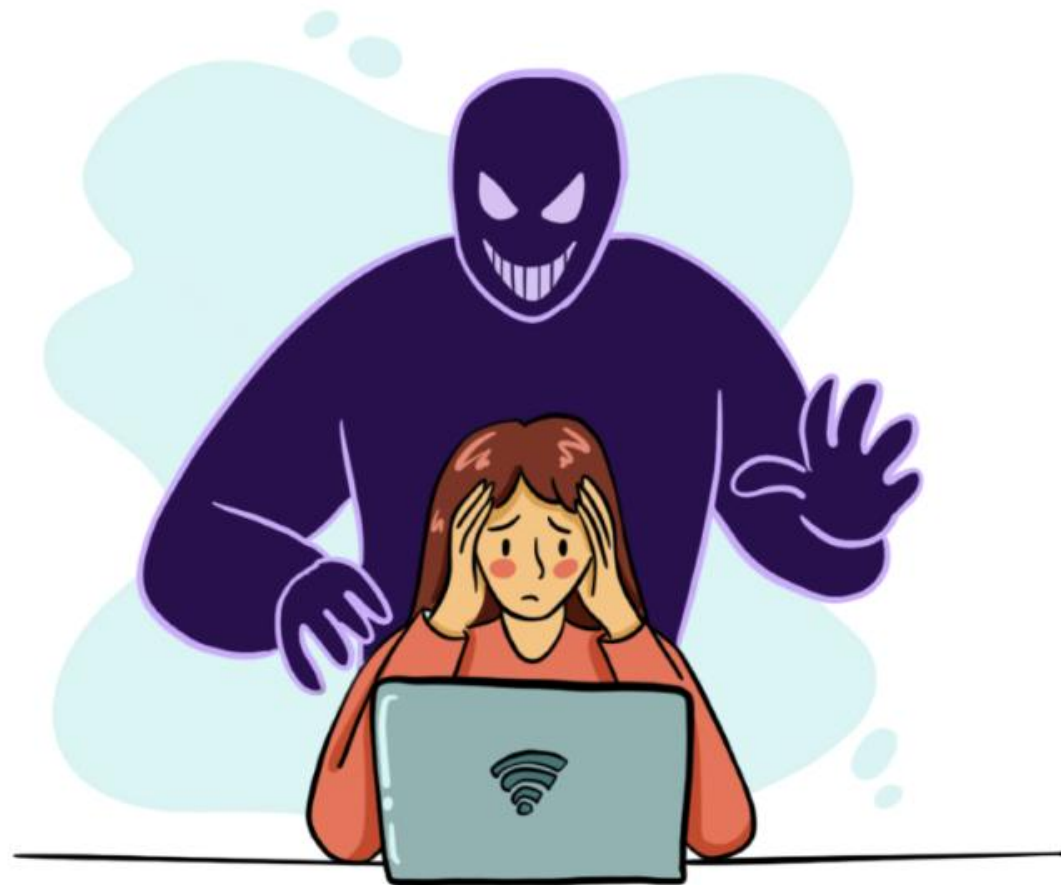




**TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
2026.**

Svi učenici naše škole sudjelovali su u obilježavanju Tjedna sigurnijeg interneta - 2026. Cilj projekta bio je educirati učenike o odgovornom i sigurnom korištenju interneta, zaštiti osobnih podataka te prepoznavanju potencijalnih opasnosti u digitalnom okruženju.

Aktivnosti su se provodile od **9. do 13. veljače 2026. godine** u sklopu nastave informatike i izvannastavnih aktivnosti, a program su dodatno obogatili i vanjski predavači iz policije. Kroz radionice, predavanja i interaktivne sadržaje učenici su učili kako prepoznati i izbjeći internetske prijevare, kako zaštititi svoje digitalne identitete te kako se učinkovito nositi s problemom cyberbullyinga.

Učenici nižih razreda usvajali su osnovna pravila sigurnog i pristojnog ponašanja na internetu, s posebnim naglaskom na važnost uravnoteženog provođenja slobodnog vremena bez pretjerane upotrebe ekrana. Viši razredi sudjelovali su u analizama stvarnih primjera iz prakse, raspravama o digitalnim pravima i odgovornostima te su kroz suradnju s policijskim službenicima dobili dodatne informacije o sigurnosnim rizicima i načinima zaštite u online okruženju.

