

TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA 2025.



NE BUDI I TI INTERNET NAIVAC!

Svi učenici naše škole sudjelovali su u projektu „**Ne budi i ti Internet naivac!**
– **Tjedan sigurnijeg interneta 2025. godine**“. Cilj projekta bio je educirati učenike o odgovornom korištenju interneta, zaštiti podataka te prepoznavanju potencijalnih opasnosti u digitalnom okruženju.

Kroz niz aktivnosti koje su njihove učiteljice pripremile u sklopu nastave informatike i izvannastavnih aktivnosti, učenici su od 10. do 14. veljače 2025. imali priliku naučiti i kako prepoznati i izbjeći internetske prijevare te kako se zaštititi od cyberbullyinga.

Dok su niži razredi učili o osnovnim pravilima sigurnosti i lijepom ponašanju na internetu, ali i važnosti provođenja slobodnog vremena bez ekrana, viši su razredi sudjelovali u analizama stvarnih slučajeva i raspravama o digitalnim pravima i odgovornostima.





**KAKVE SMO
AKTIVNOSTI
IMALI?**



1.a

Kako je Piko spasio internet

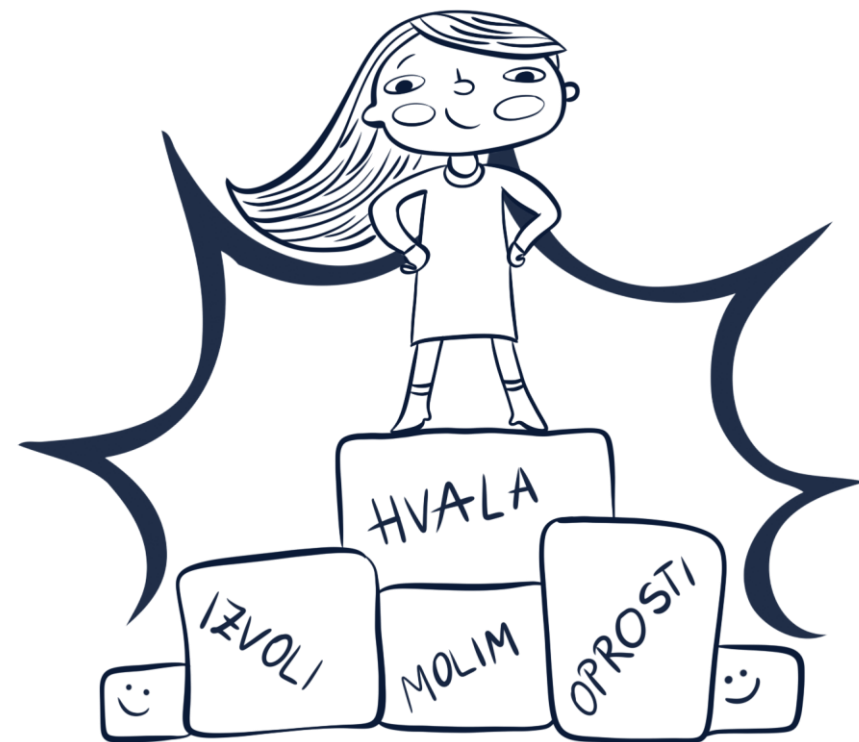
Učenici 1.a razreda su učili o pravilima ponašanja u stvarnom, ali i virtualnom svijetu – na internetu. Čitali smo slikovnicu Kako je Piko spasio internet, kroz koju smo ponovili važnost sigurnog ponašanja na internetu i kako postupati prilikom komunikacije s nepoznatim osobama. Na kraju sata učenici su pokazali svoju kreativnost crtajući svoje “čuvare interneta” – zamišljene likove koji pomažu u zaštiti i sigurnoj uporabi interneta.



1.b

Čarobne riječi na internetu

Učenici 1.b razreda crtali su sebe kako koriste internet i pritom koriste čarobne riječi poput "molim", "hvala", "izvoli" i "oprosti". Njihovi crteži prikazivali su kako oni pristojno komuniciraju u online svijetu – slali su ljubazne poruke, dijelili osmijehe putem ekrana i poštovali druge korisnike. Kroz razgovor su naučili da je važno biti ljubazan i pažljiv na internetu, baš kao i u stvarnom životu jer se s druge strane ekrana nalazi osoba sa stvarnim osjećajima. Nakon crtanja, pokazali su svoje radove prijateljima iz razreda i ispričali kako koriste internet kod kuće.



