istraživali o čovjeku, njegovom zdravlju, radu određenih organa te načinima i navikama kojima se može očuvati zdravlje cijelog organizma. Nakon istraženih činjenica uspješno su prezentirali svoja znanja.



# Ljekovito bilje



**Razred:** 4. b

**Voditelji radionice:** Nataša Lukić

Projekat 4. b razreda-Ljekovito bilje održao se 24.5.2022. u Park šumi Adica.

Učenici su aktivno izvršavali svoje zadatke koje su dobili. Ljekovite biljke su skupili i ponijeli u školu gdje su napravili razredni pano. Saznali su mnogo važnih informacija koliko su nam biljke važne kako bi očuvali naše zdravlje.



# Osobni projekti darovitih četvrtaša



**Razred:** 4. a i 4. b

**Voditelji radionice:** Lidija Balić

Tijekom školske godine učenici su sudjelovali u radionicama kritičkog mišljenja, emocionalne inteligencije i kreativnog mišljenja te su odabrali i istražili teme koje ih osobno zanimaju. Kao produkt istraživanja nastali su osobni projekti učenika koje su izložili i predstavili svojim prijateljima iz grupe. Nakon prezentacije projekata zaigrali smo igru koju je osmislila učenica Elena Ristić (4.b).



# Ispravi se!



**Razred:** 1. a - 4. a

**Voditelji radionice:** Dinko Šubarić i Luana Pavelić

U sklopu završnog projektnog tjedna školske ovogodišnje teme "U zdravom tijelu, zdrav duh" 18.5.2022. u sportskoj je dvorani održana radionica pod nazivom "Ispravi se!". Fizioterapeuti Dinko Šubarić i Luana Pavelić održali su djeci kratko predavanje o pravilnom držanju, sjedenju, hodanju te dizanju i nošenju torbe kao sveukupnoj brizi za naše tijelo, a posebice našu kralježnicu. Kratke jednostavne vježbice bude naše tijelo za svakidašnje napore. Kratkim pregledom stopala i kralježnice upotpunili smo radionicu te ukazali našim najmlađima na veliku važnost brige o sebi i svom tijelu od malih nogu.

Prigodnim poklonom i zahvalnicama te velikim pljeskom ispratili smo naše goste i zahvalili im se na današnjem druženju.



# Zadatkom do zdravlja



**Razred:** 5. a i 5. c

**Voditeljica radionice:** Ljubica Bačić Đuračković

Učenici su istražili što sve utječe na zdravlje. Potom su nakon svake od obrađenih tema (Skupovi, Skup prirodnih brojeva, Djeljivost prirodnih brojeva, Razlomci i Decimalni zapis broja i Računanje s decimalnim brojevima) osmislili po jedan zadatak o bavljenju sportom, fizičkoj aktivnosti, mentalnom zdravlju ili prehrani.



# Istražujemo Bibliju



**Razred:** 5. a i 5. c

**Voditeljica radionice:** Sanja Kelić

Na satu Vjeronauka tijekom učenja o Bibliji i povijesti spasenja nastali su ovi krasni projektni radovi učenika 5.a i 5.c razreda u kojima su oni pokazali svoj rad, trud, zalaganje i želju za učenjem i istraživanjem. Učenici su izradili svoju malu knjigu o Bibliji u kojoj su istražili zanimljivosti o Bibliji, pitali ukućane što misle o Bibliji, fotografirali svoju obiteljsku Bibliju te izdvojili najljepše im citate iz Biblije...

Govoreći o izraelskim kraljevima i povijesti Biblije nastali su prekrasne makete Salomonova hrama.



# Performance



**Skupina:** 5. b i 7. b

**Voditeljica radionice:** Zorica Gojkov

Učenci petog i sedmog razreda izveli su umjetničko prezentiranje određenog oblika ponašanja za publiku kojeg nazivamo performance. Radnja učenika bila je dobacivanje loptom čime su povezali tjelesnu aktivnost i umjetnost. Ovim oblikom umjetničkog izražavanja učenici su sudjelovali u projektnom tjednu škole pod temom „U zdravom tijelu zdrav duh.“



# Zdravo jedi



**Razred:** 5. b i 8. b

**Voditeljice radionice:** Ivanka Zlonoga

Pravili smo paštetu od tunjevine, svježu salatu i američke palačinke od pirovog brašna s jabukama.

Djeca su bila oduševljena jer je sve dobro ispalo.





# Osobni projekti darovitih petaša



**Razred:** 5.a i 5. b

**Voditeljica radionice:** Lidija Balić

U drugom polugodištu učenici su uključeni u projekt „Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost“ koji se u našoj i mnogim drugim slavonskim školama provodi uz partnerstvo udruge Klikeraj iz Osijeka. Kroz projekt smo istraživali površinu, a učenici su trebali odgovoriti na projektno pitanje „KAKO NAM POVRŠINA POMAŽE DA SE PRIBLIŽIMO PRIRODI?“. Upravo to su učinili kroz projektno učenje i na susretu održanom u srijedu, 25.5.2022., izložili su svoje projekte i odgovorili na projektno pitanje.



