

***Projektni tjedan
„Nove boje znanja”
15. – 26. svibnja 2023.***



Osnovna škola Nikole Andrića

šk. god. 2022./2023.





Tijekom projektnog tjedna koji se u našoj školi održavao puna dva tjedna održano je puno zanimljivih, veselih i kreativnih radionica, predstavljeni su projekti koji se provodili kroz cijelu nastavnu godinu, a imali smo i nekoliko gostiju koji su se rado odazvali sudjelovati u našem projektnom tjednu.

Pregled radionica i projekata donosimo vam u nastavku.

Svečano otvorenje Sandučića suradnje i povjerenja

❖ Voditeljice projekta: Tjaša Mađarević i Katarina Oršolić

Prvi dan projektnog tjedna obilježili smo 3. sjednicom Vijeća učenika naše škole na kojoj smo predstavili i svečano otvorili Sandučić suradnje i povjerenja. Sandučić je postavljen na prvom katu škole, na zidu između ureda pedagoginje i psihologinje.

Vjerujemo da svi učenici naše škole znaju da se stručnoj službi i učiteljima mogu u bilo kojem trenutku obratiti usmenim putem, ali smo svjesni da to nije uvijek lagano. Ponekad je lakše svoje misli i osjećaje napisati na papir pa smo odlučili postaviti Sandučić suradnje i povjerenja u koji učenici mogu ubaciti pisma ili poruke koje opisuju što ih muči ili potražiti pomoć u rješavanju različitih problema. Osim toga, učenici u Sandučić mogu ubaciti i različite prijedloge, pitanja, pohvale ili konstruktivne kritike.

Članovi Vijeća učenika su službeno otvorili Sandučić ubacivanjem prvih prijedloga i komentara nakon sjednice.



Moja škola

- ❖ Razred: 1. a
- ❖ Voditeljica radionice: Marina Ošust

Učenici 1. a su prezentirali svoje radove sa zajedničkog projekta/plakata "Moja škola". Crtali su prostorije škole, sastavljali rečenice o istima te izražajno čitali o napisanom. Neki su navodili što bi radili da su oni zaposlenici naše škole. Također, pričali su o tome što bi oni bili kad odrastu.



Kućni ljubimci

❖ Razred: 1. b

❖ Voditeljica radionice: Nataša Lukić

Na satu Prirode i društva učenike je posjetio gost - doktor veterinarske medicine Vasilije Radić. Održao je kratko predavanje o kućnim ljubimcima, nakon čega su učenici postavljali pitanja vezana za njihove kućne ljubimce. Potom su učenici izlagali svoje projekte na kojima su vrijedno radili. Na satu Hrvatskog jezika pisali su pjesme vezane za kućne ljubimce.



Boje na tanjuru (Njama, njam projekt)

- ❖ Razred: 2. a
- ❖ Voditeljica radionice: Marija Zadro
- ❖ Učenici 2. a tijekom cijele školske godine provode sa svojom učiteljicom projekt Njama, njam te kroz brojne različite aktivnosti upoznaju različite vrste voća i povrća. Učenici su spoznali kroz rad i istraživanje što je to zdrava, pravilna i raznovrsna prehrana te kako treba izgledati zdravi tanjur na stolu. Na samoj završnici projekta osmislili su prava umjetnička djela na svojim tanjurima i kao pravi Masterchefovi privukli sve na zdravo "klopanje".



