

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA
VUKOVAR

ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠK. GOD. 2025./2026.



Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Andrića u Vukovaru, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ovim se planom i programom utvrđuje mjesto, vrijeme, način te nositelji ostvarivanja planiranih programske sadržaje; pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima te zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika i okruženja u kojem se nalaze.

Ravnateljica škole:

Josipa Kotromanović Sauka

Predsjednik Školskog odbora:

Luka Suman

Klasa: 602-12/25-01/01

Urbroj: 2196-1-4-25-1



Sadržaj

| | |
|--|-----|
| 1. Osnovni podaci o školi..... | 4 |
| 2. Školski kurikul..... | 5 |
| 2.1. Uvod..... | 5 |
| 2. 2. Načela nacionalnog kurikula | 6 |
| 2.3. Ciljevi kurikula na školskoj razini | 7 |
| 2. 4. Misija i vizija škole | 7 |
| 3. Sadržaj kurikula | 8 |
| 3. 1. Izborna nastava | 8 |
| 3. 2. Dodatna nastava..... | 13 |
| 3. 3. Dopunska nastava | 22 |
| 3. 4. Izvannastavne aktivnosti | 32 |
| 4. Školski klubovi i timovi | 64 |
| 4. 1. Učenička zadruga „Vrijedne ruke“..... | 64 |
| 4. 2. Klub mladih tehničara „Prometej“..... | 65 |
| 4. 3. Školski sportski klub „Olimp“ | 67 |
| 4. 6. Školski preventivni tim | 67 |
| 4.6.1. Popis projekata koje će realizirati Školski preventivni tim | 70 |
| 4. 7. Projekti, obilježavanja i integrirani dani u sklopu predmetnih GIK-ova | 75 |
| 5. Izleti, ekskurzije i drugi oblici izvanučioničke nastave..... | 123 |
| 6. Obilježavanja značajnih datuma u šk. god. 2025./2026..... | 145 |
| 7. Izvanškolske aktivnosti | 148 |
| 8. Profesionalno savjetovanje i informiranje učenika 8. razreda | 149 |
| 9. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama..... | 150 |
| 10. Plan zdravstvene zaštite učenika | 150 |
| 11. Socijalna zaštita učenika..... | 151 |
| 12. Plan postupanja u slučaju nasilja | 153 |
| 13. Tim za kvalitetu | 153 |

1. Osnovni podaci o školi

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|----------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|--|----------------------|
| Naziv škole: | OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR | | | | | | | | |
| Adresa: | Voćarska 1, 32 000 Vukovar | | | | | | | | |
| Matični broj: | 1417215 | | | | | | | | |
| Šifra škole: | 16-096-004 | | | | | | | | |
| Osnivač/Županija: | Vukovarsko-srijemska | | | | | | | | |
| Telefon: | 032/416-824 | Fax: | - | | | | | | |
| e-mail: | ured@os-nandrica-vu.skole.hr | | | | | | | | |
| Broj učenika: | <table><tr><td>I. – IV. razred: 117</td><td>Broj razrednih odjela:</td><td>I. – IV. razred: 8</td></tr><tr><td>V. – VIII. razred: 95</td><td></td><td>V. – VIII. razred: 9</td></tr></table> | | | I. – IV. razred: 117 | Broj razrednih odjela: | I. – IV. razred: 8 | V. – VIII. razred: 95 | | V. – VIII. razred: 9 |
| I. – IV. razred: 117 | Broj razrednih odjela: | I. – IV. razred: 8 | | | | | | | |
| V. – VIII. razred: 95 | | V. – VIII. razred: 9 | | | | | | | |
| Ukupni broj učenika: | 212 | | | | | | | | |
| Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu: | <table><tr><td>I. – IV. razred: 68</td><td>Broj razrednih odjela:</td><td>I. – IV. razred: 4</td></tr><tr><td>V. – VIII. razred: 56</td><td></td><td>V. – VIII. razred: 5</td></tr></table> | | | I. – IV. razred: 68 | Broj razrednih odjela: | I. – IV. razred: 4 | V. – VIII. razred: 56 | | V. – VIII. razred: 5 |
| I. – IV. razred: 68 | Broj razrednih odjela: | I. – IV. razred: 4 | | | | | | | |
| V. – VIII. razred: 56 | | V. – VIII. razred: 5 | | | | | | | |
| Broj učenika na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu: | <table><tr><td>I. – IV. razred: 49</td><td>Broj razrednih odjela:</td><td>I. – IV. razred: 4</td></tr><tr><td>V. – VIII. razred: 39</td><td></td><td>V. – VIII. razred: 4</td></tr></table> | | | I. – IV. razred: 49 | Broj razrednih odjela: | I. – IV. razred: 4 | V. – VIII. razred: 39 | | V. – VIII. razred: 4 |
| I. – IV. razred: 49 | Broj razrednih odjela: | I. – IV. razred: 4 | | | | | | | |
| V. – VIII. razred: 39 | | V. – VIII. razred: 4 | | | | | | | |
| Broj područnih razrednih odjeljenja: | 0 | | | | | | | | |
| Ukupni broj djelatnika: | 58 | | | | | | | | |
| 1. Učitelja razredne nastave: | 11 | | | | | | | | |
| 2. Učitelja predmetne nastave: | 30 | | | | | | | | |
| 3. Stručnih suradnika: | 4 | | | | | | | | |
| 4. Ostalih djelatnika: | 12 | | | | | | | | |
| Ravnateljica: Josipa Kotromanović Sauka | | | | | | | | | |
| Predsjednik Školskog odbora: Luka Suman | | | | | | | | | |
| Predsjednik Vijeća roditelja: Daria Felder | | | | | | | | | |
| Predsjednica Vijeća učenika: Elena Ristić | | | | | | | | | |



2. Školski kurikul

2.1. Uvod

Osnovna škola Nikole Andrića (Vukovar), ustanova je čija je prvotna namjena stjecanje obveznog osnovnog obrazovanja te razvijanje odgojnih navika i kompetencija polaznika. Glavna funkcija osnovne škole je osiguravanje svim njezinim polaznicima pravo na odgoj i obrazovanje, odnosno poučavanje i osposobljavanje učenika radi stjecanja znanja i vještina u svrhu što kvalitetnijeg nastavka školovanja.

Naša škola srednje je veličine; nastoji pratiti suvremene trendove u odgoju i obrazovanju te u unaprjeđivanju nastavnoga procesa, njegujući pri tome tradiciju, otvorenost za suradnju i toleranciju te skrb o permanentnom stručnom usavršavanju svojih djelatnika. Navedeni ciljevi vidljivi su kroz izvođenje redovite, dodatne i dopunske nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, organizacijom izleta te sudjelovanjem u velikom broju projekata i aktivnosti.

Članak 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* nalaže da se rad škole temelji na odrednicama Školskog kurikula te Godišnjeg plana i programa rada, stoga je kurikul Osnovne škole Nikole Andrića temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti zadane ciljeve i nacionalne standarde kako bi što bolje odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikula. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum

sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi kurikula pažnju smo posebno posvetili obrazovnim, ali jednako tako i odgojnim potrebama učenika, zahtjevima njihovih roditelja te potrebama i radu lokalne zajednice u kojoj naša škola aktivno djeluje, prethodno uvažavajući kadrovske i materijalne uvjete kojima raspolaže.

Polazišna točka su rezultati dobiveni vanjskim vrednovanjem postignuća učenika te samovrednovanjem rada škole, a naglasak je stavljen na specifičnosti škole te na sredinu u kojoj je vidljiv njezin djelokrug. Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti škole. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole i sredine u kojoj se nalazimo.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima/skrbnicima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. 2. Načela nacionalnog kurikula

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava izrazito smislena povezanost kurikulskoga sustava te suradničkog djelovanja sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikula.

To podrazumijeva:

- osiguravanje što kvalitetnije razine odgoja i obrazovanja za sve polaznike (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju, naglašavati toleranciju i suradničke odnose i sl.),
- jednakost obrazovnih prilika za sve te uključenost svih učenika,
- obveznost završavanja općeg i srednjeg stupnja obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja),
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa te nacionalnog identiteta,
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja, stvaranje odgovornih građana putem građanskoga odgoja i njegovih sastavnica),
- autonomija škole i samostalnost,
- pedagoški i školski pluralizam,
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost,
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost,

- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada),
- približavanje modelima školovanja zemalja Europske unije,
- odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje,
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

2.3. Ciljevi kurikula na školskoj razini

1. Stjecanje temeljnih, općih i posebnih znanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenoga znanja i vještina te stvaranje svijesti o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja,
2. Afirmiranje društvenih vrijednosti te razvijanje socijalnih kompetencija,
3. Poticanje i razvijanje osobnosti učenika te što bolje korištenje njihovih potencijala,
4. Poticanje i razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode i eko sustava u okruženju,
5. Upoznavanje i uvažavanje vrijednosti vlastite kulture i tradicije svojega naroda te učenje o značajkama drugih kultura,
6. Omogućavanje povezanosti sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja, logičku povezanost (interdisciplinarnost) te poticanje iskustvenog učenja,
7. Približavanje učenicima temeljne odrednice zdravstvenog odgoja (higijenske navike, zdrava i pravilna prehrana, skrb o tijelu te učenje o rodnoj i spolnoj raznolikosti).

2. 4. Misija i vizija škole

Misija škole

Omogućiti svakom učeniku stjecanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja, uvažavajući pritom njegove individualne potrebe, sposobnosti i mogućnosti.

Vizija škole

Odgojem i obrazovanjem do odgovornog člana zajednice!

3. Sadržaj kurikula

3. 1. Izborna nastava

Njemački jezik

Informatika

Katolički i
pravoslavni
vjeronauk

Učenici naše škole mogu slobodno izabrati **četiri izborna predmeta**, a to su: Informatika, Njemački jezik, Katolički vjeronauk i Pravoslavni vjeronauk. Jednom izabrani program ravnopravan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe kriterijima ocjenjivanja toga predmeta te od učenika zahtjeva redovito pohađanje. Sukladno *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, učenik odabrani izborni predmet, koji izabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja tekuće školske godine. Sukladno *Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

**Plan izborne nastave u šk. god.
2025./2026.**

| Izborni predmet | Razred(i) | Učitelj/ica | Sati tjedno | Sati godišnje |
|-----------------------|---------------------------|------------------|-------------|---------------|
| Njemački jezik | 4. - 8. a, c | Loreta Perić | 2 | 70 |
| | 4. - 7. b | Jovana Serdar | 2 | 70 |
| Katolički vjeronauk | 1. - 8. a, c | Sanja Kelić | 2 | 70 |
| Pravoslavni vjeronauk | 1. - 8. b | Suzana Vignjević | 2 | 70 |
| Informatika | 1. - 4. a 7. - 8. a, c | Biljana Juhas | 2 | 70 |
| | 1. - 4. b 7. - 8. b | Aleksandra Šarac | 2 | 70 |

NJEMAČKI JEZIK

4. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Njemački jezik – 4. - 8. a, c , 4. – 8. b

Ciljevi: Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnih tekstova, savladavanje osnova ortografije, dopunjavanje nepotpunih rečenica; pisanje jednostavne čestitke; razumijevanje jednostavnog gotovog teksta, savladati opisivanje i jezične sadržaje propisane planom i programom, upoznati neke elemente te kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razumijevanje nepoznatog teksta, učenje pravilnog izgovora, intonacije i naglaska, pismeno i usmeno odgovaranje na pitanja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govor i pisanje, te interpretaciju teksta, vođenje aktivne usmene konverzacije prema uzorcima, savladavanje i primjena gramatičkih struktura, osvještavanje razlika i sličnosti jezičnih sustava materinskog i stranog jezika. Globalno razumijevanje zvučnoga ili pisanog teksta, pravilna primjena ortografskih i gramatičkih zakonitosti jezika, usvajanje sociolinguističkog inventara, aktivno služenje jezikom. Razvijanje sposobnosti i navike uporabe rječnika, gramatičkih i ostalih priručnika.

Namjena: Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisano izražavanju na njemačkom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljice Loreta Perić i Jovana Serdar i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.

Način realizacije: Različiti oblici i metode rada radi uspješnijeg rješavanja zadatka i usvajanja znanja njemačkog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmenim, pismenim ispitivanjem, individualnim vrednovanjem samostalnog rada, zalaganja i aktivnosti učenika.

Troškovnik: Prema mogućnostima škole (troškovi fotokopiranja i printanja, hamer papier za plakate, papir u boji, ...)

Vrijeme realizacije: 70 sati (2 sata tjedno) po razrednoj skupini tijekom školske godine.

KATOLIČKI VJERONAUK

1. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Katolički vjeronauk 1.-8. a, c razreda.

Ciljevi: Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Izgraditi zrelu ljudsku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, društvu i svijetu, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog učiteljstva.

Namjena: Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu. Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. Povezanost Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

Nositelj i njegova odgovornost: vjeroučiteljica Sanja Kelić (1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a)

Način realizacije: Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Želja je poticati učenike na aktivnost, savjetovanje i suradničko učenje. Nastava prema smjernicama HNOS-a i cjelovite kurikularne reforme, uz individualni pristup, rad u grupama od 8 razrednih odjela, 8 skupina po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik: troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri, toner...).

Način praćenja rezultata: Opisno i brojčano vrednovanje, Stvaralačko izražavanje: individualno vrednovati i pregledavati uratke učenika, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; Zalaganje: na satima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće; Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomućnosti i u školskom prostoru. Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovanje u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ocjenjivanje i vrednovanje je pismeno i brojčano jer je ovaj izborni predmet sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)

PRAVOSLAVNI VJERONAUK

1. - 8. b

Naziv aktivnosti, projekta, programa: Pravoslavni vjeronomućnosti

Aktivnosti: Pohađanje nastavnog procesa. Molitveni početak i svršetak školske godine u hramu Svetog Nikolaja u Vukovaru, prisustvom učenika i nastavnika. Uz ovu aktivnost neophodan je pismeni pristanak roditelja od onih učenika koji žele da prisustvuju molitvi. Obilježavanje hramovne slave hrama Svetog Nikolaja u Vukovaru. Uz ovu aktivnost neophodan je pismeni pristanak roditelja od onih učenika koji žele da prisustvuju molitvi. Obilazak svetinja eparhije Osječko-poljske i baranjske. Učešće u aktivnostima predviđenih kurikulumom škole. Učešće u aktivnostima hrama Svetog Nikolaja u Vukovaru.

Ciljevi aktivnosti: Promoviranje duhovnog i kulturnog nasljeđa.

Sudionici aktivnosti: Vjeroučitelj, učenici, nastavnici.

Način realizacije: Proširivanje odgojno-obrazovnih, duhovnih, kulturnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom predmeta Pravoslavnog vjeronauka.

Troškovnik aktivnosti: Predviđen mogućnostima i potrebi tijekom realizacije aktivnosti.

Načini vrednovanja tijeka aktivnosti: Vrednovanje predviđeno elementima ocjenjivanja poput sadržaj vjere, stvaralaštvo, kultura komunikacije. Vrednovanje pismenim i usmenim ocjenjivanjem. Vrednovanje usmenim i pismenim pohvalama. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje odgojno obrazovnog rada škole i stjecanja znanja i vještina učenika.

Vremenik aktivnosti: Tijekom godine (2 sata tjedno)

INFORMATIKA

**1. - 4.
7. – 8.**

Aktivnost, program ili projekt: Informatika (1. – 4. i 7.-8. razred)

Ciljevi: stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Učenje će se ostvarivati kroz učenje igrama i upotrebom tehnologije na zabavan način. Učenici će prepoznавати digitalnu tehnologiju i komunicirati u sigurnom digitalnom okruženju kako bi mogli funkcioniрати u okruženju koje se vrlo brzo mijenja. Rješavati će jednostavne logičke zadatke i izrađivati jednostavne projektne zadatke i digitalne sadržaje, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati autorska prava.

- Odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima
- Upoznavanje mogućnosti osobnog razvoja
- Samostalno pretraživanje i vrednovanje informacija iz različitih izvora
- Odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama
- Rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije
- Učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- Aktivno sudjelovanje u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje

Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljice Biljana Juhas i Aleksandra Šarac. Učiteljice planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika - surađuju s drugim učiteljima sa ciljem boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih ishoda.

Način realizacije: Putem nastave u specijaliziranoj učionici koristeći razne dostupne materijale i u korelaciji s nastavom ostalih predmeta. Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja (samostalan rad na računalu, timski rad, suradnja s ostalim učiteljima).

Okvirni troškovnik: troškovi tonera, papira

Način praćenja rezultata: učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju (ocjene od 1 – 5) i opisno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Pri vrednovanju naučenoga predlažu se sljedeći elementi vrednovanja:

- usvojenost znanja;
- rješavanje problema;
- digitalni sadržaji i suradnja.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati.

3. 2. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizirana je za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni predmet. Učenici koji su prepoznati kao daroviti za određeno nastavno područje, ili za njega pokazuju interes, uključeni su u dodatnu nastavu. Zadaća i cilj dodatne nastave jest proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te njihovo pripremanje za natjecanja u znanju.

Takvim načinom rada učenici brže i sadržajno dublje razvijaju svoje sklonosti, sposobnosti i interes za pojedina područja te se pripremaju za natjecanja, susrete i smotre. Rad se odvija u manjim grupama, i to prema tjednom rasporedu kojega učitelj odredi u dogовору с уčеницима. Учитељи су дужни водити евиденцију и документацију о напретку ученика уključenih u dodatnu nastavu. Учитељи сате за извођење dodatne nastave имају у svojим tjedним задуженима, а материјалне трошкове snosi škola.

Plan dodatne nastave у šk. god. 2025./2026.

| Rb. | Predmet | Razred(i) | Broj sati | Ime učitelja |
|-----|---------------------------|--------------|-----------|-------------------------|
| 1. | Matematika/Hrvatski jezik | 1.a | 35 | Marija Zadro |
| 2. | Matematika | 1.b | 35 | Marina Sekulić |
| 3. | Matematika/Hrvatski jezik | 2.a | 35 | Martina Prpić-Kukuljica |
| 4. | Matematika | 2.b | 35 | Marica Vasilek |
| 5. | Matematika/Hrvatski jezik | 3.a | 35 | Marijana Kršić |
| 6. | Matematika | 3.b | 35 | Slađana Petrić |
| 7. | Matematika/Hrvatski jezik | 4.a | 35 | Marina Ošust |
| 8. | Matematika | 4.b | 35 | Nataša Lukić |
| 9. | Hrvatski jezik | 1. - 4.b | 70 | Nada Rajak |
| 10. | Srpski jezik | 7. - 8.b | 35 | Saša Krezić |
| 11. | Engleski jezik | 5. - 8. a, c | 35 | Loreta Perić |
| 12. | Engleski jezik | 5. - 8.b | 35 | Jelena Vukičević |
| 13. | Matematika | 5.- 8.a, c | 35 | Ema Babok |
| 14. | Matematika | 5. - 8.b | 70 | Slađana Lađarević |
| 15. | Povijest | 5. - 8.b | 35 | Zoran Jakšić |
| 16. | Geografija | 5. - 8.b | 35 | Vladana Lošić |
| 17. | Informatika | 1. - 8.b | 70 | Aleksandra Šarac |

Dodatna nastava matematike

1. – 4. razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Poticati darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, omogućiti im napredovanje te razvijanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširivanje i produbljivanje redovnog matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. |
| Namjena | Omogućiti proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, rješavati složenije matematičke zadatke, proširiti matematički sadržaj i primjenjivati ga u svakodnevnom životu. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učiteljice razredne nastave. |
| Način realizacije | Neposredan rad s učenicima; rješavanje usmenih i pisanih zadataka (mozgalice, matematičke igre, matematički kvizovi, natjecanja,...) prema planu i programu dodatne nastave matematike. |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno i pisano vrednovanje (praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja), rezultati natjecanja u kojima će učenici sudjelovati (Sudoku, Dabar, Klokan), nastavni listići, dječji radovi, sudjelovanje na Večeri matematike (i sličnih događaja). |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dodatnu nastavu matematike:

- ❖ Marija Zadro (1.a)
- ❖ Marina Sekulić (1.b)
- ❖ Martina Prpić-Kukuljica (2.a)
- ❖ Marica Vasilek (2.b)
- ❖ Marijana Kršić (3.a)
- ❖ Slađana Petrić (3.b)
- ❖ Marina Ošust (4.a)
- ❖ Nataša Lukić (4.b)

Dodatna nastava hrvatskog jezika

1. – 4. razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih sadržaja sukladno zanimanju i mogućnostima odabralih učenika; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. |
| Namjena | Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, brži i sadržajno dublji razvoj učenikovih sklonosti, sposobnosti i interesa za pojedina područja, proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razvoj logičkog mišljenja. Proširivanje sadržaja književnosti, razvijanje samopouzdanja u javnim nastupima, razvijanje čitalačke maštice i kreativnosti u stvaralačkom radu čitanja i pisanja, poticanje na čitanje, razumijevanje pročitanog te primjenu u svakodnevnom životu, stvaranje scenske igre, dramatizacije. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učiteljice hrvatskog jezika u razrednoj nastavi. |
| Način realizacije i njihova odgovornost | metoda čitanja i rada na tekstu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, jezične i dramske igre, pisanje, Lidorano, individualan i grupni rad, rad u paru, sudjelovanje u različitim obilježavanjima. |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje, listići za provjeru, usmena provjera, samovrednovanje, pismeno vrednovanje, sudjelovanje na različitim natjecanjima ili smotrama, priredbama i sličnim manifestacijama u školi i izvan nje. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2025./2026. |

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dodatnu nastavu hrvatskog jezika u razrednoj nastavi:

- ❖ Marija Zadro, učiteljica 1.a
- ❖ Martina Prpić-Kukuljica, učiteljica 2.a
- ❖ Marijana Kršić, učiteljica 3.a
- ❖ Marina Ošust, učiteljica 4.a
- ❖ Nada Rajak, učiteljica hrvatskog jezika

Dodatna nastava srpskog jezika

7. – 8. b razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja skladno zanimanju i mogućnostima odabralih učenika te priprema učenika za natjecanje na Brankovim danima i skupu recitatora. |
| Namjena | Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu izvrsne rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učiteljica srpskog jezika u predmetnoj nastavi. |
| Način realizacije i njihova odgovornost | Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više. Primjena oblika i metoda rada radi što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja i printanja, drugi potrošni materijali. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati postignuti na natjecanju recitatora i raznim literarnim manifestacijama. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu srpskog jezika u predmetnoj nastavi:

- ❖ Saša Krezić, učitelj srpskog jezika

Dodatna nastava engleskog jezika

5. – 8. razred

| | |
|---|--|
| Ciljevi | Proširiti usvojena znanja iz redovite nastave, poboljšati sposobnosti čitanja, slušanja i govorenja te priprema učenika za natjecanja. Usvojiti informacije o zemljama engleskoga govornog područja i primjenjivati znanje engleskog jezika na situacije iz svakodnevnog života. |
| Namjena | Potaknuti učenike da njeguju i razvijaju pozitivan osjećaj prema engleskom jeziku i dati im priliku da prošire znanje koje usvajaju tijekom redovite nastave. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učitelji engleskog jezika i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu. |
| Način realizacije i njihova odgovornost | Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i koji žele naučiti više. |
| Troškovnik | Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole i troškovi prijevoza ukoliko učenici budu pozvani na natjecanje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza učenikovih postignuća i rezultati postignuti na natjecanjima. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu engleskog jezika u predmetnoj nastavi:

- ❖ Loreta Perić, učiteljica engleskog jezika
- ❖ Jelena Vukičević, učiteljica engleskog jezika

Dodatna nastava matematike

5. – 8. razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na: razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti primjenu naučenog na novim zadacima maštovitosti, kreativnosti i samostalnosti u rješavanju problemskih zadataka sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje darovitosti u učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada i pripremanje za školsko natjecanje. |
| Namjena | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učiteljice matematike i učenici uključeni u dodatnu nastavu; redovno održavanje i polaženje nastave, priprema potrebnih materijala te redovno rješavanje zadataka. |
| Način realizacije i njihova odgovornost | Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama. |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na školskim i županijskim natjecanjima, te na ostalim natjecanjima poput SUDOKU natjecanja i KLOKANA BEZ GRANICA. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu matematike u predmetnoj nastavi:

- ❖ Ema Babok, učiteljica matematike
- ❖ Slađana Lađarević, učiteljica matematike

Dodatna nastava povijesti

7. – 8. b razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Pripreme učenika za natjecanje iz povijesti (na svim razinama) i za sudjelovanje u različitim projektima. |
| Namjena | Razvijati povjesni način razmišljanja, razvijati interes za domaću i svjetsku povijest, razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učitelj povijesti u predmetnoj nastavi. |
| Način realizacije i njihova odgovornost | Različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u parovima, projektni rad, suradničko učenje, ...). |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja i drugog potrošnog materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje u različitim projektima (rezultati projekata), rezultati koje učenici ostvare na različitim razinama natjecanja. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu povijesti u predmetnoj nastavi:

- ❖ Zoran Jakšić, učitelj povijesti

Dodatna nastava geografije

8. b razred

| | |
|---|--|
| Ciljevi | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz geografije. Pripreme učenika za natjecanje iz geografije (na svim razinama) i za sudjelovanje u različitim projektima. |
| Namjena | Razvijati geografski način razmišljanja, pravilno i samostalno snalaženje na geografskoj karti te logičko povezivanje nastavnih sadržaja. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učitelj geografije u predmetnoj nastavi. |
| Način realizacije i njihova odgovornost | Različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u parovima, projektni rad, suradničko učenje, ...). |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja i drugog potrošnog materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati sa natjecanja iz geografije (sve razine). Lakše savladavanje nastavnoga gradiva iz geografije, bolje snalaženje u vremenu i prostoru, logičko uočavanje i povezivanje geografskih pojava i procesa. Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje u različitim projektima (rezultati projekata), rezultati koje učenici ostvare na različitim razinama natjecanja. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu geografije u predmetnoj nastavi:

- ❖ Vladana Lošić, učiteljica geografije

Dodatna nastava informatike

1. - 8. razred

| | |
|---|--|
| Ciljevi | Proširivanje sadržaja redovne nastave informatike i priprema za natjecanja na razini škole i višim razinama. Omogućavanje darovitim učenicima primjerenije i zahtjevnije sadržaje kako bi se njihove vještine, znanja i sposobnosti iz informatike nastavile razvijati, posebice logičko mišljenje i zaključivanje. |
| Namjena | Dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju afinitete prema informatičkim sadržajima te želju za proširivanjem istih. Putem dodatne nastave iz informatike učenici će sudjelovati u složenijim projektima, zadacima i obilježavanjima te će prolaziti pripremu za sve razine natjecanja iz ovog predmeta. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učiteljice informatike. |
| Način realizacije i njihova odgovornost | Neposredan rad s učenicima u informatičkoj učionici, projektni rad, praktični rad, istraživački rad, i sl. |
| Troškovnik | Potrošni materijal. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija učenika, praćenje učeničkih postignuća i razvoja vještina u sklopu informatike, opisne bilješke, postignuća na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice koje realiziraju dodatnu nastavu informatike u predmetnoj nastavi:

- ❖ Aleksandra Šarac, učiteljica informatike

3. 3. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizirana je u svrhu pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učitelj redovito vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja koje izdaje ravnatelj škole.

Dopunska nastava se razlikuje od **dopunskog rada** koji se organizira na kraju nastavne godine za učenike koji imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta. Dopunska nastava se organizira i realizira tijekom cijele nastavne godine, dok se dopunski rad organizira na kraju nastavne godine te ne može biti kraći od 10 i dulji od 25 sati po nastavnom predmetu. Ukoliko učenik tijekom navedenog dopunskog rada ostvari očekivane ishode, učitelj mu zaključuje prolaznu ocjenu, a ukoliko i nakon dopunskog rada nema zaključenu prolaznu ocjenu, upućuje se na popravni ispit.

Plan dopunske nastave u šk. god. 2025./2026.

| Rb. | Predmet | Razred(i) | Broj sati | Ime učitelja |
|-----|---------------------------|-------------|-----------|-------------------------|
| 1. | Matematika/Hrvatski jezik | 1.a | 35 | Marija Zadro |
| 2. | Matematika/Srpski jezik | 1.b | 35 | Marina Sekulić |
| 3. | Matematika/Hrvatski jezik | 2.a | 35 | Martina Prpić-Kukuljica |
| 4. | Matematika/ Srpski jezik | 2.b | 35 | Marica Vasilek |
| 5. | Matematika/Hrvatski jezik | 3.a | 35 | Marijana Kršić |
| 6. | Matematika/ Srpski jezik | 3.b | 35 | Slađana Petrić |
| 7. | Matematika/Hrvatski jezik | 4.a | 35 | Marina Ošust |
| 8. | Matematika/ Srpski jezik | 4.b | 35 | Nataša Lukić |
| 9. | Hrvatski jezik | 1. - 4.b | 70 | Nada Rajak |
| 10. | Hrvatski jezik | 5. - 8.a, c | 35 | Stanislava Mutapčić |
| 11. | Hrvatski jezik | 5. - 8.b | 70 | Sanja Vukičević |
| 12. | Srpski jezik | 5. -8.b | 35 | Saša Krezić |
| 13. | Engleski jezik | 5.- 8.b | 35 | Jelena Vukičević |
| 14. | Matematika | 5.- 8.a, c | 35 | Ema Babok |
| 15. | Matematika | 5.- 8.b | 70 | Slađana Lađarević |
| 16. | Kemija | 7. - 8.b | 35 | Darinka Arbutina |
| 17. | Fizika | 7. - 8.a | 35 | Nataša Bek |
| 18. | Fizika | 7. - 8.b | 35 | Nikolina Panić |

Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika

1. – 4. a razred

| | |
|---|--|
| Ciljevi | Ospособити ученике који имају poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi za samostalno čitanje, pisanje i razumijevanje pročitanoga teksta; razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja; steći elementarna znanja i vještine iz matematike, usvojiti osnovna znanja iz hrvatskoga jezika i matematike i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. |
| Namjena | - primjenjivati osnovne računske operacije i geometrije u zadacima različitog tipa, rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu (MAT) - razvijati točnost, sigurnost i samopouzdanje u govornom i pisanom izražavanju, usavršiti tehniku čitanja i pisanja, primjenjivati pravopisnu i pravogovornu normu (HJ) |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učiteljice razredne nastave - ученици активно sudjeluju u radu, učiteljica provodi plan i program rada te prati interes i napredak учениka. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup prema planu i programu ili potrebama ученика: – čitanje, pisanje, računanje, slušanje, procjenjivanje kroz različite zadatke i igre – usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija kroz igre i različite vrste zadataka |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nastavni listići, zadaci u bilježnici, primjena u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika, kontinuirano praćenje uspjeha i napretka учениka. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dopunsку nastavu matematike i hrvatskog jezika:

- ❖ Marija Zadro (1.a)
- ❖ Martina Prpić-Kukuljica (2.a)
- ❖ Marijana Kršić (3.a)
- ❖ Marina Ošust (4.a)

Dopunska nastava matematike i srpskog jezika

1. – 4. b razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi. |
| Namjena | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja srpskog jezika. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učiteljice razredne nastave - učenici aktivno sudjeluju u radu, učiteljica provodi plan i program rada te prati interes i napredak učenika. |
| Način realizacije | Prema nastavnom planu i programu. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Listići za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu matematike i srpskog jezika:

- ❖ Marina Sekulić (1.b)
- ❖ Marica Vasilek (2.b)
- ❖ Slađana Petrić (3.b)
- ❖ Nataša Lukić (4.b)

Dopunska nastava hrvatskog jezika

1. – 4. b razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Individualnim pristupom pomoći učenicima, koji u redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. |
| Namjena | Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj samostalnosti kod učenika; pomoći pri usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika učenicima od 1. do 4. razreda. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učiteljica hrvatskog jezika. |
| Način realizacije | Prema nastavnom planu i programu. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Listići za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice u razrednoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu hrvatskog jezika:

- ❖ Nada Rajak, učiteljica hrvatskog jezika

Dopunska nastava hrvatskog jezika

5. – 8. razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Individualizirani pristup učenicima koji teže usvajaju sadržaje hrvatskog jezika sa ciljem uspješnog svladavanja sadržaja hrvatskoga jezika, književnosti, lektire, pisanoj i usmenoj izražavanju te medijske kulture. Pruziti odgovarajuću pomoć učenicima koji je trebaju kako bi napredovali i uspješno primjenjivali usvojena znanja u redovitoj nastavi. |
| Namjena | Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika iz redovite nastave, omogućiti im usvajanje sadržaja prema njihovom vlastitom tempu i dodatnu pomoć. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učiteljice hrvatskog jezika. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, zanimanju i sposobnostima učenika. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsку nastavu hrvatskog jezika:

- ❖ Stanislava Mutapčić, učiteljica hrvatskog jezika
- ❖ Sanja Vukičević, učiteljica hrvatskog jezika

Dopunska nastava srpskog jezika

5. – 8. b razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Uspješno savladavanje sadržaja srpskog jezika, književnosti, lektire, pismenog i usmenog izražavanja te medijske kulture. |
| Namjena | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i primjeni nastavnog gradiva u redovitoj nastavi. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učitelj srpskog jezika. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti radi što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, zanimanju i sposobnostima učenika. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljice u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsku nastavu srpskog jezika:

