



Dan ružičastih majica

Osnovna škola Nikole Andrića
2025./2026.



Već tradicionalno u našoj školi obilježavamo **Dan ružičastih majica**, dan posvećen prevenciji vršnjačkog nasilja i promicanju tolerancije, uvažavanja i prijateljstva. Ovaj dan, koji se svake godine obilježava posljednje srijede u veljači, nastao je kao znak podrške učeniku koji je bio izložen nasilju zbog nošenja ružičaste majice, a danas predstavlja snažnu poruku zajedništva i borbe protiv svih oblika nasilja.

Povodom **Dana ružičastih majica** svi su razredi, u suradnji sa svojim učiteljicama i razrednicima, vrijedno sudjelovali u prigodnim aktivnostima. Aktivnosti su započele nekoliko dana ranije te su uključivale edukativne aktivnosti o vršnjačkom nasilju, načinima njegova sprječavanja te važnosti međusobnog poštovanja i prihvaćanja različitosti.

Zajedničkim trudom još smo jednom „obukli“ našu školu u ružičasto i jasno poručili da nasilje ne prihvaćamo te da vjerujemo kako ono mora prestati.



Velike majice



Učenici prvih razreda imali su zadatak izraditi veliku razrednu ružičastu majicu s porukama nenasilja. Naši su prvašići, iako još uče pisati slova, mudro procijenili što je dobro, a što nije te su to napisali kao poruke svima nama – i velikima i malima.



Male majice



Učenci drugih razreda izrađivali su svoje male majice s porukama nenasilja i zatim su ih izložili ih u svojim učionicama kao podsjetnik što trebaju, a što ne trebaju činiti jedni drugima.



Stripovi

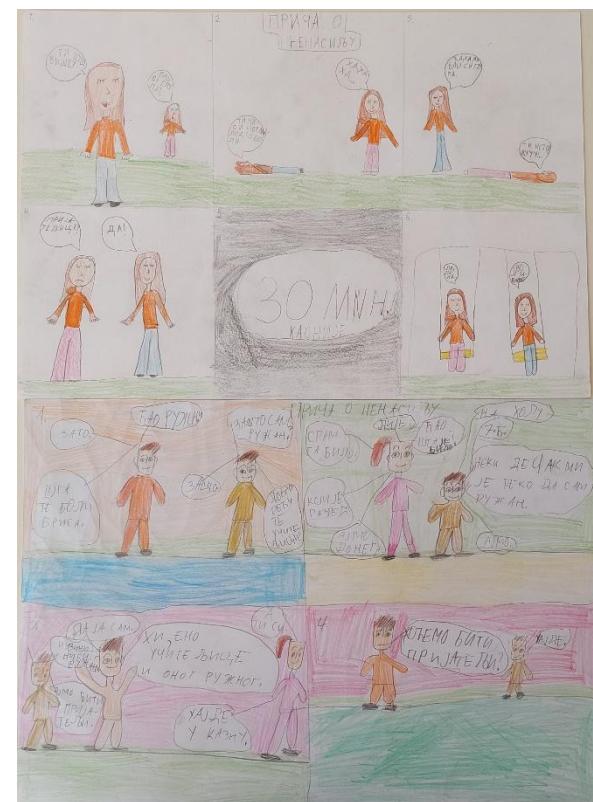
Učenci trećih razreda imali su težak kreativni zadatak. Oni su osmišljavali i ilustrirali stripove te u njima prikazali situacije kako od ružnog i neprihvatljivog ponašanja doći do primjerenog i prihvatljivog.







Stripovi





Mali glumci, velike poruke

Učenici četvrtih razreda okušali su se u glumačkim vodama kroz poučne i dojmljive igrokaze na temu vršnjačkog nasilja. U svakoj skupini jedan je učenik preuzeo ulogu žrtve, nekoliko njih utjelovilo je nasilnike, dok su ostali imali ulogu medijatora – pravih malih mirotvoraca koji su svojim primjerom pokazali kako se nasilje može prepoznati, zaustaviti i riješiti na miran način.

Video 4. a razreda:

https://drive.google.com/file/d/15teVtPpYwfnYYU8aEvPlfX2_cRcW5eFq/view?usp=sharing

Video 4. b razreda:

<https://drive.google.com/file/d/1Ewozf9w3iGLjYLMjFipKb5eb2gZV3pMP/view?usp=sharing>



Ružičasti foto-kutak



Učenci petih razreda imali su vrlo važan zadatak – oni su izradili okvire i rekvizite za fotografiranje, koji su bili postavljeni u holu škole. Svi učenici i djelatnici koji su željeli uspomenu na ovaj važan dan, koristili su upravo te rekvizite kako bi fotografije bile što ružičastije i veselije.