2.a

Što dijelimo, a što čuvamo za sebe?



Povodom Dana sigurnog interneta, učenici 2. razreda sudjelovali su u radionici o osobnim podacima i sigurnosti na internetu pod nazivom „Privatna i javna osobna iskaznica“. Cilj radionice bio je naučiti djecu koje podatke smijemo dijeliti s drugima, a koje trebamo čuvati za sebe.

Kroz igru i razgovor učenici su istraživali razliku između javnih podataka (ime, hobi, omiljena boja) i privatnih podataka (adresa, broj telefona, lozinke), te su naučili da se privatni podaci ne smiju dijeliti s nepoznatim osobama, ni uživo ni na internetu.

Radionica je završila izradom dviju iskaznica – javne, s bezopasnim informacijama koje mogu podijeliti, i privatne, koju su zadržali za sebe. Na taj način učenici su na zabavan način shvatili važnost čuvanja osobnih podataka i sigurnog ponašanja na internetu.



2.b

Uzoran stanovnik u digitalnom svijetu



Uzoran stanovnik u digitalnom svijetu

Učenici 2.b razreda crtali su svoj „Siguran internetski grad“. Njihovi gradovi bili su puni zaštitnih znakova internetske sigurnosti. Obojali su šarene kuće sa otključanim i zaključanim lokotima, ulice sa raznim saobraćajnim znakovima koji su upozoravali na važnost sigurnog ponašanja na internetu, a nad gradom su lepršali crteži raznih motiva: superheroja, znakova opasnosti, hakera, sigurnih korisnika i slično.

Svaki crtež nosio je važnu poruku o oprezu i odgovornosti na internetu. Kroz igru i razgovor, učenici su se podsjetili tko su stanovnici digitalnog svijeta te što je potrebno da bi bili odgovorni građani.



3.a

Radionica „Balans”

Učenci 3.a razreda sudjelovali su u radionici povodom Dana sigurnog interneta, gdje su kroz igru i razgovor učili o važnosti ravnoteže između vremena provedenog uz računalo i drugih dnevnih aktivnosti.

Kroz zanimljive zadatke, crtanje i raspravu, djeca su promišljala koliko vremena provode igrajući igrice i zašto je važno baviti se i drugim aktivnostima poput sporta, druženja i odmora. Naučili su kako pravilno rasporediti vrijeme te kako prepoznati znakove kada je igranje postalo previše.

Radionica je završila izradom "Digitalnog rasporeda", gdje su učenici osmislili svoj idealan dan – s vremenom za igru, školu, sport i obitelj. Ova edukativna aktivnost pomogla im je da bolje razumiju važnost umjerenosti i sigurnog korištenja tehnologije.



3.b

Superheroji

Učenici 3.b razreda stvarali su svoje superheroje na stranici Superherotar, a njihova glavna misija bila je zaštita na internetu. Osmislili su superheroje s moćima poput otkrivanja lažnih vijesti, blokiranja hakera i zaštite osobnih podataka. Neki su imali štitove protiv elektronskog nasilja, dok su drugi nosili plašteve koji skrivaju osjetljive informacije. Svaki junak imao je posebno ime i zadatak – čuvati siguran digitalni svijet.



4.a

Jesi li za kolačić?

Povodom Dana sigurnog interneta, učenici 4.a razreda sudjelovali su u radionici "Jesi li za kolačić?", gdje su kroz zanimljive aktivnosti učili što su internetski kolačići, kako rade i kakav digitalni trag ostavljamo na internetu.

Nakon razgovora o tome kako kolačići pamte naše postavke i navike, učenici su u alatu Canva izrađivali plakate s vlastitim "kolačićima" – kreativnim prikazima svojih digitalnih tragova.