- ❖ Saša Krezić, učitelji srpskog jezika

Dopunska nastava engleskog jezika

5. – 8. razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Cilj dopunske nastave engleskog jezika je omogućiti dodatnu pomoć učenicima pri svladavanju gradiva redovne nastave bilo da nastavu slušaju po redovnom, individualiziranom ili prilagođenom programu. Učenici će usvojene sadržaje na dopunskoj nastavi uspješno primjenjivati u redovnoj nastavi te ih lakše savladavati. |
| Namjena | Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima u razvijanju svih jezičnih vještina te usvajanju gradiva gramatike i upotrebe jezika obrađenog na redovnoj nastavi u skladu s njihovim tempom i potrebama. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učitelji engleskog jezika. Učitelji će pružiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva upotrebom različitih metoda i tehnika poučavanja kako bi mogli nesmetano pratiti redovnu nastavu i razvijati svoje jezične kompetencije. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, vježbanje i ponavljanje gradiva, suradničko učenje, učenje kroz igru. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Učitelji će individualno pratiti napredak svakog pojedinog učenika, a svoja zapažanja će voditi pisanom bilješkom u e-dnevniku. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunsку nastavu engleskog jezika:

- ❖ Jelena Vukičević, učiteljica engleskog jezika

Dopunska nastava matematike

5. – 8. razred

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga; razvijati pozitivan odnos prema radu; usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnim satima matematike; omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom; posvetiti se učenicima s posebnim potrebama; ospozobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. |
| Namjena | Ospozobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovlađavanjem temeljnih znanja. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učitelji matematike: redovno održavanje i polaženje nastave, priprema potrebnih materijala te redovno rješavanje zadataka. Od učenika se očekuje redovno pohađanje dopunske nastave radi kvalitetnijeg usvajanja sadržaja. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama; pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju; motivirati različitim igramu i različitim pristupima; u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjere znanja. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunska nastava matematike:

- ❖ Ema Babok, učiteljica matematike
- ❖ Slađana Lađarević, učiteljica matematike

Dopunska nastava kemije

7. – 8. razred

| | |
|---|--|
| Ciljevi | Usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi. Pronalazak metoda, tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje. Naknadno usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi. Uvježbavanje osnovnih pojmoveva, kemijskih jednadžbi i kemijskog računa koja nisu usvojena na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike te odgovoran odnos prema radu i obvezama. Podizati razinu samopouzdanja i poticati učenike na međusobnu suradnju i ukazati učenicima na mogućnost povezivanja gradiva iz istog ili nekog drugog predmeta. |
| Namjena | Za učenike sedmog i osmih razreda koji ne mogu svladati gradivo ili dio gradiva na redovitoj nastavi. Određeni učenici bit će obavezni polaznici dok će drugi učenici biti upućeni po potrebi. Pomoći pri učenju kod učenika s dužim izostajanjem s nastave koji samostalno zatraže pomoći. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učitelji i upućeni učenici i učenici koji se samostalno jave ukoliko im određeni dio gradiva predstavlja poteškoće te učenici koji nemaju teškoća kod svladavanja gradiva i žele pomoći vršnjacima – redovito dolaziti na dopunska nastavu. Obavezno izvršavati zadaće koje su dane od strane nastavnika kako bi se mogao pratiti napredak i kako bi dopunska nastava bila što kvalitetnija. |
| Način realizacije | Prema planu i programu kroz individualizirani pristup ili rad u paru. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu i drugi potrošni materijal. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu) i vrednovanje za učenje (kvizovima i listićima). Pomoći nastavnih listića, opisno praćenje i potvrda usvojenog gradiva na redovitoj nastavi tijekom cijele nastavne godine. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunska nastavu kemije:

- ❖ Darinka Arbutina, učiteljica kemije

Dopunska nastava fizike

7. – 8. razred

| | |
|---|--|
| Ciljevi | Učvršćivanje temeljnih pojmoveva i zakonitosti – omogućiti učenicima dublje razumijevanje osnovnih fizikalnih veličina, mjernih jedinica, zakonitosti i odnosa među njima. Otklanjanje poteškoća u učenju – individualiziranim i diferenciranim pristupom osigurati usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom. Razvoj eksperimentalnih vještina – dodatnim vježbanjem i pojednostavljenim pokusima poticati sigurnost u rukovanju priborom, opažanju, mjerenu i bilježenju podataka. Povezivanje fizike sa svakodnevicom – osposobljavati učenike da uoče i objasne primjene fizikalnih zakonitosti u tehniči, prirodi i svakodnevnim situacijama. Razvoj misaonih i problemskih kompetencija – poticati razumijevanje uzročno-posljedičnih veza, sposobnost rješavanja jednostavnijih i složenijih problemskih zadataka te razvoj logičkog mišljenja. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju fizike – stvarati motivirajuće i poticajno okruženje koje osnažuje učenike, razvija njihovo samopouzdanje i smanjuje osjećaj neuspjeha. Razvoj trajnih kompetencija za daljnje učenje – jačati učenikovu samostalnost u učenju, primjenu različitih strategija učenja (izrađivanje skica, tablica, konceptualnih mapa) te pripremu za buduće obrazovanje u području STEM-a. |
| Namjena | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna podrška u usvajajuju odgojno-obrazovnih ishoda iz fizike. Cilj joj je osigurati učenicima lakše i uspješnije praćenje redovite nastave te omogućiti postizanje ishoda predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Fizika. |
| Nositelj(i) i njihova odgovornost | Učitelji fizike i učenici koji su zbog teškoća u usvajajuju odgojno-obrazovnih ishoda stalno uključeni u dopunske nastave fizike te učenici kojima je povremeno potrebna pomoć. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učeniku. |
| Troškovnik | Troškovi u skladu s mogućnostima škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Dopunska nastava iz fizike ostvaruje se individualiziranim pristupom učeniku, sukladno Kurikulumu za nastavni predmet Fizika i načelima prilagodbe odgojno-obrazovnih ishoda različitim razinama postignuća učenika. Realizacija se temelji na: <ul style="list-style-type: none">• diferenciranim metodama rada i tempiranju sadržaja prema potrebama učenika,• dodatnim pojašnjanjima i primjerima iz svakodnevnog života,• ponavljanju i vježbanju ključnih odgojno-obrazovnih ishoda,• korištenju pokusa, vizualizacija i digitalnih alata radi boljeg razumijevanja,• poticanju učenika na aktivno sudjelovanje i samovrednovanje. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2025./2026. |

Učiteljici u predmetnoj nastavi koje realiziraju dopunske nastave fizike:

- ❖ Nataša Bek, učiteljica fizike
- ❖ Nikolina Panić, učiteljica fizike

3. 4. Izvannastavne aktivnosti



Izvannastavne aktivnosti odraz su materijalnih mogućnosti škole te su njima zahvaćena ona odgojno-obrazovna područja koja odgovaraju mogućnostima i interesima velikog broja učenika. Ovakvi oblici aktivnosti organizirani su za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Prijedlozi za određene izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi dolaze od strane učitelja i stručnih suradnika jer u posrednom i neposrednom odnosu u radu s učenicima mogu prepoznati njihove želje i potrebe, ali mogu doći i od strane učenika. Opisane aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem što većeg broja učenika kako bi njihovo vrijeme provedeno u školi bilo što kvalitetnije. Svaki pojedini učenik bira aktivnosti prema vlastitim sklonostima, bez obzira na darovitost.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarnе naravi.

Svrha i namjena izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno – istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

Načini i metode realizacije: radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački rad, terenska nastava, izložbe, dječje predstave, treninzi, utakmice, natjecanja i dr.

Vremenik: tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti.

Troškovnik: Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osiguravamo u okviru materijalnih sredstava škole.

Popis izvannastavnih aktivnosti u šk. god. 2025./2026.

| Rb. | Naziv izvannastavne | Razred(i) | Broj sat | Ime učitelja |
|-----|--------------------------------|--------------|----------|-------------------------|
| 1. | Otkrivam sebe i svijet | 1. - 4.a | 35 | Marija Zadro |
| 2. | Domaćinstvo | 2. - 4.b | 35 | Marina Sekulić |
| 3. | Kreativni kutak | 2. - 5.a | 35 | Martina Prpić-Kukuljica |
| 4. | Vrtlarska ekipa | 2. - 4.b | 35 | Marica Vasilek |
| 5. | Domaćinstvo | 2. - 4.a | 35 | Marijana Kršić |
| 6. | Kreativne radionice | 1. - 4.b | 35 | Slađana Petrić |
| 7. | Glazbeno kreativna skupina | 2. - 4.a | 35 | Marina Ošust |
| 8. | Tijelo u akciji | 2. - 4.b | 35 | Nataša Lukić |
| 9. | Dramska | 1. - 4.b | 35 | Nada Rajak |
| 10. | Literarno-recitatorska skupina | 1. - 4.b | 35 | Nada Rajak |
| 11. | Mali pripovjedači | 5. - 8. a,c | 35 | Ivana Antolović |
| 12. | Povjesničari | 5. - 8.a, c | 35 | Stanislava Mutapčić |
| 13. | Školovizija | 5. - 7.b | 70 | Sanja Vukičević |
| 14. | Dramsko-recitatorska skupina | 5. - 7.b | 70 | Sanja Vukičević |
| 15. | Sportom do zdravlja | 1. - 8. | 70 | Filip Kasalo-Banić |
| 16. | Sigurno u prometu | 5. - 8. | 70 | Filip Kasalo-Banić |
| 17. | Na valovima škole | 4. - 8. | 70 | Loreta Perić |
| 18. | Foto klub | 4. - 8. | 70 | Loreta Perić |
| 19. | Školska patrola | 1. - 8. | 35 | Vanda Miličević |
| 20. | Mladi znanstvenici | 5. - 8.a,c | 18,5 | Ivana Kišić |
| 21. | Sigurni kreativci | 5. - 8.b | 70 | Aleksandra Šarac |
| 22. | 3D tvornica znanja | 5. - 8.b | 70 | Aleksandra Šarac |
| 23. | Kreativna grupa tehničara | 5. - 8.b | 35 | Aleksej Vujić |
| 24. | Školski volonterski klub | 5. - 8. a, c | 70 | Jasminka Kosor |
| 25. | (Po)stajem ja | 5. - 8. | 35 | Jelena Vukičević |
| 26. | Vizualni identitet škole | 5. - 8.a,c | 70 | Ivana Zulumović |
| 27. | Likovna skupina | 5.- 8. a,c | 70 | Ivana Zulumović |
| 28. | Likovna grupa | 5. - 8.b | 70 | Zorica Gojkov |
| 29. | Zlatne ruke | 5. - 8.b | 35 | Jovana Serdar |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------|----|------------------|
| 30. | Mali arheolozi | 5. - 8.b | 35 | Zoran Jakšić |
| 31. | Igre bez granica | 1. - 8.b | 70 | Sanja Šerbić |
| 32. | Sportska avantura | 1. - 8.b | 70 | Sanja Šerbić |
| 33. | Literarno-recitatorska skupina | 5.- 8. b | 70 | Saša Krežić |
| 34. | Moje šareno posuđe | 5. - 8.b | 70 | Suzana Vignjević |
| 35. | U zdravom tijelu zdrav duh | 5. - 8.b | 70 | Suzana Vignjević |
| 36. | Veliki kreativci | 5. - 8.a, c | 70 | Sanja Kelić |
| 37. | Svijet digitalnih mogućnosti | 1. - 8. a, c | 70 | Biljana Juhas |
| 38. | Astronomija | 5. - 8. a, c | 70 | Nataša Bek |
| 39. | Glazbena skupina | 3. – 7.a,c | 35 | Julijana Jukić |

OTKRIVAM SEBE I SVIJET

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Otkrivam sebe i svijet (izvannastavna aktivnost)

Ciljevi: učenicima prikazati različita područja, razvijati interes za njih te poticati učenikove sposobnosti kroz kombinirane aktivnosti i stvaralački rad

Namjena: razvijati vještina i sposobnost usmenog i pisanih izražavanja, poticati i razvijati svijest o sebi (prepoznati svoje interesne, vrline i mane), poticati maštu i kreativnost, poticati i vježbati pravilan izgovor, intonaciju, vještine javnog govorenja, mimiku, geste, razvijati naviku brige za okoliš, prostor i svijet u kojem živiš, kroz istraživanja i izvođenje pokusa približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi, poticati samostalnost, istraživanje i realizaciju zadanih kao i poticanje vlastitih ideja kroz različite teme i načine rada, otkriti jake strane pojedinog učenika

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici od 1.a-4.a razreda

Način realizacije: čitanje, slušanje i pamćenje tekstova, dramske igre, improvizacije, vježbanje govora, čitanja i pisanja, vježbe disanja, gledanje, slušanje, pjevanje, plesanje, sviranje, prezentacija, snimanje, likovno izražavanje, dramatizacija, sudjelovanje u različitim projektima/temama, pokusi, praktičan rad, terenska nastava, popratiti važne datume....

Okvirni troškovnik: bijeli papir za fotokopiranje, škare, ljepilo, materijali za pokuse, pisaći pribor, hamer, ostali potrošni materijali

Način praćenja rezultata: fotografiranje, snimanje, razgovor, literarni, dramski, likovni radovi, listić samovrednovanja i evaluacijski listić

Vrijeme realizacije: jedan sat tjedno ili prema dogovoru (35 sati)

DOMAĆINSTVO

2. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavne aktivnosti-Domaćinstvo

Ciljevi: poticati aktivno sudjelovanje i timski rad, rad uz neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja, prezentiranje u skupini te primjena naučenog u novim situacijama , učiti i usvajati nove vještine, razvijati finu motoriku, primijeniti stečeno znanje i u drugim područjima, usvajanje novih znanja za svakodnevni život , naučiti se samostalnom boravku u kućanstvu, pomaganje u kućanskim poslovima, razvijati ljubav prema kuhanju, šivanju, pospremanju, izradi korisnih predmeta, brinuti o prirodi ...

Namjena: istraživanje, učenje iz neposredne sredine, učenje nizom pokušaja i vlastitim trudom, razvijanje vještina kroz praktični rad, razvijanje motorike, ovladavanje vještina, razvijanje osjećaja za urednost

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marina Sekulić i skupina učenika od 2-4 razreda .

Način realizacije: razgovor, istraživanje, slušanje i pamćenje uputa, stvaranje i širenje pozitivne i radne energije, timski rad

Okvirni troškovnik: eventualni materijal za potrebe rada (potrošni materijal)

Način praćenja rezultata: razgovor, izlaganje radova na sajmu, prezentiranje naučenih vještina, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026. svaki drugi tjedan po dva sata (prema potrebi i češće)

KREATIVNI KUTAK

2. - 5. a

Aktivnost, program ili projekt: Kreativni kutak (INA)

Ciljevi: poticati izražavanje učenika kroz različite umjetničke i stvaralačke aktivnosti, razvijati kreativnost i maštu, njegovati suradnički duh, poticati samopouzdanje i slobodu izražavanja, omogućiti učenicima ugodno i poticajno okruženje za stvaranje i igru

Namjena: kroz igru, stvaranje i suradnički rad razvijati maštu, kreativnost i komunikacijske vještine

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici od 2.a - 5.a razreda

Način realizacije: aktivnosti u skupinama ili individualno uz korištenje različitih kreativnih metoda i materijala

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, škare, ljepilo, boje, fotokopirni papir, folija za plastificiranje, plastifikator, fotokopirni aparat, korištenje recikliranih materijala, 50 eura

Način praćenja rezultata: opisno praćenje razvoja interesa učenika; uređivanje panoa, sudjelovanje na likovnim natječajima i prodajnim izložbama

Vrijeme realizacije: jedan sat tjedno u 2025./2026. godini ili prema potrebi (35 sati)

VRTLARSKA EKIPA

2. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Vrtlarska ekipa

Ciljevi: -razvijanje svijesti o značaju biljaka u svakodnevnom životu, poticanje ljubavi prema prirodi i radu sa biljkama, razvijanje osjećaja odgovornosti kroz brigu o biljkama, razvijanje timskog duha i suradnje kroz zajedničke aktivnosti.

Namjena: da učenici kroz igru ,istraživanje i praktičan rad razviju ljubav prema biljkama, nauče kako da brinu o njima i steknu osnovna o začinskom bilju i cvijeću. Aktivnost podstiče radoznalost, odgovornost i timski rad.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici od 2.b do 4.b

Način realizacije: razgovor, istraživanje, slušanje i pamćenje uputa, stvaranje i širenje pozitivne i radne energije, timski rad

Okvirni troškovnik: eventualni materijal za potrebe rada (potrošni materijal)

Način praćenja rezultata: razgovor, izlaganje radova na sajmu, prezentiranje naučenih vještina, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

DOMAĆINSTVO

2. – 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Domaćinstvo

Ciljevi: poticati aktivno sudjelovanje i timski rad, rad uz neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja, prezentiranje u skupini te primjena naučenog u novim situacijama , učiti i usvajati nove vještine, razvijati finu motoriku, primijeniti stečeno znanje i u drugim područjima, usvajanje novih znanja za svakodnevni život , naučiti se samostalnom boravku u kućanstvu, pomaganje u kućanskim poslovima, razvijati ljubav prema kuhanju, šivanju, pospremanju, izradi korisnih predmeta, brinuti o prirodi ...

Namjena: istraživanje, učenje iz neposredne sredine, učenje nizom pokušaja i vlastitim trudom, razvijanje vještina kroz praktični rad, razvijanje motorike, ovladavanje vještinama, razvijanje osjećaja za urednost

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić i učenici 2.a-4.a

Način realizacije: razgovor, istraživanje, slušanje i pamćenje uputa, stvaranje i širenje pozitivne i radne energije, timski rad

Okvirni troškovnik: eventualni materijal za potrebe rada (potrošni materijal)

Način praćenja rezultata: razgovor, izlaganje radova na sajmu, prezentiranje naučenih vještina, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026. svaki drugi tjedan po dva sata (prema potrebi i češće)

KREATIVNE RADIONICE

1. – 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Kreativne radionice

Ciljevi: aktivno upotpunjavanje slobodnog vremena.

Namjena: razvijanje motorike i estetike, osjećaja za urednost.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica i skupina učenika od 1.-4. razreda.

Način realizacije: učestvovanje na gradskim i školskim sajmovima.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Prezentiranje na sajmovima.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

GLAZBENO KREATIVNA SKUPINA

2. – 4. a

Aktivnost, program ili projekt: INA- Glazbeno kreativna skupina

Ciljevi: Plesne strukture, prirodni oblici kretanja. Gibanja u svim dijelovima tijela, pokreti u slobodnom imitiranju, improviziranju pojave i događaja iz okoline. Razvoj dječjeg glazbenog stvaralaštva iz pjevanja, plesanja i sviranja.

- Doček prvašića- sudjelovanje u Dočeku prvašića plesnom koreografijom.
- Jesenski sajam- glazbena radionica
- Božićna priredba - sudjelovanje u izvođenju scenskog djela kroz glazbu i ples(prosinac, 2025.g.)
- Super talenta(glazbena kreativnost)- tijekom nastavne godine; po dogовору са ученицима

- Slušanje glazbe- opuštanje uz određene glazbene frekvencije te učenje usklađivanja misli i osjećaja uz glazbu
- Dan plesa- obilježavanje Dana plesa kroz glazbu i ples(travanj, 2026.g.)
- Završna priredba razredne nastave- sudjelovanje u scenskom izvođenju djela kroz plesnu koreografiju(lipanj, 2026g.)

Namjena: Naučiti učenike osmišljavati i plesati koreografije , izrađivati glazbene instrumente od recikliranog materijala, naučiti učenike opustiti se uz glazbu. Razvijati kod učenika slobodne kreativnosti slušanja, pjevanja, sviranja ,pokreta i glazbe

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marina Ošust i članovi Glazbeno kreativne skupine

Način realizacije: Plesanje, slušanje glazbe,pjevanje, sviranje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, plesne koreografije, glazbene radionice, scenski nastupi

Okvirni troškovnik: po mogućnosti troškovi kostima za scenski nastup, papir u boji, troškovi printanja, troškovi izrade instrumenata od reciklažnog materijala

Način praćenja rezultata: sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, te same uključenosti u skupni rad/radionice, usmena/pismena pohvala

Vrijeme realizacije: od rujna 2025 do lipnja 2026.g.; 1 sat tjedno ili po dogovoru i potrebi oko minimalno 35 sati tijekom nastavne godine.

TIJELO U AKCIJI

2. – 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Tijelo u akciji

Ciljevi: Razvijanje osnovnih motoričkih sposobnosti, Razvijanje osjećaja za ritam i glazbu

Namjena: Poticanje timskog rada, kreativnosti i izdržljivosti

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica, skupina od 10-15 učenika

Način realizacije: Kroz izvannastavnu aktivnost

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Na školskim sportskim dešavanjima

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

DRAMSKA 1. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Dramska

Ciljevi: Osporobiti učenike za dramatizaciju dramskih tekstova

Namjena: Razvijanje čitalačke i scenske sposobnosti učenika

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Nada Rajak i učenici od 1. - 4. b razreda

Način realizacije: Učestvovanje na gradskim i školskim svečanostima

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Kroz nastupe učenika na raznim svečanostima

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2025./2026.

LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA 1. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Literarno – recitatorska grupa

Ciljevi: Osporobiti učenike za izražajno recitiranje pjesmica i pisanje literarnih sastava

Namjena: Razvijanje čitalačke sposobnosti i pisanja literarnih tekstova na zadane teme, te izražajno i lijepo recitiranje.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Nada Rajak i učenici od 1. - 4. b razreda

Način realizacije: Učestvovanje na gradskim i školskim svečanostima

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Kroz nastupe učenika na raznim svečanostima

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

MALI PRIPOVJEDAČI 5. - 8. a

Aktivnost, program ili projekt: Mali priповjedači (5.- 8. a razred)

Ciljevi: Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti; razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova; razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; pripovijedanje bajki i priča, izrada crteža za pripovijedanje bajki i priča u kamišibaj tehnići, praćenje zbivanja u školi, školskoj sredini i gradu; razvijanje ljubavi prema pričama i usmenoj književnosti; poticanje kreativnog izražavanja i maštovitosti; usvajanje vještina pripovijedanja: glasovne tehnike, geste, mimika, izražajnost; razvoj govorne sigurnosti i javnog nastupa; stvaranje vlastitih priča i njihova prilagodba za usmeno izvođenje; razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti kroz nastupe u zajednici (dom za starije, knjižnica, pedijatrija); njegovanje kulturne baštine kroz upoznavanje narodnih priča.

Namjena: Priprema za javni nastup, natjecanje u čitanju na glas, razne priredbe, razvoj pisanog stvaralaštva (literarni natječaji), razvoj pripovjedačkih kompetencija i komunikacijskih sposobnosti, osnaživanje djece u govornom izražavanju i pripovijedanju, razvijanje slušateljskih kompetencija i poštivanja tuđeg izraza, priprema učenika za javne nastupe (školske priredbe, knjižnica, gostovanja), povezivanje škole i lokalne zajednice kroz umjetnost pripovijedanja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Ivana Antolović i učenici od 5.a do 8.a razreda.

Način realizacije: Učionički tip rada s nadarenim učenicima, kreativne radionice, projekti, radionice pripovijedanja (igre govora, geste, mimika, improvizacija), kreativno pisanje i preoblikovanje priča, analiza narodnih i autorskih priča, suradnja s lokalnom zajednicom kroz javne nastupe, korištenje audio i video snimanja za analizu izvedbi, grupni i individualni rad (učionički i izvan učionice).

Način praćenja rezultata: Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, uređivanje panoa, priprema raznih priredbi, aktivno sudjelovanje u radionicama, snimanje i analiza izvedbi učenika, sudjelovanje u javnim nastupima i gostovanjima, povratna informacija publike (knjižnica, dom za starije, mlađi učenici), završna priredba u školi ili knjižnici.

Okvirni troškovnik: Hamer papir u boji, pribadače, bijeli papir i papir u boji, odlasci na gostovanja, natjecanja i priredbe.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

POVJESNIČARI

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: povjesničari (5. - 8.razred)

Ciljevi: omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, u skladu s učenikovim interesima za određene povjesne događaje, procese i osobe proširiti osnovne sadržaje, njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja.

Obradit će se također i značaj Hrvatskog sabora i njegova ulogu u hrvatskoj povijesti i svakodnevici: kako danas Hrvatski sabor utječe na živote građana Republike Hrvatske, ustroj Sabora i način njegova rada, prava i odgovornosti saborskog zastupnika.

Namjena: objasniti važnost povijesnih događaja, povezivanje s događajima koji su im prethodili ili uspoređivanje sa sličnim događajima iz novijeg vremena, samostalno analizirati i interpretirati povijesne događaje

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici

Način realizacije: terenska nastava, individualni rad, rad u paru, skupni rad

Okvirni troškovnik: potrošni materijal tijekom rada (hamer-papir, papir u boji, škare, ljeplilo, markeri, plastifikator, lesnit ploča...).

Način praćenja rezultata: Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samovrednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika, korištenje radova u redovnoj nastavi.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno

ŠKOLOVIZIJA

6. - 7. b

Aktivnost , program ili projekt: Školovizija

Ciljevi: Pratiti sve značajnije aktivnosti i uspjehe učenika, učitelja, nastavnika, projekte škole, povezanost s lokalnom zajednicom i slično kroz snimanje audiovizualnih priloga . Naučiti pisati pitanja za kratke intervjuje , priloge , reklame , džinglove. Radijsko i televizijsko novinarstvo , korištenje tehnikе (mikrofona, zvučnika, kablova, programa za montažu na računalu...) montaža priloga, snimanje telefonima zvuka i vizualnih priloga kao i fotografiranje.

Namjena: Snimljene i montirane priloge staviti na web stranicu škole kako bi se promovirao rad učenika koji bi na taj način bio dostupan svim učenicima škole, učiteljima i nastavnicima kao i roditeljima te bi nastavnici pojedine priloge mogli koristiti sukladno svojim potrebama. Zvučnim ili video zapisima pratiti projekte koji će se ove školske godine provesti, ali i promovirati izvannastavne aktivnosti naše škole.

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnica Sanja Vukičević te zainteresirani učenici 5. , 6. i 7. b razreda kao i svi zainteresirani učenici iz nastave na hrvatskom jeziku.

Način realizacije: Snimati kratke ankete o zanimljivim temama iz škole (npr. što misle o užini), intervjuje s uspješnim učenicima u školi i izvan nje (postignuća na raznim natjecanjima , uključenost učenika u posebne akcije itd.) te ih promovirati u dijelu koji je u interesu učenika i na razini njihovih sposobnosti. Prilozi o svim važnijim aktivnostima i projektima same škole kroz promociju rada škole . Snimanje kratkih reklama (npr. za skupljanje plastičnih čepova u školi), džinglova koji bi bili objavljeni na web

stranici škole. Mogućnost prikazivanja u holu škole ili preko školskih „zvučnika“ kako bi učenici na zanimljiviji način dobili neku informaciju . Također od ove godine određeni prilozi bi bili postavljeni i na You Tube škole kao i na određene društvene mreže radi bolje dostupnosti.

Okvirni troškovnik: Paket papira za pisanje svih potrebnih tekstova, stalak za mobilne telefone, računalo za obradu materijala.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno , 70 sati godišnje).

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

5. - 7. b

Aktivnost, program ili projekt: Dramsko – recitatorska skupina - izvannastavna aktivnost .

Ciljevi: Razvijati postojeću maštovitost i kreativnost učenika te njihovu sposobnost za recitiranje te sudjelovanje u igrokazu, usmeno izražavanje, javni nastup.

Namjena: Aktivno pratiti rad učenika, uvježbavati ih, sudjelovati na natjecanju LiDraNo.

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnica Sanja Vukičević i zainteresirani učenici.

Način realizacije: Održavati Dramsko-recitatorsku skupinu jednom tjedno u terminu koji odgovara učenicima iz triju razreda 5. , 6. i 7.b .

Okvirni troškovnik: Raznobojni krep papir i flomasteri u boji radi izrade „odjeće „ likova u igrokazu.

Način praćenja rezultata: Kroz aktivnost učenika i njihovo zanimanje za ovu izvannastavnu aktivnost kao i praćenje postignutih rezultata na natjecanju.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

SIGURNO U PROMETU

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Prometne preventivne aktivnosti

Ciljevi:

- povećati svijest učenika o pravilnom i sigurnom sudjelovanju u prometu.
- Razvijati odgovorno ponašanje učenika kao sudionika u prometu (pješaka, biciklista, vozača romobila i sl.).
- Povezati tjelesnu aktivnost s pravilima sigurnog kretanja u prometu
- Smanjiti broj rizičnih ponašanja kod učenika u prometnim situacijama.
- Unaprijediti suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice u cilju veće prometne sigurnosti djece.

Namjena:

- Edukacija i prevencija u području prometne kulture i sigurnosti.

- Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti važnih za sigurno kretanje u prometu (refleksi, koordinacija, pažnja).
- Učenje kroz praktične i simulacijske vježbe.

Nositelji i njihova odgovornost:

| | |
|--|--|
| Nastavnik TZK-a | Planiranje i provođenje aktivnosti kroz nastavu i izvan nje, edukacija učenika, vođenje evidencije, suradnja s drugim dionicima. |
| Stručni suradnici (pedagog, psiholog) | Podrška u pripremi radionica, evaluacija učeničkog ponašanja, anketiranje. |
| Razrednici | Informiranje roditelja, motivacija učenika za sudjelovanje. |
| Školski prometni povjerenik/policija (ako postoji suradnja) | Provođenje prometnih radionica, predavanja, simulacija. |
| Roditelji | Sudjelovanje u edukaciji i nadzor kod kuće |

Način realizacije:

Aktivnosti se provode tijekom školske godine, kroz različite oblike:

- Tjelesna i zdravstvena kultura:
 - Uvođenje tema sigurnog kretanja u prometu kroz različite oblike kretanja (npr. vožnja bicikla, romobila, hodanje).
 - Poligoni za vježbu pravilnog prelaska ceste, prometni znakovi i ponašanje na cesti.
- Izvanastavne aktivnosti i projektni dani:
 - Organizacija "Prometnog dana" s radionicama, kvizovima, simulacijama i posjetom prometnoj policiji.
 - Suradnja s MUP-om i lokalnom zajednicom.

Okvirni troškovnik:

| Stavka | Cijena (EUR) | Napomena |
|---|--------------|---|
| Izrada materijala (plakati, poligoni) | 50€ | Samostalna izrada ili uz pomoć donatora |
| Prometni priručnici ili brošure | 30€ | Nabava putem škole ili suradnika (HAK, MUP) |
| Nabava reflektirajućih prsluka | 100€ | Za bicikliste i pješake |
| Edukativna radionica uz vanjskog stručnjaka | 100€ | (npr. prometna policija, HAK instruktor) |
| Ukupno: | 280€ | Financiranje kroz školu, donacije, projekte |

Način praćenja rezultata:

- Provedba **prethodne i završne ankete** o prometnom znanju i ponašanju učenika.
- Evaluacija učenika tijekom aktivnosti kroz **radne listove, kvizove i promatranje**.
- izrada **završnog izvještaja** i prezentacija rezultata na školskom vijeću ili školskom portalu.

Vrijeme realizacije:

Planiranje i priprema Rujan – Listopad

Provedba edukacije i radionica Studeni – Svibanj

Završna evaluacija i izvještavanje Svibanj – Lipanj

SPORTOM DO ZDRAVLJA

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: "Sportom do sretnog lica"

- Ciljevi:**
- podmirenje svih osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom
 - poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djece
 - poboljšanje socijalnih vještina

Namjena: Da bismo utjecali na djecu školske dobi pored tjelesne i zdravstvene kulture kao obveznog predmeta, potrebno je i poticati ih da se uključe u neki športski klub, ali još važnije osigurajte djetetu svakodnevno vrijeme provedeno u tjelesnoj aktivnosti, potaknite ga da određeno vrijeme nakon škole proveđe u igri na otvorenom s vršnjacima, da kroz sport razvija svoje socijalne vještine, te da u sportu pronađe zabavu i smijeh sa drugim vršnjacima.

Nositelji i njihova odgovornost Filip Kasalo-Banić kao i učenici predmetne nastave, suradnja sa vanjskim suradnicima, odnosno trenerima sportskih klubova

Način realizacije: grupe, individualan rad, u školskoj učionici (predavanja), igralište ili dvorana (praksa odnosno poligoni), suradnja sa sportskim klubovima u gradu Vukovaru: VK Vukovar, HNK Vukovar 1991, Streljački klub „Vukovar“, Jahački klub „Dunavski raj“, plivački klub „Vukovar“, teniski klub „Vukovar“, Atletski klub „Vukovar“, Karate klub Vukovar '91.

Okvirni troškovnik: prijevoz učenika na izvan škole ovisno o sjedištu kluba

Način praćenja rezultata: praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine kroz interesni sport koji odaberu

Vrijeme realizacije: također nastava tjelesne i zdravstvene kulture u dogovoru sa sportskim klubovima, termini izvan nastave u dogovoru sa sportskim klubovima tijekom školske godine 2025./2026.

NA VALOVIMA ŠKOLE

4. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Na valovima škole

Ciljevi: Cilj kluba „Na valovima škole“ je razvijati komunikacijske i govorništva vještine učenika te poticati kreativno izražavanje kroz podcast, radio drame i multimedijalne projekte. Klub također jača timski rad, suradnju i sposobnost prezentiranja ideja. Učenici kroz praktične i interaktivne aktivnosti stječu pozitivan odnos prema medijima, javnom nastupu i suradnji u timu.

Namjena: Namjena kluba „Na valovima škole“ je omogućiti učenicima da u opuštenom i kreativnom okruženju razvijaju svoje vještine govora i izražavanja kroz različite medijske forme. Klub kombinira podcast snimke, radio drame, intervjuje i tematske emisije kako bi učenici učili kroz praktičan rad. Učenici kroz rad u grupama jačaju suradnju, komunikaciju i sposobnost prezentiranja svojih ideja. Klub potiče kreativno razmišljanje, samostalno izražavanje i timski rad. Namjera je da učenici kroz multimediji aktivnosti razviju pozitivan odnos prema javnom nastupu, medijskoj pismenosti i suradnji u timu. Klub je otvoren svim učenicima, a naglasak je na interaktivnom i praktičnom učenju.