Kako mogu spriječiti vršnjačko nasilje
u mojoj školi?

Vršnjačko nasilje nije dobro i svi ga trebamo spriječavati. Mogu pomoći tako da ne ignoriram kad vidim da je netko u opasnosti. Važno se znati obraniti na lijep način a ne još pogoršavati stvar. Također mogu biti dobar primjer tako da budem ljubavna, pomažem drugima i ne sudjelujem u vršnjačkom nasilju. Ako svi budemo poštovali jedni druge i pokušavali riješiti probleme škola će postati još bolje i sigurnije mjesto za sve učenike. Zajedno možemo napraviti školu u zabavno mjesto, gdje je sve sigurno i sretno. Po hodnicima je svaki dan novi problem. Treba se potruditi i nastaviti dalje. Važno je da svi znamo što je nasilje i da ga treba spriječiti.

Bruna Vidaković 6.a

Literarni radovi o (ne)nasilju



KAKO JA MOGU SPRIJEČITI
VRŠNJAČKO NASILJE U
SVOJOJ ŠKOLI

VRŠNJAČKO nasilje je ozbiljan problem koji može povrijediti djecu i ostaviti loše posljedice. Zato je važno da svi zajedno radimo na njegovom sprječavanju. U školi treba razgovarati o pošto vanjske toleranciji i važnosti lijepog ponašanja. Učenici trebaju znati da nasilje nije rješenje i da uvijek mogu potražiti pomoć od nastavnika ili roditelja.



Kako ja mogu spriječiti nasilje u
svojim školi?

Danas se o nasilju u školama puno priča, ali ja mislim da nije dovoljno samo pričati, nego moramo nešto i učiniti. Naravno, prvo moramo krenuti od sebe. Često mislimo da smo premali da išta promijenimo, ali ja vjerujem da svaki učenik može pomoći da naša škola bude ljepše i sigurnije mjesto. Ja uvijek pazim na svoje riječi, jer ponekad se neka "šala" čini smiješnom, ali ako se osoba kojoj je upućena ne smije, onda to nije šala nego ruganje. Druga važna stvar je primijetiti one koji su sami. U svakom razredu ima netko tko se malo teže uklapa u razgovor, jer se možda boji da ga netko ne uvrijedi ili je sramežljiv. Ja tom učeniku mogu prići, pitati ga nešto i uklopiti u neki razgovor s ostatkom razreda. Najvažnije od svega je ne šutiti te ne biti dio nasilja, jer ako imamo priliku biti bolji trebamo ju iskoristiti. Ipak, sve počinje od nas i kako utječemo na druge. Možda ne mogu zaustaviti svako nasilje, ali mogu paziti na to što se događa oko mene. Ako svi budemo barem malo ljubazniji jedni prema drugima možemo napraviti veliku promjenu.

Jelena Grujić 6.a

Literarni radovi o (ne)nasilju



Kako ja mogu spriječiti nasilje u
svojim školi

Nasilje u školi je veliki problem koji može ostaviti duboke posljedice na djecu i mlade. Ono može biti fizičko, verbalno, vjersko... Smatram da svatko od nas može učiniti nešto kako bi se nasilje u školi smanjilo ili potpuno spriječilo. Prvo, ja mogu početi od sebe. To znači da ću poziti kako se ponašam prema drugima. Neću nikoga ismijavati zbog izgleda ili ocjena. Truditi ću se biti ljubazna i pokazivati poštovanje prema svim učenicima. Druga, mogu pomoći onima koji su žrtve nasilja. Ponekad je dovoljno samo sjesti pored nekoga ili ga pozvati da se druži s nama.

Lucija Vuković 6.a



Literarni radovi o (ne)nasilju

Тако да постоји
 сирочини бринуће косице
 у овој школи
 Косице нису бринуће је још озбиљан
 проблем.
 За брзо сирочини косице, важно је дати им
 информације путем програма о различитим
 облицима косица. У школи је кључно укључи-
 ставити јасна правила и подстицати за
 бригау косица и обмислити да Косице додату
 подршку и пошту.
 Кроз Заједничко Пошаре, помера стварни
 сликар и поддржавајуће окружење за све.