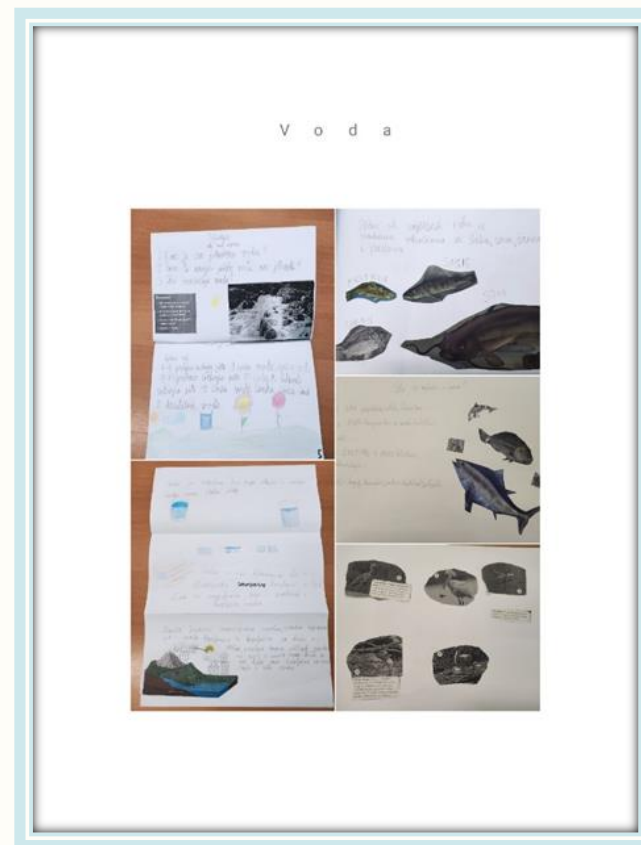
Zdravlje

- ❖ Razred: 2. b
- ❖ Voditeljica radionice: Marina Sekulić
- ❖ Za realizaciju razrednog projekta učenici su duže vreme obavljali razne aktivnosti. Posjetili su razne zdravstvene ustanove i razgovarali sa zdravstvenim djelatnicima. Projekt je realiziran kroz igru gdje su učenici pokazali naučeno o zdravlju.



Voda

- ❖ Razred: 3. a
- ❖ Voditeljica radionice: Martina Prpić-Kukuljica
- ❖ Tijekom nastavne godine, učenici su na nastavi Prirode i društva proučavali sastav vode i utjecaj vode na život živih bića. Otkrili su koje biljne i životinjske vrste žive u blizini različitih vrsta voda, tekućica i stajaćica. Naučene sadržaje, učenici su povezali s nastavom Hrvatskoga jezika. Radeći u skupinama, izradili su letak i brošure.



Ljekovite biljke

- ❖ Razred: 3. b
- ❖ Voditeljica radionice: Marica Vasilek
- ❖ Učenci su radili u grupama. Jedna grupa je istraživala o ljekovitim biljkama i predstavljala svoj rad putem plakata. Druga grupa je pravila od ljekovitog bilja razne pripravke (čaj od kamilice, kremu od nevena, sok od bazge, matičnjaka i mente, med od maslačka).
U pripremi proizvoda od ljekovitog bilja pomagala je baka jedne učenice.



Čitam sebi, čitam tebi

- ❖ Razred: 4. b
- ❖ Voditelji radionice: Slađana Petrić
- ❖ Učenici su dobili razne knjige (koje nisu lektirne) da pročitaju, nakon toga su trebali napraviti svitak priču prema pročitanoj knjizi. Svitak priču su uz prepričavanje prezentirali pred trećim razredom te su im čitali odlomke pročitane knjige.



Šum, zvuk, ton

- ❖ Razred: 4. b
- ❖ Voditeljica radionice: Milica Ajduković
- ❖ Cilj ove aktivnosti je bio zapažanje zvukova u prirodi te reproduciranje istih. Na početku sata zajedno sa 4. b razredom sam prošetala do Vuke te smo na putu zapisivali zvukove i šumove koje čujemo. Po povratku u učionicu smo od tih zvukova napravili igrokaz u kojemu je jedna grupa učenika smišljala priču, a druga grupa učenika proizvodila zvukove iz te priče.