Projekt je još jednom pokazao koliko je važno kontinuirano educirati djecu i mlade o sigurnosti na internetu te ih osnaživati za odgovorno i svjesno sudjelovanje u digitalnom svijetu.



1.a

Učenici su kroz ilustracije bajke „Tri praščića“ učili što znači izgraditi „sigurnu kuću“ na internetu – prepoznati opasnosti, čuvati svoje podatke i ne otkrivati informacije nepoznatima. Knjižničarka Marijana Hutz nam je čitala slikovnicu nakon koje smo razgovarali o osobnim podacima i koliko je sigurno dijeliti ih s drugima, dok su sa svojom učiteljicom Marijom Zadro izradili radove za izložbu koja je postavljena u školskom holu.

Tri praščića



1.a

Zajedno za bolji Internet – projekt „U školskoj zajednici”



Učenci 1.a su sa svojom učiteljicom Marijom Zadro obilježili su Dan sigurnijeg Interneta koji se ove godine obilježava uz slogan "Zajedno za bolji Internet", a u sklopu projekta "U školskoj zajednici". Obzirom da djeca sve više vremena provode pred ekranima, od neizmjerne je važnosti učestalo progovarati o ovoj temi koja je postala neizbježan dio dječje svakodnevice, a samim time i dio života škole i naše razredne zajednice. Učenci su sudjelovali u radionici Centra za sigurniji internet pod nazivom N@tica u svijetu emocija i ekrana, a tijekom nje proradili su različite emocije koje se javljaju tijekom korištenja ekrana. Pronalazili su uz vođenje i pomoć učiteljice načine kako se s emocijama nositi te što u tim situacijama učiniti.

1.b

Internet prisege

Učenici 1. b razreda su s velikim entuzijazmom pisali svoje internet prisege. U svojim izjavama istakli su važnost pristojnog ponašanja na internetu, izbjegavanja pisanja ružnih ili nepromišljenih poruka, te razmišljanja prije nego što nešto objave. Također su naglasili poštovanje pravila korištenja digitalnih uređaja i čuvanje ličnih podataka. Njihove prisege odražavaju svest o odgovornom i sigurnom korištenju interneta.



Internet prisege 1.b

*Emilija: Neću nikome pisati ružne poruke!
Una: Neću pisati gluposti na internetu.*

Sergej: Lepo ću se ponašati na internetu!

Ivan: Razmisliću pre nego što nešto napišem.

Vasilije: Neću koristiti digitalne uređaje bez dozvole učiteljice i roditelja.

*Mila: Biću pristojna na internetu!
Nikola: Neću upisivati na internetu svoje podatke.*



2.a

Privatna i javna osobna iskaznica



Drugaši su izrađivali svoje „osobne iskaznice“, ali u dvije verzije: privatnoj i javnoj. Na taj su način razumjeli koje informacije smiju dijeliti na internetu, a koje uvijek ostaju samo za njih i njihove roditelje.