Nositelji i njihova odgovornost: Loreta Perić (učiteljica) i učenici

Način realizacije: aktivnosti se realiziraju kroz grupne i individualne snimke podcasta, vježbe radio drame, izradu scenarija, montažu zvuka i izvođenje emisija, uz vodstvo učitelja i poticanje međusobne suradnje učenika

Troškovnik: 0 kn

Način praćenja rezultata: Napredak učenika prati se kroz evaluaciju snimljenih uradaka, sudjelovanje u emisijama, radio dramama i podcast projekatima, te povratne informacije i diskusije unutar kluba.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

FOTO KLUB 4. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Foto klub

Ciljevi: Naučiti koristiti digitalni i analogni fotoaparat, učiti kadriranje, učiti obradu digitalne fotografije, realizirati projekte u funkciji promicanja rada škole, te grada Vukovara

Namjena: Foto klub okuplja učenike koje zanima razvijanje medijske kulture, izražavanje i stvaranje (tekst, fotografija, slika, film, kazališna predstava, recitacija, dizajn), sudjelovanje u kulturnom životu grada Vukovara (filmske i kazališne predstave, muzeji i izložbe, koncerti, predavanja i radionice, kvizovi) i suradnja s vršnjacima u igri, učenju i stvaranju (pisanje scenarija, kvizovi, suradničko učenje, različiti projekti). Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenog znanja, razvijati kreativnost i kritičko razmišljanje, oslobađanje, poticanje i razvitak stvaralaštva najrazličitijim fotografskim postupcima i tehnikama čijoj se realizaciji teži kroz kreativnu igru, aktivno sudjelovanje i mobilnost, potičući toleranciju, pravo na različitost u svim aspektima

Nositelji i njihova odgovornost: Loreta Perić (učiteljica) i učenici

Način realizacije: prema planu i programu, te suradnja sa Hrvatskim foto savezom i Foto klubom Vukovar i Hrvatskom zajednicom tehničke kulture

Troškovnik: 0 kn

Način praćenja rezultata: Izrada fotografija, izrada foto knjiga, učeničke izložbe, objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

ŠKOLSKA PATROLA

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Školska patrola

Ciljevi: osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti; pripremiti ih i educirati na primjerene reakcije u rizičnim situacijama

Namjena: poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanje sposobnosti predviđanja potencijalnih opasnosti koje bi mogle nastati. Generalno razvijanje humanih vrijednosti i solidarnosti među ljudima.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici od 5.-8. razreda, Vanda Miličević - učiteljica, Crveni križ

Način realizacije: vježbe i pripreme za natjecanje

Okvirni troškovnik: troškovi materijala potrebnog za vježbanje, eventualni prijevoz na natjecanje

Način praćenja rezultata: primarno u situacijama svakodnevnog života, a sekundarno na natjecanjima

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

MLADI ZNANSTVENICI

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: MLADI ZNANSTVENICI

Ciljevi: poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje što znači omogućiti učenicima da na nov način proučavaju i doživljavaju svijet oko sebe i dolaze do spoznaja svojim tempom i vlastitom značajkom tako što će koristiti nove metode, GLOBE protokole, pribor i kemikalije te nova saznanja iz STEM područja. Primjerima iz svakodnevnog života ukazati na važnost znanja i primjene tog znanja iz STEM područja u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s nagrađivanim nobelovcima posebno s životom i radom Leopolda (Lavoslava) Ružičke te sudjelovati u obilježavanju raznih važnih datuma poput: „Svjetski tjedan svemira”, „Tjedan mozga”, Dan biološke raznolikosti, Svjetski dan voda itd. Razvijati sposobnost apstraktног mišljenja i logičkog

rasuđivanja te potaknuti učenike na kreativno i kritičko razmišljanje npr. kako da učenicima nižih razreda približe STEM područje ili kako postati „znanstvenik građanin”. Moguće uključivanje učenika u konkretnе projekte poput „Izlij vodu da nas ne budu“ s Odjelom za biologiju, zatim GLOBE projekti i protokoli, ERASMUS+ i eTwining uključivanje tijekom godine u zanimljive projekte. Uključivanje učenika u javne pozive i natječaje recimo od Hrvatskih voda za Svjetski dan voda 2024. Ukoliko učenici iskažu interes pripremat će se za razna natjecanja školsko, županijsko ili neka pruga natjecanja poput recimo Milenijskog natjecanja na Ekonomskom fakultetu. Učenici će pripremati javne događaje u školi poput Znanstvenog domjenka ili Festivala znanosti. Po potrebi će surađivati s vanjskim suradnicima, stručnom službom i drugim učenicima uključeni u druge izvannastavne aktivnosti, zatim uključivati učenike u razne školske projekte ili u projekte organizirane od strane raznih institucija, udruga i organizacija RH koje promiču vrijednosti poput: održivog razvoja, upoznavanje prirodnih ljepota, zaštite okoliša, unaprijeđenje kvalitete života i pri tome paze na što bolje i kvalitetnije iskorištavanje energetskih resursa. Učenici će po potrebi izlaziti na teren postavljati klopke, dijeliti i izrađivati plakate, letke, prezentacije te organizirati i sudjelovati u predavanjima, radionicama, parlaonicama, debatama itd.

Namjena: za učenike sedmog i osmog razreda koji pokažu znanje, interes i dobrovoljno se prijave.

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić (učiteljica prirode, biologije i kemije) i prijavljeni učenici – redovito pratiti online putem office 365 za škole (Teams, Yammer,...) aktivnosti, upute za korištenje i samo korištenje digitalnih alata i zadatke ili dolaziti na izvannastavnu aktivnost prema uputama nastavnice. Učenici su dužni slijediti upute i pridržavati se pravila i propisa kod izvođenja pokusa i izvršavati zadaće koje su dane od strane učiteljice. Bilo da je riječ o istraživačkom radu, izradi plakata, prikupljanju materijala, oblikovanju modela ili rješavanju raznih problemskih zadataka. Promicati suživot s prirodom i uvijek primjerom ukazivati ostalim građanima kako da jačaju ekološku svijest.

Način realizacije: prema planu i programu kroz individualizirani pristup ili drugih oblika rada poput: rada u paru i grupnog rad (ovisno o broju prijavljenih učenika) slijedit će se preporuke drugih institucija s kojima će se surađivati. Odlazak na teren ili na neku lokaciju u gradu (npr. knjižnica) ili drugu školu izvršavat će se prema preporukama i uputama Organizacija radionica moguća je unutar škole i školskog dvorišta također uz pridržavanje uputa i Kućnog reda. Prikupljanje potrebnih podataka i redovito očitavanje istih te unošenje u bazu (GLOBE).

Okvirni troškovnik: troškovi radnog materijala (pribora i kemikalija, papiri A4 raznih boja, ljepilo, flomasteri, hamer papir...), zaštitne opreme (maske, jedokratne rukavice, dezinfekcijsko sredstvo, ubrusa,...) i prema potrebi troškovi prijevoza ukoliko će uspješni učenici biti pozvani na županijsko natjecanje ili će se radionice odvijati na udaljenijoj lokaciji.

Način praćenja rezultata: vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu) i vrednovanje za učenje pomoći nastavnih listića, kvizova, konceptualnih mapa, itd. Uspješnost učenika na natjecanjima znanja. Sustavno i opisno praćenje u bilješkama, objavljivanje sudjelovanja u natjecanjima ili projektima na mrežnim stranicama škole, odlazak na natjecanja (npr. GLOBE) samovrednovanje i potvrda usvojenog gradiva na redovitoj nastavi tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, online i uživo prema dogovoru s učenicima nakon redovne nastave 7. sat i 8. sat ili kasnije popodne ili zbog održavanja radionica i odlaska na teren uz dopuštenje roditelja. Moguća su događanja u kasnijim večernjim satima te subotom ili nedjeljom 2025./2026.

SIGURNI KREATIVCI

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavne aktivnosti

Ciljevi: : - Razvijanje digitalne kreativnost kod učenika kroz korištenje raznih alata (za grafiku, video, prezentacije i programiranje).

- Edukacija o sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
- Poticanje kritičkog promišljanja o digitalnoj privatnosti i prepoznavanju opasnosti na internetu
- Stvaranje digitalnih sadržaja koji promiču pozitivne poruke o sigurnosti i odgovornom ponašanju na internetu
- Razvijanje suradničkih vještina i timskog rada kroz digitalne projekte

Namjena: pružiti učenicima osnovne škole praktične vještine i znanja za kreativno korištenje digitalnih alata, uz naglasak na sigurnost i odgovorno ponašanje na internetu

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica i skupina učenika od 4.-6. razreda

Način realizacije: Razgovor, demonstracije, suradnja s vanjskim suradnicima, vježbanje i primjena naučenog, kreiranje raznovrsnih digitalnih uradaka, uporaba suvremenih nastavnih tehnologija

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Praćenje kroz motivaciju i aktivnosti učenika, e-portfolio

Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno (70 sati ukupno) tijekom školske godine 2025./2026.

3D TVORNICA ZNANJA

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavne aktivnosti

Ciljevi: : - Učenici će kroz društvene igre razvijati sposobnost rješavanja problema, analitičko razmišljanje te razumijevanje osnovnih koncepata iz informatike, poput algoritama, logike i strategije.

- Igre će poticati učenike na razvijanje kreativnih rješenja, suradnju i timski rad, jer će se u mnogim igrama morati osloniti na zajedničko razmišljanje kako bi postigli cilj.

- Aktivnosti će uključivati igre koje koriste informatičke principe kao što su kodiranje, dekodiranje, logički problemi i matematičke zagonetke, čime će učenici neformalno učiti i razvijati interes za informatiku.
- Učenici će učiti planirati, predviđati posljedice svojih poteza i donositi promišljene odluke koje su ključne za uspjeh u mnogim igrama, a koje su također važne u programiranju i drugim informatičkim disciplinama.
- Kroz interakciju u igri učenici će razvijati vještine komunikacije, pregovaranja, suradnje i poštovanja pravila, što će im pomoći u dalnjem razvoju socijalnih i etičkih vrijednosti.
- Igranje društvenih igara zahtjeva pažnju i koncentraciju, a kroz ove aktivnosti učenici će jačati sposobnost fokusiranja i rješavanja složenih problema.
- Učenici će kroz društvene igre koristiti matematičke i logičke vještine, čime će na zabavan način učvrstiti svoje znanje matematike i informatike u stvarnim situacijama.

Namjena: potaknuti učenike osnovne škole da kroz igru razvijaju logičko razmišljanje, informatičke vještine i sposobnost rješavanja problema. Ova aktivnost koristi zabavne i interaktivne metode kako bi učenici na neformalan način usvajali osnove informatike, a pritom jačali i svoje socijalne vještine.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica i skupina učenika od 5.-7. razreda

Način realizacije: Razgovor, demonstracije, suradnja s vanjskim suradnicima, vježbanje i primjena naučenog, kreiranje raznovrsnih digitalnih uradaka

Okvirni troškovnik: 20 € (filament za 3D printer)

Način praćenja rezultata: Praćenje kroz motivaciju i aktivnosti učenika

Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno (70 sati ukupno) tijekom školske godine 2025./2026.

KREATIVNA GRUPA TEHNIČARA

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Kreativna grupa tehničara

Ciljevi:

- Razvijati vlastito kritičko mišljenje
- Razvijanje sposobnosti i interesa učenika za kreativne načine izrade tehničke tvorevine
- Razvijanje sposobnosti i interesa učenika za kreativne ideje „Uradi sam“
- Razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama
- Razvijanje sklonosti i interesa za kreativnost i reciklažu - stjecanje trajnih tehničkih znanja
- Razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi
- Poticanje učeničke suradnje u paru/ grupi
- Poticanje i razvoj kreativnosti, originalnosti, preciznosti

- Upoznati i usavršiti različite kreativne tehnike, razviti motoričke sposobnosti

Namjena: Učenici će: prepoznati i objasniti obilježja različitih kreativnih – tehničkih područja, sudjelovati u procesu izrade predmeta, sudjelovati u procesu obrade materijala (drveta, plastike, stakla), sudjelovati na natječajima i natjecanjima, razumijevanje i primjena tehničkih tehnika i sredstava, samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, tehničko/vizualna/stvaralačka komunikacija, uspostavljanje korelacijskih veza nastave tehničke kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta, estetska prosudba izrađene tehničke tvorevine.

Nositelji i njihova odgovornost: Aleksej Vujić

Način realizacije: na satima kreativne grupe tehničara (izvannastavna aktivnost)

Okvirni troškovnik: boje, drvo (šperploča) , gips, ljeplilo, salvete (potrošni materijal). Sav potreban alat za izradu kreativnih tvorevina nalazi se u školi tako da za njim nema potrebe tj. dodatnih troškova).

Način praćenja rezultata: Učenici sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti svaki tjedan. Na održanim satima dobivaju povratne informacije o svom radu.

Vrijeme realizacije: Tijekom šk. god. 2025./2026.

ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Školski volonterski klub

Ciljevi: Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima školskog volontiranja, organizacija volonterskih akcija

Namjena: omogućiti učenicima da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava steknu znanja, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. Unutar školskih volonterskih klubova, te sustavnim i sistematskim planiranjem aktivnosti za djecu i mlade pridonijeti će se unapređenju životnih vještina, razvijanju osobnih kompetencija i socijalnih vještina.

Nositelji i njihova odgovornost: Jasmina Kosor i učenici, članovi kluba

Način realizacije: Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima volontiranja, organizacija dugoročnih aktivnosti volonterskog kluba, organizacija volonterskih akcija.

Vremenik aktivnosti, programa / projekta (broj sat tjedno, broj uključenih učenika)

- Informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima volontiranja : radionica o volontiranju za učenike sedmih i osmih razreda

Planirani vremenski period: rujan

- Promoviranje i djelovanje volonterskih klubova :

Izrađene poruke i oglas za volontiranje, izrađene objave za Internet stranice i info panoe, održan orientacijski susret volonterskog kluba s učenicima volonterima, predstavljen plan i program rada volonterskog kluba, održan sastanak volontera i voditelja prikupljene suglasnosti roditelja

Planirani vremenski period: listopad

Organizacija aktivnost volonterskog kluba i planirane aktivnosti tijekom školske godine:

- Vrtić Vukovar (pomoć u čitanju)
- Dunavski raj (uređenje okoliša)
- Vučedolski muzej
- Pomoć tehničkom osoblju u školi
- Pomoć u učenju
- Gradska knjižnica Vukovar

Planirani vremenski period: tijekom školske godine

Uključivanje u manifestacija Hrvatska volontira; organizirane volonterske akcije po izboru učenika

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Izrada brošura, oglašavanje na web stranicama škole lokalnim medijima, vijeću učenika, vijeću roditelja, izabran naj volonter i podijeljene zahvalnice.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

(PO)STAJEM JA

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost „(Po)stajem ja.“

Ciljevi: Cilj izvannastavne aktivnosti je podići samopouzdanje i osnažiti ličnost djevojčica, načiti ih tehnikama pronalaženja odgovora i rješenja za svakodnevne izazove i probleme, poboljšati komunikaciju i odnose s drugim djevojčicama, razvijati kreativnost i interes za književnost, umjetnost i stvaralaštvo, te istaknuti važnost mentalnog zdravlja.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicama šestih razreda.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositeljica aktivnosti je učiteljica engleskog jezika Jelena Vukičević, koja će nastavne sate provoditi uz suradnju sa stručnom službom Škole, a posebice školskom psihologinjom Lidijom Balić.

Način realizacije: Aktivnost će se održavati u Školi u dogovorenom terminu. Učenice će kroz 9 modula obraditi odabrane teme, a svoja zapažanja će bilježiti u radnu bilježnicu – dnevnik.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja.

Način praćenja rezultata: Učenice će svoja zapažanja bilježiti u radnu bilježnicu – dnevnik, a nositeljica aktivnosti će voditi dnevnik zapažanja provednih aktivnosti te periodično provoditi ankete među učenicama kako bi pratila njihov napredak i dojam obrađenih tema.

Vrijeme realizacije: 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Organizacija estetskog uređenja školskog prostora povodom važnih datuma u godini. Aktivnosti uključuju sudjelovanje u školskim projektima, izradu scenografije za priredbe te prijavu učeničkih radova na likovne natječaje i izložbe.

Ciljevi: Razviti kod učenika veći stupanj likovnog i kreativnog izražavanja te vizualne percepcije. Proširiti tehniku trodimenzionalnog oblikovanja, crteža, slikanja i izrade raznih predmeta za scenografiju školskih priredbi razvijajući komunikaciju s prostorom koji nas okružuje. Kroz suradnju učenika i učitelja na projektima, razviti kod učenika volju za timskim radom i zajedništvom.

Namjena: Doprinos estetskom izgledu škole i stvaranje ugodnijeg ambijenta na dobrobit školskog kolektiva, a tako i čitave zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica LK. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor. Koordinirati estetsko uređenje škole i izradu scenografije školskih priredbi. Pratiti aktualne dječje likovne natječaje te ih predstaviti učenicima.

Način realizacije: Estetski sadržaj se nadopunjuje svake godine slikanjem i izradom dodatnih sadržaja. Izložbe su postavljene u holu škole, dvorani ili mjestima na kojima treba vizualno oplemeniti okolinu tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, klamerica, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja učeničkih radova na izložbe ili natjecanja.

Način praćenja rezultata: Individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te odnosa prema estetskim vrijednostima svog i tuđeg rada. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Praćenje unapređenja izgleda školskog interijera i eksterijera.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.

LIKOVNA SKUPINA

5. - 8.a, c

Aktivnost, program ili projekt: Likovna skupina

Ciljevi: Proširiti nastavni sadržaj likovne kulture kako bi učenici razvili kreativno mišljenje, uključujući sposobnost stvaranja originalnih i inovativnih ideja te povezivanja različitih koncepata na jedinstven način. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja kroz promišljanje, analiziranje i preispitivanje likovnih djela, čime se omogućuje dublje razumijevanje i evaluacija umjetničkog sadržaja. Razviti divergentno mišljenje koje omogućava pronalaženje više rješenja za kompleksne probleme i stvaranje inovativnih ideja. Uz to, poboljšati motoričke sposobnosti učenika, uključujući grubu te finu motoriku kroz precizne pokrete, što doprinosi cjelokupnom razvoju i boljoj koordinaciji tijela.

Namjena: Upoznavanje učenika s različitim aspektima likovne umjetnosti i poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom izrazu. Razvijanjem kreativnih i kritičkih vještina, nastava doprinosi ne samo estetskom uređenju škole, već i stvaranju ugodnijeg i inspirativnijeg učioničkog okruženja. Razvoj motoričkih sposobnosti podržava sveukupni obrazovni i osobni razvoj učenika, pripremajući ih za uspješniji angažman u različitim životnim aktivnostima i omogućavajući bolje izražavanje kreativnih ideja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica LK. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor i učionicu u kojoj će se likovna skupina održavati. Učiteljica će pripremiti sadržaj nastave u suradnji s učenicima, uzimajući u obzir školske potrebe i nadolazeće događaje. Također, poticat će učenike na iskorištavanje njihovih kreativnih potencijala te ih usmjeravati prema njihovim individualnim interesima i talentima.

Način realizacije: Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava. Suradnja s Učeničkom zadrugom „Vrijedne ruke“.

Okvirni troškovnik: Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stropor, flomasteri, tuš, grafička boja, glina, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja radova i prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti individualno, kroz opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Učenici će imati priliku sudjelovati u likovnim natjecanjima, a također će biti uključeni u aktivnosti uređenja školskog interijera i eksterijera. Praćenje napretka bit će usmjereni na razvoj kreativnih vještina i angažman učenika u likovnim projektima.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2025./2026.

LIKOVNA GRUPA

5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Likovna grupa

Ciljevi: Razvijati vlastito kritičko mišljenje, razvijanje sposobnosti i interesa učenika u području medijskog stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje trajnih likovnih znanja, razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi, poticanje i razvoj kreativnosti, originalnosti, preciznosti, upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje, likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti.

Namjena: Učenici će:

- Prepoznati i objasniti obilježja različitih likovnih područja
- Sudjelovati u procesu obrade fotografije
- Sudjelovati u procesu obrade videa
- Sudjelovati na natječajima i natjecanjima
- usmjereni likovno opažanje
- razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava
- samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
- vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- likovna/vizualna komunikacija
- uspostavljanje korelacijskih veza nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta
- estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline

Nositelji i njihova odgovornost: Zorica Gojkov

Način realizacije: Na satima likovne grupe (izvannastavna aktivnost)

Okvirni troškovnik: boje, papir, olovke, glina, fotoaparat...

Način praćenja rezultata: Učenici sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti svaki tjedan. Na održanim satima dobivaju povratne informacije o svom radu.

Vrijeme realizacije: Tijekom šk. god. 2025./2026.

ZLATNE RUKE

5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost

Ciljevi: Razvijanje kreativnih, estetskih i manualnih vještina učenika kroz sticanje znanja i vještina u heklanju, vezenju i šivenju, kao i poticanje poduzetničkog duha kroz izradu rukotvorina za školske sajmove.

Namjena: Učenici kroz ovu aktivnost stječu praktične vještine koje doprinose njihovom ličnom razvoju, njeguju tradiciju ručnog rada i razvijaju strpljenje, koncentraciju i upornost. Ujedno uče vrednovati rad, surađivati u timu i predstavljati rezultate svoga rada široj zajednici.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica i učenici.

Način realizacije: Radionički oblik rada – praktični rad uz demonstraciju nastavnika, grupni i individualni rad učenika, priprema za izložbe i sajmove.

Okvirni troškovnik: Konci, igle za heklanje, igle za vez, igle i konci za šivenje, dugmad, tkanine, platna, škare, ukrasni materijal (trakice, perlice, čipka), kutije za odlaganje materijala.

Način praćenja rezultata:

- Praćenje aktivnosti učenika tokom radionica.
- Promatranje napretka u izradi rukotvorina.
- Izložbe radova u učionici i na školskim sajmovima.
- Samoevaluacija i evaluacija kroz razgovor sa učenicima.

Vrijeme realizacije: 35 sati (1 sat tjedno) tijekom školske godine 2025./26.

MALI ARHEOLOZI

5. - 7. b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost iz povijesti (povjesna grupa)

Ciljevi: - Razvijati interes za domaću i svjetsku povijest i arheologiju.

- Poticati učenika na dijalog, razumijevanje drugih i drugačijih
- Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest
- Poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini
- Razvijanje radnih navika, sposobnosti efikasnog rada u grupama.

Namjena: Izvannastavna aktivnost služi omogućavanju učenicima 5. do 7. razreda da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, razvijaju ili produbljuju interes za predmet, kao i da im se proširi nastavni sadržaj iz povijesti.

Nositelji i njihova odgovornost: - Nositelji aktivnosti su učitelj povijesti Zoran Jakšić, učenici, muzeolozi i arheolozi.

Način realizacije: - Nastava će se realizirati školi i na terenu.

Okvirni troškovnik: U okviru redovitih školskih troškova

Način praćenja rezultata: Učenici će diskusijama, pisanim i usmenim analizama, kao i aktivnim sudjelovanjem u nastavni projektima i realizaciji terenske nastave pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja kao i interes za predmet i pojedini sadržaj predmeta. Isto tako, prezentacijama će pokazivati organizacijske vještine koje će biti primjereno valorizirane od strane nastavnika i obratno.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

IGRE BEZ GRANICA

5. - 7.

Aktivnost, program ili projekt: Igre bez granica

Ciljevi: Razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, poboljšanje kondicije, poticanje učenika na zdraviji način života kroz sportske aktivnosti u zatvorenom i na otvorenom prostoru, jačanje timskog rada i međusobnog uvažavanja, poticanje kreativnosti i snalažljivosti u rješavanju zadatka, te razvijanje upornosti, discipline i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti i rekreaciji.

Namjena: Usvajanje novih motoričkih znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti neophodnih za svakodnevni život, poticanje suradnje i timskog duha, razvijanje kreativnosti i snalažljivosti u različitim situacijama, unapređenje socijalnih vještina kroz zajedničku igru, te jačanje samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života.

Nositelji i njihova odgovornost: svi učenici od 5. – 7. razreda i učitelj TZK Sanja Šerbić

Način realizacije: Kroz izvannastavnu aktivnost

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: inicijalno i finalno testiranje te razna sportska natjecanja

Vrijeme realizacije: tijekom 2025./2026. šk. godine

SPORTSKA AVANTURA

2. - 4.

Aktivnost, program ili projekt: Sportska aktivnost

Ciljevi:

- Razvijati osnovne motoričke sposobnosti (snaga, izdržljivost, koordinacija, ravnoteža, brzina)
- Poticati učenike na redovito i pravilno bavljenje tjelesnom aktivnošću
- Unaprijediti timski rad, suradnju i socijalne vještine kroz igru i sportske zadatke

- Razvijati natjecateljski duh u zdravom poticajnom okruženju
- Jačati samopouzdanje i upornost u savladavanju novih izazova
- Promicati zdrav način života i važnost kretanja za cjelokupan razvoj djeteta

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda osnovne škole kako bi kroz zabavne i raznolike sportske igre te avanturističke zadatke razvijali motoričke sposobnosti, usvajali zdrave životne navike, učili suradnju i zajedništvo te doživljavali kretanje kao izvor radosti, igre i zdravlja

Nositelji i njihova odgovornost: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Tzk, Sanja Šerbić

Način realizacije: Kroz izvannastavnu aktivnost

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Promatranje i bilježenje napretka učenika u izvođenju motoričkih zadataka, samoprocjena učenika kroz razgovor

Vrijeme realizacije: Tijekom 2025./2026. školske godine

LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA

5. - 8. b

Ciljevi: potaknuti nadarenu djecu na razvitak literarnih sposobnosti, kreativnosti i talenta, pisanja scenarija, igrokaza , sastava, pjesama...

Namjena: Razviti kod djece literarne i recitatorske sposobnosti , oslobođiti ih straha od nastupa.

Nositelji njihova odgovornost :Nastavnica Srpskoga jezika i odabrani učenici.

Način realizacije: Nakon provedene audicije prijavljenih učenika, odabrat i pisati tekstove igrokaza, uvježbavati ih.

Vrijeme realizacije: Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati).

Troškovnik: Tri komada hamer plakatnog papira.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno i skupno praćenje učeničkih dramskih i literarnih dostignuća , analiza takmičenja i postignutih rezultata.

MOJE ŠARENO POSUĐE

5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Moje šareno posuđe

Ciljevi:

- Razvijanje kreativnosti i estetskog izražavanja kod učenika.
- Upoznavanje sa tehnikama oslikavanja i dekoriranja predmeta.
- Poticanje timskog rada, saradnja i međusobnog uvažavanja.
- Razvijanje finih motoričkih sposobnosti i strpljenja.

Namjena: Učenici od 5. – 8. razreda osnovne škole

Nositelji i njihova odgovornost:

- Vjeroučiteljica -vođenje i organizacija aktivnosti.
- Učenici – aktivno učešće u oslikavanju i prezentacija radova.

Način realizacije:

- Kratko uvodno predavanje o tradiciji oslikavanja posuđa.
- Svaki učenik oslikava jedan komad posuđa (šalica, tanjur, posuda) .
- Zajednička diskusija i refleksija.

Okvirni troškovnik: 15 E**Način praćenja rezultata:**

- Praćenje učešća i kreativnog izražavanja učenika.
- Završna izložba radova.
- Razgovor sa učenicima o njihovom iskustvu i utiscima.

Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno (70 tijekom cijele godine)

U ZDRAVU TIJELU ZDRAV DUH 5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Skupina „U zdravom tijelu, zdrav duh“.

Ciljevi: Učenik će sudjelovanjem u raznim fizičkim aktivnostima s ostalim učenicima prepoznati važnost brige za tjelesno i duhovno zdravlje, kao i razvijanje zajedništva kroz igru.

Namjena: Unapređenje prakticiranja duhovnih i tjelesnih vježbi, te razvijanje osjećaja zajedništva.

Nositelji i njihova odgovornost: Vjeroučiteljica Pravoslavnog vjeronauka.

Način realizacije: Radionički i projektni tipovi o-o procesa učenika.

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Bilježenje napredovanja i rezultata učeničkih aktivnosti. Usmene i pismene pohvale tijekom realizacije aktivnosti.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske 2025./2026. godine.

VELIKI KREATIVCI

5. - 8. a, c

Aktivnosti, program, projekt: Veliki kreativci

Ciljevi: razvijati kreativnost i maštu kod učenika, naučiti vještine komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijati suradničko učenje i poduzetnički duh, razvijanje umjetničke i kreativne strane kod učenika, poboljšanje motoričkih sposobnosti uz doprinos estetskom izgledu škole.

Namjena: predstavljanje aktivnosti učenika na školskim izložbama i prezentiranje radova u okviru školske zadruge.

Nositelj: Sanja Kelić i učenici 5.-8. razreda

Način realizacije: skupni rad s učenicima, individualni rad.

Okvirni troškovnik: troškovi nabave likovnog pribora

Načini praćenja rezultata: tematske i prodajne izložbe, smotre u školi i izvan nje.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno.

SVIJET DIGITALNIH MOGUĆNOSTI

4. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost

Ciljevi: Ciljevi izvannastavne aktivnosti su razvijanje kreativnih i tehničkih vještina učenika kroz učenje osnova 3D modeliranja, te animacije i programiranja u okruženju Minecraft Education. Učenici će usvojiti osnovna znanja o korištenju alata za 3D modeliranje poput Tinkercada, ali i uključivanjem generativne umjetne inteligencije u proces stvaranja. Učenici će učiti kako od tekstualnog opisa mogu dobiti 3D model, koji će zatim doraditi u programima primjerima njihovom uzrastu i pripremiti ga za 3D ispis. Razviti kod učenika osnovno razumijevanje kako funkcioniraju AI alati. Poticati kreativnost i rješavanje problema kroz izradu aplikacija uz pomoć AI programa, korištenjem no-code ili low-code alata. Na taj način razvijat će kritičko razmišljanje, prostornu svijest i digitalne vještine budućnosti.

Namjena: Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za računalne tehnologije, posebno za 3D modeliranje i kreativnu uporabu računalnih igara u obrazovne svrhe. Aktivnost je prilagođena za početnike te je fokusirana na poticanje interesa za STEM područja kroz korelaciju s drugim predmetima.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj je učiteljica izvannastavne aktivnosti Biljana Juhas, koja je odgovorna za planiranje, provedbu i praćenje napretka učenika. Učiteljica će uz školu osigurati potrebne materijale i alate, te će pružati podršku učenicima u svladavanju novih vještina, ali i u odgovornom korištenju generativne AI tehnologije.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost provodit će se kroz kombinaciju teorijskih i praktičnih sati. Teorijski dio uključuje uvod i nastavak osnova 3D modeliranja i animacije, dok će se praktični dio odvijati kroz rad na projektima u Meshy AI, Kaedim AI i Tinkercadu, te kroz Minecraft Education. Učenici će raditi individualno i u grupama, s posebnim naglaskom na timski rad i suradnju. Kroz radionice, učenici će biti vođeni u izradi svojih 3D modela, u programiranju, te stvaranju unutar Minecraft okruženja.

Način praćenja rezultata: Praćenje rezultata bit će kontinuirano i obuhvaćat će ocjenu praktičnih radova, prezentacija i sudjelovanja u aktivnostima. Učiteljica će redovito pratiti napredak učenika putem portfolija, individualnih konzultacija i grupnih diskusija. Na kraju svake faze projekta, učenici će prezentirati svoje radove pred grupom, što će omogućiti evaluaciju stečenih znanja i vještina.

Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine 2025./2026.

ASTRONOMIJA

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost Astronomija

Ciljevi:

- učenike upoznati s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojstvom svemira
- usvojiti osnovna znanja o postanku i položaju Zemlje u svemiru
- podučiti učenike osnovnoj orientaciji na nebeskoj sferi
- usvojiti znanja o zvijezdama, njihovu postanku, zviježđima te učenike privikavati na sistematičan rad
- usvojiti osnovna znanja o galaktikama i njihovim oblicima
- usvojiti osnovna znanja o Sunčevu sustavu i planetima Sunčeva sustava
- učenike detaljnije upoznati s karakteristikama pojedinih planeta
- upoznati učenike s astronomskim instrumentima
- upoznati učenike s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata
- pripremati učenike za školska, županijska i državna natjecanja iz astronomije
- razvijati radoznalost i zainteresiranost za svijet oko sebe
- razvijati kreativnost i maštu
- poticati samostalno zaključivanje i primjenu stečenoga znanja
- razvijati osjećaj za timski rad kroz praktičnu i terensku nastavu

- povezivati znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta
- razumjeti i primjenjivati osnovne fizikalne zakone
- usvojiti osnove pisanja znanstvenog rada sa svim njegovim nužnim sastavnicama
- razvijati kritičko mišljenje
- razvijati svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, planeta Zemlje i svemira

Metode i oblici rada: razgovor, istraživanje, izlaganje, individualni rad, grupni rad, timski rad, suradničko učenje, crtanje, rad na tekstu, učenje kroz igru, terenska nastava, vizualno promatranje i promatranje teleskopom, prezentacije, praktični rad učenika.

Namjena: Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i sposobiti učenike za samostalno učenje. Sudjelovanje na natjecanjima iz astronomije.

Nositelji i njihova odgovornost: Nataša Bek, voditeljica programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) i učenici. Voditeljica surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih ishoda, a također surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti programa (Muzej vučedolske kulture, astronomска društva, zvjezdarnice).