Nove boje znanja – daroviti učenici

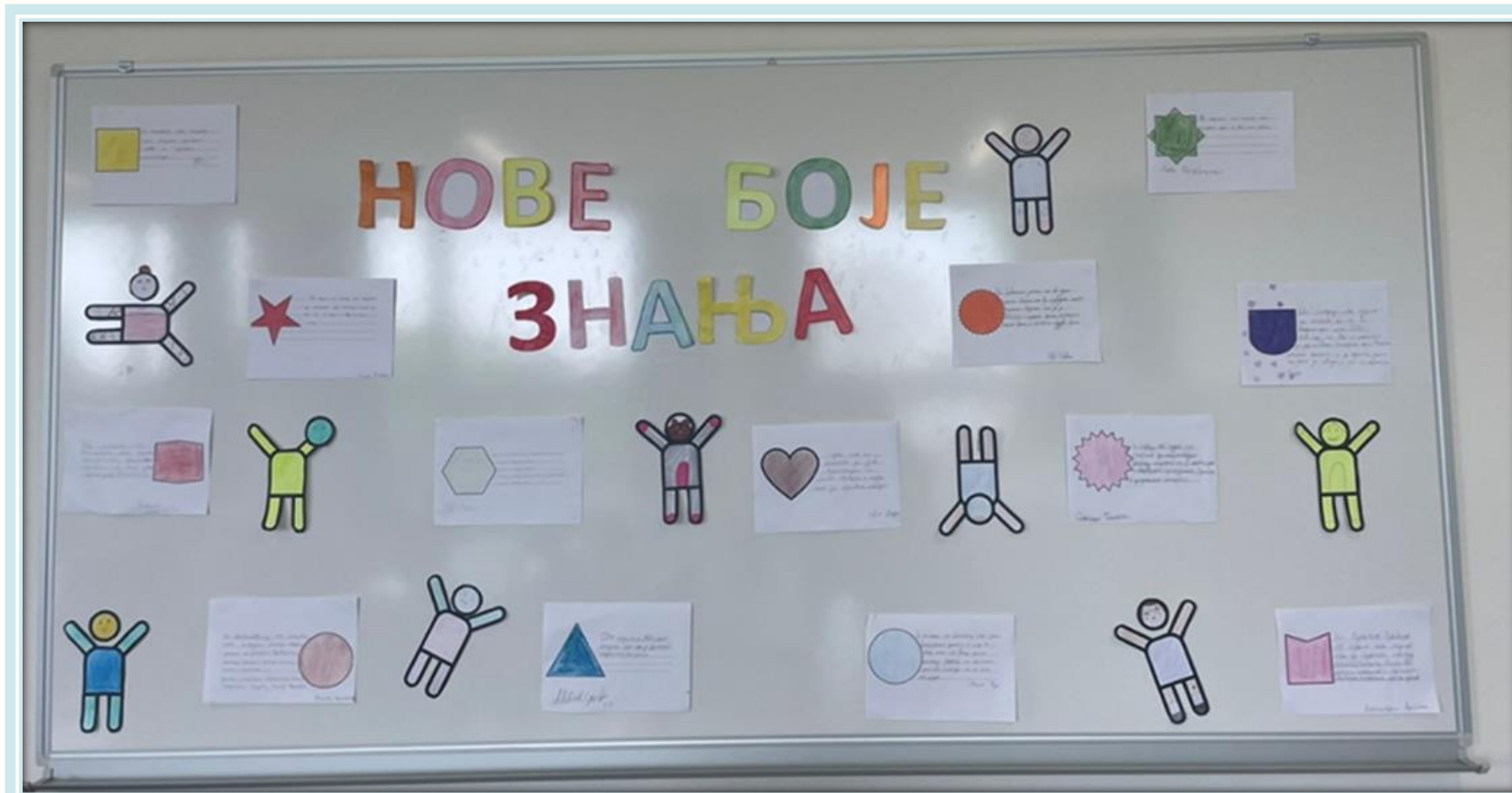
- ❖ Razred: 4. a i 4. b
- ❖ Voditeljice projekta: Marijana Kršić, Katarina Oršolić, Slađana Petrić
- ❖ I u ovoj školskoj godini vrijedno smo radili s našim darovitim učenicima 4. razreda. Sve su se radionice održavale u 3 ciklusa, a vodile su ih učiteljice četvrtih razreda, Marijana Kršić, Slađana Petrić u suradnji sa školskom psihologinjom Katarinom Oršolić.

U prvom smo ciklusu razvijali kritičko mišljenje, u drugom emocionalne vještine, a treći je ciklus bio usmjeren na osobne projekte učenika. I ove godine je svaki učenik odabrao temu koja ga je zanimala i odradio ju je na svojstven način. Tema osobnih projekta bila je usmjerena na boje.