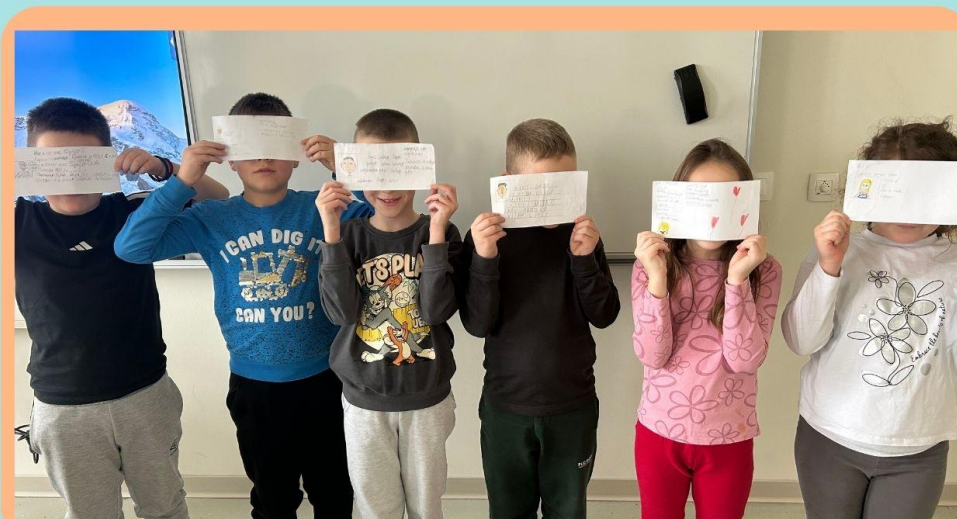


2.b

Privatna i javna osobna iskaznica

2.B

PRIVATNA I JAVNA OSOBNA ISKAZNICA



Učenci 2. b razreda izrađivali su svoje javne osobne iskaznice, pažljivo birajući koje podatke mogu pokazivati drugima. Fokusirali su se na dijeljenje informacija koje nisu privatne, poput omiljenih boja, životinja ili hobija, dok su izostavili osjetljive podatke poput adrese ili broja telefona. Aktivnost je učenicima pomogla da shvate razliku između javnih i privatnih informacija i važnost čuvanja svoje privatnosti.



