

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA
VUKOVAR

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK. GOD. 2026./2027.



Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Andrića u Vukovaru, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ovim se planom i programom utvrđuje mjesto, vrijeme, način te nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja; pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima te zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika i okruženja u kojem se nalaze.

Ravnateljica škole:

Josipa Kotromanović Sauka

Predsjednik Školskog odbora:

Luka Suman

Klasa: 602-12/26-01/01

Urbroj: 2196-1-4-26-1



Sadržaj

1. Osnovni podaci o školi	4
2. Školski kurikulum	5
2.1. Uvod	5
2. 2. Načela nacionalnog kurikula	6
2.3. Ciljevi kurikula na školskoj razini	7
2. 4. Misija i vizija škole	7
3. Sadržaj kurikula.....	8
3. 1. Izborna nastava	8
3. 2. Dodatna nastava	13
3. 3. Dopunska nastava	15
4. Školski klubovi i timovi	54
4. 1. Učenička zadruga „Vrijedne ruke“	54
4. 2. Klub mladih tehničara „Prometej“	55
4. 3. Školski sportski klub „Olimp“	57
4. 6. Školski preventivni tim	57
4.6.1. Popis projekata koje će realizirati Školski preventivni tim	60
4. 7. Projekti, obilježavanja i integrirani dani u sklopu predmetnih GIK-ova	66
5. Izleti, ekskurzije i drugi oblici izvanučioničke nastave.....	129
6. Obilježavanja značajnih datuma u šk. god. 2026./2027.	155
7. Izvanškolske aktivnosti	157
8. Profesionalno savjetovanje i informiranje učenika 8. razreda.....	158
9. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	159
10. Plan zdravstvene zaštite učenika	159
11. Socijalna zaštita učenika.....	160
12. Plan postupanja u slučaju nasilja	161
13. Tim za kvalitetu.....	162

1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole:		OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA, VUKOVAR	
Adresa:		Voćarska 1, 32 000 Vukovar	
Matični broj:		1417215	
Šifra škole:		16-096-004	
Osnivač/Županija:		Vukovarsko-srijemska	
Telefon:	032/416-824	Fax:	-
e-mail:		ured@os-nandrica-vu.skole.hr	
Broj učenika:		Broj razrednih odjela:	
I. – IV. razred: 136		I. – IV. razred: 8	
V. – VIII. razred: 91		V. – VIII. razred: 9	
Ukupni broj učenika:		227	
Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:		Broj razrednih odjela:	
I. – IV. razred: 86		I. – IV. razred: 4	
V. – VIII. razred: 52		V. – VIII. razred: 5	
Broj učenika na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu:		Broj razrednih odjela:	
I. – IV. razred: 50		I. – IV. razred: 4	
V. – VIII. razred: 39		V. – VIII. razred: 4	
Broj područnih razrednih odjeljenja:		0	
Ukupni broj djelatnika:		66	
1. Učitelja razredne nastave:		13	
2. Učitelja predmetne nastave:		32	
3. Stručnih suradnika:		4	
4. Ostalih djelatnika:		17	
Ravnateljica: Josipa Kotromanović Sauka			
Predsjednik Školskog odbora: Luka Suman			
Predsjednica Vijeća roditelja: Mara Ozdanovac			
Predsjednica Vijeća učenika: Klara Adžaga			



2. Školski kurikulum

2.1. Uvod

Osnovna škola Nikole Andrića (Vukovar), ustanova je čija je prvotna namjena stjecanje obveznog osnovnog obrazovanja te razvijanje odgojnih navika i kompetencija polaznika. Glavna funkcija osnovne škole je osiguravanje svim njezinim polaznicima pravo na odgoj i obrazovanje, odnosno poučavanje i osposobljavanje učenika radi stjecanja znanja i vještina u svrhu što kvalitetnijeg nastavka školovanja.

Naša škola srednje je veličine; nastoji pratiti suvremene trendove u odgoju i obrazovanju te u unaprjeđivanju nastavnoga procesa, njegujući pri tome tradiciju, otvorenost za suradnju i toleranciju te skrb o permanentnom stručnom usavršavanju svojih djelatnika. Navedeni ciljevi vidljivi su kroz izvođenje redovite, dodatne i dopunske nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, organizacijom izleta te sudjelovanjem u velikom broju projekata i aktivnosti.

Članak 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* nalaže da se rad škole temelji na odrednicama Školskog kurikula te Godišnjeg plana i programa rada, stoga je kurikulum Osnovne škole Nikole Andrića temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti zadane ciljeve i nacionalne standarde kako bi što bolje odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikula. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj teoriji i praksi kurikulum

sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi kurikula pažnju smo posebno posvetili obrazovnim, ali jednako tako i odgojnim potrebama učenika, zahtjevima njihovih roditelja te potrebama i radu lokalne zajednice u kojoj naša škola aktivno djeluje, prethodno uvažavajući kadrovske i materijalne uvjete kojima raspolaže.

Polazišna točka su rezultati dobiveni vanjskim vrednovanjem postignuća učenika te samovrednovanjem rada škole, a naglasak je stavljen na specifičnosti škole te na sredinu u kojoj je vidljiv njezin djelokrug. Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti škole. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole i sredine u kojoj se nalazimo.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima/skrbnicima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. 2. Načela nacionalnog kurikula

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava izrazito smisljena povezanost kurikulskoga sustava te suradničkog djelovanja sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikula.

To podrazumijeva:

- osiguravanje što kvalitetnije razine odgoja i obrazovanja za sve polaznike (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju, naglašavati toleranciju i suradničke odnose i sl.),
- jednakost obrazovnih prilika za sve te uključenost svih učenika,
- obveznost završavanja općeg i srednjeg stupnja obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja),
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa te nacionalnog identiteta,
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja, stvaranje odgovornih građana putem građanskoga odgoja i njegovih sastavnica),
- autonomija škole i samostalnost,
- pedagoški i školski pluralizam,
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost,
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost,

- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada),
- približavanje modelima školovanja zemalja Europske unije,
- odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje,
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

2.3. Ciljevi kurikula na školskoj razini

1. Stjecanje temeljnih, općih i posebnih znanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenoga znanja i vještina te stvaranje svijesti o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja,
2. Afirmiranje društvenih vrijednosti te razvijanje socijalnih kompetencija,
3. Poticanje i razvijanje osobnosti učenika te što bolje korištenje njihovih potencijala,
4. Poticanje i razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode i eko sustava u okruženju,
5. Upoznavanje i uvažavanje vrijednosti vlastite kulture i tradicije svojega naroda te učenje o značajkama drugih kultura,
6. Omogućavanje povezanosti sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja, logičku povezanost (interdisciplinarnost) te poticanje iskustvenog učenja,
7. Približavanje učenicima temeljne odrednice zdravstvenog odgoja (higijenske navike, zdrava i pravilna prehrana, skrb o tijelu te učenje o rodnoj i spolnoj raznolikosti).

2. 4. Misija i vizija škole

Misija škole

Omogućiti svakom učeniku stjecanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja, uvažavajući pritom njegove individualne potrebe, sposobnosti i mogućnosti.

Vizija škole

Odgojem i obrazovanjem do odgovornog člana zajednice!

3. Sadržaj kurikula

3. 1. Izborna nastava

Njemački jezik

Informatika

Katolički i
pravoslavni
vjeronauk

Učenici naše škole mogu slobodno izabrati **četiri izborna predmeta**, a to su: Informatika, Njemački jezik, Katolički vjeronauk i Pravoslavni vjeronauk. Jednom izabrani program ravnopravan je ostalim redovitim nastavnim programima, podliježe kriterijima ocjenjivanja toga predmeta te od učenika zahtjeva redovito pohađanje. Sukladno *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, učenik odabrani izborni predmet, koji izabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja tekuće školske godine. Sukladno *Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

**Plan izborne nastave u šk. god.
2026./2027.**

Izborni predmet	Razred(i)	Učitelj/ica	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	4. - 8. a, c	Loreta Perić	2	70
	4. - 6. b	Dragana Vuksanović	2	70
Katolički vjeronauk	1. -8. a, c	Sanja Kelić	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1. - 8. b	Suzana Vignjević	2	70
Informatika	1. - 4. a 7. - 8. a, c	Biljana Juhas	2	70
	1. - 4. b 7. - 8. b	Aleksandra Ostojić	2	70

NJEMAČKI JEZIK

4. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Njemački jezik – 4. - 8. a, c , 4. – 6. b

Ciljevi: Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnih tekstova, savladavanje osnova ortografije, dopunjavanje nepotpunih rečenica; pisanje jednostavne čestitke; razumijevanje jednostavnog gotovog teksta, savladati opisivanje i jezične sadržaje propisane planom i programom, upoznati neke elemente te kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razumijevanje nepoznatog teksta, učenje pravilnog izgovora, intonacije i naglaska, pismeno i usmeno odgovaranje na pitanja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govor i pisanje, te interpretaciju teksta, vođenje aktivne usmene konverzacije prema uzorcima, savladavanje i primjena gramatičkih struktura, osvještavanje razlika i sličnosti jezičnih sustava materinskog i stranog jezika. Globalno razumijevanje zvučnoga ili pisanog teksta, pravilna primjena ortografskih i gramatičkih zakonitosti jezika, usvajanje sociolingvističkog inventara, aktivno služenje jezikom. Razvijanje sposobnosti i navike uporabe rječnika, gramatičkih i ostalih priručnika.

Namjena: Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisano izražavanju na njemačkom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljice njemačkog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.

Način realizacije: Različiti oblici i metode rada radi uspješnijeg rješavanja zadataka i usvajanja znanja njemačkog jezika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmenim, pismenim ispitivanjem, individualnim vrednovanjem samostalnog rada, zalaganja i aktivnosti učenika.

Troškovnik: Prema mogućnostima škole (troškovi fotokopiranja i printanja, hamer papir za plakate, papir u boji, ...)

Vrijeme realizacije: 70 sati (2 sata tjedno) po razrednoj skupini tijekom školske godine.

KATOLIČKI VJERONAUČNI

1. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Katolički vjeronauk 1.-8. a, c razreda.

Ciljevi: Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Izgraditi zrelu ljudsku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, društvu i svijetu, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog učiteljstva.

Namjena: Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. Povezanost Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

Nositelj i njegova odgovornost: vjeroučiteljica Sanja Kelić (1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a)

Način realizacije: Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Želja je poticati učenike na aktivnost, savjetovanje i suradničko učenje. Nastava prema smjernicama HNOS-a i cjelovite kurikularne reforme, uz individualni pristup, rad u grupama od 8 razrednih odjela, 8 skupina po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik: troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papiri u boji, markeri, toner...).

Način praćenja rezultata: Opisno i brojčano vrednovanje, Stvaralačko izražavanje: individualno vrednovati i pregledavati uratke učenika, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; Zlaganje: na satima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće; Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovanje u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ocjenjivanje i vrednovanje je pismeno i brojčano jer je ovaj izborni predmet sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

1. - 8. b

Naziv aktivnosti, projekta, programa: Pravoslavni vjeronauk

Aktivnosti: Pohađanje nastavnog procesa. Molitveni početak i svršetak školske godine u hramu Svetog Nikolaja u Vukovaru, prisustvom učenika i nastavnika. Uz ovu aktivnost neophodan je pismeni pristanak roditelja od onih učenika koji žele da prisustvuju molitvi. Obilježavanje hramovne slave hrama Svetog Nikolaja u Vukovaru. Uz ovu aktivnost neophodan je pismeni pristanak roditelja od onih učenika koji žele da prisustvuju molitvi. Obilazak svetinja eparhije Osječko-poljske i baranjske. Učešće u aktivnostima predviđenih kurikulumom škole. Učešće u aktivnostima hrama Svetog Nikolaja u Vukovaru.

Ciljevi aktivnosti: Promoviranje duhovnog i kulturnog nasljeđa.

Sudionici aktivnosti: Vjeroučitelj, učenici, nastavnici.

Način realizacije: Proširivanje odgojno-obrazovnih, duhovnih, kulturnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom predmeta Pravoslavnog vjeronauka.

Troškovnik aktivnosti: Predviđen mogućnostima i potrebi tijekom realizacije aktivnosti.

Načini vrednovanja tijeka aktivnosti: Vrednovanje predviđeno elementima ocjenjivanja poput sadržaj vjere, stvaralaštvo, kultura komunikacije. Vrednovanje pismenim i usmenim ocjenjivanjem. Vrednovanje usmenim i pismenim pohvalama. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje odgojno obrazovnog rada škole i stjecanja znanja i vještina učenika.

Vremenik aktivnosti: Tijekom godine (2 sata tjedno)

INFORMATIKA

1. - 4.

7. – 8.

Aktivnost, program ili projekt: Informatika (1. – 4. i 7.-8. razred)

Ciljevi: stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Učenje će se ostvarivati kroz učenje igrama i upotrebom tehnologije na zabavan način. Učenici će prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati u sigurnom digitalnom okruženju kako bi mogli funkcionirati u okruženju koje se vrlo brzo mijenja. Rješavati će jednostavne logičke zadatke i izrađivati jednostavne projektne zadatke i digitalne sadržaje, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati autorska prava.

- Odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima
- Upoznavanje mogućnosti osobnog razvoja
- Samostalno pretraživanje i vrednovanje informacija iz različitih izvora
- Odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama
- Rješavanje jednostavnih problema s pomoću digitalne tehnologije
- Učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- Aktivno sudjelovanje u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje

Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljice Biljana Juhas i Aleksandra Ostojić. Učiteljice planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika - surađuju s drugim učiteljima sa ciljem boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih ishoda.

Način realizacije: Putem nastave u specijaliziranoj učionici koristeći razne dostupne materijale i u korelaciji s nastavom ostalih predmeta. Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja (samostalan rad na računalu, timski rad, suradnja s ostalim učiteljima).

Okvirni troškovnik: troškovi tonera, papira

Način praćenja rezultata: učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju (ocjene od 1 – 5) i opisno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Pri vrednovanju naučenoga predlažu se sljedeći elementi vrednovanja:

- usvojenost znanja;
- rješavanje problema;
- digitalni sadržaji i suradnja.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati.

3. 2. Dodatna nastava

Aktivnost, program ili projekt: Dodatna nastava

Ciljevi: Cilj dodatne nastave je omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja iz pojedinog nastavnog predmeta, razvijanje sposobnosti primjene znanja u različitim situacijama te poticanje interesa i motivacije za učenje. Poseban naglasak stavlja se na rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju izražen interes i sposobnosti za određeno područje. Razvijaju se kritičko i kreativno mišljenje, samostalnost, istraživačke i problemske vještine te sposobnost argumentiranja i donošenja zaključaka.

Namjena: Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes, motivaciju i sposobnosti za određeno nastavno područje, uključujući darovite učenike, kojima je potrebno omogućiti primjerene izazove i prilike za razvoj njihovih potencijala. Program se prilagođava interesima, sposobnostima i potrebama učenika te može uključivati proširene i složenije sadržaje, istraživački i projektni rad, pripremu za natjecanja i smotre te druge aktivnosti usmjerene na razvoj učeničkih potencijala.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji dodatne nastave su učitelji predmetne nastave i razrednici, ovisno o području i uzrastu učenika. Učitelji planiraju i organiziraju rad, odabiru i prilagođavaju sadržaje, metode i oblike rada potrebama učenika, uključujući individualizirani pristup darovitim učenicima. Potiču učenike na samostalnost, kreativnost i istraživanje te prate njihov napredak i interese. Prema potrebi surađuju sa stručnim suradnicima, drugim učiteljima i roditeljima.

Način realizacije: Dodatna nastava provodi se individualnim radom, radom u paru i skupinama, kroz istraživačke i problemske zadatke, projektni rad, radionice, rasprave, praktične aktivnosti, korištenje digitalnih alata i drugih nastavnih materijala. Sadržaji se proširuju i produbljuju u odnosu na redovitu nastavu, a učenike se potiče na samostalno istraživanje, povezivanje znanja iz različitih područja i primjenu stečenih znanja u novim situacijama. U radu s darovitim učenicima primjenjuju se složeniji i izazovniji zadatci, istraživačke aktivnosti te sadržaji koji omogućuju napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Prema potrebi dodatna nastava uključuje i pripremu za natjecanja, smotre, kvizove i druge oblike predstavljanja učeničkih znanja i postignuća.

Okvirni troškovnik: Za provedbu dodatne nastave nisu predviđena posebna financijska sredstva. Koriste se postojeća nastavna sredstva i pomagala, udžbenici, dodatni nastavni i digitalni materijali te oprema dostupna u školi. Eventualni troškovi mogu nastati u slučaju sudjelovanja učenika na natjecanjima, smotrama, radionicama ili drugim aktivnostima izvan škole.

Način praćenja rezultata: Napredak učenika prati se kontinuiranim praćenjem njihova rada, aktivnosti, interesa i angažmana te vrednovanjem ostvarenih zadataka i ishoda. Posebno se prati napredovanje darovitih učenika, razvoj njihovih sposobnosti i interesa te mogućnost ostvarivanja njihovih potencijala kroz zahtjevnije i individualizirane aktivnosti. Rezultati se mogu pratiti i kroz ostvarena postignuća na natjecanjima, smotrama, projektima i drugim aktivnostima. Dobiveni pokazatelji koriste se za daljnje planiranje rada i prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika.

Vrijeme realizacije: Dodatna nastava provodi se tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu rada škole, rasporedu dodatne nastave te interesima i potrebama učenika. Aktivnosti se planiraju kontinuirano, uz mogućnost intenzivnijeg rada u razdobljima pripreme za natjecanja, smotre i druge oblike učeničkog predstavljanja.

Plan dodatne nastave u šk. god. 2026./2027.

Rb.	Predmet	Razred(i)	Broj sati	Ime učitelja
1.	Matematika/Hrvatski jezik	1.a	35	Marina Ošust
2.	Matematika	1.b	35	Nataša Lukić
3.	Matematika/Hrvatski jezik	2.a	35	Marija Zadro
4.	Matematika	2.b	35	Marina Sekulić
5.	Matematika/Hrvatski jezik	3.a	35	Martina Prpić-Kukuljica
6.	Matematika	3.b	35	Marica Vasilek
7.	Matematika/Hrvatski jezik	4.a	35	Marijana Kršić
8.	Matematika	4.b	35	Sladana Petrić
9.	Hrvatski jezik	1. - 4. b	70	Nada Rajak
10.	Srpski jezik	5. - 8.b	35	Sanja Spasojević
11.	Engleski jezik	1. – 8.b	35	Jelena Vukičević
12.	Matematika	5. - 8. a, c	35	Ljubica Bačić Đuračković
13.	Matematika	5. - 8.b	70	Sladana Šormaz
14.	Geografija	5. - 8.b	70	Biljana Petrović
15.	Povijest	5. - 8.b	35	Zoran Jakšić
16.	Informatika	1. – 8.b	70	Aleksandra Ostojić

3. 3. Dopunska nastava

Aktivnost, program ili projekt: Dopunska nastava

Ciljevi: Cilj dopunske nastave je pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, otklanjanju teškoća u učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Poseban naglasak stavlja se na individualizirani pristup, uvažavanje različitih sposobnosti i potreba učenika te stvaranje poticajnog okruženja za učenje. Dopunskom nastavom razvijaju se radne navike, samostalnost, ustrajnost, motivacija za učenje i pozitivno samopouzdanje učenika.

Namjena: Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanju i primjeni znanja te razvijanju temeljnih vještina. Uključuju se učenici koji zbog različitih razloga teže ostvaruju očekivane odgojno-obrazovne ishode, učenici kojima je potrebno dodatno vrijeme i pojašnjenje sadržaja te učenici koji pokazuju povremene ili trajne teškoće u pojedinom nastavnom području. Sadržaji i način rada prilagođavaju se individualnim potrebama i mogućnostima učenika.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji dopunske nastave su učitelji predmetne nastave i razrednici. Odgovorni su za prepoznavanje potreba učenika, planiranje i organizaciju rada, odabir primjerenih sadržaja, metoda i oblika rada te praćenje napretka učenika. U radu primjenjuju individualizirani pristup i prema potrebi prilagođavaju tempo, opseg i zahtjevnost zadataka. Učitelji surađuju sa stručnim suradnicima, roditeljima i drugim učiteljima radi osiguravanja kontinuirane podrške učeniku.

Način realizacije: Dopunska nastava provodi se individualnim radom, radom u paru ili manjoj skupini, ovisno o potrebama učenika. Rad se temelji na ponavljanju, dodatnom pojašnjavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, rješavanju zadataka različite razine složenosti te povezivanju novog gradiva s prethodno usvojenim znanjima. Primjenjuju se različite metode i oblici rada, didaktički i digitalni materijali te konkretni i životni primjeri. Učenicima se omogućuje dodatno vrijeme za rad, povratna informacija i postupno osamostaljivanje u učenju. Prema potrebi provode se ciljane aktivnosti usmjerene na otklanjanje konkretnih teškoća i ostvarivanje pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda.

Okvirni troškovnik: Za provedbu dopunske nastave nisu predviđena posebna financijska sredstva. Koriste se postojeća nastavna sredstva i pomagala, udžbenici, radni materijali, didaktička sredstva, digitalni sadržaji i oprema dostupna u školi. Eventualni dodatni materijali osiguravaju se u skladu s potrebama učenika i mogućnostima škole.

Način praćenja rezultata: Napredak učenika prati se kontinuirano kroz praćenje aktivnosti, razumijevanja i primjene nastavnih sadržaja, samostalnosti u radu te ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ishoda. Učitelji bilježe zapažanja o napretku i područjima u kojima je učeniku potrebna dodatna podrška. Uspoređuju se početna i naknadna postignuća učenika, a dobiveni rezultati koriste se za daljnje planiranje i prilagodbu sadržaja, metoda i oblika rada. Prema potrebi o napretku učenika surađuje se sa stručnim suradnicima i roditeljima.

Vrijeme realizacije: Dopunska nastava provodi se tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu rada škole, rasporedu dopunske nastave te utvrđenim potrebama učenika. Organizacija i intenzitet rada mogu se mijenjati tijekom godine, ovisno o napretku učenika i potrebama za dodatnom podrškom.

Plan dopunske nastave u šk. god. 2026./2027.

Rb.	Predmet	Razred(i)	Broj sati	Ime učitelja
1.	Matematika/Hrvatski jezik	1.a	35	Marina Ošust
2.	Matematika/Srpski jezik	1.b	35	Nataša Lukić
3.	Matematika/Hrvatski jezik	2.a	35	Marija Zadro
4.	Matematika/ Srpski jezik	2.b	35	Marina Sekulić
5.	Matematika/Hrvatski jezik	3.a	35	Martina Prpić-Kukuljica
6.	Matematika/ Srpski jezik	3.b	35	Marica Vasilek
7.	Matematika/Hrvatski jezik	4.a	35	Marijana Kršić
8.	Matematika/ Srpski jezik	4.b	35	Slađana Petrić
9.	Hrvatski jezik	1. - 4.b	70	Nada Rajak
10.	Hrvatski jezik	5. - 8. a, c	35	Stanislava Mutapčić
11.	Hrvatski jezik	5. - 8. b	70	Sanja Vukičević
12.	Srpski jezik	5. - 8. b	35	Sanja Spasojević
13.	Engleski jezik	5. - 8. a, c	35	Katarina Dudić
14.	Engleski jezik	1. – 8.b	35	Jelena Vukičević
15.	Matematika	5. - 8. a, c	35	Ljubica Bačić Đuračković
16.	Matematika	5. - 8. b	70	Slađana Šormaz
17.	Kemija	7. - 8. b	35	Darinka Arbutina
18.	Fizika	7. - 8. a, c	35	Nataša Bek
19.	Fizika	7. - 8. b	35	Nikolina Panić



Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti odraz su materijalnih mogućnosti škole te su njima zahvaćena ona odgojno-obrazovna područja koja odgovaraju mogućnostima i interesima velikog broja učenika. Ovakvi oblici aktivnosti organizirani su za sve učenike koji se žele u njih uključiti. Prijedlozi za određene izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi dolaze od strane učitelja i stručnih suradnika jer u posrednom i neposrednom odnosu u radu s učenicima mogu prepoznati njihove želje i potrebe, ali mogu doći i od strane učenika. Opisane aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem što većeg broja učenika kako bi njihovo vrijeme provedeno u školi bilo što kvalitetnije. Svaki pojedini učenik bira aktivnosti prema vlastitim sklonostima, bez obzira na darovitost.

Predložene izvannastavne aktivnosti povezane su sa određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Svrha i namjena izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na samostalno – istraživačko učenje i samoaktualizaciju, stvaralaštvo, angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima, djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja.

Načini i metode realizacije: radionice, projekti, skupno-istraživački rad, samoistraživački rad, terenska nastava, izložbe, dječje predstave, treninzi, utakmice, natjecanja i dr.

Vremenik: tijekom školske godine u predviđeno vrijeme za izvannastavne aktivnosti.

Troškovnik: Financijska sredstva za odvijanje aktivnosti osiguravamo u okviru materijalnih sredstava škole.

Popis izvannastavnih aktivnosti u šk. god. 2026./2027.

Rb.	Naziv izvannastavne	Razred(i)	Broj sati	Ime učitelja
1.	Glazbeno kreativna skupina	2. - 4.a	35	Marina Ošust
2.	Tijelo u akciji	2. - 4.b	35	Nataša Lukić
3.	Otkrivam sebe i svijet	1. - 4.a	35	Marija Zadro
4.	Domaćinstvo	2. - 4.b	35	Marina Sekulić
5.	Kreativni kutak	2. - 4.a	35	Martina Prpić-Kukuljica
6.	Čarolija biljaka	2. - 4.b	35	Marica Vasilek
7.	Domaćinstvo	2. - 4.a	35	Marijana Kršić
8.	Kreativne radionice	1. - 4.b	35	Slađana Petrić
9.	Dramska	1. - 4.b	35	Nada Rajak
10.	Literarno-recitatorska grupa	1. - 4.b	35	Nada Rajak
11.	Mali pripovjedači	5. - 8.a,c	35	Ivana Antolović
12.	Dramsko-recitatorska skupina	6. - 7.b	70	Sanja Vukičević
13.	Školovizija	8.b	70	Sanja Vukičević
14.	Literarno-recitatorska grupa	5. - 8.b	70	Sanja Spasojević
15.	Sigurni kreativci	5. - 8.b	70	Aleksandra Ostojić
16.	3D tvornica znanja	4. - 8.b	70	Aleksandra Ostojić
17.	Svijet digitalnih mogućnosti	2. - 8.a,c	70	Biljana Juhas
18.	Digitalni dizajn škole	1. - 8.	70	Biljana Juhas
19.	Sigurno u prometu	5. - 8.	35	Filip Kasalo-Banić
20.	Sportom do zdravlja	5. - 8.	70	Filip Kasalo-Banić
21.	Sportska avantura	2. - 4.b	70	Sanja Šerbić
22.	Mladi znanstvenici	5. - 8. a,c	18,5	Ivana Kišić
23.	Likovna skupina	5. - 8. a,c	70	Ivana Zulumović
24.	Likovna skupina	5. - 8. b	70	Zorica Gojkov
25.	Školski volonterski klub	5. - 8. a,c	70	Jasminka Kosor
26.	Glazbena skupina	1. - 6.a	35	Julijana Jukić
27.	Veliki kreativci	5. - 8. a,c	70	Sanja Kelić
28.	Astronomija	5. - 8. a,c	35	Nataša Bek
29.	Vremeplovci na sceni	6. - 7.b	35	Zoran Jakšić

30.	(P)Ostajem ja	6.a, b, 8.b	35	Jelena Vukičević
31.	Mali umjetnici	5. - 8.b	70	Suzana Vignjević
32.	Moje šareno posuđe	5. - 8.b	70	Suzana Vignjević
33.	Školska patrola	1. - 8.	35	Vanda Miličević
34.	Foto klub	4. - 8.	70	Loreta Perić
35.	Kvizlab	4. - 8.	35	Loreta Perić
36.	Kreativna grupa tehničara	5. - 8.b	35	Lazar Lemajić
37.	Povjesničari	5. - 8. a, c	35	Stanislava Mutapčić
38.	Mali njemački detektivi	4. -6.b	35	Dragana Vuksanović

GLAZBENO KREATIVNA SKUPINA

2. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Glazbeno kreativna skupina

Ciljevi: Glazbeno-kreativna skupina usmjerena je na razvoj glazbenog i plesnog stvaralaštva učenika kroz pjevanje, plesanje, sviranje, pokret i glazbenu improvizaciju. Učenici će istraživati različite plesne strukture i prirodne oblike kretanja te razvijati sposobnost izražavanja pokretom, slobodnim imitiranjem i improviziranjem pojava i događaja iz neposredne okoline. Tijekom godine sudjelovat će u različitim školskim događanjima i priredbama:

- doček prvašića- sudjelovanje u dočeku prvašića plesnom koreografijom (rujan, 2026.)
- Jesenski sajam- glazbena radionica (listopad, 2026.)
- Božićna priredba - sudjelovanje u izvođenju scenskog djela kroz glazbu i ples (prosinac, 2026.)
- Super talent (glazbena kreativnost)- tijekom nastavne godine; po dogovoru sa učenicima
- slušanje glazbe- opuštanje uz određene glazbene frekvencije te učenje usklađivanja misli i osjećaja uz glazbu
- Dan plesa - obilježavanje Dana plesa kroz glazbu i ples (travanj, 2027.)
- Završna priredba razredne nastave- sudjelovanje u scenskom izvođenju djela kroz plesnu koreografiju (lipanj, 2027.)

Namjena: Namjena skupine je poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje kroz glazbu, ples, pjevanje i sviranje. Učenici će učiti osmišljavati i izvoditi plesne koreografije, izrađivati jednostavne glazbene instrumente od recikliranih materijala te razvijati osjećaj za ritam, pokret i glazbeni izraz. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju kreativnosti, samopouzdanja i sposobnosti opuštanja uz glazbu.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositeljica aktivnosti je učiteljica Marina Ošust, koja će planirati i organizirati rad skupine, pripremati učenike za nastupe i radionice te pratiti njihov napredak i sudjelovanje.

Način realizacije: Rad skupine ostvarivat će se kroz ples, pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, glazbene i kreativne radionice, razgovor, objašnjavanje i demonstraciju. Učenici će uvijek baviti plesne koreografije i scenske nastupe te sudjelovati u pripremi programa za različita školska događanja.

Okvirni troškovnik: Troškovi provedbe odnose se na nabavu papira i drugog materijala za kreativne radionice, troškove printanja i izrade glazbenih instrumenata od recikliranih materijala te, prema potrebi, nabavu ili izradu kostima i dodataka za scenske nastupe.

Način praćenja rezultata: Rad i napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz njihovu zainteresiranost, motivaciju, kreativnost i uključenost u rad skupine i pojedine radionice. Posebno će

se pratiti njihovo sudjelovanje u zajedničkom radu, nastupima i kreativnim aktivnostima, a učenici će se poticati usmenom i pisanom pohvalom te pozitivnim povratnim informacijama.

Vrijeme realizacije: Aktivnost će se provoditi od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, u pravilu jedan sat tjedno, odnosno najmanje 35 sati tijekom nastavne godine. Prema potrebama pojedinih nastupa, priredbi i događanja, aktivnosti će se dodatno organizirati u dogovoru s učenicima.

TIJELO U AKCIJI

2. – 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Tijelo u akciji

Cilj: Razvijanje osnovnih motoričkih sposobnosti učenika, koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti, brzine i izdržljivosti te razvijanje osjećaja za ritam i glazbu. Poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i stvaranje pozitivnog odnosa prema kretanju.

Namjena: Aktivnost je namijenjena poticanju timskog rada, suradnje, kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti. Učenici kroz različite sportske, ritmičke i glazbene aktivnosti razvijaju motoričke i socijalne vještine te kvalitetno provode slobodno vrijeme.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj aktivnosti je učiteljica koja planira i provodi aktivnosti, prilagođava sadržaje sposobnostima učenika, prati njihov napredak i brine o sigurnosti tijekom rada. U aktivnosti sudjeluje skupina od 10 do 15 učenika koji aktivno sudjeluju u provedbi, surađuju i odgovorno izvršavaju zadatke.

Način realizacije: Aktivnost će se provoditi kroz izvannastavni rad, jednom do dva puta tjedno, kroz različite sportske igre, motoričke vježbe, poligone, vježbe koordinacije i ravnoteže, ritmičke aktivnosti, ples i vježbe uz glazbu. Dio aktivnosti bit će usmjeren na pripremu jednostavnih koreografija i prezentacija za školska događanja.

Okvirni troškovnik: Aktivnost će se provoditi korištenjem postojeće sportske opreme i prostora škole. Dodatni troškovi nisu predviđeni, osim eventualne nabave potrebnih sitnih rekvizita prema mogućnostima škole.

Način praćenja rezultata: Napredak učenika pratit će se kontinuiranim promatranjem, praćenjem njihova sudjelovanja, angažiranosti, razvoja motoričkih sposobnosti, suradnje i kreativnosti. Rezultati će se prezentirati kroz sudjelovanje na školskim sportskim događanjima i prigodnim školskim aktivnostima.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti i mogućnostima škole.

OTKRIVAM SEBE I SVIJET

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Otkrivam sebe i svijet (izvannastavna aktivnost)

Ciljevi: učenicima prikazati različita područja, razvijati interese za njih te poticati učenikove sposobnosti kroz kombinirane aktivnosti i stvaralački rad

Namjena: razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati i razvijati svijest o sebi (prepoznati svoje interese, vrline i mane), poticati maštu i kreativnost, poticati i vježbati pravilan izgovor, intonaciju, vještine javnog govorenja, mimiku, geste, razvijati naviku brige za okoliš, prostor i svijet u kojem živiš, kroz istraživanja i izvođenje pokusa približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi, poticati samostalnost, istraživanje i realizaciju zadanog kao i poticanje vlastitih ideja kroz različite teme i načine rada, otkriti jake strane pojedinog učenika

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici od 1.a-4.a razreda

Način realizacije: čitanje, slušanje i pamćenje tekstova, dramske igre, improvizacije, vježbanje govora, čitanja i pisanja, vježbe disanja, gledanje, slušanje, pjevanje, plesanje, sviranje, prezentacija, snimanje, likovno izražavanje, dramatizacija, sudjelovanje u različitim projektima/temama, pokusi, praktičan rad, terenska nastava, popratiti važne datume....

Okvirni troškovnik: bijeli papir za fotokopiranje, škare, ljepilo, materijali za pokuse, pisaći pribor, hamer, ostali potrošni materijali

Način praćenja rezultata: fotografiranje, snimanje, razgovor, literarni, dramski, likovni radovi, listić samovrednovanja i evaluacijski listić

Vrijeme realizacije: jedan sat tjedno ili prema dogovoru (35 sati)

DOMAĆINSTVO

2. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavne aktivnosti-Domaćinstvo

Ciljevi: poticati aktivno sudjelovanje i timski rad, rad uz neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja, prezentiranje u skupini te primjena naučenog u novim situacijama, učiti i usvajati nove vještine, razvijati finu motoriku, primijeniti stečeno znanje i u drugim područjima, usvajanje novih znanja za svakodnevni život, naučiti se samostalnom boravku u kućanstvu, pomaganje

u kućanskim poslovima, razvijati ljubav prema kuhanju, šivanju, pospremanju, izradi korisnih predmeta, brinuti o prirodi ...

Namjena: istraživanje, učenje iz neposredne sredine, učenje nizom pokušaja i vlastitim trudom, razvijanje vještina kroz praktični rad, razvijanje motorike, ovladavanje vještinama, razvijanje osjećaja za urednost

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marina Sekulić i skupina učenika od 2-4 razreda .

Način realizacije: razgovor, istraživanje, slušanje i pamćenje uputa, stvaranje i širenje pozitivne i radne energije, timski rad

Okvirni troškovnik: eventualni materijal za potrebe rada (potrošni materijal)

Način praćenja rezultata: razgovor, izlaganje radova na sajmu, prezentiranje naučenih vještina, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027. svaki drugi tjedan po dva sata (prema potrebi i češće)

KREATIVNI KUTAK

2. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Kreativni kutak

Ciljevi: poticati učenike na slobodno, maštovito i stvaralačko izražavanje kroz različite umjetničke, praktične i scenske aktivnosti a te aktivnosti povezivati sa školom, lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama Grada

Namjena: Kreativni kutak namijenjen je učenicima 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za likovno, scensko, praktično i kreativno stvaralaštvo.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici

Učiteljica planira i organizira aktivnosti, priprema materijale i prostor, prilagođava aktivnosti dobi učenika, potiče kreativnost i samostalnost, koordinira suradnju s ustanovama, organizira izložbe i predstavljanje radova i nastupe, prati sudjelovanje i napredovanje učenika te dokumentira realizirane aktivnosti. Učenici: aktivno sudjeluju u osmišljavanju i realizaciji aktivnosti, predlažu ideje, izrađuju likovne i uporabne radove, sudjeluju u scenskim i glazbenim aktivnostima, surađuju s drugim učenicima, brinu o materijalima i prostoru te sudjeluju u predstavljanju rezultata rada

Način realizacije: Rad se realizira kroz individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, zajedničke projekte, praktične i likovne radionice, scenske vježbe, dramske igre, istraživačke zadatke, suradnju s ustanovama, izložbe i javna predstavljanja. Predviđene kreativne tehnike uključuju: kolaž, crtanje i slikanje,

upoznavanje novih likovnih tehnika, rad s prirodnim materijalima, papirnu plastiku, modeliranje, recikliranje i prenamjenu materijala, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta te izradu scenografije i rekvizita.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, škare, ljepilo, boje, fotokopirni papir, folija za plastificiranje, plastifikator, fotokopirni aparat, korištenje recikliranih materijala, 50 eura

Način praćenja rezultata: Praćenje se provodi tijekom cijele godine, formativno. Prati se: aktivnost učenika, zainteresiranost, kreativnost i originalnost ideja, samostalnost, ustrajnost, sposobnost suradnje, odgovorno korištenje materijala, napredak u likovnom i scenskom izražavanju te sposobnost predstavljanja vlastitog rada.

Vrijeme realizacije: Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine u ukupnom fondu od 35 sati, prema rasporedu škole (jedan školski sat tjedno, uz mogućnost spajanja sati za pojedine radionice, posjete i završne projekte).

ČAROLIJA BILJAKA

2. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavna aktivnost

Ciljevi: -razvijanje svijesti o značaju biljaka u svakodnevnom životu, poticanje ljubavi prema prirodi i radu sa biljkama, razvijanje osjećaja odgovornosti kroz brigu o biljkama, razvijanje timskog duha i suradnje kroz zajedničke aktivnosti.

Namjena: da učenici kroz igru, istraživanje i praktičan rad razviju ljubav prema biljkama, nauče kako da brinu o njima i steknu osnovna znanja o začinskom bilju i cvijeću. Aktivnost podstiče radoznalost, odgovornost i timski rad.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici od 2.b do 4.b

Način realizacije: razgovor, istraživanje, slušanje i pamćenje uputa, stvaranje i širenje pozitivne i radne energije, timski rad

Okvirni troškovnik: eventualni materijal za potrebe rada (potrošni materijal)

Način praćenja rezultata: razgovor, izlaganje radova na sajmu, prezentiranje naučenih vještina, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

DOMAĆINSTVO

2. – 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Domaćinstvo

Ciljevi: Upoznati ulogu tradicije, poduzetništva i kućne radinosti u školi i lokalnoj zajednici, razvijati komunikacijske vještine kroz razgovor s izlagačima, poticati odgovornost prema očuvanju okoliša i održivom razvoju, učiti kulturu ponašanja na javnim manifestacijama. Usvajati i usavršavati nove vještine, razvijati finu motoriku, usvajanje navika i novih znanja za svakodnevni život, razvijati ljubav prema kuhanju, šivanju, recikliranju...

Namjena: Učenici će kroz izvanučioničku nastavu i neposredno iskustvo povezati teorijska znanja iz Domaćinstva (priprema hrane, izraza rukotvorina, upravljanje kućnim budžetom) s radom lokalne zajednice. Aktivnost je namijenjena razvijanju vještina kroz praktični rad, ovladavanje novim i svakodnevnim vještinama, razvijanju osjećaja za lijepo, korisno, uredno...

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marijana Kršić i učenici 2.a-4.a razreda, predstavnici lokalne zajednice te lokalni obrtnici i suradnici

Način realizacije: Pripremni razgovori u školi, izrada praktičnog rada (pripremanje jela, izrada raznih predmeta..) . razgovor o pojmu sajma i posjeta istima, razgovor s lokalnim izlagačima.

Okvirni troškovnik: budžet za potrebe rada (potrošni materijal)

Način praćenja rezultata: Praćenje ponašanja i angažmana učenika tijekom suradnje s lokalnom zajednicom, aktivnost na radionicama, prezentiranje naučenih vještina, razgovor, izlaganje radova na sajmu..

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

KREATIVNE RADIONICE

1. – 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Kreativne radionice

Cilj: Aktivno i kreativno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika te poticanje njihove mašte, stvaralaštva i interesa za različite oblike kreativnog rada.

Namjena: Razvijanje fine motorike, kreativnosti i estetskog izražavanja te razvijanje osjećaja za urednost, preciznost i odgovoran odnos prema materijalima i prostoru u kojem učenici rade.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj aktivnosti je učiteljica S. Petrić, koja planira i provodi radionice, priprema materijale i prati rad učenika. U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 4. razreda koji aktivno sudjeluju u izradi kreativnih radova, surađuju i odgovorno koriste materijale i pribor.

Način realizacije: Aktivnost će se provoditi kroz različite kreativne radionice u kojima će učenici izrađivati ukrasne, uporabne i prigodne predmete koristeći različite materijale i tehnike. Izrađeni radovi bit će predstavljeni i ponuđeni na gradskim i školskim sajmovima, kao i u okviru drugih školskih događanja.

Okvirni troškovnik: Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se dostupni materijali i pribor, a prema potrebi će se nabaviti dodatni materijali u skladu s mogućnostima škole.

Način praćenja rezultata: Rezultati rada pratit će se kroz sudjelovanje i angažiranost učenika u radionicama, kvalitetu i kreativnost izrađenih radova te njihovo prezentiranje na školskim i gradskim sajmovima.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine, prema planu i programu rada te u skladu s prigodnim događanjima i sajmovima.

DRAMSKA

1. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Dramska

Cilj: Osposobiti učenike za razumijevanje i dramatizaciju dramskih tekstova te razvijati njihovu sposobnost izražavanja, interpretacije i javnog nastupa.

Namjena: Razvijanje čitalačkih, govornih i scenskih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti, samopouzdanja i izražajnosti te razvijanje sposobnosti suradnje i timskog rada.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj aktivnosti je učiteljica Nada Rajak, koja planira i provodi dramske aktivnosti, odabire primjerene tekstove, uvježbava učenike i priprema ih za nastupe. U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 4. b razreda koji aktivno sudjeluju u čitanju, dramatizaciji, uvježbavanju i izvođenju dramskih tekstova.