Nove boje znanja

- ❖ Razred: 5. b
- ❖ Voditeljica radionice: Aleksandra Šarac
- ❖ Učenici su izvlačili kartice na kojima su bile boje, oblici i nastavni predmeti. Svatko je na te kartice morao napisati što je iz određenog predmeta naučio ove godine i oblike obojao izvučenom bojom.



Nova površina za nove boje znanja

- ❖ Razred: dodatna nastava iz matematike 5. b i 6. b
- ❖ Voditeljica radionice: Slađana Lađarević
- ❖ Učenici su na dodatnoj nastavi iz matematike prvo mjerili širinu i duljinu svih prostorija naše nove škole kako bi mogli izračunati ukupnu površinu. Podijelili su poslove tako što su Nađa Obućina i Aleksandar Vuleta mjerili, a Elena Ristić je sve te dimenzije unosila na tlocrt naše škole i računala površinu. Sljedeći tjedan na dodatnoj nastavi im se pridružila i Dunja Stojanović, koja je zajedno s njima pravila plakat, kako bi prikazali izgled škole prije i poslije obnove i njenu ukupnu površinu koju su oni sami izračunali. Učenici su uložili trud u svaki dio ovog zadatka. Bilo ih je lijepo gledati kako surađuju.



Potruga za blagom: Rune – pismo starih germana

- ❖ Razred: 6. b
- ❖ Voditeljica radionice: Jovana Serdar
- ❖ S ciljem da se učenici zainteresiraju za povijest germanskih plemena te upoznaju s njihovim pismom, tzv. runskim alfabetom, učenici 6. b razreda su za svoje prijatelje osmislili uzbudljivu potragu za blagom koja je sadržavala rebuse, šifrirane poruke i zagonetke. Na ovaj način su igrači probudili svoj avanturistički duh, nešto novo naučili, ali se i dobro zabavili.



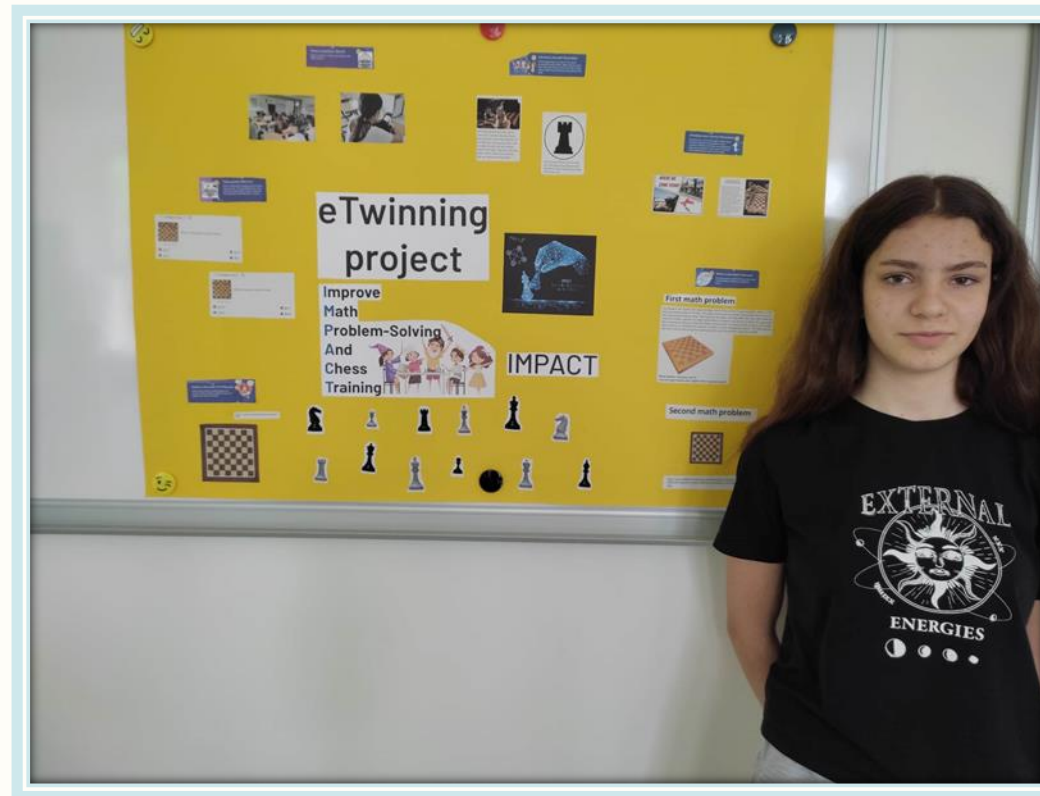
eTwinning projekt „Growing with applied mathematics“ (G. Ā. M. E.)