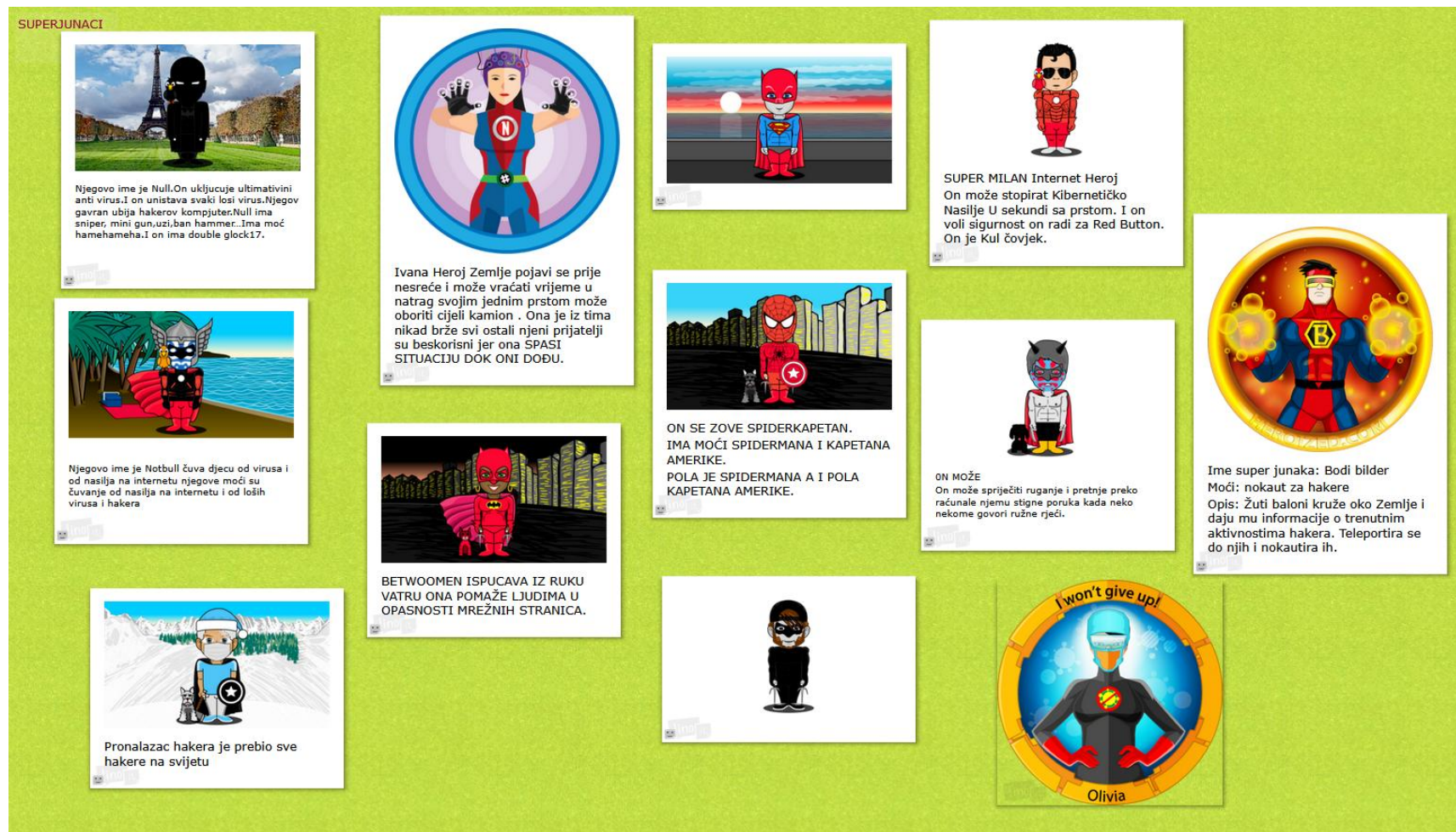
3.a

Super-avatar

Treći razred je stvarao vlastite super-avatare kako bi naučili kako se možemo predstavljati na internetu bez otkrivanja stvarnog identiteta. Razgovarali smo o sigurnim profilnim slikama i kreativnim načinima zaštite privatnosti. Naše superjunake pogledajte na:

<https://shorturl.at/or9>

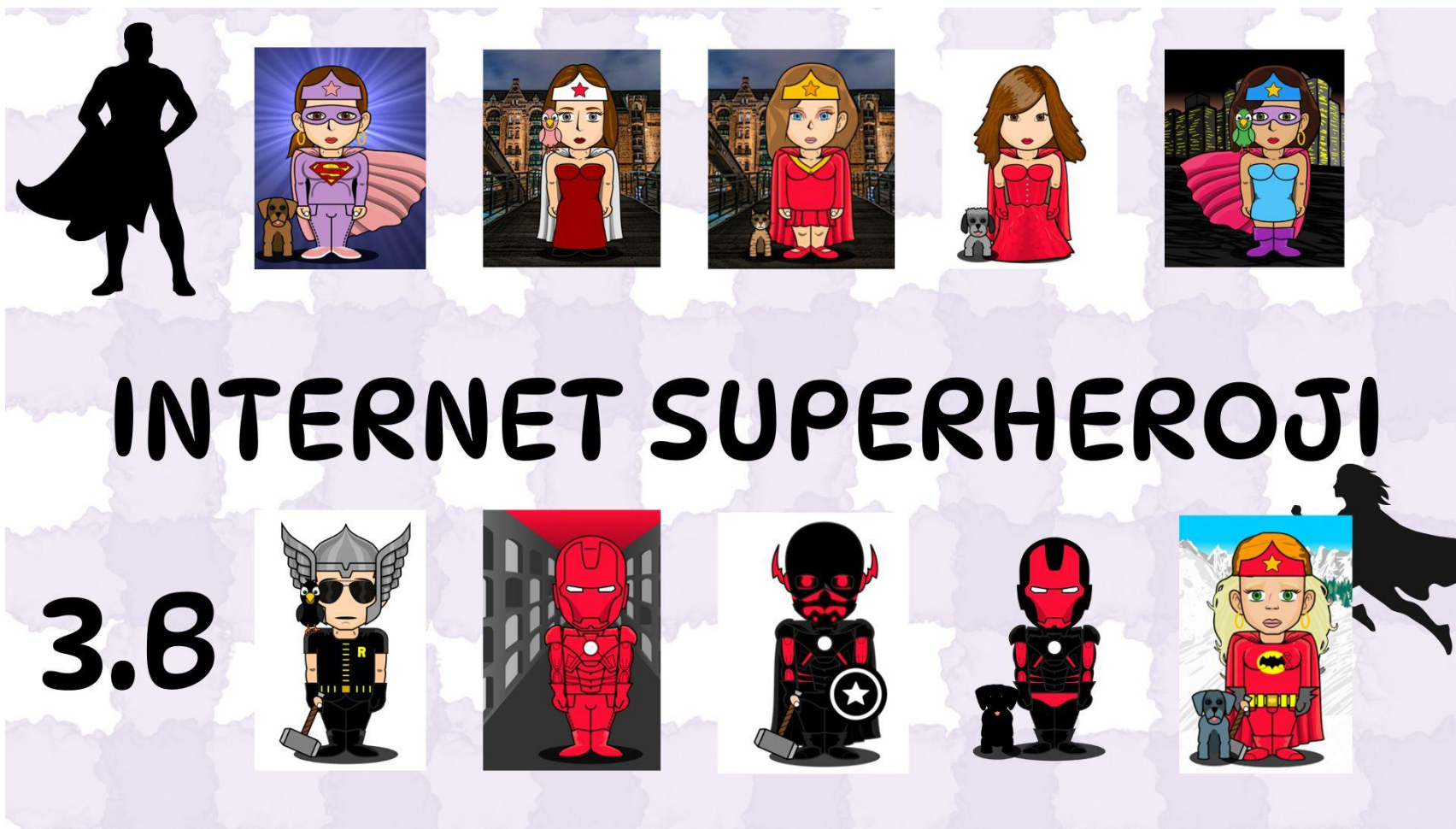
Lq



3.b

Internet superheroji

Učenici 3. b razreda su kreirali svoje internet superheroje, pažljivo osmišljavajući njihove karakteristike i moći. Svaki učenik je opisao osobine svog superheroja, kao što su hrabrost, dobrodušnost ili posebne sposobnosti, te je razmišljao o tome kako bi njegov heroj mogao pomoći drugima na internetu.



4.a

Budi Internet genijalac: Interland

Četvrtaši su kroz Googleovu igru *Interland* učili o sigurnosti, privatnosti, provjeri informacija i dobrim navikama na internetu. Igrali su misije „Kind Kingdom“, „Mindful Mountain“ i „Reality River“ uz vođenu refleksiju.



4.b

Natjecanje u kvizovima o sigurnosti na internetu

Učenici 4. b razreda sudjelovali su u natjecanju u kvizovima o sigurnosti na internetu. Tijekom aktivnosti provjeravali su svoje znanje o sigurnom ponašanju online, prepoznavanju opasnih situacija i zaštiti osobnih podataka.

Natjecanje je bilo zabavno i poučno, a učenici su pokazali dobru spremnost te razumijevanje važnosti sigurnog korištenja interneta.



1.b 4.b

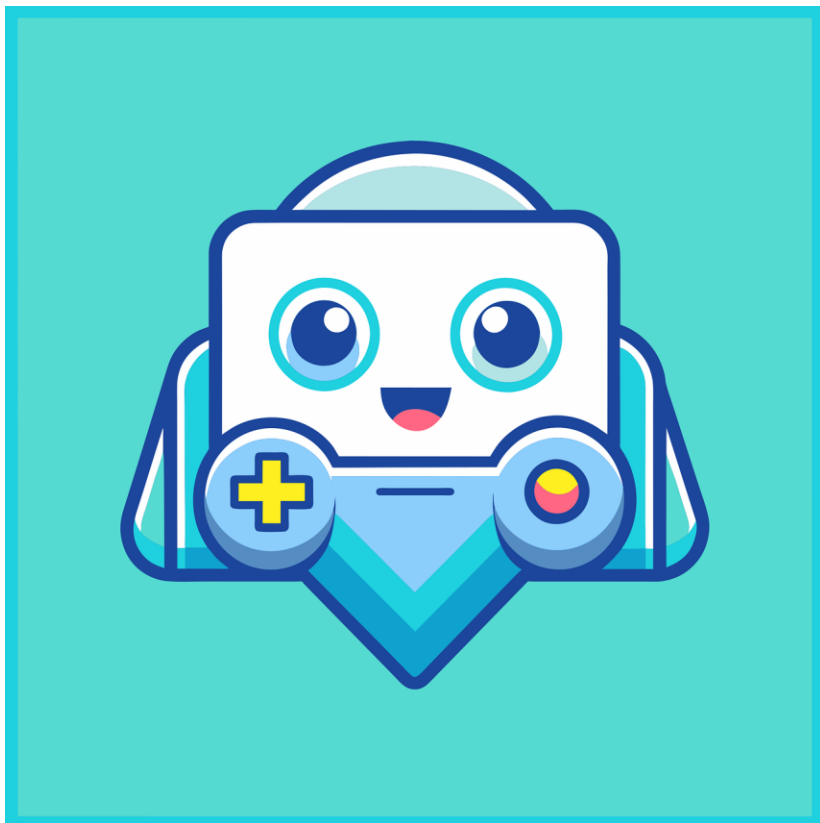
Dan sigurnijeg interneta – korelacija HJ i INF