Њор Мудри
 6.Б

Како ја могу сресати припаднике
нације у својој школи

Припаднике нације најчешће се дешава у школама и има пуно
начина како их сресати, један начин је разговор.
Овим разговором јако је важно да изградимо сарадњу једни другом
и показујемо разумевање. Када неки изјављују своје мишљење, постоји
могућност да постоје неке ствари које су важне за њих. Према томе
да изградимо контролу своје емоције и да пронађемо решење
које ће бити прихватљиво. Веома је важно да изградимо сарадњу једни
другим да бисмо могли да пронађемо решење које ће бити прихватљиво.
Важно је да у школи изградимо припадност нацији, а не припадност
својој.

Моја Вулет и б.д

Нико ja pouz izrečiti vrinjavko nasme u mami
 2. Bivajualu 6.8
 Vrinjavko nasme je jedan od najvećih prebivala u
 mami, a ja bih ga sprečno obavio.
 Prvo bih doveo nekakav znak, da ako neko neko pobe-
 di, dođe u mami i u mami ne ide na ekskuzije po
 mami, kao i da bih, i mami bih sa svim učen-
 zima koji pobe pobe, i mami bih ih mami mami.
 Ako namu da mi neki drugi učenik radi pobe, rekao
 bih da nasme nije rešenje, i mami bih sa svim učenikom.
 Takođe bih mi objasnio da sa nasme mami pobe pobe
 se i da bih mami, i da ne drugi mami mami o
 mami.



Literarni radovi o (ne)nasilju

Kako ja mogu spriječiti
vrištanje nasilje
u svojoj
školi

Vrištanje nasilje se ponekad dešava u svim školama.

Vrištanje nasilje se može spriječiti razgovorom. Prva se trebaju
debatirati stereotipi o nasilju, učitelju, nastavnici, i roditeljima. Uvek
treba pričati sa osobama koje osjećaju potrebu. Pričati sa
osobama u koje misli uključuju nastavnika, roditelja, i
učenika.

Vrištanje nasilje se ne treba dešavati, trebalo bi biti
pravo spriječiti.

G. L.
Nikolina Jovanović

Kako ja mogu
spriječiti vrištanje nasilje
u svojoj školi

Postoji mnogo načina kako se vrištanje nasilje može
spriječiti.

Prvi način je razgovor sa malim i velikim učenicima.
Iako razgovor može pomoći riješiti sve. Ako ne može zadržati
mir, može se debatirati učitelja, nastavnika, ili učitelja
starijih osoba. Može se razgovoriti i sa osobama koje
veruju, i znaju da ne mogu riješiti. U svakom slučaju
ili riješiti mogu znati riješiti.

Vrištanje nasilje treba se spriječiti na što efikasniji
način. I ne treba da se može činiti dešavati.

Jelena Zrinskić
6.5



Pismo podrške budućem sebi



Budući da je jako važno naučiti razmišljati kreativno i kritički, stvoriti pozitivnu sliku o sebi i naučiti sami sebe bodriti i ohrabriti, učenici sedmih razreda dobili su vrlo zahtjevan zadatak.

Naime, oni su pisali pismo sami sebi u budućnosti. Trebali su opisati kako se sada osjećaju, u kakvoj se situaciji nalaze, što ih muči, tlači i pritišće, a zatim sami sebe ohrabriti, poželjeti si ono što najviše žele i smisliti rješenje za trenutne probleme. Budući da su pisma vrlo intimna stvar, ona su spremljena na sigurno mjesto i neće biti javno objavljena. A njihov budući JA jednom će dobiti pismo iz prošlosti.



Glas protiv nasilja na društvenim mrežama

Učenici osmih razreda stavili su se u ulogu suvremenih „influencera“ te su putem društvenih mreža nastojali poslati snažnu poruku svojim vršnjacima. Inspirirani načinom na koji poznate osobe svojim objavama potiču promjene i oblikuju mišljenja pratitelja, osmislili su vlastite priče (storyje) s ciljem promicanja nenasilja i pozitivnih vrijednosti. Zavirite u njihove objave i provjerite koliko su uspješno iskoristili moć digitalnih medija za širenje poruke protiv nasilja.

Story 8. a razreda:

<https://drive.google.com/file/d/1nRIfonD07xR-x-Y4xnFegtXGipFQQ1cY/view?usp=sharing>

Story 8. b razreda:

<https://drive.google.com/file/d/1XeFCgZ1iNkZ3hkr5HQMTtDLARjvGAchP/view?usp=sharing>

Ružičasti foto-kutak









Aktivnosti u sklopu obilježavanja Dana ružičastih majica proveli:
Učiteljice razredne nastave i razrednici

Prezentaciju i grafičke materijale izradile:
Lidija Balić, školska psihologinja
Tjaša Mađarević, školska pedagoginja

Obilježavanje Dana ružičastih majica planirano je Školskim kurikulumom za šk. god. 2025./2026.