Način realizacije: teorijski rad, istraživački rad, prikupljanje i obrada podataka, izrada praktičnih radova, plakata i prezentacija, timski rad, rukovanje i promatranje teleskopom, orientacija na nebeskoj sferi, suradnja s astronomima, uporaba literature, rad na računalu, uporaba interneta, anketa, likovni uradci različitih tehnika i izložbe, suradnja s drugim učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

Vremenik aktivnosti: tjedno 1 sat tijekom nastavne godine 2025./2026., broj sati godišnje: 35.

Detaljan troškovnik: teleskop, teleskop za promatranje Sunca, astronomska oprema, računalo za obradu podataka, plakati, papir za kopiranje, boja za pisač, troškovi natjecanja, financijska sredstva iz mogućih donacija (pisanje projekata), sponzorstava i materijalnih sredstava škole.

Iznos: u okviru odobrenih sredstava.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Formativno vrednovanje usmenog, pisanog i praktičnog rada. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prezentacija u školi putem panoa i izložbi. Rezultati vrednovanja očituju se kroz ispunjavanje zadanih ciljeva, zadovoljstvo postignutim te moguće rezultate na natjecanjima. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika i usmjerenošć na kvalitetu znanja.

GLAZBENA SKUPINA

3. - 7. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Glazbena skupina

Ciljevi: Razvijati ljubav prema lijepom pjevanju

Poticati socijalizaciju i osjećaj pripadnosti određenoj skupini

Razvijati glazbeni ukus odabirom glazbeno vrijednih pjesama i skladbi domaćih i stranih skladatelja

Razvijati kritičko mišljenje pri odabiru skladbi za izvođenje i njihove glazbene vrijednosti

Namjena: tijekom nastavne godine pripremati učenike za nastupe u školi i sudjelovanje u školskim aktivnostima i događajima, a po potrebi i izvan škole

Nositelji i njihova odgovornost: Julijana Jukić, učiteljica Glazbene kulture. Održavanje izvannastavne aktivnosti po rasporedu i mogućnostima učenika

Način realizacije: Tijekom školske godine jednom tjedno po jedan sat s učenicima probavati prigodni repertoar.

Okvirni troškovnik: Aktivnost ne iziskuje posebne troškove osim kada se nešto značajnije obilježava, a za nabavku potrebnih rekvizita ili opreme Škola snosi troškove u skladu sa svojim mogućnostima.

Način praćenja rezultata: Redovnim sudjelovanjem na školskim događanjima i obilježavanjima posebnih dana prati se redovitost učeničkih dolazaka te se sudjelovanje u aktivnostima i događanjima nagrađuje ocjenom u predmetu Glazbena kultura- element Izražavanje glazbom i uz glazbu

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2025./2026.

4. Školski klubovi i timovi

4. 1. Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

UČENIČKA ZADRUGA „VRIJEDNE RUKE“ 1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

Ciljevi:

- izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Božićnom sajmu grada Vukovara
- izlaganje i predstavljanje zadruge prilikom različitih aktivnosti i projekata unutar škole
- izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga,
- posjet drugim manifestacijama u organizaciji grada Vukovara i lokalne zajednice.
- izlaganje i predstavljanje zadruge na sajmu učeničkih zadruga u sklopu projekta Učim poduzetništvo 5.0!

Namjena: proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za vrijednost rada, poduzetništvo te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

Nositelji i njihova odgovornost: voditeljice učeničke zadruge Sanja Kelić i Biljana Petrović, učitelji koji vode različite izvannastavne aktivnosti koje su u sklopu učeničke zadruge i učenici zadrugari.

Način realizacije: u suradnji s predstavnicima grada Vukovara i udruga koje djeluju na području grada dogovoriti sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji grada Vukovara i županije i na Božićnom sajmu grada Vukovara; sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga prema vremeniku Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva.

Okvirni troškovnik: posjete sajmovima i drugim manifestacijama u Gradu su besplatne, a posjete drugim školama i gradovima gdje se odvijaju različite smotre učeničkih zadruga bit će realizirane na način da škola snosi trošak prijevoza.

Način praćenja rezultata: prepričavanje i vođenje rasprave na INA sekcijama o viđenom i doživljenom, učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.

4. 2. Klub mladih tehničara „Prometej“

KLUB MLADIH TEHNIČARA „PROMETEJ“

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Klub mladih tehničara Prometej

Ciljevi:

Odgojno-obrazovni ciljevi programa - učenici će:

- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- usvojiti osnovne principe sigurnog i pravilnog korištenja opreme i alata za rad
- razviti sposobnost tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije
- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- razviti tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost, inovativnost, timski rad te razvoj poduzetništva
- usmjeriti se na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine u modeliranju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom oblikovanju
- poticati se na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u različitim materijalima i različitim tehnikama
- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika

Namjena: Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji aktivnosti su učitelji Tehničke kulture, nositelji izvannastavnih aktivnosti koje se svojim planom i programom mogu uklopiti u rad Kluba tehničara, te po potrebi vanjski suradnici. I ove godine je planirana suradnja s Julijem Novakom iz Radioamaterskog kluba Vukovar koji će, u suradnji s učiteljem Tehničke kulture, pripremati učenike za školsku, županijsku i državnu razinu natjevanja iz Tehničke kulture. Odgovornost nositelja aktivnosti bit će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika.

Učenika: 20 – 30

Način realizacije: Program će se provoditi u učionici tehničke kulture, školskoj dvorani i na školskom igralištu kroz individualni pristup i rad u parovima i grupama. Također može uključivati izvanučioničku nastavu u parkšumu Adica u svrhu realizacije određenih sadržaja (npr. orientacija u prostoru, radiokomunikacije).

Okvirni troškovnik:

Materijali za izradu uporabnih tehničkih tvorevina tj. materijali koji se mogu primijeniti pri modelarsko-maketarskom radu: UNIMAT strojevi, papir 80 g, papir 160 g, papir-ljepenka (karton), stiropor, dašćice, letvice, šperploča, pilice, mediapan, furnir, balza, plastične folije, plastično staklo, staklo, univerzalna ljepila, drvo spoj ljepila, boje, samoljepljive trake, konac različitih debljina, plastelin, glinamol, glina, kamen, brusni papir, zaštitne rukavice, zaštitne naočale te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti pri strojarsko-konstrukcijskim tehničkim tvorevinama: metali, poinčani lim, meko željezo, bakreni lim i žica, aluminijski lim i žica, izolirana žica, škare za lim, različite podloge (plastika, mediapan, metal, drvo i drugo), različiti vijci i druge rastavljive i nerastavljive veze te drugi materijali prema mogućnosti škole i izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti u elektrotehnici i elektronici: vodiči, prekidači, rasvjetna tijela, elektromotori, potenciometri, zvučnici, električni elementi (pasivni i aktivni), eksperimentalne pločice, gotovi kompleti električkih sklopova i uređaja, modelarski i konstrukcijski materijali, lemilice te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti u automatici i robotici: električni elementi, električne pločice (gotove ili za pripremu) numeričko upravljanje (mikrokontroleri), gotovi robotski sustavi, sloboda kreiranja robota (idejna rješenja), upravljanje robotskim sustavom te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Troškovi organiziranog prijevoza učenika na županijsko natjecanje, Modelarsku ligu, Croatia makers ligu i sl.

Način praćenja rezultata: Redovito praćenje učenika tijekom aktivnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz analitičke rubrike, izlazne kartice. Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

Posebno treba obratiti pozornost na:

- cijelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju
- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina
- solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost
- estetske zahtjeve
- organiziranost učenika tijekom rada
- ekonomičnost u radu
- udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu i u zajedničkom radu.

Priznanja i nagrade za učenike natjecatelje i voditelje.

Vrijeme realizacije: Nastavna godina 2025./2026.

4. 3. Školski sportski klub „Olimp“

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „OLIMP“ 1. - 8.

Ciljevi:

- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom
- Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja
- Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća
- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem
- Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja
- Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća

Namjena:

- Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti
- Pripreme za natjecanje

Nositelji i njihova odgovornost: Filip-Kasalo Banić i učenici

Način realizacije: timski rad, individualni rad, sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine, realizacija sportskih manifestacija u organizaciji Grada Vukovara

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole

Način praćenja rezultata: vrednovanje rezultata na natjecanjima

Vrijeme realizacije: dva sata tjedno tijekom školske godine

4. 6. Školski preventivni tim

Školski preventivni tim uključuje sljedeće članove:

1. Stručna suradnica psihologinja
2. Stručna suradnica pedagoginja

3. Učitelji biologije
4. Učitelji TZK
5. Učitelji vjeronauka
6. Učitelji informatike
7. Voditelji volonterskih izvannastavnih aktivnosti

Školski preventivni tim odgovoran je za realizaciju Školskog preventivnog programa, a on je dokument koji objedinjuje strategije i aktivnosti kojima se učenike usmjerava na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života i formiranje zdravih osobina koje pomažu u nošenju sa životnim iskušenjima i omogućavaju djeci odupiranje rizičnim čimbenicima. Sve navedeno ima za cilj povećanje razine sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i odjelima, kreiranje ozračja uspješne škole u kojoj se zadovoljavaju specifične potrebe svakog učenika te razvoj njihovih potencijala i prevenciju određenih oblika poremećaja u ponašanju.

Preventivni program škole obuhvaća sve aktivnosti preventivnog karaktera koje se ostvaruju kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, integrirane dane, a dio su sadržaja nastavnih predmeta, sati razredne zajednice te projekata i aktivnosti koje se izvode kao dio posebnih programa. U preventivni program uključeni su sadržaji i ishodi kurikuluma zdravstvenog i građanskog odgoja. Ciljevi **Kurikuluma zdravstvenog odgoja** su prevencija rizičnog ponašanja i razvoj zaštitnih osobina kod djece kroz Module živjeti zdravo; prevencija nasilničkog ponašanja; prevencija ovisničkog ponašanja; rodno/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, dok su ciljevi **Kurikuluma građanskog odgoja** sposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, osiguravanje uvjeta u kojima učenici mogu propitivati vlastite snage i sposobnosti, stići samopouzdanje, ovladati i upravljati procesom učenja te planirati svoj daljnji razvoj. Osim toga, građanskim se odgojem učeniku omogućava postizanje uspjeha u onim aktivnostima u kojima je dobar, umjesto ograničavanja razvoja prema onome u čemu je nemoćan.

Opći ciljevi Školskog preventivnog programa

- Suzbijanje neželjenih oblika ponašanja, posebice bilo kakvih oblika nasilja među djecom, prevencija ovisnosti, prevencija rizičnog spolnog ponašanja i prevencija drugih oblika neželjenih ponašanja.
- Omogućavanje snošenja posljedica za neželjeno i nasilno ponašanje – rad na odgovornom i zrelom ponašanju.
- Stvaranje ugodnog ozračja u školi koje djeci omogućuje kvalitetno usvajanje i razvijanje znanja, vještina i sposobnosti u skladu s njihovim mogućnostima.
- Razvijanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina djeteta, asertivnosti i samopoštovanja, te kulture tolerancije i nenasilnog rješavanja problema.
- Razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i empatije kod učenika u svrhu osobnog razvoja svakog učenika i razvijanja kvalitetnih odnosa unutar razrednih odjela i izvan njih.
- Razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja.
- Promicanje zdravih životnih stilova.
- Poboljšanje suradnje i komunikacije s roditeljima.
- Poboljšanje suradnje i komunikacije između učitelja i učenika.

- Poboljšanje suradnje s institucijama lokalne zajednice u svrhu prevencije i suzbijanja neželjenih oblika ponašanja.
- Senzibilizacija učitelja o problemima učenika.

Namjena

Namjena preventivnog programa je jačanje zaštitnih i smanjivanje rizičnih čimbenika za uključivanje u rizična ponašanja, tj. usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja.

Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je promicanje znanja i vještina koje se mogu učvrstiti i razvijati kroz niz aktivnosti i koristiti u svakodnevnim situacijama, promicati zdrav stil života i prevenciju ovisnosti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena te razvijanje komunikacijskih vještina u svrhu nenasilnog rješavanja sukoba.

Planirani oblici rada i ciljne skupine

Za kvalitetnu realizaciju preventivnih aktivnosti potrebna je dobra suradnja svih nositelja unutar same škole, ali je od iznimne važnosti i suradnja s različitim institucijama lokalne zajednice. Osnovna škola Nikole Andrića već dugi niz godina aktivno surađuje s lokalnom zajednicom unutar koje realizira svoju djelatnost, ali i šire. Navedena suradnja rezultirala je nizom preventivnih aktivnosti koje kontinuirano provodimo u radu s našim učenicima.

Uz navedenu suradnju s institucijama iz lokalne zajednice i vanjskim suradnicima (PP Vukovar, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatski zavod za zapošljavanje-CISOK, Centar za socijalnu skrb, Dunavski raj, B.a.B.e., Breza, ...), u školskoj godini 2025./2026. planiran je niz predavanja i radionica za učenike (u organizaciji razrednika, stručnih ili vanjskih suradnika), predavanja i/ili radionice za roditelje na roditeljskim sastancima, rad u manjim skupinama za učenike koji su u većoj mjeri izloženi rizičnim uvjetima, individualan rad s djecom, rad s pojedinim razredima, projekti (na razini škole ili razreda), interaktivna i digitalna predavanja te integrirani dani.

Osim toga, stručna služba potiče i nastoji održati otvorenu i kontinuiranu komunikaciju s razrednicima s ciljem praćenja i analize pojedinih faktora unutar razrednih odjela (ocjene, odnosi, rizični oblici ponašanja, i sl.) s ciljem preveniranja istih i održavanja kvalitetnog radnog okruženja za djecu. Otvorena komunikacija je ključna i u suradnji s roditeljima/skrbnicima, koji su naši prvi suradnici u organizaciji i realizaciji aktivnosti za učenike.

Ciljne skupine Školskog preventivnog programa su:

- I. Opća (aktivnosti razrednika u razrednim odjelima, radionice u sklopu Školskog preventivnog programa u provedbi stručnih suradnika Škole)
- II. Selektivna (skupna podrška u učenju, projekti)
- III. Indicirana (individualni rad s učenicima/roditeljima/skrbnicima i diskretni zaštitni program)

Kompletan popis planiranih aktivnosti sastavni je dio Školskog preventivnog programa za šk. god. 2025./2026.

Vrijeme realizacije aktivnosti i nositelji programa

Aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. Nositelji programa su razrednici, stručne suradnice, svi učitelji, vanjski suradnici i institucije i lokalne zajednice s kojima će Škola surađivati. Osim već planiranih aktivnosti i dogovorenih suradnji, ukoliko se tijekom školske godine ponudi mogućnost za dodatne preventivne sadržaje za koje Školski preventivni tim smatra da će učenicima biti korisni, postoji mogućnost dopune samog plana rada.

4.6.1. Popis projekata koje će realizirati Školski preventivni tim

BAJKE ZA ĐAKE PRVAKE

1. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Bajke za đake prvake - projekt psihosocijalne podrške stručne službe učenicima prvih razreda u nošenju sa svakodnevnim problemima kroz obradu književnih djela

Ciljevi: Pružiti podršku učenicima prvih razreda u nošenju s različitim promjenama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu kroz čitanje bajki i drugih književnih djela koji im pomažu u prevladavanju različitih strahova i poteškoća.

Namjena: Osvijestiti učenike da svatko ima neki problem s kojim se suočava i da je svaki problem moguće riješiti, samo je potrebno suočiti se s njime. Podučiti učenike o emocijama i pomoći im u nošenju s neugodnim emocijama koje doživljavaju. Osnažiti učenike u nošenju sa svakodnevnim izazovima.

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, psihologinja, učenici 1. razreda

Način realizacije: čitanje bajki i drugih književnih djela, obrada djela, radionice, likovni i literarni radovi, psihodrama

Okvirni troškovnik: hamer papir u boji, papir A4 formata, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: komunikacija s učenicima i učiteljicama prvih razreda, analiza i rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi

Vrijeme realizacije: rujan 2025. – svibanj 2026., jednom mjesečno

MAMA, BUDI ZDRAVA!

4. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Mama, budi zdrava!

Ciljevi: Cilj projekta je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju. Živimo u vremenu u kojem se sve češće događa da žene svih dobi otkrivaju da boluju od zloćudnih

bolesti koje mogu biti podložnije uspješnjem liječenju ako se otkriju u ranijem stadiju, stoga je potrebno redovito obavljati preventivne preglede. Ovim projektom se nastoji potaknuti sve učiteljice i majke, kao i druge žene u našim životima i životima naših učenika, da obave preglede sa ciljem očuvanja zdravlja i ranog otkrivanja bolesti.

Namjena: Projekt je osmisnila Udruga SVE za NJU, a prvi puta je proveden 2017. godine. Tijekom proteklih godina provodi se u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje. Njegova je namjena poticanje žena na što veći odaziv preventivnim pregledima kojima se može rano otkriti rak, kao i druge zloćudne bolesti, što bi onda uključivalo i veću uspješnost i mogućnost liječenja i izlječenja.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj projekta je Udruga SVE za NJU, a njezini realizatori u našoj školi bit će stručna služba i učiteljice 4. razreda, te, ukoliko bude bilo moguće realizirati, zdravstveni stručnjaci Doma zdravlja Vukovar.

Način realizacije: Projekt će se provoditi svake godine u 4. razredu i to na sljedeći način:

4. razred – učenici će na Satu razrednika s učiteljicama proći kratku prezentaciju o projektu koja će im ukazati na važnost preventivnih pregleda, rezat će roze lentice za pano te roza balone u koje će svatko napisati imena bitnih žena iz svog života kojima će skrenuti pozornost na važnost pregleda, dobit će brošurice koje će im odnijeti te će se fotografirati s balonima u razredu. Lentice i balone će predati pedagoginja za ukrašavanje panoa u holu.

Aktivnosti ćemo dokumentirati, fotografirati te materijale dostaviti Udrudi SVE za NJU.

Okvirni troškovnik: 0 kuna. Sve potrebne materijale za provođenje dostavila je Udruga SVE za NJU.

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika o odlasku majke/žene na spomenuti pregled (razgovor na idućem satu razrednika).

Vrijeme realizacije: Listopad 2025.

TJEDAN SIGURNIJE INTERNETA - NE BUDI I TI INTERNET NAIVAC!

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Tjedan sigurnijeg interneta (9. - 13. veljače 2026.)

Ciljevi: Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg interneta poticanje i promicanje odgovorne uporabe moderne tehnologije i interneta među mladima i djecom. Obilježava se svake godine u veljači, a u ovoj aktivnosti sudjeluju ljudi iz cijelog svijeta kako bi što više podigli svijest o sigurnosnim problemima s kojima se sve više mladih susreću u ovo moderno vrijeme interneta. S obzirom da nam je želja uključiti sve razrede u ovo obilježavanje te imamo povećan broj aktivnosti koje provodimo, u našoj školi obilježavamo Tjedan sigurnijeg interneta.

Namjena: Zahvaljujući ovakvim aktivnostima, učenici će se naučiti odgovornom i sigurnom korištenju programima i uređajima. Uz učiteljevu pomoć i podršku naučit će prepoznavati rizične situacije te kako u njima reagirati i koga tražiti za pomoć u takvim slučajevima. Zaštitiće sebe i bliske osobe od neželjenih loših utjecaja i sličnih opasnosti koje se kriju na internetu te će naučiti kako kvalitetna organizacija slobodnog vremena ne mora nužno podrazumijevati samo aktivnosti koje uključuju moderne tehnologije.

Nositelji i njihova odgovornost: Stručna služba i učitelji INF.

Način realizacije: Kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte.

Okvirni troškovnik: Trošak potrošnog materijala.

Način praćenja rezultata: Samovrednovanje, anketni upitnici za učenike, razgovor na satu, prezentacija, vijesti na web-stranici škole.

Vrijeme realizacije: Veljača 2026.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Dana ružičastih majica

Ciljevi: Podizanje svijesti o različitostima pojedinaca i o problemu vršnjačkoga nasilja te pomoć zajednicu u razumijevanju i prihvaćanju različitosti. Zadnje srijede u mjesecu veljači nastavnici i učenici, bez obzira na spol, dolaze u školu u ružičastim majicama s ciljem podizanja svijesti o ovoj vrsti nasilja.

Namjena: osvijestiti učenike o vršnjačkom nasilju, potaknuti ih da nasilje prepoznaju, prijave odraslima i bore se za prevenciju nasilja te zaštitu dobrobiti svakog pojedinca, a osobito vršnjaka.

Nositelji i njihova odgovornost: psihologinja, razrednici i učenici 1.- 8. razreda

Način realizacije: predavanja, radionice, film, izrada majica od hamer papira s porukama nenasilja

Okvirni troškovnik: hamer papir u boji, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: komunikacija s učenicima i razrednicima, analiza rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi

Vrijeme realizacije: tijekom veljače, s naglaskom na zadnju srijedu u veljači, kada je proglašen Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja

SANDUČIĆ POVJERENJA I SURADNJE

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Sandučić povjerenja i suradnje

Ciljevi: Potaknuti učenike na obraćanje stručnoj službi za pomoć kada im je to potrebno u pisanom obliku (ne osjećaju se svi dovoljno ugodno i otvoreno raspravljati o problemima licem u lice). Potaknuti učenike na učestalije prijavljivanje problema u razrednim odjelima. Omogućiti im ukazivanje na probleme putem anonimnog obrasca. Omogućiti im jedinstven način obraćanja stručnoj službi. Omogućiti im aktivnije sudjelovanje u kulturi i funkcioniranju škole na način da ubacuju prijedloge o poboljšanjima i konstruktivne kritike o postojećim stvarima. Potaknuti ih na promišljanje o organizaciji i funkcioniranju škole. Razvijati građanski odgoj i obrazovanje. Poticati na promišljanje vlastite uloge unutar škole. Poticati na preuzimanje odgovornosti i većeg zalaganja u razrednoj zajednici ili Vijeću učenika (za učenike koji su odabrani predstavnici svojih razrednih odjela).

Namjena: Razvoj građanskog odgoja i obrazovanja, učinkovitije informiranje stručne službe i razrednika o postojanju određenih problema, uvažavanje učeničkih prijedloga i ideja.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji su stručna služba i po potrebi razrednici učenika. Odgovornost stručne službe je da svaki ponедjeljak otvaraju Sandučić i čitaju poruke učenika te odlučuju na koji je način svaki pojedini problem najbolje riješiti.

Način realizacije: Učenici u Sandučić mogu ubacivati svoje poruke. Poruke mogu biti o problemima te njih najčešće rješava stručna služba na primjeren način, ovisno o sadržaju poruke (najčešće individualnim razgovorima). Poruke također mogu biti s prijedozima, pitanjima, pohvalama ili konstruktivnom kritikom. U rješavanje ove tematike se može uključiti i Vijeće učenika.

Okvirni troškovnik: Nema.

Način praćenja rezultata: Uspješnost projekta će se vrednovati po broju pristiglih poruka, rješavanju postojećih problema, uvažavanju konstruktivnih prijedloga učenika, raspravi na Vijeću učenika i na temelju same povratne informacije učenika.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine.

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

7. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Ciljevi: Edukacija učenika o raznim vrstama ovisnosti te podizanje svijesti o njihovim štetnim učincima na pojedinca i društvo, a sve sa ciljem prevencije ovisnosti

Namjena: učenici 7. i 8. razreda

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice biologije, psihologinja, djelatnici i volonteri KK Dunavski raj

Način realizacije: predavanja, radionice, film, izrada plakata i prezentacija

Okvirni troškovnik: hamer papir u boji, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: komunikacija s učenicima, analiza rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi

Vrijeme realizacije: 15.11.-15.12.2025.

DAN BEZ MOBITELA

4. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja kroz aktivnost „Dan bez mobitela“

Ciljevi: briga o mentalnom zdravlju kroz boravak na svježem zraku, društvene igre i zajedničke aktivnosti; smanjenje korištenja ekrana

Namjena: edukacija učenika o važnosti brige za sebe i svoje mentalno zdravlje, utjecaj i štetnost ekranizacije

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice 4. razreda, stručna služba, Povjerenstvo za suzbijanje opojnih droga i drugih ovisnosti u suradnji, Grad Vukovar

Način realizacije: sudjelovanje učenika u kvizu, a potom odlazak učenika u Park šumu Adica u pratnji učitelja iz škole, gdje će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima s učenicima iz drugih škola iz Vukovara

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: prezentacija plakata, razgovor, suradnja

Vrijeme realizacije: 10. listopada 2025.

PROMETNA UČILICA

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Provedba aktivnosti kroz digitalnu platformu *Prometna učilica*

Ciljevi: Provedba aktivnosti planira se kroz digitalnu platformu Prometna učilica. Cilj je razvijati prometnu kulturu učenika i pripremiti ih za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu. Aktivnosti će biti usmjerene na stjecanje znanja o prometnim pravilima i sigurnosnim postupcima, razumijevanje prometnih znakova i pravila kretanja pješaka i biciklista te razvijanje vještina donošenja ispravnih odluka u prometnim situacijama. Posebna pažnja posvetiti će se odgojnim ciljevima – poticanju svijesti

o sigurnosti i odgovornosti – kao i obrazovnim ciljevima, odnosno usvajanju znanja i pripremi za polaganje biciklističkog ispita i buduće aktivno sudjelovanje u prometu.

Namjena: Namjena aktivnosti jest potaknuti učenike da aktivno uče i ponavljaju prometna pravila kroz digitalnu učionicu. Korištenjem zadataka, kvizova i testova u Prometnoj učilici učenici će razvijati vještine pravilnog ponašanja u prometnim situacijama te će na interaktivan način povezivati prometnu teoriju s praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelj Filip Kasalo-Banić, učiteljice INF, stručna služba, vanjski suradnici po potrebi (predstavnici MUP-a).

Način realizacije: Realizacija aktivnosti odvijat će se u nekoliko faza. Uvodno će učenici biti upoznati s digitalnom platformom i značajem poznavanja prometnih pravila. U glavnom dijelu rada rješavat će zadatke i kvizove na satima INF ili samostalno kod kuće te će, na nastavi informatike, rješavati probne ispite u točno definiranim vremenskim periodima. Nakon toga će sudjelovati u samoj provedbi ispita te u analizi rezultata.

Okvirni troškovnik: Računalna oprema i pristup internetu (postojeća školska infrastruktura).

Način praćenja rezultata: Pregled postignutih rezultata i bodova u aplikaciji *Prometna učilica*. Razgovor s učenicima i refleksija o naučenom.

Vrijeme realizacije: Listopad – Studeni 2025./2026.

4. 7. Projekti, obilježavanja i integrirani dani u sklopu predmetnih GIK-ova

DAN ŠKOLE - SIGURNOST NIJE SLUČAJNOST 1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Dana škole na razini škole u skladu s godišnjom temom „Sigurnost nije slučajnost“ koja se ove godine provlači kroz sve aktivnosti na razini škole.

Ciljevi: Obilježiti Dan škole inovativnim sadržajima i oblicima rada kojima ćemo proslaviti rođendan naše institucije.

Namjena: Dan škole ćemo obilježiti putem inovativnih oblika aktivnosti poput radionica, interaktivnih predavanja, međupredmetnih korelacija, izvanučioničke nastave, mogućih suradnji s lokalnom zajednicom ili kao „dan otvorenih vrata“ ukoliko to bude bilo organizacijski moguće.

Nositelji i njihova odgovornost: Svi učitelji i učenici Škole

Način realizacije: Osmisliti aktivnosti u kojima će sudjelovati svi učenici i učitelji škole, a koje će biti u skladu s godišnjom temom (radionice, predavanja, korelacije, izvanučionička nastava, i sl.).

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika, učitelja te predstavnika lokalne zajednice.

Vrijeme realizacije: prosinac 2025.

JESENSKI SAJAM

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Jesenski sajam

Ciljevi: razvijati kod učenika svijest o zajedništvu kroz povezivanje s učenicima drugih razreda i drugih skupina, unaprijediti svijest za pomaganje drugima koji su u potrebi, razvijati kreativnosti i maštete kod učenika, učenje vještina komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijanje poduzetničkog duha

Namjena: predstavljanje izvannastavnih aktivnosti koje imamo u školi i sudjelovanje učenika i roditelja u humanitarnoj akciji škole

Nositelji i njihova odgovornost: Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

Način realizacije: skupni rad s učenicima, individualni rad

Okvirni troškovnik: troškovi nabave svega potrebnog za organizaciju sajma

Način praćenja rezultata: prezentacija proizvoda i reklamiranje istih, kreativne radionice, predstavljanje kroz sportske igre, glazbu, ples.

Vrijeme realizacije: listopad 2025.

DAN ŠKOLE

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Dana škole na razini škole u skladu s godišnjom temom „Sigurnost nije slučajnost“

Ciljevi: Obilježiti Dan škole inovativnim sadržajima i oblicima rada kojima ćemo proslaviti rođendan naše institucije.

Namjena: Dan škole ćemo obilježiti putem inovativnih oblika aktivnosti poput radionica, interaktivnih predavanja, međupredmetnih korelacija, izvanučioničke nastave, mogućih suradnji s lokalnom zajednicom ili kao „dan otvorenih vrata“ ukoliko to bude bilo organizacijski moguće.

Nositelji i njihova odgovornost: Svi učitelji i učenici Škole

Način realizacije: Osmisliti aktivnosti u kojima će sudjelovati svi učenici i učitelji škole, a koje će biti u skladu s godišnjom temom (radionice, predavanja, korelacije, izvanučionička nastava, i sl.).

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika, učitelja te predstavnika lokalne zajednice.

Vrijeme realizacije: prosinac 2025.

DAN SPORTA

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Dan sporta

Ciljevi:

- Promocija zdravog načina života – Potiče ljude svih uzrasta na tjelesnu aktivnost i zdrave životne navike.
- Podizanje svijesti o važnosti sporta – Naglašava fizičke, mentalne i socijalne prednosti koje sport donosi pojedincima i društvu.
- Poticanje mladih na sudjelovanje u sportu – Motivira djecu i mlađe da se aktivno uključe u sportske aktivnosti, kako bi razvili vještine, samopouzdanje i timski duh.
- Unapređenje društvene integracije – Kroz sport povezuje ljude različitih kultura, vjera i nacionalnosti, te potiče toleranciju i suradnju.
- Jačanje timskog duha i zajedništva – Kroz sportske aktivnosti promiče se timski rad i kolektivni duh, što ima pozitivan utjecaj na društvene odnose.
- Razvoj sportskih infrastruktura i prilika – Poticanje zajednica i institucija da razvijaju sportske objekte i programe kako bi sport bio dostupan svima.

Namjena: poticati učenike da se što više uključuju u razne sportove

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji TZK

Način realizacije: kroz unaprijed pripremljene aktivnosti

Okvirni troškovnik: Izrada plakate te prikladne nagrade za najbolje sportaše

Način praćenja rezultata: Praćenje sportskih rezultata

Vrijeme realizacije: Posljednji dan nastavne godine

DAROVITI UČENICI

4. razredi

Aktivnost, program ili projekt: provedba radionica koje su proizašle iz projekta „Veliki potencijal male zajednice“ tijekom šk. god. 2018./2019. u partnerstvu s udrugom Klikeraj iz Osijeka za poticanje sustavnog rada s darovitim učenicima

Ciljevi: prepoznavanje i rad s darovitim i talentiranim učenicima, budući da potencijalno daroviti, talentirani i daroviti učenici imaju specifične razvojne i obrazovne potrebe

Namjena: Priprema učiteljica za provedbu radionica i identifikacija darovitosti u četvrtom razredu u suradnji psihologinje i učiteljica četvrtih razreda. Učenici koji budu kategorizirani kao potencijalno daroviti, talentirani ili daroviti bit će uključeni u program radionica za poticanje razvoja, uz suglasnost roditelja. Druga etapa uključuje programe radionica kritičkog mišljenja (6 radionica) te emocionalnih kompetencija i socijalnih vještina (6 radionica). Radionice je pripremio tim udruge Klikeraj, a provest će ih educirani školski timovi u svojim školama.

Nositelji i njihova odgovornost: psihologinja, dvije učiteljice razredne nastave, učenici 4. razreda

Način realizacije: edukacije školskog tima, identifikacija darovitih učenika, radionice

Okvirni troškovnik: papiri u boji, troškovi fotokopiranja, plastificiranja i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: razgovor, iznošenje dojmova, evaluacije učenika

Vrijeme realizacije: listopad 2025. – svibanj 2026.

DAROVITI UČENICI

5. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: radionice, projekti, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti s darovitim učenicima

Ciljevi: Unaprjeđivanja i obogaćivanje rada s bistrim, talentiranim i nadarenim učenicima kroz sustavan rad i izazovne zadatke. Voditelji dodatne nastave će osmislići projekte koji će provoditi tijekom školske godine u suradnji s darovitim učenicima te ih izlagati u prigodno vrijeme.

Namjena: Kroz interaktivna predavanja, radionice, igre, projekte, komunikaciju putem IKT tehnologije s učenicima poticati razvoj kreativnog mišljenja, kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina, rad na razvoju samopoštovanja svakog učenika te unapređivanje kvalitete znanja u

područjima interesa svakog pojedinog učenika. U suradnji s pedagoginjom i psihologinjom, kao dio poduzetničkog odgoja, daroviti će učenici sudjelovati u obuci zadugara za izlaganje na Božićnom sajmu.

Nositelji i njihova odgovornost: psihologinja, pedagoginja, predmetni učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Način realizacije: interaktivna predavanja, radionice, igre, izlaganja, projekti, razgovor, izvanučionička nastava, poticanje upotrebe IKT tehnologije,

Okvirni troškovnik: papiri u boji, troškovi fotokopiranja i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: razgovor, iznošenje dojmova, prezentacija projektnih radova

Vrijeme realizacije: rujan 2025. – svibanj 2026.