- ❖ Skupina: Polaznici INA Matematika za život
- ❖ Voditeljica radionice: Ljubica Bačić Đuračković
- ❖ Cilj ovog projekta bio je primijeniti matematička znanja i vještine u svakodnevnom životu. Naši učenici su, zajedno s učenicima iz Rumunjske, Moldavije, Italije, Španjolske, Francuske, Grčke i Turske sudjelovali u sljedećim aktivnostima: zlatni rez, geometrija u svakodnevnom životu, statistika, simetrije oko nas, trigonometrija u stvarnom životu i matematika u radovima pisaca. Pritom su koristili nove tehnologije za učenje matematike i suradničko učenje.



eTwinning projekt IMPACT – Improve Math Problem – Solving and Chess Training

- ❖ Razred: 6.a i 8. a
- ❖ Voditeljica radionice: Ljubica Bačić Đuračković
- ❖ Cilj ovog projekta bio je povezati šah s matematikom i primijeniti matematičke vještine u igranju šaha.
Naši učenici su zajedno s učenicima iz Grčke, sudjelovali u sljedećim aktivnostima: predstavljanje sebe i zemlje iz koje dolazimo, povijesni detalji o šahu u našoj zemlji, rješavanje matematičkih problema i šahovskih zagonetki te natjecanje u šahu.