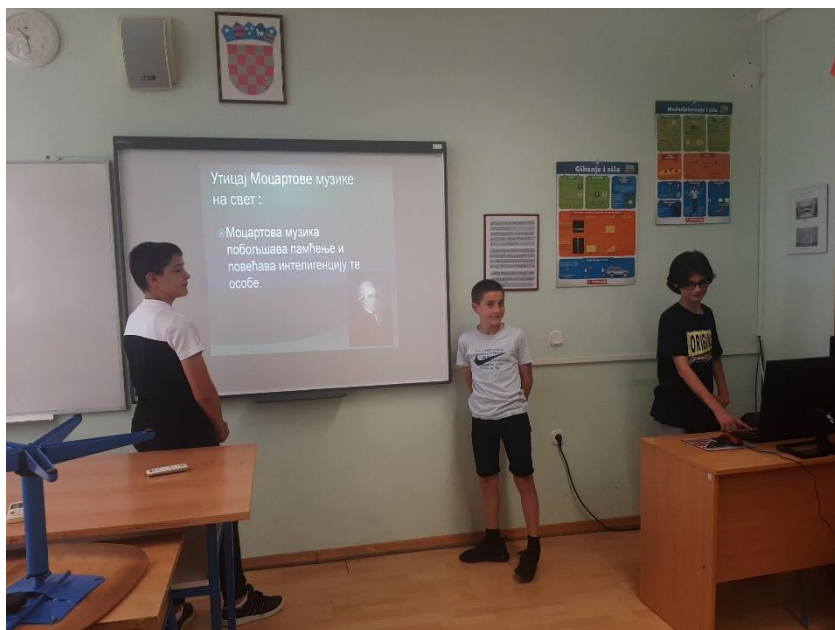
# Autobiografije skladatelja



**Razred:** 6. b

**Voditeljica radionice:** Milica Ajduković

Zajedno s učenicima 6. b pripremila sam dvije prezentacije na temu „Autobiografije skladatelja“. Gledajući u njihove životopise zajedno smo donosili zaključke kako bismo trebali očuvati naše mentalno zdravlje te koje su dobre i loše strane tih skladatelja. Na kraju smo napravili jedan mali plakat na temu „Savjeti za očuvanje mentalnog zdravlja“.



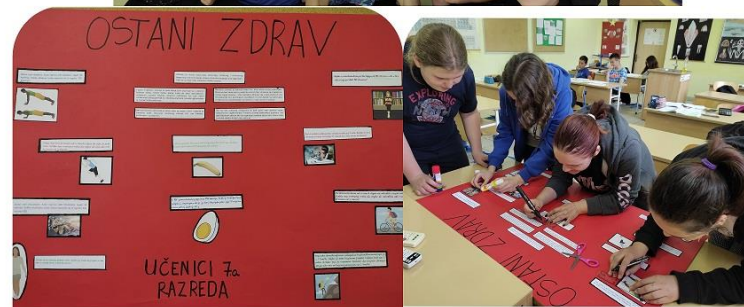
# Ostani zdrav



**Razred:** 7. a

**Voditeljica radionice:** Ljubica Bačić Đuračković

Učenici su istražili kako tjelesna aktivnost, mentalno zdravlje i prehrana utječu na zdravlje. Potom su osmislili po jedan zadatak o tjelesnoj aktivnosti, mentalnom zdravlju i prehrani korištenjem znanja o proporcionalnosti i obrnutoj proporcionalnosti.



# Putujemo Europom



**Razred:** 7. a

**Voditeljica radionice:** Jasminka Kosor, Ljubica Bačić Đuračković

Svaki učenik dobio je po jednu državu Europe. Istražili su koliki je udio pretilih osoba, koliko se bave tjelesnom aktivnosti s obzirom na dob te koliko im je ugroženo mentalno zdravlje. Sve su to prikazali tablično i grafički. Također su pronašli podatke o ekološkoj proizvodnji hrane, udaljenost Hrvatske od te države te koliko traje putovanje automobilom, autobusom i avionom.



# Minus i plus - prehranom do zdravlja



**Razred:** 7. b

**Voditeljica radionice:** Momir Petrović

Učenci 7.b razreda na satu matematike okušali su se u izračunavanju dnevnih energetske potrebe adolescenta koristeći formule za izračun bazalnog metabolizma te dnevnih potreba četrnaestogodišnjaka ovisno o aktivnostima. Upotrebom podataka učenici su sastavili primjer dnevnog menija za djecu normalne kilaže i djecu prekomjerne tjelesne težine. Ovom aktivnosti naučili smo o pravilima prehrane, broju obroka na dan i ostalim važnim pravilima zdravog života jer su učenički meniji bili raznoliki i nutritivno ispravni.