Način realizacije: Aktivnost će se provoditi kroz čitanje i interpretaciju odabranih dramskih tekstova, vježbe govornog i scenskog izražavanja, dramatizaciju književnih tekstova te uvježbavanje kraćih igrokaza i predstava. Učenici će svoje radove prezentirati na gradskim i školskim svečanostima te drugim prigodnim događanjima.

Okvirni troškovnik: Nisu predviđeni posebni troškovi. Prema potrebi koristit će se postojeći materijali i oprema škole, a eventualni troškovi izrade rekvizita i kostima prilagodit će se mogućnostima škole.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti kroz redovitost i aktivnost učenika u radu, napredak u čitanju, govornom i scenskom izražavanju te kroz nastupe učenika na školskim i gradskim svečanostima.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2026./2027.

LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA

1. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Literarno – recitatorska grupa

Cilj: Osposobiti učenike za izražajno i interpretativno recitiranje pjesama te razvijati njihovu sposobnost samostalnog pisanja i oblikovanja literarnih sastava.

Namjena: Razvijanje čitalačke sposobnosti, jezičnog i literarnog izražavanja te poticanje učenika na stvaralačko pisanje prema zadanim i slobodnim temama. Poseban naglasak stavlja se na pravilno, izražajno i lijepo recitiranje te razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj aktivnosti je učiteljica Nada Rajak, koja odabire primjerene književne tekstove, potiče učenike na literarno stvaralaštvo, priprema ih za recitiranje i javne nastupe te prati njihov napredak. U aktivnosti sudjeluju učenici od 1. do 4. b razreda koji aktivno sudjeluju u čitanju, pisanju, recitiranju i pripremi nastupa.

Način realizacije: Aktivnost će se provoditi kroz čitanje i interpretaciju književnih tekstova, vježbe izražajnog čitanja i recitiranja, pisanje literarnih sastava na zadane i slobodne teme te uvježbavanje javnog nastupa. Učenici će svoje radove i recitacije predstavljati na gradskim i školskim svečanostima te drugim prigodnim događanjima.

Okvirni troškovnik: Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se dostupna književna i nastavna sredstva te postojeća oprema škole.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti kroz aktivnost i napredak učenika u čitanju, pisanju i izražajnom recitiranju, kao i kroz njihovo sudjelovanje i nastupe na školskim i gradskim svečanostima.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine.

MALI PRIPOVJEDAČI

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Mali pripovjedači

Ciljevi: Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti; razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova; razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa; pripovijedanje bajki i priča, izrada crteža za pripovijedanje bajki i priča u kamišibaj tehnici, praćenje

zbivanja u školi, školskoj sredini i gradu; razvijanje ljubavi prema pričama i usmenoj književnosti; poticanje kreativnog izražavanja i maštovitosti; usvajanje vještina pripovijedanja: glasovne tehnike, geste, mimika, izražajnost; razvoj govorne sigurnosti i javnog nastupa; stvaranje vlastitih priča i njihova prilagodba za usmeno izvođenje; razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti kroz nastupe u zajednici (dom za starije, knjižnica, pedijatrija); njegovanje kulturne baštine kroz upoznavanje narodnih priča.

Namjena: Priprema za javni nastup, natjecanje u čitanju na glas, razne priredbe, razvoj pisanog stvaralaštva (literarni natječaji), razvoj pripovjedačkih kompetencija i komunikacijskih sposobnosti, osnaživanje djece u govornom izražavanju i pripovijedanju, razvijanje slušateljskih kompetencija i poštivanja tuđeg izraza, priprema učenika za javne nastupe (školske priredbe, knjižnica, gostovanja), povezivanje škole i lokalne zajednice kroz umjetnost pripovijedanja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Ivana Antolović i učenici od 5.a do 8.a, c razreda.

Način realizacije: Učionički tip rada s nadarenim učenicima, kreativne radionice, projekti, radionice pripovijedanja (igre govora, geste, mimika, improvizacija), kreativno pisanje i preoblikovanje priča, analiza narodnih i autorskih priča, suradnja s lokalnom zajednicom kroz javne nastupe, korištenje audio i video snimanja za analizu izvedbi, grupni i individualni rad (učionički i izvan učionice).

Način praćenja rezultata: Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, uređivanje panoa, priprema raznih priredbi, aktivno sudjelovanje u radionicama, snimanje i analiza izvedbi učenika, sudjelovanje u javnim nastupima i gostovanjima, povratna informacija publike (knjižnica, dom za starije, mlađi učenici), završna priredba u školi ili knjižnici.

Okvirni troškovnik: Hamer papir u boji, pribadače, bijeli papir i papir u boji, odlasci na gostovanja, natjecanja i priredbe.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

6. - 7. b

Aktivnost, program ili projekt: Dramsko – recitatorska skupina - izvannastavna aktivnost.

Cilj: Razvijati maštovitost i kreativnost učenika te njihove sposobnosti izražajnog recitiranja, sudjelovanja u igrokazu, usmenog izražavanja i javnog nastupa. Poticati učenike na slobodno izražavanje, suradnju i razvijanje samopouzdanja.

Namjena: Aktivnim radom i redovitim uvježbavanjem razvijati govorne, recitatorske i glumačke sposobnosti učenika te ih pripremati za sudjelovanje na školskim i drugim prigodnim događanjima, kao i na smotri LiDraNo.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj aktivnosti je nastavnica Sanja Vukičević, koja planira i provodi aktivnosti, odabire tekstove, organizira uvježbavanje te prati napredak i angažiranost učenika. U aktivnosti sudjeluju zainteresirani učenici 5., 6. i 7. b razreda.

Način realizacije: Dramsko-recitatorska skupina održavat će se jednom tjedno, u terminu usklađenom s obvezama učenika. Rad će se provoditi kroz čitanje i interpretaciju tekstova, vježbe izražajnog govora i recitiranja, dramatizaciju i uvježbavanje igrokaza te pripremu učenika za javne nastupe. Učenici će prema mogućnostima sudjelovati na školskim priredbama, svečanostima i smotri LiDraNo.

Okvirni troškovnik: Za realizaciju aktivnosti predviđena je nabava raznobojnog krep-papira i flomastera u boji za izradu jednostavnih kostima, rekvizita i drugih elemenata potrebnih za izvedbu igrokaza.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti kroz aktivnost, redovitost i zainteresiranost učenika za sudjelovanje u skupini, njihov napredak u recitiranju, glumi i usmenom izražavanju te kroz uspješnost nastupa i postignute rezultate na smotri LiDraNo.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine, u ukupnom opsegu od 70 sati godišnje.

ŠKOLOVIZIJA

8.b

Aktivnost , program ili projekt: Školovizija

Ciljevi: Pratiti sve značajnije aktivnosti i uspjehe učenika, učitelja, nastavnika, projekte škole, povezanost s lokalnom zajednicom i slično kroz snimanje audiovizualnih priloga. Naučiti pisati pitanja za kratke intervjuje, priloge ,reklame, džinglove. Radijsko i televizijsko novinarstvo, korištenje tehnike (mikrofona, zvučnika, kablova, programa za montažu na računalu..) montaža priloga, snimanje telefonima zvuka i vizualnih priloga kao i fotografiranje.

Namjena: Snimljene i montirane priloge staviti na web stranicu škole kako bi se promovirao rad učenika koji bi na taj način bio dostupan svim učenicima škole, učiteljima i nastavnicima kao i roditeljima te bi nastavnici pojedine priloge mogli koristiti sukladno svojim potrebama. Zvučnim ili video zapisima pratiti projekte koji će se ove školske godine provesti, ali i promovirati izvannastavne aktivnosti naše škole.

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnica Sanja Vukičević te zainteresirani učenici 8. razreda kao i svi zainteresirani učenici iz nastave na hrvatskom jeziku.

Način realizacije: Snimati kratke ankete o zanimljivim temama iz škole (npr. što misle o užini), intervjuje s uspješnim učenicima u školi i izvan nje (postignuća na raznim natjecanjim, uključenost učenika u posebne akcije itd.) te ih promovirati u dijelu koji je u interesu učenika i na razini njihovih sposobnosti.

Prilozi o svim važnijim aktivnostima i projektima same škole kroz promociju rada škole. Snimanje kratkih reklama (npr. za skupljanje plastičnih čepova u školi), džinglova koji bi bili objavljeni na web stranici škole. Mogućnost prikazivanja u holu škole ili preko školskih „zvučnika“ kako bi učenici na zanimljiviji način dobili neku informaciju. Također od ove godine određeni prilozi bi bili postavljeni i na You Tube škole kao i na određene društvene mreže radi bolje dostupnosti.

Okvirni troškovnik: Paket papira za pisanje svih potrebnih tekstova, stalak za mobilne telefone, računalo za obradu materijala.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno, 70 sati godišnje).

LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Literarno-recitatorska grupa

Ciljevi: potaknuti nadarenu djecu na razvitak literarnih sposobnosti, kreativnosti i talenta, pisanja scenarija, igrokaza, sastava, pjesama... razvijanje postojeće maštovitosti i kreativnosti učenika.. osposobiti učenike za izražajno recitiranje i pisanje literarnih tekstova na zadane teme..

Namjena: Razviti kod djece literarne i recitatorske sposobnosti, osloboditi ih straha od nastupa.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnica srpskog jezika Sanja Spasojević i zainteresirani učenici

Način realizacije: odabrati i pisati tekstove, uvježbavati ih; učestvovanje na gradskim i školskim svečanostima

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: individualno i skupno praćenje učeničkih dramskih i literarnih dostignuća, analiza takmičenja i postignutih rezultata.

Vrijeme realizacije: jednom tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati ukupno).

SIGURNI KREATIVCI

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Sigurni kreativci

Ciljevi: Cilj aktivnosti je razvijanje digitalne kreativnosti kod učenika kroz korištenje različitih digitalnih alata za grafiku, video, prezentacije i programiranje, uz istodobno osposobljavanje za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža. Posebna pozornost posvetit će se razvijanju kritičkog promišljanja o digitalnoj privatnosti, prepoznavanju mogućih opasnosti na internetu te stvaranju digitalnih sadržaja koji

promiču pozitivne poruke o sigurnosti i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju. Kroz rad na digitalnim projektima učenici će razvijati i suradničke vještine, komunikaciju i sposobnost timskog rada.

Namjena: pružiti učenicima osnovne škole praktične vještine i znanja za kreativno korištenje digitalnih alata, uz naglasak na sigurnost i odgovorno ponašanje na internetu

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica i skupina učenika od 4.-6. razreda

Način realizacije: Razgovor, demonstracije, suradnja s vanjskim suradnicima, vježbanje i primjena naučenog, kreiranje raznovrsnih digitalnih uradaka, uporaba suvremenih nastavnih tehnologija

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Praćenje kroz motivaciju i aktivnosti učenika, e-portfolio

Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno (70 sati ukupno) tijekom školske godine 2026./2027.

3D TVORNICA ZNANJA

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Izvannastavne aktivnosti

Ciljevi: Kroz društvene igre učenici će razvijati sposobnost rješavanja problema, analitičko i logičko razmišljanje te razumijevanje osnovnih koncepata iz informatike, poput algoritama, logike i strategije. Aktivnosti će poticati kreativno pronalaženje rješenja, suradnju i timski rad, a uključivat će igre temeljene na informatičkim principima kao što su kodiranje, dekodiranje, logički problemi i matematičke zagonetke. Učenici će učiti planirati, predviđati posljedice svojih poteza i donositi promišljene odluke, razvijajući pritom pažnju, koncentraciju i sposobnost rješavanja složenijih problema. Kroz interakciju s drugim učenicima razvijat će komunikacijske i suradničke vještine, sposobnost pregovaranja, poštovanja pravila i uvažavanja drugih. Primjenom matematičkih i logičkih vještina u različitim igrama učenici će na zabavan i neformalan način učvršćivati znanja iz matematike i informatike te razvijati interes za navedena područja.

Namjena: potaknuti učenike osnovne škole da kroz igru razvijaju logičko razmišljanje, informatičke vještine i sposobnost rješavanja problema. Ova aktivnost koristi zabavne i interaktivne metode kako bi učenici na neformalan način usvajali osnove informatike, a pritom jačali i svoje socijalne vještine.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica i skupina učenika od 5.-7. razreda

Način realizacije: Razgovor, demonstracije, suradnja s vanjskim suradnicima, vježbanje i primjena naučenog, kreiranje raznovrsnih digitalnih uradaka

Okvirni troškovnik: 20 € (filament za 3D printer)

Način praćenja rezultata: Praćenje kroz motivaciju i aktivnosti učenika

Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno (70 sati ukupno) tijekom školske godine 2026./2027.

SVIJET DIGITALNIH MOGUĆNOSTI

2. - 8. a, c

Aktivnosti, program, projekt: Svijet digitalnih mogućnosti

Ciljevi: Ciljevi izvannastavne aktivnosti su razvijanje kreativnih i tehničkih vještina učenika kroz učenje osnova 3D modeliranja, animacije i programiranja te kroz odgovorno korištenje alata umjetne inteligencije. Učenici će usvojiti osnovna znanja o korištenju alata za 3D modeliranje poput Tinkercada, uz uključivanje generativne umjetne inteligencije u proces stvaranja. Učit će kako od tekstualnog opisa mogu dobiti 3D model, koji će zatim doraditi u programima primjerenima njihovom uzrastu i pripremiti ga za 3D ispis. Razvijat će se osnovno razumijevanje načina na koji AI alati funkcioniraju, kao i kritički odnos prema njihovim rezultatima. Poticat će se kreativnost i rješavanje problema kroz izradu jednostavnih aplikacija uz pomoć no-code i low-code alata te kroz programiranje u okruženju Minecraft Education. Poseban cilj ove školske godine jest povezivanje digitalnog stvaralaštva sa stvarnim okruženjem u kojem učenici žive – kroz digitalnu interpretaciju vukovarske baštine, prostora i događanja učenici uče da su tehnologija i programiranje alat kojim se opisuje, čuva i predstavlja vlastita sredina. Na taj način razvijaju kritičko razmišljanje, prostornu svijest, digitalne vještine budućnosti i osjećaj pripadnosti zajednici.

Namjena: Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za računalne tehnologije, posebno za 3D modeliranje, programiranje i kreativnu uporabu računalnih igara u obrazovne svrhe. Aktivnost je prilagođena početnicima te je usmjerena na poticanje interesa za STEM područja kroz korelaciju s drugim predmetima, prije svega s povijesti, geografijom, likovnom kulturom i tehničkom kulturom.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj je učiteljica izvannastavne aktivnosti Biljana Juhas, koja je odgovorna za planiranje, provedbu i praćenje napretka učenika. Učiteljica će uz školu osigurati potrebne materijale i alate te će pružati podršku učenicima u svladavanju novih vještina, ali i u odgovornom korištenju generativne AI tehnologije. Učiteljica je ujedno odgovorna za dogovaranje i organizaciju onih sadržaja koji se ostvaruju izvan školske zgrade te za nadzor i sigurnost učenika tijekom njihove provedbe.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost provodit će se kroz kombinaciju teorijskih i praktičnih sati. Teorijski dio uključuje uvod i nastavak osnova 3D modeliranja i animacije, dok će se praktični dio odvijati kroz rad na projektima u alatima Meshy AI, Kaedim AI i Tinkercad te kroz Minecraft Education. Učenici će raditi individualno i u skupinama, s posebnim naglaskom na timski rad i suradnju. Kroz radionice će biti vođeni u izradi vlastitih 3D modela, u programiranju te u stvaranju unutar Minecraft okruženja. Zbog privremenih prostornih ograničenja u školi, dio sati ostvarivat će se izvan školske zgrade – u prostorima ustanova i udruga u gradu s kojima škola surađuje te kroz posjete i sudjelovanje na gradskim manifestacijama povezanim sa sadržajem aktivnosti. Takav način rada ne umanjuje opseg programa, nego ga proširuje jer učenicima omogućuje rad s dodatnom opremom, susret sa stručnjacima i javno predstavljanje vlastitih radova.

Način praćenja rezultata: Praćenje rezultata bit će kontinuirano i obuhvaćat će vrednovanje praktičnih radova, prezentacija i sudjelovanja u aktivnostima. Učiteljica će redovito pratiti napredak učenika putem portfolija, individualnih konzultacija i grupnih rasprava. Na kraju svake faze projekta učenici će prezentirati svoje radove pred skupinom, a odabrani radovi predstaviti će se i široj javnosti, čime se omogućuje cjelovita evaluacija stečenih znanja i vještina.

Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine 2026./2027.

DIGITALNI DIZAJN ŠKOLE

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Digitalni dizajn škole

Ciljevi: Redovito održavati i ažurirati školsku mrežnu stranicu, pravodobno objavljivati informacije o radu škole, školskim aktivnostima, projektima i događanjima te osigurati preglednost i dostupnost sadržaja učenicima, roditeljima, djelatnicima škole i široj javnosti. Voditi računa o primjerenom oblikovanju, organizaciji i optimizaciji digitalnih sadržaja.

Namjena: Informiranje učenika, roditelja, djelatnika škole i javnosti o radu škole te predstavljanje školskih aktivnosti, projekata, uspjeha učenika i drugih važnih događanja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica informatike Biljana Juhas – tehničko održavanje i uređivanje mrežne stranice, upravljanje i organizacija sadržaja, objavljivanje i ažuriranje informacija, optimizacija digitalnih sadržaja te briga o funkcionalnosti i preglednosti stranice.

Način realizacije: Kontinuirano uređivanje i održavanje školske mrežne stranice, objavljivanje vijesti, obavijesti, dokumenata i drugih sadržaja, ažuriranje postojećih stranica i podataka, obrada i optimizacija fotografija i dokumenata za mrežnu objavu te prema potrebi prilagodba strukture i izgleda sadržaja.

Okvirni troškovnik: Bez dodatnih troškova.

Način praćenja rezultata: Redovito praćenje ažurnosti, dostupnosti i funkcionalnosti mrežne stranice te evidencija i pregled objavljenih sadržaja. Povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika škole.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2026./2027., kontinuirano prema potrebama škole.

SIGURNO U PROMETU

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Prometne preventivne aktivnosti

Cilj: Cilj aktivnosti je povećati svijest učenika o pravilnom i sigurnom sudjelovanju u prometu te razvijati odgovorno ponašanje učenika kao pješaka, biciklista i vozača romobila. Aktivnost je usmjerena na povezivanje tjelesne aktivnosti s pravilima sigurnog kretanja u prometu, smanjenje rizičnih ponašanja u prometnim situacijama te unapređivanje suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice u cilju povećanja prometne sigurnosti djece.

Namjena: Aktivnost je namijenjena edukaciji učenika i prevenciji rizičnih ponašanja u području prometne kulture i sigurnosti. Kroz različite praktične i simulacijske vježbe učenici će razvijati psihomotoričke sposobnosti važne za sigurno kretanje u prometu, poput pažnje, koordinacije i brzine reagiranja, te usvajati pravilna ponašanja u različitim prometnim situacijama.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj aktivnosti je nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture koji planira i provodi aktivnosti kroz nastavu i izvannastavni rad, educira učenike, prati njihovo sudjelovanje i vodi potrebnu evidenciju. Stručni suradnici, poput pedagoga i psihologa, sudjeluju u pripremi radionica, praćenju i evaluaciji učeničkog ponašanja te provedbi anketa. Razrednici informiraju roditelje, potiču učenike na sudjelovanje i pružaju podršku u provedbi aktivnosti. Školski prometni povjerenik i policija, prema mogućnostima suradnje, sudjeluju u provedbi prometnih radionica, predavanja i simulacija. Roditelji se uključuju u edukativne aktivnosti te svojim primjerom i nadzorom pridonose sigurnom ponašanju djece u prometu.

Način realizacije: Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture, izvannastavne aktivnosti i projektne dane. Učenici će se upoznavati s pravilima sigurnog kretanja pješaka, biciklista i korisnika romobila, a kroz različite poligone i praktične vježbe uvježbavat će pravilno prelaženje ceste, prepoznavanje prometnih znakova i sigurno ponašanje u prometu. Planira se organizacija „Prometnog dana“ koji će uključivati radionice, kvizove, simulacije prometnih situacija i, prema mogućnostima, suradnju s prometnom policijom, Hrvatskim autoklubom i lokalnom zajednicom.

Okvirni troškovnik: Za provedbu aktivnosti predviđeno je približno 280 eura. Sredstva će se koristiti za izradu edukativnih materijala, plakata i poligona, nabavu prometnih priručnika i brošura, nabavu reflektirajućih prsluka te eventualnu provedbu edukativne radionice uz vanjskog stručnjaka. Financiranje će se prema mogućnostima osigurati iz sredstava škole, donacija ili kroz prijavljene projekte.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti provedbom početne i završne ankete o prometnom znanju i ponašanju učenika, kao i kroz radne listove, kvizove i neposredno promatranje učenika tijekom praktičnih aktivnosti. Na kraju provedbe izradit će se završni izvještaj o realizaciji aktivnosti i postignutim rezultatima, a rezultati se mogu predstaviti na školskom vijeću, školskom portalu ili u okviru drugih školskih aktivnosti.

Vrijeme realizacije: Aktivnost se provodi tijekom školske godine. Planiranje i priprema provodit će se tijekom rujna i listopada, provedba edukativnih aktivnosti, radionica i praktičnih vježbi od studenoga do svibnja, dok će se završna evaluacija i izvještavanje provesti tijekom svibnja i lipnja.

SPORTOM DO ZDRAVLJA

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Sportom do zdravlja

Cilj: Cilj aktivnosti je zadovoljiti osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, igrom i tjelesnom aktivnošću te razvijati i unaprijediti njihove funkcionalne i motoričke sposobnosti. Aktivnost je usmjerena i na razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, stvaranje pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom načinu života te upoznavanje učenika s različitim sportovima i sportskim klubovima. Poseban naglasak stavlja se na poticanje učenika na uključivanje u sportske aktivnosti izvan škole te na razvijanje odgovornosti, samostalnosti i timskog duha.

Namjena: Suvremeni način života djece obilježen je smanjenom razinom tjelesne aktivnosti i povećanim vremenom provedenim uz digitalne sadržaje. Stoga je, uz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture, potrebno učenike dodatno poticati na svakodnevno kretanje i aktivno provođenje slobodnog vremena. Program je namijenjen učenicima predmetne nastave s ciljem razvoja zdravih životnih navika, poticanja socijalizacije, razvoja motoričkih sposobnosti te upoznavanja različitih sportova dostupnih na području grada Vukovara. Sudjelovanjem u programu učenici će imati priliku pronaći sport koji odgovara njihovim interesima i sposobnostima te razvijati prijateljstva, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj aktivnosti je Filip Kasalo-Banić, mag. cin., koji je odgovoran za planiranje i organizaciju aktivnosti, koordinaciju suradnje sa sportskim klubovima, organizaciju posjeta i radionica, praćenje napretka učenika, vođenje evidencije i izradu izvješća. Učenici predmetne nastave aktivno sudjeluju u programu, odgovorno se ponašaju tijekom aktivnosti te predstavljaju školu u skladu s načelima fair playa. Vanjski suradnici i treneri sportskih klubova sudjeluju u provedbi pokaznih treninga, prezentaciji sportskih sadržaja i suradnji sa školom u provedbi aktivnosti.

Način realizacije: Program će se provoditi kroz grupni i individualni rad, edukativna predavanja, sportske radionice, pokazne treninge, sportske poligone, terensku nastavu, posjete sportskim klubovima i sudjelovanje na sportskim manifestacijama. Planirana je suradnja s VK Vukovar, HNK Vukovar 1991, Streljačkim klubom „Vukovar“, Konjičkim klubom „Dunavski raj“, Plivačkim klubom Vukovar, Teniskim klubom Vukovar, Atletskim klubom Vukovar, Karate klubom Vukovar '91 i Gimnastičkim klubom Vukovar. Aktivnosti će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani, na vanjskim sportskim terenima škole, u učionici te u prostorima sportskih klubova.

Okvirni troškovnik: Za provedbu aktivnosti predviđeni su troškovi prijevoza učenika do sportskih klubova i sportskih objekata, nabave sportskih rekvizita i potrošnog materijala te edukativnih i promotivnih materijala. Procijenjeni ukupni trošak provedbe aktivnosti iznosi 600,00 EUR.

Način praćenja rezultata: Rezultati aktivnosti pratit će se kroz evidenciju sudjelovanja učenika, praćenje njihova interesa za pojedine sportove, analizu uključenosti učenika u sportske klubove te promatranje razvoja njihovih motoričkih sposobnosti. Napredak i zadovoljstvo učenika pratit će se i

putem evaluacijskih upitnika, a na kraju provedbe voditelj aktivnosti izradit će završno izvješće o realizaciji programa i ostvarenim rezultatima.

Vrijeme realizacije: Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. Realizirat će se tijekom nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, kroz izvannastavne aktivnosti ŠSD „Olimp“, u terminima dogovorenim sa sportskim klubovima te tijekom sportskih manifestacija i projekata organiziranih tijekom školske godine.

SPORTSKA AVANTURA

2. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: Sportska aktivnost

Ciljevi: Cilj aktivnosti je razvijati osnovne motoričke sposobnosti učenika, poput snage, izdržljivosti, koordinacije, ravnoteže i brzine, te ih poticati na redovito i pravilno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Kroz igru i različite sportske zadatke učenici će razvijati timski rad, suradnju i socijalne vještine te njegovati natjecateljski duh u zdravom i poticajnom okruženju. Aktivnost će pridonijeti jačanju samopouzdanja i upornosti učenika u savladavanju novih izazova, kao i promicanju zdravog načina života i svijesti o važnosti redovitog kretanja za cjelokupan razvoj djeteta.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda osnovne škole kako bi kroz zabavne i raznolike sportske igre te avanturističke zadatke razvijali motoričke sposobnosti, usvajali zdrave životne navike, učili suradnju i zajedništvo te doživljavali kretanje kao izvor radosti, igre i zdravlja

Nositelji i njihova odgovornost: učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica TZK, Sanja Šerbić

Način realizacije: Kroz izvannastavnu aktivnost

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Promatranje i bilježenje napretka učenika u izvođenju motoričkih zadataka, samoprocjena učenika kroz razgovor

Vrijeme realizacije: Tijekom 2026./2027. školske godine

MLADI ZNANSTVENICI

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Mladi znanstvenici

Ciljevi: poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje što znači omogućiti učenicima da na nov način proučavaju i doživljavaju svijet oko sebe i dolaze do spoznaja svojim tempom i vlastitom znatiželjom tako što će koristiti

nove metode, GLOBE protokole, pribor i kemikalije te nova saznanja iz STEM područja. Primjerima iz svakodnevnog života ukazati na važnost znanja i primjene tog znanja iz STEM područja u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s nagrađivanim nobelovcima posebno s životom i radom Leopolda (Lavoslava) Ružičke te sudjelovati u obilježavanju raznih važnih datuma poput: „Svjetski tjedan svemira“, „Tjedan mozga“, Dan biološke raznolikosti, Svjetski dan voda itd. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja te potaknuti učenike na kreativno i kritičko razmišljanje npr. kako da učenicima nižih razreda približe STEM područje ili kako postati „znanstvenik građanin“. Moguće uključivanje učenika u konkretne projekte poput „Izlij vodu da nas ne bodu“ s Odjelom za biologiju, zatim GLOBE projekti i protokoli, ERASMUS+ i eTwining uključivanje tijekom godine u zanimljive projekte. Uključivanje učenika u javne pozive i natječaje recimo od Hrvatskih voda za Svjetski dan voda 2024. Ukoliko učenici iskažu interes pripremat će se za razna natjecanja školsko, županijsko ili neka pruga natjecanja poput recimo Milenijskog natjecanja na Ekonomskom fakultetu. Učenici će pripremati javne događaje u školi poput Znanstvenog domjenka ili Festivala znanosti. Po potrebi će surađivati s vanjskim suradnicima, stručnom službom i drugim učenicima uključeni u druge izvannastavne aktivnosti, zatim uključivati učenike u razne školske projekte ili u projekte organizirane od strane raznih institucija, udruga i organizacija RH koje promiču vrijednosti poput: održivog razvoja, upoznavanje prirodnih ljepota, zaštite okoliša, unaprijeđenije kvalitete života i pri tome paze na što bolje i kvalitetnije iskorištavanje energetske resursa. Učenici će po potrebi izlaziti na teren postavljati klopke, dijeliti i izrađivati plakate, letke, prezentacije te organizirati i sudjelovati u predavanjima, radionicama, parlaonicama, debatama itd.

Namjena: za učenike sedmog i osmog razreda koji pokažu znanje, interes i dobrovoljno se prijave.

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić (učiteljica prirode, biologije i kemije) i prijavljeni učenici – redovito pratiti online putem office 365 za škole (Teams, Yammer,...) aktivnosti, upute za korištenje i samo korištenje digitalnih alata i zadatke ili dolaziti na izvannastavnu aktivnost prema uputama nastavnice. Učenici su dužni slijediti upute i pridržavati se pravila i propisa kod izvođenja pokusa i izvršavati zadaće koje su dane od strane učiteljice. Bilo da je riječ o istraživačkom radu, izradi plakata, prikupljanju materijala, oblikovanju modela ili rješavanju raznih problemskih zadataka. Promicati suživot s prirodom i uvijek primjerom ukazivati ostalim građanima kako da jačaju ekološku svijest.

Način realizacije: prema planu i programu kroz individualizirani pristup ili drugih oblika rada poput: rada u paru i grupnog rad (ovisno o broju prijavljenih učenika) slijedit će se preporuke drugih institucija s kojima će se surađivati. Odlazak na teren ili na neku lokaciju u gradu (npr. knjižnica) ili drugu školu izvršavat će se prema preporukama i uputama Organizacija radionica moguća je unutar škole i školskog dvorišta također uz pridržavanje uputa i Kućnog reda. Prikupljanje potrebnih podataka i redovito očitavanje istih te unošenje u bazu (GLOBE).

Okvirni troškovnik: troškovi radnog materijala (pribora i kemikalija, papiri A4 raznih boja, ljepilo, flomasteri, hamer papir...), zaštitne opreme (maske, jednokratne rukavice, dezinfekcijsko sredstvo, ubrusa,...) i prema potrebi troškovi prijevoza ukoliko će uspješni učenici biti pozvani na županijsko natjecanje ili će se radionice odvijati na udaljenijoj lokaciji.

Način praćenja rezultata: vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu) i vrednovanje za učenje pomoću nastavnih listića, kvizova, konceptualnih mapa, itd. Uspješnost učenika na natjecanjima znanja. Sustavno i opisno praćenje u bilješkama, objavljivanje sudjelovanja u natjecanjima ili projektima na mrežnim stranicama škole, odlazak na natjecanja (npr. GLOBE) samovrednovanje i potvrda usvojenog gradiva na redovitoj nastavi tijekom cijele nastavne 2023./2024. godine.

Vrijeme realizacije: pola sata tjedno tijekom školske godine, online i uživo prema dogovoru s učenicima nakon redovne nastave 7. sat i 8. sat ili kasnije popodne ili zbog održavanja radionica i odlaska na teren uz dopuštenje roditelja. Kako je za razne aktivnosti potrebno više vremena odjednom planiraju se dva sata jednom mjesečno u periodu kad učenicima odgovara i zbog trenutnog boravka Osnovne škole Dragutina Tadijanovića. Moguća su događanja u u popodnevnim satima ili kasnijim večernjim satima (npr. promatranje noćnog neba) te subotom ili nedjeljom 2026./2027.

LIKOVNA SKUPINA

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Likovna skupina

Ciljevi: Proširiti nastavni sadržaj likovne kulture kako bi učenici razvili kreativno mišljenje, uključujući sposobnost stvaranja originalnih i inovativnih ideja te povezivanja različitih koncepata na jedinstven način. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja kroz promišljanje, analiziranje i preispitivanje likovnih djela, čime se omogućuje dublje razumijevanje i evaluacija umjetničkog sadržaja. Razviti divergentno mišljenje koje omogućava pronalaženje više rješenja za kompleksne probleme i stvaranje inovativnih ideja. Uz to, poboljšati motoričke sposobnosti učenika, uključujući grubu te finu motoriku kroz precizne pokrete, što doprinosi cjelokupnom razvoju i boljoj koordinaciji tijela.

Namjena: Upoznavanje učenika s različitim aspektima likovne umjetnosti i poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom izrazu. Razvijanjem kreativnih i kritičkih vještina, nastava doprinosi ne samo estetskom uređenju škole, već i stvaranju ugodnijeg i inspirativnijeg učioničkog okruženja. Razvoj motoričkih sposobnosti podržava sveukupni obrazovni i osobni razvoj učenika, pripremajući ih za uspješniji angažman u različitim životnim aktivnostima i omogućavajući bolje izražavanje kreativnih ideja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica LK. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor i učionicu u kojoj će se likovna skupina održavati. Učiteljica će pripremiti sadržaj nastave u suradnji s učenicima, uzimajući u obzir školske potrebe i nadolazeće događaje. Također, poticati će učenike na iskorištavanje njihovih kreativnih potencijala te ih usmjeravati prema njihovim individualnim interesima i talentima.

Način realizacije: Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava. Suradnja s Učeničkom zadrugom „Vrijedne ruke“.

Okvirni troškovnik: Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, grafička boja, glina, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja radova i prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti individualno, kroz opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Učenici će imati priliku sudjelovati u likovnim natjecanjima, a također će biti uključeni u aktivnosti uređenja školskog interijera i eksterijera. Praćenje napretka bit će usmjereno na razvoj kreativnih vještina i angažman učenika u likovnim projektima.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2026./2027.

LIKOVNA SKUPINA 5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Likovna skupina

Ciljevi: Dugoročni ciljevi izvannastavne aktivnosti su razvijati vlastito kritičko mišljenje, kreativnost, originalnost i preciznost učenika te razvijati njihove sposobnosti i interese u području likovnog i medijskog stvaralaštva. Posebna se pozornost posvećuje razvoju vizualne percepcije i vizualnog mišljenja, sposobnosti uočavanja detalja te stjecanju trajnih vještina i sposobnosti. Učenike će se poticati na samostalno, istraživačko učenje kroz upoznavanje i usavršavanje različitih likovnih tehnika i sredstava, istraživanje mogućnosti likovnog i medijskog izražavanja te samostalno pronalaženje različitih načina rješavanja likovnog problema. U radu će se poticati njihova radoznalost, samostalnost i kreativno razmišljanje. Učenike će se poticati na aktivno uključivanje kroz samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad. Aktivnim sudjelovanjem učenici će razvijati komunikacijske vještine, vizualnu komunikaciju te sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo. Izvannastavna aktivnost omogućit će učenicima upoznavanje i usavršavanje različitih likovnih tehnika, razvoj kreativnosti i originalnosti, razvoj sposobnosti vizualnog opažanja i mišljenja te primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija u likovnom i medijskom stvaralaštvu. Poticat će se samostalnost u radu i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. U sklopu aktivnosti planira se sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih događaja i aktivnosti na razini škole, izrada likovnih i medijskih radova prema temama vezanim uz život i rad škole te predstavljanje učeničkih radova u školskom prostoru i na školskim događanjima. Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine, u skladu s planom rada izvannastavne aktivnosti i potrebama škole.

Namjena: Učenici će prepoznati i objasniti obilježja različitih likovnih područja. Razvijati usmjereno likovno opažanje, razumijevanje i primjenu različitih likovnih tehnika i sredstava. Sudjelovati u procesu obrade fotografije i videa te razvijati osnovne vještine likovnog i medijskog stvaralaštva. Razvijati sposobnost samostalnog i suradničkog, praktičnog i stvaralačkog rada. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje

te likovnu i vizualnu komunikaciju. Razvijati sposobnost estetske prosudbe likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline. Uspostavljati korelacijske veze sadržaja likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta. Sudjelovati na likovnim natjecanjima i natjecanjima te prezentirati vlastite likovne i medijske radove. Izvannastavna aktivnost doprinosit će kvalitetnom organiziranju i provođenju vremena kroz kreativne, praktične i stvaralačke aktivnosti. Učenici će razvijati vlastite interese, sposobnosti i kreativno izražavanje. U slučaju uključivanja darovitih učenika, omogućit će im se dodatni i složeniji likovni zadatci, samostalno istraživanje likovnih tehnika i medija, individualizirani pristup te sudjelovanje u zahtjevnijim projektima, natjecanjima i natjecanjima. U sklopu izvannastavne aktivnosti planira se realizacija manjih likovnih i medijskih projekata, a ostvareni radovi predstaviti će se kroz izložbe u školskom prostoru, prezentacije, obilježavanje važnih događaja i aktivnosti na razini škole te, prema mogućnostima, objavom na mrežnoj stranici škole. Članovi likovne grupe sudjelovat će u obilježavanju važnih događaja i aktivnosti na razini škole te u integriranim danima izradom likovnih i medijskih radova, uređenjem školskog prostora i predstavljanjem svojih radova. Prema mogućnostima planira se suradnja s lokalnom zajednicom, osobito s muzejima, galerijama, kulturnim ustanovama i drugim institucijama povezanim s likovnom umjetnošću. Suradnja će se ostvarivati kroz posjete, radionice, izložbe i druge primjerene oblike aktivnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: Zorica Gojkov. Voditeljica izvannastavne aktivnosti odgovorna je za planiranje, organizaciju, pripremu i realizaciju aktivnosti Likovne grupe. U skladu s planom i programom rada priprema sadržaje, likovne zadatke, potrebne likovno-tehničke materijale i pribor te organizira individualni i suradnički rad učenika. Voditeljica prati interese, sposobnosti i napredak učenika, potiče njihovu kreativnost, samostalnost i aktivno sudjelovanje u radu te učenicima daje povratne informacije o njihovom radu. Prema mogućnostima i interesima učenika usmjerava ih prema sudjelovanju na likovnim natjecanjima i natjecanjima te prema realizaciji projekata. Realizacija izvannastavne aktivnosti evidentira se u e-Dnevniku prema održanim satima i planiranim sadržajima aktivnosti. U slučaju uključivanja darovitih učenika, voditeljica će prema potrebi surađivati sa stručnom suradnicom psihologinjom u školi. Darovitim učenicima omogućit će se dodatni i složeniji zadatci, individualizirani pristup te poticanje na samostalno istraživanje i razvoj vlastitih likovnih interesa i sposobnosti. Voditeljica će prema mogućnostima ostvarivati suradnju s lokalnom zajednicom, osobito s muzejima, galerijama i drugim kulturnim ustanovama. Njezina je uloga organizirati i koordinirati suradnju, dogovarati aktivnosti, pripremiti učenike za sudjelovanje te povezivati aktivnosti Likovne grupe s kulturnim i umjetničkim sadržajima u lokalnoj zajednici.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost provodit će se na satima Likovne grupe kroz praktičan i stvaralački rad učenika. Rad će se organizirati individualno, u paru i u skupinama, ovisno o sadržaju i zadatku. U radu će se primjenjivati različite metode i oblici rada. Učenici će se poticati na samostalno osmišljavanje i realizaciju likovnih rješenja te na razvijanje vlastitog likovnog izraza. Postojat će okvirni plan i program realizacije aktivnosti, koji će se tijekom školske godine prilagođavati interesima, sposobnostima i potrebama učenika te aktualnim događanjima i aktivnostima na razini škole. U radu će se koristiti različite likovne tehnike i sredstva, likovno-tehnički pribor, nastavni listići, predlošci, reprodukcije umjetničkih djela te digitalni i multimedijски materijali. Prema mogućnostima koristit će se informacijsko-komunikacijske tehnologije u obradi fotografije i videa te u drugim oblicima medijskog stvaralaštva. U slučaju uključivanja darovitih učenika, primjenjivat će se individualizirani pristup i omogućiti dodatni, složeniji i istraživački zadatci. Napredak i aktivnosti darovitih učenika pratit će se u okviru redovite pedagoške dokumentacije, uz

mogućnost vođenja dodatnih bilješki o njihovom radu i napretku. U sklopu izvannastavne aktivnosti planirana je izvanučionička nastava u obliku neposrednog promatranja i istraživanja likovnih sadržaja u blizini škole te jedan posjet muzeju ili galeriji tijekom školske godine. Prema mogućnostima, posjet se može zamijeniti virtualnim obilaskom muzeja ili galerije.

Okvirni troškovnik: potrebna sredstva: pribor za crtačke tehnike; pribor za slikarske tehnike; pribor za oblikovanje u prostoru; papir različitih formata i vrsta; kolaž papir; karton; tempere; akvarel; flomasteri; olovke; bojice; kistovi; tehnički pribor: škare, ljepilo, zaštitne folije ili papir, gumene rukavice, krpe; materijali za izradu i prezentaciju učeničkih radova; prema mogućnostima sredstva i oprema za fotografiju i video

Način praćenja rezultata: Rezultati izvannastavne aktivnosti pratit će se kontinuiranim praćenjem rada, aktivnosti, interesa, zalaganja i napretka učenika tijekom školske godine. Voditeljica će pratiti usvojenost likovnih znanja i vještina, primjenu različitih likovnih tehnika i sredstava, kreativnost, samostalnost i sposobnost suradničkog rada te napredak u likovnom i vizualnom izražavanju. Tijekom pohađanja izvannastavne aktivnosti učenici će izrađivati vlastiti portfolio, odnosno mapu u kojoj će se tijekom godine pohranjivati odabrani likovni radovi. Portfolio će omogućiti praćenje individualnog napretka učenika, razvoja likovnog izraza, kreativnosti, tehničkih vještina i interesa kroz duže vremensko razdoblje. Učenici će tijekom rada dobivati povratne informacije o svojim likovnim radovima, zalaganju i napretku kroz razgovor, analizu i zajedničko vrednovanje radova. Poticat će se učenike na samoprocjenu vlastitoga rada i promišljanje o procesu nastanka likovnoga rada. Povratne informacije o interesu, zadovoljstvu i motivaciji učenika prikupljat će se kroz razgovor s učenicima, njihovo sudjelovanje i aktivnost tijekom rada te kratke evaluacije prema potrebi. Dobivene povratne informacije koristit će se za prilagodbu sadržaja i načina rada interesima i potrebama učenika. Rezultati rada pratit će se i kroz realizirane likovne i medijske radove, sudjelovanje u projektima, natječajima i natjecanjima te kroz predstavljanje učeničkih radova.

Vrijeme realizacije: Petak, 7. i 8. sat, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine 2026./2027.

ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Školski volonterski klub

Cilj: Cilj aktivnosti je informirati učenike o voluntiranju i mogućnostima školskog voluntiranja te ih potaknuti na aktivno uključivanje u volonterske aktivnosti. Poseban naglasak stavlja se na organizaciju i provedbu različitih volonterskih akcija kroz koje učenici mogu pridonijeti školi i lokalnoj zajednici.