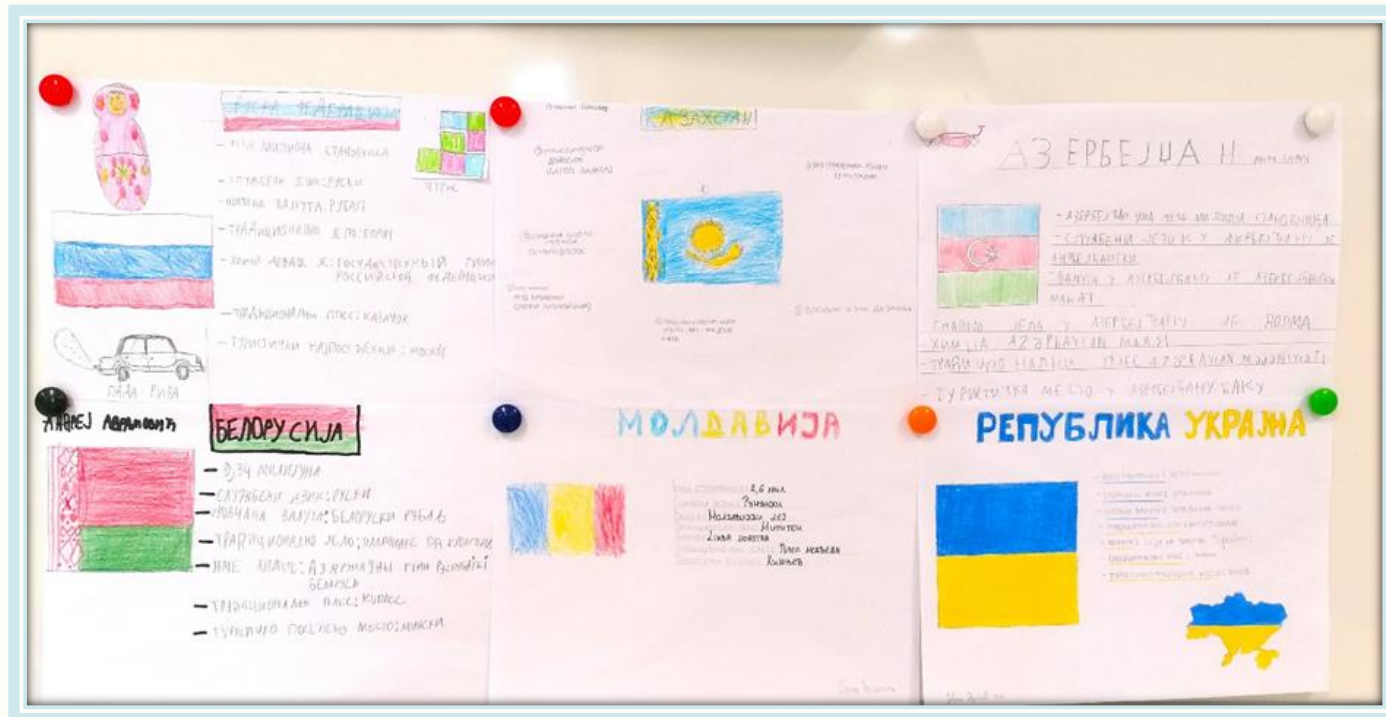
Piramide oko nas

- ❖ Razred: 8. a
- ❖ Voditeljice radionice: Ljubica Bačić Đuračković
- ❖ Učenci su izradili model pravilne četverostrane piramide te se računali koliko im je kartona trebalo za njenu izradu. Također su računali koliko vode stane u njihovu piramidu. Istražili su gdje se nalazi staklena piramida, koja je „Velika piramida“ te gdje se nalazi Piramida Sunca.



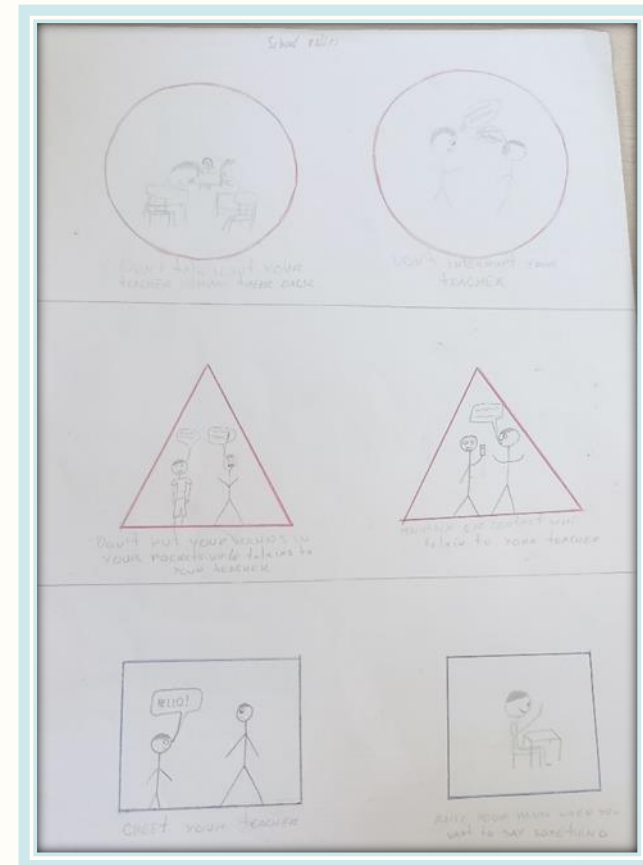
Boje Istočne Europe

- ❖ Razred: 7. b
- ❖ Voditeljice radionice: Vladana Živković
- ❖ Na početku sata svi učenici izvukli su papirić s nazivom države u Istočnoj Europi i dvije euroazijske države. Na papiru su se pored naziva države nalazili zadatci za istraživanje. Nakon što su pronašli tražene podatke, na A4 papiru su ispisali i nacrtali sve što je trebalo poput osobne iskaznice države. Učenici su također mogli pored toga dodatno crtati nešto po čemu je ta država poznata ili što je u njoj nastalo. Nakon završenog istraživanja, učenici su prezentirali svoju državu.



New Colors for New Rules

- ❖ Razred: 6. b
- ❖ Voditelj radionice: Saša Krezić
- ❖ Crtali smo i ukrašavali pravila ponašanja u školi, bonton. Učenici su bili podijeljeni u četiri grupe, svaka grupa imala je isti zadatak: predstaviti zabranjeno ponašanje, prihvaćeno ponašanje i ponašanje koje nije zabranjeno, ali je ružno. Znaci i oblici u prometu su korišteni kao smjernice.