U petak, 13. veljače, obilježili smo Dan sigurnijeg interneta, u 1.b i 4.b razredu. Kako bi naši najmlađi postali pravi znalci u digitalnom svijetu, učiteljica hrvatskog jezika Nada Rajak i nastavnica informatike Aleksandra Šarac udružile su snage i održale zajednički sat s učenicima prvog i četvrtog razreda. Cilj je bio jasan: naučiti kako surfati pametno i sigurno, ali kroz igru i druženje. Sat je započeo veselo – uz pjesmu koja je na zabavan način uvela učenike u temu pravila ponašanja na mreži. Nakon glazbenog uvoda, uslijedio je razgovor u kojem su prvašići i četvrtiši podijelili svoja iskustva, naučili što su to “digitalni tragovi” i kome se obratiti ako na internetu naiđu na nešto neobično. Za sam kraj, znanje se provjerilo u napetom kvizu. Učenici su pokazali zavidno poznavanje sigurnosnih pravila, a najvažniji zaključak dana bio je: **Internet je super mjesto ako znamo kako se na njemu zaštititi!**

5.a

Osobine nasilnih igrača i savjeti za suočavanje



U 5.a razredu učenici su analizirali ponašanje nasilnih igrača u online igrama te učili kako prepoznati digitalno nasilje, kako reagirati i kome se obratiti. Razvijali su strategije za sigurnu i ugodnu online komunikaciju.

5.b

Budi Internet genijalac: Interland

Učenici 5. b razreda posjetili su stranicu Interland, gdje su kroz interaktivne igre i zadatke ponavljali pravila sigurnog ponašanja na internetu. Aktivnost im je pomogla da na zabavan način uvježbaju prepoznavanje opasnih situacija online, zaštitu osobnih podataka i odgovorno korištenje digitalnih alata.



6.a

Big kurikulum: tvoja mrežna slika



Učenici 6. razreda bavili su se temom online identiteta i istraživali kako objave, komentari i digitalno ponašanje oblikuju način na koji nas drugi vide na internetu. Razgovarali smo o razlici između imidža i ugleda, o tome što sve utječe na našu mrežnu sliku te kako se informacije koje dijelimo mogu tumačiti iz različitih perspektiva.

Učenici su analizirali primjere profila na društvenim mrežama i raspravljali kakav dojam ti profili ostavljaju, koliko su autentični i koje poruke šalju drugima. Poseban naglasak stavili smo na važnost promišljenog dijeljenja podataka, jer sadržaj jednom objavljen na internetu može ostati trajno dostupan.

Zaključili smo da je gradnja pozitivne mrežne slike proces koji zahtijeva pažnju, odgovornost i kritičko razmišljanje, ali i da je ključno zadržati vlastitu autentičnost i osobni stil. Učenici su kroz raspravu osvijestili kako njihove današnje digitalne odluke mogu utjecati na odnose, prilike i ugled u budućnosti.