Namjena: Aktivnost je namijenjena omogućavanju učenicima da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava steknu nova znanja i vještine, usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. Djelovanjem unutar školskog volonterskog kluba te sustavnim i sistematskim planiranjem aktivnosti za djecu i mlade pridonijet će se unapređenju životnih vještina, razvijanju osobnih kompetencija i socijalnih vještina, kao i razvijanju osjećaja odgovornosti, solidarnosti i brige za druge.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositeljica aktivnosti je Jasminka Kosor, koja je odgovorna za planiranje, organizaciju i koordinaciju rada volonterskog kluba, informiranje i motiviranje učenika, organizaciju volonterskih aktivnosti te praćenje njihova sudjelovanja. U aktivnostima sudjeluju učenici, članovi volonterskog kluba, koji se uključuju u planiranje i provedbu aktivnosti, odgovorno izvršavaju dogovorene zadatke te svojim radom pridonose zajednici.

Način realizacije: Aktivnost će se realizirati kroz informiranje učenika o volontiranju i mogućnostima volontiranja, organizaciju dugoročnih aktivnosti volonterskog kluba te provedbu različitih volonterskih akcija. U rujnu će se održati radionica o volontiranju za učenike sedmih i osmih razreda, s ciljem upoznavanja učenika s pojmom volontiranja, mogućnostima uključivanja i dobrobitima volonterskog djelovanja. Tijekom listopada provodit će se aktivnosti usmjerene na promoviranje i djelovanje volonterskog kluba. Izradit će se poruke i oglas za volontiranje, objave za internetske stranice i informativne panoe, održati orijentacijski susret volonterskog kluba s učenicima volonterima te predstaviti plan i program rada volonterskog kluba. Također će se održati sastanak volontera i voditelja te prikupiti potrebne suglasnosti roditelja. Tijekom cijele školske godine organizirat će se aktivnosti volonterskog kluba prema planu i interesima učenika. Učenici će sudjelovati u različitim oblicima volontiranja, među kojima su pomoć u čitanju u Vrtiću Vukovar, uređenje okoliša u Dunavskom raj, aktivnosti u Vučedolskom muzeju, pomoć tehničkom osoblju u školi, pomoć u učenju te aktivnosti u Gradskoj knjižnici Vukovar. Učenici će se uključivati i u manifestaciju „Hrvatska volontira“ te sudjelovati u organizaciji volonterskih akcija prema vlastitom izboru. Aktivnost informiranja učenika o volontiranju i mogućnostima volontiranja, odnosno radionica o volontiranju za učenike sedmih i osmih razreda, planirana je za rujan. Promoviranje i početak djelovanja volonterskog kluba, uključujući izradu poruka, oglasa i objava, orijentacijski susret, predstavljanje plana i programa rada, sastanak volontera i voditelja te prikupljanje suglasnosti roditelja, planirani su za listopad. Organizacija i provedba aktivnosti volonterskog kluba, uključujući suradnju s Vrtićem Vukovar, Dunavskim rajem, Vučedolskim muzejom, tehničkim osobljem škole, učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i Gradskom knjižnicom Vukovar, provodit će se tijekom cijele školske godine. Uključivanje u manifestaciju „Hrvatska volontira“ i organizacija volonterskih akcija prema izboru učenika također će se provoditi tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: Za provedbu aktivnosti nisu predviđena posebna financijska sredstva.

Način praćenja rezultata: Rezultati rada volonterskog kluba pratit će se kroz dokumentiranje i prezentiranje provedenih aktivnosti. Izrađivat će se brošure i drugi materijali o radu kluba, a aktivnosti će se oglašavati na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima. O radu i rezultatima volonterskog kluba informirat će se i Vijeće učenika te Vijeće roditelja. Na kraju provedbe aktivnosti bit će izabran naj volonter, a učenicima volonterima bit će podijeljene zahvalnice za njihov trud, angažman i doprinos radu škole i lokalne zajednice.

Vrijeme realizacije: Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine, pri čemu se pojedine aktivnosti realiziraju prema planiranom vremeniku, interesima učenika i mogućnostima suradnje s ustanovama i organizacijama u lokalnoj zajednici.

GLAZBENA SKUPINA

1. - 6. a

Aktivnost, program ili projekt: Glazbena skupina

Ciljevi: Razvijati ljubav prema lijepom pjevanju, poticati socijalizaciju i osjećaj pripadnosti određenoj skupini, razvijati glazbeni ukus odabirom glazbeno vrijednih pjesama i skladbi domaćih i stranih skladatelja, razvijati kritičko mišljenje pri odabiru skladbi za izvođenje i njihove glazbene vrijednosti.

Namjena: tijekom nastavne godine pripremati učenike za nastupe u školi i sudjelovanje u školskim aktivnostima i događajima, a po potrebi i izvan škole

Nositelji i njihova odgovornost: Julijana Jukić, učiteljica Glazbene kulture. Održavanje izvannastavne aktivnosti po rasporedu i mogućnostima učenika

Način realizacije: Tijekom školske godine jednom tjedno po jedan sat s učenicima probavati prigodni repertoar.

Okvirni troškovnik: Aktivnost ne iziskuje posebne troškove osim kada se nešto značajnije obilježava, a za nabavku potrebnih rekvizita ili opreme Škola snosi troškove u skladu sa svojim mogućnostima.

Način praćenja rezultata: Redovnim sudjelovanjem na školskim događanjima i obilježavanjima posebnih dana prati se redovitost učeničkih dolazaka te se sudjelovanje u aktivnostima i događanjima nagrađuje ocjenom u predmetu Glazbena kultura- element Izražavanje glazbom i uz glazbu

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2026./2027.

VELIKI KREATIVCI

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Veliki kreativci

Cilj: Cilj aktivnosti je razvijati kreativnost i maštu učenika, njihove komunikacijske i suradničke vještine te umjetnički i kreativni izričaj. Kroz različite likovne i kreativne aktivnosti učenici će razvijati poduzetnički duh i motoričke sposobnosti te pridonositi estetskom uređenju škole.

Namjena: Aktivnost je namijenjena poticanju kreativnog izražavanja učenika te predstavljanju njihovih radova na školskim izložbama i u okviru djelovanja školske zadruge.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj aktivnosti je Sanja Kelić, koja planira i provodi aktivnosti te prati rad i napredak učenika. U aktivnosti sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda koji aktivno sudjeluju u kreativnom radu i izradi različitih likovnih i uporabnih radova.

Način realizacije: Aktivnost će se provoditi kroz skupni i individualni rad s učenicima, uz primjenu različitih likovnih tehnika i kreativnih postupaka. Učenici će prema svojim interesima i sposobnostima izrađivati radove koji će se prezentirati i izlagati u školi i izvan nje.

Okvirni troškovnik: Troškovi se odnose na nabavu likovnog pribora i potrebnog materijala za realizaciju kreativnih aktivnosti.

Način praćenja rezultata: Rezultati rada pratit će se kroz tematske i prodajne izložbe, kao i sudjelovanje na smotrama u školi i izvan nje.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno.

ASTRONOMIJA

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Astronomija

Cilj: Cilj aktivnosti je upoznati učenike s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojem svemira, usvojiti osnovna znanja o postanku i položaju Zemlje u svemiru te razvijati sposobnost osnovne orijentacije na nebeskoj sferi. Učenici će usvajati znanja o zvijezdama, njihovu postanku i zvijezdima, galaktikama i njihovim oblicima, Sunčevu sustavu i planetima te se detaljnije upoznavati s karakteristikama pojedinih planeta. Također će se upoznati s astronomskim instrumentima, načinima promatranja i analiziranja svemirskih objekata te osnovnim fizikalnim zakonima. Aktivnost će učenike pripremati za školska, županijska i državna natjecanja iz astronomije, razvijati njihovu radoznalost, kreativnost, maštu i kritičko mišljenje te poticati samostalno zaključivanje i primjenu stečenoga znanja. Poseban naglasak bit će na razvijanju timskog rada kroz praktičnu i terensku nastavu, povezivanju znanja iz različitih nastavnih predmeta, usvajanju osnova pisanja znanstvenog rada te razvijanju svijesti o nerazdvojnoj povezanosti i međuočnosu čovjeka, planeta Zemlje i svemira.

Metode i oblici rada: razgovor, istraživanje, izlaganje, individualni rad, grupni rad, timski rad, suradničko učenje, crtanje, rad na tekstu, učenje kroz igru, terenska nastava, vizualno promatranje i promatranje teleskopom, prezentacije, praktični rad učenika.

Namjena: Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Sudjelovanje na natjecanjima iz astronomije.

Nositelji i njihova odgovornost: Nataša Bek, voditeljica programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) i učenici. Voditeljica surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih ishoda, a također surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti programa (Muzej vučedolske kulture, astronomska društva, zvjezdarnice).

Način realizacije: teorijski rad, istraživački rad, prikupljanje i obrada podataka, izrada praktičnih radova, plakata i prezentacija, timski rad, rukovanje i promatranje teleskopom, orijentacija na nebeskoj sferi, suradnja s astronomima, uporaba literature, rad na računalu, uporaba interneta, anketa, likovni uradci različitih tehnika i izložbe, suradnja s drugim učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima.

Vremenik aktivnosti: tjedno 1 sat tijekom nastavne godine 2026./2027., broj sati godišnje: 35.

Detaljan troškovnik: teleskop, teleskop za promatranje Sunca, astronomska oprema, računalo za obradu podataka, plakati, papir za kopiranje, boja za pisač, troškovi natjecanja, financijska sredstva iz mogućih donacija (pisanje projekata), sponzorstava i materijalnih sredstava škole.

Iznos: u okviru odobrenih sredstava.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje usmenog, pisanog i praktičnog rada. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prezentacija u školi putem panoa i izložbi. Rezultati vrednovanja očituju se kroz ispunjavanje zadanih ciljeva, zadovoljstvo postignutim te moguće rezultate na natjecanjima. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika i usmjerenost na kvalitetu znanja.

VREMEPLOVCI NA SCENI

6. - 7. b

Aktivnost, program ili projekt: Vremeplovci na sceni

Ciljevi: Razvijanje scenskih, govornih i komunikacijskih vještina učenika. Poticanje interesa za povijest, književnost i kulturu kroz igru, dramski izričaj i istraživanje prošlih vremena. Jačanje samopouzdanja pri javnom nastupu te poticanje timskog rada, tolerancije i empatije kroz uživljavanje u uloge ljudi iz različitih povijesnih razdoblja.

Namjena: Namijenjeno učenicima s interesom za glumu, povijest i kreativno stvaralaštvo. Program služi kao podrška redovitoj nastavi, ali i kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te predstavljanja škole na kulturnim manifestacijama.

Nositelji i njihova odgovornost: Zoran Jakšić, nastavnik povijesti: Koordinacija aktivnosti, odabir ili pisanje scenarija, režija, organizacija proba i javne izvedbe. Učitelj/ica likovne/tehničke kulture: Pomoć u izradi scenografije, rekvizita i scenske opreme. Učenici od 5. do 7. razreda: Aktivno sudjelovanje u dramskim probama, učenje teksta, izrada dijela rekvizita te odgovorno ponašanje tijekom priprema i izvedbe.

Način realizacije: Tijekom cijele školske godine (faza priprema od listopada do travnja/svibnja, a završna izvedba u svibnju/lipnju). Redovite tjedne radionice (1 sat tjedno) podijeljene u faze: *Istraživačka faza*

(prikupljanje građe o odabranom povijesnom razdoblju). *Dramaturška faza* (pisanje i prilagodba scenarija). *Scenska faza* (glumačke vježbe, postavljanje komada na scenu, proba kostima i rekvizita). Završna javna izvedba predstave povodom Dana škole, školske priredbe ili za roditelje i lokalnu zajednicu.

Okvirni troškovnik: Minimalni troškovi (nabava osnovnih materijala za izradu scenografije i rekvizita: karton, platno, boje, papir – cca 50–100 EUR ili prema financijskim mogućnostima škole / donacijama). Kostimi se pretežno izrađuju od postojeće garderobe ili uz pomoć roditelja.

Način praćenja rezultata: Evaluacija uspješnosti projekta kroz javnu izvedbu i reakciju publike. Analiza i osvrt na radionicama s učenicima (samoevaluacija i povratne informacije o napretku u javnom nastupu i suradnji). Pregled medijske objave na web-stranici škole ako se predstava snima ili javno prikazuje.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine (faza priprema od listopada do travnja/svibnja, a završna izvedba u svibnju/lipnju).

(PO)STAJEM JA 6. i 8.

Aktivnost, program ili projekt: (Po)stajem ja.

Ciljevi: Cilj izvan nastave aktivnosti je podići samopouzdanje i osnažiti ličnost djevojčica, naučiti ih tehnikama pronalaženja odgovora i rješenja za svakodnevne izazove i probleme, poboljšati komunikaciju i odnose s drugim djevojčicama, razvijati kreativnost i interes za književnost, umjetnost i stvaralaštvo, te istaknuti važnost mentalnog zdravlja.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicama 6. i 8. razreda

Nositelji i njihova odgovornost: Nositeljica aktivnosti je učiteljica engleskog jezika Jelena Vukičević, koja će nastavne sate provoditi uz suradnju sa stručnom službom Škole, a posebice školskom psihologinjom Lidijom Balić.

Način realizacije: Aktivnost će se održavati u Školi u dogovorenom terminu. Učenice će kroz 9 modula obraditi odabrane teme, a svoja zapažanja će bilježiti u radnu bilježnicu – dnevnik.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja.

Način praćenja rezultata: Učenice će svoja zapažanja bilježiti u radnu bilježnicu – dnevnik, a nositeljica aktivnosti će voditi dnevnik zapažanja provedenih aktivnosti te periodično provoditi ankete među učenicama kako bi pratila njihov napredak i dojam obrađenih tema.

Vrijeme realizacije: 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)

MALI UMJETNICI

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Mali umjetnici

Ciljevi: Razvijanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja učenika; razvijanje ljubavi prema pravoslavnoj vjeri kroz crtanje, bojenje i različite likovne radionice; upoznavanje s osnovnim kršćanskim motivima, blagdanima i simbolima; poticanje ljubavi prema bližnjima, obitelji, prijateljstvu i Božjem stvaranju.

Namjena: Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji žele kroz likovno stvaralaštvo razvijati kreativnost i upoznavati sadržaje pravoslavne vjere. Učenici će kroz individualni i grupni rad crtati, bojiti, izrađivati kolaže i druge kreativne radove.

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnik/voditelj aktivnosti – planira i organizira rad, priprema materijal, daje upute učenicima te prati njihov rad i napredovanje. Učenici – redovito sudjeluju u aktivnostima, izrađuju likovne i kreativne radove i surađuju s drugim učenicima.

Način realizacije: Realizacija kroz ukupno 70 sati tijekom školske godine. Rad se odvija individualno i grupno kroz crtanje, bojenje, kolaž i izradu različitih kreativnih radova. Teme obuhvaćaju ikone, Božje stvaranje, anđela čuvara, crkvu, križ, biblijske priče, Božić, dobra djela, obitelj, molitvu, Uskrs, svetitelje, Svetog Savu i pravoslavni hram.

Okvirni troškovnik: Cijena programa iznosi 20 eura. Sredstva su namijenjena za nabavu potrošnog likovnog materijala: papira, blokova za crtanje, bojica, flomastera, vodenih boja, tempera, kolaž-papira, kartona, škara i ljepila.

Način praćenja rezultata: Praćenje redovitosti i aktivnosti učenika, zainteresiranosti i kreativnosti, sudjelovanja u individualnom i grupnom radu te kvalitete i napretka u izradi radova.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine – ukupno 70 sati, za učenike od 5. do 8. razreda.

MOJE ŠARENO POSUĐE

5. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Moje šareno posuđe

Cilj: Cilj aktivnosti je razvijati kreativnost i estetsko izražavanje učenika, upoznati ih s različitim tehnikama oslikavanja i dekoriranja predmeta te poticati timski rad, suradnju i međusobno uvažavanje. Aktivnost će pridonijeti i razvoju finih motoričkih sposobnosti, strpljenja i preciznosti u radu.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji će kroz praktičan i kreativan rad imati priliku razvijati vlastite umjetničke sposobnosti i izražavati se kroz oslikavanje i dekoriranje uporabnih predmeta.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositeljica aktivnosti je vjeroučiteljica koja je odgovorna za vođenje i organizaciju aktivnosti, pripremu materijala i praćenje rada učenika. Učenici aktivno sudjeluju u oslikavanju posuđa, razvijaju vlastite kreativne ideje te sudjeluju u prezentaciji i vrednovanju izrađenih radova.

Način realizacije: Aktivnost će započeti kratkim uvodnim predavanjem o tradiciji oslikavanja i ukrašavanja posuđa. Nakon toga će svaki učenik oslikati jedan komad posuđa, poput šalice, tanjura ili posude, primjenjujući usvojene tehnike i vlastite kreativne ideje. Nakon završetka radova provest će se zajednička diskusija i refleksija tijekom koje će učenici predstaviti svoje radove, razmijeniti iskustva i iznijeti dojmove o provedenoj aktivnosti.

Okvirni troškovnik: Za realizaciju aktivnosti predviđeno je 15 eura za nabavu potrebnog materijala.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti kroz sudjelovanje učenika u aktivnosti, njihovu kreativnost i samostalnost u radu te napredak u primjeni tehnika oslikavanja. Završeni radovi bit će predstavljeni na završnoj izložbi, a kroz razgovor s učenicima pratit će se njihova iskustva, zadovoljstvo i dojmovi o provedenoj aktivnosti.

Vrijeme realizacije: Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno, odnosno ukupno 70 sati godišnje.

ŠKOLSKA PATROLA

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Školska patrola

Cilj: Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti te ih pripremiti za primjerene i odgovorne reakcije u rizičnim situacijama. Uz to, aktivnost je usmjerena na razvijanje istraživačkog duha, snalaženja u prirodi, orijentacije u prostoru i osnovnih vještina potrebnih za siguran boravak na otvorenom. Učenici će kroz praktične aktivnosti razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, solidarnost i sposobnost donošenja odluka u različitim situacijama.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji će kroz praktičan rad razvijati znanja i vještine pružanja prve pomoći, prepoznavanja i predviđanja potencijalnih opasnosti te pravilnog reagiranja u rizičnim situacijama. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje prve pomoći s istraživanjem prirode i boravkom na otvorenom. Učenici će učiti osnove kampiranja, snalaženja u

prirodi, orijentacije pomoću karte i kompasa, prepoznavanja osnovnih prirodnih obilježja i sigurnog kretanja u prostoru.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji aktivnosti su učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Vanda Miličević i Crveni križ. Učiteljica planira i organizira aktivnosti, vodi učenike kroz praktične vježbe, prati njihov napredak i priprema ih za natjecanja. Crveni križ sudjeluje u edukaciji učenika i provedbi sadržaja vezanih uz prvu pomoć. Učenici aktivno sudjeluju u svim vježbama i istraživačkim aktivnostima te odgovorno primjenjuju stečena znanja i vještine.

Način realizacije: Aktivnost će se provoditi kroz praktične vježbe prve pomoći, simulacije različitih situacija i pripreme za natjecanja. Uz sadržaje prve pomoći učenici će sudjelovati u istraživačkim aktivnostima na otvorenom, učiti osnove orijentacije u prostoru, koristiti kartu i kompas, snalaziti se prema prirodnim obilježjima te upoznavati biljke, životinje i druge značajke neposrednog okoliša. Poseban naglasak bit će na povezivanju sadržaja prve pomoći i snalaženja u prirodi, primjerice kroz simulacije situacija u kojima učenici trebaju pronaći put, procijeniti opasnost, pružiti pomoć ozlijeđenoj osobi i organizirati siguran povratak.

Okvirni troškovnik: Troškovi se odnose na nabavu materijala potrebnog za vježbanje prve pomoći i praktične aktivnosti, kao i na eventualne troškove prijevoza učenika na natjecanja, izlete i terenske aktivnosti.

Način praćenja rezultata: Rezultati aktivnosti pratit će se prvenstveno kroz sposobnost učenika da stečena znanja i vještine primijene u situacijama svakodnevnog života, kroz praktične vježbe, simulacije i terenske aktivnosti. Pratit će se njihova samostalnost, snalažljivost, odgovornost, sposobnost suradnje i pravilnog reagiranja u rizičnim situacijama. Napredak će se dodatno pratiti kroz sudjelovanje i ostvarene rezultate na natjecanjima iz prve pomoći te kroz uspješnost u praktičnim zadacima orijentacije, kampiranja i istraživanja prirode.

Vrijeme realizacije: Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine, kroz redovite vježbe, pripreme za natjecanja, istraživačke aktivnosti, terensku nastavu, izlete i, prema mogućnostima, kampiranje i druge oblike boravka u prirodi.

FOTO KLUB

4. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Foto klub

Ciljevi: Naučiti koristiti digitalni i analogni fotoaparat, učiti kadriranje, učiti obradu digitalne fotografije, realizirati projekte u funkciji promicanja rada škole, te grada Vukovara.

Namjena: Foto klub okuplja učenike koje zanima razvijanje medijske kulture, izražavanje i stvaranje (tekst, fotografija, slika, film, kazališna predstava, recitacija, dizajn), sudjelovanje u kulturnom životu grada Vukovara (filmske i kazališne predstave, muzeji i izložbe, koncerti, predavanja i radionice, kvizovi) i suradnja s vršnjacima u igri, učenju i stvaranju (pisanje scenarija, kvizovi, suradničko učenje, različiti projekti). Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenog znanja, razvijati kreativnost i kritičko razmišljanje, oslobađanje, poticanje i razvitak stvaralaštva najrazličitijim fotografskim postupcima i tehnikama čijoj se realizaciji teži kroz kreativnu igru, aktivno sudjelovanje i mobilnost, potičući toleranciju, pravo na različitost u svim aspektima

Nositelji i njihova odgovornost: Loreta Perić (učiteljica) i učenici

Način realizacije: prema planu i programu, te suradnja sa Hrvatskim foto savezom i Foto klubom Vukovar i Hrvatskom zajednicom tehničke kulture

Troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Izrada fotografija, izrada foto knjiga, učeničke izložbe, objave na društvenim mrežama i službenim stranicama škole

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

KVIZLAB

4. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Kvizlab

Ciljevi: Cilj izvannastavne aktivnosti KvizLab je razvijati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, kreativnost i sposobnost povezivanja znanja iz različitih područja. Učenike se potiče na samostalno istraživanje, pronalaženje, odabir i provjeru informacija te na kreativno oblikovanje pitanja i kviznih zadataka. Aktivnost je usmjerena i na razvoj komunikacijskih, suradničkih i organizacijskih vještina kroz rad u skupinama, osmišljavanje i provedbu kvizova te javno predstavljanje i vođenje kviznih aktivnosti.

Namjena: KvizLab namijenjen je učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole koji žele proširivati svoje znanje, istraživati različita područja, razvijati kreativnost i logičko razmišljanje te sudjelovati u osmišljavanju i provedbi kvizova. Aktivnost omogućuje učenicima primjenu znanja na zabavan i poticajan način, razvoj komunikacijskih, suradničkih, organizacijskih i digitalnih vještina te aktivno sudjelovanje u školskim događanjima i projektima. Učenici će, ovisno o dobi i interesima, sudjelovati u istraživanju tema, izradi pitanja i kvizova, radu s digitalnim alatima, vođenju kvizova i organizaciji „kviznih“ susreta.

Nositelji i njihova odgovornost: Loreta Perić (učiteljica) i učenici

Način realizacije: prema planu i programu, te suradnja sa drugim grupama koje se bave organizacijom i provedbom kvizova

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Praćenje rezultata provodit će se kontinuiranim praćenjem aktivnosti, angažiranosti i napretka učenika, njihovog sudjelovanja u radu skupine te kvalitete izrađenih kvizova i uspješnosti u njihovoj provedbi.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

KREATIVNA GRUPA TEHNIČARA

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Kreativna grupa tehničara

Ciljevi: Cilj aktivnosti je razvijati vlastito kritičko mišljenje te sposobnosti i interese učenika za kreativne načine izrade tehničkih tvorevina i primjenu kreativnih ideja kroz princip „Uradi sam“. Aktivnost će pridonijeti razvoju komunikacijskih vještina i poticati cjeloživotno učenje temeljeno na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Poseban naglasak stavit će se na razvijanje sklonosti i interesa za kreativnost i reciklažu te stjecanje trajnih tehničkih znanja. Kroz različite kreativne aktivnosti učenici će razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, sposobnost donošenja estetskih prosudbi, suradnju u paru i skupini te kreativnost, originalnost i preciznost u radu. Učenici će imati priliku upoznati i usavršiti različite kreativne tehnike, istodobno razvijajući svoje motoričke sposobnosti.

Namjena: Učenici će: prepoznati i objasniti obilježja različitih kreativnih – tehničkih područja, sudjelovati u procesu izrade predmeta, sudjelovati u procesu obrade materijala (drveta, plastike, stakla), sudjelovati na natječajima i natjecanjima, razumijevanje i primjena tehničkih tehnika i sredstava, samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, tehničko/vizualna/ stvaralačka komunikacija, uspostavljanje korelacijskih veza nastave tehničke kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta, estetska prosudba izrađene tehničke tvorevine.

Nositelji i njihova odgovornost: Lazar Lemajić

Način realizacije: na satima kreativne grupe tehničara (izvannastavna aktivnost)

Okvirni troškovnik: boje, drvo (šperploča) , gips, ljepilo, salvete (potrošni materijal). Sav potreban alat za izradu kreativnih tvorevina nalazi se u školi tako da za njim nema potrebe tj. dodatnih troškova).

Način praćenja rezultata: Učenici sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti svaki tjedan. Na održanim satima dobivaju povratne informacije o svom radu.

Vrijeme realizacije: Tijekom šk. god. 2026./2027.

POVJESNIČARI

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Povjesničari

Ciljevi: omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, u skladu s učenikovim interesima za određene povijesne događaje, procese i osobe proširiti osnovne sadržaje, njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja. Obradit će se također i značaj Hrvatskog sabora i njegova ulogu u hrvatskoj povijesti i svakodnevici: kako danas Hrvatski sabor utječe na živote građana Republike Hrvatske, ustroj Sabora i način njegova rada, prava i odgovornosti saborskog zastupnika.

Namjena: objasniti važnost povijesnih događaja, povezivanje s događajima koji su im prethodili ili uspoređivanje sa sličnim događajima iz novijeg vremena, samostalno analizirati i interpretirati povijesne događaje

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici

Način realizacije: terenska nastava, individualni rad, rad u paru, skupni rad

Okvirni troškovnik: potrošni materijal tijekom rada (hamer-papir, papir u boji, škare, ljepilo, markeri, plastifikator, lesanit ploča...).

Način praćenja rezultata: Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samovrednovanje, isticanje i pohvaljivanje učenika, korištenje radova u redovnoj nastavi.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno

MALI NJEMAČKI DETEKTIVI

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Mali njemački detektivi

Ciljevi: poticati interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika kroz igru, istraživanje i rješavanje detektivskih izazova. Učenici će kroz tragove, zagonetke, šifre i tajne poruke aktivno koristiti njemački jezik, proširivati vokabular i razvijati komunikacijske vještine, logičko zaključivanje, kreativnost, samostalnost i suradnju, te poticanje vršnjačkog poučavanja kroz suradnju učenika koji uče njemački jezik i onih koji ga ne uče.

Namjena: razvijanje sposobnosti razumijevanja i uporabe njemačkog jezika u različitim komunikacijskim situacijama, poticanje znatiželje i kreativnosti te stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi

njemačkog jezika. Aktivnost je namijenjena i učenicima koji ne uče njemački jezik s ciljem razvijanja logičkog zaključivanja, timskog rada te poticanja zanimanja za osnove njemačkog jezika.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica njemačkog jezika Dragana Vuksanović – planiranje, priprema i provedba aktivnosti, izrada i odabir materijala te praćenje rada učenika.

Način realizacije: učenici će sudjelovati u različitim detektivskim misijama na njemačkom jeziku, rješavati zagonetke, jezične tragove i šifre, otkrivati skrivene poruke, povezivati informacije i rješavati zadatke u paru, skupini ili samostalno.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: praćenje aktivnosti i napretka učenika, uspješnost u rješavanju detektivskih zadataka, razgovor, samovrednovanje i evaluacija.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.

4. Školski klubovi i timovi

4. 1. Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

UČENIČKA ZADRUGA „VRIJEDNE RUKE“ 1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

Ciljevi:

- izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Božićnom sajmu grada Vukovara
- izlaganje i predstavljanje zadruge prilikom različitih aktivnosti i projekata unutar škole
- izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga,
- posjet drugim manifestacijama u organizaciji grada Vukovara i lokalne zajednice.
- izlaganje i predstavljanje zadruge na sajmu učeničkih zadruga u sklopu projekta Učim poduzetništvo 5.0!

Namjena: proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za vrijednost rada, poduzetništvo te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

Nositelji i njihova odgovornost: voditeljice učeničke zadruge Sanja Kelić i Biljana Petrović, učitelji koji vode različite izvannastavne aktivnosti koje su u sklopu učeničke zadruge i učenici zadrugari.

Način realizacije: u suradnji s predstavnicima grada Vukovara i udruga koje djeluju na području grada dogovoriti sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji grada Vukovara i županije i na Božićnom sajmu grada Vukovara; sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga prema vremeniku Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva.

Okvirni troškovnik: posjete sajmovima i drugim manifestacijama u Gradu su besplatne, a posjete drugim školama i gradovima gdje se odvijaju različite smotre učeničkih zadruga bit će realizirane na način da škola snosi trošak prijevoza.

Način praćenja rezultata: prepričavanje i vođenje rasprave na INA sekcijama o viđenom i doživljenom, učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

4. 2. Klub mladih tehničara „Prometej“

KLUB MLADIH TEHNIČARA „PROMETEJ“

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Klub mladih tehničara Prometej

Ciljevi:

Odgojno-obrazovni ciljevi programa - učenici će:

- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- usvojiti osnovne principe sigurnog i pravilnog korištenja opreme i alata za rad
- razviti sposobnost tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije
- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- razviti tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost, inovativnost, timski rad te razvoj poduzetništva
- usmjeriti se na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine u modeliranju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom oblikovanju
- poticati se na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u različitim materijalima i različitim tehnikama
- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika

Namjena: Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji aktivnosti su učitelji Tehničke kulture, nositelji izvannastavnih aktivnosti koje se svojim planom i programom mogu uklopiti u rad Kluba tehničara, te po potrebi vanjski suradnici. I ove godine je planirana suradnja s Julijem Novakom iz Radioamaterskog kluba Vukovar koji će, u suradnji s učiteljem Tehničke kulture, pripremati učenike za školsku, županijsku i državnu razinu natjevanja iz Tehničke kulture. Odgovornost nositelja aktivnosti bit će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika.

Učenika: 20 – 30

Način realizacije: Program će se provoditi u učionici tehničke kulture, školskoj dvorani i na školskom igralištu kroz individualni pristup i rad u parovima i grupama. Također može uključivati izvanučioničku nastavu u park-šumu Adica u svrhu realizacije određenih sadržaja (npr. orijentacija u prostoru, radiokomunikacije).

Okvirni troškovnik:

Materijali za izradu uporabnih tehničkih tvorevina tj. materijali koji se mogu primijeniti pri modelarsko-maketarskom radu: UNIMAT strojevi, papir 80 g, papir 160 g, papir-ljepenka (karton), stiropor, daščice, letvice, šperploča, pilice, mediapan, furnir, balza, plastične folije, plastično staklo, staklo, univerzalna ljepila, drvo spoj ljepila, boje, samoljepljive trake, konac različitih debljina, plastelin, glinamol, glina, kamen, brusni papir, zaštitne rukavice, zaštitne naočale te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti pri strojarsko-konstruktivskim tehničkim tvorevinama: metali, pocinčani lim, meko željezo, bakreni lim i žica, aluminijski lim i žica, izolirana žica, škare za lim, različite podloge (plastika, mediapan, metal, drvo i drugo), različiti vijci i druge rastavljive i nerastavljive veze te drugi materijali prema mogućnosti škole i izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti u elektrotehnici i elektronici: vodiči, prekidači, rasvjetna tijela, elektromotori, potencijometri, zvučnici, elektronički elementi (pasivni i aktivni), eksperimentalne pločice, gotovi kompleti elektroničkih sklopova i uređaja, modelarski i konstruktivski materijali, lemilice te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Materijali koji se mogu primijeniti u automatici i robotici: elektronički elementi, elektroničke pločice (gotove ili za pripremu) numeričko upravljanje (mikrokontroleri), gotovi robotski sustavi, sloboda kreiranja robota (idejna rješenja), upravljanje robotskim sustavom te materijali prema mogućnosti škole te izboru učenika i učitelja.

Troškovi organiziranog prijevoza učenika na županijsko natjecanje, Modelarsku ligu, Croatia makers ligu i sl.

Način praćenja rezultata: Redovito praćenje učenika tijekom aktivnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz analitičke rubrike, izlazne kartice. Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

Posebno treba obratiti pozornost na:

- cjelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju
- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina
- solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost
- estetske zahtjeve
- organiziranost učenika tijekom rada
- ekonomičnost u radu
- udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu i u zajedničkom radu.

Priznanja i nagrade za učenike natjecatelje i voditelje.

Vrijeme realizacije: Nastavna godina 2026./2027.

4. 3. Školski sportski klub „Olimp“

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „OLIMP“

1. - 8.

Ciljevi:

- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom
- Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja
- Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća
- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem
- Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika
- Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja
- Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća

Namjena:

- Rad s nadarenim učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti
- Pripreme za natjecanje

Nositelji i njihova odgovornost: Filip-Kasalo Banić i učenici

Način realizacije: timski rad, individualni rad, sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine, realizacija sportskih manifestacija u organizaciji Grada Vukovara

Okvirni troškovnik: troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole

Način praćenja rezultata: vrednovanje rezultata na natjecanjima

Vrijeme realizacije: dva sata tjedno tijekom školske godine

4. 6. Školski preventivni tim

Školski preventivni tim uključuje sljedeće članove:

1. Stručna suradnica psihologinja
2. Stručna suradnica pedagoginja
3. Učitelji biologije
4. Učitelji TZK
5. Učitelji vjeronauka
6. Učitelji informatike
7. Voditelji volonterskih izvannastavnih aktivnosti

Školski preventivni tim odgovoran je za realizaciju Školskog preventivnog programa, a on je dokument koji objedinjuje strategije i aktivnosti kojima se učenike usmjerava na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života i formiranje zdravih osobina koje pomažu u nošenju sa životnim iskušenjima i omogućavaju djeci odupiranje rizičnim čimbenicima. Sve navedeno ima za cilj povećanje razine sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i odjelima, kreiranje ozračja uspješne škole u kojoj se zadovoljavaju specifične potrebe svakog učenika te razvoj njihovih potencijala i prevenciju određenih oblika poremećaja u ponašanju.

Preventivni program škole obuhvaća sve aktivnosti preventivnog karaktera koje se ostvaruju kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, integrirane dane, a dio su sadržaja nastavnih predmeta, sati razredne zajednice te projekata i aktivnosti koje se izvode kao dio posebnih programa. U preventivni program uključeni su sadržaji i ishodi kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja. Ciljevi **Kurikuluma zdravstvenog odgoja** su prevencija rizičnog ponašanja i razvoj zaštitnih osobina kod djece kroz Module živjeti zdravo; prevencija nasilničkog ponašanja; prevencija ovisničkog ponašanja; rodno/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, dok su ciljevi **Kurikuluma građanskog odgoja** osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, osiguravanje uvjeta u kojima učenici mogu propitivati vlastite snage i sposobnosti, steći samopouzdanje, ovladati i upravljati procesom učenja te planirati svoj daljnji razvoj. Osim toga, građanskim se odgojem učeniku omogućava postizanje uspjeha u onim aktivnostima u kojima je dobar, umjesto ograničavanja razvoja prema onome u čemu je nemoćan.

Opći ciljevi Školskog preventivnog programa

- Suzbijanje neželjenih oblika ponašanja, posebice bilo kakvih oblika nasilja među djecom, prevencija ovisnosti, prevencija rizičnog spolnog ponašanja i prevencija drugih oblika neželjenih ponašanja.
- Omogućavanje snošenja posljedica za neželjeno i nasilno ponašanje – rad na odgovornom i zreлом ponašanju.
- Stvaranje ugodnog ozračja u školi koje djeci omogućuje kvalitetno usvajanje i razvijanje znanja, vještina i sposobnosti u skladu s njihovim mogućnostima.
- Razvijanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina djeteta, asertivnosti i samopoštovanja, te kulture tolerancije i nenasilnog rješavanja problema.
- Razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i empatije kod učenika u svrhu osobnog razvoja svakog učenika i razvijanja kvalitetnih odnosa unutar razrednih odjela i izvan njih.
- Razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja.
- Promicanje zdravih životnih stilova.

- Poboljšanje suradnje i komunikacije s roditeljima.
- Poboljšanje suradnje i komunikacije između učitelja i učenika.
- Poboljšanje suradnje s institucijama lokalne zajednice u svrhu prevencije i suzbijanja neželjenih oblika ponašanja.
- Senzibilizacija učitelja o problemima učenika.

Namjena

Namjena preventivnog programa je jačanje zaštitnih i smanjivanje rizičnih čimbenika za uključivanje u rizična ponašanja, tj. usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja.

Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je promicanje znanja i vještina koje se mogu učvrstiti i razvijati kroz niz aktivnosti i koristiti u svakodnevним situacijama, promicati zdrav stil života i prevenciju ovisnosti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena te razvijanje komunikacijskih vještina u svrhu nenasilnog rješavanja sukoba.

Planirani oblici rada i ciljne skupine

Za kvalitetnu realizaciju preventivnih aktivnosti potrebna je dobra suradnja svih nositelja unutar same škole, ali je od iznimne važnosti i suradnja s različitim institucijama lokalne zajednice. Osnovna škola Nikole Andrića već dugi niz godina aktivno surađuje s lokalnom zajednicom unutar koje realizira svoju djelatnost, ali i šire. Navedena suradnja rezultirala je nizom preventivnih aktivnosti koje kontinuirano provodimo u radu s našim učenicima.

Uz navedenu suradnju s institucijama iz lokalne zajednice i vanjskim suradnicima (PP Vukovar, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatski zavod za zapošljavanje-CISOK, Centar za socijalnu skrb, Dunavski raj, B.a.B.e., Breza, ...), u školskoj godini 2026./2027. planiran je niz predavanja i radionica za učenike (u organizaciji razrednika, stručnih ili vanjskih suradnika), predavanja i/ili radionice za roditelje na roditeljskim sastancima, rad u manjim skupinama za učenike koji su u većoj mjeri izloženi rizičnim uvjetima, individualan rad s djecom, rad s pojedinim razredima, projekti (na razini škole ili razreda), interaktivna i digitalna predavanja te integrirani dani.

Osim toga, stručna služba potiče i nastoji održati otvorenu i kontinuiranu komunikaciju s razrednicima s ciljem praćenja i analize pojedinih faktora unutar razrednih odjela (ocjene, odnosi, rizični oblici ponašanja, i sl.) s ciljem preveniranja istih i održavanja kvalitetnog radnog okruženja za djecu. Otvorena komunikacija je ključna i u suradnji s roditeljima/skrbnicima, koji su naši prvi suradnici u organizaciji i realizaciji aktivnosti za učenike.

Ciljne skupine Školskog preventivnog programa su:

- I. Opća (aktivnosti razrednika u razrednim odjelima, radionice u sklopu Školskog preventivnog programa u provedbi stručnih suradnika Škole)
- II. Selektivna (skupna podrška u učenju, projekti)
- III. Indicirana (individualni rad s učenicima/roditeljima/skrbnicima i diskretni zaštitni program)

Kompletan popis planiranih aktivnosti sastavni je dio Školskog preventivnog programa za šk. god. 2026./2027.

Vrijeme realizacije aktivnosti i nositelji programa

Aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. Nositelji programa su razrednici, stručne suradnice, svi učitelji, vanjski suradnici i institucije i lokalne zajednice s kojima će Škola surađivati. Osim već planiranih aktivnosti i dogovorenih suradnji, ukoliko se tijekom školske godine ponudi mogućnost za dodatne preventivne sadržaje za koje Školski preventivni tim smatra da će učenicima biti korisni, postoji mogućnost dopune samog plana rada.

4.6.1. Popis projekata koje će realizirati Školski preventivni tim

BAJKE ZA ĐAKE PRVAKE

1. - 4. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Bajke za đake prvake - projekt psihosocijalne podrške knjižničarke i psihologinje učenicima 1.-4. razreda u nošenju sa svakodnevnim problemima kroz obradu književnih djela

Ciljevi: Pružiti podršku učenicima 1.-4. razreda u nošenju s različitim promjenama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu kroz čitanje bajki i drugih književnih djela koji im pomažu u prevladavanju različitih strahova i poteškoća.

Namjena: Osvijestiti učenike da svatko ima neki problem s kojim se suočava i da je svaki problem moguće riješiti, samo je potrebno suočiti se s njime. Podučiti učenike o emocijama i pomoći im u nošenju s neugodnim emocijama koje doživljavaju. Osnažiti učenike u nošenju sa svakodnevnim izazovima.

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, psihologinja, učiteljice 1.- 4.

Način realizacije: čitanje bajki i drugih književnih djela, obrada djela, radionice, likovni i literarni radovi, psihodrama

Okvirni troškovnik: hamer papir u boji, papir A4 formata, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: komunikacija s učenicima i učiteljicama razreda, analiza i rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi

Vrijeme realizacije: rujan 2026. – svibanj 2027., jednom mjesečno

MAMA, BUDI ZDRAVA!

4. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Mama, budi zdrava!

Ciljevi: Cilj projekta je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju. Živimo u vremenu u kojem se sve češće događa da žene svih dobi otkrivaju da boluju od zloćudnih bolesti koje mogu biti podložnije uspješnijem liječenju ako se otkriju u ranijem stadiju, stoga je potrebno redovito obavljati preventivne preglede. Ovim projektom se nastoji potaknuti sve učiteljice i majke, kao i druge žene u našim životima i životima naših učenika, da obave preglede sa ciljem očuvanja zdravlja i ranog otkrivanja bolesti.

Namjena: Projekt je osmislila Udruga SVE za NJU, a prvi puta je proveden 2017. godine. Tijekom proteklih godina provodi se u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje. Njegova je namjena poticanje žena na što veći odaziv preventivnim pregledima kojima se može rano otkriti rak, kao i druge zloćudne bolesti, što bi onda uključivalo i veću uspješnost i mogućnost liječenja i izlječenja.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj projekta je Udruga SVE za NJU, a njezini realizatori u našoj školi bit će stručna služba i učiteljice 4. razreda, te, ukoliko bude bilo moguće realizirati, zdravstveni stručnjaci Doma zdravlja Vukovar.