UČENIČKA NATJECANJA

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Učenička natjecanja

Ciljevi:

- Omogućiti učenicima sudjelovanje u natjecanjima različitih područja (matematika, logika, informatika, sport, jezik, umjetnost).
- Razvijati natjecateljski duh, upornost i motivaciju učenika.
- Potaknuti učenike na otkrivanje i razvijanje vlastitih jakih strana i interesa.
- Osnažiti učenike u spoznaji vlastitih sposobnosti i granica, ali i važnosti timskog rada.
- Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i vještine rješavanja problema.
- Jačati samopouzdanje kroz javne nastupe, prezentacije i natjecateljske situacije.

Namjena: razvijati natjecateljski duh učenika sudjelujući na različitim natjecanjima, poticati jake strane učenika te spoznaju učenika o vlastitim sposobnostima

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice razredne nastave te učitelji u produženom boravku

Način realizacije: Način realizacije učeničkih natjecanja provodit će se kroz tri faze: pripremu, sudjelovanje i evaluaciju. U pripremnoj fazi učitelji prepoznaju i motiviraju učenike koji će sudjelovati na natjecanjima te planiraju pripreme kroz redovnu i dodatnu nastavu, radionice i individualni rad. Učenici se pripremaju rješavanjem zadataka, logičkih igara, sportskih aktivnosti i javnih nastupa, dok se kroz školska natjecanja odabiru predstavnici za više razine. Tijekom samih natjecanja učitelji pružaju podršku i osiguravaju poticajno okruženje, a nakon natjecanja provodi se evaluacija kroz razgovore, analizu rezultata i povratnu informaciju. Time se učenicima omogućuje kontinuirani razvoj znanja, vještina i samopouzdanja, a natjecanja postaju

sredstvo za prepoznavanje i poticanje njihovih potencijala. Učenici koji su ostvarili zapažene rezultate na natjecanjima u organizaciji AZOO i HŠSZ-a te ostvarili plasman na županijska i državna natjecanja bit će pozvani na Svečanu sjednicu Učiteljskog vijeća te Domjenak „Naš ponos“ kojeg ćemo realizirati nakon provedenih natjecanja. Napredak i ostvarene rezultate ćemo također objavljivati na web-stranici škole i društvenim mrežama te na taj način promovirati rezultate i ostvarenja naših učenika.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, pisaći pribor, plaćanje samog natjecanja

Način praćenja rezultata: evaluacija, razgovor, rezultati natjecanja

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA

1. - 4.

Aktivnost, program ili projekt: Priredba za Doček prvašića

Ciljevi: svečana školska priredba kojom se obilježava početak nove nastavne godine i simbolično dočekuju prvašići, novi članovi naše školske zajednice. Cilj ove aktivnosti je kroz priredbu stvoriti ugodno ozračje u školi, potaknuti osjećaj pripadnosti, dobrodošlice i zajedništva te istaknuti važnost međusobnog povezivanja starijih i mlađih učenika. Ujedno, priredba pruža priliku učenicima viših razreda da izraze svoju kreativnost, govorne i scenske vještine, dok prvašićima olakšava prvi susret sa školom.

Namjena: poticanje stvaralačkog rada i govornog izričaja, povezivanje s budućim prvašićima naše škole, poticanje ugodne atmosfere i ozračja u školi te izražavanje dobrodošlice novim učenicima

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave koji preuzimaju odgovornost za planiranje, organizaciju i provedbu priredbe. Njihova je zadaća osmišljavanje programa priredbe, koordinacija učenika koji sudjeluju u izvedbi (recitacije, glazbene točke, igrokazi, plesne točke) te priprema prostora u kojem će se priredba održati.

Način realizacije: priredba

Okvirni troškovnik: eventualni troškovi uređenja prostora priredbe, potrošni materijal

Način praćenja rezultata: priredba, razgovor, evaluacija

Vrijeme realizacije: prvi nastavni dan u poslijepodnevnom terminu, ovisno o dogovoru učiteljica.

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA PREDMETA

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Međupredmetna korelacija u nastavi

Ciljevi:

- razvijati integrirani pristup učenju povezujući sadržaje različitih nastavnih predmeta,
- omogućiti učenicima uočavanje povezanosti znanja i njihove primjene u svakodnevnom životu,
- poticati kreativno i kritičko mišljenje kroz rješavanje zadatka koji zahtijevaju interdisciplinarni pristup,
- jačati suradničko učenje, timski rad i međusobno povezivanje učitelja,
- razvijati kod učenika sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva.

Namjena: Međupredmetna korelacija koristi se kao metoda obogaćivanja i produbljivanja nastavnog procesa. Namijenjena je svim učenicima osnovne škole kako bi na praktičan način povezivali znanja iz različitih područja te kako bi lakše savladavali složenije nastavne sadržaje. Ovim se oblikom rada učenicima olakšava razumijevanje gradiva, a nastava postaje dinamičnija i smislenija.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba te, po potrebi, vanjski stručnjaci i suradnici.

Način realizacije: Međupredmetna korelacija realizira se na različite načine, a oni ovise o idejama i mogućnostima samih učitelja. Neki od mogućih načina su:

- planiranjem nastavnih jedinica koje povezuju sadržaje dvaju ili više predmeta (npr. čitanje bajke na hrvatskom jeziku i likovno oblikovanje likova iz bajke),
- provođenjem projektnog dana ili tjedna posvećenog jednoj temi (npr. "Voda" – obrađuje se kroz prirodu i društvo, matematiku, likovni, glazbeni i hrvatski jezik),
- timskim poučavanjem (dva učitelja zajednički vode nastavni sat s povezanim sadržajem),
- izradom učeničkih radova i prezentacija koji povezuju znanja iz više predmeta,
- korištenjem izvanučioničke nastave (izleti, posjete muzejima, parkovima, kazalištima) gdje se istodobno obrađuju sadržaji različitih područja...

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u aktivnostima, evaluacija učeničkih radova i projektnih zadatka, povratna informacija učenika kroz razgovor i samoprocjenu, vrednovanje od strane učitelja i stručne službe.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele nastavne godine, kroz redovnu nastavu, dodatnu i izvannastavnu nastavu te projektne aktivnosti.

SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Ciljevi:

- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija
- Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva
- Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
- Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
- Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

Namjena: Zajedničko djelovanje na očuvanje okoliša u užem okruženju

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Ivana Kišić (priroda), djelatnici i učenici

Način realizacije: Svaki razred prikuplja u svoju kutiju stare baterije prema uputama koje su imala dali razrednici. Upute će biti na mrežnim stranicama škole ili će svi djelatnici dobiti upute na mail s detaljnim objašnjenjima kako, kada i gdje će se vaganje prikupljenih baterija vršiti.

Okvirni troškovnik: Kupovina vase i nagrade za osvojeno prvo mjesto.

Način praćenja rezultata: Redovito tablično bilježenje te redovito objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.

MALI VELIKI TALENTI 3

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Mali veliki talenti 3

Ciljevi: Sudjelovanje škole u Konzumovojoj akciji skupljanja kupona i zamjene istih za školske materijale iz kataloga. Ciljevi su: potaknuti suradnju učenika, roditelja, učitelja i šire zajednice u zajedničkoj akciji, razvijati osjećaj zajedništva i solidarnosti kroz zajedničko prikupljanje kupona, osigurati dodatna sredstva i materijale za unapređenje odgojno-obrazovnog procesa, razvijati kod učenika svijest o važnosti zajedničkog doprinosa i timskog rada, promicati odgovorno ponašanje u zajednici kroz sudjelovanje u društveno korisnoj akciji.

Namjena: Akcija je namijenjena učenicima škole, njihovim roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici. Njezina svrha je omogućiti opremanje škole kvalitetnim školskim materijalima i didaktičkim sredstvima bez dodatnih financijskih opterećenja, dok učenici uče vrijednost zajedništva, upornosti i volontiranja.

Nositelji i njihova odgovornost: Svi djelatnici škole, učenici, roditelji/skrbnici, drugi prijatelji škole.

Način realizacije: Učenici, roditelji/skrbnici i djelatnici škole skupljaju Konzumove kupone, nakon čega ih mogu sami skenirati i pridodati prikupljenim kuponima naše škole ili ih donijeti u školu, ubaciti u zajedničku kutiju, nakon čega će ih djelatnici škole skenirati. Po završetku akcije, razredni odjeli imaju pravo argumentiranog predlaganja stvari koje žele da škola naruči. Njihovi prijedlozi se zatim raspravljaju na sjednici Vijeća učenika, gdje se donosi konačna odluka o nabavci artikala iz kataloga.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Kupljena oprema se aktivno koristi u nastavi, prilikom realizacije projekata ili obilježavanja te predstavlja na školskim događajima na kojima će prisustvovati i roditelji/skrbnici (npr. Jesenski sajam, Dan škole, Dan sporta, ...).

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

OBUKA NEPLIVAČA

3. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Obuka neplivača

Ciljevi: Osnovni cilj programa poduke neplivača je osloboditi djecu od straha od vode, snalaženje u urgentnim situacijama te osposobiti neplivače da samostalno mogu skočiti i preplivati dionicu od 25 do 50 metara.

Namjena: naučiti plivati, razvijanje motoričkih sposobnosti

Nositelji i njihova odgovornost: Udruga kineziologa grada Vukovara u suradnji sa Sportskim objektima Vukovar. U projektu su obuhvaćena djeca drugih i trećih razreda Osnovnih škola s područja Grada Vukovara.

Način realizacije: Organizirani odlazak autobusom prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Program se provodi u trajanju od 10 sati kroz 5 dolazaka.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Broj učenika koji su uspješno savladali obuku plivanja.

Vrijeme realizacije: školska godina 2025./2026.

PARTNERSTVO S UDRUGOM KLIKERAJ

RaKuN (razlikovni kurikul u nastavi)

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: identifikacija, projekti, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti s darovitim učenicima

Ciljevi: Obrazovanje darovitih učenika te na razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u pogledu razvoja i kreiranja razlikovnih kurikuluma.

Namjena: Rad s darovitim učenicima na razvoju kreativnog mišljenja, kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina, samopoštovanja te unapređivanje kvalitete znanja u područjima interesa svakog pojedinog darovitog učenika putem izrade i realizacije razlikovnih kurikuluma. Razlikovni kurikulum bit će dizajniran na način da bude realiziran kroz određeni produkt ili rezultat kojeg će učenici moći prezentirati na Proljetnoj školi kreativnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: psihologinja, učitelji, tim udruge Klikeraj, učenici 1. – 4. razreda

Način realizacije: Edukacija učitelja i stručnih suradnika u području darovitosti i dizajna naprednih kurikuluma, kreiranje razlikovnih kurikuluma, identifikacija darovitih učenika, realizacija razlikovnih kurikuluma u redovnoj nastavi ili kroz izvannastavne aktivnosti, nabavka pribora i materijala potrebnih za realizaciju razlikovnih kurikuluma, proljetna škola kreativnosti u Osijeku (jednodnevni kamp s radionicama i konferencijom za učenike).

Okvirni troškovnik: iz projekta

Način praćenja rezultata: dojmovi iz razgovora, evaluacije

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

POLUDNEVNI BORAVAK U SURADNJI S PODRUŽNICOM BREZA VUKOVAR

1. - 4. razred

Aktivnost, program ili projekt Poludnevni boravak

Ciljevi: Razvijanje svakodnevnih radnih navika kod uključene ciljane skupine učenika, pomoć u učenju, sudjelovanje u nizu aktivnosti i radionica u organizaciji djelatnika Udruge Breza u njihovom prostoru.

Namjena: Usavršavanje određenih socijalnih, komunikacijskih vještina i radnih navika.

Nositelji i njihova odgovornost: Podružnica Breza Vukovar i djelatnici Osnovne škole Nikole Andrića.

Način realizacije: Aktivnosti produženog boravka realiziraju se u smjeni koja je suprotna od one koju učenici pohađaju, organizirane su svaki dan prema unaprijed pripremljenom rasporedu.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Redovito pohađanje produženog boravka, uspješnije savladavanje nastavnih sadržaja u školi, razmjena iskustva, razvijanje svakodnevnih radnih navika, itd.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

SURADNJA S KK „DUNAVSKI RAJ“

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Projekti koji se provode u suradnji s Konjičkom klubu Dunavski raj

Ciljevi: Kroz praktične aktivnosti (briga o konjima, jahanje, natjecanja i dr.) poticati učenike na prihvatljive oblike ponašanja, učenje novih vještina i stjecanje radnih navika, a krajnji cilj je prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja te prevencija ovisnosti.

Namjena: Učenicima od 1.-8. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelji voditelji i učenici.

Način realizacije: Suradnja s Dunavskim rajem ostvarit će se prvenstveno putem izvanučioničke nastave, tj. organiziranih odlazaka učenika u Dunavski raj (za što roditelji/skrbnici iskazuju suglasnost na prvom roditeljskom sastanku), putem projekata, radionica, aktivnosti izvanučioničke nastave, posjete povodom prigodnih manifestacija (Europski tjedan sporta, Mjesec borbe protiv ovisnosti).

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika, objave na web-stranici škole, evaluacija aktivnosti, povratna informacija djelatnika Dunavskog raja.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Suradnja s lokalnim udrugama i institucijama grada Vukovara kroz posjete, radionice i zajedničke aktivnosti.

Ciljevi: Povezati učenike s lokalnim institucijama i udrugama kako bi upoznali njihov rad i doprinos zajednici, razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti, solidarnosti i građanske odgovornosti, poticati suradnički duh i otvorenost prema zajednici, omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan učionice kroz posjete i radionice, jačati identitet i kulturnu pripadnost upoznavanjem znamenitosti i vrijednosti grada Vukovara.

Namjena: Program je namijenjen učenicima osnovne škole kako bi kroz neposredne kontakte s institucijama i udrugama grada spoznali važnost zajedništva i međusobne suradnje. Na taj se način jača povezanost škole i lokalne zajednice te se učenicima približava svakodnevni život i djelovanje organizacija koje oblikuju društveni i kulturni život Vukovara.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelji, stručna služba, u

Način realizacije: posjete kulturnim i javnim institucijama grada Vukovara (npr. muzeji, knjižnice, pedijatrija, dom za starije,...), suradnju s lokalnim udrugama (npr. udruge mladih, kulturno-umjetnička društva, sportske udruge, udruge branitelja, humanitarne organizacije), radionice i predavanja koje organiziraju gosti iz zajednice (npr. policija, vatrogasci, zdravstvene ustanove, ekološke udruge), zajedničke projekte i akcije (npr. ekološke akcije čišćenja, humanitarne akcije prikupljanja pomoći, kulturne priredbe).

Okvirni troškovnik: Eventualno troškovi prijevoza, ulaznica, ...

Način praćenja rezultata: Evaluacija aktivnosti, povratna informacija predstavnika udruga/institucija, učenika i djelatnika škole.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM SRPSKE NACIONALNE MANJINE

1. - 8.b

Ciljevi: Realizacija projekata, aktivnosti i izvanučioničke nastave u suradnji s institucijama značajnim za srpsku nacionalnu manjinu grada Vukovara. Ciljevi su unaprjeđenje i jačanje osjećaja nacionalne pripadnosti, građanskog odgoja i socijalne osjetljivosti .

Namjena: Omogućiti učenicima njegovanje srpskoj jeziku, kulture, tradicije i običaja kroz suradnju s Srpskom pravoslavnom crkvom i institucijama: Zajedničko vijeće općina, Srpski dom i Srpski kulturni centar (knjižnica Zaharije Orfelin), te na taj način osigurati učenicima povezanost s matičnom državom Republikom Srbijom.

Nositelji i njihova odgovornost: Djelatnici škole i predstavnici udruga i institucija lokalne zajednice.

Način realizacije: Putem projekata, zajedničkih aktivnosti, obilježavanja i izvanučioničke nastave.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Izvješća učitelja, povratna informacija učenika i roditelja te partnera iz zajednice s kojima smo realizirali aktivnosti, povećana prepoznatljivost škole.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

U ŠKOLSKOJ ZAJEDNICI

1.a

Aktivnost, program ili projekt: U školskoj zajednici-razredni projekt

Ciljevi: osvijestiti učenicima da su postali učenici našeg razreda i Škole te članovi razredne i školske zajednice; poticati sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima

Namjena: upoznati razred, razredna pravila i školska pravila, osposobiti učenike za sigurno ponašanje u razredu, Školi i školskom dvorištu, poticati učenike na međusobno upoznavanje, poštivanje i druženje, sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima kroz različita obilježavanja i projekte, izvannastavne aktivnosti i redovnu nastavu

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici 1.a razreda

Način realizacije: redovni nastavni sati različitih predmeta, radionice s psihologinjom i pedagoginjom, izvanučionička nastava u dvorištu Škole

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, bilježnica, pisaći pribor

Način praćenja rezultata: nastavni listići, zadaci u bilježnici, radnoj bilježnici, udžbeniku, opisno praćenje napretka svakog učenika te rezultati rada na redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA

1.a

Aktivnost, program ili projekt: Šetnja kroz godišnja doba-razredni projekt

Ciljevi: usvojiti znanja o prirodnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima

Namjena: uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju te kako one djeluju na promjene u životu životinja, biljaka i ljudi

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici 1.a razreda

Način realizacije: redovni nastavni sati različitih predmeta, izvanučionička nastava, radionice s knjižničarkom

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, bilježnica, pisaći pribor

Način praćenja rezultata: nastavni listići, zadaci u bilježnici, radnoj bilježnici, udžbeniku, opisno praćenje napretka svakog učenika te rezultati rada na redovnoj nastavi te radovi sa radionicama s knjižničarkom,

razgledavanje, promatranje, uočavanje, razgovaranje, uspoređivanje, pisanje, crtanje, pitanja i odgovori, demonstracija, oponašanje zvukova u prirodi uz i bez glazbe, taktilna istraživanja, igra...

Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

INTEGRIRANI DANI

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Integrirani dani- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 1991., Dan škole, Božić, Stoti dan škole, Maškare, Uskrs, Dan sporta, Dan grada

Ciljevi: razvoj stvaralaštva, mašte i kreativnosti, povezivanje sadržaja različitih predmeta u cjelinu te povezivanje sa stvarnim životom, poticanje suradničkog rada i učenja te samostalnog rada kao dijela cjeline

Namjena: sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima kao dio obilježavanja značajnijih datuma, razvijanje socijalnih vještina i međusobnog uvažavanja

Nositelji i njihova odgovornost: vjeroučiteljica Sanja Kelić, učenici od 1.-4.a razreda i njihove učiteljice, učiteljica Vanda Miličević, ostali suradnici

Način realizacije: radionice, različite aktivnosti, razgovor, plakati, evaluacija, scenska izvedba, međurazredna suradnja, izvanučionička nastava

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: razgovor, sudjelovanje u aktivnostima, samovrednovanje, evaluacija, likovni i pisani radovi

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

ZNAČAJNI DANI RAZREDNE NASTAVE

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Značajni dani razredne nastave

Ciljevi: Značajni dani za obilježavanje: Mjesec hrvatske knjige, Večer matematike, Sveti Nikola, Dan ružičastih majica, Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Božićna priredba, Priredba za doček prvašića, Dan planeta Zemlje, Školski jesenski sajam, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade...

Namjena: povezati značajne datume sa svakodnevnim aktivnostima učenika i aktivnostima u školi

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelj Produženog boravka Luka Suman

Način realizacije: čitanje, pisanje, crtanje, slikanje, dramske igre i izvedbe, računanje, govorenje, razgovor, demonstracija, eko akcije, Gradska knjižnica, međurazredna suradnja, izvanučionička nastava

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, redoviti školski pribor

Način praćenja rezultata: radni lističi, razgovor, literarni, likovni radovi, fotografije, video-zapisи, samovrednovanja i evaluacije

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Ciljevi: obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Namjena: upoznati učenike s ratom koji se dogodio u Hrvatskoj/Vukovaru, razvijati osjećaje poštovanja prema našim braniteljima i svim žrtvama te osjećaje ponosa što žive u herojskom gradu, spoznati osjećaj sreće što danas žive u mirnom i obnovljenom Vukovaru

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelj Produženog boravka Luka Suman, vanjski suradnici

Način realizacije: Križ na ušću Vuke u Dunav (1.a), Vodotoranj/Most Jean-Michel Nicolier (2.a), Spomen dom na Trpinjskoj cesti (3.a), Memorijalni centar Domovinskog rata (4.a), paljenje svijeća, molitva za Vukovar, domovinu Hrvatsku, sve branitelje i žrtve Domovinskog rata / predavanja, radionice

Okvirni troškovnik: gradska autobusna karta u oba smjera

Način praćenja rezultata: razgovor, pisani i likovni radovi, fotografije, razgovor, usmeni osvrt

Vrijeme realizacije: studeni 2025. godine

STOTI DAN ŠKOLE

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Stoti dan škole-medurazredni projekt

Ciljevi: različitim aktivnostima obilježiti "Stoti dan škole"

Namjena: razvijanje vještina pisanja, čitanja, govorenja, računanja, prezentacije, javnog nastupa, poticanje kulturnog ponašanja, razvoj glazbenih, tjelesnih, dramsko-recitatorskih, jezičnih, plesnih, prirodoslovnih i matematičkih vještina, poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima kojima zajednički obilježavamo *Stoti dan škole*

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.-4.a, učitelj Produženog boravka Luka Suman

Način realizacije: tematski dan u školi ispunjen različitim aktivnostima povezanim s nastavnim sadržajem

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: literarni, likovni radovi, vježbe, radni listići

Vrijeme realizacije: veljača 2026. godine

SIGURNOST NIJE SLUČAJNOST

1. - 4.b

Aktivnost, program ili projekt: istraživanje i primjenjivanje sigurnosti u prometu, okruženju, internetu, itd.

Ciljevi: shvatiti važnost sigurnosti, shvatiti važnost pravila i znakova u prometu ,proširiti znanja o sigurnoj komunikaciji na internetu, upoznati nove pojmove, učestvovati u timskom radu, razvijati vizualnu percepciju

Namjena: razvijanje učeničkih sposobnosti, vođenje brige o tome da ponekad i samostalno nešto istražuju, povezivanje nastavnih sadržaja, primjena raznovrsnih i kreativnih oblika izražavanja

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice od 1.-4. razreda, učiteljice HJ, EJ, INF, VER, NJJ, GK i učenici

Način realizacije: samostalno istraživanje o sigurnosti, gledanje edukativnih filmova, posjete ustanovama, učenje pjesmica, razgovori sa stručnim osobama

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Listići za evaluaciju

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

INTEGRIRANI DANI, OBILJEŽAVANJA I MEĐUPREDMETNA KORELACIJA

1. - 4. b razred

Aktivnost, program ili projekt: Integrirani dani:

1. Brankovi dani.
2. Dan materinskog jezika
3. Sv. Sava
4. Dan planete Zemlje

Ciljevi : rad u skupinama učenika ,poticanje samostalnosti učenika ,razvoj stvaralačkog rada

Namjena: Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice, učenici

Način realizacije: Uređivanje razrednih panoa, prezentacija, priredba

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Evaluacije pomoću anketnih listića

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje prigodnih datuma i međupredmetna korelacija : Jesenski sajam (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Dan Jabuka), Dan škole, Sv. Savo, Uskrs, Dan materinskog jezika, Dan sporta ,Večer matematike, Dan ružičastih majica, Brankovi dani, sportske igre u organizaciji grada ,županije ,države , Tjedan sigurnog interneta, Dan planete Zemlje

Priredbe: Doček prvaka, Sv.Sava, Završna priredba četvrtog razreda

Ciljevi: Obilježiti sve značajne datume sa međupredmetnom korelacijom

Namjena: Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: učestvovanjem u priredbama, prezentacijama.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Primjenom u svakodnevnom životu

Vrijeme realizacije: Tijekom godine

MOJ GRAD

2.a

Aktivnost, program ili projekt: Moj grad

Ciljevi: tematski povezati sadržaje različitih predmeta na temu Moj grad te zanimanja ljudi u Vukovaru, upoznati izgled grada Vukovara, uočiti njegove znamenitosti i zanimanja ljudi, razvijati želju za upoznavanjem grada u kojem živimo, učiti u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom sadržaja različitih nastavnih predmeta te promatrati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba te upoznati ulogu/djelatnosti različitih ustanova u gradu Vukovaru

Namjena: naučiti opisati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mesta u kojem živi (grad Vukovar), navesti primjere važnosti i vrijednosti rada, upoznati znamenitosti i ustanove u gradu

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici 2.a

Način realizacije: razgovor, istraživanje, slušanje i pamćenje , integracija kroz sve nastavne sate

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: fotografije, crteži, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

PRIPREMA, POZOR, ČITAM!

2.a

Aktivnost, program ili projekt: Priprema, pozor, čitam!

Ciljevi: poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog, sustavno pratiti i poticati razvoj fluentnosti čitanja kod učenika 2. razreda kroz periodične provjere brzine čitanja s naglaskom na osobni napredak svakog djeteta; jačanje motivacije za čitanje te izgradnja pozitivnog odnosa prema čitanju

Namjena: sustavno pratiti razvoj brzine i točnosti čitanja kod učenika 2. razreda; razvijati kod djece motivaciju i sigurnost u čitanju naglas; poticati samopouzdanje i stvarati naviku redovitog čitanja; omogućiti roditeljima i učiteljici uvid u napredak svakog učenika

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici 2.a razreda

Način realizacije: aktivnost se provodi jednom mjesечно počevši od mjeseca listopada; u tablicu se evidentira broj točno pročitanih riječi i eventualnih pogrešaka; rezultati učenika prikazuju se grafički pri čemu svaki učenik može pratiti vlastiti napredak

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, potrošni materijal, simbolični pokloni na najboljeg čitača i učenika koji je ostvario najveći napredak u odnosu na početak projekta

Način praćenja rezultata: fotografije, video-zapisi, radni listići, usmeni/pisani radovi, samostalno

čitanje, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

PUTUJEMO HRVATSKOM

3.a

Aktivnost, program ili projekt: Putujemo Hrvatskom

Ciljevi: istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti *online* alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje

Namjena: pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marijana Kršić i učenici 3.a razreda, Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave, učiteljice/učitelji i učenici 2., 3., 4., 5. i 6. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja; učenici iz osnovnih škola gdje se nastava odvija na jeziku i pismu nacionalnih manjina

Način realizacije: interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru

Okvirni troškovnik: potrošni materijal potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično

Način praćenja rezultata: izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

ČITAJMO SVI!

3.a

Aktivnost, program ili projekt: Čitajmo svi!

Ciljevi: razvijati čitateljske navike, poticati ljubav prema knjizi, razvijati vještine čitanja s razumijevanjem, obogaćivanje rječnika, razvijati sposobnost izražavanja mišljenja i događaja, razvijati maštu i kreativnost, potaknuti suradničko učenje, povezati književnost s iskustvom učenika, razvijati kulturne i socijalne kompetencije, uključivati roditelje u proces čitanja

Namjena: razvoj i osnaživanje čitateljskih vještina i navika, poticati i razvijati trajnu ljubav prema knjizi kroz zanimljive i kreativne aktivnosti povezane s čitanjem, proširivanje rječnika, razgovor o važnim temama u različitim tekstovima (poezija, proza), čitanje starijih učenika mlađima te povezivanje djece različitog uzrasta, razvoj govora i samopouzdanja u javnim nastupima, poticanje djece sa sklonostima ka pisanju, razvijanje navike redovitog čitanja, razvijanje kritičkog mišljenja i rad na vlastitom interesu te poticanje samostalnog odabira knjiga u knjižnici

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marijana Kršić i učenici 3.a , suradnica s učenicima i učiteljicama 1.a-4.a razreda

Način realizacije: razgovor, čitanje u razredu i kod kuće, rad na tekstu i analiza, kreativne aktivnosti, stvaralačko pisanje, bilježenje dojmova o pročitanom, pratiti i bilježiti napredak čitanja, odabir najboljeg čitača razreda, sudjelovanje u obilježavanjima važnih datuma: Noć knjige, Mjesec hrvatske knjige, suradnja s knjižnicama i književnicima...

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, potrošni materijal, simboličan poklon na najboljeg čitača

Način praćenja rezultata: fotografije, video-zapisi, radni listići, usmeni/pisani/likovni radovi, samostalno čitanje, dramatizacija, evaluacija..

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

MOJA DOMOVINA

4.a

Aktivnost, program ili projekt: Projekt "Moja domovina"

Ciljevi: povezivanje prirodnog i društvenog okružja s gospodarstvom zavičaja, nabranje županija i zavičaja RH-e, shvaćanje pojma zavičaja, županije, države, domovine, razlikovanje obilježja određenog zavičaja, države, zaključivanje o organiziranosti države, uspoređivanje prikaza susjednih država

Namjena: znati nabrojati veće gradove u domovini, zavičaje, te ljepotu svakog odabranog mjesta . Također znati nabrojati susjedne države RH

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marina Ošust i učenici 4.a razreda

Način realizacije: kritičko promišljanje, povezivanje sa pojmovima iz svakodnevnog života, odabir određenog mjesta u RH te prezentiranje power point prezentacije o vrijednosti izabranog mesta naše domovine, slanje razglednica odabranim školama.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za razglednice i troškove slanja razglednica

Način praćenja rezultata: razgovor, demonstracija, slike, fotografije, prezentacije, evaluacija

Vrijeme realizacije: 2025.

ČOVJEK

4.a

Aktivnost, program ili projekt: Projekt "Čovjek"

Ciljevi: Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

Namjena: Znati opisati svoj rast i razvoj te uočiti promjene na sebi. Odgovorno ponašanje prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marina Ošust i učenici 4.a razreda

Način realizacije: kritičko promišljanje, povezivanje sa pojmovima iz svakodnevnog života, istraživanje ljudskog tijela kao cjeline te dovođenje u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela, prezentiranje

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za potrebe izrade plakata

Način praćenja rezultata: razgovor, demonstracija, slike, fotografije, prezentacije, evaluacija

Vrijeme realizacije: 2026.g.

RAZREDNA SIGURNOST

4.a

Aktivnost, program ili projekt: Projekt " Dobra komunikacija kao preduvjet za sigurnost i povezanost"

Ciljevi: Učenik spoznaje kako je važno riješiti problemske situacije (sukobe) tako da obje strane prihvate rješenje. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

Namjena: Učenik zna komu se i kako obratiti ako je zabrinut zbog neprimjerenih sadržaja ili ponašanja u digitalnome okružju .Razvija komunikacijske kompetencije. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima te razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marina Ošust i učenici 4.a razreda, razredni gost

Način realizacije: Sustavno praćenje i bilježenje pravilne komunikacije putem društvene mreže(Viber grupe), redovita komunikacija sa učiteljicom kroz informativne razgovore o tekućoj problematiki kako u školi tako i kod kuće, kritičko mišljenje, zajedničko priključivanje u razne projekte putem e twininga i sl., završna razredna priredba, gost u razredu

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za izradu plakata

Način praćenja rezultata: razgovor, demonstracija, slike, fotografije, prezentacije, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025.-2026.

ZNAČAJNI DANI ZA ENGLESKI JEZIK

5. - 8. a

Aktivnost, program ili projekt: Značajni dani

Ciljevi: Značajni dani za obilježavanje European day of languages, Black history month, Christmas, Easter, St.Patrick's day, Haloween, World Space Week

Namjena: povezati značajne datume sa svakodnevnim aktivnostima učenika

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica engleskog jezika Vanda Miličević i odabrani učenici.

Način realizacije: čitanje, pisanje, crtanje, slikanje, dramske igre i izvedbe, računanje, demonstracija

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, redoviti školski pribor

Način praćenja rezultata: radni listići, razgovor, samovrednovanja i evaluacije

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

KLIMATSKE PROMJENE I ANKSIOZNOST KOD LJUDI

6. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Klimatske promjene i anksioznost kod ljudi

Ciljevi: Učenici od 6. do 8. razreda prikupljaju i analiziraju podatke o klimatskim promjenama na Zemlji. Istražuju uzroke i posljedice klimatskih promjena, te navode njihov složeni utjecaj na svakodnevni život ljudi. Analizirati kako ekstremni vremenski događaji, prijetnje okolišu i medijski izvještaji o klimatskoj krizi utječu na razvoj anksioznosti i osjećaj nesigurnosti kod ljudi. Izdvoji posebno ranjive skupine ljudi koji su izravno povezani za ovu temu (poljoprivrednici) Podizati svijest o važnosti mentalnog zdravlja povezanog s klimatskim promjenama.

Namjena: Ukazati kako klimatske promjene utječu na anksioznost. Klimatske promjene često su povezane s dilemama u svakodnevnom životu, poput odluke o zasnivanju obitelji, gdje živjeti ili što raditi.

Potaknuti osjećaj solidarnosti, kolektivne odgovornosti i aktivnog djelovanja u cilju smanjenja posljedica klimatskih promjena.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica geografije, prirode, matematik, pedagoginja

Način realizacije: Anketa (djelatnika u školi), prezentacija

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Analiza ankete,

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2025./2026.

DAN PLANETA ZEMLJE

5. b

Aktivnost, program ili projekt: Redovita nastava-projekt

Ciljevi: Cilj projekta je razvijanje ekološke svijesti i promoviranje održivog razvoja. Učenici će naučiti o globalnim ekološkim problemima (klimatske promjene, zagađenje, krčenje šuma) i o načinima kako pojedinci mogu doprinijeti očuvanju planete.

- Osposobljavanje učenika da prepoznaju ekološke probleme u svojoj sredini.
- Razvijanje vještina timskog rada i kreativnosti.

Namjena: Projekt ima za cilj da učenici kroz akcije, istraživanja i kreativne aktivnosti:

- razviju ekološku odgovornost,
- podstaknu zajednicu na ekološki odgovorno ponašanje,
- doprinesu očuvanju životne sredine.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica geografije, prirode i učenici 5.b razreda

Način realizacije: Projekt će se realizirati kroz redovnu nastavu geografije i prirode. Učenici će izrađivati plakate ili prezentacije.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata:

- Promatranje angažmana učenika u praktičnim aktivnostima,
- Procjenu kreativnih radova i prezentacija,
- Povratne informacije kroz diskusije i evaluacijske listiće.