Klik u pravo vrijeme

6.b Klik u pravo vrijeme



„Klik u pravo vrijeme” realizovan je kroz nekoliko radionica sa učenicima 6. razreda s ciljem razvijanja svijesti o odgovornom korištenju interneta i prevenciji ovisnosti o digitalnim uređajima. Učenici su kroz diskusije i praktične aktivnosti pokazali razumijevanje zdravih digitalnih navika i važnosti ravnoteže između online i offline života. Također su analizirali svoje navike u korištenju digitalnih uređaja kroz zadatak „Moj digitalni dan”. Ispunjavali su tablicu, promišljali o utjecaju ekrana na svakodnevni život te osmislili plan za zdravije korištenje tehnologije. Aktivno su sudjelovali i pokazali svijest o važnosti ravnoteže između digitalnog i stvarnog života.



Kako ne prestati voljeti sebe kada pratimo druge na mreži

Učenici 7. razreda razgovarali su o tome kako sadržaji na društvenim mrežama utječu na naše emocije i sliku o sebi. Analizirali su zašto se ponekad uspoređujemo s drugima, zašto iste objave kod različitih ljudi izazivaju različite osjećaje te kako društveni ideali oblikuju naše poimanje uspjeha i ljepote. Poseban naglasak stavili smo na razvoj zdravog samopoštovanja i sposobnost prepoznavanja vlastitih emocija. Učenici su istraživali kako se nositi s pritiskom uspoređivanja te kako zadržati pozitivan odnos prema sebi, bez obzira na tuđe „savršene“ objave na mrežama.



7.b

Kako novi mediji utječu na vijesti koje čitamo



Učenici 7. b razreda radili su na projektu „Kako novi mediji utječu na vijesti koje čitamo?“. Radili su u grupama i istraživali kako jedan događaj ili vijest prikazuju različiti mediji, uključujući internetske portale i društvene mreže. Popunjavali su istraživačka pitanja, uspoređivali naslove, sadržaj i pouzdanost informacija, te osmislili svoj naslov. Na kraju su prezentirali rezultate, raspravljali o pouzdanosti medija i važnosti provjerenih informacija te zaključili kako novi mediji utječu na moderno novinarstvo.



Internet bez brige: provjera, zaštita i pametna uporaba informacija

Učenici 8. razreda bavili su se temama koje su ključne za sigurno i odgovorno korištenje interneta u njihovoj dobi. Kroz primjere iz svakodnevnog života i raspravu o stvarnim online situacijama učili su:

- kako kritički provjeravati informacije koje pronađu na internetu na što treba paziti pri odabiru vjerodostojnih i relevantnih izvora znanja
- kako razlikovati činjenice od mišljenja, a provjerene informacije od glasina i manipulacija
- zašto je važno ne dijeliti sadržaj bez prethodne provjere
- koje osobne podatke nikada ne smijemo objavljivati i kako zaštititi svoje digitalne identitete

Na temelju tih podataka izradili su edukativne brošure s jasnim smjernicama za sigurnije pretraživanje interneta i odgovorno dijeljenje informacija. Ovom aktivnošću učenici su razvijali kritičko razmišljanje, sposobnost prepoznavanja pouzdanih informacija i svijest o važnosti odgovorne digitalne komunikacije, čime aktivno pridonose stvaranju sigurnijeg online okruženja u školi.





Internet bez brige: provjera, zaštita i pametna uporaba informacija



Zaštita osobnih podataka

- email adresa
- podaci o plaći
- adresa stanovanja
- vaša fotografija
- broj telefona
- IP adresa
- broj osobne iskaznice
- podaci o zdravlju

Najčešće internetske prijevare

- Ransomware
- Phishing
- Online kupovina
- instaliranje aplikacija iz nepoznatih izvora

Kako se zaštititi?



- odjavljujte se sa računala
- koristite snažne lozinke
- korištenje antivirusnih programa
- ne otvarajte e-maileve, sumnjive privitke i poruke koji stižu sa sumnjivih adresa/brojeva

Katarina Smičić i Vanessa Kiralj, 8.a

• <https://azop.hr/wp-content/uploads/2022/02/Kako-zastiti-svoje-osobne-podatke-1.pdf>

vrste osobnih podataka



VRŠNJAČKO NASILJE NA INTERNETU

Internet je dio naše svakodnevice. Pomaže nam u učenju, komunikaciji i zabavi. Ipak, iza ekrana se ponekad skriva vršnjačko nasilje koje može ostaviti ozbiljne posljedice. Zato je važno znati kako ga prepoznati, spriječiti i na njega pravilno reagirati.