Način realizacije: Projekt će se provoditi svake godine u 4. razredu i to na sljedeći način:

4. razred – učenici će na Satu razrednika s učiteljicama proći kratku prezentaciju o projektu koja će im ukazati na važnost preventivnih pregleda, rezat će roze lentice za pano te roza balone u koje će svatko napisati imena bitnih žena iz svog života kojima će skrenuti pozornost na važnost pregleda, dobit će brošurice koje će im odnijeti te će se fotografirati s balonima u razredu. Lentice i balone će predati pedagoginji za ukrašavanje panoa u holu.

Aktivnosti ćemo dokumentirati, fotografirati te materijale dostaviti Udruzi SVE za NJU.

Okvirni troškovnik: 0 kuna. Sve potrebne materijale za provođenje dostavila je Udruga SVE za NJU.

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika o odlasku majke/žene na spomenuti pregled (razgovor na idućem satu razrednika).

Vrijeme realizacije: Listopad 2026.

TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA - NE BUDI I TI INTERNET NAIVAC!

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Tjedan sigurnijeg interneta (8. - 12. veljače 2027.)

Ciljevi: Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg interneta poticanje i promicanje odgovorne uporabe moderne tehnologije i interneta među mladima i djecom. Obilježava se svake godine u veljači, a u ovoj aktivnosti

sudjeluju ljudi iz cijelog svijeta kako bi što više podigli svijest o sigurnosnim problemima s kojima se sve više mladih susreću u ovo moderno vrijeme interneta. S obzirom da nam je želja uključiti sve razrede u ovo obilježavanje te imamo povećan broj aktivnosti koje provodimo, u našoj školi obilježavamo Tjedan sigurnijeg interneta.

Namjena: Zahvaljujući ovakvim aktivnostima, učenici će se naučiti odgovornom i sigurnom korištenju programima i uređajima. Uz učiteljevu pomoć i podršku naučit će prepoznavati rizične situacije te kako u njima reagirati i koga tražiti za pomoć u takvim slučajevima. Zaštititi će sebe i bliske osobe od neželjenih loših utjecaja i sličnih opasnosti koje se kriju na internetu te će naučiti kako kvalitetna organizacija slobodnog vremena ne mora nužno podrazumijevati samo aktivnosti koje uključuju moderne tehnologije.

Nositelji i njihova odgovornost: Stručna služba i učitelji INF.

Način realizacije: Kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte.

Okvirni troškovnik: Trošak potrošnog materijala.

Način praćenja rezultata: Samovrednovanje, anketni upitnici za učenike, razgovor na satu, prezentacija, vijesti na web-stranici škole.

Vrijeme realizacije: Veljača 2027.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Dana ružičastih majica

Ciljevi: Podizanje svijesti o različitostima pojedinaca i o problemu vršnjačkoga nasilja te pomoć zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti. Zadnje srijede u mjesecu veljači nastavnici i učenici, bez obzira na spol, dolaze u školu u ružičastim majicama s ciljem podizanja svijesti o ovoj vrsti nasilja.

Namjena: osvijestiti učenike o vršnjačkom nasilju, potaknuti ih da nasilje prepoznaju, prijave odraslima i bore se za prevenciju nasilja te zaštitu dobrobiti svakog pojedinca, a osobito vršnjaka.

Nositelji i njihova odgovornost: psihologinja, razrednici i učenici 1.- 8. razreda

Način realizacije: predavanja, radionice, film, izrada majica od hamer papira s porukama nenasilja

Okvirni troškovnik: hamer papir u boji, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: komunikacija s učenicima i razrednicima, analiza rasprava na radionicama, opažanje ponašanja učenika u školi

Vrijeme realizacije: tijekom veljače, s naglaskom na zadnju srijedu u veljači, kada je proglašen Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja

SANDUČIĆ POVJERENJA I SURADNJE

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Sandučić povjerenja i suradnje

Ciljevi: Potaknuti učenike na obraćanje stručnoj službi za pomoć kada im je to potrebno u pisanom obliku (ne osjećaju se svi dovoljno ugodno i otvoreno raspravljati o problemima licem u lice). Potaknuti učenike na učestalije prijavljivanje problema u razrednim odjelima. Omogućiti im ukazivanje na probleme putem anonimnog obrasca. Omogućiti im jedinstven način obraćanja stručnoj službi. Omogućiti im aktivnije sudjelovanje u kulturi i funkcioniranju škole na način da ubacuju prijedloge o poboljšanjima i konstruktivne kritike o postojećim stvarima. Potaknuti ih na promišljanje o organizaciji i funkcioniranju škole. Razvijati građanski odgoj i obrazovanje. Poticati na promišljanje vlastite uloge unutar škole. Poticati na preuzimanje odgovornosti i većeg zalaganja u razrednoj zajednici ili Vijeću učenika (za učenike koji su odabrani predstavnici svojih razrednih odjela).

Namjena: Razvoj građanskog odgoja i obrazovanja, učinkovitije informiranje stručne službe i razrednika o postojanju određenih problema, uvažavanje učeničkih prijedloga i ideja.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji su stručna služba i po potrebi razrednici učenika. Odgovornost stručne službe je da svaki ponedjeljak otvaraju Sandučić i čitaju poruke učenika te odlučuju na koji je način svaki pojedini problem najbolje riješiti.

Način realizacije: Učenici u Sandučić mogu ubacivati svoje poruke. Poruke mogu biti o problemima te njih najčešće rješava stručna služba na primjeren način, ovisno o sadržaju poruke (najčešće individualnim razgovorima). Poruke također mogu biti s prijedlozima, pitanjima, pohvalama ili konstruktivnom kritikom. U rješavanje ove tematike se može uključiti i Vijeće učenika.

Okvirni troškovnik: Nema.

Način praćenja rezultata: Uspješnost projekta će se vrednovati po broju pristiglih poruka, rješavanju postojećih problema, uvažavanju konstruktivnih prijedloga učenika, raspravi na Vijeću učenika i na temelju same povratne informacije učenika.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine.

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

6. i 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Cilj: Cilj aktivnosti je educirati učenike o različitim vrstama ovisnosti, njihovim uzrocima i štetnim učincima na pojedinca, obitelj i društvo te razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika. Aktivnost

je usmjerena na prevenciju ovisničkih ponašanja, razvoj odgovornosti prema vlastitom zdravlju i poticanje učenika na donošenje zdravih i odgovornih odluka.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 8. razreda. Kroz primjerene edukativne i interaktivne sadržaje učenici će imati priliku proširiti znanja o različitim oblicima ovisnosti, prepoznati moguće rizične situacije i ponašanja te razvijati vještine potrebne za odgovorno suočavanje s pritiscima i izazovima odrastanja.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj aktivnosti je stručna služba škole.

Način realizacije: Aktivnost će se provoditi kroz predavanja, interaktivne radionice, razgovore i rasprave s učenicima na temu prevencije ovisnosti. Učenici će imati priliku aktivno sudjelovati u raspravama, iznositi vlastita mišljenja i stavove te kroz kreativne zadatke oblikovati poruke kojima će se promicati zdravi životni izbori i prevencija ovisnosti.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Rezultati aktivnosti pratit će se kroz komunikaciju i razgovor s učenicima, analizu njihovih stavova i rasprava tijekom radionica te praćenje njihova sudjelovanja u aktivnostima. Učitelji i stručni suradnici pratit će i ponašanje učenika u školi te njihov odnos prema temama zdravlja, odgovornosti i prevencije rizičnih ponašanja.

Vrijeme realizacije: Aktivnost će se provoditi od 15. studenoga do 15. prosinca 2026. godine, u okviru obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti.

BIRAM SEBE

5. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Preventivni projekt Biram sebe

Ciljevi: Ciljevi su projekta osnažiti učenike za donošenje odgovornih odluka i razvoj zdravih životnih navika, unaprijediti njihove socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine, potaknuti razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i otpornosti na pritisak vršnjaka te pridonijeti prevenciji rizičnih ponašanja. Cilj je također potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, međusobnu suradnju i odgovoran odnos prema sebi i drugima te kroz kontinuirano preventivno djelovanje škole pravodobno prepoznavati i odgovarati na njihove razvojne potrebe.

Namjena: Namjena projekta je pružiti učenicima kontinuiranu i razvojno primjerenu podršku u usvajanju znanja i vještina važnih za zdravo i odgovorno odrastanje, prevenciju rizičnih ponašanja te razvoj pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda,

a provodit će se kroz preventivne radionice, vršnjačku suradnju i druge aktivnosti tijekom četverogodišnjeg ciklusa.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji su stručna služba te, po potrebi, vanjski suradnici.

Način realizacije: Projekt „Biram sebe“ osmišljen je kao cjelogodišnji preventivni program (četverogodišnji ciklus) za učenike od 5. do 8. razreda koji objedinjuje edukaciju učenika, razvoj životnih vještina, vršnjačku suradnju i kontinuirano praćenje potreba učenika. Program se provodi tijekom školske godine kroz međusobno povezane aktivnosti koje zajedno čine jedinstveni preventivni model škole. Središnji dio programa čini ciklus preventivnih radionica koje će se provoditi na satovima razrednika od 5. do 8. razreda. Program je organiziran tako da učenici tijekom svake školske godine obrađuju dvije razvojno primjerene teme, dok će tijekom četverogodišnjeg razdoblja svaki učenik proći svih osam planiranih tematskih područja. Time se osigurava kontinuitet preventivnog djelovanja i postupno razvijanje znanja, stavova i životnih vještina u skladu s dobi učenika.

Okvirni troškovnik: S obzirom da je projekt prijavljen na natječaj MZO u svrhu ostvarivanja sredstava za provedbu preventivnih programa, ukoliko projektom ostvarimo navedena sredstva, u planu je i uspostava jedinstvenog preventivnog kutka u holu škole, gdje će učenici moći popunjavati kratke ankete, izrađivati edukativne materijale i voditi aktivne rasprave. U suprotnome, nisu potrebna dodatna sredstva za realizaciju aktivnosti.

Način praćenja rezultata: Rezultati projekta pratit će se kroz evaluacijske upitnike za učenike, praćenje njihovog sudjelovanja i angažmana u aktivnostima te bilježenje zapažanja razrednika i stručnih suradnika. Napredak će se pratiti tijekom provedbe programa i na kraju svake školske godine, uz usporedbu početnih i završnih pokazatelja. Dobiveni rezultati koristit će se za procjenu uspješnosti projekta i prilagodbu aktivnosti potrebama učenika.

Vrijeme realizacije: Tijekom šk. god. 2026./2027. po planiranom rasporedu predavanja/radionica.

ZAJEDNO STVARAMO DOBRO OZRAČJE

- projekt za djelatnike škole -

Aktivnost, program ili projekt: Zajedno stvaramo dobro ozračje

Ciljevi: Cilj projekta je jačanje povezanosti, suradnje i pozitivnog ozračja među djelatnicima škole kroz kratke, edukativne i zabavne zajedničke aktivnosti.

Namjena: Projekt je namijenjen svim djelatnicima škole, a provodi se kroz obilježavanje važnih datuma i događaja na jednostavan i kreativan način, primjerice zajedničkim doručkom, tematskim odijevanjem, kratkim kvizovima, zanimljivostima, humorom i drugim aktivnostima koje potiču druženje i međusobno upoznavanje.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj projekta je stručna služba škole koja planira i koordinira aktivnosti, priprema potrebne materijale te prati provedbu i zainteresiranost djelatnika. U realizaciju se prema mogućnostima i interesima uključuju ostali djelatnici škole.

Način realizacije: Projekt se realizira tijekom nastavne godine, nekoliko puta mjesečno, kroz kratke aktivnosti povezane s odabranim važnim datumima. Aktivnosti se provode na način koji ne opterećuje djelatnike i omogućuje dobrovoljno uključivanje.

Okvirni troškovnik: Projekt se provodi uz minimalne troškove koji se odnose na nabavu materijala za aktivnosti, simbolične prigodne sadržaje te namirnice za pojedine zajedničke aktivnosti.

Način praćenja rezultata: Provedba projekta prati se kroz odaziv i sudjelovanje djelatnika, njihove prijedloge i povratne informacije te kratku anonimnu evaluaciju na kraju školske godine.

Vrijeme realizacije: Projekt se realizira tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja.

4. 7. Projekti, obilježavanja i integrirani dani u sklopu predmetnih GIK-ova

GODIŠNJA TEMA I DAN ŠKOLE - VIDLJIVI, POVEZANI, UKLJUČENI - NAŠA ŠKOLA U ZAJEDNICI 1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Godišnja tema škole „Vidljivi, povezani, uključeni – naša škola u zajednici“ usmjerena je na snažnije povezivanje škole s lokalnom zajednicom te na poticanje učenika da budu aktivni, odgovorni i uključeni članovi društva. Tijekom školske godine provodit će se različite aktivnosti kojima će se učenicima omogućiti da upoznaju svoju zajednicu, prepoznaju njezine potrebe i mogućnosti te vlastitim idejama, znanjem i djelovanjem doprinesu njezinu razvoju. Poseban naglasak bit će na povezivanju učenika, djelatnika škole, roditelja, lokalnih ustanova, udruga i drugih dionika zajednice kroz zajedničke aktivnosti, projekte, radionice, humanitarne i volonterske akcije, ekološke aktivnosti te kulturna i društvena događanja.

Ciljevi: Cilj godišnje teme jest razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u njezinu životu. Provedbom različitih aktivnosti učenici će razvijati odgovornost, solidarnost, empatiju, toleranciju i međusobno uvažavanje, kao i sposobnost suradnje, komunikacije, organiziranja i preuzimanja inicijative. Važan cilj je također osnažiti učenike da prepoznaju vlastite mogućnosti i vrijednost svojega doprinosa zajednici. Škola će kroz provedbu teme nastojati dodatno razvijati suradnju s roditeljima, ustanovama, udrugama i drugim organizacijama te stvarati prostor u kojem će se škola i lokalna zajednica međusobno upoznavati, povezivati i podržavati.

Namjena: Godišnja tema namijenjena je svim učenicima škole, učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima te partnerima iz lokalne zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost: Svi učitelji i učenici Škole

Način realizacije: Program će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz različite oblike odgojno-obrazovnog rada i izvanškolske aktivnosti. Učenici će sudjelovati u humanitarnim, volonterskim i ekološkim akcijama, kulturnim i sportskim događanjima, radionicama, susretima i drugim aktivnostima koje će povezivati školu i lokalnu zajednicu. Planirat će se suradnja s ustanovama i udrugama koje djeluju u lokalnoj sredini, a učenicima će se omogućiti upoznavanje njihova rada i aktivno sudjelovanje u zajedničkim projektima. Aktivnosti i rezultati rada predstavljat će se putem mrežne stranice škole, društvenih mreža, školskih događanja i drugih dostupnih komunikacijskih kanala, čime će se dodatno naglasiti vidljivost škole i njezinih učenika u zajednici.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika, učitelja te predstavnika lokalne zajednice.

Vrijeme realizacije: Godišnja će se tema provoditi tijekom cijele školske godine, a Dan škole obilježava se 4. prosinca 2027. godine.

JESENSKI SAJAM

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Jesenski sajam

Ciljevi: razvijati kod učenika svijest o zajedništvu kroz povezivanje s učenicima drugih razreda i drugih skupina, unaprijediti svijest za pomaganje drugima koji su u potrebi, razvijati kreativnosti i mašte kod učenika, učenje vještina komunikacije kroz kreativni izričaj, razvijanje poduzetničkog duha

Namjena: predstavljanje izvannastavnih aktivnosti koje imamo u školi i sudjelovanje učenika i roditelja u humanitarnoj akciji škole

Nositelji i njihova odgovornost: Učenička zadruga „Vrijedne ruke“

Način realizacije: skupni rad s učenicima, individualni rad

Okvirni troškovnik: troškovi nabave svega potrebnog za organizaciju sajma

Način praćenja rezultata: prezentacija proizvoda i reklamiranje istih, kreativne radionice, predstavljanje kroz sportske igre, glazbu, ples.

Vrijeme realizacije: listopad 2026.

SVEČANI ISPRAĆAJ OSMAŠA

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Ispraćaj učenika osmih razreda u sklopu Dana sporta (posljednji dan nastave) te završne priredbe

Ciljevi: Cilj aktivnosti je prigodno obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja učenika osmih razreda, omogućiti im da predstave svoje planove za nastavak školovanja te istaknuti njihova postignuća i doprinos školskom životu. Aktivnost ima za cilj potaknuti zajedništvo, međusobno poštovanje i stvaranje lijepih uspomena na završetak osnovnoškolskog obrazovanja.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda, učenicima od 2. do 7. razreda, učiteljima i ostalim djelatnicima škole. Namjena je svečano i dostojanstveno obilježiti završetak jednog važnog razdoblja u životu učenika te ih prigodnim programom ispratiti u novo životno i obrazovno razdoblje.

Nositelji i njihova odgovornost: Razrednici osmih razreda sudjeluju u organizaciji i pripremi učenika za predstavljanje, stručna služba i učitelji sudjeluju u organizaciji i provedbi aktivnosti, a predstavnici 8. razreda u Vijeću učenika pripremaju i održavaju prigodne govore. Učenici osmih razreda sudjeluju u predstavljanju svojih planova za nastavak školovanja i završnom fotografiranju.

Način realizacije: Aktivnost se provodi posljednjeg dana nastave u sklopu Dana sporta. Učenici osmih razreda prigodno se predstavljaju, govore o srednjim školama i obrazovnim programima koje planiraju upisati, a potom slijedi zajedničko fotografiranje. Predsjednici Vijeća učenika obraćaju se učenicima od 2. do 7. razreda i učiteljima prigodnim govorima.

Okvirni troškovnik: Troškovi ovise o načinu organizacije aktivnosti i mogu obuhvaćati troškove izrade prigodnih materijala, dekoracije, fotografiranja i simboličnih poklona ili zahvalnica za učenike.

Način praćenja rezultata: Praćenje će se provoditi kroz bilježenje sudjelovanja učenika u aktivnosti, dojmove učenika i učitelja te evaluaciju provedbe aktivnosti. Fotografije i drugi materijali koristit će se kao dokumentacija provedene aktivnosti.

Vrijeme realizacije: lipanj/srpanj

DAN SPORTA

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Dan sporta

Cilj: Cilj aktivnosti je promicati zdrav način života i poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i usvajanje zdravih životnih navika. Aktivnost je usmjerena na podizanje svijesti o fizičkim, mentalnim i socijalnim prednostima bavljenja sportom, poticanje djece i mladih na aktivno sudjelovanje u različitim sportovima te razvoj sportskih vještina, samopouzdanja i timskog duha. Kroz sportske aktivnosti poticat će se društvena integracija, tolerancija, suradnja, zajedništvo i međusobno uvažavanje učenika različitih interesa i sposobnosti. Aktivnost također pridonosi promicanju sportskih sadržaja i stvaranju prilika za uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti.

Namjena: Aktivnost je namijenjena poticanju učenika da se što više uključuju u različite sportove, razvijaju pozitivne navike kretanja, surađuju s drugim učenicima te kroz sportske aktivnosti razvijaju svoje sposobnosti, upornost i osjećaj zajedništva.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji aktivnosti su učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture koji su odgovorni za planiranje, organizaciju i provedbu sportskih aktivnosti, pripremu učenika te praćenje njihovog sudjelovanja i ostvarenih rezultata.

Način realizacije: Dan sporta provodit će se kroz unaprijed pripremljene i organizirane sportske aktivnosti prilagođene učenicima. Učenici će sudjelovati u različitim sportskim disciplinama i natjecateljskim igrama, pri čemu će se poticati fair play, timski rad, suradnja i međusobno poštovanje. Aktivnosti će biti organizirane tako da učenici različitih sposobnosti imaju priliku sudjelovati i aktivno pridonijeti zajedničkom događanju.

Okvirni troškovnik: Troškovi se odnose na izradu plakata i promotivnih materijala te nabavu prikladnih nagrada za najbolje sportaše i sudionike sportskih aktivnosti.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti kroz sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima i praćenje ostvarenih sportskih rezultata. Posebno će se pratiti angažiranost učenika, suradnja, sportsko ponašanje i poštivanje pravila tijekom natjecanja.

Vrijeme realizacije: Aktivnost će se realizirati posljednjeg dana nastavne godine.

RAD S DAROVITIM, TALENTIRANIM I BISTRIM UČENICIMA

svi razredi

Aktivnost, program ili projekt: sustavni rad s darovitim, talentiranim i bistrim učenicima

Ciljevi: Rad je usmjeren na cjelovit razvoj učenika visokih sposobnosti – razvoj njihovih iznimnih potencijala, ali i jačanje područja u kojima trebaju dodatnu podršku. Polazišna točka je razumijevanje darovitosti kao višedimenzionalnog konstrukta koje uključuje intelektualne, kreativne, socijalne, umjetničke i tehničke sposobnosti, a koje nosi sa sobom i specifične emocionalne i socijalne potrebe.

U program se uključuju tri skupine učenika: formalno identificirani daroviti učenici sukladno Pravilniku (NN 71/2025), talentirani učenici koji pokazuju iznimne sposobnosti u jednom ili više specifičnih područja te bistri i motivirani učenici koji ne zadovoljavaju sve kriterije darovitosti, ali imaju visok potencijal i profitiraju od obogaćenog pristupa.

Dugoročni ciljevi su osigurati svakom učeniku individualiziranu potporu primjerenu njegovim sposobnostima i potrebama, razvijati školsku kulturu prepoznavanja i poticanja izvrsnosti u svim njezinim

oblicima, jačati kompetencije učitelja i stručnih suradnika te uspostaviti sustavnu dokumentaciju i praćenje napretka darovitih, talentiranih i bistrih.

Namjena: Obogaćivanje i produbljivanje znanja i vještina u područjima darovitosti i talentiranosti, pružanje izazovnih i složenih zadataka primjerenih sposobnostima učenika te poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja. S druge strane, jednako je važna podrška u područjima u kojima daroviti, talentirani i bistri učenici zaostaju za očekivanjima – što može uključivati organizacijske vještine, samoregulaciju, socijalne kompetencije, emocionalne teškoće ili specifične teškoće učenja kod učenika s dvostrukom iznimnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji i stručni suradnici, Tim za darovite – svi nositelji koordinirano rade s darovitim učenicima i surađuju međusobno. Učitelji mentori provode individualizirani kurikulum unutar svojih predmeta, prate napredak učenika, vode evidenciju rada i izvještavaju Tim za darovite, dok razrednici koordiniraju komunikaciju između članova Tima, učenika i roditelja, prate opće funkcioniranje učenika u razrednom kolektivu.

Način realizacije: Kurikul se provodi kao kombinacija rada unutar redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave i individualiziranog mentorskog rada, a usklađen je s Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika (NN 71/2025). Za formalno identificirane darovite učenike izrađuje se individualizirani kurikulum, dok se za talentirane i bistre učenike primjenjuju obogaćeni sadržaji i diferencirana nastava unutar razrednog odjela, izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave i dr.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: Napredak svakog darovitog učenika prati se kontinuirano kroz e-portfolio, evidencije učitelja mentora, evidenciju intervencija i konzultacija sa psihologom, polugodišnji i završni razgovor s učenikom i roditeljima, uvid ravnatelja u godišnje izvješće Tima za darovite, analizu projekata, natjecanja, javnih predstavljanja i sl.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

MEĐUNARONI DAN DAROVITIH UČENIKA

daroviti učenici

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Međunarodnog dana darovitih učenika

Ciljevi: Projekt obilježavanja Međunarodnog dana darovitih učenika usmjeren je na vidljivost, prepoznavanje i afirmaciju darovitih i talentiranih učenika unutar školske zajednice. Dugoročni ciljevi su podizanje razine svijesti učitelja, roditelja i vršnjaka o specifičnim potrebama darovitih učenika, destigmatizacija darovitosti, jačanje motivacije i ponosa darovitih učenika te poticanje školske kulture koja cijeni izvrsnost u svim njezinim oblicima.

Namjena: Projekt ima afirmativnu i senzibilizacijsku ulogu – kroz kreativne i interaktivne aktivnosti učenici i učitelji osvještavaju što darovitost zaista znači, koje su njezine prednosti, ali i izazovi. Daroviti učenici

dobivaju priliku predstaviti svoje interese, projekte i postignuća široj školskoj zajednici, čime preuzimaju aktivnu i vidljivu ulogu. Ostali učenici razvijaju empatiju i razumijevanje prema vršnjacima različitih sposobnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositeljica projekta je psihologinja Lidija Balić u suradnji s drugim stručnim suradnicima i učiteljima. Psihologinja koordinira provedbu, sadržajnu utemeljenost aktivnosti i senzibilizaciju učitelja, a učitelji mentori podupiru darovite učenike u pripremi njihovih doprinosa.

Način realizacije: Projekt se provodi u tjednu oko 21. ožujka 2027. U školi se postavlja tematski pano ili izložba s informacijama o darovitosti – što ona jest, koji su njezini oblici i kako izgleda svakodnevni život darovitog učenika. Daroviti učenici, uz podršku mentora, pripremaju kratke prezentacije, izložbe radova, demonstracije projekata ili kreativne uratke kojima predstavljaju svoja područja interesa. U razredima se provode kratki razgovori ili radionice o različitim oblicima inteligencije i talenta, s naglaskom na poruci da svako dijete ima nešto u čemu je posebno.

Okvirni troškovnik: hamer papir u boji, papir A4 formata, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: Praćenje se provodi kroz opservaciju psihologinje i učitelja mentora, uvid u pripremljene materijale i radove učenika te kratku refleksiju darovitih učenika o iskustvu sudjelovanja. Radovi i prezentacije izlažu se u školskom prostoru, objavljuju na mrežnoj stranici škole, a Tim za darovite bilježi aktivnost u godišnjem izvješću o radu.

Vrijeme realizacije: tjedan oko 21. ožujka 2027.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ZAGRLJAJA

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja

Ciljevi: Projekt obilježavanja Međunarodnog dana zagrljaja usmjeren je na jačanje osjećaja povezanosti, prihvaćenosti i međusobne brige unutar školske zajednice. Dugoročni ciljevi su razvoj empatije i nenasilne komunikacije, izgradnja pozitivnih vršnjačkih odnosa te osvještavanje važnosti tjelesnog i emocionalnog kontakta kao izvora dobrobiti i podrške. Projekt se provodi na razini cijele škole.

Namjena: Projekt ima preventivnu i prosocijalnu ulogu – kroz igru, kreativne aktivnosti i simboličke geste učenici uče izražavati brigu i naklonost prema drugima na prihvatljiv i dostojanstven način. Učenici aktivno sudjeluju u izradi poruka i ukrašavanju školskog prostora.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositeljica projekta je psihologinja Lidija Balić u suradnji s učiteljima. Psihologinja koordinira provedbu i sadržaj aktivnosti, a učitelji provedbu u razredima.

Način realizacije: U razredu provodi se kratka radionica ili razgovor o važnosti bliskosti, prijateljstva i podrške, primjeren dobi učenika. Učenici izrađuju simbolične rekvizite, poruke te razne druge kreativne sadržaje.

Okvirni troškovnik: hamer papir u boji, papir A4 formata, flomasteri i drugi potrošni materijali prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: Praćenje se provodi kroz opservaciju i kratku refleksiju učenika na kraju aktivnosti. Radovi se izlažu u školskom prostoru i objavljuju na mrežnoj stranici škole.

Vrijeme realizacije: 21. siječnja 2027.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

na razini škole

Aktivnost, program ili projekt: obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja

Ciljevi: Projekt obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja usmjeren je na podizanje razine svijesti učenika, učitelja i roditelja o važnosti mentalnog zdravlja i brige o sebi. Dugoročni ciljevi su smanjenje stigme, razvoj emocionalne pismenosti, jačanje međusobne podrške unutar školske zajednice te izgradnja kulture otvorenog govora o emocijama.

Namjena: Projekt ima preventivnu ulogu – kroz kreativne i interaktivne aktivnosti učenici razvijaju vještine prepoznavanja emocija, traženja pomoći i pružanja podrške vršnjacima.

Nositelji i njihova odgovornost: psihologinja Lidija Balić

Način realizacije: kroz kreativne radove i kartice s porukama namijenjene učenicima i djelatnicima škole

Okvirni troškovnik: potrošni materijal prema materijalnim mogućnostima škole

Način praćenja rezultata: Praćenje se provodi kroz opservaciju tijekom radionica i kratku refleksiju učenika. Radovi i poruke učenika izlažu se u školi, objavljuju na mrežnoj stranici škole

Vrijeme realizacije: u tjednu oko 10. listopada 2026.

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Organizacija estetskog uređenja školskog prostora povodom važnih datuma u godini. Aktivnosti uključuju sudjelovanje u školskim projektima, izradu scenografije za priredbe te prijavu učeničkih radova na likovne natječaje i izložbe.

Ciljevi: Razviti kod učenika veći stupanj likovnog i kreativnog izražavanja te vizualne percepcije. Proširiti tehniku trodimenzionalnog oblikovanja, crteža, slikanja i izrade raznih predmeta za scenografiju školskih priredbi razvijajući komunikaciju s prostorom koji nas okružuje. Kroz suradnju učenika i učitelja na projektima, razviti kod učenika volju za timskim radom i zajedništvom.

Namjena: Doprinos estetskom izgledu škole i stvaranje ugodnijeg ambijenta na dobrobit školskog kolektiva, a tako i čitave zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica LK. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor. Koordinirati estetsko uređenje škole i izradu scenografije školskih priredbi. Pratiti aktualne dječje likovne natječaje te ih predstaviti učenicima.

Način realizacije: Estetski sadržaj se nadopunjuje svake godine slikanjem i izradom dodatnih sadržaja. Izložbe su postavljene u holu škole, dvorani ili mjestima na kojima treba vizualno oplemeniti okolinu tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, klamera, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja učeničkih radova na izložbe ili natjecanja.

Način praćenja rezultata: Individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te odnosa prema estetskim vrijednostima svog i tuđeg rada. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Praćenje unapređenja izgleda školskog interijera i eksterijera.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

VRATIMO NOGOMET

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Vratimo nogomet

Ciljevi: Cilj projekta je potaknuti djecu i mlade na aktivno bavljenje sportom, razvoj zdravih životnih navika, socijalizaciju i uključivanje u zajednicu. Kroz nogometne i sportsko-edukativne aktivnosti želi se razvijati timski duh, odgovornost, disciplina, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti te omogućiti djeci i mladima u riziku od socijalne isključenosti kvalitetno i poticajno provođenje slobodnog vremena.

Namjena: Projekt je namijenjen djeci u dobi od 6 do 15 godina. Sudionicima se omogućuje besplatno sudjelovanje u sportskim programima, uključujući malu školu nogometa, školu nogometa, golmansku školu i ljetni nogometni kamp, kao i sudjelovanje u sportsko-edukativnim radionicama.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj projekta je Nogometno središte Vukovar, odgovorno za provedbu sportskih programa, organizaciju treninga i stručni rad s polaznicima. Škola sudjeluje u informiranju i uključivanju učenika, pružanju podrške u provedbi aktivnosti te suradnji s nositeljem projekta. Treneri su

odgovorni za stručno i sigurno provođenje sportskih aktivnosti te praćenje sudjelovanja i napretka polaznika.

Način realizacije: Projekt se realizira kroz četiri sportska programa: malu školu nogometa za djecu od 6 do 12 godina, školu nogometa za djecu od 12 do 15 godina, golmansku školu za djecu od 6 do 15 godina te ljetni nogometni kamp. Programi se provode kroz redovite treninge, uz stručno vodstvo trenera, a sudionici se uključuju u jednu ili više aktivnosti prema dobi i interesu.

Okvirni troškovnik: Projekt se provodi uz sufinanciranje Europske unije iz Europskog socijalnog fonda plus. Sudjelovanje korisnika u projektnim aktivnostima je besplatno. Troškovi se odnose na provedbu sportskih programa, rad stručnog osoblja, organizaciju treninga, edukativnih aktivnosti, opremu i druge projektne aktivnosti predviđene projektnim proračunom.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti kroz evidenciju sudjelovanja učenika u treninzima i edukativnim radionicama, praćenje njihova napretka i angažmana te bilježenje ostvarenih aktivnosti. Pratit će se uključenost učenika u sportske aktivnosti, razvoj sportskih i socijalnih vještina te usvajanje znanja o važnosti sporta i zdravih životnih navika.

Vrijeme realizacije: Sportski programi i edukativne radionice provode se kontinuirano tijekom trajanja projekta, prema utvrđenom rasporedu aktivnosti.

UČENIČKA NATJECANJA

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Učenička natjecanja

Ciljevi: Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima sudjelovanje u natjecanjima iz različitih područja te razvijati njihov natjecateljski duh, upornost i motivaciju. Aktivnost će poticati učenike na otkrivanje i razvijanje vlastitih jakih strana i interesa, kao i na bolje upoznavanje vlastitih sposobnosti i granica te razumijevanje važnosti timskog rada. Kroz različite natjecateljske aktivnosti učenici će razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i vještine rješavanja problema, a kroz javne nastupe, prezentacije i sudjelovanje u natjecateljskim situacijama jačat će svoje samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti.

Namjena: razvijati natjecateljski duh učenika sudjelujući na različitim natjecanjima, poticati jake strane učenika te spoznaju učenika o vlastitim sposobnostima

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji mentori koji pripremaju učenike za različite razine natjecanja

Način realizacije: Način realizacije učeničkih natjecanja provodit će se kroz tri faze: pripremu, sudjelovanje i evaluaciju. U pripremnoj fazi učitelji prepoznaju i motiviraju učenike koji će sudjelovati na natjecanjima te planiraju pripreme kroz redovnu i dodatnu nastavu, radionice i individualni rad. Učenici se pripremaju rješavanjem zadataka, logičkih igara, sportskih aktivnosti i javnih nastupa, dok se kroz školska natjecanja odabiru predstavnici za više razine. Tijekom samih natjecanja učitelji pružaju podršku i osiguravaju poticajno okruženje, a nakon natjecanja provodi se evaluacija kroz razgovore, analizu rezultata i povratnu informaciju.

Time se učenicima omogućuje kontinuirani razvoj znanja, vještina i samopouzdanja, a natjecanja postaju sredstvo za prepoznavanje i poticanje njihovih potencijala. Učenici koji su ostvarili zapažene rezultate na natjecanjima u organizaciji AZOO i HŠSZ-a te ostvarili plasman na županijska i državna natjecanja bit će pozvani na Svečanu sjednicu Učiteljskog vijeća te Domjenak „Naš ponos“ kojeg ćemo realizirati nakon provedenih natjecanja. Napredak i ostvarene rezultate ćemo također objavljivati na web-stranici škole i društvenim mrežama te na taj način promovirati rezultate i ostvarenja naših učenika.

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, pisaći pribor, plaćanje samog natjecanja

Način praćenja rezultata: evaluacija, razgovor, rezultati natjecanja

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine prema vremeniku natjecanja (AZOO, HŠSS, Klokane bez granica, Dabar, Sudoku, LiDraNo, HRV-anje, različita sportska natjecanja, ...).

PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA

1. - 4.

Aktivnost, program ili projekt: Priredba za Doček prvašića

Ciljevi: svečana školska priredba kojom se obilježava početak nove nastavne godine i simbolično dočekuju prvašići, novi članovi naše školske zajednice. Cilj ove aktivnosti je kroz priredbu stvoriti ugodno ozračje u školi, potaknuti osjećaj pripadnosti, dobrodošlice i zajedništva te istaknuti važnost međusobnog povezivanja starijih i mlađih učenika. Ujedno, priredba pruža priliku učenicima viših razreda da izraze svoju kreativnost, govorne i scenske vještine, dok prvašićima olakšava prvi susret sa školom.

Namjena: poticanje stvaralačkog rada i govornog izričaja, povezivanje s budućim prvašićima naše škole, poticanje ugodne atmosfere i ozračja u školi te izražavanje dobrodošlice novim učenicima

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave koji preuzimaju odgovornost za planiranje, organizaciju i provedbu priredbe. Njihova je zadaća osmišljavanje programa priredbe, koordinacija učenika koji sudjeluju u izvedbi (recitacije, glazbene točke, igrokazi, plesne točke) te priprema prostora u kojem će se priredba održati.

Način realizacije: priredba

Okvirni troškovnik: eventualni troškovi uređenja prostora priredbe, potrošni materijal

Način praćenja rezultata: priredba, razgovor, evaluacija

Vrijeme realizacije: prvi nastavni dan u poslijepodnevnom terminu, ovisno o dogovoru učiteljica.

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA PREDMETA

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Međupredmetna korelacija u nastavi

Ciljevi: Cilj aktivnosti je razvijati integrirani pristup učenju povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta te omogućiti učenicima uočavanje povezanosti stečenih znanja i njihove primjene u svakodnevnom životu. Kroz rješavanje zadataka koji zahtijevaju interdisciplinarni pristup poticati će se razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja. Aktivnost će pridonijeti jačanju suradničkog učenja, timskog rada i međusobnog povezivanja učitelja te razvijati kod učenika sposobnost sagledavanja problema iz različitih perspektiva.

Namjena: Međupredmetna korelacija koristi se kao metoda obogaćivanja i produbljivanja nastavnog procesa. Namijenjena je svim učenicima osnovne škole kako bi na praktičan način povezivali znanja iz različitih područja te kako bi lakše savladavali složenije nastavne sadržaje. Ovim se oblikom rada učenicima olakšava razumijevanje gradiva, a nastava postaje dinamičnija i smislenija.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba te, po potrebi, vanjski stručnjaci i suradnici.

Način realizacije: Međupredmetna korelacija realizira se na različite načine, a oni ovise o idejama i mogućnostima samih učitelja. Neki od mogućih načina su:

- planiranjem nastavnih jedinica koje povezuju sadržaje dvaju ili više predmeta
- provođenjem projektnog dana ili tjedna posvećenog jednoj temi
- timskim poučavanjem (dva učitelja zajednički vode nastavni sat s povezanim sadržajem),
- izradom učeničkih radova i prezentacija koji povezuju znanja iz više predmeta,
- korištenjem izvanučioničke nastave (izleti, posjete muzejima, parkovima, kazalištima) gdje se istodobno obrađuju sadržaji različitih područja...

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u aktivnostima, evaluacija učeničkih radova i projektnih zadataka, povratna informacija učenika kroz razgovor i samoprocjenu, vrednovanje od strane učitelja i stručne službe.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele nastavne godine, kroz redovnu nastavu, dodatnu i izvannastavnu nastavu te projektne aktivnosti.

SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Skupljanje starih baterija

Ciljevi: Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu

povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

Namjena: Zajedničko djelovanje na očuvanje okoliša u užem okruženju

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Ivana Kišić (priroda), pravovremena najava skupljanja, praćenje prikupljanja, objedinjavanje rezultata i objava tablice na mrežnim stranicama škole

Način realizacije: Svaki razred prikuplja u svoju kutiju stare baterije prema uputama koje su ima dali razrednici. Upute će biti na mrežnim stranicama škole ili će svi djelatnici dobiti upute na mail s detaljnim objašnjenjima kako, kada i gdje će se vaganje prikupljenih baterija vršiti.

Okvirni troškovnik: Kupovina vage i nagrade za osvojeno prvo mjesto.

Način praćenja rezultata: Redovito tablično bilježenje te redovito objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

MALI VELIKI TALENTI 4

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Mali veliki talenti 4

Ciljevi: Sudjelovanje škole u Konzumovoj akciji skupljanja kupona i zamjene istih za školske materijale iz kataloga. Ciljevi su: potaknuti suradnju učenika, roditelja, učitelja i šire zajednice u zajedničkoj akciji, razvijati osjećaj zajedništva i solidarnosti kroz zajedničko prikupljanje kupona, osigurati dodatna sredstva i materijale za unapređenje odgojno-obrazovnog procesa, razvijati kod učenika svijest o važnosti zajedničkog doprinosa i timskog rada, promicati odgovorno ponašanje u zajednici kroz sudjelovanje u društveno korisnoj akciji.

Namjena: Akcija je namijenjena učenicima škole, njihovim roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici. Njezina svrha je omogućiti opremanje škole kvalitetnim školskim materijalima i didaktičkim sredstvima bez dodatnih financijskih opterećenja, dok učenici uče vrijednost zajedništva, upornosti i volontiranja.

Nositelji i njihova odgovornost: Svi djelatnici škole, učenici, roditelji/skrbnici, drugi prijatelji škole.

Način realizacije: Učenici, roditelji/skrbnici i djelatnici škole skupljaju Konzumove kupone, nakon čega ih mogu sami skenirati i pridodati prikupljenim kuponima naše škole ili ih donijeti u školu, ubaciti u zajedničku kutiju, nakon čega će ih djelatnici škole skenirati. Po završetku akcije, razredni odjeli imaju

pravo argumentiranog predlaganja stvari koje žele da škola naruči. Njihovi prijedlozi se zatim raspravljaju na sjednici Vijeća učenika, gdje se donosi konačna odluka o nabavci artikala iz kataloga.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Kupljena oprema se aktivno koristi u nastavi, prilikom realizacije projekata ili obilježavanja te predstavlja na školskim događajima na kojima će prisustvovati i roditelji/skrbnici (npr. Jesenski sajam, Dan škole, Dan sporta, ...).

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

OBUKA NEPLIVAČA

3. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Obuka neplivača

Ciljevi: Osnovni cilj programa poduke neplivača je osloboditi djecu od straha od vode, snalaženje u urgentnim situacijama te osposobiti neplivače da samostalno mogu skočiti i preplivati dionicu od 25 do 50 metara.

Namjena: naučiti plivati, razvijanje motoričkih sposobnosti

Nositelji i njihova odgovornost: Udruga kineziologa grada Vukovara u suradnji sa Sportskim objektima Vukovar. U projektu su obuhvaćena djeca drugih i trećih razreda Osnovnih škola s područja Grada Vukovara.

Način realizacije: Organizirani odlazak autobusom prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Program se provodi u trajanju od 10 sati kroz 5 dolazaka.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Broj učenika koji su uspješno savladali obuku plivanja.

Vrijeme realizacije: školska godina 2026./2027.

POLUDNEVNI BORAVAK U SURADNJI S PODRUŽNICOM BREZA VUKOVAR

1. - 6. razred

Aktivnost, program ili projekt Poludnevni boravak

Ciljevi: Razvijanje svakodnevnih radnih navika kod uključene ciljane skupine učenika, pomoć u učenju, sudjelovanje u nizu aktivnosti i radionica u organizaciji djelatnika Udruge Breza u njihovom prostoru.

Namjena: Usavršavanje određenih socijalnih, komunikacijskih vještina i radnih navika.

Nositelji i njihova odgovornost: Podružnica Breza Vukovar i djelatnici Osnovne škole Nikole Andrića.