Upoznajmo Tursku

- ❖ Razred: 5.a, 6. a i 8. a
- ❖ Voditeljice radionice: Jasminka Kosor, Loreta Perić, Lucija Marić
- ❖ U projektnom tjednu u našoj školi ugostili smo volonterke iz Turske. Pripremile su nam radionicu o Turskoj te su nas naučile nešto o ovoj zanimljivoj zemlji. Na radionici je sudjelovalo nekoliko učenika iz 5., 6. i 8. razreda.



Boje u pejzažnoj pjesmi

- ❖ Razred: 7. b
- ❖ Voditeljica radionice: Sanja Vukičević
- ❖ Učenici su u šetnji oko škole prikupljali podatke o pjesničkim slikama i stilskim izražajnim sredstvima. Po povratku u učionicu pisali su pejzažne pjesme u kojima su primijenili ono što su vidjeli, čuli, omirisali ili dodirnuli kao i boje proljeća koje su vidjeli na drveću i cvijeću u okolini škole.



Znanstveni domjenak

Voditeljice: Ivana Kišić i Ljubica Bačić Đuračković

- ❖ U srijedu, 24. svibnja 2023. godine od 16 do 17 sati, dvadesetak se učenika vukovarskih osnovnih i srednjih škola odazvalo na poziv na „Znanstveni domjenak“. Učenici su u učionici Biologije i Kemije rješavajući rebuse, križaljke, mikroskopirajući i tražeći QR kodove uspješno pronašli četveroznamenkastu lozinku i izašli iz učionice. Potom su se zabavili u učionici Matematike rješavanjem križaljke i magičnog kvadrata te slaganjem tangrama. Svim sudionicima domjenka ponuđena je prava zakuska i obilazak novoobnovljene škole.



Volonterska akcija "Moje školsko dvorište"

- ❖ Skupina: Školski volonterski klub
- ❖ Voditeljica volonterske akcije: Tjaša Mađarević
- ❖ Dana, 22. svibnja 2023. održana je volonterska akcija "Moje školsko dvorište" u Osnovnoj školi Josipa Matoša koju su djelatnici škole organizirali i realizirali u suradnji s PRONI Centrom. Naši su se volonteri vrlo rado odazvali pozivu. Dio volontera je sudjelovao u kreativnom oslikavanju zidova dvorišta, a dio se ipak više pronašao u sadnji začinskog i ukrasnog bilja. Volonterska je akcija prošla u veselom i pozitivnom ozračju, a svi volonteri su dobili priliku i podružiti se i razmijeniti iskustva.



Boje prijateljstva kroz društvene igre

- ❖ Razred: 5. b i 6. b
- ❖ Voditeljice radionice: Zorica Gojkov i Mirela Dioši
- ❖ Učenici su ponavljali i provjeravali gradivo kroz društvene igre. Izrađivali su društvenu igru „Mlin“. Igrali su igre asocijacije i igre pamćenja (opiši zadani pojam).



Boje prijateljstva kroz društvene igre

- ❖ Razred: 7. b i 8. b
- ❖ Voditeljice radionice: Zorica Gojkov i Mirela Dioši
- ❖ Učenici su ponavljali i provjeravali gradivo kroz društvene igre. Izrađivali su društvenu igru „Mlin“. Igrali su igre asocijacije i igre pamćenja (opiši zadani pojam).



Pozitivne boje navijanja

- ❖ Razred: 5. b – 8. b
- ❖ Voditeljice radionice: Sanja Šerbić
- ❖ U četvrtak, 18. 5. 2023. učenici od 5. b do 8. b razreda su na satima Tjelesne i zdravstvene kulture sa nastavnicom Sanjom Šerbić pretočili svoje vizije i pozitivnu energiju u riječi i stihove koje su ispicali na plakate. Svojim primjerom su željeli doprinijeti natjecanjima i u trenucima kada nisu na terenu. Naslovi poput „Ako igraš fer play kući nosiš trofej“ „Bitna je sloga, osvojimo prva mjesta mnoga“ i „Dok smo mi u ovoj školi đaci, Andrići će biti prvaci“ od sada će nas pratiti sa tribina na daljnjim natjecanjima.