# Prirodna i kulturna baština zavičaja



**Razred:** 8. a

**Voditeljica radionice:** Jasminka Kosor, Marija Ivančić, Stanislava Mutapčić

U projektnom tjednu učenici 8. a razreda sudjelovali su na terenskoj nastavi na temu “Prirodna i kulturna baština zavičaja”.

Terenska nastava je provedena u korelaciji geografije, povijesti i informatike, a u suradnji s gradskom knjižnicom. Učenici su saznali neke zanimljivosti o gradu za koje do sada nisu znali.



# Zdravi jelovnik



**Razred:** 8. a

**Voditelj radionice:** Ljubica Bačić Đuračković

Učenci su istražili kako se računa dnevni kalorijski unos te o čemu ovisi. Također su vidjeli što je indeks tjelesne mase te kako se računa. Pomoću piramide pravilne prehrane osmislili su svoj zdravi jelovnik.



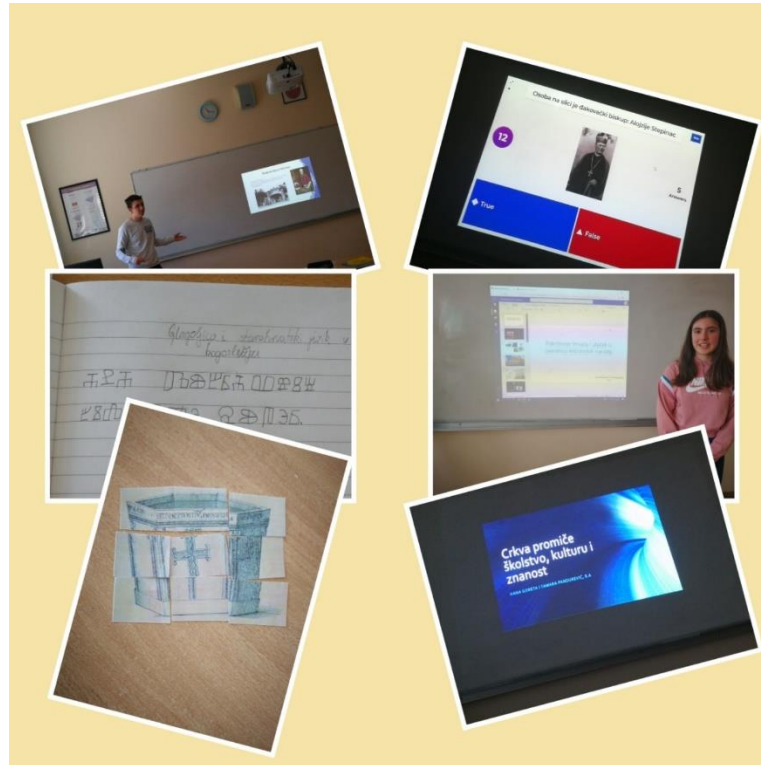
# Obrnuta učionica



**Razred:** 8. a

**Voditeljice radionice:** Sanja Kelić

Tijekom drugog polugodišta učenici 8.a razreda na satu Vjeronauka su proveli projekt „Obrnuta učionica“ gdje je svatko od njih na jedan školski sat preuzeo ulogu učitelja. Projekt je proveden u sklopu nastavne cjeline Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. Učenici su se jako dobro snašli u ulozi nastavnika, na svojim satovima bili su zanimljivi i kreativni te su istaknuli kako im se ovaj način rada jako svidio. Bilo je tu lijepih prezentacija, videouradaka, križaljki, kvizova... Za svoj održani sat dobili su pljesak učenika i nastavnice te izvrsne ocjene.





# Stanje organizma pri pojačanoj tjelesnoj aktivnosti na planinskom području



**Razred:** 5. b – 8. b

**Voditeljice radionice:** Darinka Arbutina, Sanja Šerbić, Vladana Živković

U sklopu projektnog tjedna, učenici predmetne nastave (od 5.b do 8.b) su na terenskoj nastavi Papuk-Jankovac, a u okviru predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura, Biologija i Geografija proučavali stanje organizma pri pojačanoj tjelesnoj aktivnosti na planinskom području.

Na samom startu tj. početku šetnje u Park šumi Jankovac, koja je uz stručno vodstvo trajala oko 2h, učenici su dobili radni listić. Na listiću su praćeni sljedeći parametri: koraci, pređena udaljenost, vrijeme, potrošnja kalorija, karakteristike kože, unos tekućine i geografska obilježja. Parametri su praćeni u tri faze: početno mjerenje, trenutno stanje nakon sat vremena i završno mjerenje nakon dva sata.