Način realizacije: Aktivnosti produženog boravka realiziraju se u smjeni koja je suprotna od one koju učenici pohađaju, organizirane su svaki dan prema unaprijed pripremljenom rasporedu.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Redovito pohađanje produženog boravka, uspješnije savladavanje nastavnih sadržaja u školi, razmjena iskustva, razvijanje svakodnevnih radnih navika, itd.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

SUDJELOVANJE U PROJEKTU ISKRA III

Aktivnost, program ili projekt: Projekt „Iskra III“

Ciljevi: Cilj projekta je razvoj izvaninstitucijskih socijalnih usluga, povećanje njihove kvalitete, smanjenje socijalne isključenosti te poboljšanje kvalitete života djece i mladih.

Namjena: Projekt je usmjeren na pružanje podrške djeci u učenju, razvijanju radnih i organizacijskih navika te kvalitetnom i sadržajnom provođenju slobodnog vremena. Kroz individualizirani pristup i različite aktivnosti djeci se pružaju prilike za razvoj njihovih potencijala, jačanje samostalnosti, socijalnih vještina i osjećaja sigurnosti i pripadnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj projekta je Podružnica Breza Vukovar, koja koordinira i provodi projektne aktivnosti.

Način realizacije: Projekt će se provoditi kroz izvaninstitucijske socijalne usluge i aktivnosti usmjerene na pružanje podrške u učenicima. Korisnici će se uključivati putem partnera, a provedba će se temeljiti na suradnji nositelja projekta, škole i Hrvatskog zavoda za socijalni rad te kontinuiranom praćenju potreba i napretka korisnika.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Rezultati projekta pratit će se kroz broj uključenih korisnika, provedene aktivnosti, njihovu redovitost i ostvarene promjene kod korisnika. Partneri će kontinuirano razmjenjivati informacije i pratiti tijek provedbe projekta.

Vrijeme realizacije: Projekt „Iskra III“ provodit će se tijekom 36 mjeseci na području grada Vukovara. Aktivnosti će se provoditi kontinuirano tijekom cijelog projektnog razdoblja, uz redovito praćenje korisnika i suradnju nositelja i partnera.

SURADNJA S KK „DUNAVSKI RAJ“

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Projekti koji se provode u suradnji s Konjičkom klubom Dunavski raj

Ciljevi: Kroz praktične aktivnosti (briga o konjima, jahanje, natjecanja i dr.) poticati učenike na prihvatljive oblike ponašanja, učenje novih vještina i stjecanje radnih navika, a krajnji cilj je prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja te prevencija ovisnosti.

Namjena: Učenicima od 1.-8. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelji voditelji i učenici.

Način realizacije: Suradnja s Dunavskim rajem ostvarit će se prvenstveno putem izvanučioničke nastave, tj. organiziranih odlazaka učenika u Dunavski raj (za što roditelji/skrbnici iskazuju suglasnost na prvom roditeljskom sastanku), putem projekata, radionica, aktivnosti izvanučioničke nastave, posjete povodom prigodnih manifestacija (Europski tjedan sporta, Mjesec borbe protiv ovisnosti).

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Povratna informacija učenika, objave na web-stranici škole, evaluacija aktivnosti, povratna informacija djelatnika Dunavskog raja.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Suradnja s lokalnim udrugama i institucijama grada Vukovara kroz posjete, radionice i zajedničke aktivnosti.

Ciljevi: Povezati učenike s lokalnim institucijama i udrugama kako bi upoznali njihov rad i doprinos zajednici, razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti, solidarnosti i građanske odgovornosti, poticati suradnički duh i otvorenost prema zajednici, omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan učionice kroz posjete i radionice, jačati identitet i kulturnu pripadnost upoznavanjem znamenitosti i vrijednosti grada Vukovara.

Namjena: Program je namijenjen učenicima osnovne škole kako bi kroz neposredne kontakte s institucijama i udrugama grada spoznali važnost zajedništva i međusobne suradnje. Na taj se način jača povezanost škole i lokalne zajednice te se učenicima približava svakodnevni život i djelovanje organizacija koje oblikuju društveni i kulturni život Vukovara.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelji, stručna služba

Način realizacije: posjete kulturnim i javnim institucijama grada Vukovara (npr. muzeji, knjižnice, pedijatrija, dom za starije,...), suradnju s lokalnim udrugama (npr. udruge mladih, kulturno-umjetnička društva, sportske udruge, udruge branitelja, humanitarne organizacije), radionice i predavanja koje organiziraju gosti iz zajednice (npr. policija, vatrogasci, zdravstvene ustanove, ekološke udruge), zajedničke projekte i akcije (npr. ekološke akcije čišćenja, humanitarne akcije prikupljanja pomoći, kulturne priredbe).

Okvirni troškovnik: Eventualno troškovi prijevoza, ulaznica, ...

Način praćenja rezultata: Evaluacija aktivnosti, povratna informacija predstavnika udruga/institucija, učenika i djelatnika škole.

Vrijeme realizacije: Tijekom cijele školske godine.

OVOG PETKA ...

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Projekt „OVOG PETKA...” osmišljen je kao niz kreativnih i zabavnih školskih aktivnosti kojima se učenicima i djelatnicima omogućuje da na drugačiji, opušten i njima blizak način izraze svoju osobnost, kreativnost i individualnost. Projekt se provodi tijekom četiri petka (siječanj - veljača 2027.), pri čemu je svaki petak posvećen drugom obliku kreativnog izražavanja. Učenici se mogu izražavati kroz neobične i kreativne frizure, odjevne kombinacije, modne dodatke, torbe, boje, uzorke i druge detalje kojima mogu pokazati svoj stil i maštu. Teme će učenicima i djelatnicima biti pravovremeno najavljene.

Ciljevi: Cilj projekta je poticati učenike na kreativno izražavanje, razvijati njihovu maštu i slobodu izražavanja te poticati prihvaćanje različitosti među učenicima. Projektom se želi stvoriti pozitivno i opušteno ozračje u školi u kojem učenici mogu pokazati svoju osobnost na način koji im je blizak i ugodan.

Namjena: Projekt je namijenjen svim učenicima škole i djelatnicima koji se žele uključiti u pojedine aktivnosti. Namjena projekta je obogatiti svakodnevni školski život sadržajima koji potiču kreativnost, spontanost i međusobno povezivanje. Učenicima se omogućuje da, bez pritiska i natjecanja, istraže različite načine osobnog izražavanja te da svoje ideje podijele s drugima.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji projekta bit će učitelji, stručni suradnici i drugi djelatnici škole koji će sudjelovati u osmišljavanju, organizaciji i provedbi aktivnosti. Njihova je odgovornost pravodobno najaviti pojedini petak, učenicima objasniti temu i pravila sudjelovanja te osigurati da se aktivnosti provode na primjeren, siguran i uključiv način.

Način realizacije: Projekt će se provoditi tijekom četiri petka u siječnju i veljači 2027. Za svaki petak unaprijed će se odrediti tema odnosno kreativni izazov, a učenici će se u skladu s temom izražavati kroz odjeću, frizuru, modne dodatke ili druge detalje osobnog stila.

Okvirni troškovnik: Projekt ne zahtijeva značajna financijska sredstva jer se temelji prvenstveno na kreativnosti učenika i korištenju odjeće, modnih dodataka i drugih predmeta koje već imaju kod kuće.

Način praćenja rezultata: Uspješnost projekta pratit će se kroz odaziv učenika i djelatnika, njihovu aktivnost i zainteresiranost za pojedine teme te kroz povratne informacije učenika i učitelja. Nakon provedbe pojedinih aktivnosti mogu se prikupiti prijedlozi i ideje učenika za buduće kreativne petke. Aktivnosti se, uz poštivanje pravila škole i suglasnosti za fotografiranje kada je potrebno, mogu dokumentirati fotografijama i predstaviti putem školskih komunikacijskih kanala.

Vrijeme realizacije: Šk. god. 2026./2027.

ŠKOLSKE MAŠKARE

1. - 8. a, c razred

Aktivnost, program ili projekt: U sklopu godišnje teme škole „Vidljivi, povezani, uključeni – naša škola u zajednici“ organizirat će se maskare kao zajednička školska aktivnost koja će učenicima omogućiti kreativno izražavanje, druženje i povezivanje sa školom i lokalnom zajednicom.

Ciljevi: Cilj aktivnosti je poticati kreativnost, zajedništvo i osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici. Učenici će kroz izradu razrednih maski i kostima razvijati maštu i kreativnost, a zajedničkim sudjelovanjem učiti o važnosti suradnje, prihvatanja različitosti i međusobnog uvažavanja. Aktivnost će pridonijeti stvaranju pozitivnog ozračja u školi i povezivanju učenika, djelatnika i roditelja. Aktivnost će biti i natjecateljskog tipa te će se birati najbolje izrađene i predstavljene maske.

Namjena: Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, a prema mogućnostima i interesu u njezinu organizaciju mogu se uključiti učitelji, stručni suradnici i roditelji.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji aktivnosti bit će učitelji, stručni suradnici i drugi djelatnici škole koji će koordinirati pripremu i provedbu maskara. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi maski i kostima te u samom programu. Razrednici će poticati učenike na zajedničko osmišljavanje tema i sudjelovanje u aktivnosti.

Način realizacije: Maskare će se održati tijekom veljače 2027. godine. Učenici će kao razredni odjel osmisliti maske i kostime povezane s godišnjom temom škole. Maske će biti predstavljene na skupu u školskoj dvorani.

Okvirni troškovnik: Aktivnost će se u najvećoj mjeri realizirati korištenjem dostupnih materijala i kreativnim radom učenika i učitelja.

Način praćenja rezultata: Uspješnost aktivnosti pratit će se prema odazivu učenika i djelatnika, njihovoj uključenosti u pripremu i provedbu te prema povratnim informacijama sudionika. Aktivnost će se dokumentirati fotografijama i predstaviti na mrežnim stranicama i drugim komunikacijskim kanalima škole.

Vrijeme realizacije: Aktivnost će se realizirati tijekom veljače 2027. godine.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM SRPSKE NACIONALNE MANJINE

1. - 8. b

Ciljevi: Realizacija projekata, aktivnosti i izvanučioničke nastave u suradnji s institucijama značajnim za srpsku nacionalnu manjinu grada Vukovara. Ciljevi su unaprjeđenje i jačanje osjećaja nacionalne pripadnosti, građanskog odgoja i socijalne osjetljivosti.

Namjena: Omogućiti učenicima njegovanje srpskog jezika, kulture, tradicije i običaja kroz suradnju s Srpskom pravoslavnom crkvom i institucijama: Zajedničko vijeće općina, Srpski dom i Srpski kulturni centar (knjižnica Zaharije Orfelin), te na taj način osigurati učenicima povezanost s matičnom državom Republikom Srbijom.

Nositelji i njihova odgovornost: Djelatnici škole i predstavnici udruga i institucija lokalne zajednice.

Način realizacije: Putem projekata, zajedničkih aktivnosti, obilježavanja i izvanučioničke nastave.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Izvješća učitelja, povratna informacija učenika i roditelja te partnera iz zajednice s kojima smo realizirali aktivnosti, povećana prepoznatljivost škole.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

OD ZRNA DO KRUHA

1.a

Aktivnost, program ili projekt: Od zrna do kruha/projekt

Ciljevi: Upoznati učenike s različitim vrstama sjemenki, različitim jesenskim plodovima te nastajanjem kruha, potaknuti učenike na istraživanje, poučiti učenike o nastanku kruha te ih upoznati s kulturom ophođenja prema kruhu i pekarskim plodovima, upoznati učenike sa pekarima te prodavačima

Namjena: odlazak u pekaru te se upoznati sa djelatnicima pekare te približiti učenicima blagovanje kruha i pekarskih proizvoda

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marina Ošust i učenici 1.a razreda, zaposlenici pekare

Način realizacije: organiziran odlazak u pekaru, promatranje samog procesa pravljenja kruha, prikupljanje određenih jesenskih plodova te raznih sjemenki

Okvirni troškovnik: fotokopirni bijeli papir, pisaći pribor, hamer papir, prikupljene sjemenki i plodove učenici prikupljaju uz roditeljsku pomoć

Način praćenja rezultata: slike, fotografije, evaluacije

Vrijeme realizacije: listopad, 2026.g.

MOJA ŠKOLA

1.a

Aktivnost, program ili projekt: Moja škola/projekt

Ciljevi: tematskim povezivanjem sadržaja različitih predmeta na temu moja škola

Namjena: naučiti tko sve radi u školi, znati imenovati sve prostorije u školi, naučiti sve o sigurnom putu od kuće do škole, obilježiti rođendan naše škole

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marina Ošust i učenici 1.a razreda

Način realizacije: radionice i sati kroz sve predmete

Okvirni troškovnik: fotokopirni bijeli papir, pisaći pribor, hamer papir

Način praćenja rezultata: slike, fotografije, evaluacije

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.g.

MISIJA VRLINE - PUTOVANJE DO ZVIJEZDA

2.a

Aktivnost, program ili projekt: Misija vrline-Putovanje do zvijezda-razredni projekt

Ciljevi: učiti o vrlinama, poticati ih i primjenjivati u svakodnevnom životu

Namjena: kroz svemirsku pustolovinu učiti i poticati djecu na razvijanje temeljnih životnih vrlina, kroz priče, slikovnice, razgovor, svakodnevne primjere učiti o vrlinama, prepoznavati njihovu primjenu, bilježiti i slaviti konkretne životne situacije u kojima se pojedina vrлина mjeseca razvijala

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici 2.a razreda

Način realizacije: redovni nastavni sati različitih predmeta, posebice sati i radionice Sata razrednika, moguća izvanučionička nastava; redovita nastava i radionice

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, bilježnica, pisaći pribor te ostali materijal potreban za različite tipove radionica

Način praćenja rezultata: nastavni listići, bilježnica Sata razrednika, različiti načini izražavanja, tablice praćenja konkretnih situacija u kojima je učenik/učenica razvijao/razvijala vrlinu

Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

PISMA PRIJATELJSTVA

2.a

Aktivnost, program ili projekt: Pisma prijateljstva-projekt

Ciljevi: razvijati vještinu pisanog izražavanja, poticati komunikaciju i suradnju među učenicima, upoznati učenike s načinom pisanja i slanja pisama te ostvariti povezivanje s učenicima iz drugih dijelova Hrvatske

Namjena: poticanje pisanog izražavanja, kreativnosti i komunikacije, razvijanje kulture pisanja i slanja pisama, povezivanje učenika različitih škola i krajeva Hrvatske

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici 2.a razreda, učenici 2. razreda učiteljice Anamarije Nikolić iz Osnovne škole Vladimira Nazora- Scuola elementare Vladimir Nazor, Vrsar

Način realizacije: povezivanje učenika razmjenom pisama- u listopadu će povodom Dana pošte napisati i poslati prvo pismo, u prosincu drugu blagdansku čestitku ili pismo, a u ožujku pismo ili stihove povodom Svjetskog dana poezije; pisma se šalju skupno na adresu škole, a učenici će pisma čitati i upoznati svoje vršnjake iz drugih dijelova Hrvatske; pisanje se odvija tijekom sati Hrvatskog jezika i/ili Sata razrednika

Okvirni troškovnik: troškovi omotnica, papira i poštarine po potrebi

Način praćenja rezultata: osobni doživljaj učenika, članak na mrežnoj stranici škole, pisma/čestitke

Vrijeme realizacije: listopad 2026., prosinac 2026. i ožujak 2027. godine

PRIČAJMO I ŽIVIMO ZAJEDNO

2.a

Aktivnost, program ili projekt: Pričajmo i živimo zajedno-razredni projekt

Ciljevi: razvoj socio-emocionalnih vještina, jačanje pozitivne slike o sebi te poticanje primjerene komunikacije te međuljudskih odnosa

Namjena: razvijati empatiju, toleranciju, zajedništvo, samopoštovanje, razvijanje vlastite snage, vrijednosti i jedinstvenosti, prihvatiti, imenovati i naučiti se nositi s osnovnim i složenim emocijama, razvijati međuljudske odnose na primjeren način, raditi na povezivanju učenika unutar razreda

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marija Zadro i učenici 2.a razreda

Način realizacije: redovni nastavni sati različitih predmeta, ponajviše na satima Hrvatskog jezika i Sata razrednika, izvanučionička nastava

Okvirni troškovnik: fotokopirni papir, bilježnica, pisaći pribor

Način praćenja rezultata: nastavni listići, rad u bilježnici za sat razrednika, opisno praćenje napretka svakog učenika i grupne povezanosti, promatranje, uočavanje, razgovaranje, pisanje, crtanje, pitanja i odgovori, demonstracija, igra, dramske igre i gluma, igra uloga...

Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

STOTI DAN ŠKOLE

1. - 4. a

Aktivnost, program ili projekt: Stoti dan škole-međurazredni projekt

Ciljevi: različitim aktivnostima obilježiti "Stoti dan škole"

Namjena: razvijanje vještina pisanja, čitanja, govorenja, računanja, prezentacije, javnog nastupa, poticanje kulturnog ponašanja, razvoj glazbenih, tjelesnih, dramsko-recitatorskih, jezičnih, plesnih, prirodoslovnih i matematičkih vještina, poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima kojima zajednički obilježavamo *Stoti dan škole*

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.-4.a, učitelji Produženog boravka Luka Suman i učiteljica Produženog boravka Marina Jovanović, vanjski suradnici

Način realizacije: tematski dan u školi ispunjen različitim aktivnostima povezanim s nastavnim sadržajem

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: literarni, likovni radovi, vježbe, radni listići

Vrijeme realizacije: veljača 2026. godine

HRVATSKA ČITA

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Hrvatska čita-program izdavačke kuće Profil Klett

Ciljevi: razvijanje trajne čitalačke navike u kojoj djeca svakodnevno čitaju

Namjena: osvijestiti vrijednost čitanja, čitati svakodnevno barem 20 min, poticati kod učenika svakodnevno čitanje, bogatiti vokabular, poticati i širiti maštu, razvijati pažnju i koncentraciju, jačati međusobnu povezanost kroz zajedničko čitalačko iskustvo

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.-4.a, učitelji Produženog boravka Luka Suman i učiteljica Produženog boravka Marina Jovanović, vanjski suradnici

Način realizacije: redovni nastavni sati, izvannastavne aktivnosti, Produženi boravak uz tiskanu zbirku "Čitam i ja" te digitalnu bazu priča

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: čitanje, kratka ciljana pitanja, kraći čitalački zapisi, razgovor

Vrijeme realizacije: tijekom godine 2026./2027. godine

NAŠ KRUG - ŠKOLSKA LIGA TRČANJA

1. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Naš krug-školska liga trčanja

Ciljevi: potaknuti učenike na redovito kretanje i tjelesnu aktivnost kroz cijelu školsku godinu, razvijati naviku zdravog života i zajedništva u školi, uz naglasak na sudjelovanje i osobni napredak, a ne samo pobjedu

Namjena: prepoznati važnost redovitog kretanja za zdravlje, povećati broj učenika koji se redovito kreću i trče, razvijati izdržljivost, upornost, samopouzdanje i sportski duh, povezati razrednu i predmetnu nastavu, učenike i učitelje

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnik Filip Kasalo-Banić i učiteljica Marija Zadro, učenici, ostali suradnici

Način realizacije: tri/četiri kola- jesen, zima, proljeće/ljeto na trkačkoj stazi oko škole

Okvirni troškovnik: papir i pisaći pribor, pohvalnice, medalje, osvježenje

Način praćenja rezultata: tablica rezultata, završno izvješće i evaluacija zadovoljstva sudionika

Vrijeme realizacije: tijekom godine 2026./2027. godine

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Ciljevi: obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Namjena: upoznati učenike s ratom koji se dogodio u Hrvatskoj/Vukovaru, razvijati osjećaje poštovanja prema našim braniteljima i svim žrtvama te osjećaje ponosa što žive u herojskom gradu, spoznati osjećaj sreće što danas žive u mirnom i obnovljenom Vukovaru

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelji Produženog boravka Luka Suman i učiteljica Produženog boravka Marina Jovanović, vanjski suradnici

Način realizacije: Križ na ušću Vuke u Dunav (1.a), Vodotoranj/Most Jean-Michel Nicolier (2.a), Spomen dom na Trpinjskoj cesti (3.a), Memorijalni centar Domovinskog rata (4.a), paljenje svijeća, molitva za Vukovar, domovinu Hrvatsku, sve branitelje i žrtve Domovinskog rata / predavanja, radionice

Okvirni troškovnik: gradska autobusna karta u oba smjera

Način praćenja rezultata: razgovor, pisani i likovni radovi, fotografije, razgovor, usmeni osvrt

Vrijeme realizacije: studeni 2026. godine

INTEGRIRANI DANI

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Integrirani dani- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 1991., Dan škole, Božić, Stoti dan škole, Maškare, Uskrs, Dan sporta, Dan obitelji

Ciljevi: razvoj stvaralaštva, mašte i kreativnosti, povezivanje sadržaja različitih predmeta u cjelinu te povezivanje sa stvarnim životom, poticanje suradničkog rada i učenja te samostalnog rada kao dijela cjeline

Namjena: sudjelovanje u razrednim, školskim i/ili gradskim aktivnostima kao dio obilježavanja značajnijih datuma, razvijanje socijalnih vještina i međusobnog uvažavanja

Nositelji i njihova odgovornost: vjeroučiteljica Sanja Kelić, učenici od 1.-4.a razreda i njihove učiteljice, učiteljica Vanda Miličević, ostali suradnici

Način realizacije: radionice, različite aktivnosti, razgovor, plakati, evaluacija, scenska izvedba, međurazredna suradnja, izvanučionička nastava

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: razgovor, sudjelovanje u aktivnostima, samovrednovanje, evaluacija, likovni i pisani radovi

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.

ZNAČAJNI DANI RAZREDNE NASTAVE

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Značajni dani razredne nastave

Ciljevi: Značajni dani za obilježavanje: Mjesec hrvatske knjige, Večer matematike, Sveti Nikola, Dan ružičastih majica, Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Božićna priredba, Priredba za doček prvašića, Dan pripovijedanja, Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige, Školski jesenski sajam, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade, Dan Grada, Međunarodni dan muzeja...

Namjena: povezati značajne datume sa svakodnevnim aktivnostima učenika i aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelj Produženog boravka Luka Suman i učiteljica Produženog boravka Marina Jovanović

Način realizacije: čitanje, pisanje, crtanje, slikanje, dramske igre i izvedbe, računanje, govorenje, razgovor, demonstracija, eko akcije, kulturne ustanove Grada, međurazredna suradnja, izvanučionička nastava

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, redoviti školski pribor

Način praćenja rezultata: radni listići, razgovor, literarni, likovni radovi, fotografije, video-zapisi, samovrednovanja i evaluacije

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA

1. - 4. b razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje prigodnih datuma i međupredmetna korelacija : Jesenski sajam (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Dan Jabuka), Dan škole, Sv. Savo, Uskrs, Dan materinskog jezika, Dan sporta ,Večer matematike, Dan ružičastih majica, Brankovi dani, sportske igre u organizaciji grada, županije, države, Tjedan sigurnog interneta, Dan planete Zemlje

Priredbe: Doček prvašića, Sv. Sava, završna priredba četvrtog razreda

Ciljevi: Obilježiti sve značajne datume sa međupredmetnom korelacijom

Namjena: Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: učestvovanjem u priredbama, prezentacijama.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Primjenom u svakodnevnom životu

Vrijeme realizacije: Tijekom godine

NAŠ ZAVIČAJ

3.a

Aktivnost, program ili projekt: Projekt Naš zavičaj

Ciljevi: upoznati osnovna prirodna, zemljopisna, povijesna, kulturna i društvena obilježja Vukovara i zavičaja, uočiti posebnosti života ljudi u zavičaju nekad i danas, upoznati važne ustanove, građevine, znamenitosti, simbole i kulturnu baštinu Vukovara, razvijati sposobnost promatranja, postavljanja pitanja, istraživanja i zaključivanja, učiti samostalno pronalaziti, odabrati i prikazati primjerene informacije, razvijati usmeno i pisano izražavanje kroz razgovor, opisivanje, bilježenje i prezentiranje, razvijati likovno i glazbeno izražavanje nadahnuto zavičajem, razvijati digitalne kompetencije kroz sigurno i svrhovito korištenje digitalnih sadržaja, poticati suradnju, odgovornost, uvažavanje različitosti i timski rad, razvijati svijest o važnosti očuvanja

prirodne i kulturne baštine te odgovornom odnosu prema zavičaju te povezati školu s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda kao cjelogodišnji istraživačko-kreativni projekt. Omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja iz više područja kroz zajedničku temu. Učenicima pruža iskustveno učenje u učionici i izvan nje. Rezultati projekta mogu se predstaviti roditeljima i školskoj zajednici kroz izložbu, pano, prezentaciju, razrednu knjižicu ili digitalni album.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici 3.a razreda

Učiteljica planira, koordinira i prilagođava aktivnosti, priprema materijale, vodi učenike, prati napredak i organizira završno predstavljanje. Učenici aktivno sudjeluju, istražuju, izrađuju radove, surađuju, predstavljaju rezultate i brinu o zajedničkim materijalima.

Način realizacije: Projekt se provodi tijekom nastavne godine. Aktivnosti se ostvaruju kroz integrirane nastavne sate, radionice, istraživačke zadatke, rad u paru i skupini, individualni rad, promatranje neposredne okoline, kratke terenske aktivnosti te suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Okvirni troškovnik: 50 eura (potrošni materijal – papiri, kartoni, bojice, flomasteri, plastifikator i folije za plastificiranje)

Način praćenja rezultata: Praćenje se provodi kontinuirano. Naglasak je na napretku učenika, aktivnom sudjelovanju i kvaliteti procesa, a ne samo na završnom proizvodu. Početni razgovor i mentalna mapa – utvrđivanje početnog znanja i predodžbi o zavičaju, učiteljevo sustavno praćenje aktivnosti, suradnje, samostalnosti i odgovornosti, učenički istraživački listići i kratki zapisi, mapa/portfolio učenika s odabranim radovima, samovrednovanje učenika vršnjačko vrednovanje grupnih radova prema jednostavnim kriterijima, fotografiranje procesa rada i završnih proizvoda, završna izložba/prezentacija i kratka refleksija učenika.

Vrijeme realizacije: Projekt se provodi tijekom nastavne godine.

VODA

2. - 4. b

Aktivnost, program ili projekt: razredni projekt

Ciljevi: razvijanje svijesti o značaju vode za život ljudi, biljaka i životinja, podsticanje odgovornog odnosa prema vodi i prirodi, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i štednje vode, poticanje radoznalosti i istraživačkog duha, razvijanje odgovornosti kroz brigu o okolišu, razvijanje timskog duha i suradnje kroz zajedničke aktivnosti

Namjena: Da učenici kroz igru, istraživanje, razgovor i praktičan rad upoznaju važnost vode u svakodnevnom životu. Učenici će učiti o svojstvima vode, njezinoj ulozi u prirodi, kruženju vode u prirodi te načinima očuvanja i štednje vode. Aktivnost potiče radoznalost, odgovornost, kreativnost i timski rad.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici od 2.b do 4.b

Način realizacije: razgovor, istraživanje, izvođenje jednostavnih pokusa, promatranje, slušanje i pamćenje uputa, izrada likovnih i kreativnih radova, stvaranje i širenje pozitivne i radne energije, timski rad

Okvirni troškovnik: eventualni materijal za potrebe rada (potrošni materijal)

Način praćenja rezultata: razgovor, izlaganje radova na sajmu, prezentiranje naučenih znanja i vještina, izvođenje jednostavnih pokusa, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

MOJA DOMOVINA

4.a

Aktivnost, program ili projekt: Školski projekt „Moja domovina“

Ciljevi: Povezati prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja. Nabrojati županije i zavičaje Republike Hrvatske. Usvojiti i razlikovati pojmove *zavičaj*, *županija*, *država* i *domovina*. Razlikovati obilježja određenog zavičaja i države te zaključivati o organiziranosti države.

Namjena: Znati nabrojati veća mjesta u domovini i zavičaju te prepoznati ljepotu svakog mjesta. Znati nabrojati i pokazati na karti sve susjedne države Republike Hrvatske.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marijana Kršić i učenici 4.

Način realizacije: Istraživanje zavičaja, prikupljanje priča o zavičaju, izrada prezentacije o vrijednostima i ljepotama odabranog mjesta. Kritičko promišljanje, povezivanje sa pojmovima iz svakodnevnog života, slanje razglednica odabranim školama.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal za razglednice i troškove slanja razglednica

Način praćenja rezultata: razgovor, demonstracija, slike, fotografije, prezentacije, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

ŠKOLE ZA VUKOVARSKE LEPTIRIĆE

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Osnovna škola Nikole Andrića uključit će se u humanitarnu inicijativu „Škole za Vukovarske leptiriće – Ljubav se mjeri kilometrima 2026.“ koju organizira Udruga ReKreativni kvart SHP s ciljem pružanja podrške Udruzi Vukovarski leptirići i djeci s teškoćama u razvoju. Inicijativa se održava 17. i 18. studenoga 2026. godine, kada će više od šezdeset biciklista prijeći put od Zagreba do Vukovara, dug 325 kilometara, kao simbol podrške, zajedništva i solidarnosti.

Ciljevi: Cilj projekta je kod učenika razvijati empatiju, solidarnost, humanost i razumijevanje potreba djece s teškoćama u razvoju. Sudjelovanjem u inicijativi učenici će imati priliku osvijestiti važnost uključivosti i prihvaćanja različitosti te razumjeti kako i mali osobni doprinos može biti dio šire zajedničke akcije. Projektom se također želi potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu zajednice, razvijati osjećaj odgovornosti prema drugima te povezati školu s lokalnim udrugama i inicijativama koje djeluju za dobrobit djece i mladih. Poseban cilj jest obilježiti dolazak biciklista u Vukovar kao trenutak zajedništva i podrške te učenicima omogućiti da svojim sudjelovanjem daju simboličan doprinos humanitarnoj inicijativi.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima Osnovne škole Nikole Andrića, njihovim učiteljima i stručnim suradnicima. Aktivnost je namijenjena razvijanju humanih vrijednosti, međusobnog uvažavanja i svijesti o važnosti uključivanja djece s teškoćama u razvoju u život zajednice. Sudjelovanje učenika bit će dobrovoljno, a način uključivanja škole prilagodit će se dobi učenika, njihovim interesima i mogućnostima škole.

Nositelji i njihova odgovornost: Projekt će se provesti u razrednoj nastavi od 1. do 4.a razreda. Nositelji će biti učiteljice od 1. do 4. razreda te učitelji produženog boravka koji rade s navedenim razredima.

Način realizacije: Projekt će se realizirati tijekom studenoga 2026. godine, a škola će samostalno odrediti oblik i opseg svojega sudjelovanja. Učenicima će se predstaviti humanitarna inicijativa, njezin cilj i simbolika puta od 325 kilometara između Zagreba i Vukovara. Nakon upoznavanja s inicijativom učenici će, uz podršku učitelja, moći osmisliti i provesti vlastitu aktivnost. Ona može uključivati simbolično hodaње ili brojanje 325 koraka, izradu papirnatih ili drugih leptirića, izradu poruka podrške biciklistima i djeci s teškoćama u razvoju, likovne i kreativne radove, kratke radionice o prihvaćanju različitosti ili drugi oblik aktivnosti koji učenici sami predlože. Ovisno o mogućnostima i dogovoru s organizatorom, radovi i poruke učenika mogu se predstaviti sudionicima inicijative ili putem školskih komunikacijskih kanala. Aktivnost će se nastojati povezati s godišnjom temom škole „Vidljivi, povezani, uključeni – naša škola u zajednici“, čime će učenici konkretno iskustveno učiti o važnosti vidljivosti, povezanosti i uključivanja u zajednicu.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Provedba aktivnosti pratit će se kroz broj uključenih učenika i razreda, vrstu i broj realiziranih aktivnosti te učeničke radove i poruke nastale tijekom projekta. Nakon provedbe aktivnosti učitelji i stručni suradnici potaknut će učenike na kratku refleksiju o tome što su naučili o djeci s teškoćama u razvoju, prihvaćanju različitosti, solidarnosti i važnosti pomaganja drugima. O

provedenoj aktivnosti vodit će se odgovarajuća dokumentacija, a prema mogućnostima će se aktivnosti i učenički radovi predstaviti na mrežnoj stranici škole ili drugim školskim komunikacijskim kanalima. Uspješnost projekta procijenit će se na temelju uključenosti učenika, njihove motivacije i povratnih informacija te ostvarenja osnovne svrhe projekta – razvijanja osjećaja povezanosti, pripadnosti i solidarnosti s djecom s teškoćama u razvoju.

Vrijeme realizacije: Projekt će se realizirati u studenome 2026. godine, s glavnom aktivnošću povezanoj s datumima 17. i 18. studenoga 2026. godine, kada se održava biciklistička inicijativa od Zagreba do Vukovara. Pripremne aktivnosti u školi mogu se provoditi tijekom prethodnih dana, odnosno u razdoblju od početka do sredine studenoga, kako bi se učenici upoznali s inicijativom i pripremili vlastite aktivnosti, poruke podrške i druge radove. Nakon provedbe moguće je napraviti kratku evaluaciju.

SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Misija Mars – programiraj svoj rover

5. i 6. a razred

Aktivnost, program ili projekt: Projektna aktivnost iz područja programiranja i računalnog razmišljanja u okviru obilježavanja Svjetskog tjedna svemira i Mars Day.

Ciljevi: Razvijati algoritamsko i računalno razmišljanje, primjenjivati naredbe i algoritme za rješavanje problemskog zadatka, razvijati sposobnost planiranja i testiranja rješenja, povezivati informatiku s istraživanjem svemira i STEM područjima.

Namjena: Popularizacija programiranja i STEM područja kroz problemski zadatak povezan s istraživanjem Marsa.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Informatike – priprema i provedba aktivnosti prilagođenih uzrastu; učenici – planiranje, izrada i testiranje rješenja te suradnički rad.

Način realizacije: Učenici rješavaju problemski zadatak u kojem trebaju programirati ili osmisлити put kretanja Marsova rovera do zadanog cilja. Aktivnosti se provode pomoću algoritamskih zadataka, Scratcha ili drugih primjerenih digitalnih alata.

Okvirni troškovnik: bez dodatnih troškova

Način praćenja rezultata: Praćenje procesa rješavanja problema, uspješnosti algoritama/programa, suradnje i konačnih učeničkih rješenja.

Vrijeme realizacije: Listopad 2026., u okviru Svjetskog tjedna svemira i obilježavanja Mars Day.

SVJETSKI DAN RADIJA

„Od radiovalova do digitalnog radija“

5., 6. i 7. razred

Aktivnost, program ili projekt: Projektna aktivnost iz područja radiokomunikacije, prijenosa i kodiranja informacije te medijske i informacijske pismenosti.

Ciljevi: razumjeti osnovna načela prijenosa informacija radiovalovima te ulogu odašiljača, prijamnika i antene, povezati znanja iz Informatike, Tehničke kulture, Fizike, Matematike i Geografije kroz praktične aktivnosti, razvijati digitalnu i medijsku pismenost te kritički odnos prema medijskim sadržajima, upoznati učenike s mogućnostima digitalnih alata i umjetne inteligencije u stvaranju, obradi i distribuciji medijskih sadržaja, razvijati sposobnost suradnje, komunikacije, snalaženja u prostoru i rješavanja problema, potaknuti interes učenika za radiokomunikacije, tehnologiju, programiranje i suvremene komunikacijske sustave.

Namjena: Obilježavanjem Svjetskog dana radija učenici povezuju tehnička, fizikalna i informatička znanja te kroz praktične i kreativne aktivnosti upoznaju razvoj radiokomunikacije – od prijenosa informacija radiovalovima do digitalnog i internetskog radija. Aktivnosti pridonose razvoju medijske i digitalne pismenosti, razumijevanju komunikacijskih tehnologija te odgovornom i kritičkom korištenju suvremenih digitalnih alata i umjetne inteligencije.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica informatike Biljana Juhas: organizacija informatičkog i medijskog dijela aktivnosti, digitalni alati, izrada radijskih sadržaja i obrada tema povezanih s digitalnim medijima i umjetnom inteligencijom. Učiteljica Tehničke kulture i Fizike Nataša Bek: organizacija tehničkog dijela aktivnosti, upoznavanje s radiokomunikacijskom opremom i praktičnim radom. Radioamaterski klub Vukovar: predstavljanje radioamaterske djelatnosti, demonstracija opreme i radioveze te provedba aktivnosti radiogoniometrije i komunikacije putem radioveze. Učenici: aktivno sudjelovanje, istraživanje, suradnički rad, rješavanje praktičnih zadataka te izrada kratkog radijskog sadržaja.

Način realizacije: Aktivnost će se provoditi kroz kombinaciju kratkog istraživačkog, praktičnog, natjecateljskog i kreativnog rada.

1. Kako radio zapravo radi?

Učenici upoznaju osnovne pojmove radiokomunikacije: odašiljač, prijamnik, antena, radiovalovi, frekvencija i modulacija. Razgovara se o razvoju radija i njegovoj ulozi nekada i danas.

2. „Pronađi skriveni odašiljač!“ – radiogoniometrija

Članovi Radioamaterskog kluba Vukovar predstaviti će učenicima radioamatersku opremu i osnove radiogoniometrije. Učenici će pomoću prijamnika i antene pratiti signal skrivenog odašiljača te određivati

smjer njegova izvora. Aktivnost razvija snalaženje u prostoru, opažanje, logičko zaključivanje i rješavanje problema.

3. „Potapanje brodova“ putem radioveze

Učenici će u skupinama komunicirati putem radioveze, razmjenjivati koordinate i primjenjivati dogovorena pravila radijske komunikacije. Na zabavan način primjenjuju znanja o komunikaciji, koordinatnom sustavu i prijenosu informacija.

4. Radio nekad i danas

Učenici istražuju kako se radio promijenio – od klasičnog radijskog prijamnika i radiovalova do digitalnog, internetskog i podcast sadržaja. Uspoređuju načine stvaranja, prijenosa i distribucije informacija.

5. „Budi radijski urednik“ – izrada kratkog radijskog priloga

Učenici u skupinama osmišljavaju i izrađuju kratki radijski prilog ili mini-emisiju. Koriste digitalne alate za pisanje scenarija, snimanje i uređivanje zvuka. Prema mogućnostima, mogu istražiti kako se umjetna inteligencija može koristiti u pripremi medijskog sadržaja, uz naglasak na provjeru informacija, autorska prava i odgovorno korištenje AI alata.

Okvirni troškovnik: Bez dodatnih troškova. Aktivnosti se provode korištenjem postojeće školske opreme i opreme Radioamaterskog kluba Vukovar.

Način praćenja rezultata: Prati se: aktivno sudjelovanje učenika u praktičnim i istraživačkim aktivnostima, uspješnost rješavanja praktičnih zadataka, primjena znanja o radiokomunikaciji i prijenosu informacija, suradnja i komunikacija unutar skupine, kreativnost i kvaliteta izrađenih radijskih priloga, sposobnost kritičkog vrednovanja medijskih sadržaja i odgovornog korištenja digitalnih i AI alata.

Vrijeme realizacije: tijekom prvog polugodišta šk. godine, u okviru obilježavanja Svjetskog dana radija.

DAN MEDIJSKE PISMENOSTI

Kako slika oživi? – od optičke igrčke do animacije

1. a razred

Aktivnost, program ili projekt: Projektna aktivnost iz područja digitalnih medija u okviru Dana medijske pismenosti.

Ciljevi: upoznati učenike s osnovnim principom stvaranja privida pokreta, razvijati kreativnost i vizualno izražavanje, poticati opažanje i istraživanje načina na koji nastaju pokretne slike, povezivati likovno stvaralaštvo i digitalne medije.

Namjena: Razvijanje početne medijske pismenosti kroz jednostavnu i učenicima zanimljivu praktičnu aktivnost.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Informatike – priprema materijala i provedba aktivnosti; učenici – izrada i isprobavanje jednostavne optičke igrčke.

Način realizacije: Učenici izrađuju jednostavan thaumatrope – dvije povezane slike koje se brzim okretanjem stapaju u jednu sliku. Aktivnost završava razgovorom o tome kako nastaje privid pokreta kao uvod u animaciju crtanog filma.

Okvirni troškovnik: Papir/karton, bojice, škare i gumice – materijali dostupni u školi.

Način praćenja rezultata: Praćenje sudjelovanja učenika, razumijevanja principa rada i izrađenih učeničkih radova.

Vrijeme realizacije: Travanj 2027., u okviru Dana medijske pismenosti.

SVJETSKI DAN LOZINKI

Lozinka koja čuva tajnu

4. i 6. a razred

Aktivnost, program ili projekt: Projektna aktivnost iz područja kibernetičke sigurnosti u okviru obilježavanja Svjetskog dana lozinki.

Ciljevi: razvijati svijest o važnosti zaštite korisničkih računa, upoznati obilježja sigurne lozinke, razlikovati sigurne i nesigurne načine zaštite podataka, razvijati odgovorno ponašanje pri korištenju digitalnih usluga.

Namjena: Poticanje učenika na odgovorno upravljanje lozinkama i zaštitu osobnih podataka i digitalnih računa.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Informatike – priprema i provedba aktivnosti; učenici – rješavanje problemskih zadataka i primjena pravila sigurnog stvaranja i korištenja lozinki.

Način realizacije: Učenici analiziraju primjere sigurnih i nesigurnih lozinki, otkrivaju uobičajene pogreške te kroz problemske i igrolike zadatke oblikuju pravila za sigurnu zaštitu digitalnih računa. Ne koriste se stvarne učeničke lozinke.

Okvirni troškovnik: bez dodatnih troškova

Način praćenja rezultata: Praćenje uspješnosti u rješavanju zadataka, sudjelovanja u raspravi i usvojenosti pravila sigurnog ponašanja.

Vrijeme realizacije: Svibanj 2027., u okviru obilježavanja Svjetskog dana lozinki.

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – #EUCode Week

3., 5. i 7.razred

Aktivnost, program ili projekt: Projektna aktivnost u okviru Europskog tjedna programiranja – Code Week. Provodi se kroz sate informatike ili izvannastavne aktivnosti iz informatike

Ciljevi: razvijati algoritamsko i logičko razmišljanje, razvijati sposobnost raščlanjivanja problema na manje korake, primjenjivati osnovne principe programiranja, poticati kreativnost, suradnju i ustrajnost u rješavanju problema

Namjena: popularizacija programiranja i računalnog razmišljanja te poticanje učenika na aktivno i kreativno rješavanje problema.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Informatike – priprema i provedba diferenciranih aktivnosti; učenici – samostalno ili suradničko rješavanje algoritamskih i programerskih izazova.

Način realizacije: Aktivnosti prilagođene dobi učenika. Učenici rješavaju problemske i algoritamske izazove bez računala ili uz korištenje alata za programiranje (npr. Scratch, Code.org).

Okvirni troškovnik: bez dodatnih troškova

Način praćenja rezultata: Praćenje uspješnosti u rješavanju izazova, analiza učeničkih rješenja i programskih uradaka te samoprocjena učenika.

Vrijeme realizacije: Listopad 2026., u okviru Europskog tjedna programiranja.