Svaki "kolačić" sadržavao je informacije o tome što učenici dijele na internetu kroz tragove koje ostavljaju. Poveznica:

<https://shorturl.at/JJgmm>

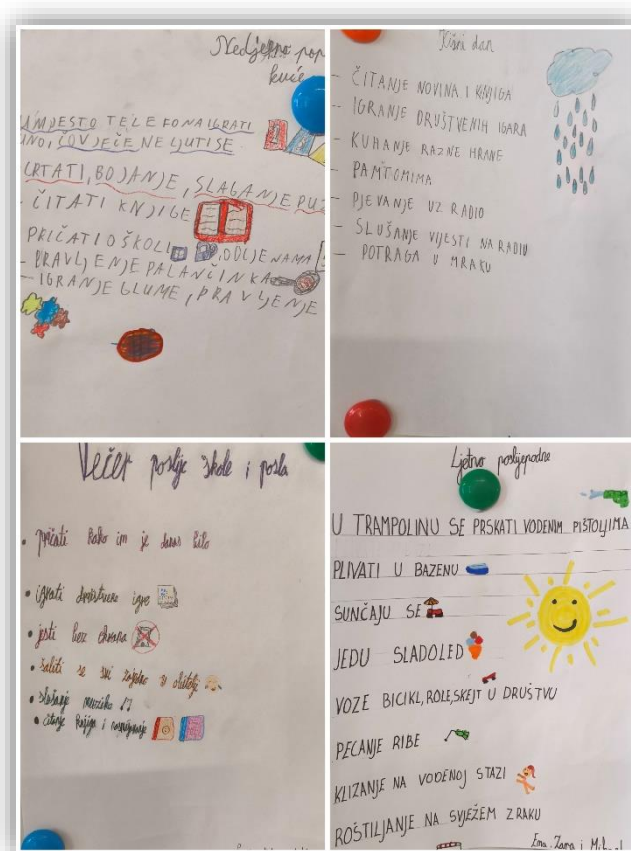
Radionica je potaknula važne razgovore o privatnosti, sigurnosti i odgovornom korištenju interneta, a učenici su naučili kako pametno birati što prihvatiti, a što odbiti u online svijetu.



4.a

Zamisli dan bez ekrana

Učenci 4.a razreda 7.2.2025. sudjelovali su u radionici "Zamisli dan bez ekrana" koju je za njih održala učiteljica, prema edukativnim materijalima Centra za sigurniji Internet. Učenci su razgovarali o količini provedenog vremena pred ekranima, dobrim i lošim stranama ekrana, što bi se dogodilo i kako bi se osjećali da sve stane i da ekrana nema te koje bi aktivnosti radili kod kuće bez ekrana tijekom kišnog dana, večeri poslije škole i posla, tijekom sunčanog ljetnog poslijepodneva te nedjeljnog popodneva. Ponijeli su i neke želje svojim roditeljima za kvalitetno provođenje vremena bez ekrana. Uz igru Memory prema Abecedi prevencije podsjetili smo se i pravila korištenja Interneta i mjerama sigurnosti na Internetu.



4.b

Igrokaz o sigurnosti na internetu

Učenici 4.b razreda čitali su igrokaz o sigurnosti na internetu. Kroz dijaloge likova, upoznali su se s važnim pravilima poput zaštite lozinki, prepoznavanja lažnih profila i sigurnog dijeljenja informacija. Svaki učenik dobio je svoju ulogu i sudjelovao u čitanju. Nakon igrokaza, razgovarali su o opasnostima na internetu i načinima kako se zaštititi. Zaključili su da je važno biti oprezan, ne dijeliti osobne podatke i uvijek se obratiti odraslima ako naiđu na problem. Ova aktivnost pomogla im je da kroz glumu i razgovor bolje razumiju sigurnost u digitalnom svijetu.



5.a

Online igre: Kako prepoznati se i nositi se s nasilnim igračima?

Povodom Dana sigurnog interneta, učenici 5. razreda sudjelovali su u radionici o ponašanju u online igrama. Kroz razgovor i interaktivne zadatke istraživali su osobine nasilnih igrača, kako ih prepoznati te kako se na siguran i odgovoran način nositi s njima. Razgovarali su o pojmovima poput griefinga, vrijeđanja, varanja i cyberbullyinga te su kroz primjere učili kako reagirati – ignoriranjem, prijavljivanjem neprimjerenog ponašanja i traženjem pomoći odraslih.

Učenici su podijelili vlastita iskustva i zajedno osmislili savjete za sigurnu i pozitivnu igračku zajednicu. Radionica je završila izradom plakata s pravilima sigurnog igranja, kojima su istaknuli važnost pristojne komunikacije, fair-playa i zaštite privatnosti. Njihova glavna poruka? Igre su zabava, ali poštovanje drugih igrača uvijek mora biti na prvom mjestu!