ŠTO JE CYBERBULLYING?

Vršnjačko nasilje na internetu (cyberbullying) je namjerno i ponavljano nanošenje štete drugoj osobi putem interneta ili digitalnih uređaja.

to uključuje:

- vrijeđanje i ruganje u porukama
- širenje laži i tračeva
- objavljivanje sramotnih fotografija ili videa
- isključivanje nekoga iz online grupa
- lažne profile i predstavljanje u tuđe ime
- prijetnje putem poruka ili društvenih mreža

DUNJA LUKINAC
LAURA SABADOŠ
8.A



-Vršnjačko nasilje na internetu sve češći je oblik nasilja među djecom i mladima

-ozbiljno ugrožava mentalno zdravlje

-prevencija i edukacija su ključne

8.b

Poštujemo različitosti

Učenici 8. b razreda sudjelovali su u radionici „Poštivanje različitosti“ s ciljem razvijanja tolerancije, empatije i međusobnog uvažavanja. Tijekom sata učenici su kroz interaktivne i praktične aktivnosti analizirali situacije neprihvatanja, razgovarali o osjećajima osoba koje su izložene ismijavanju ili isključivanju te predlagali konkretne načine podrške i primjerenog reagiranja. Poseban naglasak stavljen je na razlikovanje šale od vrijeđanja i na osobnu odgovornost svakog učenika u stvaranju pozitivne razredne klime. Učenici su pokazali zrelost, aktivno sudjelovali u raspravi te iskazali spremnost na poštivanje i prihvaćanje različitosti.





Predavanje policije o sigurnosti na internetu

U sklopu obilježavanja Tjedna sigurnijeg interneta, dana 13. veljače 2026. u našoj je školi za učenike šestih razreda održano edukativno predavanje o sigurnosti na internetu. Predavanje su provele policijske službenice Marina Škarica i Sanja Hostonski koje su na zanimljiv i učenicima prilagođen način govorile o važnim temama vezanima uz odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija.

Učenici su imali priliku naučiti kako prepoznati opasnosti na internetu, poput lažnih profila, neprimjerene komunikacije i različitih oblika elektroničkog nasilja. Poseban naglasak stavljen je na zaštitu osobnih podataka, važnost jakih lozinki te promišljeno dijeljenje sadržaja na društvenim mrežama. Policijske službenice učenicima su objasnile i kome se mogu obratiti u slučaju neugodnih ili opasnih situacija na internetu.



Produženi boravak u
nastavi na srpskom
jeziku i ćirilicom
pismu

Dan sigurnijeg interneta



Učenci 1. b, 2. b i 3. b razreda u produženom boravku obilježili su Dan sigurnijeg interneta, u sklopu školskog projekta "Sigurnost nije slučajnost". Kroz razgovor, radionice i igru učenici su shvatili značaj pojma sigurnost. Naučili koliko je sigurno i odgovorno korištenje interneta važno u njihovoj dobi, te kako se zaštititi u raznim situacijama.



Minecraft CyberSafe: Privacy Prodigy

Učenici INA programa sudjelovali su u edukativnoj Minecraft igri *CyberSafe: Privacy Prodigy*. Kroz interaktivno okruženje učili su prepoznati osobne podatke, zaštititi privatnost i donositi sigurne digitalne odluke.





Aktivnosti u sklopu Tjedna sigurnijeg interneta provele:

Biljana Juhas, učiteljica informatike

Aleksandra Šarac, učiteljica informatike

Marija Zadro, učiteljica razredne nastave

Bojana Gavrilović, učiteljica u produženom boravku

Nada Rajak, učiteljica hrvatskog jezika

Marijana Hutz, školska knjižničarka

Prezentaciju i grafičke materijale izradila: Tjaša Mađarević, školska pedagoginja

Obilježavanje Tjedna sigurnijeg interneta planirano je Školskim kurikulumom za šk. god. 2025./2026.