ESTETSKO I VIZUALNO PODRUČJE LIKOVNE KULTURE

5. – 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Organizacija estetskog uređenja školskog prostora povodom važnih datuma u godini. Aktivnosti uključuju sudjelovanje u školskim projektima, izradu scenografije za priredbe te prijavu učeničkih radova na likovne natječaje i izložbe.

Ciljevi: Razviti kod učenika veći stupanj likovnog i kreativnog izražavanja te vizualne percepcije. Proširiti tehniku trodimenzionalnog oblikovanja, crteža, slikanja i izrade raznih predmeta za scenografiju školskih priredbi razvijajući komunikaciju s prostorom koji nas okružuje. Kroz suradnju učenika i učitelja na projektima, razviti kod učenika volju za timskim radom i zajedništvom.

Namjena: Doprinos estetskom izgledu škole i stvaranje ugodnijeg ambijenta na dobrobit školskog kolektiva, a tako i čitave zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Ivana Zulumović. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor. Koordinirati estetsko uređenje škole i izradu scenografije školskih priredbi. Pratiti aktualne dječje likovne natječaje te ih predstaviti učenicima.

Način realizacije: Estetski sadržaj se nadopunjuje svake godine slikanjem i izradom dodatnih sadržaja. Izložbe su postavljene u holu škole, dvorani ili mjestima na kojima treba vizualno oplemeniti okolinu tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik: Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, klameraica, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja učeničkih radova na izložbe ili natjecanja.

Način praćenja rezultata: Individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te odnosa prema estetskim vrijednostima svog i tuđeg rada. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Praćenje unapređenja izgleda školskog interijera i eksterijera.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

ZNAČAJNI DANI ZA ENGLISKI JEZIK

5. - 8. a

Aktivnost, program ili projekt: Značajni dani

Ciljevi: Značajni dani za obilježavanje European day of languages, Black history month, Christmas, Easter, St. Patrick's day, Halloween, World Space Week

Namjena: povezati značajne datume sa svakodnevnim aktivnostima učenika

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica engleskog jezika Vanda Miličević i odabrani učenici.

Način realizacije: čitanje, pisanje, crtanje, slikanje, dramske igre i izvedbe, računanje, demonstracija

Okvirni troškovnik: potrošni materijal, redoviti školski pribor

Način praćenja rezultata: radni listići, razgovor, samovrednovanja i evaluacije

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.

STANOVNIŠTVO NA ZEMLJI

6.a

Aktivnost, program ili projekt: Stanovništvo na Zemlji

Ciljevi: Proširivanje i primjena geografskih znanja i vještina vezanih uz sadržaj 6. razreda. Upoznavanje učenika sa rasama, religijama, jezicima, običajima i migracijama u svijetu. Razvijati toleranciju prema drugim. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju razumijevanja i prihvaćanja kulturnih, jezičnih i vjerskih različitosti. Učenici će kroz istraživanje i suradnički rad uočavati sličnosti i razlike među narodima te razvijati toleranciju, poštovanje, empatiju i odgovorno ponašanje prema drugim ljudima. Analizirati će razloge suvremenih migracija na primjerima Afganistana, Sirije, Ukrajine i Gaze. Aktivnost će se provoditi primjereno dobi učenika, uz razvijanje kritičkog mišljenja i razlikovanje činjenica od mišljenja.

Namjena: Povećanje opsega znanja samostalnim radom. Objasniti razloge suvremenih migracija (Afganistan, Sirija, Ukrajina, Gaza) Posebna je namjena aktivnosti potaknuti učenike na razumijevanje suvremenih migracija i životnih okolnosti ljudi koji napuštaju svoje domove. Učenici će spoznati da migracije mogu biti posljedica različitih čimbenika, kao što su ratovi, nesigurnost, progon, siromaštvo, nezaposlenost, prirodne nepogode, obrazovanje i želja za boljim životnim uvjetima. Aktivnost pridonosi razvoju tolerancije, poštovanju ljudskih prava, prihvaćanju različitosti i osvješćivanju važnosti mirnog suživota u suvremenom društvu. Stečena znanja učenici će moći primjenjivati u nastavi geografije, drugim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica geografije, knjižničarka i nastavnica informatike.

Način realizacije: Tijekom drugog polugodišta u gradskoj knjižnici i PRONI centru .

Okvirni troškovnik: papir u boji, flomasteri, hamer papir

Način praćenja rezultata: Naučeno primijeniti u nastavi (izrada plakata ili prezentacije, filma) i u svakodnevnom životu. Praćenje rada, stečenih vještina i zalaganja učenika.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

EUROPSKI DAN JEZIKA

7.a

Aktivnost, program ili projekt: Europski Dan jezika

Ciljevi: Razvijati jezičnu, geografsku i digitalnu pismenost učenika kroz istraživanje europskih jezika i država, poticati međukulturnu osviještenost, suradničko učenje i kreativnu uporabu digitalnih alata te osvijestiti važnost jezične raznolikosti i učenja stranih jezika.

Namjena: Obilježiti Europski dana jezika . Povezati geografska znanja o Europi s uporabom engleskog jezika tj. u korelaciji engleskog jezika, geografije i informatike. Učenici će istraživanjem, radom u skupini upoznati jezičnu i geografsku raznolikost Europe. Primijeniti znanje engleskog jezika u stvarnom komunikacijskom kontekstu te razvijati vještine digitalnog stvaralaštva, suradnje i

prezentiranja. Razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe. Poticati suradnju, istraživanje, snalaženje na karti i komunikaciju. Omogućiti učenicima da znanje pokažu kroz praktičan zadatak.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica geografije, engleskog jezika, informatike i knjižničarka u školi i gradu.

Način realizacije: Učionica informatike, školska knjižnica i gradska knjižnica.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Naučeno primijeniti u nastavi (izrada plakata ili prezentacije, filma ili interaktivne razglednice). Praćenje rada, stečenih vještina i zalaganja učenika.

Vrijeme realizacije: Rujan

PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA

6.a

Aktivnost, program ili projekt: Imena ulica Vukovara kroz povijest

Ciljevi: Upoznati učenike s promjenama imena ulica u gradu tijekom povijesti. Ukazati na utjecaj susjeda u graditeljstvu i izgledu grada, kao i na bogatu kulturnu baštinu.

Namjena: Motivirati učenike na povezivanje gradiva iz više nastavnih predmeta. Proširiti znanje o kraju u kome živimo te primijeniti stečena znanja u budućnosti. Promovirati zavičaj u svrhu gospodarskog razvoja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učenici 6.a razreda, učiteljica geografije, povijesti, matematike i učitelj tjelesne kulture i djelatnici gradske knjižnice.

Način realizacije: Učenici i učiteljica geografije će na Google karti (na planu grada) pronaći zadane ulice, na satu povijesti će s učenicima osmih razreda i uz pomoć djelatnika gradske knjižnice istražiti kako su ulice u gradu kroz povijest mijenjale imena. Šetnjom i brojanjem koraka po gradu učenici će s učiteljima obići ulice karakteristična imena te pretvarati korake u mjerene jedinice.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Izrada prezentacije, razglednice grada

Vrijeme realizacije: 5-6. mjesec (projektni tjedan)

DAN PLANETA ZEMLJE

5. i 7. b

Aktivnost, program ili projekt: Geografski otisak - od lokalnog djelovanja do globalnog planeta

Ciljevi: Prepoznati i objasniti glavne ekološke izazove na Zemlji (onečišćenje vode i zraka, smanjenje bioraznolikosti, odlaganje otpada), kao i povezivanje utjecaja čovjeka i njegovih svakodnevnih navika s promjenama u prirodi na lokalnoj i globalnoj razini.

Namjena: Za učenike 5. razreda: primjena osnovnih geografskih znanja o Zemlji kao planetu na konkretan problem onečišćenja. Učenici uče kako njihovo neposredno okruženje utječe na izgled i zdravlje planeta. Razvijaju ekološku svijest i osobnu odgovornost prema očuvanju okoliša čime se potiče aktivno sudjelovanje u zajednici i usvajanje održivih životnih navika.

Za učenike 7. razreda: Analiza složenijih međuodnosa između razvoja gospodarstva (industrija, promet, poljoprivreda), energetske tranzicije i zaštite okoliša. Učenici na konkretnim primjerima europskih i svjetskih regija analiziraju posljedice klimatskih promjena, te predlažu održiva rješenja (npr. obnovljivi izvori energije, recikliranje).

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica geografije i učenici 5. i 7. razreda

Način realizacije: Rad u redovnoj nastavi

Okvirni troškovnik: Redoviti materijal za nastavu Geografije

Način praćenja rezultata: Praćenje dugoročnog djelovanja učenika kroz „Zeleni zid” u učionici geografije: na zid se postavi tablica u koju učenici unose kvačice ili naljepnice svaki put kada naprave ekološko djelo (npr. dođu u školu pješice/biciklom, razvrstaju otpad u razredu ili tijekom užine, ponesu višekratnu bocu za vodu).

Vrijeme realizacije: 22. travnja 2027. godine

SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN

6.b i 8.b razred

Aktivnost, program ili projekt: Geografija i vrijeme – utjecaj klime na život ljudi

Ciljevi: Poticati geografsku i digitalnu pismenost uz razumijevanje geografske uvjetovanosti klime (utjecaj reljefa, nadmorske visine i udaljenosti od mora) u 6. razredu, te utjecaj klimatskih promjena na život ljudi u regionalnim cjelinama Azije, Afrike, Sjeverne i Južne Amerike u 8. razredu

Namjena: objašnjavanje važne uloge klime u određenim područjima svijeta, razlikovanje klimatskih tipova, upoznavanje s problemima klimatskih promjena, ukazivanje na kontinuiranu potrebu očuvanja ekosustava, te podsjećanje učenika na to kako čovjek utječe na klimu i kako je mijenja

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica geografije i učenici 6. i 8. razreda

Način realizacije: Rad u redovnoj nastavi

Okvirni troškovnik: Printane slijepe karte i redoviti materijal za nastavu Geografije

Način praćenja rezultata: Kviz znanja i vrednovanje geografskih vještina kroz točnost izrade slijepe karte

Vrijeme realizacije: 22. i 23. ožujka 2027. godine

KNJIŽEVNI SUSRET

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Književni susreti

Ciljevi: Učenicima omogućiti susrete i druženja s autorima dječjih knjiga. Kod učenika razvijati kulturu čitanja, poticati učenike na čitanje te razvijati interes za čitanje. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkog stvaralaštvu i izražavanju i ljubav prema čitanju.

Učenike poticati na kritičko mišljenje, izražavanje dojmova i postavljanje pitanja. Kroz slušanje književnog djela poticati koncentraciju kod učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 8. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost: Školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog i srpskog jezika.

Način realizacije: Priprema za susret s književnikom; prikupljanje i obrada podataka o književniku, izrada pozivnice ili plakata, priprema voditelja za susret. Realizacija susreta; točno odrediti vrijeme i mjesto susreta, predstavljanje književnika, razgovor s književnikom.

Analiza susreta.

Okvirni troškovnik: Troškovi izrade plakata ili pozivnice, tiskanja materijala za plakat ili pozivnicu

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

ČITAJUĆI RASTEMO

2. razred

Aktivnost, program ili projekt: Čitajući rastemo

Ciljevi: Potaknuti učenike na čitanje, ukazati na važnost točnoga čitanja, pratiti razvoj vještine čitanja jer čitanje kao temeljna vještina potrebna je za školsko obrazovanje te cjelokupni osobni razvoj učenika.

Namjena: prepoznati važnost čitanja, pratiti razvoj vještine čitanja, promicanje čitateljske kulture

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, učiteljice drugih razreda

Način realizacije: Učenici provjeri čitanja pristupaju pojedinačno u školskoj knjižnici; provjera se provodi pomoću digitalnih alata, te primjenom kartica s riječima i rečenicama; moguće je ostvariti najviše 30 bodova; vrijeme nije ograničeno, važna je točnost; učenik ostvareni broj bodova bilježi na plakatu za praćenje. U slobodno vrijeme učenici čitaju u školskoj knjižnici knjige prema vlastitom izboru kako bi dodatno uvježbali vještinu čitanja. Na kraju odabiremo najboljeg čitača/čitačicu.

Okvirni troškovnik: hamer papir, papir u boji

Način praćenja rezultata: Praćenje napretka učenika bilježi se na plakatu za praćenje; usporedba prve i druge provjere.

Vrijeme realizacije: studeni 2026 i travanj 2027.

ČITAMO U SLIKAMA

4. razred

Aktivnost, program ili projekt: Čitamo u slikama

Ciljevi: Razviti vizualnu i medijski pismenost učenika kroz čitanje, analizu i samostalnu izradu stripa, potičući pritom njihovu kreativnost, jezično izražavanje i samostalno/suradničko učenje

Namjena: usvajanje elemenata stripa (pravilno korištenje ključnih dijelova stripa: kadar, plan, crtež, oblačić, onomatopeja...), poticanje čitalačkih navika, razvoj kreativnog pisanja i socijalnih vještina i/ili osobnog rasta i razvoja

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, učiteljice četvrtog razreda

Način realizacije: Strip-Lab (Škola stripa Hrvatskog školskog muzeja), radionice

Okvirni troškovnik: hamer papir, papir u boji

Način praćenja rezultata: Izrada zajedničke strip zbirke i izložba radova

Vrijeme realizacije: listopad

USKOČI U BAJKU

3. razred

Aktivnost, program ili projekt: Uskoči u bajku

Ciljevi: Potaknuti učenike da kroz igru uloga, dramski izraz i kreativno stvaralaštvo aktivno uskoče u svijet bajki, čime se potiče dublje razumijevanje književnog teksta, razvija usmeno izražavanje te jača dječje samopouzdanje i empatiju

Namjena: dramsko izražavanje i uživljavanje u uloge, razvoj empatije i kritičkog mišljenja, unaprjeđenje govornih vještina, razvoj kreativnog rješavanja problema i suradnja i zajedništvo

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, učiteljice trećeg razreda

Način realizacije: radionica

Okvirni troškovnik: papir u boji, pisaći pribor

Način praćenja rezultata: scenski prikaz (mini predstava, živa slika, priča u pokretu...)

Vrijeme realizacije: veljača

MALA ŠKOLA GODIŠNJIH DOBA

1. razred

Aktivnost, program ili projekt: Mala škola godišnjih doba

Ciljevi: razvijati prepoznavanje i opažanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi, povezivati svakodnevni život s prirodom kroz aktivnosti, odjeću i praznike, razvijati jezično i likovno izražavanje

Namjena: upoznati djecu s osnovnim pojmovima vezanim uz prirodu, razlikovati godišnja doba i prepoznati promjene u prirodi slušanjem priča o pojedinom godišnjem dobu, povezivati iskustva iz svakodnevnog života, razvijati radoznalost, sposobnost opažanja i izražavanja, poticati učenike na interes za prirodu u različitim godišnjim dobima, njezine ljepote, likovno i jezično stvaralaštvo

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, učiteljice prvih razreda

Način realizacije: Projekt se realizira kroz četiri radionice bazirane na slikovnicama Ježeva kuća (proljeće, ljeto, jesen, zima). Svaka radionica obuhvaća čitanje i razgovor, jezičnu i likovnu aktivnost te igru.

Okvirni troškovnik: hamer papir, papir u boji, flomasteri, bojice, ljepilo.

Način praćenja rezultata: izrada plakata Naša godišnja doba

Vrijeme realizacije: studeni, siječanj, ožujak, lipanj

ŽIVOT KNJIŽNICE

od 1. do 8.

Aktivnost, program ili projekt: U knjižnici

Ciljevi: motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire kroz obilježavanje *Mjeseca hrvatske knjige*, *Međunarodni dan školskih knjižnica*, *Svjetskog dana čitanja bajki*, *Svjetskog dana pripovijedanja* i *Noći knjige*

Namjena: prepoznati važnost čitanja, kreativno se usmeno i pismeno izražavati poticajima iz knjiga, steći interes za čitanje, prepoznati čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

Nositelji i njihova odgovornost: knjižničarka, učiteljica i učenici od 1. do 4., nastavnice i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije: književni susret, radionice, čitanje, pisanja, razgovor, pričanje priča, slušanje, usmeno izlaganje, prezentiranje, demonstracija i praktični rad

Okvirni troškovnik: književna djela, računalo, projektor, platno, pisač i potrošni materijal, kockice za pripovijedanje, pristup Internetu, časopisi

Način praćenja rezultata: statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici, učenička evaluacija, praktični radovi učenika (literarni, likovni, prezentacije i plakati, promocija aktivnosti na web i Facebook stranici škole

Vrijeme realizacije: tijekom godine

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA

5. – 8.

Aktivnost, program ili projekt: Dan sjećanja na žrtve Vukovara

Cilj: Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, s posebnim naglaskom na događaje i posljedice ratnih zbivanja u Vukovaru i okolici. Učenike će se poticati na razumijevanje i cijenjenje slobode te izražavanje poštovanja prema hrvatskim braniteljima i svim žrtvama rata. Aktivnost je također usmjerena na upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom Vukovara i vlastitoga zavičaja te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja sjećanja na prošle događaje.

Namjena: Aktivnost je namijenjena razvijanju kritičkog mišljenja o posljedicama rata, nasilja i terora te poticanju mira, tolerancije, međusobnog uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba. Kroz razgovor, neposredno iskustvo i upoznavanje lokalne povijesti učenici će razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini te razumijevanje vrijednosti mira i suživota.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositeljica aktivnosti je Stanislava Mutapčić, koja planira, organizira i provodi aktivnosti te usmjerava učenike tijekom razgovora i terenske nastave. U aktivnosti sudjeluju učenici 5. do 8. razreda koji aktivno sudjeluju u predviđenim sadržajima, postavljaju pitanja, iznose svoja razmišljanja i povezuju stečena znanja s nastavnim sadržajima.

Način realizacije: Aktivnost će se realizirati kroz razgovor s gostom koji će učenicima približiti osobna iskustva i svjedočanstva vezana uz Domovinski rat i događaje u Vukovaru. Predviđena je i terenska

nastava tijekom koje će učenici posjetiti mjesta povezana s poviješću i stradanjem Vukovara te neposredno upoznati njegovu povijesnu i kulturnu baštinu. Nakon aktivnosti poticat će se razgovor i refleksija učenika o onome što su vidjeli i naučili.

Okvirni troškovnik: Predviđeni troškovi odnose se na trošak autobusne karte za realizaciju terenske nastave.

Način praćenja rezultata: Rezultati aktivnosti pratit će se kroz razgovor s učenicima, njihove reakcije, pitanja i zaključke nakon provedenih aktivnosti. Stečena znanja i iskustva učenici će primjenjivati i povezivati sa sadržajima redovne nastave, osobito kroz nastavne teme povezane s poviješću, kulturom, građanskim odgojem i vrijednostima mira, tolerancije i uvažavanja.

Vrijeme realizacije: Aktivnost će se realizirati tijekom studenoga 2026. godine, u sklopu obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara.

SVJETSKI MJESEC SVEMIRA – „Rocket Revolution”/Rakete - vrata svemira

svi razredi od 1. do 8. a, b, c

Aktivnost, program ili projekt: SVJETSKI MJESEC SVEMIRA/ RAKETE - VRATA SVEMIRA (međupredmetna korelacija priroda, geografija, tehnička kultura, fizika, kemija, biologija, informatika itd. i korelacija međupredmetnih tema Održivi razvoj, Poduzetništvo i Uporaba IKT-a)

Ciljevi: Kroz nastavu raspraviti o položaju i izgledu Zemlje u Sunčevom sustavu, njezinom iskorištavanju i onečišćenju. Upoznati i pratiti nebeska tijela kroz izradu modela te korištenja aplikacija i teleskopa. Povezati se sa svjetskom organizacijom i projektom „World space week” Povezati načine prijenosa i pretvorbe i iskorištavanje energije sa svakodnevnim životom. Pobuditi zanimanje za promatranjem svemira i bližih nebeskih tijela. Usmjeriti učenike na razumno i svjesno objašnjavanje osnovnih principa znanosti te uspoređivati odnose znanosti i tehnologije i društvenog napretka. Poticati istraživački pristup, kreativnost, prostorno predočavanje i suradničko učenje. Osvijestiti povezivanje gradiva iz više nastavnih predmeta. Primjenom stečenog znanja utjecati na svoju obitelj. Provođenje suradnje s Odjelom za fiziku i drugim zainteresiranim vanjskim suradnicima. Predvidjeti te pomoću mašte opisati moguće promjene i poveznicu između Zemlje i drugih obližnjih planeta. Izrada modela i osobnih iskaznica s naglaskom na temu koja se zadaje. Ovogodišnja tema je ROCKET REVOLUTION/RAKETE - VRATA SVEMIRA. Događaj je prijavljen na službenim stranicama WSW-a pod nazivom RAKETE - VRATA SVEMIRA.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i prate promjene nebeskih tijela.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Ivana Kišić (Priroda), učiteljica (Nataša Bek) učiteljica Jasminka Kosor (Geografija) i drugi učitelji prema dogovoru koji se žele uključiti u obilježavanje, te suradnja s Odjelom za fiziku i udrugama – odgovorni su za organizaciju, najavljivanje, praćenje i objavu na mrežnim stranicama škole nakon završetka projekta

Način realizacije: Učenici s učiteljicama intenzivno tijekom listopada ili cijele školske godine izvršavaju razne zadatke i prikupljene podatke i izrađene modele, videozapise, plakate ili prezentacije predstavljaju drugim učenicima u Multimedijskoj prostoriji ili putem školske mrežne stranice ili izložbe svojih radova u holu ili razredu. Učenicima svih razreda biti će ponuđena suradnja tijekom godine te su moguće izmjene početno zamišljenog projekta kao i uključivanje projekta u program školskog Jesenskog sajma s izložbom radova. Redovito će se obavještavati o događanjima vezanim uz Svemir na stranici škole. Pozvat će se vanjski suradnici na suradnju (Odjel za fiziku, udruge,...) te će se po mogućnosti organizirati noćna promatranja neba i terenske nastave. Učenici će kroz praktične, istraživačke i promatračke aktivnosti upoznati osnovne pojave povezane sa svemirom, Sunčevim sustavom, gibanjem Zemlje i prividnim gibanjem Sunca te istraživanjem svemira. Aktivnosti Analematički sunčani sat, Prizemljeni Sunčev sustav i Promatranje neba provodit će se u suradnji s Odjelom za fiziku. Aktivnosti će povezivati tehnička, prirodoslovna i matematička znanja te poticati istraživački pristup, kreativnost, prostorno predočavanje i suradničko učenje.

Okvirni troškovnik: Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepljivo, debeli crni flomaster, materijal za pokuse lansiranja raketa (okvirno 100 eura).

Način praćenja rezultata: Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića (formativno vrednovanje) i kreiranje plakata, prezentacija ili videozapisa. Aktivno i redovito sudjelovanje učenika i izrada završnog dijela može rezultirati ocjenom (sumativno vrednovanje) iz gore navedenih predmeta prema kriterijima vrednovanja predmetnog nastavnika za određenu aktivnost.

Vrijeme realizacije: intenzivno tijekom listopada, ali i tijekom školske godine sve do svibnja 2026./2027.

ZAJEDNO RASTEMO

1. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Zajedno raSTEMo - projekt

Ciljevi: Cilj projekta je unaprijediti kapacitete organizacija civilnog društva (OCD-a) na razini partnerstva za provedbu programa u području promocije STEM-a, u suradnji s visokim učilištima i odgojno-obrazovnim institucijama.

Provedbom projekta povećat će se broj aktivnosti kojima se informira, animira, educira i osnažuje djecu i

učenike za područje STEM-a. Projekt doprinosi jačanju organizacija civilnog društva i ostalih dionika u području inovativnih pristupa poučavanju, prezentaciji i promociji STEM-a.

Namjena: Održavanje radionica za djecu i mlade s ciljem promocije STEM-a kroz praktične i interaktivne aktivnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: Mirovna grupa mladih Dunav, Vukovar (udruga) i mi kao partner škola, te učiteljica Ivana Kišić – organizacija, najava i izvođenje radionica, opskrba s potrebnim materijalima za radionicu (udruga)

Način realizacije: Tijekom školske godine u raznim terminima uz prethodnu najavu i dogovor većinom u prostorijama škole i na raznim lokacijama po potrebi. Prisutan je rad u paru i grupni rad.

Okvirni troškovnik: potreban materijal dostavlja udruga, škola omogućuje sitne potrepštine (oko 30 eura)

Način praćenja rezultata: Praćenje napretka učenika tijekom godine kroz usporedbu početnih i kasnije razvijenih motoričkih vještina i vještina mjerenja, opažanja, bilježenja i zaključivanja. Praćenje suradnje učenika u radu u paru i skupini, podjele zadataka i odgovornog odnosa prema radu.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2026./2027. u raznim terminima uz prethodnu najavu i dogovor većinom u prostorijama škole i na raznim lokacijama po potrebi dok se projekt ne završi.

IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Izlij vodu da nas ne bodu!

Ciljevi: poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodno-znanstvenu pismenost. Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo.

Namjena: učenicima 5.a, 6.a, 7.a, 8.a i 8.c razreda naše škole

Nositelji i njihova odgovornost: Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko-srijemska županija i predmetna učiteljica biologije – Ivana Kišić, odgovorni su za pripremu materijala (klopke), provedbu projekta od prikupljanja rezultata do pravovremene komunikacije i organizacije

Način realizacije: Individualni rad. Edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci). Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada. Analiza prikupljenih podataka/rezultata. Prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevicu mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca i spriječiti šireje zaraznih bolesti).

Okvirni troškovnik: cca 10 eura (dio troškova za zamke snose organizatori Odjel za biologiju)

Način praćenja rezultata: formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika). Kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodosnanstvena pismenost u e-Dnevniku)

Vrijeme realizacije: rujan-studen 2026. godine

eTwinning

1.- 8. a, b, c

Aktivnost, program ili projekt: eTwinning - suradnja u projektima

Ciljevi: potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja, te upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja. Potaknuti učenike na korištenje IKT-a te komuniciranje i ostvarivanje veza s učenicima drugih europskih škola na stranim jezicima.

Namjena: razvijanje IKT vještina i kompetencija, razvoj osjećaja pripadnosti, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji i učenici od 5. do 8. razreda koji će se uključiti u projekte ili započeti svoj projekt

Način realizacije: putem eTwinning platforme tj. nove European School Education Platform

Okvirni troškovnik: pristup internetu, troškovi kopiranja, A4 papir, eventualni poštanski troškovi slanja pisama i sl..

Način praćenja rezultata: međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa i kvizova

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

Erasmus +

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: ERASMUS+ općenito - suradnja u projektima

Ciljevi: pružiti širu europsku perspektivu te otvoriti nove horizonte globalnog razmišljanja i međukulturnog razumijevanja svim dionicima obrazovnog procesa. Osposobljavanje učitelja za uspješno uvođenje IKT-a u proces učenja i poučavanja na efikasan i kreativan način. Unaprijediti europsku dimenziju škole i poboljšati digitalnu zrelost škole

Namjena: razvijanje IKT vještina i kompetencija, razvoj osjećaja pripadnosti, poboljšati komunikaciju i međuljudske odnose, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji i učenici uključeni u projekte

Način realizacije: komunikacija putem eTwinning platforme tj. nove European School Education Platform

Okvirni troškovnik: AMPEU (EU), pristup internetu, troškovi kopiranja, A4 papir, eventualni poštanski troškovi slanja pisama te financiranje pojedinačnih projekata ili ostavarivanjem Erasmus akreditacije

Način praćenja rezultata: redovite objave na mrežnim stranicama škole, izvješća, međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa, kvizova

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

150 GODINA OD ROĐENJA MILANA RAKIĆA

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: 150 godina od rođenja Milana Rakića

Ciljevi: upoznati učenike sa životom i književnim stvaralaštvom Milana Rakića

Namjena: učenici 5.b – 8.b

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica srpskog jezika Sanja Spasojević

Način realizacije: izrada PowerPoint prezentacija o životu Milana Rakića i njegovom književnom značaju; analiza najpoznatijih pjesama prilagođena uzrastu razreda u kojem se radi; izrada plakata za pano u holu škole

Okvirni troškovnik: troškovi fotokopiranja različitih materijala potrebnih za rad učenika; potrošni materijal A4 papir, papiri u boji, hamer papir, flomasteri.

Način praćenja rezultata: postavljanje plakata na pano u školi, bilježenje svih faza projekta i radionice fotografijama

Vrijeme realizacije: 150 godina od rođenja Milana Rakića obilježava se 30.09.2026. (aktivnosti će se odvijati od 23.09. do 29.09. na satu srpskog jezika kako bismo 30.09. mogli postaviti pano)

MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA

5. - 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Međunarodni dan materinjeg jezika

Ciljevi: razvijati svijest o važnosti očuvanja materinjeg jezika kao temeljnog dijela kulturnog identiteta; poticati jezičnu kulturu, pravilno izražavanje te pismenost među učenicima predmetne nastave; upoznati učenike s poviješću razvoja materinjeg jezika; razvijati toleranciju i poštovanje prema jezicima nacionalnih manjina; bogatstvo jezika i očuvanje ćirilice, zavičajni govor i književna baština; ljubav prema srpskom jeziku, tradiciji i kulturnom naslijeđu; upoznati učenike s reformom jezika (V.S. Karadžić)

Namjena: namijenjeno učenicima od 5.b do 8.b razreda s ciljem jačanja njihovih komunikacijskih vještina i kreativnog izražavanja

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica srpskog jezika Sanja Spasojević

Način realizacije: izrada plakata s narodnim umotvorinama (poslovice, zagonetke, brzalice) i zaboravljenim riječima (arhaizmima); kaligrafija; recitacije stihova poznatih pjesnika (Desanka Maksimović, Branko Radičević, J.J.Zmaj, Milan Rakić, Dis..) i istraživanje zavičajnog govora

Okvirni troškovnik: A4 papir, hamer papir, papir u boji, flomasteri

Način praćenja rezultata: izložba ućenićkih radova i izraćenih plakata

Vrijeme realizacije: 21.02.2027. je Mećunarodni dan materinjeg jezika (s obzirom da je to nedjelja i da je raspust, aktivnosti će se odvijati od 15.02. do 19.02. kada ćemo postaviti pano)

SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA

5. b – 8. b

Aktivnost, program ili projekt: Svjetski dan knjige

Ciljevi: razvijati ćitalaćku pismenost, ljubav prema knjizi; poticati kreativno izražavanje kroz interpretaciju književnih tekstova; razvijati timski rad, samopouzdanje i javni nastup kod ućenika te logićko zaključivanje; povećati broj proćitanih knjiga

Namjena: ućenici od 5.b do 8.b razreda

Nositelji i njihova odgovornost: ućiteljica srpskog jezika Sanja Spasojević

Naćin realizacije: analize odabranih književnih djela

Okvirni troškovnik: /

Naćin praćenja rezultata: statistika o broju proćitanih knjiga

Vrijeme realizacije: 23.04.2027. je Svjetski dan knjige i autorskih prava (aktivnosti će se odvijati od 05. do 22.04.)

SVJETSKI DAN POEZIJE

5. – 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Svjetski dan poezije

Ciljevi: poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz pisanje vlastitih pjesama; razvijanje vještine izražajnog čitanja i recitiranja stihova; upoznavanje učenika s domaćim pjesnicima te pjesničkim oblicima

Namjena: učenici od 5. b do 8. b razreda

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica srpskog jezika Sanja Spasojević

Način realizacije: izrada panoa na kojem će učenici izložiti svoje pjesme; čitanje omiljenih pjesama na satu srpskog jezika

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (A4 papir, hamer papir, flomasteri)

Način praćenja rezultata: učenički radovi za izložbu

Vrijeme realizacije: 21.03.2027. je Svjetski dan poezije (aktivnosti će se odvijati od 15. do 19.03.)

DAJ ŠAPI GLAS!

1. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Projekt „Daj šapi glas!“

Ciljevi: Cilj aktivnosti je razvijati informacijsku pismenost učenika kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja, istraživanje i izvješćivanje o toj problematici. Aktivnost će poticati kreativnost i suradničko rješavanje problema kroz osmišljavanje i provedbu različitih aktivnosti usmjerenih na pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Učenici će razvijati aktivno građanstvo prezentiranjem rezultata svojega djelovanja, kao i empatiju i socijalnu osjetljivost kroz brigu o životinjama i prepoznavanje problema u vlastitoj zajednici. Poseban naglasak staviti će se na poticanje odgovornog odnosa prema životinjama i okolišu, jačanje timskog rada i suradničkih vještina među učenicima različitih dobnih skupina te upoznavanje s radom udruga civilnog društva i volontiranjem kao oblikom društvenog djelovanja. Kroz planiranje i provedbu različitih akcija učenici će razvijati organizacijske i komunikacijske vještine te se povezivati s lokalnom zajednicom, razvijajući osjećaj pripadnosti i svijest o vlastitom doprinosu zajednici.

Namjena: Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu o napuštenim životinjama i pomoć udrugama koje se o njima skrbe na

području grada, uz razvijanje empatije i osjećaja solidarnosti, poticanje odgovornog i aktivnog građanstva te njegovanje humanih vrijednosti.

Nositelji i njihova odgovornost: Nataša Bek i članovi Školskog volonterskog kluba s voditeljicom Jasminkom Kosor, učenici od 1. do 8. razreda, Biljana Juhas, učiteljica informatike, Udruga za zaštitu životinja, prirode i društva „Prometej“ Vukovar. Voditelj surađuje i s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda više predmetnih kurikula (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika, Priroda i Biologija) te posebice razvija međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), Učiti kako učiti i djelomično Zdravlje. Na taj način učenici, uz stjecanje znanja i vještina, razvijaju empatiju, osjećaj solidarnosti, odgovorno građanstvo i pozitivan odnos prema zajednici i okolišu.

Način realizacije: Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata, priprema sudionika i njihovih aktivnosti, dobivanje potrebnih dozvola te dogovor s vanjskim suradnicima, sponzorima i partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba se ostvaruje kroz teorijski i istraživački rad o problematici napuštenih životinja, prikupljanje i obradu podataka, izradu praktičnih radova, plakata i prezentacija, timski rad, humanitarne akcije (buvljak, aukcije), kreativne radove (likovne, literarne, digitalne) i radionice te gostujuća predavanja u suradnji s udrugama i volonterima, uporabu literature i digitalnih alata, rad na računalu i internetu te izradu objava za mrežnu stranicu i društvene mreže. Tijekom školske godine provode se planirani zadaci, a napredak se prati kroz unutarnju evaluaciju među učenicima i učiteljima (ankete, prijedlozi za sljedeću godinu).

Okvirni troškovnik: Sve aktivnosti planirane su u okviru redovitih školskih sredstava.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Način praćenja i vrednovanja rezultata provodit će se kroz redovitu prezentaciju projekta u široj zajednici putem javnih medija i školskih događanja te objavama i praćenjem aktivnosti na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole. Povratne informacije prikupljat će se provođenjem anketa među učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima, a o provedbi projekta izradit će se i analizirati izvještaji. Aktivnosti će se dokumentirati fotografijama, a učenički radovi arhivirati kao trajni prikaz provedenih aktivnosti. Na kraju projekta provest će se završna evaluacija s prijedlozima za njegovo unaprjeđenje i nastavak u sljedećoj školskoj godini. U evaluaciju će se uključiti i suradničke udruge koje će dati svoje mišljenje o doprinosu učenika, dok će učenici provesti samorefleksiju kroz kratke zapise ili plakate na temu „Što sam naučio kroz projekt“.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine.

SVJETSKI DAN PLESA

1. – 4. razred

Aktivnost, program ili projekt: Obilježavanje Svjetskog dana plesa – tradicijski plesovi

Ciljevi: razvijati ljubav prema izvođačkim aktivnostima, poticati socijalizaciju i osjećaj pripadnosti, razvijati ljubav prema tradicijskim plesovima svog zavičaja, učenjem poticati aktivno uključivanje u život zajednice.

Namjena: Učenjem tradicijskih plesova učenike osposobiti za aktivno sudjelovanje u društvenim događanjima kako bi se osjećali dijelom zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost: Julijana Jukić, Marina Ošust- učenike sa svojih izvannastavnih aktivnosti uključiti u plesnu radionicu te poticati i druge učenike razredne/predmetne nastave na uključivanje u istu

Način realizacije: U dogovoru s članovima Kulturno umjetničkog društva iz Vukovara dogovoriti održavanje radionice i prezentacije o tradicijskim plesovima te s učenicima u holu škole naučiti osnovne korake dva najpoznatija tradicijska plesa koji se izvode u raznim veselim prigodama.

Okvirni troškovnik: U slučaju da KUD zatraži moguća manja naknada za održavanje radionice kao i zakuska za sve sudionike po završetku iste.

Način praćenja rezultata: Pratiti sudjelovanje učenika koji pohađaju INU kod učiteljica Jukić i Ošust te dobrovoljaca iz predmetne nastave te ih ocjenom iz Glazbene kulture nagraditi za sudjelovanje

Vrijeme realizacije: Zadnji tjedan u travnju 2027.

KLOKAN BEZ GRANICA

2. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: „Klokan bez granica“.

Ciljevi: „Klokan bez granica“ je međunarodno matematičko natjecanje koje se svake godine istovremeno održava u velikom broju Europskih zemalja. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.

Namjena: Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnici matematike Ljubica Bačić Đuračković i Slađana Šormaz, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 2. do 8. razreda.

Način realizacije: Učenici u školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

Okvirni troškovnik: Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 3 eura po učeniku, što plaćaju roditelji.

Način praćenja rezultata: Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.

Vrijeme realizacije: u ožujku 2027.

SUDOKU NATJECANJE

2. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: SUDOKU natjecanje.

Ciljevi: SUDOKU je vrsta japanske slagalice čije je rješavanje temeljeno na logici. Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka organizira Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje za učenike osnovnih i srednjih škola. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i razvijati logičko razmišljanje.

Namjena: Popularizirati matematiku kroz rješavanje SUDOKU zadataka.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnici matematike Slađana Šormaz i Ljubica Bačić Đuračković, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 2. do 8. razreda.

Način realizacije: Natjecanje se provodi pojedinačno u školi. Učenici 2. do 4. razreda rješavaju zadatke Bistrići dok učenici od 5. do 8. razreda rješavaju zadatke Kadeti.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati rješavanje SUDOKU zadataka.

Način praćenja rezultata: Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat.

Vrijeme realizacije: školsko natjecanje je 16. listopada 2026., regionalno natjecanje je 14. studenoga 2026., državno natjecanje je 11. - 13. prosinca 2026.

DABAR INFORMATIČKO NATJECANJE

2. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Dabar informatičko natjecanje je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku, računalno razmišljanje i programiranje među učenicima osnovnih škola. Natjecanje će se u našoj školi održati za učenike od 2. do 8. razreda u studenom 2026. godine.

Ciljevi: Cilj natjecanja je potaknuti mlade na razmišljanje o problemima i rješavanju zadataka koristeći informatičko razmišljanje i kreativnost.

Dodatni ciljevi su:

- Promocija informatike i računalnog razmišljanja među osnovnoškolcima.
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i kritičkog mišljenja kod učenika.
- Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u natjecanjima i razvijanje interesa za STEM područje.
- Jačanje digitalnih vještina kroz izazovne i interaktivne zadatke.

Namjena: Ovo natjecanje je namijenjeno svim učenicima osnovne škole, bez obzira na njihovo prethodno informatičko znanje. Natjecanje nudi priliku učenicima da se okušaju u rješavanju zadataka koji zahtijevaju logičko i računalno razmišljanje te pruža priliku za otkrivanje i razvoj njihovih talenata.

Nositelji i njihova odgovornost:

- Organizatori natjecanja: Informatička udruga Dabar Hrvatska, odgovorni za pripremu, koordinaciju i provedbu natjecanja na nacionalnoj razini.
- Školski koordinator (učiteljice informatike): Organizacija i vođenje natjecanja unutar škole, odgovorna za informiranje učenika i roditelja te tehničku provedbu natjecanja.
- Učitelji razredne nastave/mentori: Poticanje učenika na sudjelovanje, podrška u pripremi za natjecanje i praćenje rezultata.
- Učenici: Aktivno sudjelovanje u natjecanju i razvijanje vlastitih informatičkih vještina.

Način realizacije: U dogovorenom tjednu u studenom 2026., natjecanje će se održati online putem posebno dizajnirane platforme. Učenici će rješavati niz zadataka prilagođenih njihovom uzrastu, koji uključuju logičke probleme, algoritamske izazove i primjenu računalnog razmišljanja. Školski koordinator će omogućiti učenicima pristup platformi u školama, a zadaci će biti vremenski ograničeni. Natjecanje se provodi individualno, a rezultati će biti automatski bilježeni i dostupni na nacionalnoj razini.

Okvirni troškovnik: Nagrade za učenike: Certifikati za sve sudionike, te posebne nagrade za najbolje rangirane učenike

Način praćenja rezultata: Rezultati natjecanja će biti automatski obrađeni putem online platforme te dostupni školskim koordinatorima i organizatorima. Učiteljica informatike će pratiti napredak učenika u rješavanju zadataka te poticati daljnji razvoj njihovih vještina kroz dodatne izvannastavne aktivnosti. Povratne informacije o uspjehu i sudjelovanju bit će analizirane na razini škole, a učenici će dobiti individualizirane rezultate sa savjetima za poboljšanje.

Vrijeme realizacije:

- Priprema natjecanja: listopad 2026.
- Provedba natjecanja: studeni 2026.
- Analiza rezultata i povratne informacije: Studeni - prosinac 2026.

e TWINNING PROJEKT

5. - 7.a

Aktivnost, program ili projekt: eTwinning projekt

Ciljevi: Primijeniti matematičke koncepte u svakodnevnim situacijama. Povezivanje matematike i tehnologije kroz interaktivne zadatke. Razvijanje timskog rada kroz međunarodne projektne aktivnosti. Poticanje učenika da samostalno istražuju i prezentiraju zanimljive matematičke teme. Povećanje samopouzdanja kroz javno predstavljanje vlastitog rada. Poticanje tolerancije, uvažavanja različitosti i međunarodne suradnje. Projekt se provodi u sklopu dodatne nastave matematike.

Namjena: Učiniti matematiku zanimljivom i povezati je sa stvarnim životom kako bi učenici vidjeli njezinu praktičnu vrijednost. Unaprijediti matematičko razmišljanje, logiku, digitalne vještine i sposobnost rješavanja problema. Omogućiti darovitim učenicima komunikaciju i suradnju s vršnjacima iz drugih škola i zemalja te upoznavanje različitih pristupa učenju matematike. Potaknuti timski rad, razmjenu ideja i samostalno izražavanje kroz zajedničke projekte i prezentacije.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj je učiteljica matematike Ljubica Bačić Đuračković zajedno s ostalim učiteljima koji sudjeluju u eTwinning projektu. Nositelj zadaje aktivnosti učenicima koje oni samostalno rješavaju.