Vrijeme realizacije: 22.4.2026.

ZAŠTITA OD PRIRODNIH NEPOGODA

5. b

Aktivnost, program ili projekt: Redovita nastava-projekt

Ciljevi: Cilj projekta je razvijanje svijesti učenika o važnosti zaštite i pravilnog postupanja u slučaju prirodnih nepogoda (potresi, poplave, požari, suše, oluje). Projekat podstiče učenike da nauče kako da prepoznaju rizike, kako da reagiraju u kriznim situacijama i kako da doprinesu prevenciji. Učenici razvijaju vještine snalaženja u kriznim situacijama, kritičkog razmišljanja i timskog rada.

Namjena: Projekt ima za cilj da učenici kroz predavanja i praktične vježbe:

- nauče osnovne mjere zaštite u slučaju nepogoda,
- razviju osjećaj odgovornosti za vlastitu i tuđu sigurnost,
- razviju socijalne i komunikacijske vještine.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica geografije i učenici 5.b razreda

Način realizacije: Projekt će se realizirati kroz redovnu nastavu geografije gdje će učenici učiti o prirodnim nepogodama i mjerama zaštite. Tokom sati će izrađivati prezentacije, plakate ili digitalne materijale. Dodatno se mogu organizirati radionice, razgovori i vježbe evakuacije.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Praćenje rezultata realizirat će se kroz:

- Promatranje učeničkog angažmana tijekom sati,
- Procjenu izrađenih materijala (plakati, prezentacije),
- Učešće učenika u praktičnim vježbama,
- Diskusije

Vrijeme realizacije: drugo polugodište

MEĐUNARODNI DAN OZONSKOG OMOTAČA

6. b

Aktivnost, program ili projekt: Redovita nastava-projekt

Ciljevi: Cilj projekta je podizanje svijesti učenika o značaju ozonskog omotača i njegovo ulozi u zaštiti života na Zemlji. Učenici će naučiti uzroke oštećenja ozonskog sloja, posljedice po životnu sredinu i zdravlje ljudi, kao i mjere zaštite. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti kod učenika.

Namjena: Projekt ima za cilj da učenici kroz predavanja i kreativne zadatke:

- shvate značaj ozonskog omotača,
- razviju osjećaj odgovornosti za zaštitu životne sredine,
- podstaknu zajednicu na očuvanje ozonskog sloja.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica geografije i učenici 6.b razreda

Način realizacije: Izrada 3D prikaza atmosfere sa posebnim naglaskom na ozonski sloj.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Procjenu izrađenih radova

Vrijeme realizacije: 16.9.2025.

ČITAJUĆI RASTEMO

2. razred

Aktivnost, program ili projekt: Čitajući rastemo

Ciljevi: Potaknuti učenike na čitanje, ukazati na važnost točnoga čitanja, pratiti razvoj vještine čitanja jer čitanje kao temeljna vještina potrebna je za školsko obrazovanje te cjelokupni osobni razvoj učenika.

Namjena: prepoznati važnost čitanja, pratiti razvoj vještine čitanja, promicanje čitateljske kulture

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, učiteljice drugih razreda

Način realizacije: Učenici provjeri čitanja pristupaju pojedinačno u školskoj knjižnici; provjera se provodi pomoću digitalnih alata, te primjenom kartica s riječima i rečenicama; moguće je ostvariti najviše 30 bodova; vrijeme nije ograničeno, važna je točnost; učenik ostvarenim brojem bodova bilježi na plakatu za praćenje. U slobodno vrijeme učenici čitaju u školskoj knjižnici knjige prema vlastitom izboru kako bi dodatno uvježbali vještina čitanja. Na kraju odabiremo najboljeg čitača/čitačicu.

Okvirni troškovnik: hamer papir

Način praćenja rezultata: Praćenje napretka učenika bilježi se na plakatu za praćenje; usporedba prve i druge provjere.

Vrijeme realizacije: studeni 2025 i travanj 2026.

KNJIŽEVNI SUSRET

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Književni susreti

Ciljevi: Učenicima omogućiti susrete i druženja s autorima dječjih knjiga. Kod učenika razvijati kulturu čitanja, poticati učenike na čitanje te razvijati interes za čitanje. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkog stvaralaštvu i izražavanju i ljubav prema čitanju.

Učenike poticati na kritičko mišljenje, izražavanje dojmova i postavljanje pitanja. Kroz slušanje književnog djela poticati koncentraciju kod učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 8. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost: Školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika.

Način realizacije: Priprema za susret s književnikom; prikupljanje i obrada podataka o književniku, izrada pozivnice ili plakata, priprema voditelja za susret. Realizacija susreta; točno odrediti vrijeme i mjesto susreta, predstavljanje književnika, razgovor s književnikom.

Analiza susreta.

Okvirni troškovnik: Troškovi izrade plakata ili pozivnice, tiskanja materijala za plakat ili pozivnicu

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

MALA ŠKOLA GODIŠNJIH DOBA

2. razred

Aktivnost, program ili projekt: Mala škola godišnjih doba

Ciljevi: razvijati prepoznavanje i opažanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi, povezivati svakodnevni život s prirodom kroz aktivnosti, odjeću i praznike, razvijati jezično i likovno izražavanje

Namjena: upoznati djecu s osnovnim pojmovima vezanim uz prirodu, razlikovati godišnja doba i prepoznati promjene u prirodi slušanjem priča o pojedinom godišnjem dobu, povezivati iskustva iz svakodnevnog života, razvijati radoznalost, sposobnost opažanja i izražavanja, poticati učenike na interes za prirodu u različitim godišnjim dobima, njezine ljestvite, likovno i jezično stvaralaštvo

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, učiteljice prvih razreda

Način realizacije: Projekt se realizira kroz četiri radionice bazirane na slikovnicama Ježeva kuća (proleće, ljeto, jesen, zima). Svaka radionica obuhvaća čitanje i razgovor, jezičnu i likovnu aktivnost te igru.

Okvirni troškovnik: hamer papir, papir u boji, flomasteri, bojice, ljestilo

Način praćenja rezultata: izrada plakata Naša godišnja doba

Vrijeme realizacije: studeni, siječanj, ožujak, lipanj

ŽIVOT KNJIŽNICE od 1. do 8.

Aktivnost, program ili projekt: U knjižnici

Ciljevi: motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire kroz obilježavanje *Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Svjetskog dana čitanja bajki, Svjetskog dana pripovijedanja i Noći knjige*

Namjena: prepoznati važnost čitanja, kreativno se usmeno i pismeno izražavati poticajima iz knjiga, stечи interes za čitanje, prepoznati čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, učiteljica i učenici od 1. do 4., nastavnice i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije: književni susret, radionice, čitanje, pisanja, razgovor, pričanje priča, slušanje, usmeno izlaganje, prezentiranje, demonstracija i praktični rad

Okvirni troškovnik: književna djela, računalo, projektor, platno, pisač i potrošni materijal, kockice za pripovijedanje, pristup Internetu, časopisi

Način praćenja rezultata: statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici, učenička evaluacija, praktični radovi učenika (literarni, likovni, prezentacije i plakati, promocija aktivnosti na web i Facebook stranici škole

Vrijeme realizacije: tijekom godine

SIGURNOST NIJE SLUČAJNOST 1. - 3. b - produženi boravak

Cilj: Cilj projekta je učenike produženog boravka upoznati sa važnosti pojma sigurnost. Koliko je sigurnost važna u njihovoј dobi, te na koje se sve načine mogu zaštiti.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima produženog boravka

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj je učiteljica u produženom boravku Jelena Miljuš, koja je odgovorna za planiranje, provedbu i praćenje učenika. Učiteljica će osigurati potrebne materijale, te će pružiti podršku učenicima tijekom provedbe projekta.

Način realizacije: Projekt će se provoditi kroz radionice tijekom obilježavanja Dana mentalnog zdravlja, Dana sigurnijeg interneta i Svjetskog dana zdravlja. Putem radionica i predavanja učenici će naučiti da sigurnost ne mora uvijek biti povezana sa fizičkom sigurnošću, već da je ona bitna u svim aspektima života.

Način praćenja rezultata:

Praćene rezultata projekta provodit će se kontinuirano i obuhvatit će prikupljanje kreativnih radova učenika, kao i kroz kviz znanja. Na kraju svake faze projekta učenici će prezentirati svoje rade, što će omogućiti evaluaciju stečenih znanja. PowerPoint prezentacijom sumirat će se konačni utisci i prikazati učenički radevi.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2025/2026.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA

5. – 8.a, c

Aktivnost, program ili projekt: Dan sjećanja na žrtve Vukovara

Ciljevi: Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Vukovara i svoga zavičaja.

Namjena: razvijati kritičko mišljenje prema vladanju putem terora i nasilja, razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, učenici 5. – 8. razreda

Način realizacije: razgovor s gostom, terenska nastava

Okvirni troškovnik: trošak autobusne karte

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: studeni 2025.

SVJETSKI DAN VODA

5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Svjetski dan voda

Ciljevi: Upoznati učenike s važnošću očuvanja vode

Namjena: Podizanje svijesti učenika o očuvanju i važnosti vode za život. Razvijanje znanstvenog način razmišljanja i zaključivanja kod učenika potičući ih na istraživanje fizičkih pojava i razvoj eksperimentalnih vještina.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica kemije Darinka Arbutina, učiteljica geografije Vladana Lošić, učiteljica fizike Nikolina Panić te učenici 5.b, 7.b i 8.b razreda

Način realizacije: Predavanje, izrada plakata, radionica, izvođenje pokusa s vodom

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: razgovor s učenicima, evaluacijski listić

Vrijeme realizacije: ožujak 2026.

SVJETSKI MJESEC SVEMIRA – „Living in Space”/Život u svemiru

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: SVJETSKI MJESEC SVEMIRA – MISIJA: SVEMIRSKI ŽIVOT (međupredmetna korelacija i korelacija međupredmetnih tema Održivi razvoj, Poduzetništvo i Uporaba IKT-a))

Ciljevi: Kroz nastavu raspraviti o položaju i izgledu Zemlje u Sunčevom sustavu, njezinom iskorištavanju i onečišćenju. Upoznati i pratiti nebeska tijela kroz izradu modela te korištenja aplikacija i teleskopa. Povezati se sa svjetskom organizacijom i projektom „World space week“ Povezati načine prijenosa i pretvorbe i iskorištavanje energije sa svakodnevnim životom. Pobuditi zanimanje za promatranjem svemira i bližih nebeskih tijela. Usmjeriti učenike na razumno i svjesno objašnjavanje osnovnih principa znanosti te uspoređivati odnose znanosti i tehnologije i društvenog napretka. Osvijestiti povezivanje gradiva iz više nastavnih predmeta. Primjenom stečenog znanja utjecati na svoju obitelj. Predvidjeti te pomoću mašte opisati moguće promjene i poveznicu između Zemlje i drugih obližnjih planeta. Izrada modela i osobnih iskaznica s naglaskom na temu koja se zadaje. Ovogodišnja tema je LIVING IN SPACE/ŽIVOT U SVEMIRU. Događaj je prijavljen na službenim stranicama WSW-a pod nazivom MISIJA: SVEMIRSKI ŽIVOT.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i prate promjene nebeskih tijela.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Ivana Kišić (Priroda), učiteljica (Nataša Bek) učiteljica Jasmina Kosor (Geografija) i drugi učitelji prema dogovoru koji se žele uključiti u obilježavanje

Način realizacije: Učenici s učiteljicama intenzivno tijekom listopada ili cijele školske godine izvršavaju razne zadatke i prikupljene podatke i izrađene videozapise, plakate ili prezentacije predstavljaju drugim učenicima u Multimedijskoj prostoriji ili putem školske mrežne stranice ili izložbe svojih radova u holu ili razredu. Učenicima svih razreda biti će ponuđena suradnja tijekom godine te su moguće izmjene početno zamišljenog projekta. Redovito će se obavještavati o događanjima vezanim uz Svetmir

na stranici škole. Pozvat će se mobilni planetarij u školu te će se po mogućnosti organizirati noćna promatranja neba.

Okvirni troškovnik: Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepilo, debeli crni flomaster

Način praćenja rezultata: Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića (formativno vrednovanje) i kreiranje plakata, prezentacija ili videozapisa. Aktivno i redovito sudjelovanje učenika i izrada završnog dijela može rezultirati ocjenom (sumativno vrednovanje) iz gore navedenih predmeta.

Vrijeme realizacije: intenzivno tijekom listopada, ali i tijekom školske godine sve do svibnja 2025./2026.

UTVRĐIVANJE POTREBA UČITELJA PRIRODE ZA UNAPRJEĐENJE POUČAVANJA KOJE RAZVIJA PRIRODOSLOVNU PISMENOST KOD UČENIKA

6.a

Aktivnost, program ili projekt: Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika

Ciljevi: Utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opisnenjavaju učenika. Razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika.

Namjena: učenicima 6. razreda škole

Nositelji i njihova odgovornost: Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) i predmetni učitelj prirode – Ivana Kišić

Način realizacije: Učitelji sudionici provesti će online testiranje učenika kojim će se utvrditi retencija znanja iz cjeline poučavanih tijekom Prirode 5. razreda čime će se kraju privesti prošlogodišnje istraživanje.

Okvirni troškovnik: printanje i slanje potrebnih obrazaca (cca 10 eura)

Način praćenja rezultata: Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljaju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegjalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.

IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Izlij vodu da nas ne bodu!

Ciljevi: poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodoznanstvenu pismenost. Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo.

Namjena: učenicima 5.a, 6.a, 7.a, 7.c i 8.a razreda naše škole

Nositelji i njihova odgovornost: Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko-srijemska županija i predmetna učiteljica biologije – Ivana Kišić

Način realizacije: Individualni rad. Edukacija o komarcima i projektu pomoći video-prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci). Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada. Analiza prikupljenih podataka/rezultata. Prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)

Okvirni troškovnik: cca 10 eura (dio troškova za zamke snose drugi nositelji)

Način praćenja rezultata: formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika). Kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u e-Dnevniku)

Vrijeme realizacije: rujan-studeni 2025. godine

eTwinning

1.- 8. a, b, c

Aktivnost, program ili projekt: eTwinning - suradnja u projektima

Ciljevi: potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja, te upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja. Potaknuti učenike na korištenje IKT-a te komuniciranje i ostvarivanje veza s učenicima drugih europskih škola na stranim jezicima.

Namjena: razvijanje IKT vještina i kompetencija, razvoj osjećaja pripadnosti, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji i učenici od 5. do 8. razreda koji će se uključiti u projekte ili započeti svoj projekt

Način realizacije: putem eTwinning platforme tj. nove European School Education Platform

Okvirni troškovnik: pristup internetu, troškovi kopiranja, A4 papir, eventualni poštanski troškovi slanja pisama i sl..

Način praćenja rezultata: međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa i kvizova

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.

Erasmus+

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: ERASMUS+ općenito - suradnja u projektima

Ciljevi: pružiti šиру europsku perspektivu te otvoriti nove horizonte globalnog razmišljanja i međukulturnog razumijevanja svim dionicima obrazovnog procesa. Osposobljavanje učitelja za uspješno uvođenje IKT-a u proces učenja i poučavanja na efikasan i kreativan način. Unaprijediti europsku dimenziju škole i poboljšati digitalnu zrelost škole

Namjena: razvijanje IKT vještina i kompetencija, razvoj osjećaja pripadnosti, poboljšati komunikaciju i međuljudske odnose, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji i učenici uključeni u projekte

Način realizacije: komunikacija putem eTwinning platforme tj. nove European School Education Platform

Okvirni troškovnik: AMPEU (EU), pristup internetu, troškovi kopiranja, A4 papir, eventualni poštanski troškovi slanja pisama te financiranje pojedinačnih projekata ili ostavarivanjem Erasmus akreditacije

Način praćenja rezultata: redovite objave na mrežnim stranicama škole, izvješća, međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa, kvizova

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.

DAJ ŠAPI GLAS!

1. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Projekt „Daj šapi glas!“

Ciljevi:

- Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanje o njemu.
- Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanje i provedbu aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životnjama.
- Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
- Razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti kroz brigu o životnjama i uočavanje problema u zajednici.
- Poticanje odgovornog odnosa prema životnjama i okolišu.
- Jačanje tima i suradničkih vještina među učenicima različitih dobnih skupina.
- Upoznavanje s radom udruga civilnog društva i razvijanje svijesti o volontiranju kao obliku društvenog djelovanja.
- Razvijanje organizacijskih i komunikacijskih vještina kroz planiranje i provedbu akcija.
- Povezivanje s lokalnom zajednicom i stvaranje osjećaja pripadnosti i doprinosu.

Namjena:

Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu o napuštenim životnjama i pomoć udrugama koje se o njima skrbe na području grada, uz razvijanje empatije i osjećaja solidarnosti, poticanje odgovornog i aktivnog građanstva te njegovanje humanih vrijednosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Nataša Bek i članovi Školskog volonterskog kluba s voditeljicom Jasminkom Kosor, učenici od 1. do 8. razreda, Biljana Juhas, učiteljica informatike, Udruga za zaštitu životinja, prirode i društva „Prometej“ Vukovar. Voditelj surađuje i s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda više predmetnih kurikula (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika, Priroda i Biologija) te posebice razvija međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), Učiti kako učiti i djelomično Zdravlje. Na taj način učenici, uz stjecanje znanja i vještina, razvijaju empatiju, osjećaj solidarnosti, odgovorno građanstvo i pozitivan odnos prema zajednici i okolišu.

Način realizacije:

Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata, priprema sudionika i njihovih aktivnosti, dobivanje potrebnih dozvola te dogovor s vanjskim suradnicima, sponzorima i partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba se ostvaruje kroz teorijski i istraživački rad o problematici napuštenih životinja, prikupljanje i obradu podataka, izradu praktičnih radova, plakata i prezentacija, timski rad, humanitarne akcije (buvljak, aukcije), kreativne radove (likovne, literarne, digitalne) i radionice te gostujuća predavanja u suradnji s udrugama i volonterima, uporabu literature i digitalnih alata, rad na računalu i internetu te izradu objava za mrežnu stranicu i društvene mreže. Tijekom školske godine provode se planirani zadaci, a napredak se prati kroz unutarnju evaluaciju među učenicima i učiteljima (ankete, prijedlozi za sljedeću godinu).

Okvirni troškovnik:

Sve aktivnosti planirane su u okviru redovitih školskih sredstava.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Redovita prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija i školskih događanja.
- Objave i popraćenost na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole.
- Provođenje anketa među učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima radi prikupljanja povratnih informacija.
- Izrada i analiza izvještaja o provedbi projekta.
- Fotodokumentacija i arhiviranje učeničkih radova kao trajni prikaz aktivnosti.
- Završna evaluacija s prijedlozima za unaprjeđenje i nastavak projekta u sljedećoj školskoj godini.
- Suradnja s udrugama u evaluaciji (njihovo viđenje doprinosa učenika).
- Samorefleksija učenika – kratki zapisi ili plakati „Što sam naučio kroz projekt“.

Vrijeme realizacije:

Tijekom školske godine.

SVJETSKI DAN PLESA

3. – 7. razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Svjetskog dana plesa – tradicijski plesovi

Ciljevi: razvijati ljubav prema izvođačkim aktivnostima

Poticati socijalizaciju i osjećaj pripadnosti

Razvijati ljubav prema tradicijskim plesovima svog zavičaja

Učenjem poticati aktivno uključivanje u život zajednice

Namjena: Učenjem tradicijskih plesova učenike osposobiti za aktivno sudjelovanje u društvenim događanjima kako bi se osjećali dijelom zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost: Julijana Jukić, Marina Ošust- učenike sa svojih izvannastavnih aktivnosti uključiti u plesnu radionicu te poticati i druge učenike razredne/predmetne nastave na uključivanje u istu

Način realizacije: U dogovoru s članovima Kulturno umjetničkog društva iz Vukovara dogovoriti održavanje radionice i prezentacije o tradicijskim plesovima te s učenicima u holu škole naučiti osnovne korake dva najpoznatija tradicijska plesa koji se izvode u raznim veselim prigodama.

Okvirni troškovnik: U slučaju da KUD zatraži moguća manja naknada za održavanje radionice kao i zakuska za sve sudionike po završetku iste.

Način praćenja rezultata: Pratiti sudjelovanje učenika koji pohađaju INU kod učiteljica Jukić i Ošust te dobrovoljaca iz predmetne nastave te ih ocjenom iz Glazbene kulture nagraditi za sudjelovanje

Vrijeme realizacije: Zadnji tjedan u travnju 2026.

KLOKAN BEZ GRANICA

2. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: „Klokan bez granica“.

Ciljevi: „Klokan bez granica“ je međunarodno matematičko natjecanje koje se svake godine istovremeno održava u velikom broju Europskih zemalja. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

Namjena: Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnici matematike Ljubica Baćić Đuračković i Slađana Lađarević, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 2. do 8. razreda.

Način realizacije: Učenici u školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

Okvirni troškovnik: Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 3 eura po učeniku, što plaćaju roditelji.

Način praćenja rezultata: Objava postignutog mesta na rang listama na razini RH.

Vrijeme realizacije: u ožujku 2026.

SUDOKU NATJECANJE

2. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: SUDOKU natjecanje.

Ciljevi: SUDOKU je vrsta japanske slagalice čije je rješavanje temeljeno na logici. Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka organizira Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje za učenike osnovnih i srednjih škola. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati logičko razmišljanje.

Namjena: Popularizirati matematiku kroz rješavanje SUDOKU zadataka.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnici matematike Slađana Lađarević i Ljubica Baćić Đuračković, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 2. do 8. razreda.

Način realizacije: Natjecanje se provodi pojedinačno u školi. Učenici 2. do 4. razreda rješavaju zadatke Bistroći dok učenici od 5. do 8. razreda rješavaju zadatke Kadeti.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati rješavanje SUDOKU zadataka.

Način praćenja rezultata: Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat.

Vrijeme realizacije: školsko natjecanje je 24. listopada 2025. u 12 sati, regionalno natjecanje je 22. studenoga 2025., državno natjecanje je 12. - 14. prosinca 2025.

DABAR INFORMATIČKO NATJECANJE 2025./2026.

2.- 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Dabar informatičko natjecanje je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku, računalno razmišljanje i programiranje među učenicima osnovnih škola. Natjecanje će se održati za učenike od 2. do 8. razreda osnovne škole u razdoblju od 11. do 15. studenog 2025. godine.

Ciljevi: Cilj natjecanja je potaknuti mlade na razmišljanje o problemima i rješavanju zadataka koristeći informatičko razmišljanje i kreativnost.

Dodatni ciljevi su:

- Promocija informatike i računalnog razmišljanja među osnovnoškolcima.
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i kritičkog mišljenja kod učenika.
- Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u natjecanjima i razvijanje interesa za STEM područje.
- Jačanje digitalnih vještina kroz izazovne i interaktivne zadatke.

Namjena: Ovo natjecanje je namijenjeno svim učenicima osnovne škole, bez obzira na njihovo prethodno informatičko znanje. Natjecanje nudi priliku učenicima da se okušaju u rješavanju zadataka koji zahtijevaju logičko i računalno razmišljanje te pruža priliku za otkrivanje i razvoj njihovih talenata.

Nositelji i njihova odgovornost:

- Organizatori natjecanja: Informatička udruga Dabar Hrvatska, odgovorni za pripremu, koordinaciju i provedbu natjecanja na nacionalnoj razini.
- Školski koordinator (učiteljica informatike): Organizacija i vođenje natjecanja unutar svake škole, odgovorna za informiranje učenika i roditelja te tehničku provedbu natjecanja.
- Učitelji/mentori: Poticanje učenika na sudjelovanje, podrška u pripremi za natjecanje i praćenje rezultata.
- Učenici: Aktivno sudjelovanje u natjecanju i razvijanje vlastitih informatičkih vještina.

Način realizacije:

- U tjednu od 11. do 15. studenog 2025., natjecanje će se održati online putem posebno dizajnirane platforme.
- Učenici će rješavati niz zadataka prilagođenih njihovom uzrastu, koji uključuju logičke probleme, algoritamske izazove i primjenu računalnog razmišljanja.
- Školski koordinatori će omogućiti učenicima pristup platformi u školama, a zadaci će biti vremenski ograničeni.
- Natjecanje se provodi individualno, a rezultati će biti automatski bilježeni i dostupni na nacionalnoj razini.

Okvirni troškovnik:

- Nagrade za učenike: Certifikati za sve sudionike, te posebne nagrade za najbolje rangirane učenike

Način praćenja rezultata:

- Rezultati natjecanja će biti automatski obrađeni putem online platforme te dostupni školskim koordinatorima i organizatorima.
- Učiteljica informatike će pratiti napredak učenika u rješavanju zadataka te poticati daljnji razvoj njihovih vještina kroz dodatne izvannastavne aktivnosti.
- Povratne informacije o uspjehu i sudjelovanju bit će analizirane na razini škole, a učenici će dobiti individualizirane rezultate sa savjetima za poboljšanje.

Vrijeme realizacije:

- Priprema natjecanja: listopad 2025.
- Provedba natjecanja: 11. - 15. studenog 2025.
- Analiza rezultata i povratne informacije: Studeni - prosinac 2025.

e TWINNING PROJEKT CULTURE CODES - TRADITIONAL STORIES WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE 7. i 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt:

Međunarodni eTwinning projekt usmjeren na očuvanje kulturne baštine i kreativnu uporabu alata umjetne inteligencije. Učenici istražuju, zapisuju i digitalno oblikuju tradicionalne priče te ih predstavljaju kroz animacije, ilustracije i kratke filmove. Završni rezultati bit će zajednički objavljeni u virtualnoj izložbi i ISBN e-knjizi.

Ciljevi:

- Povećati svijest učenika o vlastitom kulturnom identitetu.

- Potaknuti kreativnost i razvoj digitalnih vještina korištenjem UI i digitalnih alata.
- Promicati međukulturalnu interakciju i europske vrijednosti
- Jačati suradnju, komunikaciju i samopouzdanje učenika kroz zajedničku produkciju.
- Stvoriti međunarodni edukativni rad u skladu s načelima UNESCO-ve nematerijalne kulturne baštine.

Namjena:

Učenici 7. i 8. razreda; integracija s nastavom Informatike, Likovne kulture, Hrvatskog jezika i međupredmetnim temama (IKT, GOO, Kulturna baština). Projekt doprinosi izvannastavnim i međunarodnim aktivnostima škole.

Nositelji i njihova odgovornost:

- Učitelj/ica informatike (školski koordinator): planiranje i provedba aktivnosti, sigurnost i etički aspekti, komunikacija s partnerima, vođenje TwinSpacea.
- Partnerski nastavnici (eTwinning): zajedničko oblikovanje zadataka, međunarodni timovi učenika, vršnjačko vrednovanje.
- Škola: tehnička podrška.
- Učenici: prikupljanje i oblikovanje priča, kreativni rad s digitalnim alatima, sudjelovanje u međunarodnoj suradnji, poštivanje pravila e-Sigurnosti.

Način realizacije:

Platforme: eTwinning TwinSpace, videokonferencije (Teams/Meet), interaktivne platforme (Artsteps, Genially), alati za AI animaciju i ilustraciju (ChatGPT, Craiyon, Animaker, Vyond).

Aktivnosti po fazama:

- Uvod i kulturna razmjena (listopad): međusobno predstavljanje škola i kratka kulturna prezentacija.
- Prikupljanje priča (studenzi): učenici istražuju i zapisuju tradicionalne priče iz obitelji ili lokalne zajednice.
- Digitalna produkcija (prosinac): priče se pretvaraju u animacije, ilustracije i kratke filmove uz pomoć UI alata.
- Virtualna izložba: zajedničko pokretanje interaktivne online izložbe svih radova.
- E-knjiga: priprema i objava ISBN e-knjige "Culture Codes".
- Završni događaj: online izložba, razmjena iskustava i završna ceremonija.

Okvirni troškovnik:

Nema posebnih troškova; opcionalno minimalni troškovi ispisa promotivnih materijala ili potvrda.

Način praćenja rezultata:

- Artefakti u TwinSpaceu (animacije, ilustracije, e-knjiga).

- Rubrike za procjenu, vršnjačko i samovrednovanje.
- Kratke ankete o kulturnoj osviještenosti (prije i poslije projekta).
- Završna virtualna prezentacija.

Vrijeme realizacije:

Listopad – veljača (šk. god. 2025./2026.); završna faza s e-knjigom i online izložbom u svibnju/lipnju.

EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

1. a

Aktivnost / projekt:

Učenici 1. razreda sudjelovat će u zabavnoj i edukativnoj aktivnosti bojenja po brojevima. Kroz zadatak će otkrivati skrivene slike svojih omiljenih likova, a pritom će razvijati logičko razmišljanje, pažnju i vezu između brojeva i boja – što je prvi korak prema osnovama kodiranja.

Ciljevi

Razvijati matematičko i logičko razmišljanje na jednostavan i zabavan način.

Povezati brojeve i upute (ako → onda) kroz aktivnost bojenja, kao uvod u koncept algoritma.

Potaknuti kreativnost i strpljenje kod učenika.

Učenike upoznati s idejom da kodiranje može biti kreativno i vizualno zanimljivo.

Namjena

Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda osnovne škole u sklopu obilježavanja EU Code Week-a.

Aktivnost je osmišljena tako da je jednostavna, motivirajuća i prilagođena njihovoј dobi.

Način i vrijeme realizacije

Učiteljica priprema radne listove sa slikama likova podijeljenim na polja s brojevima. Svaki broj odgovara određenoj boji. Učenici bojanjem prema uputama postupno otkrivaju skrivenu sliku. Na kraju sata organizira se mini izložba radova u učionici. Radovi će biti objavljeni i na Padlet ploči. Jedan nastavni sat tijekom Code Week-a (listopad 2025.).

MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI 2025. - PAMETNI GRAĐANI U DIGITALNOM SVIJETU

7. i 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt:

Školski projekt u okviru nastave informatike i/ili izvannastavnih aktivnosti. Kroz nekoliko radionica učenici istražuju ulogu umjetne inteligencije (UI) u digitalnom društvu, s naglaskom na kibernetičku sigurnost, digitalno građanstvo i medijsku pismenost.

Ciljevi:

Razviti kritičko mišljenje i medijsku pismenost (prepoznavanje dezinformacija, deepfake sadržaja, provjera izvora).

Osnažiti digitalnu sigurnost: zaštita privatnosti, sigurne lozinke, odgovorno ponašanje na internetu.

Potaknuti etičnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije u učenju i stvaralaštvu.

Učenike osposobiti da postanu pametni i odgovorni digitalni građani

Poticanje aktivne uloge učenika – ne samo da uče pravila, nego ih prenose kroz svoje plakate i kampanje, čime postaju promotori kibernetičke sigurnosti i odgovornog digitalnog građanstva u školi i lokalnoj zajednici

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole, a može se provesti i s naprednjim učenicima 6. razreda. Aktivnosti su osmišljene tako da povezuju nastavu informatike i međupredmetne teme (Građanski odgoj, IKT, Učiti kako učiti, Medijska kultura).

Nositelji i odgovornosti:

Učiteljica informatike Biljana Juhas: planiranje i provedba radionica, osiguranje sigurnog korištenja alata, vođenje rasprava i evaluacija. Učenici: aktivno sudjelovanje, rad u grupama, izrada praktičnih radova i prezentacija.

Način i vrijeme realizacije: projekt se provodi u listopadu kroz 5 nastavnih sati

Način praćenja rezultata: Učenici predaju svoje plakate, priče ili prezentacije. Kratke refleksije (što su naučili o sigurnosti i AI). Vršnjačko vrednovanje kroz glasanje za najbolji rad.

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

2.a

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja kroz radionicu „Zdravlje i tehnologija“ u sklopu nastave informatike. Učenici će sudjelovati u kratkom uvodnom videu i zajedničkom plesu, zatim u igri lovice s karticama koje sadrže savjete za zdrav život, važnost kretanja i uravnoteženo korištenje tehnologije.

Ciljevi:

- Razviti svijest o važnosti zdravlja i tjelesne aktivnosti.
- Povezati upotrebu tehnologije s odgovornim i zdravim navikama.

- Potaknuti učenike na aktivan odmor i boravak u prirodi.
- Učiti kroz igru, suradnju i zajedničko iskustvo.
- Razvijati digitalne i zdravstvene kompetencije učenika.

Namjena: Radionica je namijenjena učenicima 2. razreda osnovne škole. Potiče ih da razmišljaju o ravnoteži između vremena provođenog uz tehnologiju i tjelesne aktivnosti te da usvoje navike koje doprinose zdravlju.

Nositelji i odgovornosti: Učiteljica informatike Biljana Juhas – priprema i vodi radionicu, projicira uvodni video, organizira igru s karticama. Učenici – aktivno sudjeluju u plesu, igri i izvlačenju kartica, dijele savjete naglas.

Način i vrijeme realizacije: Vrijeme realizacije: travanj, na satu informatike (povodom 7. travnja – Svjetskog dana zdravlja). Odlazak na dvorište škole ili u dvoranu TZK.

Način praćenja rezultata

- Promatranjem angažiranosti učenika u igri i raspravi.
- Kratka usmena refleksija na kraju sata (koji su savjeti bili najzanimljiviji, što će pokušati primijeniti).
- Izložba kartica u učionici ili na panoima škole s porukama za zdravlje.

VEČER MATEMATIKE

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Večer matematike.

Ciljevi: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Namjena: Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnici matematike Ljubica Baćić Đuračković i Slađana Lađarević, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 1. do 8. razreda.

Način realizacije: Prijedlog za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD. Učitelji biraju aktivnosti prema sklonostima učenika.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati igru. Potrošni materijal A4 papir, papiri u boji, hamer papir, flomasteri, figurice.