Rezultati prikupljanje starih baterija

Projekt provodimo kontinuirano već sedam godina i ovim putem se zahvaljujem svima vama koji ste uporni u prikupljanju i donošenju baterija. Znamo koliko je puno potrebno baterija za samo pola kilograma. Zato sam izuzetno sretna što se stvaraju zdrave navike. Zbog vas je i ovaj projekt ovako uspješan. Iz priložene tablice vidimo da se kontinuirano najviše trude učenici nižih razreda, ali se polako priključuju i učenici viših razreda.

Razredni odjeli koji su prikupili najviše starih baterija osvojili su prva tri mjesta su:

- ❖ **1. MJESTO:** 4. a razred, učiteljica: Marijana Kršić - 61,5 kg baterija
- ❖ **2. MJESTO:** 7. a razred, učiteljica: Ivana Antolović - 22,9 kg baterija
- ❖ **3. MJESTO:** 6. b razred, razrednik: Saša Krezić - 8,8 kg baterija

ČESTITAMO!

Rezultati prikupljanje starih baterija

Hvala svim razrednim odjelima na sudjelovanju i potičemo vas da sljedeću školsku godinu budete još vrjedniji!

Rezultati trećeg i ukupnog vaganja potrošenih baterija

Razred	1. vaganje (kg)	2. vaganje (kg)	3. vaganje (kg)	Ukupno (kg)
1.a	1,1	1,5	2,4	5
1.b	1,6	0	0	1,6
2.a	0,3	4,1	0,5	4,9
2.b	5	1,4	0,5	6,9
3.a	0,6	1,1	1,9	3,6
3.b	0,2	0	0	0,2
4.a	29,9	18,7	12,9	61,5
4.b	2,2	1,3	0	3,5
5.a	0,3	1,4	0	1,7
5.b	0,6	0	0	0,6
6.a	4	0	0,6	4,6
6.b	0,4	2,3	6,1	8,8
7.a	0,9	7,2	14,8	22,9
7.b	0	0	0	0
8.a	2	1,2	0,8	4
8.b	0,4	0	0	0,4
Djelatnici	3,6	3,1	1,1	7,8
UKUPNO	53,1	43,3	41,6	138

Rezultati prikupljanje starog papira

Tijekom školske godine 2022./2023. održali smo ukupno pet akcija prikupljanja staroga papira.

Svojim trudom i zalaganjem najviše prikupljenog staroga papira imaju učenici sljedećih razrednih odjela i oni su osvojili prva tri mjesta za koja smo osigurali vrijedne nagrade:

- ❖ **1. MJESTO:** 4. b razred, učiteljica Slađana Petrić – ukupno 1002 kg
- ❖ **2. MJESTO:** 6. a razred, razrednica Loreta Perić – ukupno 795
- ❖ **3. MJESTO:** 1. a razred, učiteljica Marina Ošust – ukupno 440 kg






ČESTITAMO!

Prikupljanje starog papira

Hvala svim razrednim odjelima na sudjelovanju i potičemo vas da sljedeću školsku godinu budete još vrijedniji!

UKUPNO PRIKUPLJENI STARI PAPIR ZA šk. god. 2022./2023.

RAZRED	STUDENI	PROSINAC	VELJAČA	OŽUJAK	SVIBANJ	UKUPNO
1. A	111	82	163	31	53	440
1. B	31	19	5	5	/	60
2. A	5	17	29	26	20	97
2. B	18	6	/	3	/	27
3. A	176	18	42	/	28	264
3. B	16	40	14	58	45	173
4. A	22	73	89	31	156	371
4. B	146	82	548	121	105	1002
5. A	30	50	33	/	/	113
5. B	4	/	15	10	11	40
6. A	163	218	74	194	146	795
6. B	/	/	/	/	/	0
7. A	22	/	5	121	9	157
7. B	/	/	/	/	/	0
8. A	24	16	7	/	1	48
8. B	53	47	56	/	/	156
UREDI	42	69	100	200	116	527
UKUPNO	863 kg	737 kg	1180 kg	800 kg	690 kg	4270 kg



Hvala na pažnji!
Vidimo se iduće godine!