Način realizacije: Tijekom studenog prezentirat će se projekt po školama te će se odrediti aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja.

Način praćenja rezultata: Objava fotografija, videa, plakata i ostalih materijala na javnom Twinspaceu. Učenici će biti nagrađeni opisnom bilješkom za svoje doprinose u ostvarenju projekta. Najava, aktivnosti i završetak projekta bit će objavljeni na web stranici škole.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2026./2027.

VEČER MATEMATIKE

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Večer matematike.

Ciljevi: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Namjena: Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnici matematike Ljubica Bačić Đuračković i Slađana Šormaz, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 1. do 8. razreda.

Način realizacije: Prijedlog za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD. Učitelji biraju aktivnosti prema sklonostima učenika.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati igru. Potrošni materijal A4 papir, papiri u boji, hamer papir, flomasteri, figurice.

Način praćenja rezultata: Usmeno i pisano praćenje, te zahvala učenicima koji su sudjelovali u projektu.

Vrijeme realizacije: početak prosinca 2026. godine

MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE

5.b

Aktivnost, program ili projekt: Najbrži prst

Ciljevi: razviti brzinu, točnost i samopouzdanje u osnovnim računskim operacijama te potaknuti interes i zabavu kroz matematiku.

Namjena: obilježavanje Međunarodnog dana matematike kroz praktičnu i zabavnu aktivnost u kojoj učenici vježbaju i pokazuju svoje vještine računanja.

Nositelji i njihova odgovornost: nastavnica Slađana Šormaz i učenici 5.b razreda

Način realizacije: na satu matematike učenici individualno rješavaju zadatke prikazane na prezentaciji i javljaju da su riješili podizanjem ruke. Najbrži učenik koji ima točno riješen zadatak dobiva bod. Učenik s najviše bodova osvaja simboličnu nagradu.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: provjeravanje točnosti riješenih zadataka

Vrijeme realizacije: na satu matematike

ZADRUŽNA INVENTURA

6.a

Aktivnost, program ili projekt: „Zadružna inventura“.

Ciljevi: Naveći učenike da analiziraju financijsko izvješće rada zadruge za 2026. godinu. Upoznati ih s novim pojmovima: prihodi, rashodi, ... Povezivati nove pojmove s radom zadruge.

Namjena: Motivirati učenike da povežu i primjene teme iz matematike sa financijskim izvješćem rada zadruge.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica matematike Ljubica Bačić Đuračković, voditeljica zadruge „Vrijedne ruke“ Sanja Kelić zajedno s učenicima 6.a razreda.

Način realizacije: Učiteljica Sanja Kelić predstaviti će zadrugu „Vrijedne ruke“. Potom će se učenici na satu matematike upoznati s pojmovima financijske matematike. Imat će zadatak razvrstati prihode i rashode po mjesecima te riješiti odgovarajuće zadatke primjenom znanja o računanja postotnog iznosa i frekvencija i dijagrama.

Okvirni troškovnik: Troškovi fotokopiranja i printanja.

Način praćenja rezultata: Nastavnica će vrednovati rad svakog pojedinog učenika (element vrednovanja: Rješavanje problema).

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine.

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

1. – 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Ciljevi: Razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, poticati ekološku svijest kod učenika ekološku svijest kod učenika. Usvajanje praktičnih vještina pripremanja hrane, peciva i kruha. Osvijestiti učenicima pojam siromaštva i njegovu raširenost po svijetu

Namjena: Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Kelić, učiteljice 1.-8. razreda i učenici

Način realizacije: kratkim programom u holu škole ili u školskom dvorištu koji će se sastojati od pjesme, recitacija, igrokaza, prezentacija uz blagoslov župnika župe Kraljice Mučenika. Prezentacijom štandova sa pecivima, kruhom... koji će pripremiti učenici, njihovi roditelji i učiteljice

Okvirni troškovnik: Troškovi nabave potrebnog materijala

Način praćenja rezultata: Plakati, prezentacije, recitacije, razgovor

Vrijeme realizacije: listopad 2026.

MLADI PJESNICI

7. b

Aktivnosti, program ili projekt: Mladi pjesnici 7. b razreda.

Ciljevi: Godišnjim izvedbenim kurikulumom u sedmome razredu se zaokružuje učenje pjesničkih slika svih vrsta lirskih pjesama. Cilj je primjena naučenih pjesničkih slika u pisanju vlastite lirske pejzažne pjesme učenika 7.b razreda.

Namjena: Svim učenicima škole koji bi imali priliku pročitati ove pejzažne pjesme na panou koji bi bio izložen prvo u razredu, a potom i u hodniku na katu škole. Tako bi učenici uočili praktičnu primjenu pjesničkih slika u pjesmama učenika.

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 7.b razreda.

Način realizacije: GIK-om je predviđeno zaokruživanje učenja pjesničkih slika i pisanje lirske pejzažne pjesme u drugome polugodištu. Učenici se jedan školski sat izvode izvan učionice u šetnju (oko škole) gdje promatraju proljetne promjene u prirodi (vizualne, akustične, mirisne, dodirne i okusne) što su upravo pjesničke slike. Upisuju zamijećene slike u svoje bilježnice kao pripremni materijal za pisanje pejzažne pjesme. Nakon toga jedan školski sat pišu pejzažnu pjesmu.

Način praćenja rezultata: Napisane pjesme bi učenici pretipkali na računalima te stavili na pano, prigodno ukasili i izložili u svome razredu. Kako bi imali iskustvo zapažanja pjesničkih slika i njihove praktične primjene do kraja školske godine kao i u osmome razredu u kojemu bi se pratili rezultati naučenoga.

Vrijeme realizacije: Početak travnja 2027. godine.

SVJETSKI DAN AUDIOVIZUALNE BAŠTINE INA Školovizija

Aktivnost , program ili projekt: Svjetski dan audiovizualne baštine

Ciljevi: Ukazati na važnost audiovizualne baštine kojom se na najbolji način mogu sačuvati sve raznolike i važne teme koje zanimaju učenike i nastavnike.

Namjena: Učenici koji se već treću godinu time bave kao i učenici koji su se pridružili od ove školske godine izvannastavnoj aktivnosti Školoviziji mogu svojim prijateljima kao i roditeljima pokazati svoj rad u audiovizualnom stvaralaštvu. Ukazujući na prednosti ovakvoga stvaralaštva kao i zanimljivosti, ali i težini stvaranja audiovizualnih priloga.

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 8. b razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Školoviziju.

Način realizacije: Pokazati učenicima na satu dio brojnih priloga Školovizije koji su nastali u prethodne dvije godine rada kako bi na konkretnim primjerima i njima bliskim primjerima iz školskoga života vidjeli prednosti audiovizualnoga stvaralaštva.

Vrijeme realizacije: Kako je Svjetski dan audiovizualne baštine 27.10. priloge prikazivati kao dio nastave medijske kulture tijekom zadnjeg tjedna listopada 2026. g.

SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA

7.b

Aktivnosti , program ili projekt: Svjetski dan pisanja pisama

Ciljevi: Kako je odavno prestala komunikacija pisanjem pisama podučiti učenike o razlikama između osobnog, poslovnog i otvorenog pisma te im pokazati kako se i pisanjem pisama može ostvariti dobra komunikacija.

Namjena: GIK-om je predviđeno pisanje pisama u 7. razredima te ih podučiti kako napisati pisma i razlikovati sve tri vrste: osobno, poslovno i otvoreno pismo. Posebno naglasiti važnost poštivanja pravopisa u pisanju pisama kao i svih elementa pisma (što ide u prvom dijelu pisma, završni dio, pozdravi, nadnevc i itd.)

Nositelji i njihova odgovornost: Nastavnica Sanja Vukičević i učenici 7.b razreda. Ovom projektu se mogu pridružiti i nastavnica srpskoga jezika, nastavnica hrvatskoga jezika iz A odjela kao i nastavnice engleskog jezika s učenicima.

Način realizacije: Kad učenici napišu pisma, pregledati ih i prepisati, odabrati najbolje napisana pisma i postaviti ih u hol škole na pano kao izložbu napisanih pisama.

Vrijeme realizacije: Svjetski dan pisanja pisama je 11.5. 2027. g. te tada postaviti u hol izložbu pisama.

SPORTSKA AVANTURA U ZAJEDNICI

2.b – 4.b

Aktivnost, program ili projekt: Sportska avantura u zajednici, projekt

Ciljevi: poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva i međusobnog uvažavanja, razvijati suradnju, komunikaciju i timski duh kroz sportske i društvene igre, poticati zdrave životne navike i redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću, razvijati odgovornost prema sebi, drugima i prostoru u kojem učenici žive, poticati prihvaćanje različitosti i uključivanje svakog učenika u zajedničke aktivnosti.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda s ciljem povezivanja sporta, igre i aktivnog sudjelovanja u zajednici. Kroz šetnje, brzi hod, trčanje na otvorenom, štafetne i ekipne igre, sportske poligone, elementarne igre i zajedničke aktivnosti učenici razvijaju motoričke sposobnosti, socijalne vještine i osjećaj pripadnosti zajednici. Poseban naglasak stavlja se na uključivanje svih učenika, međusobno pomaganje i stvaranje pozitivnog ozračja.

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Šerbić, učitelj TZK i Nataša Lukić, učiteljica RN

Način realizacije: sportske i štafetne igre u školskom dvorištu i sportskoj dvorani, šetnja, brzi hod i trčanje na otvorenom, sportski poligoni i igre u prirodi, igre suradnje u kojima učenici rade u parovima i skupinama, aktivnosti povezane s obilježavanjem važnih događaja u školi i lokalnoj zajednici, zajedničke sportske akcije i druženja s drugim učenicima i članovima zajednice, aktivnosti uređenja i očuvanja prostora škole i okoliša kroz pokret i igru.

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: praćenje sudjelovanja i redovitosti učenika u aktivnostima, bilježenje napretka u suradnji, komunikaciji i timskom radu, praćenje motoričkog napretka učenika kroz jednostavne motoričke zadatke, učenika samoprocjena zadovoljstva i osjećaja pripadnosti grupi, kratke refleksije nakon provedenih aktivnosti, fotografije i kratke bilješke o realiziranim aktivnostima, završna evaluacija aktivnosti kroz razgovor s učenicima i učiteljem.

Vrijeme realizacije: Tijekom 2026./2027. školske godine

MOJ KVART - MOJA POVIJEST I MOJA BUDUĆNOST

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Projekt je usmjeren na upoznavanje učenika s poviješću, sadašnjošću i budućnošću lokalne zajednice. Učenici će istraživati svoj kvart, njegove posebnosti, važne osobe i sadržaje te prepoznavati njegove prednosti, nedostatke i potrebe. Na temelju istraživanja osmislić će prijedloge za poboljšanje života djece i mladih u lokalnoj zajednici.

Ciljevi: Cilj projekta je razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, poticati učenike na aktivno građanstvo te razvijati njihove istraživačke, komunikacijske, suradničke i prezentacijske vještine. Učenici će učiti prepoznavati probleme i potrebe svoje zajednice te oblikovati vlastite prijedloge i stavove.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole, osobito učenicima 6. i 7. razreda. Namjena je povezati učenike sa životom njihove lokalne zajednice i potaknuti ih da promišljaju o njezinu razvoju i vlastitoj ulozi u njoj.

Nositelji i njihova odgovornost: U provedbi sudjeluju učenici, razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici škole, uz suradnju s partnerskim školama i lokalnim ustanovama. Učenici aktivno sudjeluju u istraživanju, radu u skupinama, oblikovanju prijedloga i predstavljanju rezultata, dok učitelji i stručni suradnici pružaju mentorsku i organizacijsku podršku.

Način realizacije: Projekt će se provoditi kroz istraživačke zadatke, radionice, razgovore, terenski rad i suradnju učenika različitih škola. Učenici će istražiti prošlost i sadašnjost svojega kvarta te promišljati o njegovoj budućnosti. Rezultate istraživanja i svoje prijedloge predstaviti će drugim učenicima i, prema mogućnostima, predstavnicima lokalne zajednice.

Okvirni troškovnik: Projekt se može realizirati uz korištenje postojećih školskih resursa.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti kroz učeničke radove, sudjelovanje u aktivnostima, oblikovane prijedloge i završne prezentacije. Učenici će nakon provedbe projekta vrednovati svoje iskustvo, a učitelji i stručni suradnici procijenit će ostvarenje ciljeva.

Vrijeme realizacije: Šk. god. 2026./2027.

VUKOVARSKA LIGA ZA OSNOVNE ŠKOLE

5. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: „Vukovarska kviz liga za osnovne škole“ je projekt kojim se učenicima omogućuje da na zanimljiv i natjecateljski način pokažu svoje znanje iz različitih područja te upoznaju i povežu se s učenicima drugih vukovarskih osnovnih škola. Projekt se provodi kroz više kola školskih kvizova i završno natjecanje najboljih ekipa.

Ciljevi: Ciljevi projekta su popularizacija znanja među učenicima, razvoj interesa za opću kulturu iz različitih područja znanosti, stvaranje pozitivnog ozračja prema učenju, jačanje suradnje među školama Grada Vukovara, razvoj logičkog razmišljanja i brzine zaključivanja, razvoj timskog rada i komunikacijskih vještina, poticanje učenika na samostalno istraživanje i proširivanje znanja, jačanje samopouzdanja kroz javno sudjelovanje.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola koji pokazuju interes za različita područja znanja. Učenicima omogućuje da svoja znanja primijene u drugačijem i zabavnom obliku, razvijaju natjecateljski duh te upoznaju i surađuju s vršnjacima iz drugih škola.

Nositelji i njihova odgovornost: U provedbi projekta sudjeluju učenici, mentori i škole sudionice, dok organizator koordinira provedbu lige, priprema pitanja, osigurava sustav bodovanja i organizira završno natjecanje. Škola prijavljuje zainteresirane učenike, imenuje mentora i osigurava prostor za provedbu pojedinog kola kviza.

Način realizacije: Liga će se provoditi kroz četiri kola kviza koja će se održavati u školama sudionicama, nakon čega slijedi završno natjecanje najboljih ekipa. Pitanja će obuhvaćati različita područja, poput

opće kulture, hrvatskog jezika i književnosti, povijesti, geografije, prirodoslovlja, sporta, glazbe i filma, logike i zagonetki te medijske i digitalne kulture. Učenici će se natjecati u ekipama, a rezultati će se pratiti kroz sva kola lige.

Okvirni troškovnik: Projekt se može realizirati uz minimalne troškove, koji se mogu odnositi na materijale potrebne za provedbu kviza, izradu vizualnih materijala te eventualne troškove završnog natjecanja.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti kroz ostvarene bodove u pojedinim kolima, plasman ekipa i sudjelovanje učenika. Osim natjecateljskih rezultata, pratit će se zainteresiranost učenika, njihov angažman i razvoj suradničkih vještina. Nakon provedbe projekta mogu se prikupiti povratne informacije učenika i mentora.

Vrijeme realizacije: Projekt će se realizirati tijekom školske godine, kroz četiri kola kviza koja će se održavati prema unaprijed utvrđenom rasporedu, a završit će završnim kvizom i proglašenjem najboljih ekipa.

GLAZBA BEZ GRANICA: PUT OKO SVIJETA U 80 NOTA

4. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Glazba bez granica: Put oko svijeta u 80 nota

Ciljevi: upoznavanje učenika s bogatstvom i raznolikošću svjetske glazbene baštine, razvijanje uočavanja kako glazba djeluje kao univerzalan jezik koji povezuje ljude bez obzira na geografske i kulturne granice, prepoznavanje specifičnih ritmova, tradicionalnih instrumenata i melosa različitih kultura i naroda, uočavanje i objašnjavanje poveznice (korelacije) između glazbe, geografije i povijesti, razvijanje otvorenog stajališta, kritičkog mišljenja i poštovanja prema tradiciji i kulturi drugih naroda, primjena digitalnih vještina u pronalaženju glazbenih izvora kroz praktične i istraživačke zadatke

Namjena: upoznavanje svjetske glazbene baštine i razvijanje interkulturalne osjetljivosti kroz redovitu nastavu (obrada pjesama, slušanje glazbe i kratke rasprave) te kroz kratke istraživačke zadatke kod kuće

Nositelji i njihova odgovornost: učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica Glazbene kulture I. Velbl. Učenici sudjeluju u aktivnostima na satu i rješavaju domaće mini-zadatke. Nastavnica priprema i vodi nastavu, usmjerava istraživačke zadatke te prati i vrednuje rad učenika.

Način realizacije: učionička (redovita nastava) i izvanučionička (rad kod kuće / istraživački zadaci) uz korištenje nastavnih sredstava, perkusija, audio/video zapisa te digitalnih alata i interneta

Okvirni troškovnik: prema potrebi

Način praćenja rezultata: formativno i sumativno ocjenjivanje

Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne godine (integrirano u redovitu nastavu)

MALI IZUMITELJI

Produženi boravak 2.a

Aktivnost, program ili projekt: Mali izumitelji

Ciljevi: Upoznati učenike s važnim hrvatskim izumiteljima i izumima/otkrićima, razvijanje istraživačkih kompetencija, potaknuti kreativnost i divergentno mišljenje, socijalni i društveni razvoj, uočavati i posjećivati kulturno povijesne spomenike i ustanove.

Namjena: Namjena ovog projekta je obilježiti Međunarodni dan izumitelja. Učenici u projektu imaju aktivnu ulogu istraživača i malih izumitelja koji kroz pokuse, dizajniranje mirisa i terensku nastavu u Vukovaru sami stvaraju svoje prve inovacije.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica Produženog boravka Marina Jovanović. Učiteljica je odgovorna za planiranje, provedbu i praćenje učenika. Učiteljica će osigurati potrebne materijale te će pružiti podršku učenicima tijekom provedbe projekta.

Način realizacije: Projekt "Mali izumitelji" provodi se kroz tematski tjedan u produženom boravku gdje učenici kroz prilagođene priče, zagonetke i praktične pokuse istražuju nacionalnu baštinu inovacija. Vrhunac projekta je terenski posjet Rodnoj kući Lavoslava Ružičke u Vukovaru i završni sajam na kojem učenici prezentiraju vlastite izume od recikliranog materijala te primaju zaslužene diplome.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: razgovor, praktični radovi(izumi), usmeno izražavanje doživljaja

Vrijeme realizacije: studeni 2026.

VIDLJIVI, POVEZANI, UKLJUČENI - NAŠA ŠKOLA U ZAJEDNICI

Produženi boravak 1. - 3.b

Cilj: Cilj projekta je učenike produženog boravka upoznati sa važnosti pojma zajednice i međusobne povezanosti kroz koju negujemo i razvijamo međuljudske odnose u školi kao zajednici.

Namjena: Projekt je namijenjen produženog boravka

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelj je učiteljica u produženom boravku Sara Pejaković (Jelena Miljuš), koja je odgovorna za planiranje, provedbu i praćenje učenika. Učiteljica će osigurati potrebne materijale, te će pružiti podršku učenicima tijekom provedbe projekta.

Način realizacije: Projekt će se provoditi kroz radionice tijekom obilježavanja Dana ljubaznosti, Svjetski dan pisanja pisma i Svjetski dan djece. Putem radionica i predavanja učenici će naučiti da su ljubaznost, lijepo ponašanje, osjećajnost, lijepa riječ, kultura važni segmenti kako bi se njegovala i opstala jedna zajednica.

Način praćenja rezultata: Praćene rezultata projekta provodit će se kontinuirano i obuhvatit će prikupljanje kreativnih radova učenika, kao što su crteži povodom obilježavanja važnih datuma, pisma, poruke, živa riječ i sl. Na kraju svake faze projekta učenici će prezentirati svoje radove, što će omogućiti evaluaciju stečenih znanja.

PowerPoint prezentacijom sumirat će se konačni utisci i prikazati učenički radovi.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2026/2027.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

5. – 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Hrvatski olimpijski dan

Ciljevi:

- Promocija olimpijskih vrijednosti – Hrvatski olimpijski dan (HOD) slavi olimpijske ideale izvrsnosti, prijateljstva i poštovanja, kao temeljne vrijednosti sporta.
- Poticanje tjelesne aktivnosti – Jedan od glavnih ciljeva HOD-a je poticanje građana, osobito mladih, na sudjelovanje u sportskim aktivnostima i redovitoj tjelesnoj vježbi.
- Popularizacija olimpijskog pokreta – Obilježavanje HOD-a promiče povijest i značenje Olimpijskih igara
- Jačanje zajedništva kroz sport – Hrvatski olimpijski dan potiče zajednice da se okupljaju i sudjeluju u sportskim manifestacijama, jačajući duh zajedništva i timskog rada.
- Edukacija o sportu i zdravlju – Kroz različite aktivnosti, radionice i događanja, HOD pruža priliku za edukaciju o važnosti sporta, pravilne prehrane i zdravog načina života.
- Promocija amaterskog i profesionalnog sporta – Potiče sudjelovanje u sportu na svim razinama, od amaterskog do profesionalnog, čime se promiču talenti i stvaraju uvjeti za razvoj budućih sportaša.
- Podizanje svijesti o važnosti sportskih rezultata – Ističe važnost postignuća hrvatskih olimpijaca i njihovu ulogu kao uzora mladima, promovirajući sportski uspjeh kao dio nacionalnog identiteta

Namjena: Hrvatski olimpijski dan svake godine okuplja velik broj sudionika kroz sportske događaje te naglašavajući važnost sporta u društvu i svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Šerbić, učitelj TZK i učenici od 5.b – 8.b

Način realizacije: Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Analiza provedenih aktivnosti sa učenicima

Vrijeme realizacije: rujan 2026.

5. Izleti, ekskurzije i drugi oblici izvanučioničke nastave



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i stvaranje kvalitetnijih unutar grupnih kohezija. Zbog toga je učenicima puno zanimljiviji, potiče ih na lakše i brže učenje, a znanja do kojih se dolazi su trajnija.

U izvanučioničku nastavu spadaju: odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

KULTURNE USTANOVE GRADA VUKOVARA I DOGAĐANJA U GRADU

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Kulturne ustanove grada Vukovara (izvanučionička nastava)

Ciljevi: poticati zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino predstave te razvijanje osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta i poštovanja posjećivanjem muzeja našega grada, primjereno se ponašati u kulturnim ustanovama. Upoznati i sudjelovati u raznim događanjima i kulturnim obilježavanjima u našem gradu u suradnji s udrugama i institucijama naše lokalne zajednice.

Namjena: Sposobnost povezivanja sadržaja više predmeta, razvijanje ljubavi prema svom gradu i kulturnim događanjima, razmjena i obogaćivanje iskustva, usvajanje praktičnih sadržaja, usvajanje kulture ponašanja na različitim mjestima, itd.

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji, stručna služba škole.

Način realizacije: posjeti kinima i kazalištima te gledanje predstava, posjet muzeja i razgledavanja uz vodiče, moguće radionice u knjižnicama, muzejima, kazalištu

Okvirni troškovnik: cijena karte i/ili eventualnog prijevoza

Način praćenja rezultata: likovni i pisani radovi, samovrednovanja, evaluacija, razgovor

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.

GRADSKE I ŠKOLSKE MANIFESTACIJE

1. - 8.

Aktivnost, program ili projekt: Gradske i školske manifestacije

Ciljevi: aktivno sudjelovati u životu naše škole i grada sudjelovanjem na manifestacijama u njihovoj organizaciji

Namjena: obilježavanje važnih manifestacija (Maškare u gradu, Lutkarsko proljeće, Cvjetni korzo, Dan grada, sportska natjecanja, Lutkarsko proljeće...)

Nositelji i njihova odgovornost: učitelji, stručna služba škole.

Način realizacije: sudjelovanje u organiziranim programima

Okvirni troškovnik: cijena karte i/ili eventualnog prijevoza, troškovi izrade potrebnih predmeta za sudjelovanje u manifestacijama

Način praćenja rezultata: likovni, pisani radovi, razgovor, evaluacija, samovrednovanje

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.

BORAVIMO U PRIRODI

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Park šuma Adica, Olajnica i dr. parkovi; Lovački dom Zrinski Vukovar, HPD Vučedol

Ciljevi: učiti u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta

Namjena: boravak u prirodi, istraživanje, uočavanje promjena u prirodi, povezivanje teorijskog i praktičnog dijela; terenska nastava (Fruška gora: Liska)

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust, Marija Zadro, Martina Prpić-Kukuljica, Marijana Kršić i učenici od 1.a-4.a razreda, učitelji produženog boravka, ostali suradnici

Način realizacije: organizirani odlazak uz vodstvo

Okvirni troškovnik: eventualna cijena autobusnog prijevoza

Način praćenja rezultata: usmeno izražavanje doživljaja, razgovor, pisani i likovni radovi

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.

VUKOVARSKI SPORTSKI OBJEKTI

1. - 4.

Aktivnost, program ili projekt: Vukovarski sportski objekti

Ciljevi: svladati program obuke neplivača (3. razredi), poticati sportsku aktivnost učenika i bavljenje različitim sportovima u gradu Vukovaru

Namjena: razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, poticati suradnju, timski rad ili individualan rad, upornost, koordinaciju i spretnost te uočiti pozitivne strane bavljenja sportom, zainteresirati djecu za sportske aktivnosti

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice razredne nastave i produženog boravka, ostali suradnici

Način realizacije: organizirani odlazak na klizalište i bazen (obavezna obuka neplivača za učenike 3. razreda osnovne škole) te ostale sportske objekte u gradu

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: razgovor, završni prikaz usvojenosti sadržaja, fotografije i video-zapisi

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TERENSKA NASTAVA

1. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava učenika u Osijek

Ciljevi: upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja i grada Osijeka

Namjena: utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, posjetiti Zračnu luku Osijek te se upoznati sa zračnim prometom, posjetiti Tvrđu i Centar Grada, Zoološki vrt Osijek

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marijana Kršić, Marina Ošust, Marija Zadro i Martina Prpić-Kukuljica te učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda, učitelji produženog boravka, ostali suradnici

Način realizacije: istraživačka i izvanučionička nastava, obilazak gradskih znamenitosti

Okvirni troškovnik: cijena izleta prema dogovoru i ponudi odabrane agencije

Način praćenja rezultata: promatranje, zaključivanje, razgovor, likovni i literarni radovi, fotografije

Vrijeme realizacije: listopad 2026. godine

IZLET

1.a i 2.a

Aktivnost, program ili projekt: Izlet u Vukovarsko-srijemskoj županiji

Ciljevi: upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja Vukovarsko-srijemske županije

Namjena: utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini, uočavati i posjećivati kulturno povijesne spomenike i ustanove, razvijati ljubav i brigu prema prirodi i životinjama

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Marina Ošust i Marija Zadro, učitelj Produženog boravka Luka Suman i učiteljica Produženog boravka Marina Jovanović, ostali suradnici

Način realizacije: istraživačka i izvanučionička nastava, izlet

Okvirni troškovnik: cijena izleta prema dogovoru i ponudi odabrane agencije

Način praćenja rezultata: promatranje, zaključivanje, razgovor, likovni i literarni radovi, fotografije

Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2027. godine

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

1. - 4.b

Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava: Posjete: knjižnica, Dunavski raj, crkva, Europski dom, crkva, bazeni, kino, kazalište, radio, muzej, park šuma Adica, zdravstvene ustanove, suradnja s ANI-jem (Ansambel narodnih igara), kolodvor, sportski klubovi iz lokalne zajednice, vatrogasci, obuka neplivača, posjeta opć – u, vožnja brodom, posjeta dolini mamuta, policija

Ciljevi: Razvijanje kulture ponašanja. Vrednovanje dramske umjetnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Namjena:razvijati sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta. Razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu, crkvi i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: kroz posjete i odlaske u lokalnu zajednicu

Okvirni troškovnik: po cijenama ustanova koje posjećujemo.

Način praćenja rezultata: Razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine

Aktivnost, program ili projekt: Integrirani dani (na otvorenom)

1. Brankovi dani.
2. Uskršnje radionice
3. Dan planete Zemlje

Ciljevi :rad u skupinama učenika ,poticanje samostalnosti učenika ,razvoj stvaralačkog rada

Namjena: Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja te primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice, učenici

Način realizacije: Uređivanje razrednih panoa, prezentacija, priredba

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Evaluacije pomoću anketnih listića

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Aktivnost, program ili projekt: Beograd na vodi

Ciljevi: upoznavanje sa svojom maticom ili širi zavičaj, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Povezivanje različitih nastavnih sadržaja

Namjena: Razvijanje raznih učeničkih sposobnosti

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice i učenici

Način realizacije: putovanje

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: Primjenom u svakodnevnom životu

Vrijeme realizacije: listopad 2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.a

Aktivnost, program ili projekt: Javna vatrogasna postaja Vukovar, policijska postaja, dječji vrtić, banka, pošta, kolodvor, ljekarna...

Ciljevi: upoznati učenike s važnim ustanovama i službama u lokalnoj zajednici, razumjeti čemu služe pojedine ustanove i kome su namijenjene, upoznati različita zanimanja i poslove ljudi u zajednici, povezati sadržaje nastavnih predmeta sa stvarnim životnim situacijama, razvijati snalaženje u neposrednom životnom okruženju, razvijati komunikacijske i socijalne vještine, osposobljavati učenike za odgovorno i sigurno ponašanje u javnim prostorima, razvijati poštovanje prema radu drugih ljudi, poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu lokalne zajednice, razvijati sposobnost postavljanja pitanja, promatranja, zaključivanja i bilježenja te poticati samostalnost, odgovornost i kulturu ponašanja

Namjena: Program je namijenjen učenicima 3. razreda s ciljem usvajanja znanja o lokalnoj zajednici u neposrednim susretom s ustanovama, službama i zaposlenicima.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Martina Prpić-Kukuljica i učenici 3. a razreda

Učiteljica izrađuje godišnji plan aktivnosti, dogovara posjete s ustanovama, priprema učenike za svaku aktivnost, organizira prijevoz kada je potreban, vodi učenike i brine o njihovoj sigurnosti, priprema pitanja i zadatke, prati ostvarivanje ciljeva i dokumentira aktivnosti i provodi završnu evaluaciju. Učenici aktivno sudjeluju u pripremi i realizaciji, pripremaju pitanja, pažljivo promatraju i bilježe važne informacije, poštuju pravila ponašanja i sigurnosti te sudjeluju u razgovorima i praktičnim aktivnostima.

Način realizacije: Program se realizira tijekom nastavne godine kroz kraće, ciljane posjete ustanovama u lokalnoj zajednici.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal (50 eura)

Način praćenja rezultata: Praćenje će se provoditi kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Pratit će se: aktivnost učenika tijekom posjeta, sudjelovanje u razgovoru, kvaliteta postavljenih pitanja, sposobnost uočavanja i izdvajanja važnih informacija, pridržavanje pravila ponašanja, suradnja s drugim učenicima, izvršavanje istraživačkih zadataka, učenički crteži, plakati i pisani radovi te kratke refleksije nakon svake aktivnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine

POSJET ŽUPANIJU

4.a

Aktivnost, program ili projekt: posjet županiji

Ciljevi: Upoznati ulogu županije razvijati komunikacijske vještine postavljanjem pitanja, poticanje odgovornosti, suradnje i poštovanja prema autoritetima, učiti pristojno ponašanje u službenim prostorijama i javnim ustanovama

Namjena: Učenici će kroz izvanučioničku nastavu i neposredno iskustvo povezati teorijska znanja iz Priroda i društva s radom lokalne samouprave. Aktivnost je namijenjena usvajanju pojmova o zavičajnoj regiji, ulozi županije te razvijanju građanskih kompetencija i kulture ponašanja u javnim ustanovama.

Nositelji i njihova odgovornost: suradnici u županiji i učiteljica Marijana Kršić

Način realizacije: Razgovor o zavičaju i strukturama vlasti; radionica o pravilima ponašanja u službenim prostorijama, osmišljavanje i zapisivanje pitanja za župana/službenike. Organizacija odlaska u sjedište županije, prijem i razgovor. Razgovor o posjeti, izrada plakata ili pisanog izvješća, pisanje zahvalnice.

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: Praćenje ponašanja i angažmana učenika tijekom posjeta. Provjera usvojenosti sadržaja te analiza učeničkih dojmova.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

ŠKOLA U PRIRODI

3. - 4.a

Aktivnost, program ili projekt: Škola u prirodi - Istra

Ciljevi: Povezivanje teorijskih znanja iz učionice s praktičnim primjerima u okruženju. Usvajanje kvalitetnijeg i dugotrajnijeg znanja promatranjem i istraživanjem živog svijeta, reljefa i klime. Upoznavanje s tradicijom posjećenog zavičaja, poviješću kraja i načinom života ljudi u tom zavičaju . Upoznavanje različitih zavičaja i dijelova Republike Hrvatske. Poticanje na kretanje, zdravlje, boravak na svježem zraku. Razvijanje suradnje, tolerancije, prijateljstva i samostalnosti učenika izvan obiteljskog doma. Usvajanje brige o urednosti i higijenskim navikama

Namjena: Znati nabrojati veća mjesta u domovini i zavičaju te prepoznati ljepotu svakog mjesta. Znati nabrojati i pokazati na karti sve susjedne države Republike Hrvatske.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice Martina Prpić - Kukuljica i Marijana Kršić, učenici 3.a i 4.a razreda

Način realizacije: Provodi se kao višednevni oblik izvanučioničke nastave, putovanje u šire dijelove Republike Hrvatske (planirano je putovanje u Istru). Istraživanje zavičaja, organizirani posjeti raznim ustanovama.

Okvirni troškovnik: troškovi škole u prirodi 300-500 eura

Način praćenja rezultata: fotografije, razgovor, usmeno i/ili pisano izvješće, demonstracija naučenog, evaluacija

Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2027. godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.a

Aktivnost, program ili projekt: županija, Sportski objekti grada Vukovara, Državni arhiv, Javna vatrogasna postaja Vukovar, policijska stanica, banka, Gradska knjižnica Vukovar, tržnica, dječji vrtić, pošta, kolodvor, Dom za starije i nemoćne, parkovi, Park šuma Adica, javne i uslužne ustanove grada Vukovara, lokalna zajednica, javne površine grada

Ciljevi: Povezivanje nastavnih sadržaja i neposrednog iskustva, razvijanje kulture ponašanja, upoznavanje svoga grada i zanimanja ljudi u gradu. Vrednovanje tuđeg rada uz neposredno njegovo upoznavanje. Poštivanje raznolikosti i uvažavanja tuđih stavova i mišljenja. Suradničko druženje kroz igru i učenje.

Namjena: Proširivanje znanja o vlastitom gradu, zbivanjima u njemu i ljudima, uvažavanje i vrednovanje tuđeg rada. Poučavanje o vrijednostima i suživotu . Učenje o povijesti grada u kojem živimo.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Marijana Kršić, učenici 4.a razreda

Način realizacije: Posjete raznim ustanovama i površinama grada Vukovara i okolice, razgovor, usvajati nove informacije, likovno i/ili literarno se osvrnuti na provedene aktivnosti.

Okvirni troškovnik: potrošni materijal

Način praćenja rezultata: fotografije, video-zapisi, razgovor, usmeno i/ili pisano izvješće, demonstracija naučenog, evaluacija

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.a

Aktivnost, program ili projekt: Posjet crkvi i župi BDM Kraljice Mučenika u okviru predmeta Katolički Vjeronauk i nastavne jedinice Moja župna zajednica

Ciljevi: Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i vjerskim značajem župne crkve te razvijati poštovanje prema sakralnoj baštini i kulturnim vrijednostima lokalne zajednice. Kroz neposredno promatranje i razgovor učenici će proširiti svoja znanja o crkvi, njezinoj namjeni i njihovoj ulozi u životu vjerničke zajednice

Namjena: upoznati učenike s crkvom i župnom zajednicom kao važnim dijelom kulturnog, povijesnog i društvenog života lokalne zajednice. Posjetom crkvi i župnoj zajednici učenici će neposredno upoznati njezinu ulogu u životu vjernika i zajednice, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, poticati međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti te povezivati sadržaje usvojene tijekom nastave sa stvarnim životnim okruženjem.

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Kelić i učenici 4.a

Način realizacije: odlazak do župne crkve Kraljice mučenika pješice, susret s župnikom, obilazak crkve i upoznavanje sa crkvenik predmetima, prostorijama i župnom zajednicom.

Okvirni troškovnik: troškovi nabave potrebnog materijala za kasniji rad i ponavljanje u školi

Način praćenja rezultata: plakati, razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog u razredu kroz kviz znanja

Vrijeme realizacije: svibanj/lipanj 2027.

TERENSKA NASTAVA

1. - 8.b

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava u Republici Srbiji za učenike 1.-4. razreda i 5.-8. razreda.

Ciljevi: Upoznavanje sa poviješću matične zemlje, obilazak vjerskih, kulturnih, obrazovnih i naučnih institucija u RS.

Namjena: Razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema matičnoj zemlji, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija.

Nositelji i njihova odgovornost: Zajedničko vijeće općina (ZVO)

Način realizacije: Prema planu i programu organizatora terenske nastave ZVO-a

Okvirni troškovnik: Sve troškove snosi organizator Zajedničko vijeće općina Vukovar

Vrijeme realizacije: Listopad /Studeni 2026.

IZLET

5. - 8. a, c

Aktivnost, program ili projekt: Izleti i ekskurzije

Ciljevi: upoznavanje s poviješću i prirodnim ljepotama našega kraja i obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti kontinentalnog dijela naše regije

Namjena: razvoj osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, upoznavanje kulturnih znamenitosti, druženje i rekreacija. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. Razvijati međusobnu komunikaciju, toleranciju i snalaženje.

Nositelji i njihova odgovornost: razrednice 5.a, 6.a, 7.a, 8.a i 8.c razreda te učenici i djelatnici turističke agencije.

Način realizacije: ovisno o destinaciji i trajanju izleta/ekskurzije pomoću turističke agencije (autobus, smještaj, muzeji, itd.) bit će definirano u javnom pozivu

Okvirni troškovnik: predviđen ponudom destinacije, prijevoznika/ turističke agencije.

Način praćenja rezultata: razgovor, likovni i literarni izričaj u nastavnom procesu, naučeno primijeniti kasnije u nastavnom procesu.

Vrijeme realizacije: drugo polugodište (svibanj ili lipanj) 2027.

ODLAZAK U KINO

1. - 8. razred

Aktivnost, program ili projekt: Odlasci učenika u kino – CineStar Vukovar

Ciljevi: Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na razvoj kulturnih i društvenih navika, poticati interes za filmsku umjetnost i razvijati sposobnost razumijevanja i kritičkog promišljanja filmskog sadržaja. Aktivnost također pridonosi druženju, socijalizaciji i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima škole, a provodi se kroz organizirane odlaske u kino na filmske projekcije primjerenog sadržaja i dobi učenika. Odabirom filmova učenicima se omogućuje upoznavanje različitih tema, vrijednosti i poruka kroz filmski medij.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositelji aktivnosti su učitelji, razrednici i stručni suradnici škole koji sudjeluju u organizaciji i pratnji učenika. Odgovorni su za odabir primjerenog filmskog sadržaja, organizaciju odlaska, sigurnost učenika tijekom aktivnosti te suradnju s roditeljima i kinom.

Način realizacije: Aktivnost se realizira organiziranim odlascima učenika u CineStar Vukovar na odabrane filmske projekcije. Učenici odlaze u kino u pratnji učitelja, a nakon projekcije, prema potrebi, razgovara se o filmu, njegovim porukama i temama.

Okvirni troškovnik: Troškovi obuhvaćaju cijenu ulaznice za filmsku projekciju i, prema dogovoru, troškove prijevoza. Troškove ulaznica snose učenici odnosno roditelji, osim u slučaju osiguranog financiranja iz drugih izvora.

Način praćenja rezultata: Praćenje se provodi kroz evidenciju sudjelovanja učenika, razgovor i razmjenu dojmova nakon projekcije te praćenje njihova interesa i angažmana. Učitelji i razrednici prate primjerenost sadržaja i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva aktivnosti.

Vrijeme realizacije: Aktivnost se provodi tijekom školske godine, prema ponudi filmskih projekcija i planu škole, a termini se određuju u skladu s dobi učenika, nastavnim sadržajima i organizacijskim mogućnostima.

OBILAZAK SREDNJIH ŠKOLA

8. razredi

Aktivnost, program ili projekt: Obilasci lokalnih škola u sklopu profesionalne orijentacije učenika 8. razreda

Ciljevi: Upoznavanje učenika osmih razreda s programima i načinom rada srednjih škola koje nas pozovu na dane otvorenih vrata; omogućavanje postavljanje pitanja vezano za bilo kakve nejasnoće ili dolazak do potrebnih informacija vezano za upise u srednju školu; upoznavanje sa srednjim školama i njihovim djelatnicima.

Namjena: Dolazak do potrebnih informacija kako bi učenici osmih razreda donijeli odluku o upisu u srednju školu s kojom će biti zadovoljni.

Nositelji i njihova odgovornost: učenici navedenih razrednih odjela i njihovi razrednici te stručna služba, kao i srednje škole koje budemo posjećivali.

Način realizacije: Odlazak u srednju školu pješke ili organiziranim prijevozom (ovisno o lokaciji srednje škole) i sudjelovanje u obilasku te pripremljenom programu.

Okvirni troškovnik: 0 kuna, trošak prijevoza snosi srednja škola ako nas pozovu.

Način praćenja rezultata: Učenici će dobiti praktične i konkretne informacije o srednjoj školi koju razmišljaju upisati, moći će dobiti odgovore na sva pitanja koja imaju ili pojašnjenja mogućih nejasnoća.

Vrijeme realizacije: Ovisno o pozivu, tijekom školske godine.

Hrvatski jezik (5. - 8. a, c) - učiteljica Ivana Antolović

Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava

Ciljevi:

- posjet Gradskom kazalištu, Gradskoj knjižnici, Gradskom muzeju i Kinu u Vukovaru radi proširivanja znanja te stvaranja navika kod učenika za praćenje ovakvih aktivnosti;
- posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku;
- posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku;
- posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber, posjet zgradi Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu;
- sudjelovanje na (pred)Smotri dječjeg pripovijedanja (za Državnu smotru u pripovijedanju djece i mladih);
- sudjelovanje na Državnoj smotri u pripovijedanju djece i mladih;
- posjet SFeraKonu – hrvatskoj konvenciji znanstvene fantastike u Zagrebu.

Namjena: proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za umjetnost i kulturu te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Antolović i svi učenici.

Način realizacije: u suradnji s predstavnicima kazališta, knjižnice, muzeja i kina dogovoriti posjet kazališnim predstavama za djecu, izložbama u muzeju, predavanjima i radionicama te gostovanjima pisaca u knjižnici kao i gledanju filmova u kinu.

Okvirni troškovnik: posjete knjižnici su besplatne, a posjete muzeju, kazališnim ili kino predstavama te prijevoz autobusom do Osijeka i Zagreba imaju svoju cijenu koju plaćaju sami učenici.