Način praćenja rezultata: Usmeno i pisano praćenje, te zahvala učenicima koji su sudjelovali u projektu.

Vrijeme realizacije: 4. prosinca 2025. godine.

ZADRUŽNA INVENTURA

6.a

Aktivnost, program ili projekt: „Zadružna inventura“.

Ciljevi: Navesti učenike da analiziraju finansijsko izvješće rada zadruge za 2025. godinu. Upoznati ih s novim pojmovima: prihodi, rashodi, ... Povezivati nove pojmove s radom zadruge.

Namjena: Motivirati učenike da povežu i primjene teme iz matematike sa finansijskim izvješćem rada zadruge.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica matematike Ljubica Baćić Đuračković, voditeljica zadruge „Vrijedne ruke“ Sanja Kelić zajedno s učenicima 6.a razreda.

Način realizacije: Učiteljica Sanja Kelić predstaviti će zadrugu „Vrijedne ruke“. Potom će se učenici na satu matematike upoznati s pojmovima finansijske matematike. Imat će zadatak razvrstati prihode i rashode po mjesecima te riješiti odgovarajuće zadatke primjenom znanja o računanju postotnog iznosa i frekvencija i dijagrama.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja i printanja.

Način praćenja rezultata: Nastavnica će vrednovati rad svakog pojedinog učenika. (element vrednovanja: Rješavanje problema).

Vrijeme realizacije: Ožujak 2026.

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

1. – 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Ciljevi: Razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, poticati ekološku svijest kod učenika ekološku svijest kod učenika. Usvajanje praktičnih vještina pripremanja hrane, peciva i kruha. Osvijestiti učenicima pojam siromaštva i njegovu raširenost po svijetu

Namjena: Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Kelić, učiteljice 1.-8. razreda i učenici

Način realizacije: kratkim programom u holu škole ili u školskom dvorištu koji će se sastojati od pjesme, recitacija, igrokaza, prezentacija uz blagoslov župnika župe Kraljice Mučenika. Prezentacijom štandova sa pecivima, kruhom... koji će pripremiti učenici, njihovi roditelji i učiteljice

Okvirni troškovnik: Troškovi nabave potrebnog materijala

Način praćenja rezultata: Plakati, prezentacije, recitacije, razgovor

Vrijeme realizacije: listopad 2025.

MLADI PJESNICI **7. b**

Aktivnosti, program ili projekt: Mladi pjesnici 7. b razreda.

Ciljevi: Godišnjim izvedbenim kurikulumom u sedmome razredu se zaokružuje učenje pjesničkih slika svih vrsta lirske pjesama. Cilj je primjena naučenih pjesničkih slika u pisanju vlastite lirske pejzažne pjesme učenika 7.b razreda.

Namjena: Svim učenicima škole koji bi imali priliku pročitati ove pejzažne pjesme na panou koji bi bio izložen prvo u razredu ,a potom i u hodniku na katu škole. Tako bi učenici uočili praktičnu primjenu pjesničkih slika u pjesmama učenika.

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 7.b razreda.

Način realizacije: GIK-om je predviđeno zaokruživanje učenja pjesničkih slika i pisanje lirske pejzažne pjesme u drugome polugodištu. Učenici se jedan školski sat izvode izvan učionice u šetnju (oko škole) gdje promatraju proljetne promjene u prirodi (vizualne , akustične, mirisne , dodirne i okusne) što su upravo pjesničke slike. Upisuju zamijećene slike u svoje bilježnice kao pripremni materijal za pisanje pejzažne pjesme. Nakon toga jedan školski sat pišu pejzažnu pjesmu.

Način praćenja rezultata: Napisane pjesme bi učenici pretipkali na računalima te stavili na pano, prigodno ukrasili i izložili u svome razredu. Kako bi imali iskustvo zapažanja pjesničkih slika i njihove praktične primjene do kraja školske godine kao i u osmome razredu u kojem bi se pratili rezultati naučenoga.

Vrijeme realizacije: Početak travnja 2026. godine.

SVJETSKI DAN AUDIOVIZUALNE BAŠTINE **INA Školovizija**

Aktivnost , program ili projekt: Svjetski dan audiovizualne baštine

Ciljevi: Ukazati na važnost audiovizualne baštine kojom se na najbolji način mogu sačuvati sve raznolike i važne teme koje zanimaju učenike i nastavnike.

Namjena: Učenici koji se već treću godinu time bave kao i učenici koji su se pridružili od ove školske godine izvannastavnoj aktivnosti Školoviziji mogu svojim priateljima kao i roditeljima pokazati svoj rad u audiovizualnom stvaralaštvu. Ukazujući na prednosti ovakvoga stvaralaštva kao i zanimljivosti , ali i težini stvaranja audiovizualnih priloga.

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 5.b, 6.b i 8. b razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Školoviziju.

Način realizacije: Pokazati učenicima na satu dio brojnih priloga Školovizije koji su nastali u prethodne dvije godine rada kako bi na konkretnim primjerima i njima bliskim primjerima iz školskoga života vidjeli prednosti audiovizualnoga stvaralaštva.

Vrijeme realizacije: Kako je Svjetski dan audiovizualne baštine 27.10. priloge prikazivati kao dio nastave medijske kulture tijekom zadnjeg tjedna listopada 2025. g.

SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA

7.b

Aktivnosti , program ili projekt: Svjetski dan pisanja pisama

Ciljevi: Kako je odavno prestala komunikacija pisanjem pisama podučiti učenike o razlikama između osobnog , poslovnog i otvorenog pisma te im pokazati kako se i pisanjem posama može ostvariti dobra komunikacija .

Namjena: GIK-om je predviđeno pisanje pisama u 7. razredima te ih podučiti kako napisati pisma i razlikovati sve tri vrste : osobno, poslovno i otvoreno pismo . Posebno naglasiti važnost poštivanja pravopisa u pisanju pisama kao i svih elementa pisma (što ide u prvom dijelu pisma , završni dio , pozdravi , nadnevci itd.)

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 7.b razreda. Ovom projektu se mogu pridružiti i nastavnica srpskoga jezika, nastavnica hrvatskoga jezika iz A odjela kao i nastavnice engleskog jezika s učenicima.

Način realizacije: Kad učenici napišu pisma, pregledati ih i prepisati , odabrati najbolje napisana pisma i postaviti ih u hol škole na panoe kao izložbu napisanih pisama.

Vrijeme realizacije: Svjetski dan pisanja pisama je 11.5. 2026. g. te tada postaviti u hol izložbu pisama.

AToM LIGA

7. i 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt: AToM liga

Ciljevi: AToM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Cilj je motivirati učenike za rješavanje zadataka iz matematike, fizike i kemije te poticati zajedništvo, kreativnost i timski rad.

Namjena: popularizacija prirodoslovlja i matematike, povezivanje osnovnih školskih programa s praktičnim znanjima iz STEM područja, razvijanje interesa za znanost, stvaranje pozitivnog okruženja za učenike u kojem će se poticati inovativnost i rješavanje problema.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnice matematike, kemije i fizike i učenici 7. i 8. razreda.

Način realizacije: natjecanje se provodi ekipno u školi. Ekipa se sastoji od 3 učenika iste generacije. Učenici rješavaju zadatke po kategorijama, a kategorije sadrže po 9 zadataka (3 iz matematike, 3 iz fizike i 3 iz kemije).

Okvirni troškovnik: troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati rješavanje zadataka s AToM lige.

Način praćenja rezultata: objava postignutog mesta na rang listama na razini RH.

Vrijeme realizacije: studeni 2025. godine i ožujak 2026. godine

KOLIKO SE OSJEĆAMO SIGURNO U ŠKOLI - MATEMATIKA OTKRIVA ODGOVOR

7.b

Aktivnost, program ili projekt: Koliko se sigurno osjećamo u školi? Matematika otkriva odgovor.

Ciljevi: poticati učenike da razmišljaju o svojoj sigurnosti u školi, da izraze svoja mišljenja kroz anketu te da uz pomoć matematike prikažu rezultate i predlože ideje za poboljšanje školskog okruženja.

Namjena: projekt povezuje matematičke vještine sa stvarnim životom i godišnjom temom „Sigurnost nije slučajnost“.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnica Slađana Lađarević i 7.b razred.

Način realizacije: na satu matematike pripremamo anketu za učenike. Svaki će učenik imati za zadatak anketirati učenike iz jednog razreda. Nakon prikupljenih odgovora učenici na satu matematike određuju relativne frekvencije, prikazuju podatke tablično i pomoću dijagrama, primjenjuju postotni račun te analiziraju rezultate i raspravljaju o njima.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: po završetku projekta nastavnica provjerava je li svaki učenik znao izračunati relativnu frekvenciju, prikazati podatke, primijeniti postotni račun i učenici pišu kratku bilješku šta su naučili i šta su zaključili o osjećaju sigurnosti u školi.

Vrijeme realizacije: na satima matematike.

MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE

5.b

Aktivnost, program ili projekt: Najbrži prst

Ciljevi: razviti brzinu, točnost i samopouzdanje u osnovnim računskim operacijama te potaknuti interes i zabavu kroz matematiku.

Namjena: obilježavanje Međunarodnog dana matematike kroz praktičnu i zabavnu aktivnost u kojoj učenici vježbaju i pokazuju svoje vještine računanja.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnica Slađana Lađarević i učenici 5.b razreda

Način realizacije: na satu matematike učenici individualno rješavaju zadatke prikazane na prezentaciji i javljaju da su riješili podizanjem ruke. Najbrži učenik koji ima točno riješen zadatak dobiva bod. Učenik s najviše bodova osvaja simboličnu nagradu.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: provjeravanje točnosti riješenih zadataka

Vrijeme realizacije: na satu matematike

EUROPSKI TJEDAN SPORTA

5. – 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Europski tjedan sporta

Ciljevi:

- Upoznati učenike sa inicijativama Europskog tjedna sporta i vrijednostima koje promiče – zdravlje, aktivnost i zajedništvo
- Poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i zdrav način života
- Razvijati svijest o važnosti kretanja za fizičko i mentalno zdravlje
- poti

Namjena: Obilježavanje dana u okviru Europskog tjedna sporta namijenjeno je učenicima kako bi se kroz zabavne, edukativne i inkluzivne sportske aktivnosti promovirala tjelesna aktivnost i zdrav način života. Aktivnosti potiču međusobnu suradnju, razvijaju motoričke sposobnosti i stvaraju pozitivnu atmosferu, dok učenici kroz praktično iskustvo usvajaju vrijednosti zdravog življenja i važnost kretanja u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici od 5. do 8. razreda i učitelj TzK Sanja Šerbić

Način realizacije: Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Praćenje rezultata provodi se promatranjem angažmana i sigurnog ponašanja učenika, bilježenjem sudjelovanja u aktivnostima te kroz kratku refleksiju i samoprocjenu učenika o naučenim vještinama i pravilnom izvođenju vježbi.

Vrijeme realizacije: 23.9.2025.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

5. – 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Hrvatski olimpijski dan

Ciljevi:

- Promocija olimpijskih vrijednosti – Hrvatski olimpijski dan (HOD) slavi olimpijske ideale izvrsnosti, prijateljstva i poštovanja, kao temeljne vrijednosti sporta.
- Poticanje tjelesne aktivnosti – Jedan od glavnih ciljeva HOD-a je poticanje građana, osobito mladih, na sudjelovanje u sportskim aktivnostima i redovitoj tjelesnoj vježbi.
- Popularizacija olimpijskog pokreta – Obilježavanje HOD-a promiče povijest i značenje Olimpijskih igara
- Jačanje zajedništva kroz sport – Hrvatski olimpijski dan potiče zajednice da se okupljaju i sudjeluju u sportskim manifestacijama, jačajući duh zajedništva i timskog rada.
- Edukacija o sportu i zdravlju – Kroz različite aktivnosti, radionice i događanja, HOD pruža priliku za edukaciju o važnosti sporta, pravilne prehrane i zdravog načina života.
- Promocija amaterskog i profesionalnog sporta – Potiče sudjelovanje u sportu na svim razinama, od amaterskog do profesionalnog, čime se promiču talenti i stvaraju uvjeti za razvoj budućih sportaša.
- Podizanje svijesti o važnosti sportskih rezultata – Istiće važnost postignuća hrvatskih olimpijaca i njihovu ulogu kao uzora mladima, promovirajući sportski uspjeh kao dio nacionalnog identiteta

Namjena: Hrvatski olimpijski dan svake godine okuplja velik broj sudionika kroz sportske događaje te naglašavajući važnost sporta u društvu i svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Šerbić, učitelj TZK i učenici od 5.b – 8.b

Način realizacije: Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Analiza provedenih aktivnosti sa učenicima

Vrijeme realizacije: 11.9.2025.

SIGURNOST KROZ ASISTENCIJU

5. – 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Sigurnost kroz asistenciju

Ciljevi:

- Povećati sigurnost učenika pri izvođenju vježbi i sportsko – rekreativnih aktivnosti, jer sigurnost nije slučajnost već rezultat planiranja i odgovornog ponašanja
- Razvijati svijest o važnosti pravilne izvedbe vježbi, poštivanju pravila i brige o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- Poticati timski rad, međusobnu pomoć i pozitivnu atmosferu na nastavi

Namjena: Projekt je namijenjen unapređenju kvalitete i sigurnosti nastave Tjelesne i zdravstvene kulture kroz organiziranu asistenciju učenika. Kroz ovakav oblik suradnje naglašava se važnost prevencije povreda, učenja pravilnog rukovanja sportskim rekvizitim te razvijanja odgovornosti prema sebi i drugima. Na ovaj način djeca uče da sigurnost tijekom tjelesnih aktivnosti nije stvar slučajnosti, već rezultat planiranog, pažljivog i zajedničkog djelovanja.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici i učitelj TzK Sanja Šerbić

Način realizacije: kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata:

- Promatranje tijekom sata TZK-a – bilježenje koliko učenici poštuju pravila sigurnosti, pravilno koriste rekvizite i pomažu jedni drugima.
- Evidencija asistencija – vođenje jednostavne tablice

Vrijeme realizacije: Tijekom 2025./ 2026. školske godine

5. Izleti, ekskurzije i drugi oblici izvanučioničke nastave



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i stvaranje kvalitetnijih unutar grupnih kohezija. Zbog toga je učenicima puno zanimljiviji, potiče ih na lakše i brže učenje, a znanja do kojih se dolazi su trajnija.

U izvanučioničku nastavu spadaju: odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

KULTURNE USTANOVE GRADA VUKOVARA I DOGAĐANJA U GRADU

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Kulturne ustanove grada Vukovara (izvanučionička nastava)

Ciljevi: poticati zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino predstave te razvijanje osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta i poštovanja posjećivanjem muzeja našega grada, primjereno se ponašati u kulturnim ustanovama. Upoznati i sudjelovati u raznim događanjima i kulturnim obilježavanjima u našem gradu u suradnji s udrugama i institucijama naše lokalne zajednice.

Namjena: Sposobnost povezivanja sadržaja više predmeta, razvijanje ljubavi prema svom gradu i kulturnim događanjima, razmjena i obogaćivanje iskustva, usvajanje praktičnih sadržaja, usvajanje kulture ponašanja na različitim mjestima, itd.

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji, stručna služba škole.

Način realizacije: posjeti kinima i kazalištima te gledanje predstava, posjet muzeju i razgledavanja uz vodiče, moguće radionice u knjižnicama, muzejima, kazalištu

Okvirni troškovnik: cijena karte i/ili eventualnog prijevoza

Način praćenja rezultata: likovni i pisani radovi, samovrednovanja, evaluacija, razgovor

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

GRADSKE I ŠKOLSKE MANIFESTACIJE

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Gradske i školske manifestacije

Ciljevi: aktivno sudjelovati u životu naše škole i grada sudjelovanjem na manifestacijama u njihovoj organizaciji

Namjena: obilježavanje važnih manifestacija (Maškare u gradu, Lutkarsko proljeće, Cvjetni korzo, Dan grada, sportska natjecanja, Lutkarsko proljeće...)

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji, stručna služba škole.

Način realizacije: sudjelovanje u organiziranim programima

Okvirni troškovnik: cijena karte i/ili eventualnog prijevoza, troškovi izrade potrebnih predmeta za sudjelovanje u manifestacijama

Način praćenja rezultata: likovni, pisani radovi, razgovor, evaluacija, samovrednovanje

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

BORAVIMO U PRIRODI

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Park šuma Adica, Olajnica i dr. parkovi; Lovački dom Zrinski Vukovar, HPD Vučedol

Ciljevi: učiti u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta

Namjena: boravak u prirodi, istraživanje, uočavanje promjena u prirodi, povezivanje teorijskog i praktičnog dijela; terenska nastava (Fruška gora: Liska)

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelj Produženog boravka Luka Suman, ostali suradnici

Način realizacije: organizirani odlazak uz vodstvo

Okvirni troškovnik: eventualna cijena autobusnog prijevoza

Način praćenja rezultata: usmeno izražavanje doživljaja, razgovor, pisani i likovni radovi

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

VUKOVARSKI SPORTSKI OBJEKTI

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Vukovarski sportski objekti

Ciljevi: svladati program obuke neplivača (3.a), poticati sportsku aktivnost učenika i bavljenje različitim sportovima u gradu Vukovaru

Namjena: razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, poticati suradnju, timski rad ili individualan rad, upornost, koordinaciju i spretnost te uočiti pozitivne strane bavljenja sportom, zainteresirati djecu za sportske aktivnosti

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, ostali suradnici

Način realizacije: organizirani odlazak na klizalište i bazen (obavezna obuka neplivača za učenike 3. razreda osnovne škole) te ostale sportske objekte u gradu

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: razgovor, završni prikaz usvojenosti sadržaja, fotografije i video-zapis

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

1. - 4.b

Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava : Posjete: knjižnica, Dunavski raj ,crkva, Europski dom, crkva ,bazeni ,kino, kazalište, radio, muzej, park šuma Adica ,zdravstvene ustanove, kolodvor, sportski klubovi iz lokalne zajednice, vatrogasci, obuka neplivača, posjeta opg – u, vožnja brodom, posjeta dolini mamuta, policija

Ciljevi: Razvijanje kulture ponašanja .Vrednovanje dramske umjetnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena: razvijati sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta. Razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu, crkvi i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: Posjeta gradskoj knjižnici, Dunavskom raju.....

Okvirni troškovnik: po cijenama ustanova koje posjećujemo.

Način praćenja rezultata: Razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

Aktivnost, program ili projekt: terenska nastava (Zasavica)

Ciljevi: upoznavanje sa svojom maticom ili širi zavičaj, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Povezivanje različitih nastavnih sadržaja

Namjena: Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: putovanje

Okvirni troškovnik: oko 50 eura

Način praćenja rezultata: Primjenom u svakodnevnom životu

Vrijeme realizacije: listopad 2025.

Aktivnost, program ili projekt: obilazak užeg zavičaja - Dječje kazalište Osijek

Ciljevi: Upoznavanje užeg zavičaja.

Namjena: Upoznati povijest i prirodne ljepote užeg zavičaja

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: putovanje u uži zavičaj

Okvirni troškovnik: oko 30 eura

Način praćenja rezultata: Naučeno primijeniti u nastavi

Vrijeme realizacije: ožujak 2026.

Aktivnost, program ili projekt: obilazak šireg zavičaja - Srednja Dalmacija

Ciljevi: Upoznavanje šireg zavičaja.

Namjena: Upoznati povijest i prirodne ljepote šireg zavičaja

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: putovanje u širi zavičaj – planirana je Srednja Dalmacija zavičaj

Okvirni troškovnik: od 350 – 450 eura

Način praćenja rezultata: Naučeno primijeniti u nastavi

Vrijeme realizacije: svibanj, lipanj 2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.a

Aktivnost, program ili projekt: Javna vatrogasna postaja Vukovar, policijska stanica, dječji vrtić, banka, pošta, kolodvor,

Ciljevi: razvijanje kulture ponašanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, upoznavanje svoga grada i zanimanja ljudi u gradu, vrednovanje tuđeg rada uz neposredno upoznavanje određenog zanimanja, poštivanje raznolikosti i uvažavanja tuđih stavova i mišljenja, suradničko učenje kroz igru i druženje

Namjena: razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja, proširivanje znanja o vlastitom gradu te ljudima u njemu, uvažavanje drugih

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici 2.a

Način realizacije: organizirani posjeti raznim ustanovama grada Vukovara, razgovor, bilježenje dojmova, likovni i/ili literarni osvrt na provedenu aktivnost

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, potrošni materijal

Način praćenja rezultata: fotografije, video-zapis, radni listići, usmeni/pisani radovi, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.a

Aktivnost, program ili projekt: Javna vatrogasna postaja Vukovar, policijska stanica, pekarnica, Gradska knjižnica Vukovar, dječji vrtić, banka, pošta, kolodvor, javne i uslužne ustanove grada Vukovara, javne površine grada

Ciljevi: razvijanje kulture ponašanja, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, upoznavanje svoga grada i zanimanja ljudi u gradu, vrednovanje tuđeg rada uz neposredno njegovo upoznavanje, poštivanje raznolikosti i uvažavanja tuđih stavova i mišljenja, suradničko druženje kroz igru i učenje

Namjena: razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja, proširivanje znanja o vlastitom gradu te ljudima u njemu, uvažavanje drugih

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marijana Kršić i učenici 3.a

Način realizacije: organizirani odlasci raznim ustanovama grada Vukovara, razgovor, bilježenje dojmova, likovni i/ili literarni osvrt na provedenu aktivnost

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, potrošni materijal

Način praćenja rezultata: fotografije, video-zapis, radni listići, usmeni/pisani radovi, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

GRADONAČELNIČE, DOBAR DAN.

3. a

Aktivnost, program ili projekt: Posjet gradonačelniku grada Vukovara

Ciljevi: Upoznati ulogu i odgovornost gradonačelnika, razvijati komunikacijske vještine postavljanjem pitanja, poticanje odgovornosti, suradnje i poštovanja prema autoritetima, učiti pristojno ponašanje u službenim prostorijama i javnim ustanovama

Namjena: omogućiti učenicima da izravno upoznaju ulogu gradonačelnika i njegov rad u lokalnoj zajednici, razvijati osjećaj pripadnosti gradu i odgovornosti za opće dobro, potaknuti interes za aktivno sudjelovanje za zajedničko dobro, razvijati kulturno ponašanje i komunikacijske vještine

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marijana Kršić i ostali suradnici

Način realizacije: organizirani odlazak

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: razredna rasprava o tome što smo naučili, izrada plakata ili pisanog izvješća „Naš posjet gradonačelniku“, pisanje zahvalnice, likovni radovi

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.

TERENSKA NASTAVA

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava učenika u Slavonski Brod

Ciljevi: upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja i grada Slavonskog Broda

Namjena: utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, upoznati učenike s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda, učitelj Producenog boravka Luka Suman, ostali suradnici

Način realizacije: istraživačka i izvanučionička nastava, obilazak gradskih znamenitosti, obilježiti Dane Ivane Brlić Mažuranić (prema dogovoru)

Okvirni troškovnik: cijena izleta prema dogovoru i ponudi odabrane agencije

Način praćenja rezultata: promatranje, zaključivanje, razgovor, likovni i literarni radovi, fotografije

Vrijeme realizacije: travanj 2026. godine

IZLET

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Izlet u Osijek/Čepin

Ciljevi: upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja i grada Osijeka; posjet Vrtne bajke u Čepinu

Namjena: utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, uočavati i posjećivati kulturno povijesne spomenike, razvijati ljubav i brigu prema prirodi i životinjama

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda, učitelj Producenog boravka Luka Suman, ostali suradnici

Način realizacije: istraživačka i izvanučionička nastava, organizirani odlazak u Osijek (Zračna luka Klisa, posjet Tvrđi, centar Grada i vodenica na Dravi, ručak prema dogovoru, posjet Vrtnoj bajci u Čepinu)

Okvirni troškovnik: cijena izleta prema dogovoru i ponudi odabrane agencije

Način praćenja rezultata: promatranje, zaključivanje, razgovor, likovni i literarni radovi, fotografije

Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2026. godine

TERENSKA NASTAVA - DALJ

6. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet muzeju Milutina Milankovića u Dalju i posjet Odsjeku za fiziku u Osijeku .

Ciljevi: Upoznati zavičaj , te ukazati na Milankovićev doprinos svjetskoj znanosti, tj. klimatske promjene na Zemlji na koje je znanstvenik ukazao a koje se mogu očekivati u bliskoj budućnosti. Upozoriti na globalno zatopljenje i posljedice s kojima se suočavamo. Upoznati učenike s teleskopom i promatranje planeta i Sunca

Namjena: Povezivanje gradiva iz više predmeta, promoviranje zavičaja. Ukazati na važnost očuvanja i zaštite prirode. Razvijati svijest kod učenika o klimatskim promjenama na Zemlji. Ukazati na anksioznost ljudi uzrokovanu klimatskim promjenama. Upoznati učenike s teleskopom i s nebeskim tijelima . Povezivati prirodnu i kulturnu baštinu u svrhu održivog i gospodarskog razvoja. Upoznavanje učenika sa svemirskom sobom i zvjezdarnicom, što pruža mogućnosti za promatranje zvijezda i edukativne programe.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica geografije, tehničke kulture ,fizike, likovne kulture ,biologije, učitelj engleskog jezika , razrednice 8.a i 8.b razreda

Način realizacije: Terenska nastava, prezentacija.

Okvirni troškovnik: Cijena prijevoza i ulaznice i cijena ulaznice za muzej. Troškove snose roditelji .

Način praćenja rezultata: Izrada prezentacije, klimatskog dijagrama, kviz.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine (10. ili 4. mjesec)

IZLET

5. - 6.a

Aktivnost, program ili projekt: Izleti i ekskurzije u Republici Hrvatskoj – kontinentalni dio

Ciljevi: upoznavanje s poviješću i prirodnim ljepotama našega kraja i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti kontinentalnog dijela Republike Hrvatske

Namjena: razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. Razvijati međusobnu komunikaciju, toleranciju i snalaženje.

Nositelji i njihova odgovornost: razrednice 5.a i 6.a razreda te učenici i djelatnici turističke agencije.

Način realizacije: ovisno o destinaciji i trajanju izleta/exkurzije pomoću turističke agencije (autobus, smještaj, muzeji, itd.) bit će definirano u javnom pozivu

Okvirni troškovnik: predviđen ponudom destinacije, prijevoznika/ turističke agencije.

Način praćenja rezultata: razgovor, likovni i literarni izričaj u nastavnom procesu, naučeno primjeniti kasnije u nastavnom procesu.

Vrijeme realizacije: drugo polugodište (svibanj ili lipanj) 2026.

TERENSKA NASTAVA

1. - 8. b razred

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava u Republici Srbiji za učenike 1.-4. razreda i 5.-8. razreda.

Ciljevi: Upoznavanje sa poviješću matične zemlje, obilazak vjerskih, kulturnih, obrazovnih i naučnih institucija u RS.

Namjena: Razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema matičnoj zemlji, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

Nositelji i njihova odgovornost: Zajedničko vijeće općina (ZVO)

Način realizacije: Prema planu i programu organizatora terenske nastave ZVO-a

Okvirni troškovnik: Sve troškove snosi organizator Zajedničko vijeće općina Vukovar

Vrijeme realizacije: Listopad / Studeni 2025.

EKSURZIJA

7. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: višednevna učenička maturalna ekskurzija s ciljem upoznavanja kulturno-povijesne i prirodne baštine Republike Hrvatske (Split, Solin, Trogir, Knin i okolica).

Ciljevi:

- Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Splita (Dioklecijanova palača, muzeji, katedrala sv. Duje).
- Posjetiti arheološki lokalitet Salona u Solinu i usvojiti znanja o antičkoj baštini.
- Razvijati nacionalni identitet i povijesnu svijest posjetom Kninskoj tvrđavi i interpretacijskim centrima.
- Doživjeti Trogir kao grad pod zaštitom UNESCO-a te upoznati njegovu urbanističku i arhitektonsku baštinu.
- Potaknuti socijalizaciju i razvoj međuvršnjačkih odnosa u neformalnom okruženju.
- Razvijati odgovornost, samostalnost i kulturno ponašanje u javnom prostoru.
- Učiti kroz iskustvo (terenska nastava, vodiči, radionice).

Namjena: aktivnost je namijenjena učenicima osmih i sedmih razreda kao završna osnovnoškolska ekskurzija kojom se obilježava završetak osnovnoškolskog obrazovanja, a istodobno se ostvaruju obrazovno-odgojni ciljevi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razrednici i učitelji pratitelji – organizacija učenika, sigurnost, nadzor, provedba školskog kurikuluma na terenu. Turistička agencija – organizacija prijevoza, smještaja, prehrane, programa i vodiča, osiguranje. Ravnatelj škole – odobravanje programa i finansijskog plana. Roditelji/skrbnici – davanje suglasnosti i osiguravanje finansijskog udjela.

Način realizacije: ekskurzija će se realizirati kao višednevno putovanje autobusom, uz osiguran smještaj i prehranu za učenike i pratitelje. Program će uključivati stručno vođene obilaske kulturno-povijesnih lokaliteta u Splitu, Solinu, Trogiru i Kninu, uz mogućnost dodatnih sadržaja (npr. nacionalni park, muzeji ili edukativne radionice), ovisno o dogovoru s odabranom turističkom agencijom i konačnom prijedlogu

programa. Večernji i slobodni termini bit će predviđeni za odmor, socijalizaciju i zajedničke aktivnosti učenika u skladu s pravilima škole.

Okvirni troškovnik: bit će poznato nakon javnog poziva

Način praćenja rezultata: povratne informacije učenika i roditelja putem evaluacijskog listića. Refleksija učitelja pratitelja i izvješće ravnatelju škole. Foto i video dokumentacija učenika i nastavnika. Izrada zajedničke digitalne prezentacije nakon povratka.

Vrijeme realizacije: proljeće 2026. godine (prema dogovoru s agencijom i raspoloživim terminima).

POSJET ZAJEDNICI CENACOLO

7. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava 7. razreda: Posjet zajednici Cenacolo, Bratstvu Gospe od utočišta - Aljmaš

Ciljevi: Upoznati štetne utjecaje ovisnosti na psihofizičko i socijalno funkcioniranje pojedinca i njegove obitelji te načini borbe protiv ovisnosti

Namjena: Edukacija učenika o štetnom utjecaju raznih vrsta ovisnosti na čovjekovo funkcioniranje i njegovu okolinu te poticanje kritičkog mišljenja prema vrstama i sredstvima ovisnosti uz konačan cilj prevencije

Nositelji i njihova odgovornost: stručna služba, Sanja Kelić

Način realizacije: Posjet komuni Vrbica

Okvirni troškovnik: trošak prijevoza

Način praćenja rezultata: razgovor s učenicima, iznošenje dojmova, evaluacija susreta

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

ODLAZAK U KINO

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Odlazak u kino Cinestar u Vukovaru

Ciljevi: povezivanje s medijskom kulturom.

Namjena: učenje gradiva kroz gledanje filma, rekreacija, obzirom da se u kino ide pješice, povezivanje s drugim učenicima i zabava.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici navedenih razrednih odjela i njihovi razrednici te djelatnici kina.

Način realizacije: skupni odlazak s učenicima pješice do kina.

Okvirni troškovnik: predviđen je ponudom kina Cinestar.

Način praćenja rezultata: učenici će naučeno primijeniti u nastavnom procesu.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

OBILAZAK SREDNJIH ŠKOLA

8. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Obilasci lokalnih škola u sklopu profesionalne orientacije učenika 8. razreda

Ciljevi: Upoznavanje učenika osmih razreda s programima i načinom rada srednjih škola koje nas pozovu na dane otvorenih vrata; omogućavanje postavljanje pitanja vezano za bilo kakve nejasnoće ili dolazak do potrebnih informacija vezano za upise u srednju školu; upoznavanje sa srednjim školama i njihovim djelatnicima.

Namjena: Dolazak do potrebnih informacija kako bi učenici osmih razreda donijeli odluku o upisu u srednju školu s kojom će biti zadovoljni.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici navedenih razrednih odjela i njihovi razrednici te stručna služba, kao i srednje škole koje budemo posjećivali.

Način realizacije: Odlazak u srednju školu pješke ili organiziranim prijevozom (ovisno o lokaciji srednje škole) i sudjelovanje u obilasku te pripremljenom programu.

Okvirni troškovnik: 0 kuna, trošak prijevoza snosi srednja škola ako nas pozovu.

Način praćenja rezultata: Učenici će dobiti praktične i konkretne informacije o srednjoj školi koju razmišljaju upisati, moći će dobiti odgovore na sva pitanja koja imaju ili pojašnjenja mogućih nejasnoća.

Vrijeme realizacije: Ovisno o pozivu, tijekom školske godine.

Hrvatski jezik (5. - 8. a, c) - učiteljica Ivana Antolović

Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava

Ciljevi:

- posjet Gradskom kazalištu, Gradskoj knjižnici, Gradskom muzeju i Kinu u Vukovaru radi proširivanja znanja te stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti;
- posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku;
- posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku;
- posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber, posjet zgradi Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu;
- sudjelovanje na (pred)Smotri dječjeg pripovijedanja (za Državnu smotru u pripovijedanju djece i mlađih);
- sudjelovanje na Državnoj smotri u pripovijedanju djece i mlađih;
- posjet SFeraKonu – hrvatskoj konvenciji znanstvene fantastike u Zagrebu.

Namjena: proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Antolović i svi učenici.

Način realizacije: u suradnji s predstavnicima kazališta, knjižnice, muzeja i kina dogоворити posjet kazališnim predstavama za djecu, izložbama u muzeju, predavanjima i radionicama te gostovanjima pisaca u knjižnici kao i gledanju filmova u kinu.