5.b

6.b

Cryptohack

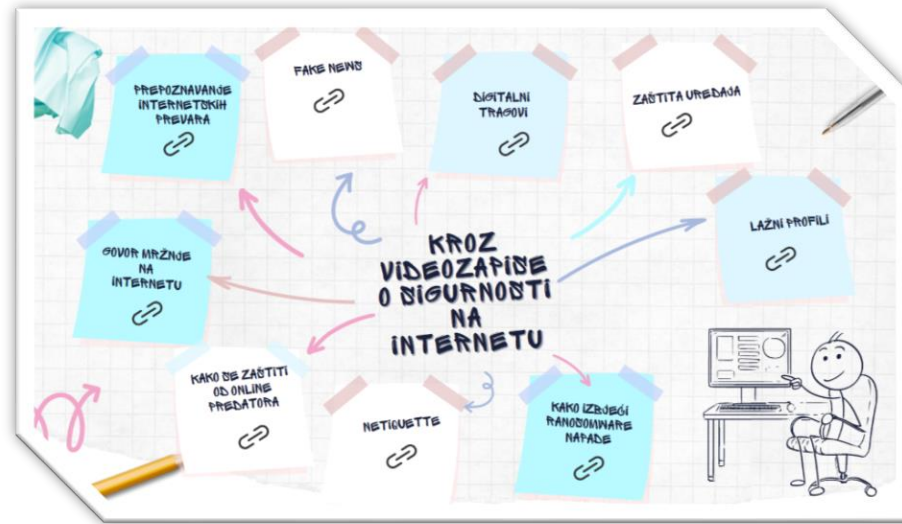
Učenci 5.b i 6.b razreda igrali su Cryptohack, kviz o sigurnosti na internetu. Odgovarali su na pitanja o dobrim lozinkama, prepoznavanju lažnih profila i sigurnom ponašanju na mreži. Točni odgovori donosili su im bitcoine, a uz malo strategije mogli su "hakirati" protivnike i preuzeti njihove „coine“. Natjecanje je bilo napeto, svi su željeli skupiti najviše bitcoina, ali su usput i puno naučili o sigurnosti na internetu.



6.a

6.c

Kroz videozapise o sigurnosti na internetu



Povodom Dana sigurnog interneta, učenici 6. razreda pokazali su svoju kreativnost snimajući videozapise na teme digitalne sigurnosti. Kroz timski rad, istraživanje i snimanje, učenici su obrađivali važne teme poput zaštite osobnih podataka, sigurnosti lozinki, odgovorne komunikacije i prepoznavanja online prijevara. Učenici su sami osmišljavali scenarije, snimali i uređivali kratke edukativne filmove, a posebnu su pažnju posvetili porukama koje mogu pomoći njihovim vršnjacima da budu oprezni i odgovorni u online svijetu.



7.a

Poštujmo različitosti

Tijekom Tjedna sigurnijeg interneta, učenici 7.a razreda su se upoznali s temom „Poštujmo različitosti“. Gledali su video „Dislajkaj mržnju“ i rješavali kviz „Prepoznaj govor mržnje“ kako bi naučili prepoznati i spriječiti govor mržnje online. Diskusije i zajedničko istraživanje osnažili su ih kao digitalne građane, potičući odgovorno ponašanje i inkluzivnost u digitalnom prostoru.



7.b

Priča o sigurnom korištenju interneta i Kahoot

Učenici su u OneNote-u napisali zanimljive priče o internet prevarama i sigurnosti. Kroz maštovite likove i situacije prikazali su kako prepoznati sumnjive poruke, zaštititi osobne podatke i izbjeći prevare. Nakon što su pročitali svoje priče, razgovarali su o važnim lekcijama iz njih. Za kraj su ponovili gradivo kroz Kahoot kviz, natječući se tko će osvojiti najviše bodova.