Svi parametri su na početku mjerenja imali vrijednost 0, karakteristika kože suha, normalne boje, bez unosa tekućine, a početna nadmorska visina terena je 475 m.

Nakon sat vremena zabilježeni su sljedeći rezultati: prosječna vrijednost prijeđenih koraka je 4025, pređena udaljenost 2,8 km, potrošnja kalorija 90 kcal, karakteristike kože vlažna, blijedo crvene boje, potrošnja tekućine je 0,5 l i na nadmorskoj visini od 520 m.

Zabilježeni rezultati po završetku obilaska su: vrijednost prijeđenih koraka je 7177, pređena udaljenost 5,12 km, potrošnja kalorija 166 kcal, karakteristike kože vlažna, intenzivnije crvene boje, potrošnja tekućine je 1 l i nadmorska visina je početna od 475 m.

Nakon obrade rezultata, stanje organizma pri pojačanoj tjelesnoj aktivnosti na planinskom području pokazuje povećanu potrošnju kalorija, pojačano znojenje, promjenu boje kože te povećan unos tekućine radi održavanja tjelesne temperature organizma te veći tjelesni napor uslijed promjene nadmorske visine.



# Prikupljanje starih baterija



U ponedjeljak, 23. svibnja 2022. godine, održan je zadnji krug vaganja starih i potrošenih baterija u ovoj školskoj godini. Projekt provodimo kontinuirano već šest godina i ovim putem se zahvaljujem svima vama koji ste uporni u prikupljanju i donošenju baterija. Zbog vas je i ovaj projekt ovako uspješan. Iz priložene tablice vidimo da se kontinuirano jako trude učenici nižih razreda, ali se polako priključuju i učenici viših razreda.

Poredak:

1. mjesto: 3.a razred, učiteljica: Marijana Kršić, 36.8 kg baterija
2. mjesto: 7.a razred, učiteljica: Ivana Kišić, 16.9 kg baterija
3. mjesto: 4.a razred, učiteljica: Marina Ošust, 7.2 kg baterija

# Prikupljanje starih baterija



Tablica 3. Rezultati trećeg i ukupnog vaganja 2021./2022.

Razred	1. vaganje (kg)	2. vaganje (kg)	3. vaganje (kg)	Ukupno (kg)
1.a	0	0,5	0,6	1,1
1.b	3,6	2,4	0	6,0
2.a	0	2,2	0,2	2,4
2.b	0	0	0,6	0,6
3.a	16,8	15,1	4,9	36,8
3.b	0	0	0	0
4.a	1,6	5,6	0	7,2
4.b	1,9	0	0,8	2,7
5.a	0,3	0	0	0,3
5.b	0	0,7	3,8	4,5
5.c	2,0	0,6	2,8	5,4
6.a	0	1,6	0,9	2,5
6.b	0	0	0	0
7.a	6,8	7,8	2,3	16,9
7.b	0	0	0	0
8.a	0	0,5	0	0,5
8.b	0	0	0	0
Hol/Djelatnici	13,3	7,5	0,3	21,1
UKUPNO (kg)	46,3	44,5	17,2	108

# Prikupljanje starog papira



Tijekom školske godine 2020./2021. održano je ukupno šest akcija prikupljanja staroga papira; 30.9. 2020., 25.11.2020., 23.12. 2020., 3. 2. 2021., 28.4.2021. i 26. 5. 2021.

Ove godine, po prvi puta, najviše staroga papira skupili su djelatnici škole.

Na drugom mjestu su učenici 5. c razreda koji su skupili 356 kg.

I treće mjesto pripada učenicima 2. a razreda koji su skupili 321 kg.

Čestitamo djelatnicima i učenicima na osvojena prva tri mjesta!

# Prikupljanje starog papira



Rezultati prikupljanja staroga papira, šk. god. 2021./2022.

Razred	Listopad 2021.	Prosinac 2021.	Veljača 2022.	UKUPNO
1.a	36	180	3	219
1.b	/	/	12	12
2.a	158	116	47	321
2.b	63	43	/	106
3.a	10	34	97	141
3.b	17	/	/	17
4.a	/	177	67	244
4.b	/	12	/	12
5.a	3	/	14	17
5.b	66	86	30	182
5.c	129	77	150	356
6.a	60	/	201	261
6.b	/	/	/	/
7.a	/	66	5	71
7.b	15	/	35	50
8.a	/	/	/	/
8.b	41	/	/	41
UREDI	1002	159	439	1600
Ukupno:	1600	950	1100	4150

# Hvala na pažnji!

Prezentaciju izradila  
knjižničarka Marijana Hutz