Okvirni troškovnik: posjete knjižnici su besplatne, a posjete muzeju, kazališnim ili kino predstavama te prijevoz autobusom do Osijeka i Zagreba imaju svoju cijenu koju plaćaju sami učenici.

Način praćenja rezultata: prepričavanje i vođenje rasprave na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom, učenje medijske kulture na praktičnim primjerima.

Vrijeme realizacije: okvirno po jedan odlazak za svaki razred u: Gradsku knjižnicu, kazalište, muzej i kino u ovisnosti o dogovorima te datumima održavanja predstava, radionica ili kino projekata.

Matematika (8.a) - učiteljica Ema Babok

Aktivnost, program ili projekt: Posjet Erste banci u Vukovaru

Ciljevi: Omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih financijskih pojmoveva (kamatna stopa, glavnica, štednja, kredit) i procesa kroz neposredno iskustvo. Potaknuti razvoj financijske pismenosti te osvijestiti važnost odgovornog upravljanja novcem.

Namjena: Pomoći učenicima da razviju financijsku pismenost. Povezati teme iz matematike (Vjerojatnost i kamate) sa stvarnim životom. Poticati odgovorno upravljanje novcem.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica matematike Ljubica Baćić Đuračković i učenici 8.a razreda.

Način realizacije: Terenska nastava.

Okvirni troškovnik: Kopiranje radnih listića.

Način praćenja rezultata: Popunjavanje evaluacijskih listića nakon terenske nastave.

Vrijeme realizacije: Tijekom Svjetskog tjedna novca 16. – 22. ožujka 2026.

Povijest (5. - 8. a, c) - učiteljica Stanislava Mutapčić

Aktivnost, program ili projekt: Upoznajmo Vučedolsku kulturu

Ciljevi: upoznati se s vrijednošću očuvanja i razvijanja lokalnog identiteta, povijesti, kulture, umjetnosti, prirodoslovne i arheološke baštine istočne Hrvatske

Namjena: proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 5. razreda

Način realizacije: posjet Muzeju Vučedol

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: naučeno primjeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: listopad

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje 34. godišnjice bitke za Vukovar i osnutka 204. brigade HV-a

Ciljevi: Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.

Namjena: Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8.a razreda

Način realizacije: nazočiti obilježavanju u perivoju dvorca Eltz

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: naučeno primjeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: rujan 2025.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet učenika osmih razreda Karlovcu i Vukovaru

Ciljevi: Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu toga kraja.

Namjena: Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8.a razreda

Način realizacije: posjet mjestima stradanja u Karlovcu i Vukovaru

Okvirni troškovnik: sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

Način praćenja rezultata: naučeno primjeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: studeni 2025.

Aktivnost, program ili projekt: Židovska zajednica u Vukovaru

Ciljevi: upoznati utjecaj nacionalnih manjina na razvoj lokalne zajednice, upoznati zaslužne građane Vukovara židovskog podrijetla, upoznati sakralne objekte židovske zajednice

Namjena: razvijati kritičko mišljenje prema načinju vladanja putem terora, nasilja i oduzimanja građanskih prava i sloboda

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8. razreda

Način realizacije: posjet mjestu nekadašnje sinagoge

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: naučeno primjeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: siječanj

Aktivnost, program ili projekt: Pravopisni odred

Ciljevi: osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje znanja o jeziku kao sustavu te spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog jezično-kulturnog identiteta

Namjena: razvijati stav o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika i pravila kulturne komunikacije

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 7. a, 7.c i 8.a razreda

Način realizacije: terenska nastava

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: naučeno primjeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Povijest (5. - 8. b) - učitelj Zoran Jakšić

Aktivnost, program ili projekt: Prapovijest, Vučedolska kultura

Ciljevi: Zainteresirati učenike za povijest i arheologiju, razvijati istraživački rad, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja

Namjena: Upoznavanje sa muzejom, da učenici upoznaju materijalne povijesne izvore

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića

Način realizacije: Ova aktivnost se realizira kao terenska nastava..

Okvirni troškovnik: u okviru redovitih školskih troškova

Način praćenja rezultata: /

Vrijeme realizacije: prvo obrazovno razdoblje.

Aktivnost, program ili projekt: Holokaust i posjeta Jasenovcu

Ciljevi: Cilj je da učenici usvoje pojmove: ratni zločin, genocid i koncentracioni logori, anti židovski zakon i geta

Namjena: Upoznavanje učenika sa pojmom Holokaust i da ga nauče osuditi i da shvate da nacionalizam, šovinizam, rasna i vjerska mržnja ne dovode ničemu dobrom i kroz pojam Holokaust da se nauče kako su ljudska sloboda i pravo čovjeka na život jedini ideal života.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelj Zoran Jakšić i učenici 8.b razreda osnovne škole Nikole Andrića.

Način realizacije: tijekom redovite nastave

Okvirni troškovnik: u okviru redovitih školskih troškova

Način praćenja rezultata: /

Vrijeme realizacije: drugo obrazovno razdoblje.

Aktivnost, program ili projekt: Posjeta muzeju, knjižnici, konzulatu, arhivu, Mirovnoj grupi mladih „Dunav“, Zajedničkom vijeću općina, biblioteci Zaharije Orfelin, Srpski kulturni centar.

Ciljevi: Upoznavanje sa muzejom, knjižnicom i konzulatom i drugim kulturnim ustanovama grada Vukovara.

Namjena: Da učenici upoznaju kulturne i javne ustanove, da shvate njihovo značenje i vrijednost, da cijene kulturna dostignuća.

Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i načinom razmjene knjiga, igraonice i općenito rada u knjižnici; druženje i razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige.

Saznati nešto o kulturno – povijesnim značajkama zavičaja

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića.

Način realizacije: Kroz nastavni sat povijesti, uz suradnju sa muzejom grada Vukovara, gradskom knjižnicom i konzulatom republike Srbije u Vukovaru, zajedničkim vijećem općina, bibliotekom Zaharije Orfelin i srpskim kulturnim centrom.

Okvirni troškovnik: u okviru redovitih školskih troškova

Način praćenja rezultata:/

Vrijeme realizacije: tijekom godine

Priroda, biologija i kemija (5. i 8. a) - učiteljica Ivana Kišić

Aktivnost, program ili projekt: SFERAKON 2026.

Ciljevi: potaknuti kreativnost učenika, razviti interes učenika za neobičan svijet znanstvene fantastike u kojem se mogu spajati stvaran svijet i činjenično znanje s maštom. Povezati znanost i umjetnost te ojačati suradničko učenje. Nagraditi trud i potaknuti motivaciju, naime posjet konvenciji znanstvene fantastike je ujedno i nagrada te poticaj učenicima i jasan prikaz da se uloženi trud i nagrađuje.

Namjena: za učenike koji se istaknu na raznim aktivnostima projekta, natjecanjima istaknu i sudjeluju i zanima ih svijet znanstvene fantastike i nisu u mogućnosti sami otici

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić , učiteljica prirode, biologije i kemije – odgovorna za organizaciju i pratnju učenika

Način realizacije: SFeraKon organizira Društvo za znanstvenu fantastiku SFera iz Zagreba. U sklopu svog projekta podmiruju troškove prijevoza i ulaza na konvenciju. Nekoliko škola iz Vukovara vodi iz svoje škole oko 15-ak učenika, među njima i naša škola. Ujedno će putem mrežnih stranica SFERAKON 2026 učenici pratiti razne natječaje za izradu priča i likovnih radova, te mogu pratiti kad će biti koja radionica i koji će gosti doći.

Okvirni troškovnik: troškovi papirologije za suglasnosti i likovnih radova (cca 10 eura)

Način praćenja rezultata: zapisivanje bilježaka u izvannastavnu aktivnost, te praćenje rezultata natječaja i objava na mrežnim stranicama škole

Vrijeme realizacije: svibanj 2026.

Aktivnost, program ili projekt: Otvoreni dan kemije - PMF Zagreb

Ciljevi: Stjecanje iskustava koja će pobuditi značajku, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovje. Stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti. Razvijati sposobnost apstraktnog i logičkog mišljenja. Poticati istraživački duh i podizati razinu znanja iz kemije i srodnih znanosti. Poticati učenike na međusobnu suradnju i ukazati učenicima na mogućnost povezivanja gradiva iz istog ili drugog predmeta.

Namjena: za učenike sedmih i osmih razreda koji su željni dodatnog znanja

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić (učiteljica) i učitelji drugih škola uključeni u ovaj projekt te učenici koji se samostalno jave ili učenici koji budu odabrani prema postavljenim kriterijima.

Način realizacije: prema planu i programu, ukoliko se nastavi financiranje od strane grada Vukovara, organizirani prijevoz.

Okvirni troškovnik: troškovi radnog materijala najčešće praznih papira A4 i kopiranja.

Način praćenja rezultata: vrednovanje za učenje (kvizovima i listićima) i vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu).

Vrijeme realizacije: drugo polugodište školske godine 2025./2026. godine.

Aktivnost, program ili projekt: PRIRODA – POSJET ŠUMI ILI PARKU (npr. Adica ili Otočki virovi) terenska nastava. Alternativa ukoliko nema odlaska na teren je školsko dvorište ili obližnji gradski park s raznim vrstama drveća.

Ciljevi: Opisati i prepoznati razne vrste biljnog i životinjskog svijeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Pratiti kako vremenski uvjeti i izmjena godišnjih doba utječe na život u šumi i izgled obližnje šume. Ispitivanje temperature u hladu i na suncu, prikupljanje materijala i promatranje. Ukaživanje na razne vrste onečišćenja šuma, objasniti za što sve su šume korisne i što se događa u gradovima ako se u blizini ne nalazi ni jedna šuma. Promatranje drveća u školskom dvorištu korištenjem GLOBE protokola.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici šestih i petog razreda. Učenici će šetnjom kroz grad do šume/parka iskazati znanje u sudjelovanju u prometu dok će u šumi/parku osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli.

Način realizacije: Učenici s nastavnicom pješke ili gradskim (organiziranim) prijevozom odlaze do obližnje šume. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke od skupljanja plodova do izrade otiska kore i lišća, mjerjenja temperature i popunjavanja nastavnih listića (GLOBE protokol).

Okvirni troškovnik: kopiranje materijala za učenike (papir)

Način praćenja rezultata: primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

Vrijeme realizacije: prvo i drugo polugodište (ukoliko vremenski uvjeti budu povoljni) školske godine 2025./2026.

Aktivnost, program ili projekt: RIJEKA VUKA/DUNAV ili KOPAČKI RIT - terenska nastava ili posjet Centru za promatranje ptica Nijemci ili Otočki virovi. Alternativa zbog nemogućnosti odlaska dalje na teren je odlazak do rijeke Vuke.

Ciljevi: Opisati i prepoznati razne vrste biljaka i životinja (najviše ptica) na rijeci. Pratiti kako izmjena godišnjih doba utječe na život i izgled rijeke, potoka, bare ili močvare. Sakupiti uzorke vode i pravilno ih obilježiti. Mjerenje temperature vode na različitim dubinama (GLOBE protokoli). Upoznati prednosti života kraj vode.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe. Međupredmetna korelacija s geografijom i matematikom u petom razredu, te s geografijom u šestom razredu.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice geografije (Jasminka Kosor) i prirode/biologije (Ivana Kišić) i učenici petog i šestog i po potrebi sedmih razreda. Učenici će osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli (ako je naravno bio čist).

Način realizacije: Prednost se ove školske godine daje virtualnim šetnjama kroz močvarna područja korištenjem različitih digitalnih alata, aplikacija i videozapisa s naglaskom na interaktivni sadržaj.

Učenici s nastavnicama pješke, javnim prijevozom ili organiziranim prijevozom odlaze do rijeke ili močvarnog staništa. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke skupljanja uzoraka vode i popunjavanja nastavnih listića.

Okvirni troškovnik: Kopiranje materijala za učenike (papir), pribor i kemikalije (oko 200,00 kuna).

Način praćenja rezultata: Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.

Aktivnost, program ili projekt: PRIRODA – POSJET TRAVNJAKU terenska nastava (5. i 6.a). Alternativa zbog nemogućnosti odlaska na teren je školsko dvorište s raznim vrstama trava i ostalih zeljastih biljaka.

Ciljevi: Opisati i prepoznati razne vrste biljaka na lokalnim travnjacima. Pratiti kako izmjena godišnjih doba utječe na život na travnjacima. Opisati kako pravilno sakupiti biljni materijal za izradu herbarija. Predložiti kako sušiti sakupljeni biljni materijal. Izraditi digitalni herbarij. Upoznavanje životnih uvjeta (mjerjenje

temperature tla na različitim dubinama, proučavanje sastava tla,...) pomoću GLOBE protokola. Na staništu proučiti vrste oblaka i upoznati učenike s razlikom u značenju termina vrijeme i klima korištenjem raznih pomagala poput karte oblaka i GLOBE protokola. Povezivanja nastavnih sadržaja iz Geografije i Prirode. Ova će se terenska nastava održati unutar školskog dvorišta.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici petog i šestog razreda. Učenici će šetnjom kroz grad do travnjaka iskazati znanje u sudjelovanju u prometu dok će na travnjaku osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadatka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli.

Način realizacije: Prednost se ove školske godine daje virtualnim šetnjama kroz botaničke vrtove i razna područja korištenjem različitih digitalnih alata, aplikacija i videozapisa s naglaskom na interaktivni sadržaj. Ili učenici s učiteljicom pješke odlaze do obližnjeg travnjaka. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke skupljanja raznih vrsta biljaka i popunjavanja nastavnih listića.

Okvirni troškovnik: kopiranje materijala za učenike (papir), pribor i kemikalije

Način praćenja rezultata: Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

Vrijeme realizacije: drugo polugodište (svibanj) školske godine 2025./2026.

Priroda/ Kemija (6. - 8.b) - učiteljica Darinka Arbutina

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava 7.b i 8.b razreda posjet Vodovodu Grada Vukovara

Ciljevi: Upoznati osnovne postupke u proizvodnji pitke vode i rad vodovoda

Namjena: Spoznati značenje pitke vode za život na Zemlji

Nositelji i njihova odgovornost: Voditelji laboratorija, laboranti, učitelj kemije Darinka Arbutina

Način realizacije: Posjeta Vodovodu Grada Vukovara

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Rješavanje radnih listića nakon posjeta vodovoda

Vrijeme realizacije: Određeno nastavnim planom i programom

Likovna kultura (5. - 8.a, c) - učiteljica Ivana Zulumović

Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava

Ciljevi: Potaknuti učenike na redovito praćenje umjetničkih događaja i aktivno sudjelovanje u njima s naglaskom na povezivanje škole i života gdje se školu promatra kao dio života, a ne samo kao pripremu za život. Kroz direktni susret s umjetničkim djelima, razgovor i analizu, omogućiti učeniku stjecanje bogatog estetskog iskustva te potaknuti proces aktivnog učenja putem otkrivanja, istraživanja i iskustvenog učenja. Na temelju promatranja i doživljavanja razvijati kod učenika likovnu osjetljivost koja im omogućuje razumijevanje likovnih poruka kao univerzalnog sredstva komunikacije u svijetu. Potaknuti integraciju i bolje razumijevanje nastavnih sadržaja, motivaciju za aktivnije uključivanje u proces učenja te preuzimanje odgovornosti za svoje učenje čime se potiče proces samoregulacije.

Namjena: Povezivanje učenika s umjetnošću i kulturnom baštinom putem kreativnih i istraživačkih aktivnosti kroz neposredan doticaj. Raznolikost sadržaja omogućava učenicima dugotrajnije pamćenje, bolje razumijevanje likovnih djela i zabavniji pristup učenju. Tamski rad i zajedničko učenje pružaju priliku za bolje međusobno upoznavanje i potiču dublju motivaciju za nastavak istraživačkog učenja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica LK. Organizirati obilazak grada i posjete galerijama i muzejima. Pripremiti sadržaj za učenike.

Način realizacije: S obzirom na aktualna događanja, učenici sudjeluju u interaktivnim šetnjama gradom te posjećuju muzeje i galerije u Vukovaru, pri čemu se za bliže lokacije koristi pješačenje, dok je za kraća putovanja organiziran prijevoz. Interaktivne šetnje gradom uključuju: analizu arhitektonskih rješenja, portala, fasada i reljefa te gradskih javnih skulptura. Učenici također posjećuju urbane lokalne festivale poput 3D ulične umjetnosti, street art murala, grafita i drugih suvremenih izraza. Osim toga, učenici će biti izloženi suvremenim umjetničkim praksama kroz posjete događanjima poput performansa, happeninga, filmskih festivala i drugih oblika suvremene umjetnosti. Time se nastava proširuje na šire okvire umjetničkog stvaralaštva. Izvanučionička nastava likovne kulture uključuje i crtanje po promatranju u prirodi, stoga će se, ovisno o planu i programu, nastava održavati u prirodi oko škole, obližnjem parku i sličnim mjestima.

Okvirni troškovnik: Troškovi prijevoza učenika na izložbe, ulaznice za muzeje i galerije.

Način praćenja rezultata: Kritička rasprava na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom, prezentiranje rezultata kroz dokumentiranje fotografijom, videom, crtanjem i preslikavanjem.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2025./2026.

Učenička zadruga Vrijedne ruke - učiteljica Sanja Kelić

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava i putovanja učeničke zadruge Vrijedne ruke

- **Ciljevi:**

- Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zadruzi
- Učiti na praktičan način u različitim radionicama
- Učiti o novim likovnim i kreativnim tehnikama
- Prezentirati rad zadruge i proizvode na sajmovima, radionicama, smotrama
- Osvijestiti učenicima pripadnost lokalnoj zajednici
- Razvijati poduzetništvo i finansijsku pismenost

Namjena: Putovanja i sve popratne aktivnosti vezane uz rad učeničke zadruge(odlazak na sajmove, smotre, izložbe, radionice)

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Kelić voditeljica učeničke zadruge, učitelji koji vode izvanastavne aktivnosti u sklopu školske zadruge, učenici te drugi vanjski suradnici naše zadruge.

Način realizacije:

- Odlazak na Božićni sajam i druge sajmove u gradu Vukovaru ili na neko drugo mjesto
- Prodajne izložbe u našoj školi
- Odlazak na smotru učeničkih zadruga(županijska razina)
- Odlazak na sajam učeničkih zadruga u ukviru projekta Učimo poduzetništvo 5.0!

Okvirni troškovnik: Troškovi nabave potrebnog materijala

Način praćenja rezultata rada: Plakati, prezentacije, razgovor, objave na web i facebook stranicama škole.

Vrijeme realizacije: U vremenskom periodu od rujna 2025. do lipnja 2026.

6. Obilježavanja značajnih datuma u šk. god. 2025./2026.

| MJESEC | DATUM | NAZIV |
|----------|-------------------------|---|
| RUJAN | 11. 9. 2025. | Hrvatski olimpijski dan |
| | 16. 9. 2025. | Međunarodni dan ozonskog omotača |
| | 22. 9. 2025. | Svjetski dan bez automobila |
| | 23. - 30. 9. 2025. | Europski tjedan sporta |
| | 23. 9. 2025. | Brankovi dani |
| | 24. 9. 2025. | Projekt „Daj šapi glas!“ Remember Me Thursday - Dan podizanja svijesti o napuštenim životinjama i važnosti |
| | 26. 9. 2025. | Europski dan jezika |
| | 30. 9. 2025. | Međunarodni dan prevoditelja |
| | rujan/listopad 2025. | Međunarodni dan glazbe |
| | listopad 2025. | Mjesec kibernetičke sigurnosti |
| LISTOPAD | 4. 10. 2025. | Projekt „Daj šapi glas!“ Međunarodni dan zaštite životinja |
| | listopad 2025. | Svjetski mjesec svemira |
| | 6. – 10. 10. 2025. | Dječji tjedan |
| | 10. 10. 2025. | Dan bez mobitela |
| | 10. 10. 2025. | Svjetski dan mentalnog zdravlja |
| | 11. – 26.10. 2025. | Europski tjedan kodiranja |
| | 13. – 17.10. 2025. | Tjedan zdravog doručka |
| | 15. 10. 2025. | Svjetski dan pješačenja |
| | 15. 10. – 15. 11. 2025. | Mjesec hrvatske knjige |
| | 20. 10. 2025. | Međunarodni dan djece |
| | 27. 10. 2025. | Svjetski dan audiovizualne baštine |
| | 28. i 29. 10. 2025. | Svjetski dan animiranog filma |
| | listopad 2025. | Jesenski sajam |
| | listopad 2025. | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| STUDENI | 9. 11. 2025. | Svjetski dan izumitelja |
| | 10. 11. 2025. | Svjetski dan znanosti za mir i razvoj |
| | 30. 11. 2025. | Projekt „Daj šapi glas!“ Svjetski dan kućnih ljubimaca |
| | 13. 11. 2025. | Svjetski dan ljubavnosti |
| | 15. 11. – 15. 12. 2025. | Mjesec borbe protiv ovisnosti |
| | studen 2025. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara |
| | 4. 12. 2025. | Večer matematike |
| | 5. 12. 2025. | Dan škole |
| | 10. 12. 2025. | Dan ljudskih prava |
| | 10. 12. 2025. | Projekt „Daj šapi glas!“ Dan prava životinja |

| | | |
|----------|--------------------|---|
| PROSINAC | 11. 12. 2025. | Međunarodni dan njemačkog jezika |
| | 21. 12. 2025. | Prvi dan zime - zimski suncostaj (solsticij) |
| | prosinac 2025. | Božićna priredba |
| | prosinac 2025. | Iščekujemo Božić, paljenje adventskih svijeća |
| SIJEČANJ | 21. 2. 2026. | Međunarodni dan zagrljaja |
| | 26. 1. 2026. | Međunarodni dan čiste energije |
| | 27. 1. 2026. | Školska slava sv. Sava |
| VELJAČA | 6. 2. 2026. | Dan crvenih haljina |
| | 11. 2. 2026. | Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti |
| | 9. - 13. 2. 2026. | Tjedan sigurnijeg interneta |
| | 14. 2. 2026. | Valentinovo |
| | 14. 2. 2026. | Projekt „Daj šapi glas!“ Dan podizanja svijesti o krađi kućnih ljubimaca |
| | 17. 2. 2026. | Projekt „Daj šapi glas!“ Svjetski dan mačaka |
| | veljača 2026. | Školske maškare |
| | 20. 2. 2026. | Dan materinskog jezika |
| | 20. 2. 2026. | Projekt „Daj šapi glas!“ Međunarodni dan ljubavi prema kućnom ljubimcu |
| | 22. 2. 2026. | Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva |
| | 25. 2. 2026. | Dan ružičastih majica |
| | 26. 2. 2026. | Svjetski dan čitanja bajki |
| OŽUJAK | veljača 2026. | Stoti dan škole |
| | 8. 3. 2026. | Međunarodni dan žena |
| | 11. - 17. 3. 2026. | Dani hrvatskog jezika |
| | 14. 3. 2026. | Međunarodni dan matematike |
| | 19. 3. 2026. | Svjetski dan lastavica |
| | 20. 3. 2026. | Prvi dan proljeća - proljetni ekvinocij |
| | 20. 3. 2026. | Međunarodni dan darovitih učenika |
| | 20. 3. 2026. | Svjetski dan pripovijedanja |
| | 20. 3. 2026. | Svjetski dan kazališta |
| | 21. 3. 2026. | Međunarodni dan osoba s Down sindromom |
| TRAVANJ | 22. 3. 2026. | Svjetski dan voda |
| | 26. 3. 2026. | Međunarodni dan epilepsije |
| | 4. 4. 2026. | Projekt „Daj šapi glas!“ Međunarodni dan napuštenih životinja |
| | 7. 4. 2026. | Svjetski dan zdravlja |
| | 11. 4. 2026. | Projekt „Daj šapi glas!“ Dan kućnih ljubimaca |
| TRAVANJ | 12. 4. 2026. | Međunarodni dan čovjekova leta u svemir |
| | 15. 4. 2026. | Svjetski dan umjetnosti |

| | | |
|---------|--|--|
| | 22. 4. 2026. travanj 2026. travanj 2026. | Dan planeta Zemlje Svjetski dan plesa Noć knjige |
| SVIBANJ | 2. 5. 2026. | Svjetski dan dupina |
| | 3. 5. 2026. | Dan Sunca |
| | 9. 5. 2026. | Dan Europe |
| | 10. 5. 2026. | Svjetski dan kretanja |
| | 11. 5. 2026. | Svjetski dan pisanja pisama |
| | 16. 5. 2026. | Međunarodni dan svjetlosti |
| | 21. 5. 2026. | Međunarodni dan kulturne raznolikosti |
| | 22. 5. 2026. | Međunarodni dan biološke raznolikosti |
| | svibanj 2026. | Svečana sjednica Učiteljskog vijeća s nagrađivanim učenicima |
| | 3. 6. 2026. | Svjetski dan bicikla |
| LIPANJ | 12. 6. 2026. | Dan sporta |

7. Izvanškolske aktivnosti

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt: | <ul style="list-style-type: none">- Škole stranih jezika- Nogomet- Košarka- Tenis- Karate- Šah- Gimnastika- Glazbena škola- Zbor- Folklor- Mažoretkinje- Vaterpolo- Veslanje- Plivanje- Ples- ... |
| Ciljevi: | Aktivno provođenje slobodnog vremena. |
| Namjena: | Kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika. Jačanje samopouzdanja kod učenika. |
| Nositelji i njihova odgovornost: | Voditelji aktivnosti, učenici |
| Način realizacije: | Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i provodit će se u i izvan škole. |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| Troškovnik: | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba, praćenje učenika u napredovanju zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Zaključna analiza postignutih rezultata na kraju školske godine. |

8. Profesionalno savjetovanje i informiranje učenika 8. razreda

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada stručnog suradnika pedagoga i psihologa za učenike u osmom razredu.

Ciljevi:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- upoznavanje sebe
- stjecanje novih znanja o različitim zanimanjima
- upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja
- upoznavanje s postupkom upisa u srednje škole
- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje
- planiranje vlastite karijere.

Namjena: Program je namijenjen učenicima radi:

- razumijevanja profesionalnog razvoja
- važnosti planiranja budućnosti
- važnog kvalitetnog obrazovanja
- prihvatanja da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život.

Način realizacije aktivnosti:

- povezivanje s udrugama, institucijama i srednjim školama u svrhu prikupljanja informacija i pomoći učenicima pri što kvalitetnijem odabiru za nastavak školovanja (Hrvatski zavod za zapošljavanje, Odsjek za profesionalnu orientaciju)
- održavanje predavanja o aktualnim informacijama na satu razrednika za učenike 8. razreda i na roditeljskim sastancima (postupak zbrajanja bodova, postupak e-upisa, uvjeti za upis)
- provođenje kratke ankete u svrhu prikupljanja informacija o željama, interesima i razmišljanjima učenika osmih razreda glede upisa u srednju školu
- suradnja s doktoricom školske medicine radi organizacije liječničkih pregleda u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebne za upis u određene programe, suradnja s CISOK-om (Pisanje životopisa, profesionalno savjetovanje) i HZZ-om
- grupno i individualno savjetovanje
- povezivanje učenika sa srednjim školama po njihovom odabiru

- formiranje aktivnog i pozitivnog odnosa prema radu, osvješćivati poimanje vlastitih sposobnosti, interesa, karakteristika ličnosti, želja, zdravstvenoga stanja i materijalnih uvjeta života
- posebna podrška učenicima koji nastavu prate po nekom od oblika prilagodbe
- aktivna suradnja s razrednicima; uključivanje u sve faze postupka upisa u srednje škole
- odlasci i obilasci srednjih škola te upoznavanje s njihovim programom, djelatnicima i načinom rada

9. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

Rad s učenicima s posebnim odgojno–obrazovnim potrebama (redovni program uz individualizaciju i prilagođeni program). Temeljem rješenja Prvostupanjske komisije, koji izdaje Upravni odjel za obrazovanje Vukovarsko-srijemske županije, u školskoj godini 2025./2026., s obzirom na vrstu i utvrđen stupanj teškoća, Osnovnu školu Nikole Andrića pohađa 11 učenika koji nastavu prate uz prilagodbu sadržaja i 12 koji nastavu prate uz individualizirane postupke. Također imamo jednog učenika kojima je osigurana podrška pomoćnika u nastavi.

Učitelji izrađuju i primjenjuju individualizirane ili prilagođene godišnje programe za svakog učenika, ovisno o izdanome rješenju. Programi se tijekom prvog obrazovnog razdoblja daju na uvid roditeljima/skrbnicima.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA:

- potrebno je prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama
- odrediti ciljeve koji vode do određenih postignuća u odgojno-obrazovnom smislu za tekuću školsku godinu
- odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe te načine njihova zadovoljavanja
- izraditi individualizirani odgojno-obrazovni program za određenog učenika
- realizirati individualizirani odgojno-obrazovni program tijekom nastavnog procesa
- pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta.

10. Plan zdravstvene zaštite učenika

CILJEVI:

- promicanje zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje.

NAMJENA:

- zdrava prehrana
- spolno prenosive bolesti
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- ovisnost o drogama, alkoholu
- zdravstveni pregledi i procjepljivanje.

Program rada službe za Školsku medicinu:

| Provoditelj aktivnosti: ZZJZ Vukovarsko-srijemske županije Školska medicina Vukovar | |
|--|--|
| Razred | Aktivnost(i) |
| 1. razred | <ul style="list-style-type: none"> - docjepljivanje onih koji pri upisu nisu dobili cjepivo - po dogovoru predavanje „Pravilno pranje zuba“ |
| 3. razred | <ul style="list-style-type: none"> - screening pregled vidne oštchine, TT i TV - po dogovoru predavanje „Skrivenе kalorije“ |
| 4. razred | <ul style="list-style-type: none"> - cijepljenje protiv difterije, tetanusa, velikog kašlja |
| 5. razred | <ul style="list-style-type: none"> - sistematski pregled - po dogovoru predavanje „Promjene vezane uz pubertet i higijena“ |
| 6. razred | <ul style="list-style-type: none"> - screening pregled kralježnice |
| 7. razred | <ul style="list-style-type: none"> - screening sluha |
| 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - sistematski pregled - cijepljenje protiv difterije, tetanusa, velikog kašlja - profesionalna orientacija za upis u srednju školu |
| 5. - 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - neobavezno preporučljivo cijepljenje protiv HPV infekcije |

11. Socijalna zaštita učenika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)

- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika
- upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera
- utvrditi socioekonomski status roditelja
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- pružiti pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i disfunkcionalnim obiteljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

- ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog, učitelji, učenici
- djelatnici Centra za socijalnu skrb
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji

Nositelji aktivnosti je ravnatelj i stručni suradnik škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoći različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Najprije se problem pokušava riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalje se dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuje Centar za socijalnu skrb u rješavanje problema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz

socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

12. Plan postupanja u slučaju nasilja

Plan postupanja u slučaju nasilja u školi odnosi se na prevenciju mogućih situacija povećanog rizika i na postupanje u konkretnim situacijama s ciljem zaštite djece i radnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja. Utvrđuje obaveze, odgovornosti i protokol postupanja u situacijama nasilja u školi, tj. točno određuje što treba učiniti ravnatelj, stručni suradnik, učitelj, učenik, drugi radnik škole ili roditelj (skrbnik). Temelji se na odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Kućnom redu i Statutu škole te su ga se dužni pridržavati svi djelatnici i učenici Osnovne škole Nikole Andrića.

Plan postupanja u slučaju nasilja u školi sadrži:

1. općeprihvaćenu definiciju sukoba i nasilja i vrste nasilja
2. odgovorne osobe u školi i njihove odgovornosti u situacijama nasilja
3. postupanje škole u slučaju nasilja nad djecom
4. postupanje škole u slučaju vršnjačkog sukoba
5. postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi
6. postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika škole
7. postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji
8. postupanje škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odrasлом osobom u školi
9. postupanje škole u slučaju ozljede učenika za boravka u školi
10. obrazac evidencije škole o sukobima i nasilju u školi
11. obrazac za opis događaja koji popunjava osoba koja je izazvala nasilje
12. obrazac za izvješće o vršnjačkom sukobu u školi.

13. Tim za kvalitetu

Budući je jedna od osnovnih zadaća obrazovnog sustava odgoj i obrazovanje pojedinca, on s pravom zauzima vrlo bitno mjesto u temelju svakog društva. Obrazovni sustav je složeni sustav koji se mijenja sa ciljem što kvalitetnijeg oblikovanja i razvoja pojedinca, a da bi to uspješno ostvario, potrebno je kontinuirano pratiti potrebe društva i pojedinca te se njima prilagođavati.

Unutar svakog školskog sustava postoji Tim za kvalitetu, čija je osnovna zadaća analiza postojećeg stanja, odabir razvojnih ciljeva i sustavni rad na njihovom ostvarenju. Uloga Tima za kvalitetu je identifikacija

problematičnih područja koja je potrebno poboljšati, osmišljavanje razvojnog plana kojim će se navedeno ostvariti, koordinacija rada svih dionika unutar odgojno-obrazovne institucije sa ciljem realizacije razvojnog plana te evaluacija ostvarenog.

Uključeni članovi Tima za kvalitetu zaduženi su za kontinuirano provođenje postupka samovrednovanja škole kojim se prikupljaju relevantni podaci o procjeni trenutnog stanja unutar odgojno-obrazovne institucije te se na temelju njih može planirati daljnji rad i smjer u kojem će se institucija razvijati. Osim postupka samovrednovanja, Tim za kvalitetu sudjeluje i u nizu drugih aktivnosti čiji je cilj poboljšanje kvalitete rada institucije.

Posebnu ulogu Tim za kvalitetu u šk. god. 2025./2026. ima u vidu velike suradnje i koordinacije rada svih školskih timova u svrhu realizacije planiranih projekata. Planirani su redoviti i kontinuirani sastanci Tima za kvalitetu.