Način praćenja rezultata: prepričavanje i vođenje rasprave na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom, učenje medijske kulture na praktičnim primjerima.

Vrijeme realizacije: okvirno po jedan odlazak za svaki razred u: Gradsku knjižnicu, kazalište, muzej i kino u ovisnosti o dogovorima te datumima održavanja predstava, radionica ili kino projekata.

INA (P)ostajem ja (6.a, 6.b, 8.b) - učiteljica Jelena Vukičević

Aktivnost, program ili projekt: Izvanastavna aktivnost „(P)ostajem ja“ – izvanučionička nastava

Ciljevi: Cilj izvanučioničke nastave je radionica na kojoj će učenice upoznati snažne žene i poduzetnice iz lokalne zajednice te od njih naučiti kako izgleda stvarni put prema uspjehu, što podrazumijeva osobni razvoj, karijerno osvještavanje, poduzetništvo i samostalnost.

Namjena: Izvanučionička nastava je namijenjena učenicama 8.b razreda.

Nositelji i njihova odgovornost: Nositeljica aktivnosti je učiteljica engleskog jezika Jelena Vukičević.

Način realizacije: Izvanučionička nastava realizirat će se u dogovoru između Škole i žena iz lokalne zajednice na području grada Vukovara ili u prostorijama Škole.

Okvirni troškovnik: Troškovi organizacije domjenka.

Način praćenja rezultata: Učenice će svoja zapažanja bilježiti u unaprijed predviđene obrasce, a nakon održane radionice će imati aktivnosti vezane uz sve što su na radionici naučile.

Vrijeme realizacije: Drugo obrazovno razdoblje.

Matematika (8.a,c) - učiteljica Ljubica Bačić Đuračković

Aktivnost, program ili projekt: Posjet Erste banci u Vukovaru

Ciljevi: Mjesto ostvarivanja izvanučioničke nastave je Erste banka u Vukovaru. Organizirana je u sklopu redovne nastave. Učenicima će se kroz neposredno iskustvo omogućiti razumijevanje osnovnih financijskih pojmova (kamatna stopa, glavnica, štednja, kredit). Potaknut će se razvoj financijske pismenosti te osvijestiti važnost odgovornog upravljanja novcem.

Namjena: Posjet banci predstavlja vrijedan oblik izvanučioničke nastave kojim se matematički sadržaji Vjerojatnost i kamate povezuju sa stvarnim životnim situacijama. Učenici imaju priliku neposredno upoznati primjenu matematike u financijskom poslovanju, analizirati konkretne primjere štednje i kamata te promišljati o riziku i donošenju financijskih odluka. Iskustveno i praktično učenje povećava motivaciju

učenika, razvija njihovo kritičko mišljenje, samostalnost i odgovornost te omogućuje povezivanje školskih znanja sa svakodnevnim životom. Posjet osobito pridonosi razvoju financijske pismenosti i životnih vještina jer učenike priprema za odgovorno upravljanje novcem i donošenje informiranih odluka u budućnosti.

Nositelji i njihova odgovornost: Izvanučioničku nastavu organizira učiteljica matematike Ljubica Bačić Đuračković u suradnji sa školom i predstavnicima banke. Prije realizacije posjeta ostvaren je kontakt s predstavnicima institucije te su dogovoreni termin, trajanje, sadržaj i način provedbe posjeta. Unaprijed su dogovorene aktivnosti kojima će se učenicima omogućiti upoznavanje s radom banke i povezivanje nastavnih sadržaja Vjerojatnost i kamate sa stvarnim životnim situacijama. Poseban naglasak stavljen je na primjenu postotaka i kamata, štednju, kredite, procjenu rizika i odgovorno donošenje financijskih odluka.

Način realizacije: Učenici će do banke doći pješice u pratnji učiteljice. U banci će boraviti dva školska sata. Tijekom posjeta najprije će razgledati banku i upoznati se s njezinim radom, a potom će sudjelovati na edukativnom predavanju o štednji i kreditima.

Okvirni troškovnik: Kopiranje evaluacijskih listića.

Način praćenja rezultata: Popunjavanje evaluacijskih listića nakon terenske nastave. Izvanučionička nastava evidentira se u e-dnevniku.

Vrijeme realizacije: Tijekom Svjetskog tjedna novca 15. – 21. ožujka 2027.

Povijest (5. - 8. a, c) - učiteljica Stanislava Mutapčić

Aktivnost, program ili projekt: Upoznajmo Vučedolsku kulturu

Ciljevi: upoznati se s vrijednošću očuvanja i razvijanja lokalnog identiteta, povijesti, kulture, umjetnosti, prirodoslovne i arheološke baštine istočne Hrvatske

Namjena: proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 5. razreda

Način realizacije: posjet Muzeju Vučedol

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: listopad

Aktivnost, program ili projekt: Hrvatski (slavonski) plemići i njihovi grbovi (izrada vlastitog grba)

Ciljevi: putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

Namjena: proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 6. razreda

Način realizacije: posjet Arhivu

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: tijekom drugog polugodišta

Aktivnost, program ili projekt: Posjet Kuginom groblju

Ciljevi: putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

Namjena:

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 6. razreda

Način realizacije: posjet groblju

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: tijekom drugog polugodišta

Aktivnost, program ili projekt:

Život u pozadini velikih ratnih sukoba (Prvi svjetski rat- ratna svakodnevnica)

Hrvatska i Vukovarsko-srijemska županija u Prvom svjetskom ratu

Ciljevi: putem stručnih radionica i posjeta arhivu nastoji se popularizirati arhivsko gradivo odnosno njegovim posredstvom hrvatska kulturna baština kao i nacionalna i napose zavičajna povijest

Namjena: proširivanje ranije stečenih znanja, kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 7. razreda

Način realizacije: posjet Arhivu

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: svibanj

Aktivnost, program ili projekt: Dan sjećanja na žrtve Vukovara

Ciljevi: Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Vukovara i svoga zavičaja.

Namjena: razvijati kritičko mišljenje prema vladanju putem terora i nasilja, razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, učenici 5. – 8. razreda

Način realizacije: razgovor s gostom, terenska nastava

Okvirni troškovnik: trošak autobusne karte

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: studeni 2026.

Aktivnost, program ili projekt: Mjesec afroameričke povijesti

Ciljevi: *cilj je istaknuti i podsjetiti na često zanemaren golem udio koji afroamerička zajednica ima u američkoj povijesti kao i povijesti crnaca u cijelom svijetu*

Namjena: osvijestiti koliki dio američke povijesti i jest upravo crnačka povijest, kroz razgovor i primjere pokušati razumjeti prošlost, ali i sadašnjost Afroamerikanaca u SAD-u, prepoznati važna postignuća Afroamerikanaca u povijesti SAD-a

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica povijesti i učiteljice engleskog i hrvatskoga jezika, učenici predmetne nastave

Način realizacije: odlazak u Gradsku knjižnicu Vukovar (American Corner)

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: veljača 2027.

Aktivnost, program ili projekt: Posjet učenika osmih razreda Karlovcu i Vukovaru

Ciljevi: Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu toga kraja.

Namjena: Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8.a razreda

Način realizacije: posjet mjestima stradanja u Karlovcu i Vukovaru

Okvirni troškovnik: sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: studeni 2026.

Aktivnost, program ili projekt: Židovska zajednica u Vukovaru

Ciljevi: upoznati utjecaj nacionalnih manjina na razvoj lokalne zajednice, upoznati zaslužne građane Vukovara židovskog podrijetla, upoznati sakralne objekte židovske zajednice

Namjena: razvijati kritičko mišljenje prema načinu vladanja putem terora, nasilja i oduzimanja građanskih prava i sloboda

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 8. razreda

Način realizacije: posjet mjestu nekadašnje sinagoge

Okvirni troškovnik: /

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: siječanj

Aktivnost, program ili projekt: Pravopisni odred

Ciljevi: osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje znanja o jeziku kao sustavu te spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog jezično-kulturnog identiteta

Namjena: razvijati stav o nužnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika i pravila kulturne komunikacije

Nositelji i njihova odgovornost: Stanislava Mutapčić, prof. i učenici 7. a, 7.c i 8.a razreda

Način realizacije: terenska nastava

Okvirni troškovnik: -

Način praćenja rezultata: naučeno primijeniti u redovnoj nastavi

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Povijest (5. - 8. b) - učitelj Zoran Jakšić

Aktivnost, program ili projekt: Prapovijest, Vučedolska kultura

Ciljevi: Zainteresirati učenike za povijest i arheologiju, razvijati istraživački rad, njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja

Namjena: Upoznavanje sa muzejom, da učenici upoznaju materijalne povijesne izvore

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelj Zoran Jakšić i učenici osnovne škole Nikole Andrića

Način realizacije: Ova aktivnost se realizira kao terenska nastava..

Okvirni troškovnik: u okviru redovitih školskih troškova

Način praćenja rezultata: /

Vrijeme realizacije: prvo obrazovno razdoblje.

Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava / Kulturna i javna djelatnost škole / Kurikulum nastavnog predmeta Povijest.

Ciljevi: Upoznati učenike s radom, ulogom i značajem kulturnih, javnih i manjinskih ustanova u gradu Vukovaru. Poticati razvoj kulturne svijesti, čitalačke pismenosti i ljubavi prema knjizi te razvijati navike posjećivanja knjižnica i muzeja. Upoznati kulturno-povijesne značajke, baštinu i identitet zavičaja. Razvijati stavove o važnosti očuvanja kulturne baštine, tolerancije, međukulturnoga dijaloga i mirovnog djelovanja u zajednici.

Namjena: Proširivanje i primjena znanja iz povijesti, geografije i jezika u neposrednom okruženju; razvijanje istraživačkih vještina i kritičkog razmišljanja; jačanje suradnje s lokalnom zajednicom i ustanovama; usvajanje pravila ponašanja (bontona) u kulturnim i diplomatskim ustanovama.

Nositelji i njihova odgovornost: Učitelj povijesti Zoran Jakšić: Planiranje i organizacija posjeta, priprema nastavnih materijala i zadataka za učenike, koordinacija s predstavnicima ustanova, vođenje i nadzor učenika te evaluacija aktivnosti. Učenici OŠ Nikole Andrića: Aktivno sudjelovanje u pripremama i posjetima, poštivanje pravila ponašanja i kućnog reda ustanova, rješavanje zadataka te izrada radova/izvješća nakon posjeta.

Način realizacije: Pripremna faza: Tematska priprema učenika na satovima Povijesti (i SRO-a); izrada planova posjeta i priprema pitanja za djelatnike ustanova. Glavna faza (Terenska nastava): Posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju Vučedolske kulture i Kulturno-znanstvenom centru / Arhivu (upoznavanje s povijesnom i

kulturnom baštinom zavičaja). Posjet Gradskoj knjižnici Vukovar i Biblioteci „Zaharije Orfelin“ (upoznavanje s radom knjižnica, načinom posudbe knjiga, radom igraonice te razvijanje čitalačke pismenosti). Posjet Generalnom konzulatu Republike Srbije u Vukovaru (upoznavanje s ulogom diplomacije i predstavništva). Posjet Mirovnoj udruzi mladih „Dunav“, Zajedničkom vijeću općina (ZVO) i Srpskom kulturnom centru i Srpskom domu (upoznavanje s radom udruga za mlade, projektima zajednice i očuvanjem kulturne autonomije). Završna faza: Analiza prikupljenih podataka na satovima Povijesti, izrada učeničkih prezentacija, plakata ili dojmova.

Okvirni troškovnik: Aktivnost se realizira u okviru redovitih školskih troškova (bez dodatnih troškova za roditelje/učenike). Ulaznice ili radni materijali osiguravaju se u suradnji s ustanovama domaćinima ili iz školskog proračuna.

Način praćenja rezultata: Sudjelovanje i angažman učenika tijekom terenske nastave. Popunjeni radni listići, kvizovi znanja i istraživački zadatci iz povijesti. Izrada tematskih plakata, referata ili digitalnih prezentacija. Prikaz fotografija i izvješća s posjeta na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči škole. Anketni upitnik evaluacije zadovoljstva učenika provedenim posjetima.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2026./2027. (sukladno dogovoru s ustanovama i rasporedu nastave).

Aktivnost, program ili projekt: Nastup učenika koji pohađaju izvannastavnu skupinu „Vremeplovci na sceni“ u suradnji sa Osnovnom školom „Matko Vuković“ iz Subotice u Subotici s predstavom „Šantić i njegov Mostar“ (Obilježavanje Dječjih dana).

Ciljevi: Predstaviti rad izvannastavne skupine izvedbom predstave „Šantić i njegov Mostar“ na manifestaciji Dječjih dana u Subotici. Razvijati glumačke, govorne i scenske vještine te javni nastup učenika. Afirmirati stvaralaštvo Alekse Šantića te promicati kulturni identitet i baštinu izvan matične škole. Poticati vršnjačku suradnju, jačanje samopouzdanja i ostvarivanje kulturnih veza s vršnjacima iz drugih sredina.

Namjena: Sudjelovanje na manifestaciji Dječji dani u Subotici; prezentacija dramskoga i umjetničkog rada škole; poticanje međukulturne i međuškolske suradnje.

Nositelji i njihova odgovornost: Voditelj izvannastavne skupine Zoran Jakšić: Priprema i režija predstave, organizacija putovanja i scenskog nastupa, koordinacija logistike te briga o učenicima tijekom puta i boravka. Učenici 6.b. i 7.b. razreda Osnovne škole Nikola Andrića: Odgovorno sudjelovanje na probama, pripremama, scenskoj izvedbi te poštivanje kućnog reda i protokola tijekom gostovanja.

Način realizacije: Pripremna faza: Intenzivne probe predstave „Šantić i njegov Mostar“, priprema scenografije, kostima i rekvizita; dogovor logistike putovanja. Glavna faza: Putovanje u Suboticu, scenske probe u kazalištu i izvedba predstave u sklopu programa Dječjih dana (8. i 9. 10. 2026.). Završna faza: Analiza nastupa s učenicima, evaluacija izvedbe te izrada reportaže/članka za mrežne stranice škole i lokalne medije.

Okvirni troškovnik: Financiranje gostovanja osigurano je kombinacijom više izvora: Lokalna zajednica: Financijski i logistički doprinos organizaciji puta. Zajedničko vijeće općina (ZVO): Potpora za troškove

prijevoza, smještaja ili prehrane učenika. Školski proračun: Sredstva predviđena za rad izvannastavnih aktivnosti i prezentaciju škole.

Način praćenja rezultata: Uspješnost i dojam same scenske izvedbe predstave na Dječjim danima. Reakcije i povratne informacije publike te organizatora manifestacije. Samoevaluacija i dojmovi učenika sudionika dramske skupine. Objavljen izvještaj, fotografije i videozapisi s nastupa na školskoj mrežnoj stranici i društvenim mrežama.

Vrijeme realizacije: 8. i 9. listopada 2026. godine

Priroda, biologija i kemija (5. - 8. a, c) - učiteljica Ivana Kišić

Aktivnost, program ili projekt: SFeraKon 2027. - terenska nastava za ljubitelje znanstvene fantastike; posjet konvenciji

Ciljevi: Učenici viših razreda osnovne škole zainteresirani za znanstvenu fantastiku, fantastiku, tehnologiju, znanost, književnost, film i popularnu kulturu upoznati bolje s aktualnim trendovima stvaralaštva. Potaknuti interes učenika za znanost, tehnologiju, svemir i buduće tehnologije. Razvijati čitateljske navike i interes za suvremenu i popularnu književnost. Poticati kreativnost, maštu, kritičko mišljenje i stvaralačko izražavanje. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz sudjelovanje u radionicama, predavanjima i drugim programima. Omogućiti učenicima neposredno iskustvo kulturnog i obrazovnog događanja izvan škole.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za znanstvenu fantastiku i fantastiku te učenicima koji pokazuju interes za znanost, tehnologiju, književnost, film, strip, umjetnost i suvremene oblike stvaralaštva. Terenska nastava omogućuje učenicima proširivanje znanja izvan redovite nastave, upoznavanje s kulturnim događanjem te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim primjerima i suvremenom popularnom kulturom

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljica Ivana Kišić – organizacija i priprema terenske nastave, odabir učenika prema unaprijed zadanim kriterijima, odabir primjerenih programskih sadržaja, praćenje učenika tijekom realizacije i vrednovanje. Učenici – aktivno sudjelovanje u pripremi i realizaciji terenske nastave, primjereno ponašanje, sudjelovanje u programima te izvršavanje dogovorenih zadataka. Organizatori SFeraKona – organizacija prijevoza, osiguravanje besplatnih ulaznica, provedba predavanja, radionica, izložbi i drugih programskih sadržaja predviđenih za posjetitelje. Roditelji/skrbnici – davanje suglasnosti za sudjelovanje učenika i suradnja sa školom u organizacijskim pitanjima.

Način realizacije: Terenska nastava realizirat će se posjetom SFeraKonu 2027., konvenciji posvećenoj znanstvenoj fantastici i fantastici. Učenici će, prema dostupnom programu, sudjelovati u odabranim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama, predstavljanjima knjiga i drugim primjerenim sadržajima. Prije odlaska učenici će se upoznati s ciljevima terenske nastave, programom događanja i pravilima ponašanja. Tijekom posjeta učenici će prema mogućnostima voditi bilješke i prikupljati dojmove o sadržajima koji su povezani s njihovim interesima i nastavnim predmetima. Nakon terenske nastave

predviđena je kratka evaluacija te, prema mogućnostima, predstavljanje doživljenog i naučenog kroz razgovor, prezentaciju, izvješće, plakat, učeničke radove ili drugi oblik kreativnog izražavanja.

Okvirni troškovnik: Točan troškovnik utvrdit će se nakon objave programa SFeraKona 2027. i definiranja broja sudionika. Ukoliko se javi potreba jer je to projekt udruge Sfera za čije su potrebe osigurani novci za prijevoz i ulaz, ali ne i za troškove prehrane učenika što oni snose sami.

Način praćenja rezultata: Rezultati će se pratiti kroz aktivno sudjelovanje učenika u programu, razgovor i razmjenu dojmova nakon terenske nastave, kratku evaluaciju učenika te pregled učeničkih bilježaka, izvješća, prezentacija ili kreativnih radova nastalih nakon posjeta. Pratit će se interes učenika za sadržaje povezane sa znanstvenom fantastikom, znanošću, tehnologijom i čitanjem te njihova sposobnost povezivanja viđenih sadržaja s nastavnim predmetima.

Vrijeme realizacije: Tijekom održavanja SFeraKona 2027., prema službenom terminu održavanja konvencije i školskom kalendaru.

Aktivnost, program ili projekt: Otvoreni dan kemije - PMF Zagreb

Ciljevi: Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje. Stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti. Razvijati sposobnost apstraktnog i logičkog mišljenja. Poticati istraživački duh i podizati razinu znanja iz kemije i srodnih znanosti. Poticati učenike na međusobnu suradnju i ukazati učenicima na mogućnost povezivanja gradiva iz istog ili drugog predmeta.

Namjena: za učenike sedmih i osmih razreda koji su željni dodatnog znanja

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić (učiteljica) i učitelji drugih škola uključeni u ovaj projekt te učenici koji se samostalno jave ili učenici koji budu odabrani prema postavljenim kriterijima.

Način realizacije: prema planu i programu, ukoliko se nastavi financiranje od strane grada Vukovara, organizirani prijevoz.

Okvirni troškovnik: troškovi radnog materijala najčešće praznih papira A4 i kopiranja.

Način praćenja rezultata: vrednovanje za učenje (kvizovima i listićima) i vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu).

Vrijeme realizacije: drugo polugodište školske godine 2026./2027. godine.

Aktivnost, program ili projekt: PRIRODA – POSJET ŠUMI ILI PARKU - 5.a i 6.a (npr. Adica ili Otočki virovi) terenska nastava. Alternativa ukoliko nema odlaska na teren je školsko dvorište ili obližnji gradski park s raznim vrstama drveća.

Ciljevi: Opisati i prepoznati razne vrste biljnog i životinjskog svijeta u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Pratiti kako vremenski uvjeti i izmjena godišnjih doba utječe na život u šumi i izgled obližnje šume. Ispitivanje temperature u hladu i na suncu, prikupljanje materijala i promatranje. Ukazivanje na razne vrste onečišćenja šuma, objasniti za što sve su šume korisne i što se događa u gradovima ako se u blizini ne nalazi ni jedna šuma. Promatranje drveća u školskom dvorištu korištenjem GLOBE protokola.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici šestih i petog razreda. Učenici će šetnjom kroz grad do šume/parka iskazati znanje u sudjelovanju u prometu dok će u šumi/parku osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli.

Način realizacije: Učenici s nastavnicom pješke ili gradskim (organiziranim) prijevozom odlaze do obližnje šume. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke od skupljanja plodova do izrade otisaka kore i lišća, mjerenja temperature i popunjavanja nastavnih listića (GLOBE protokol).

Okvirni troškovnik: kopiranje materijala za učenike (papir)

Način praćenja rezultata: primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

Vrijeme realizacije: prvo i drugo polugodište (ukoliko vremenski uvjeti budu povoljni) školske godine 2026./2027.

Aktivnost, program ili projekt: RIJEKA VUKA/DUNAV ili KOPAČKI RIT (5.a/6.a) - terenska nastava ili posjet Centru za promatranje ptica Nijemci ili Otočki virovi. Alternativa zbog nemogućnosti odlaska dalje na teren je odlazak do rijeke Vuke ili Vukovarski vodovod.

Ciljevi: Opisati i prepoznati razne vrste biljaka i životinja (najviše ptica) na rijeci. Pratiti kako izmjena godišnjih doba utječe na život i izgled rijeke, potoka, bare ili močvare. Sakupiti uzorke vode i pravilno ih obilježiti. Mjerenje temperature vode na različitim dubinama (GLOBE protokoli). Upoznati prednosti života kraj vode.

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe. Međupredmetna korelacija s geografijom i matematikom u petom razredu, te s geografijom u šestom razredu.

Nositelji i njihova odgovornost: učiteljice geografije (Jasminka Kosor) i prirode/biologije (Ivana Kišić) i učenici petog i šestog i po potrebi sedmih razreda. Učenici će osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli.

Način realizacije: Prednost se ove školske godine daje virtualnim šetnjama kroz močvarna područja korištenjem različitih digitalnih alata, aplikacija i videozapisa s naglaskom na interaktivni sadržaj. Učenici s nastavnicama pješke, javnim prijevozom ili organiziranim prijevozom odlaze do rijeke ili močvarnog staništa. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke skupljanja uzoraka vode i popunjavanja nastavnih listića.

Okvirni troškovnik: Kopiranje materijala za učenike (papir), pribor i kemikalije (oko 50 eura).

Način praćenja rezultata: Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti.

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.

Aktivnost, program ili projekt: PRIRODA – POSJET TRAVNJAKU (5.a i 6.a) terenska nastava. Alternativa zbog nemogućnosti odlaska na teren je školsko dvorište ili obližnji gradski park s raznim vrstama trava i ostalih zeljastih biljaka.

Ciljevi: Opisati i prepoznati razne vrste biljaka na lokalnim travnjacima. Pratiti kako izmjena godišnjih doba utječe na život na travnjacima. Opisati kako pravilno sakupiti biljni materijal za izradu herbarija. Predložiti kako sušiti sakupljeni biljni materijal. Izraditi digitalni herbarij. Upoznavanje životnih uvjeta (mjerenje temperature tla na različitim dubinama, proučavanje sastava tla,...) pomoću GLOBE protokola. Na staništu proučiti vrste oblaka i upoznati učenike s razlikom u značenju termina vrijeme i klima korištenjem raznih pomagala poput karte oblaka i GLOBE protokola. Povezivanja nastavnih sadržaja iz Geografije i Prirode. Ova će se terenska nastava održati unutar školskog dvorišta ili u obližnjem parku

Namjena: Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i njeguju okoliš oko sebe.

Nositelji i njihova odgovornost: Ivana Kišić prof. biologije i kemije i učenici petog i šestog razreda. Učenici će šetnjom kroz grad do travnjaka iskazati znanje u sudjelovanju u prometu dok će na travnjaku osim promatranja, skupljanja prirodnog materijala i izvršavanja raznih zadataka ostaviti okoliš u stanju u kakvom su ga zatekli.

Način realizacije: Prednost se ove školske godine daje virtualnim šetnjama kroz botaničke vrtove i razna područja korištenjem različitih digitalnih alata, aplikacija i videozapisa s naglaskom na interaktivni sadržaj. Ili učenici s učiteljicom pješke odlaze do obližnjeg travnjaka. Aktivnosti će se realizirati kroz različite zadatke skupljanja raznih vrsta biljaka i popunjavanja nastavnih listića.

Okvirni troškovnik: kopiranje materijala za učenike (papir), pribor i kemikalije

Način praćenja rezultata: Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; popunjavanje listića i kreiranje plakata i panoa nakon realizacije aktivnosti

Vrijeme realizacije: drugo polugodište školske godine 2026./2027.

Priroda/ Kemija (7. - 8.b) - učiteljica Darinka Arbutina

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava 7.b i 8.b razreda posjet Vodovodu Grada Vukovara

Ciljevi: Upoznati osnovne postupke u proizvodnji pitke vode i rad vodovoda

Namjena: Spoznati značenje pitke vode za život na Zemlji

Nositelji i njihova odgovornost: Voditelji laboratorija, laboranti, učitelj kemije Darinka Arbutina

Način realizacije: Posjeta Vodovodu Grada Vukovara

Okvirni troškovnik:

Način praćenja rezultata: Rješavanje radnih listića nakon posjeta vodovoda

Vrijeme realizacije: Određeno nastavnim planom i programom

Likovna kultura (5. - 8.a, c) - učiteljica Ivana Zulumović

Aktivnost, program ili projekt: Izvanučionička nastava

Ciljevi: Potaknuti učenike na redovito praćenje umjetničkih događaja i aktivno sudjelovanje u njima s naglaskom na povezivanje škole i života gdje se školu promatra kao dio života, a ne samo kao pripremu za život. Kroz direktan susret s umjetničkim djelima, razgovor i analizu, omogućiti učeniku stjecanje bogatog estetskog iskustva te potaknuti proces aktivnog učenja putem otkrivanja, istraživanja i iskustvenog učenja. Na temelju promatranja i doživljavanja razvijati kod učenika likovnu osjetljivost koja im omogućuje razumijevanje likovnih poruka kao univerzalnog sredstva komunikacije u svijetu. Potaknuti integraciju i bolje razumijevanje nastavnih sadržaja, motivaciju za aktivnije uključivanje u proces učenja te preuzimanje odgovornosti za svoje učenje čime se potiče proces samoregulacije.

Namjena: Povezivanje učenika s umjetnošću i kulturnom baštinom putem kreativnih i istraživačkih aktivnosti kroz neposredan doticaj. Raznolikost sadržaja omogućava učenicima dugotrajnije pamćenje, bolje razumijevanje likovnih djela i zabavniji pristup učenju. Timski rad i zajedničko učenje pružaju priliku za bolje međusobno upoznavanje i potiču dublju motivaciju za nastavak istraživačkog učenja.

Nositelji i njihova odgovornost: Učiteljica LK. Organizirati obilazak grada i posjete galerijama i muzejima. Pripremiti sadržaj za učenike.

Način realizacije: S obzirom na aktualna događanja, učenici sudjeluju u interaktivnim šetnjama gradom te posjećuju muzeje i galerije u Vukovaru, pri čemu se za bliže lokacije koristi pješaćenje, dok je za kraća putovanja organiziran prijevoz. Interaktivne šetnje gradom uključuju: analizu arhitektonskih rješenja, portala, fasada i reljefa te gradskih javnih skulptura. Učenici također posjećuju urbane lokalne festivale poput 3D ulične umjetnosti, street art murala, grafita i drugih suvremenih izraza. Osim toga, učenici će biti izloženi suvremenim umjetničkim praksama kroz posjete događanjima poput performansa, happeninga, filmskih festivala i drugih oblika suvremene umjetnosti. Time se nastava proširuje na šire okvire umjetničkog stvaralaštva. Izvanučionička nastava likovne kulture uključuje i crtanje po promatranju u prirodi, stoga će se, ovisno o planu i programu, nastava održavati u prirodi oko škole, obližnjem parku i sličnim mjestima.

Okvirni troškovnik: Troškovi prijevoza učenika na izložbe, ulaznice za muzeje i galerije.

Način praćenja rezultata: Kritička rasprava na redovnoj nastavi o viđenom i doživljenom, prezentiranje rezultata kroz dokumentiranje fotografijom, videom, crtanjem i preslikavanjem.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2026./2027.

Učenička zadruga Vrijedne ruke - učiteljica Sanja Kelić

Aktivnost, program ili projekt: Terenska nastava i putovanja učeničke zadruge Vrijedne ruke

Ciljevi:

- Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zadruzi
- Učiti na praktičan način u različitim radionicama
- Učiti o novim likovnim i kreativnim tehnikama
- Prezentirati rad zadruge i proizvode na sajmovima, radionicama, smotrama
- Osvijestiti učenicima pripadnost lokalnoj zajednici
- Razvijati poduzetništvo i financijsku pismenost

Namjena: Putovanja i sve popratne aktivnosti vezane uz rad učeničke zadruge (odlazak na sajmove, smotre, izložbe, radionice)

Nositelji i njihova odgovornost: Sanja Kelić voditeljica učeničke zadruge, učitelji koji vode izvanastavne aktivnosti u sklopu školske zadruge, učenici te drugi vanjski suradnici naše zadruge.

Način realizacije:

- Odlazak na Božićni sajam i druge sajmove u gradu Vukovaru ili na neko drugo mjesto
- Prodajne izložbe u našoj školi
- Odlazak na smotru učeničkih zadruga (županijska razina)
- Odlazak na sajam učeničkih zadruga u okviru projekta Učimo poduzetništvo 5.0!

Okvirni troškovnik: Troškovi nabave potrebnog materijala

Način praćenja rezultata rada: Plakati, prezentacije, razgovor, objave na web i facebook stranicama škole.

Vrijeme realizacije: U vremenskom periodu od rujna 2026. do lipnja 2027.

6. Obilježavanja značajnih datuma u šk. god. 2026./2027.

MJESEC	DATUM	NAZIV
Rujan	21. 9. 2026.	Međunarodni dan mira
	22. 9. 2026.	Svjetski dan bez automobila
	22. 9. 2026.	Brankovi dani
	25. 9. 2026.	Europski dan jezika
	30. 9. 2026.	150 godina od rođenja Milana Rakića
Listopad	Tijekom listopada	Mama, budi zdrava!
	4. - 10. 10. 2026.	Svjetski tjedan svemira Misija Mars – programiraj svoj Rover rakete; sunčani sat; analematički sunčani sat; prizemljeni Sunčev sustav; promatranje neba
	5. 10. 2026.	Svjetski dan učitelja
	10. - 25. 10. 2026.	Europski tjedan programiranja – Code Eeek
	10. 10. 2026.	Svjetski dan mentalnog zdravlja
	15. 10. 2026.	Svjetski dan pješačenja
	15. 10. - 15. 11. 2026.	Mjesec hrvatske knjige
	16. 10. 2026.	Dan zdrave hrane
	27. ili 28. 10. 2026.	Jesenski sajam
	Tijekom listopada	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Studeni	9. 11. 2026.	Svjetski dan izumitelja
	13. 11. 2026.	Svjetski dan dobrote i ljubaznosti
	15. 11. - 15. 12. 2026.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	20. 11. 2026.	Svjetski dan djece
	30. 11. 2026.	Svjetski dan kućnih ljubimaca
Prosinac	4. 12. 2026.	Dan škole
	7. 12. - 11. 12. 2026.	Večer matematike
	18. 12. 2026.	Dan dobrih djela
Siječanj	10. 1. 2027.	Svjetski dan siječnja
	11., 22. i 29.1.2027.	Ovog petka...
	15. 1. 2027.	Dan brige o sebi
	21. 1.2027.	Međunarodni dan zagrljaja
	27. 1. 2027.	Školska slava sv. Sava
	5. 2. 2027.	Dan crvenih haljina
	6. 2. 2026.	Svjetski dan bez mobitela
	8. - 12. 2. 2027.	(Tje)Dan sigurnijeg interneta
	8. ili 9. 2. 2027.	Školske maškare
	9. 2. 2027.	Stoti dan škole
	11. 2. 2027.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
	13. 2. 2027.	Svjetski dan radija
	13. 2. 2027.	Međunarodni dan epilepsije

Veljača	5.2.2027.	Ovog petka...
	14. 2. 2027.	Valentinovo
	21. 2. 2027.	Međunarodni dan materinskog jezika
	22. 2. 2027.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
	24. 2. 2027.	Dan ružičastih majica
Ožujak	11. - 17. 3. 2027.	Dani hrvatskoga jezika
	14. 3. 2027.	Međunarodni dan matematike
	15. 3. - 19. 3. 2027.	Svjetski tjedan novca
	20. 3. 2027.	Svjetski dan pripovijedanja
	20. 3. 2027.	Međunarodni dan sreće
	21. 3. 2027.	Svjetski dan poezije
	21. 3. 2027.	Međunarodni dan darovitih učenika
	21. 3. 2027.	Svjetski dan osoba s Down sindromom
	22. 3. 2026.	Svjetski dan zaštite voda
	23. 3. 2027.	Svjetski meteorološki dan
Travanj	Tijekom travnja	Dan medijske pismenosti
	1. 4. 2027.	Svjetski dan zbijanja šala
	2. 4. 2027.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
	4. 4. 2027.	Međunarodni dan napuštenih životinja
	12. 4. 2027.	Međunarodni dan čovjekova leta u svemir
	15. 4. 2027.	Svjetski dan umjetnosti
	22. 4. 2026.	Dan planeta zemlje
	23. 4. 2027.	Svjetski dan knjige i autorskih prava
	23. 4. 2027.	Shakespeare Day
	Kraj travnja	Noć knjige
Svibanj	3. 5. 2027.	Dan grada Vukovara
	6. 5. 2027.	Svjetski dan lozinki
	10. 5. 2027.	Svjetski dan kretanja
	18. 5. 2027.	Međunarodni dan muzeja
	21. 5. 2027.	Svjetski dan čaja
	31. 5. 2027.	Svjetski dan nepušenja
Lipanj	1. 6. 2027.	Dan zahvalnosti djelatnicima
	3. 6. 2027.	Svjetski dan bicikla
	15. 6. 2027.	Dan sporta

7. Izvanškolske aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt:	- Škole stranih jezika - Nogomet - Košarka - Tenis - Karate - Šah - Gimnastika - Glazbena škola - Zbor - Folklor - Mažoretkinje - Vaterpolo - Veslanje - Plivanje - Ples - ...
Ciljevi:	Aktivno provođenje slobodnog vremena.
Namjena:	Kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika. Jačanje samopouzdanja kod učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Voditelji aktivnosti, učenici
Način realizacije:	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i provodit će se u i izvan škole.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba, praćenje učenika u napredovanju zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Zaključna analiza postignutih rezultata na kraju školske godine.

8. Profesionalno savjetovanje i informiranje učenika 8. razreda

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada stručnog suradnika pedagoga i psihologa za učenike u osmom razredu.

Ciljevi:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- upoznavanje sebe
- stjecanje novih znanja o različitim zanimanjima
- upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja
- upoznavanje s postupkom upisa u srednje škole
- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje
- planiranje vlastite karijere.

Namjena: Program je namijenjen učenicima radi:

- razumijevanja profesionalnog razvoja
- važnosti planiranja budućnosti
- važnog kvalitetnog obrazovanja
- prihvaćanja da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život.

Način realizacije aktivnosti:

- povezivanje s udrugama, institucijama i srednjim školama u svrhu prikupljanja informacija i pomoći učenicima pri što kvalitetnijem odabiru za nastavak školovanja (Hrvatski zavod za zapošljavanje, Odsjek za profesionalnu orijentaciju)
- održavanje predavanja o aktualnim informacijama na satu razrednika za učenike 8. razreda i na roditeljskim sastancima (postupak zbrajanja bodova, postupak e-upisa, uvjeti za upis)
- provođenje kratke ankete u svrhu prikupljanja informacija o željama, interesima i razmišljanjima učenika osmih razreda glede upisa u srednju školu
- suradnja s doktoricom školske medicine radi organizacije liječničkih pregleda u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebne za upis u određene programe, suradnja s CISOK-om (Pisanje životopisa, profesionalno savjetovanje) i HZZ-om
- grupno i individualno savjetovanje
- povezivanje učenika sa srednjim školama po njihovom odabiru
- formiranje aktivnog i pozitivnog odnosa prema radu, osvještivati poimanje vlastitih sposobnosti, interesa, karakteristika ličnosti, želja, zdravstvenoga stanja i materijalnih uvjeta života
- posebna podrška učenicima koji nastavu prate po nekom od oblika prilagodbe

- aktivna suradnja s razrednicima; uključivanje u sve faze postupka upisa u srednje škole
- odlasci i obilasci srednjih škola te upoznavanje s njihovim programom, djelatnicima i načinom rada

9. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

Rad s učenicima s posebnim odgojno–obrazovnim potrebama (redovni program uz individualizaciju i prilagođeni program). Temeljem rješenja Prvostupanjske komisije, koji izdaje Upravni odjel za obrazovanje Vukovarsko-srijemske županije, u školskoj godini 2026./2027., s obzirom na vrstu i utvrđen stupanj teškoća, Osnovnu školu Nikole Andrića pohađa 11 učenika koji nastavu prate uz prilagodbu sadržaja i 12 koji nastavu prate uz individualizirane postupke. Također imamo jednog učenika kojima je osigurana podrška pomoćnika u nastavi.

Učitelji izrađuju i primjenjuju individualizirane ili prilagođene godišnje programe za svakog učenika, ovisno o izdanome rješenju. Programi se tijekom prvog obrazovnog razdoblja daju na uvid roditeljima/skrbnicima.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA:

- potrebno je prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama
- odrediti ciljeve koji vode do određenih postignuća u odgojno-obrazovnom smislu za tekuću školsku godinu
- odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe te načine njihova zadovoljavanja
- izraditi individualizirani odgojno-obrazovni program za određenog učenika
- realizirati individualizirani odgojno-obrazovni program tijekom nastavnog procesa
- pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta.

10. Plan zdravstvene zaštite učenika

CILJEVI:

- promicanje zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje.

NAMJENA:

- zdrava prehrana
- spolno prenosive bolesti
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- ovisnost o drogama, alkoholu
- zdravstveni pregledi i procjepljivanje.

Program rada službe za Školsku medicinu:

Provoditelj aktivnosti:	ZZJZ Vukovarsko-srijemske županije Školska medicina Vukovar
Razred	Aktivnost(i)
1. razred	- docjepljivanje onih koji pri upisu nisu dobili cjepivo - po dogovoru predavanje „Pravilno pranje zuba“
3. razred	- screening pregled vidne oštine, TT i TV - po dogovoru predavanje „Skrivene kalorije“
4. razred	- cijepljenje protiv difterije, tetanusa, velikog kašlja
5. razred	- sistematski pregled - po dogovoru predavanje „Promjene vezane uz pubertet i higijena“
6. razred	- screening pregled kralježnice - prikupljanje zubnih putovnica (pregled stomatologa)
7. razred	- screening sluha
8. razred	- sistematski pregled - cijepljenje protiv difterije, tetanusa, velikog kašlja - profesionalna orijentacija za upis u srednju školu
5. - 8. razred	- neobavezno preporučljivo cijepljenje protiv HPV infekcije

11. Socijalna zaštita učenika**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji

- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika
- upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera
- utvrditi socioekonomski status roditelja
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- pružiti pomoć učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i disfunkcionalnim obiteljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

- ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog, učitelji, učenici
- djelatnici Centra za socijalnu skrb
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz disfunkcionalnih obitelji

Nositelji aktivnosti je ravnatelj i stručni suradnik škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Najprije se problem pokušava riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalje se dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuje Centar za socijalnu skrb u rješavanje problema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

12. Plan postupanja u slučaju nasilja

Plan postupanja u slučaju nasilja u školi odnosi se na prevenciju mogućih situacija povećanog rizika i na postupanje u konkretnim situacijama s ciljem zaštite djece i radnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja. Utvrđuje obaveze, odgovornosti i protokol postupanja u situacijama nasilja u školi, tj. točno određuje što treba učiniti ravnatelj, stručni suradnik, učitelj, učenik, drugi radnik škole ili roditelj (skrbnik). Temelji se na odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Kućnom redu i Statutu škole te su ga se dužni pridržavati svi djelatnici i učenici Osnovne škole Nikole Andrića.

Plan postupanja u slučaju nasilja u školi sadrži:

1. općeprihvaćenu definiciju sukoba i nasilja i vrste nasilja
2. odgovorne osobe u školi i njihove odgovornosti u situacijama nasilja
3. postupanje škole u slučaju nasilja nad djecom
4. postupanje škole u slučaju vršnjačkog sukoba
5. postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi
6. postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika škole
7. postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji
8. postupanje škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom u školi
9. postupanje škole u slučaju ozlijede učenika za boravka u školi
10. obrazac evidencije škole o sukobima i nasilju u školi
11. obrazac za opis događaja koji popunjava osoba koja je izazvala nasilje
12. obrazac za izvješće o vršnjačkom sukobu u školi.

13. Tim za kvalitetu

Budući je jedna od osnovnih zadaća obrazovnog sustava odgoj i obrazovanje pojedinca, on s pravom zauzima vrlo bitno mjesto u temelju svakog društva. Obrazovni sustav je složeni sustav koji se mijenja sa ciljem što kvalitetnijeg oblikovanja i razvoja pojedinca, a da bi to uspješno ostvario, potrebno je kontinuirano pratiti potrebe društva i pojedinca te se njima prilagođavati.

Unutar svakog školskog sustava postoji Tim za kvalitetu, čija je osnovna zadaća analiza postojećeg stanja, odabir razvojnih ciljeva i sustavni rad na njihovom ostvarenju. Uloga Tima za kvalitetu je identifikacija problematičnih područja koja je potrebno poboljšati, osmišljavanje razvojnog plana kojim će se navedeno ostvariti, koordinacija rada svih dionika unutar odgojno-obrazovne institucije sa ciljem realizacije razvojnog plana te evaluacija ostvarenog.

Uključeni članovi Tima za kvalitetu zaduženi su za kontinuirano provođenje postupka samovrednovanja škole kojim se prikupljaju relevantni podaci o procjeni trenutnog stanja unutar odgojno-

obrazovne institucije te se na temelju njih može planirati daljnji rad i smjer u kojem će se institucija razvijati. Osim postupka samovrednovanja, Tim za kvalitetu sudjeluje i u nizu drugih aktivnosti čiji je cilj poboljšanje kvalitete rada institucije.

Posebnu ulogu Tim za kvalitetu u šk. god. 2026./2027. ima u vidu velike suradnje i koordinacije rada svih školskih timova u svrhu realizacije planiranih projekata. Planirani su redoviti i kontinuirani sastanci Tima za kvalitetu.