8.a

Pravilo 3 izvora informacija

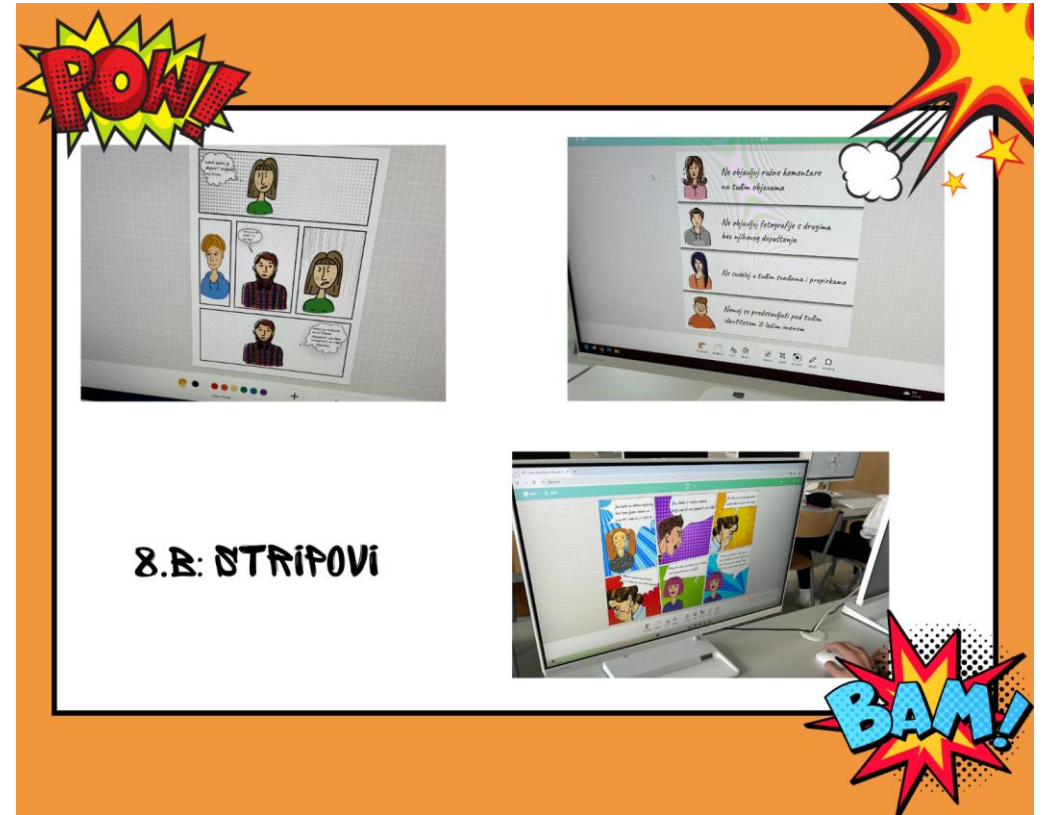
Učenici 8.a razreda obilježili su Dan sigurnog interneta sudjelujući u radionici o kritičkom pretraživanju informacija pod nazivom „Pravilo 3 izvora“. U digitalnom dobu, gdje su informacije lako dostupne, ali često i netočne, učenici su učili kako prepoznati pouzdane izvore i izbjeći dezinformacije. Kroz praktične zadatke istraživali su različite teme i uspoređivali informacije iz različitih izvora – vijesti, enciklopedija i društvenih mreža. Razgovarali su o tome kako prepoznati klikbait naslove, lažne vijesti i manipulativne informacije te su učili važnost provjere činjenica prije dijeljenja sadržaja. Radionica je završila izradom plakata i digitalnih prezentacija s ključnim pravilima sigurnog pretraživanja interneta. Osmaši su zaključili – nije sve što pročitamo na internetu istina, a pravilo 3 izvora pomaže nam da budemo sigurni u informacije koje koristimo!



8.b

Strip o sigurnosti na internetu

Učenci 8.b razreda izradili su strip o sigurnosti na internetu. Kroz zanimljive likove i dinamične scene prikazali su važne teme poput zaštite lozinki, opreza na društvenim mrežama i prepoznavanja internetskih prevara. Svaki strip imao je poučnu poruku, a neki su na humorističan način prikazali najčešće greške koje ljudi rade online. Nakon izrade, učenci su predstavili svoje radove i razgovarali o sigurnom ponašanju na internetu.



Aktivnosti u sklopu Tjedna sigurnijeg interneta provele:

Biljana Juhas, učiteljica informatike
Aleksandra Šarac, učiteljica informatike
Marija Zadro, učiteljica razredne nastave

Prezentaciju i grafičke materijale izradila:

Tjaša Mađarević, školska pedagoginja

Obilježavanje Tjedna sigurnijeg interneta planirano je
Školskim kurikulumom za šk. god. 2024./2025.

